

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**  
του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
«ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»  
του ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ  
της Φιλοσοφικής Σχολής Του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Άρθρο 1**

**Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Σχολική Ψυχολογία του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας, καθώς και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην κατάρτιση επιστημόνων υψηλού επιπέδου, ικανών να συμβάλουν σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές του συγκεκριμένου γνωστικού κλάδου, καθώς και στην παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, δεξιοτήτων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον ευρύτερο επιστημονικό χώρο της Ψυχολογίας.

Ειδικότερα, το Π.Μ.Σ. στη Σχολική Ψυχολογία απευθύνεται, αφενός, σε επαγγελματίες ψυχολόγους και, αφετέρου, σε εκπαιδευτικούς/στελέχη της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αποσκοπώντας: (α) στην εξειδικευμένη και σε βάθος γνώση των βασικών θεωρητικών αρχών της Σχολικής, Εκπαιδευτικής, Αναπτυξιακής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, (β) στην απόκτηση εφαρμοσμένων δεξιοτήτων και μεθόδων έρευνας ποικίλων φαινομένων που αφορούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και, γενικότερα, στο σχολικό πλαίσιο, (γ) στην απόκτηση επαγγελματικής επάρκειας σχολικού ψυχολόγου για τους απόφοιτους Τμημάτων Ψυχολογίας, και (δ) στην ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών/στελεχών της εκπαίδευσης με γνώσεις και δεξιότητες απαραίτητες για την προαγωγή της μάθησης και της σχολικής επίτευξης παιδιών και εφήβων, τη διαχείριση της σχολικής τάξης και τη συνεργασία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και ε) στην παροχή Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

**Άρθρο 2**

**Όργανα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

**I. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος**, που είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με το Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

**II. Η Συνέλευση Τμήματος** και έχει τις αρμοδιότητες που ορίζονται στο άρθρο 31 παρ. 3 του Ν. 4485/2017.

**III. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)** του Π.Μ.Σ., που απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία και είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

**IV. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών** που αποτελείται από τον/την Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικών Θεμάτων, ο/η οποίος/α εκτελεί χρέη Προέδρου και τους Κοσμήτορες του Ιδρύματος ως μέλη και έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 32 στην παράγραφο 5 του Ν. 4485/2017.

**V. Ο/Η Διευθυντής/ρια του Π.Μ.Σ.** είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον/την αναπληρωτή/ρια του/της, υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 31 της παρ. 8 Ν. 4485/2017, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο. Ο/Η Διευθυντής/τρια έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 31 παρ. 8 του Ν. 4485/2017 και όποιες άλλες ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος (άρθρο 45, παρ. 1γ).

VI. Η εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.), αρμόδια για την εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. (άρθρο 44 παρ. 3 του Ν. 4485/2017).

### Άρθρο 3

#### Κατηγορίες υποψηφίων για φοίτηση στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι κατηγορίες υποψηφίων που μπορούν να γίνουν δεκτοί για την παρακολούθηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» είναι:

##### A. Ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία»

1. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής από Τμήματα Ψυχολογίας.

2. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτήτρια/ή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τον. 3328/2005 (Α' 80).

Η ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» αφορά αποφοίτους Τμημάτων Ψυχολογίας οι οποίοι κατέχουν ή δύναται να κατέχουν άδεια ασκήσεως του επαγγέλματος του Ψυχολόγου στην ημεδαπή.

##### B. Ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση»

1. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ) της ημεδαπής από Τμήματα που οδηγούν σε διδασκαλία στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

2. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτήτρια/ή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τον. 3328/2005 (Α' 80).

Η ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση» αφορά εκπαιδευτικούς/στελέχη της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Α.Π.Θ., που πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34 του Ν. 4485/2017, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι και μόνον ένας κατ' έτος στο Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία», υπό την προϋπόθεση ότι το αντικείμενο του τίτλου σπουδών τους και το έργο που επιτελούν στο Α.Π.Θ. είναι συναφή με το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ..

### Άρθρο 4

#### Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία» ετησίως ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 20 μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/ριες, δέκα (10) ανά ειδίκευση σπουδών.

Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. αναλαμβάνουν 9 ενεργά μέλη Δ.Ε.Π. και ένα (1) αφυπηρητήσαν μέλος (Ομότιμη καθηγήτρια). Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών ανά διδάσκοντα/ουσα στο Π.Μ.Σ. είναι 2 μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες ανά διδάσκοντα.

Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει 1774 ενεργούς προπτυχιακούς/ές φοιτητές/ριες, 18 μέλη Δ.Ε.Π. και 1 μέλος του ΕΔΙΠ που ασκεί διδακτικό έργο. Ο μέγιστος αριθμός προπτυχιακών φοιτητών/ριών ανά διδάσκοντα/ουσα στο Π.Π.Σ. είναι 98 προπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες/διδάσκοντα.

Το Τμήμα Ψυχολογίας προκηρύσσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία» στο διάστημα 1 έως 15 Μαΐου εκάστου έτους και καλεί τους ενδιαφερόμενους να υποβάλλουν αίτηση για την κάλυψη 20 θέσεων

μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών. Το διάστημα υποβολής αιτήσεων ορίζεται από **1 έως 10 Σεπτεμβρίου** εκάστου έτους. Οι ημερομηνίες διεξαγωγής των συνεντεύξεων θα πραγματοποιούνται κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου.

Η Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με όλες τις λεπτομέρειες της διαδικασίας εισαγωγής υποψηφίων στο Π.Μ.Σ αναρτάται από τη Γραμματεία στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλουν ηλεκτρονικά σε ειδική πλατφόρμα του Τμήματος το φάκελο της υποψηφιότητάς τους, εντός της οριζόμενης από τον παρόντα Κανονισμό προθεσμίας.

**A. Στην πλατφόρμα θα δηλώνεται:**

1. Η ειδίκευση του Π.Μ.Σ. η οποία επιλέγεται.
2. Το επίπεδο γνώσης της Αγγλικής γλώσσας που κατέχει ο/η υποψήφιος/α.

**B. Οι υποψήφιοι/ες θα αναρτούν στην πλατφόρμα τα παρακάτω δικαιολογητικά:**

1. Βασικό Τίτλο Σπουδών
2. Βεβαίωση Σειράς Κατάταξης Αποφοίτησης/Ορκωμοσία
3. Αναλυτική Κατάσταση Βαθμολογίας ή Παράρτημα Διπλώματος Σπουδών
4. Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα
5. Αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας ή κρατικό πτυχίο γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον B2. **Εάν ο/η υποψήφιος/α δεν διαθέτει το παραπάνω αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας αποκλείεται από τη διαδικασία επιλογής στο Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία»** Σε περίπτωση αλλοδαπού υποψηφίου υποβάλλεται βεβαίωση επιπέδου B2 του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Αθήνας ή του Σχολείου Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ή Πιστοποιητικό επιπέδου B2 του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας του ΥΠΠΕΘ.

6. Αποδεικτικά έγγραφα για όσα αναφέρονται στο βιογραφικό των υποψηφίων (συνέδρια, ημερίδες, προϋπηρεσία σε ερευνητικά προγράμματα, δημοσιεύσεις κ.λ.π.) και εφόσον υπάρχουν μια ή δύο συστατικές επιστολές. Για τους/τις αποφοίτους του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ., δεν είναι απαραίτητη η προσκόμιση συστατικών επιστολών, αντ' αυτού οι υποψήφιοι/ες μπορούν να αναφέρουν στο βιογραφικό του σημείωμα τα ονόματα δύο μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που μπορούν να τους συστήσουν.

6. Αποδεικτικά έγγραφα για όσα αναφέρονται στο βιογραφικό των υποψηφίων (συνέδρια, ημερίδες, προϋπηρεσία σε ερευνητικά προγράμματα, δημοσιεύσεις κ.λ.π.) και εφόσον υπάρχουν μια ή δύο συστατικές επιστολές. Για τους/τις αποφοίτους του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ., δεν είναι απαραίτητη η προσκόμιση συστατικών επιστολών, αντ' αυτού οι υποψήφιοι/ες μπορούν να αναφέρουν στο βιογραφικό του σημείωμα τα ονόματα δύο μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που μπορούν να τους συστήσουν.

**Η τελική επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» γίνεται με συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων:**

- α. Βαθμό Πτυχίου/Διπλώματος, σταθμισμένο με τη σειρά κατάταξης του/της υποψηφίου/-ίας ως πτυχιού-χου, όπως προκύπτει από τη βεβαίωση σειράς κατάταξης αποφοίτησης (20%).
- β. Αναλυτική Βαθμολογία σε προπτυχιακά μαθήματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και της επιλεγείσας ειδίκευσης (15%),
- γ. Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο θα αναφέρονται, μεταξύ άλλων, η ερευνητική εμπειρία ή/και δημοσιεύ-σεις, η επαγγελματική εμπειρία, η εθελοντική εργασία, η συμμετοχή σε συνέδρια, και οι συστατικές επιστολές (25%).
- δ. Συνέντευξη επιλογής στην οποία θα αξιολογηθούν μεταξύ άλλων οι γνώσεις και οι ικανότητες των υποψηφί-ων να ανταποκρίνονται σε έργα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (40%).

Η Τριμελής Επιτροπή καταρτίζει Πίνακα κατάταξης των υποψηφίων σύμφωνα με τα κριτήρια (α), (β) και (γ). Μετά την ολοκλήρωση αυτής της διαδικασίας, καλεί σε συνέντευξη το διπλάσιο των επιτυχόντων/ουσών (ανά ειδίκευση) αριθμό υποψηφίων (δηλαδή τους/τις είκοσι (20) πρώτους/ες ανά ειδίκευση), οι οποίοι/ες προκρίνονται στην κατάταξη. Σε περίπτωση που ισοβαθούν περισσότεροι/ες των 20 υποψηφίων ανά ειδίκευση, καλούνται όλοι/ες οι ισοβαθμούντες/ούσες. Μετά το πέρας των συνεντεύξεων και τη συνολική αξιολόγηση και κατάταξη των είκοσι (20) υποψηφίων μεταξύ των σαράντα (40) αρχικώς προσκληθέντων υποψηφίων και για τις δύο ειδικεύσεις, καλούνται συμπληρωματικά σε συνέντευξη, εφόσον υπάρχουν, και όσοι/ες υποψήφιοι/ες βρίσκονται σε επόμενες θέσεις της αρχικής

κατάταξης (>20η ανά ειδικευση) οι οποίοι/ες, λαμβάνοντας υψηλή βαθμολογία στη συνέντευξη, θα μπορούσαν να είναι επιλέξιμοι/ες.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας των συνεντεύξεων η Τριμελής Επιτροπή καταρτίζει τον τελικό πίνακα των επιτυχόντων/ουσών, ο οποίος εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και αναρτάται από τη Γραμ- ματεία του Π.Μ.Σ. στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων δεν επιτρέπεται. Αν υπάρχουν περισσότεροι/ες υποψήφιοι/ιες με την ίδια συνολική βαθμολογία, για την αποφυγή της υπέρβασης, λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός του πτυχίου. Αν και ο βαθμός του πτυχίου είναι ίδιος, λαμβάνεται υπό-ψη η επίδοση σε συναφή μαθήματα, όπως αυτά ορίζονται με τον παρόντα Κανονισμό.

Με σχετική απόφαση της Συνέλευσης μπορεί να προβλέπεται η παράλληλη παρακολούθηση μαθήματος ή κύκλου μαθημάτων του Π.Π.Σ. [έως τρία (3) μαθήματα] συναφών με το Π.Μ.Σ. από φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες, λόγω των προπτυχιακών τους σπουδών σε άλλη κατεύθυνση, δεν πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις ως προς το γνωστικό υπόβαθρο στην επιστήμη της Ψυχολογίας.

## Άρθρο 5

### Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου εκπόνησης και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) εξάμηνα.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες υποχρεούνται να περατώσουν τις σπουδές τους, συμπεριλαμβανομένης της συγγραφής και κρίσης της διπλωματικής εργασίας, ως την 30<sup>η</sup> Ιουνίου, μετά τη λήξη του τετάρτου εξαμήνου φοίτησης. Παράταση φοίτησης επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μέχρι δώδεκα (12) μήνες, με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Πέρα από τα χρονικά αυτά όρια ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγράφεται από το Π.Μ.Σ.

Σε ειδικές περιπτώσεις και κατόπιν σχετικής αιτιολογημένης αίτησης του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/ριας στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., δύναται να χορηγηθεί προσωρινή αναστολή φοίτησης με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Χορήγηση αναστολής φοίτησης επιτρέπεται μόνον κατά τη διάρκεια των τεσσάρων (4) πρώτων εξαμήνων του Π.Μ.Σ.. Κατά τη διάρκεια της αναστολής αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/ριας. Τα εξάμηνα αναστολής φοίτησης δεν υπολογίζονται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Το Π.Μ.Σ. Σχολική Ψυχολογία δεν προσφέρει τη δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/ριες εγγράφονται και συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό ο οποίος, μετά την έγκρισή του από τη Σύγκλητο του Α.Π.Θ., αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/ριες του πρώτου κύκλου σπουδών, όπως δικαίωμα για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας/πάσο, δικαίωμα δανεισμού, διαδανεισμού και άλλων προσφερόμενων υπηρεσιών από την κεντρική και τις θεματικές Βιβλιοθήκες του Α.Π.Θ., χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Α.Π.Θ. μέσω ιδρυματικού λογαριασμού του μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/ριας, φοιτητική μέριμνα, εκπροσώπηση σε συλλογικά όργανα, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Ειδική μέριμνα λαμβάνεται, για την προσβασιμότητα στους χώρους και τα εργαστήρια διδασκαλίας των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών με προβλήματα κινητικότητας. Στο νέο κτίριο της Φιλοσοφικής Σχολής η προσβασιμότητα διευκολύνεται με ράμπες στους εξωτερικούς χώρους και ανελκυστήρα κλειστού τύπου στο εσωτερικό της σχολής. Στο κτίριο της Παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής η προσβασιμότητα διευκολύνεται με αναβατόρια εσωτερικού και εξωτερικού χώρου. Σε

μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες με αναπηρίες και ειδικές μαθησιακές ανάγκες που δεν τους επιτρέπουν τη συμμετοχή σε γραπτές εξετάσεις παρέχεται η δυνατότητα προφορικής εξέτασης κατόπιν αίτησής τους στη Συνέλευση του Τμήματος. Η αίτηση θα συνοδεύεται από σχετική γνωμάτευση, σύμφωνα με το ισχύουν κάθε φορά σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας της οικείας υγειονομικής επιτροπής, και από την οποία θα προκύπτει ότι δεν είναι δυνατόν να εξεταστούν γραπτώς.

### **Λόγοι Διαγραφής**

Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. μπορεί, ομοφώνως και τεκμηριωμένα, να προτείνει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η σχετική απόφαση κοινοποιείται στον/στην ενδιαφερόμενο/η και στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία, σε συνεδρίαση στην οποία καλείται να παραστεί και να λάβει το λόγο ο/η ενδιαφερόμενος/η μεταπτυχιακός/ή φοιτήτρια/ή, λαμβάνει την τελική απόφαση όπου τεκμηριώνονται οι λόγοι της διαγραφής. Λόγοι διαγραφής αποτελούν:

- Η μη επιτυχής επανεξέταση ενός μαθήματος για δεύτερη φορά ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στην περίπτωση αυτή, τυχόν τέλη φοίτησης που έχουν καταβληθεί δεν επιστρέφονται. Στο/στη μεταπτυχιακό/ή φοιτήτρια/ή χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης των μαθημάτων που ολοκλήρωσε επιτυχώς στο Π.Μ.Σ..
- Παρέλευση τριών μηνών μετά την καθορισμένη από τον παρόντα Κανονισμό ανώτατη διάρκεια φοίτησης χωρίς τη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και χωρίς την επανεξέτασή του σε μαθήματα ή παρουσίαση της μεταπτυχιακής εργασίας την οποία έχει αναλάβει να εκπονήσει. Στην περίπτωση αυτή τυχόν τέλη φοίτησης που έχουν καταβληθεί δεν επιστρέφονται. Στο/στη μεταπτυχιακό/ή φοιτήτρια/ή χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης των μαθημάτων που ολοκλήρωσε επιτυχώς στο Π.Μ.Σ..
- Λογοκλοπή. Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποχρεούται να αναφέρει στο έργο τους εάν χρησιμοποίησε τις απόψεις τρίτων. Η λογοκλοπή, δηλαδή, η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη, η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά μπορεί να στοιχειοθετήσει επαρκή λόγο για διαγραφή.
- Η μη συμμόρφωση του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας στα οριζόμενα στον παρόντα Κανονισμό Τμήματος και η ανάρμοστη ακαδημαϊκή συμπεριφορά μπορούν να στοιχειοθετήσουν επαρκή λόγο για διαγραφή.
- Η μη καταβολή τελών φοίτησης εντός της προβλεπόμενης από τον παρόντα Κανονισμό προθεσμίας μπορεί να στοιχειοθετήσει επαρκή λόγο για διαγραφή.
- Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια διαγράφεται αυτοδίκαια μετά από αίτησή του/της.

### **Τέλη Φοίτησης**

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες που γίνονται δεκτοί/ές στο Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» καταβάλλουν για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» τέλη φοίτησης ύψους τριών χιλιάδων διακοσίων ευρώ (3.200,00 €) και για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκ-παίδευση» τέλη φοίτησης ύψους δύο χιλιάδων τετρα-κοσίων ευρώ (2.400,00 €) για όλη τη διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται σε τέσσερις (4) ισόποσες δόσεις των οκτακοσίων ευρώ (800,00€) και εξακοσίων ευρώ (600,00 €) αντίστοιχα για την κάθε ειδίκευση, κατά την έναρξη εκάστου εξαμήνου φοίτησης. Η μη καταβολή των τελών φοίτησης έως την έναρξη των μαθημάτων του τρέχοντος ακαδημαϊκού εξαμήνου συνεπάγεται οριστική διακοπή της φοίτησης στο Π.Μ.Σ., ενώ στον/στη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης των μαθημάτων που ολοκλήρωσε επιτυχώς στο Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση που καταβληθεί η πρώτη αλλά όχι κάποια επόμενη δόση εντός του ανωτέρω προβλεπόμενου διαστήματος, διακόπτεται οριστικά η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. και στον/στη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης των μαθημάτων που ολοκλήρωσε επιτυχώς στο Π.Μ.Σ.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει, το μεν ατομικό, το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό

(70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύνα- μου εισοδήματος, όπως αυτό προκύπτει από τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνον Π.Μ.Σ. Οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκα- τό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς/-ές που έχουν το μικρότερο εισόδημα.

Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον/την ενδιαφερόμενο/η στο Τμήμα ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. Σε καμία περίπτωση η οικονομική αδυναμία δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ.

Επιτυχόντες/ουσες οι οποίοι/ες λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται την παραπάνω απαλλαγή.

## **Άρθρο 6**

### **Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων**

Το Π.Μ.Σ. με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία» είναι πρόγραμμα πλήρους φοίτησης διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων που οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Σχολική Ψυχολογία» με δύο ειδικεύσεις:

#### **1. Σχολική Ψυχολογία**

#### **2. Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση**

Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου ξεκινούν την 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου και ολοκληρώνονται στις 31 Ιανουαρίου (συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής περιόδου), ενώ τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου ξεκινούν στις 15 Φεβρουαρίου και ολοκληρώνονται στις 15 Ιουνίου (συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής περιόδου). Γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική, εκτός των περιπτώσεων κατά τις οποίες καλούνται μέλη Δ.Ε.Π. αλλοδαπών πανεπιστημίων για διαλέξεις ή σεμινάρια, οπότε η διδασκαλία δύναται να γίνεται στα Αγγλικά.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών συνίσταται:

#### **Για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία»:**

- ο Στην παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε οκτώ (8) υποχρεωτικά μαθήματα και ένα (1) κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα που ισοδυναμούν με εβδομήντα τέσσερις (74) πιστωτικές μονάδες (ECTS).
- ο Εκπόνηση και επιτυχή ολοκλήρωση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας η οποία εκπονείται κατά τη διάρκεια του 3ου και 4ου εξαμήνου φοίτησης και ισοδυναμεί με δεκαέξι (16) πιστωτικές μονάδες (ECTS).
- ο Επιτυχή ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης, διάρκειας οκτακοσίων (800) ωρών η οποία εκπονείται κατά τη διάρκεια του 3ου και 4ου εξαμήνου φοίτησης και ισοδυναμεί με τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Μέρος από τις συνολικά οκτακόσιες (800) ώρες της πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών της ειδίκευσης «Σχολική Ψυχολογία» του Π.Μ.Σ., θα εκπονείται στο Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας του Τμήματος (Ε.ΕΦΑ.Ψ.) (Β' 4192/2016).

#### **Για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση»:**

- ο Στην παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε δέκα (10) υποχρεωτικά μαθήματα που ισοδυναμούν με εκατό (100) πιστωτικές μονάδες (ECTS).
- ο Εκπόνηση και επιτυχή ολοκλήρωση Σχεδίου Εργασίας/Παρέμβασης (project) το οποίο εκπονείται κατά τη διάρκεια του 4ου εξαμήνου φοίτησης και ισοδυναμεί με είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Συνολικά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αντιστοιχούν εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS) που ισοδυναμούν με τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS φόρτου εργασίας ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο στην κάθε ειδίκευση.

Η κατανομή τους ορίζεται ως εξής:

**Ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία»**

Κωδ.	Μάθημα	Τύπος	Ώρες διδ. / εβδομάδα	ECTS
<b>Α' Εξάμηνο (30 ECTS)</b>				
ΣΧ-100	Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Αποκλίσεις	Υ	2	10
ΣΧ-103	Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας	Υ	3	10
ΣΧ-104	Ψυχοπαθολογία και Δυσκολίες Μάθησης και Συμπεριφοράς Παιδιών και Εφήβων	Υ	3	10
<b>Σύνολο ECTS Εξαμήνου</b>				<b>30</b>
<b>Β' Εξάμηνο (30 ECTS)</b>				
ΔΤ-601	Προηγμένες Μέθοδοι στην Ψυχολογική Έρευνα	Υ	2	10
ΔΤ-603	Προηγμένες Στατιστικές Μέθοδοι Επεξεργασίας Εμπειρικών Δεδομένων	Υ	2	10
ΣΧ-201	Αξιολόγηση μαθησιακών και συμπεριφορικών δυσκολιών	Υ	3	10
<b>Σύνολο ECTS Εξαμήνου</b>				<b>30</b>
<b>Γ' Εξάμηνο (30 ECTS)</b>				
	Ένα (1) κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα:			
ΣΧ-300	Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές	ΥΕ	3	10
ΣΧ-302	Συμβουλευτική στο Σχολείο. Δεξιότητες Συμβουλευτικής	ΥΕ	3	10
ΣΧ-301	Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης Ι	Υ	2	2
ΕΡΓ	Επιλογή Θέματος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας - Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας	ΕΡΓ	16	8
ΠΡΚ	Πρακτική Άσκηση	ΠΡΚ	20,5	10
<b>Σύνολο ECTS Εξαμήνου</b>				<b>30</b>
<b>Δ' Εξάμηνο (30 ECTS)</b>				
ΣΧ-400	Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης ΙΙ	Υ	2	2
	Συλλογή Δεδομένων, Ανάλυση και Συγγραφή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	ΕΡΓ	16	8
	Πρακτική Άσκηση	ΠΡΚ	40	20
<b>Σύνολο ECTS Εξαμήνου</b>				<b>30</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ: 120 ECTS</b>				

**Ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση»**

Κωδ.	Μάθημα	Τύπος	Ώρες διδ. / εβδομάδα	ECTS
<b>Α' Εξάμηνο (30 ECTS)</b>				
ΣΧ-101	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Υ	3	10
ΣΧ-102	Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας	Υ	2	10
ΣΧ-103	Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας	Υ	3	10
<b>Σύνολο ECTS Εξαμήνου</b>				<b>30</b>
<b>Β' Εξάμηνο (30 ECTS)</b>				
ΔΤ-601	Προηγμένες Μέθοδοι στην Ψυχολογική Έρευνα	Υ	2	10
ΔΤ-602	Εφαρμογές της Γνωστικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση	Υ	3	10
ΣΧ-200	Δυσκολίες Μάθησης: Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις	Υ	2	10
<b>Σύνολο ECTS Εξαμήνου</b>				<b>30</b>
<b>Γ' Εξάμηνο (30 ECTS)</b>				
ΣΧ-300	Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές	Υ	3	10
ΣΧ-302	Συμβουλευτική στο Σχολείο. Δεξιότητες Συμβουλευτικής	Υ	3	10
ΣΧ-304	Σχεδιασμός παρεμβάσεων στη Σχολική Κοινότητα	Υ	3	10
<b>Σύνολο ECTS Εξαμήνου</b>				<b>30</b>
<b>Δ' Εξάμηνο (30 ECTS)</b>				
ΣΧ-402	Ανάπτυξη και Κοινωνικοπολιτισμικό Περιβάλλον	Υ	3	10
ΣΧ-401	Σχέδιο Εργασίας/Παρέμβασης (Project)	Υ	2	20
<b>Σύνολο ECTS Εξαμήνου</b>				<b>30</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ 120 ECTS</b>				

Δίνεται η δυνατότητα φοίτησης σε αντίστοιχα προ- γράμματα μεταπτυχιακών σπουδών Ιδρύματος του εξωτερικού μέσω των διμερών συμφωνιών του Τμήματος στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus.

Με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. στη Συνέλευση του Τμήματος, έγκριση της Συγκλήτου, δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως είναι δυνατή η αναμόρφωση πτυχών του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων καταρτίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και αναρτάται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια καλείται να υποβάλλει ηλεκτρονικά δήλωση μαθημάτων τα οποία προτίθεται να παρακολουθήσει κατά το τρέχον εξάμηνο και να εξεταστεί σε αυτά στην αντίστοιχη εξεταστική περίοδο. Αλλαγή στη δήλωση μαθημάτων επιτρέπεται μόνο για εξαιρετικούς λόγους και μόνο για μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν, το αργότερο εντός 15 ημερών μετά τη λήξη της υποβολής των ηλεκτρονικών δηλώσεων των μαθημάτων με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., ύστερα από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης και τη σύμφωνη γνώμη των διδασκόντων/ουσών, τόσο του μαθήματος του οποίου αιτείται την αλλαγή όσο και εκείνου με το οποίο αιτείται να το αντικαταστήσει.

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. υλοποιούνται με διά ζώσης εκπαίδευση στο πλαίσιο της οποίας απαιτείται η φυσική παρουσία του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας στο χώρο εκπαίδευσης. Δεν προσφέρεται η δυνατότητα εξ



αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες υποχρεούνται (α) να συμμετέχουν στις ερευνητικές, συνεδριακές, εκπαιδευτικές και εξεταστικές διαδικασίες του Τμήματος, (β) να παρακολουθούν τα σεμινάρια και τις διαλέξεις που οργανώνει ο Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, και (γ) να παρευρίσκονται στις προφορικές δοκιμασίες διπλωματικών εργασιών, καθώς και στο σεμινάριο παρουσίασης των σχεδίων εργασίας/παρέμβασης (Project), με σκοπό την απόκτηση εμπειρίας. Επιπλέον, υποχρεούνται να παρουσιάζουν με προφορική δημόσια υποστήριξη τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, το σχέδιο εργασίας/παρέμβασης (project) και, οι φοιτητές/τριες της ειδίκευσης «Σχολική Ψυχολογία» να μετέχουν στην πρακτική άσκηση. Για την επιτυχή παρακολούθηση ενός μαθήματος επιτρέπονται έως και δύο (2) αδικαιολόγητες απουσίες ανά εξάμηνο. Αν οι απουσίες είναι δικαιολογημένες, σε συνεννόηση με τον/ην διδάσκοντα/ουσα θα αναζητούνται τρόποι με τους οποίους θα μπορεί να καλυφθεί η απολεσθείσα ύλη.

Το Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» εντάσσεται στις διαδικασίες αξιολόγησης, όπως αυτές έχουν καθοριστεί από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.). Οι διδάσκοντες/ουσες του Π.Μ.Σ. συμπληρώνουν τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. στην ηλεκτρονική σελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π. σύμφωνα με τα κριτήρια που έχουν τεθεί από την Α.ΔΙ.Π. στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα. Μετά το πέρας κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες δύνανται να αξιολογούν τα μαθήματα τα οποία παρακολούθησαν το τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο, τη διδαχθείσα ύλη, την ανταπόκρισή της στους μαθησιακούς στόχους, καθώς και το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. Η αξιολόγηση μαθημάτων πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω του διαδικτυακού τόπου της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ. σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η αξιολόγηση μαθημάτων αποτελεί μια από τις σημαντικές διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητάς τους στο Α.Π.Θ. και διασφαλίζει την ανωνυμία των συμμετεχόντων/ουσών.

Στην περίπτωση απώλειας διδακτικών ωρών η αναπλήρωσή τους εξασφαλίζεται με επανάληψη της διδασκαλίας του απολεσθέντος μαθήματος. Ο/Η διδάσκων/ουσα, σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., αναπληρώνει τη διδασκαλία του μαθήματος σε ημέρα και ώρα κατά τέτοιο τρόπο ώστε να διασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία του ωρολογίου προγράμματος του Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση της επίδοσης σε κάθε μάθημα είναι δυνατόν να περιλαμβάνει γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης/εκτεταμένης απάντησης ή πολλαπλής επιλογής, προφορική εξέταση ή παρουσίαση, κατάθεση γραπτών εργασιών/εκθέσεων/αναφορών ή συνδυασμό των παραπάνω μεθόδων αξιολόγησης. Ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων ανακοινώνεται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10) με διαβαθμίσεις της ακέραιης ή μισής μονάδας. Η παρακολούθηση ενός μαθήματος θεωρείται επιτυχής, εάν ο τελικός βαθμός είναι τουλάχιστον έξι (6). Η αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας με το χαρακτηρισμό της επίδοσης του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας έχει ως εξής:

8,5 - 10 «Άριστα»

6,5 - 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου «Λίαν Καλώς»

6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου «Καλώς»

Αν στη διδασκαλία ενός μαθήματος συμμετέχουν ισόποσα δύο ή περισσότεροι/ες διδάσκοντες/ουσες, τότε στις εξετάσεις μετέχουν όλοι/ες και βαθμολογούν παράλληλα. Τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των βαθμών των διδασκόντων/ουσών. Αν συμμετέχουν περισσότεροι του/της ενός/μίας διδάσκοντες/ουσες με διαφορετικό ποσοστό συμμετοχής στη διδασκαλία, τότε ο τελικός βαθμός καθορίζεται με βάση την αντίστοιχη συμμετοχή των βαθμών των διδασκόντων/ουσών.

Η τελική αξιολόγηση για κάθε διδασκόμενο μάθημα πραγματοποιείται μετά το τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου κατά το οποίο διδάσκεται το μάθημα. Τα μαθήματα εξετάζονται κατά τη διάρκεια των δύο εξεταστικών περιόδων Ιανουαρίου και Ιουνίου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου δεν υπερβαίνει τις δύο (2) εβδομάδες και ξεκινά με

τη λήξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η συμμετοχή στις εξετάσεις των μαθημάτων είναι υποχρεωτική στις ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Εάν φοιτητής/τρια δεν προσέλθει στην εξέταση τη συγκεκριμένη ημερομηνία θεωρείται αποτυχών/ούσα στο μάθημα και δεν προβλέπεται δυνατότητα εξέτασης σε διαφορετική ημερομηνία. Η τελική εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται μία (1) φορά το χρόνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κάποιο μάθημα, γεγονός που σημαίνει ότι ο/η φοιτητής/τρια δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα δύναται μετά από αίτησή του/της να εξετάζεται από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο/η υπεύθυνος/η της εξέτασης διδασκων/ουσα. Αποτυχία και κατά την παραπάνω εξέταση συνεπάγεται οριστική διακοπή της φοίτησης στο Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και χορήγηση στο/στη φοιτητή/τριας βεβαίωσης παρακολούθησης των μαθημάτων που ολοκλήρωσε επιτυχώς στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Φοιτητής/τρια που δεν προσήλθε στις εξετάσεις του τέλους του εξαμήνου σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, θεωρείται ότι απέτυχε στα μαθήματα αυτά.

Αν ο φοιτητής/η φοιτήτρια δεν προσέλθει στην τελική παρουσίαση της μεταπτυχιακής του/της εργασίας ή εάν αυτή απορριφθεί από την εξεταστική επιτροπή, προσέρχεται ή επαναλαμβάνει την προσπάθειά του/της αφού καταθέσει διορθωμένο αντίτυπο της εργασίας του/της στο οποίο λαμβάνει υπόψη τις σχετικές παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, προκειμένου να αξιολογηθεί εκ νέου, κάνοντας χρήση της παράτασης του χρόνου φοίτησης που ορίζεται στο άρθρο 5 του παρόντος. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/-τρια δεν παρουσιάσει ξανά την διπλωματική του εργασία μέσα σε διάστημα τριών (3) μηνών ή αποτύχει εκ νέου, διακόπτεται οριστικά η φοίτηση του/της στο Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και του/της χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης των μαθημάτων που ολοκλήρωσε επιτυχώς στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

## **Περιγραφή Μαθημάτων**

### **Ειδικευση «Σχολική Ψυχολογία»**

#### **A. Υποχρεωτικά Μαθήματα**

#### **ΣΧ-100: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Αποκλίσεις (10 ECTS)**

Το μάθημα αναφέρεται σε βασικά ζητήματα της ανάπτυξης και στις αποκλίσεις της ανάπτυξης από τη βρεφική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, με έμφαση το σχολικό πλαίσιο. Στη βρεφική ηλικία, θα συζητηθούν ζητήματα που αφορούν στο δεσμό «μητέρας - βρέφους», στις διαταραχές του δεσμού, δεσμός και ψυχοπαθολογία. Στην προσχολική ηλικία, θα συζητηθούν θέματα που αφορούν στη συμβολοποίηση και στη σημασία της στη δόμηση του ψυχισμού. Στη σχολική ηλικία, θα μας απασχολήσουν ζητήματα, όπως: το παιδί με χρόνια ασθένεια στο σχολείο, το παιδί που βιώνει διάλυση της οικογένειας, κακοποίηση ή απώλεια, καθώς και τα παιδιά εθνικών μειονοτήτων. Στην εφηβεία, θα συζητηθούν ζητήματα που σχετίζονται με το σχολικό πλαίσιο, όπως η συγκρότηση ταυτότητας και η σημασία του ρόλου των συνομηλίκων καθώς και αποκλίσεις, όπως η ριψοκίνδυνη συμπεριφορά, η χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών και η παραβατικότητα. Θα απασχολήσουν επίσης και ζητήματα, όπως η κατάθλιψη, η αυτοεγκατάλειψη, το τραύμα. Επιπλέον, θα συζητηθούν ζητήματα που αφορούν σε παιδιά με νοητική υστέρηση καθώς και σε παιδιά με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού, στην εκπαίδευσή τους και σε θεραπευτικές παρεμβάσεις στο πλαίσιο του σχολείου.

#### **ΣΧ-103: Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας (10 ECTS)**

Το μάθημα αποσκοπεί (α) στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων σε σύγχρονα θέματα Εκπαιδευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας και (β) στη σύνδεσή τους με εφαρμογές στο σχολείο με στόχο την προαγωγή των μαθησιακών αποτελεσμάτων παιδιών και εφήβων και τη διευκόλυνση της προσαρμογής τους στο σχολικό πλαίσιο. Ειδικότερα, καλύπτονται τα παρακάτω θέματα σε επίπεδο θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών στο σχολείο και στο σπίτι:

A. Κίνητρα ακαδημαϊκής επίτευξης και παρεμβάσεις στο σχολείο με έμφαση στη θεωρία των Στόχων Επίτευξης, στη

Θεωρία της Προσδοκίας- Αξίας, στη Θεωρία του Αυτοπροσδιορισμού και στην προσέγγιση των Δυνητικών Εαυτών. Β. Συμπεριφορές αποφυγής στο σχολικό πλαίσιο με έμφαση στην απο- φυγή αναζήτησης βοήθειας και την αυτουπονόμευση Γ. Θέματα αυτορύθμισης της μάθησης και της συμπεριφοράς με έμφαση στην αναζήτηση βοήθειας και την αναβλητικότητα Δ. Θέματα γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή των παιδιών και ακαδημαϊκά επιτεύγματα με έμφαση στη γονεϊκή εμπλοκή στη σχολική εργασία στο σπίτι. Ε. Θέματα διαχείρισης κρίσεων στη σχολική κοινότητα και ψυχικής ανθεκτικότητας παιδιών και εφήβων. Συζητούνται, επίσης, οι αναπτυξιακές διαστάσεις των παραπάνω θεμάτων.

#### **ΣΧ-104: Ψυχοπαθολογία και Δυσκολίες Μάθησης και Συμπεριφοράς Παιδιών και Εφήβων (10 ECTS)**

Το μάθημα διαπραγματεύεται ζητήματα σχετικά με ψυχοπαθολογικές καταστάσεις κατά την προσχολική, παιδική και εφηβική ηλικία οι οποίες συνδέονται με την εμφάνιση δυσκολιών μάθησης και συμπεριφοράς στον πληθυσμό αυτών των ηλικιών. Περιλαμβάνει τρεις ενό- τητες: 1η Ενότητα: Θεωρητικά και διαγνωστικά ζητήματα. Η ενότητα περιλαμβάνει ζητήματα κατανόησης των ψυχοπαθολογικών καταστάσεων στην παιδική ηλικία (η έννοια της παιδικής ηλικίας στην ψυχοπαθολογία, πολιτισμικές/κοινωνικές διαστάσεις, επιδημιολογικές προσεγγίσεις) και Προσεγγίσεις στη διάγνωση και ταξινόμηση προβλημάτων παιδικής ηλικίας (ταξινομικές, διαστασιακές κ.α.). 2η Ενότητα: Περιγραφή διαταραχών και συνεπειών στη μάθηση και συμπεριφορά με έμφαση στις εξής διαταραχές: ειδικές μαθησιακές, διασπαστικές, ελέγχου παρορμήσεων και διαγωγής, άγχους, διαταρα- χές που συνδέονται με τραύμα και στρες, συναισθημα- τικής διάθεσης και διαταραχές διατροφής. 3η Ενότητα: Θεραπευτικές/προληπτικές παρεμβάσεις.

#### **ΔΤ-601: Προηγμένες Μέθοδοι στην Ψυχολογική Έρευ- να (10 ECTS)**

Το μάθημα επικεντρώνεται σε προηγμένες μεθόδους έρευνας στην ψυχολογία. Καταρχάς όλοι/ες οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες εισάγονται στη δεοντολογία έρευνας και στις ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις στην ψυχολογική έρευνα. Στη συνέχεια, οι μεταπτυχια- κοί/ές φοιτητές/τριες επιλέγουν να παρακολουθήσουν έναν από τους δυο κύκλους μαθημάτων που προσφέρονται ανάλογα με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα. Ο Α' κύκλος αφορά στις ποσοτικές μεθόδους έρευνας, εξετάζοντας διαφορετικές προηγμένες μεθοδολογίες στο πλαίσιο της ποσοτικής προσέγγισης στην έρευνα. Ο Β' κύκλος αφορά στις ποιοτικές μεθόδους έρευνας με έμφαση στις συγκεκριμένες μεθοδολογίες, αλλά και στη γενικότερη φιλοσοφία προσέγγισης του κοινωνικού κόσμου που διέπει την ποιοτική μεθοδολογία. Και οι δύο κύκλοι του μαθήματος συνδυάζουν διαλέξεις με εργα- στήρια στα οποία οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες ασκούνται σε συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

#### **ΔΤ-603 Προηγμένες Στατιστικές Μέθοδοι Επεξεργασί- ας Εμπειρικών Δεδομένων (10 ECTS)**

Στατιστική επεξεργασία σύνθετων πειραματικών σχεδίων μέσω μεθόδων της ανάλυσης διασποράς. Ειδικά θέματα στην ανάλυση παλινδρόμησης. Ανάλυση κυρίων συνιστωσών και διερευνητική ανάλυση παραγόντων. Εισαγωγή στα μοντέλα δομικών εξισώσεων και παρου- σίαση των σημαντικότερων από αυτά. Επεξεργασία πολυμεταβλητών δεδομένων από τον χώρο των επιστημών της συμπεριφοράς με χρήση λογισμικού στατιστικής ανάλυσης.

#### **ΣΧ-201: Αξιολόγηση Μαθησιακών και Συμπεριφορι- κών Δυσκολιών (10 ECTS)**

Το μάθημα διαπραγματεύεται τις μεθόδους συλλογής πληροφοριών για την αξιολόγηση μαθησιακών και συ- μπεριφορικών δυσκολιών σε παιδιά νηπιακής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας. Στην πρώτη ενότητα συζητούνται θεωρητικά ζητήματα και διλήμματα σχετικά με τις αποφάσεις αξιολόγησης για αυτές τις ηλικίες. Παρουσιάζονται οι όροι χρήσης και οι περιορισμοί των ψυχομετρι- κών εργαλείων. Στη δεύτερη ενότητα παρουσιάζονται τα μέσα αξιολόγησης (συνέντευξη, παρατήρηση, ψυχομε- τρικά εργαλεία κ.α.). Στην τρίτη ενότητα, παρουσιάζεται ο τρόπος σύνθεσης των αποτελεσμάτων, η σύνδεση των αποτελεσμάτων με την εκπαιδευτική διαδικασία και οι τρόποι επικοινωνίας των αποτελεσμάτων (αναφορές/γνωματεύσεις) προς τους ενδιαφερόμενους (π.χ., αξιολογούμενα παιδιά, γονείς, εκπαιδευτικούς, υπηρεσίες). Το μάθημα συνοδεύεται από φροντιστηριακή ατομική άσκηση στη χορήγηση ψυχομετρικών εργαλείων νοη- μούσνης (Κλίμακες Wechsler).

### **ΣΧ-301: Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης I (2 ECTS)**

Μάθημα σεμιναριακού τύπου στο οποίο οι φοιτητές/τριες παρουσιάζουν δράσεις που εφαρμόζουν κατά την πρακτική τους άσκηση, η οποία πραγματοποιείται σε σχολεία, εκπαιδευτικές και άλλες σχετικές με το αντικείμενο δομές, εκτός του Τμήματος, και στο Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας. Συζητούν το σχεδιασμό της εκάστοτε δράσης, περιγράφουν τα αποτελέσματα και αξιολογούν την πορεία τους. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να συμβουλευτούν τη διεθνή βιβλιογραφία για να προ-ετοιμάσουν το σχεδιασμό και τον απολογισμό των δραστηριοτήτων τους. Το μάθημα πραγματεύεται, επίσης, (α) ζητήματα προσωπικής επαγγελματικής ανάπτυξης, όπως η διερεύνηση των θεωρητικών μοντέλων και επιστημονικών πεποιθήσεων οι οποίες διαμορφώνουν την επαγγελματική πρακτική, και (β) ζητήματα δεοντολογίας κατά την άσκηση της Σχολικής Ψυχολογίας.

### **ΣΧ-400: Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης II (2 ECTS)**

Το μάθημα είναι σεμιναριακού τύπου και αποτελεί συνέχεια του ΣΧ 301, δηλαδή, οι φοιτητές/τριες παρουσιάζουν τις δράσεις τους κατά την πρακτική τους άσκηση, η οποία πραγματοποιείται σε δομές εκτός του Τμήματος και στο Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας. Συζητούν το σχεδιασμό της εκάστοτε δράσης, περιγράφουν τα αποτελέσματα και αξιολογούν την πορεία τους. Το μάθημα στοχεύει στην ολοκλήρωση της επαγγελματικής τους ταυτότητας, μέσα από την επαφή τους με χώρους εφαρμογών της επιστημονικής γνώσης που έχουν απο-κτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

#### **B. Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα**

### **ΣΧ-300: Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές (10 ECTS)**

Οι νευροαναπτυξιακές διαταραχές αποτελούν διαταραχές, οι οποίες έχουν ως κοινό χαρακτηριστικό τους την έναρξή τους στην παιδική ηλικία. Συνήθως εμφανίζονται στην προσχολική/πρωτοσχολική ηλικία και χαρακτηρίζονται από αναπτυξιακά ελλείμματα, τα οποία επηρεάζουν την κοινωνική, ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους λειτουργικότητα. Στόχος του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού μαθήματος είναι η συστηματική παρουσίαση και κατανόηση μερικών βασικών νευροαναπτυξιακών διαταραχών. Ειδικότερα θα αναλυθούν οι Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού (ΔΑΦ), η Νοητική Αναπηρία (έμφαση θα δοθεί και στα γενετικά σύνδρομα Down, Williams, Prader-Willi, κ.α.), καθώς και η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής -Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). Έμφαση θα δοθεί στις βασικές αρχές προγραμμάτων παρέμβασης στις παραπάνω νευροαναπτυξιακές διαταραχές.

### **ΣΧ-302: Συμβουλευτική στο Σχολείο. Δεξιότητες Συμ-Βουλευτικής. (10 ECTS)**

Το μάθημα πραγματεύεται τις εφαρμογές του Κλάδου της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα. Στόχος είναι οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της συμβουλευτικής διαδικασίας και τα κύρια μοντέλα συμβουλευτικών παρεμβάσεων στο σχολείο, προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες υποστήριξης και συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, αλλά πρωτίστως να είναι σε θέση να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις κοινωνικοσυναισθηματικές δυσκολίες των μαθητών/τριών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Στις ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνονται: (α) οι αρχές της βραχείας συμβουλευτικής και της συμβουλευτικής ενδυνάμωσης, (β) οι δεξιότητες συμβουλευτικής, (γ) τα ζητήματα δεοντολογίας, (δ) η συμβουλευτική-συνεργασία με τους γονείς, (ε) η επικοινωνία-συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τέλος (στ) τρόποι και στρατηγικές αντιμετώπισης/διαχείρισης ποικίλων ζητημάτων που αποτελούν συνήθη προβλήματα των παιδιών, των εφήβων και των οικογενειών τους (π.χ. απώλειες-πένθος, εκφοβισμός, παραμέληση-κακοποίηση, χρήση ουσιών). Στο πλαίσιο του μαθήματος, περιλαμβάνονται διαλέξεις, μελέτη άρθρων, συζήτηση περιπτώσεων και παράδοση εργασιών.

## **Ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση»**

### **Υποχρεωτικά Μαθήματα**

#### **ΣΧ-101: Αναπτυξιακή Ψυχολογία (10 ECTS)**

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτήτριες και φοιτητές καλούνται να κατανοήσουν και να εμβαθύνουν σε βασικά ζητήματα της ανάπτυξης (γνωστικής, γλωσσικής, συναισθηματικής και κοινωνικής), εστιάζοντας στις περιόδους της παιδικής ηλικίας και της εφηβείας. Συζητούνται μηχανισμοί αλλαγής, ορόσημα ανάπτυξης και βασικοί παράγοντες επιρροής, μέσα από μια κριτική προσέγγιση της βιβλιογραφίας και με έμφαση σε σύγχρονα ευρήματα και μεθόδους διερεύνησης. Συζητού- νται παράλληλα, δυνατότητες αξιοποίησης της σχετικής γνώσης στον χώρο της εκπαίδευσης.

#### **ΣΧ-102: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας (10 ECTS)**

Στόχος του μαθήματος, το οποίο δομείται σε δύο μέρη: θεωρητικό και εφαρμογών, είναι: α) η παρουσίαση των πρόσφατων θεωρητικών προσεγγίσεων και ερευνητικών δεδομένων που αφορούν στη σχέση σχολείου- οικογένειας και η κριτική θεώρησή τους, β) η αξιοποίηση της παραπάνω γνώσης στη σχολική πραγματικότητα μέσα από την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων/παραδειγμάτων, και γ) η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τον σχεδιασμό ερευνητικών εργασι- ών πάνω στο συγκεκριμένο θέμα. Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες αναμένεται να κατανοήσουν την αναγκαιότητα συνεργασίας των δύο συστημάτων και τους παράγοντες που τη διευκολύνουν ή την παρεμποδίζουν, να γνωρίσουν την πραγματικότητα του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος και να εξασκηθούν στο σχεδιασμό παρεμβάσεων με στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας γονέων-εκπαιδευτικών τόσο στην πρωτοβάθμια, όσο και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Να προσεγγίσουν το θέμα της συνεργασίας των δύο φορέων σε περιπτώσεις παιδιών με ιδιαιτερότητες ή με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο. Να κατανοήσουν την ανάγκη διερεύνησης του πλαισίου στο οποίο εργάζονται πριν την εφαρμογή οποιασδήποτε παρέμβασης και να είναι σε θέση να υλο- ποιήσουν μικρής κλίμακας έρευνα με στόχο την συλλογή δεδομένων για την αποτελεσματικότητά της.

#### **ΣΧ-103: Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας (10 ECTS)**

Το μάθημα αποσκοπεί (α) στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων σε σύγχρονα θέματα Εκπαιδευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας και (β) στη σύνδεσή τους με εφαρμογές στο σχολείο με στόχο την προαγωγή των μαθησιακών αποτελεσμάτων παιδιών και εφήβων και τη διευκόλυνση της προσαρμογής τους στο σχολικό πλαίσιο. Ειδικότερα, καλύπτονται τα παρακάτω θέματα σε επίπεδο θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών στο σχολείο και στο σπίτι: Α. Κίνητρα ακαδημαϊκής επίτευξης και πα- ρεμβάσεις στο σχολείο με έμφαση στη Θεωρία των Στόχων Επίτευξης, στη Θεωρία της Προσδοκίας- Αξίας, στη Θεωρία του Αυτοπροσδιορισμού και στην προσέγγιση των Δυνητικών Εαυτών. Β. Συμπεριφορές αποφυγής στο σχολικό πλαίσιο με έμφαση στην απο- φυγή αναζήτησης βοήθειας και την αυτοουπνόμευση Γ. Θέματα αυτορύθμισης της μάθησης και της συμπε- ριφοράς με έμφαση στην αναζήτηση βοήθειας και την αναβλητικότητα Δ. Θέματα γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή των παιδιών και ακαδημαϊκά επιτεύγματα με έμφαση στη γονεϊκή εμπλοκή στη σχολική εργασία στο σπίτι. Ε. Θέματα διαχείρισης κρίσεων στη σχολική κοινό- τητα και ψυχικής ανθεκτικότητας παιδιών και εφήβων. Συζητούνται, επίσης, οι αναπτυξιακές διαστάσεις των παραπάνω θεμάτων.

#### **ΔΤ-601: Προηγμένες Μέθοδοι στην Ψυχολογική Έρευνα (10 ECTS)**

Το μάθημα επικεντρώνεται σε προηγμένες μεθόδους έρευνας στην ψυχολογία. Καταρχάς όλοι/ες οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες εισάγονται στη δεοντολογία έρευνας και στις ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις στην ψυχολογική έρευνα. Στη συνέχεια, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες επιλέγουν να παρακολουθήσουν έναν από τους δυο κύκλους μαθημάτων που προσφέρονται ανάλογα με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα. Ο Α' κύκλος αφορά στις ποσοτικές μεθόδους έρευνας, εξετάζοντας διαφορετικές προηγμένες μεθοδολογίες στο πλαίσιο της ποσοτικής προσέγγισης στην έρευνα. Ο Β' κύκλος αφορά στις ποιοτικές μεθόδους έρευνας με έμφαση στις συγκεκριμένες μεθοδολογίες, αλλά και στη γενικότερη φιλοσοφία προσέγγισης του κοινωνι- κού κόσμου που διέπει την ποιοτική μεθοδολογία. Και οι δύο κύκλοι

του μαθήματος συνδυάζουν διαλέξεις με εργαστήρια στα οποία οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες ασκούνται σε συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

#### **ΑΤ-602: Εφαρμογές της Γνωστικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση (10 ECTS)**

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα συζητηθούν οι εξής θεματικές: α) Σύγχρονες προσεγγίσεις στη μελέτη της Σκέψης και εφαρμογές στην εκπαίδευση, β) Επιστημική Σκέψη και Κριτική Σκέψη. Προγράμματα παρέμβασης για την καλλιέργεια της Κριτικής Σκέψης στην εκπαίδευση, γ) Γινώσκειν- Μεταγινώσκειν. Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη σχέση μεταγινώσκειν και νοημοσύνης κατά την ανάπτυξη και εκπαιδευτικές εφαρμογές δ) Μεταγι- γνώσκειν και Γνωστικές λειτουργίες: Προσοχή και μετα- προσοχή, Κατανόηση κειμένου και μετακατανόηση (εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τη βελτίωση της ακρίβειας παρακολούθησης της κατανόησης) ε) Αυτορυθμιζόμενη Μάθηση (APM) και τρόποι αξιολόγησής της στο σχολικό πλαίσιο. Αρχές σχεδιασμού εκπαιδευτικών δραστηριο- τήτων για την προαγωγή της APM στο σχολικό πλαίσιο.

#### **ΣΧ-200: Δυσκολίες μάθησης: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις (10 ECTS)**

Ιστορικές και θεωρητικές προσεγγίσεις, εννοιολογικός προσδιορισμός, αιτιολογία. Βασικοί τύποι ΜΔ: δυσκολίες ανάγνωσης, γραπτής έκφρασης, δυσκολίες στα μαθηματικά. Χαρακτηριστικά παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες: γνωστικά και μεταγνωστικά χαρακτηριστικά, κίνητρα, συναισθήματα, αντιλήψεις για τον εαυτό, κοινωνικές δεξιότητες. Θέματα αξιολόγησης: στόχοι, άξονες, μέθοδοι, κριτήρια, υπηρεσίες αξιολόγησης. Θέματα αντιμετώπισης, παρέμβασης και υποστήριξης μαθητών/-τριών με ΜΔ. Διδακτικές προσεγγίσεις κατάλληλες για μαθητές/ ριες με ΜΔ: συμπεριφορισμός, εποικοδομητισμός. Προγράμματα παρέμβασης και υποστήριξης στο σχολείο. Προσαρμογές αναλυτικού προγράμματος και διδασκαλίας για μαθητές/τριες με ΜΔ. Αναγνωστικές δυσκολίες: διδακτικές παρεμβάσεις. Δυσκολίες γραπτού λόγου: διδακτικές παρεμβάσεις. Δυσκολίες στα Μαθηματικά: διδακτικές παρεμβάσεις. Ενίσχυση των ψυχοκοινωνικών χαρακτηριστικών μαθητών/ριών με ΜΔ. Ανταπόκριση στη Διδασκαλία (Rtl). Σχολεία «φιλικά» στις ΜΔ.

#### **ΣΧ-300: Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές (10 ECTS)**

Οι νευροαναπτυξιακές διαταραχές αποτελούν διαταραχές, οι οποίες έχουν ως κοινό χαρακτηριστικό τους την έναρξή τους στην παιδική ηλικία. Συνήθως εμφανίζονται στην προσχολική/πρωτοσχολική ηλικία και χαρακτηρίζονται από αναπτυξιακά ελλείμματα, τα οποία επηρεάζουν την κοινωνική, ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους λειτουργικότητα. Στόχος του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού μαθήματος είναι η συστηματική παρουσίαση και κατανόηση μερικών βασικών νευροαναπτυξιακών διαταραχών. Ειδικότερα θα αναλυθούν οι Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού (ΔΑΦ), η Νοητική Αναπηρία (έμφαση θα δοθεί και στα γενετικά σύνδρομα Down, Williams, Prader-Willi, κ.α.), καθώς και η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). Έμφαση θα δοθεί στις βασικές αρχές προγραμμάτων παρέμβασης στις παραπάνω νευροαναπτυξιακές διαταραχές.

#### **ΣΧ-302: Συμβουλευτική στο Σχολείο. Δεξιότητες Συμβουλευτικής. (10 ECTS)**

Το μάθημα πραγματεύεται τις εφαρμογές του Κλάδου της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα. Στόχος είναι οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της συμβουλευτικής διαδικασίας και τα κύρια μοντέλα συμβουλευτικών παρεμβάσεων στο σχολείο, προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες υποστήριξης και συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, αλλά πρωτίστως να είναι σε θέση να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις κοινωνικο- συναισθηματικές δυσκολίες των μαθητών/τριών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Στις ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνονται: (α) οι αρχές της βραχείας συμβουλευτικής και της συμβουλευτικής ενδυνάμωσης, (β) οι δεξιότητες συμβουλευτικής, (γ) τα ζητήματα δεοντολογίας, (δ) η συμβουλευτική-συνεργασία με τους γονείς, (ε) η επικοινωνία-συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τέλος (στ) τρόποι και στρατηγικές αντιμετώπισης/διαχείρισης ποικίλων ζητημάτων που αποτελούν συνήθη προβλήματα των παιδιών, των εφήβων και των οικογε- νειών τους (π.χ. απώλειες-πένθος, εκφοβισμός, παρα- μέληση- κακοποίηση, χρήση ουσιών). Στο πλαίσιο του μαθήματος, περιλαμβάνονται διαλέξεις, μελέτη άρθρων, συζήτηση περιπτώσεων και παράδοση εργασιών.

#### **ΣΧ-304: Σχεδιασμός Παρεμβάσεων στη Σχολική Κοινότητα (10 ECTS)**

Πρόκειται για μάθημα το οποίο αποσκοπεί στην προετοιμασία των φοιτητών/τριών για την εκπόνηση του Σχεδίου Εργασίας/Παρέμβασης (Project) κατά τη διάρκεια του επόμενου εξαμήνου. Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού θα συζητηθούν: (α) βασικές αρχές, μεθοδολογία και κρίσιμοι παράγοντες σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης προγραμμάτων παρέμβασης στη σχολική τάξη, (β) παραδείγματα προγραμμάτων πρωτογενούς και δευτερογενούς παρέμβασης στην προ- σχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (π.χ., προαγωγής της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης, πρόληψης του εκφοβισμού, σεξουαλικής αγωγής, προαγωγής της ισότητας των φύλων και ενθάρρυνσης μη στερεοτυπικών ως προς το φύλο επιλογών, ενδυνάμωσης κινήτρων, αυτορυθμιζόμενης μάθησης κ.τ.λ.). Θα συζητηθούν, επίσης, θέματα που αφορούν στο θεσμό του/της Συμβούλου-Καθηγητή/-τριας και θέματα συνεργασίας εκπαιδευτικών-ψυχολόγων σχετικά με το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης.

#### **ΣΧ-402: Ανάπτυξη και Κοινωνικοπολιτισμικό Περιβάλλον (10 ECTS)**

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η ανάπτυξη του παιδιού και του/της εφήβου/ης στο κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον. Με βάση σύγχρονες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις, συζητούνται (α) διαδικασίες κοινωνικοποίησης σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια και (β) συνδυαστικές επιδράσεις του κοινωνικο-οικονομικού επιπέδου, της μετανάστευσης, του επιπολιτισμού και της διγλωσσίας στη γνωστική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και του/της εφήβου/ης, με πιθανές προεκτάσεις στις επιδόσεις και την προσαρμογή τους στο σχολείο.

#### **ΣΧ-401: Σχέδιο Εργασίας/Παρέμβασης (Project) (20 ECTS)**

Η εκπόνηση του Σχεδίου Εργασίας/Παρέμβασης (Project) έχει στόχο να δώσει την ευκαιρία στους/στις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες να εξετάσουν και να κατανοήσουν διάφορες λειτουργίες και πτυχές του σχολείου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ως πλαισίων εφαρμογών καινοτομίας και προώθησης της αλλαγής, καθώς και να σχεδιάσουν και να διαμορφώσουν τη δική τους παρέμβαση στη σχολική τάξη (projects), σε θεματικές που άπτονται της Σχολικής Ψυχολογίας. Το Σχέδιο Εργασίας/Παρέμβασης πρέπει να είναι δακτυλογραφημένη εργασία σε λευκό χαρτί μεγέθους Α4. Η έκταση της πρέπει να κυμαίνεται από 10.000 έως 15.000 λέξεις. Ο ακριβής αριθμός των λέξεων δηλώνεται από τον επό- πτη κατά την υποβολή της εργασίας και επαληθεύεται από το ψηφιακό αντίγραφο. Η γραμματοσειρά που χρησιμοποιείται είναι Times New Roman ή Arial, μέγεθος γραμματοσειράς 12, διάστιχο 1,5 και πλήρης στοίχιση κειμένου. Το εξώφυλλο της εργασίας θα περιλαμβάνει το όνομα του Ιδρύματος, το Τμήμα, το Πρόγραμμα Σπουδών, τον τίτλο και τύπο της εργασίας, το όνομα του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας και του/της επιβλέποντος/ουσας, τον τόπο εκπόνησης, την χρονολογία. Το εσώφυλλο της εργασίας θα περιλαμβάνει το ονοματεπώνυμο του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας και του/της επιβλέποντος/ουσας, τη χρονολογία και στο κάτω μέρος θα φέρει την επισήμανση: «Η έγκριση του Σχεδίου Εργασίας/Παρέμβασης από το Τμήμα Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης δεν υποδηλώνει αναγκαστικά ότι το Τμήμα αποδέχεται τις γνώμες του/της συγγραφέα». Η παρουσίαση σχεδίου εργασίας/παρέμβασης γίνεται μετά την επιτυχή ολοκλή- ρωση όλων των ακαδημαϊκών και εκπαιδευτικών υπο- χρεώσεων του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας. Τα σχέδια εργασίας/παρέμβασης που ολοκληρώνονται με το πέρας του 4ου εξαμήνου σπουδών εξετάζονται στο πλαίσιο μιας Ημερίδας, στην οποία συμμετέχουν όλοι/ες οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες και κατά την οποία γίνεται παρουσίαση των παρεμβάσεων με την παρουσία και άλλων μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Η ημερίδα οργανώνεται δύο φορές στο διάστημα 15-30 Ιουνίου στους χώρους του αρμόδιου Τομέα. Η ακριβής ημερομηνία και ο τόπος της ημερίδας γνωστοποιούνται στους/στις υποψηφίους/ιες και στη Γραμματεία του Τμήματος πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα. Κάθε μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/τρια έχει στη διάθεσή του/της 15 λεπτά για να παρουσιάσει την εργασία του/της. Μετά από κάθε παρουσίαση ακολουθεί σύντομη συζήτηση διάρκειας 10 λεπτών, κατά τη διάρκεια της οποίας τα παριστάμενα μέλη Δ.Ε.Π. μπορούν να θέσουν ερωτήσεις ή να ζητήσουν διευκρινίσεις. Τη διαδικασία συντονίζει ο/η διδάσκων/ουσα του μαθήματος. Το σχέδιο εργασίας/ παρέμβασης, μετά τις τυχόν διορθώσεις

που μπορεί να προταθούν κατά τη διάρκεια της παρουσίας, κατατίθεται σε 1 έντυπο και 1 ψηφιακό αντίγραφο και αναρτάται από τη Γραμματεία στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

### **Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία**

Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες της ειδίκευσης «Σχολική Ψυχολογία» εκπονούν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία κατά τη διάρκεια του 3ου και 4ου εξαμήνου φοίτησης. Η διπλωματική εργασία αποδεικνύει τη δυνατότητα των υποψηφίων για αυτόνομη επιστημονική εργασία, την αναλυτική και συνθετική τους ικανότητα, τη θεωρητική και μεθοδολογική τους επάρκεια. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία δεν αποσκοπεί απαραίτητα στην παραγωγή πρωτότυπης επιστημονικής γνώσης. Κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια στο πλαίσιο των υποχρεώσεων εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υποβάλλει κατά την έναρξη του 3ου εξαμήνου φοίτησης μεταξύ 15 και 30 Νοεμβρίου αίτηση στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και η περίληψη της προτεινόμενης διπλωματικής εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα για κάθε μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια ο/η οποίος/α επιβλέπει την ερευνητική πρόοδο και καθοδηγεί τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής του/της εργασίας.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία μπορεί να είναι μόνον ερευνητική. Η γλώσσα συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική με εκτενή περίληψη (500 λέξεων) στην αγγλική γλώσσα και η διάρκεια εκπόνησής της είναι δύο (2) εξάμηνα. Η διπλωματική εργασία μπορεί να γραφεί στην Αγγλική γλώσσα μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος με αντίστοιχα εκτενή περίληψη στην ελληνική γλώσσα.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή στην οποία συμμετέχει ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια και η οποία ορίζεται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και σε αυτή μπορούν να συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. που ανήκουν σε άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατά τις οποίες ο/η επιβλέπων/ουσα ή μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής εκλείπει, παραιτηθεί ή διαπιστωμένα αδυνατεί να τελέσει χρέη επιβλέποντος/ουσας, είναι δυνατή η αντικατάστασή του/της η οποία γίνεται με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Κάθε μέλος Δ.Ε.Π. ή διδάσκων/ουσα στο Π.Μ.Σ. δύναται να αναλάβει την εποπτεία τριών (3) κατ' ανώτατο αριθμό διπλωματικών εργασιών ετησίως.

**Μορφοποίηση:** Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να είναι δακτυλογραφημένη σε λευκό χαρτί μεγέθους Α4. Η έκτασή της δεν πρέπει να ξεπερνά τις 20.000 λέξεις. Ο ακριβής αριθμός των λέξεων δηλώνεται από τον επόπτη κατά την υποβολή της εργασίας και επαληθεύεται από το ψηφιακό αντίγραφο. Αν η εργασία αποκλίνει σημαντικά, δεν γίνεται αποδεκτή για εξέταση. Η γραμματοσειρά που χρησιμοποιείται είναι Times New Roman ή Arial, μέγεθος γραμματοσειράς 12, διάστιχο 1,5 και πλήρης στοίχιση κειμένου.

**Δομή:** Στην εργασία θα πρέπει απαραίτητα να συμπεριλαμβάνονται ο τίτλος και η περίληψη στην ελληνική γλώσσα, ο τίτλος και η περίληψη στην αγγλική γλώσσα, Εισαγωγή, Μέθοδος Αποτελέσματα, Συζήτηση, Βιβλιογραφία, Παραρτήματα.

**Εξώφυλλο:** Το εξώφυλλο της εργασίας περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών, το Τμήμα, το όνομα του Ιδρύματος, τον τίτλο και τύπο της εργασίας, το όνομα του/της φοιτητή/τριας και του/της επιβλέποντος/ουσας, τον τόπο εκπόνησης, τη χρονολογία.

**Εσώφυλλο:** Το εσώφυλλο της εργασίας περιλαμβάνει τον τύπο και τον τίτλο της εργασίας, το ονοματεπώνυμο του/της φοιτητή/τριας και του/της επιβλέποντος/ουσας, καθώς και τα ονόματα της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος σε τέσσερα (4) βιβλιοδετημένα αντίγραφα τα οποία συνοδεύονται από υπεύθυνη δήλωση του/της φοιτητή/τριας για τη μη χρήση του έργου ή απόψεων άλλων



συγγραφέων πέραν των παραπεμπομένων, ούτε κατά λέξη παραθέματα πέραν των αναλόγως σημασμένων, προκειμένου να διανεμηθεί στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και τη βιβλιοθήκη του Τμήματος. Με τα τελικά αντίγραφα της εργασίας συνοποβάλλονται η εισηγητική έκθεση του/της επιβλέποντος/ουσας, καθώς και βεβαίωση με το αποτέλεσμα ελέγχου από το εκάστοτε λογισμικό ελέγχου πιθανής λογοκλοπής του Α.Π.Θ.

Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας γίνεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των ακαδημαϊκών και εκπαιδευτικών υποχρεώσεων του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας στο Π.Μ.Σ. ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η απόφαση της Συνέλευσης κοινοποιείται στον/στην υποψήφιο/ια τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν την ορισμένη ημερομηνία παρουσίασης. Η δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας περιλαμβάνει την προφορική της ανάπτυξη και την υποβολή ερωτήσεων από τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και πραγματοποιείται ακόμη και στην περίπτωση που η εισηγητική έκθεση του/της επιβλέποντος/ουσας είναι αρνητική. Η παρουσίαση δεν μπορεί να διαρκέσει περισσότερο από μισή ώρα και η συζήτηση των μελών της Επιτροπής και του/ της εξεταζόμενου/ης πάνω από 60 λεπτά. Τη διαδικασία συντονίζει το κατά την βαθμίδα ανώτερο και αρχαιότερο μέλος της επιτροπής εξαιρουμένου/ης του/της επιβλέποντος/ουσας.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10). Ελάχιστος προβιβασίμος βαθμός ορίζεται ο βαθμός έξι (6). Μετά την προφορική παρουσίαση η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος Πρακτικό της δοκιμασίας του/της υποψηφίου/ίας, στο οποίο αναφέρεται και ο βαθμός.

Η εγκεκριμένη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, μετά τις τυχόν διορθώσεις που προτείνει η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή, κατατίθεται στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Α.Π.Θ. σε 1 έντυπο και 1 ψηφιακό αντίγραφο και αναρτάται από τη Γραμματεία στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

### **Πρακτική άσκηση**

Όλα τα μέρη της πρακτικής άσκησης πρέπει να ολοκληρωθούν επιτυχώς. Η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης γίνεται από τον εκάστοτε επόπτη του φορέα, όπου έγινε η άσκηση και βεβαιώνεται με σχετικό πιστοποιητικό ότι ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια ανταποκρίθηκε στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης. Μέρος της πρακτικής άσκησης μπορεί να εποπτεύεται και από μέλη του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας. Στην περίπτωση αυτή, τα μέλη Δ.Ε.Π. που εμπλέκονται στην εποπτεία αναλαμβάνουν και την αξιολόγηση αυτού του μέρους της πρακτικής άσκησης και βεβαιώνουν ότι ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια ανταποκρίθηκε στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης.

Σε περίπτωση αρνητικής αξιολόγησης από μέλος του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, το θέμα παραπέμπεται, μετά από εισήγηση του επόπτη της πρακτικής άσκησης στη Σ.Ε. Σε περίπτωση αρνητικής αξιολόγησης από επόπτη εκτός του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας το θέμα παραπέμπεται στη Σ.Ε. μετά από εισήγηση του/της συμβούλου του/της φοιτητή/τριας. Η Σ.Ε. ορίζει μέλος Δ.Ε.Π. το οποίο αναλαμβάνει να εξετάσει το πρόβλημα σε συνεργασία με τον/την επόπτη/τρια, τον/την σύμβουλο και τον/την φοιτητή/τρια και να κάνει προτάσεις επίλυσης του προβλήματος, εάν αυτό είναι εφικτό. Εάν δεν είναι εφικτό, τότε η Σ.Ε. εξετάζει τα στοιχεία και κάνει πρόταση στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία παίρνει την τελική απόφαση σε σχέση με την επίλυση του προβλήματος ή τη διαγραφή του/της υποψηφίου/ίας. Σε περίπτωση άρνησης ή αδυναμίας του/της υποψηφίου/ίας να φέρει σε πέρας την προτεινόμενη από τη Συνέλευση του Τμήματος λύση, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια διαγράφεται από το Π.Μ.Σ.

### **Βαθμός Δ.Μ.Σ.**

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από το σταθμισμένο μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας με βάση τις πιστωτικές μονάδες αυτών και υπολογίζεται με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου. Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 και τη υπουργικής απόφασης υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (Β' 1466).

## **Άρθρο 7**

### **Υποτροφίες**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες με αντιμισθία σε μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/ριες εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης που πληρούν συγκεκριμένα ακαδημαϊκά και οικονομικά κριτήρια (Μ.Ο. Βαθμολογίας, ατομικό εισόδημα) τα οποία ορίζονται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.. Με την ίδια απόφαση εξειδικεύεται το παρεχόμενο από τους επιλεγείς/έντες υπότροφους έργο.

Οι τελικές/οί υπότροφοι που επιλέγονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, παρέχουν επικουρικό διδακτικό έργο σε μαθήματα και εργαστήρια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ..

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των υποχρεώσεών τους οι υπότροφοι του Π.Μ.Σ. αξιολογούνται για τη συμμετοχή τους και λαμβάνουν σχετική βεβαίωση επιτυχούς περάτωσης του έργου τους από την/τον Διευθύντρια/ή του Π.Μ.Σ. κατόπιν εισήγησης του μέλους Δ.Ε.Π. με το οποίο η/ο υπότροφος συνεργάστηκε.

## **Άρθρο 8**

### **Διδακτικό Προσωπικό**

Η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» καθώς και οι επιμέρους όροι διδασκαλίας, ο τόπος, ο χώρος εκπαίδευσης και κάθε συναφές με την εκπαιδευτική διαδικασία θέμα αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του Π.Μ.Σ.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων/ουσών περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος και η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/ριες.

Τη διδασκαλία μαθημάτων στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 36 του Ν. 4485/2017, μπορούν να αναλαμβάνουν μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, μέλη Ε.Ε.Π., ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980 (Α' 112), ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Με αιτιολογημένη απόφασή της, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ΑΕΙ ή την πρόσκληση μελών Δ.Ε.Π. άλλων ΑΕΙ ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του Ν. 4310/2014 (Α' 258).

Επιπλέον, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του/της Διευθυντή/ριας του Π.Μ.Σ., μπορούν να προσκληθούν ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 5 του άρθρου 36 του Ν. 4885/2017.

## **Άρθρο 9**

### **Έσοδα Προγράμματος-Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης**

Τα έσοδα των Π.Μ.Σ. για κάλυψη των εξόδων του προϋπολογισμού σύμφωνα με την ιδρυτική πράξη (άρθρο 11 «Κόστος Λειτουργίας-ΦΕΚ 3601/τΒ/24-8-2018) προέρχονται αποκλειστικά από τέλη φοίτησης.

Ειδικότερα πρόκειται για ένα εφαρμοσμένο Π.Μ.Σ. που δεν βασίζεται αποκλειστικά σε μαθήματα ή διαλέξεις αλλά απαιτεί εποπτευόμενη πρακτική άσκηση σε χώρους εργασίας, ειδικά σεμινάρια και άλλα εργαστηριακά μαθήματα από καταξιωμένους επαγγελματίες, καθώς και την αγορά εξειδικευμένων εργαλείων, όπως για παράδειγμα κλίμακες αξιολόγησης της νοημοσύνης και της επίδοσης παιδιών και εφήβων. Τα παραπάνω συνεπάγονται την ασφάλιση των

μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών κάθε έτος και για μεγάλο χρονικό διάστημα, την ανάγκη εποπτείας από εξωτερικούς συνεργάτες, τη συνεργασία με εξειδικευμένους επαγγελματίες και την αγορά των εργαλείων αξιολόγησης και των αδειών χρήσης τους. Επιπλέον, το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. θα καλύπτει πολλές από τις ανάγκες υποδομής και λειτουργίας του νεοϊδρυθέντος εργαστηρίου στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ., στο οποίο οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες θα εκπονούν μέρος της πρακτικής τους άσκησης, θα παρακολουθούν σεμινάρια, κτλ. Εν συντομία, πρόκειται για ένα εφαρμοσμένο Π.Μ.Σ. που απευθύνεται πρωτίστως σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας, που επιθυμούν να απασχοληθούν στο χώρο της εκπαίδευσης, επομένως, έχει πάγιες και υψηλές ανάγκες χρηματοδότησης προκειμένου να είναι σε θέση να ανταγωνίζεται αντίστοιχα Π.Μ.Σ. στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Σύμφωνα με το άρθρο 37 παρ. 4 του Ν. 4485/2017 η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε και κατανέμεται κατά 70% σε λειτουργικά έξοδα του προγράμματος και κατά 30% σε λειτουργικά έξοδα του Ιδρύματος.

Σύμφωνα με την παρ. 6 του ίδιου άρθρου για τα Α.Ε.Ι., το Τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. δημοσιεύει ετησίως, με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του, απολογισμό εσόδων-εξόδων, με αναγραφή της κατανομής των δαπανών ανά κατηγορία και ιδίως το ύψος των τελών φοίτησης, των αμοιβών των διδασκόντων/ουσών στα Π.Μ.Σ. και του αριθμού των διδασκόντων που τις εισέπραξαν.

## Άρθρο 10

### Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θα παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας. Μέλη της Γραμματείας καθώς και του λοιπού τεχνικού προσωπικού δύνανται να συμμετέχουν στη διοικητική υποστήριξη και οργάνωση του Προγράμματος με πρόσθετη απασχόληση και δυνατότητα αμοιβής. Το Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» θα λειτουργήσει στους χώρους του Τμήματος Ψυχολογίας οι οποίοι περιλαμβάνουν υλικοτεχνικές υποδομές στο παλαιό και νέο κτίριο της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. και οι οποίοι καλύπτουν τις ανάγκες για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ.. Το Τμήμα Ψυχολογίας συστεγάζεται με τα υπόλοιπα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής, συνεπώς αξιοποιεί αρκετές από τις αίθουσες και τα αμφιθέατρα της Σχολής με σύγχρονο εξοπλισμό, δικτυακή υποδομή και σύστημα βιντεοπροβολής, ενώ διαθέτει 3 θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια, αίθουσα σεμιναρίων και εκπαιδευτική νησίδα στο χώρο του Εργαστηρίου Ψυχολογίας στην οποία οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες του Τμήματος Ψυχολογίας έχουν αποκλειστική πρόσβαση. Η νησίδα Η/Υ στεγάζεται στον 4<sup>ο</sup> όροφο του νέου κτιρίου της Φιλοσοφικής Σχολής και διαθέτει ένα σύγχρονο δίκτυο 18 θέσεων εργασίας, το οποίο παρέχει στους/στις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/ριες του Τμήματος ελεύθερη πρόσβαση στο διαδίκτυο, τις επιστημονικές βάσεις δεδομένων και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Α.Π.Θ.. Η εκπαιδευτική νησίδα Η/Υ του Τμήματος Ψυχολογίας διαθέτει, μεταξύ άλλων εφαρμογών εκπαίδευσης, λογισμικά προγράμματα στατιστικής ανάλυσης όπως το SPSS και EQS, λογισμικά σχεδιασμού ψυχολογικών πειραμάτων, συλλογής και ανάλυσης όπως το E-Prime, τα οποία αναβαθμίζονται συχνά ώστε να ανταποκρίνονται με τον καλύτερο τρόπο στις απαιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών και των διδασκόντων/ουσών. Για την εξυπηρέτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών το Τμήμα διαθέτει και φορητούς υπολογιστές οι οποίοι μπορούν να χρησιμοποιηθούν καθ' όλη τη διάρκεια διεξαγωγής της έρευνας τους και της συλλογής ερευνητικών δεδομένων.

Στο 2<sup>ο</sup> όροφο του παλαιού κτιρίου της Φιλοσοφικής Σχολής λειτουργεί και είναι στη διάθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών η βιβλιοθήκη του Τμήματος Ψυχολογίας η οποία διαθέτει σημαντικό αριθμό ελληνικών και ξενόγλωσσων επιστημονικών συγγραμμάτων, περιοδικών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών. Οι εγγεγραμμένοι χρήστες της βιβλιοθήκης έχουν δικαίωμα δανεισμού και διαδανεισμού συγγραμμάτων και υλικού, πρόσβασης σε επιστημονικές βάσεις δεδομένων για αναζήτηση ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας, αναπαραγωγής υλικού, ενώ στο χώρο λειτουργεί αναγνωστήριο όπου οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες μπορούν να μελετήσουν και με τη χρήση φορητού υπολογιστή

να έχουν πρόσβαση στις δικτυακές υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης και του Α.Π.Θ. μέσω του ενοποιημένου ασύρματου δικτύου του Α.Π.Θ..

## **Άρθρο 11**

### **Τελετουργικό Αποφοίτησης**

Το τελετουργικό αποφοίτησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

## **Άρθρο 12**

### **Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) σε δύο ειδικεύσεις:

#### **1. Σχολική Ψυχολογία**

#### **2. Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση**

Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δημόσιο έγγραφο και εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου, μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος όπως αυτή ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα, το έμβλημα του ιδρύματος, η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/ριας και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Στον απόφοιτο του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του Ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466 τ.Β΄)], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

## **Άρθρο 13**

### **Λογοκλοπή**

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει επαρκή λόγο για τη διαγραφή του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/ριας από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του/της διδάσκοντος/σας ή επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας στη Συνέλευση του Τμήματος.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και, γενικότερα, κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια/ή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

**Άρθρο 14**  
**Διατμηματικά ή Διδρυματικά Π.Μ.Σ.**

Το Τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής δύναται να συνεργάζεται σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στο άρθρο 43 παρ. 1 του Ν. 4485/2017:

α) με Τμήματα του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα που αναφέρονται στο άρθρο 13Α του ν. 4310/2014 συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι ένα τουλάχιστον από τα συνεργαζόμενα Τμήματα να είναι αυτοδύναμο. Στην περίπτωση αυτή τα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία ενός διατμηματικού ή διδρυματικού Π.Μ.Σ. προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας το οποίο καταρτίζεται.

β) με αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής για την οργάνωση και λειτουργία κοινών Π.Μ.Σ. Τα σχετικά με την ίδρυση του κοινού Π.Μ.Σ. και του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας ορίζει σχετική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

**Άρθρο 15**  
**Μεταβατικές ρυθμίσεις**

Η ισχύς του παρόντος Κανονισμού αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 σύμφωνα με το ΦΕΚ τροποποίησης του Κανονισμού Λειτουργίας 3306/τΒ/16.7.2021. Οποιοδήποτε ζήτημα προκύπτει στο μέλλον και δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού, θα αντιμετωπίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή/και της Συγκλήτου του Ιδρύματος με αντίστοιχη τροποποίηση και αναμόρφωση του παρόντος Κανονισμού και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.