

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ-ΚΟΥΪΜΤΖΗ
Καθηγήτρια Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.

1. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ- ΣΠΟΥΔΕΣ

1951	Χρονολογία γέννησης
1969	Απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης από το Γ' Γυμνάσιο Θηλέων Θεσσαλονίκης
1970-1974	Φοίτηση, μετά από εισιτήριες εξετάσεις, στη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ., Τμήμα Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής
1974 (Ιούνιος)	Αποφοίτηση με βαθμό πτυχίου "λίαν καλώς" (7 13/21)
1976	Διορισμός σε θέση βοηθού στην Α' Έδρα της Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής
1986	Διδακτορικό δίπλωμα Φιλοσοφικής Σχολής με βαθμό «άριστα»
1987 (Μάϊος)	Εκλογή σε θέση λέκτορα στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας- Παιδαγωγικής- Ψυχολογίας. (Διορισμός: Σεπτέμβριος 1987)
1993 (Νοέμβριος)	Εκλογή σε θέση Επίκουρης Καθηγήτριας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. (Διορισμός: Μάρτιος 1994)
1998 (Δεκέμβριος)	Εκλογή σε θέση Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. (Διορισμός (Μάϊος 1999)
2005	Εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΑΠΘ

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (Άρθρο 4, Παρ. 3, Ν2517/26-8-97)

2.1 Στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας (1993 ως σήμερα)

α) Προπτυχιακό πρόγραμμα

- «Φεμινιστικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία »

- «Ταυτότητες Φύλου στην Εφηβεία και το Σχολικό Πλαίσιο»
- «Κοινωνία και Γυναίκες»
- «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»
- «Θέματα Παιδικής και Νεανικής Ηλικίας»
- Στο πλαίσιο της Αναμόρφωσης του Προπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος (2003-2005) με χρηματοδότηση του ΕΠΕΑΕΚ II ανέλαβα την οργάνωση του κύκλου «Ψυχολογία και Φύλο» και είχα την εποπτεία των εξής επιπλέον μαθημάτων:
 - «Γυναίκες και Ψυχική Υγεία»
 - «Συμβουλευτική Γυναικών»
- Στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του προπτυχιακού προγράμματος διδασκαλίας (2011), δίδαξα τα μαθήματα «Φεμινιστικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία» και «Θέματα Παιδικής και Νεανικής Ηλικίας» (και τα δύο με 7ECTS)

β) Μεταπτυχιακό πρόγραμμα

Στα πλαίσια του μεταπτυχιακού κύκλου του Τομέα Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας, έχω αναλάβει από το 1993-94 ως σήμερα την οργάνωση κύκλου μαθημάτων με θέματα:

- «Μετάβαση από το σχολείο στην αγορά εργασίας: επαγγελματικές επιλογές και επαγγελματικός προσανατολισμός»,
- «Έρευνα για τη νεότητα στην Ευρώπη»
- «Ταυτότητες φύλου στην εφηβική ηλικία»
- «Έρευνα και Καινοτόμες Δράσεις στην Εκπαίδευση»
- «Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση»

γ) Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην «Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων (2003-2006)

Υπήρξα συνυπεύθυνη και συνδιοργανώτρια του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος που λειτουργεί στο πλαίσιο της συνεργασίας των Τμημάτων Ψυχολογίας και Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού συμμετείχα στη διδασκαλία, στο συντονισμό των μαθημάτων και την εποπτεία των μεταπτυχιακών εργασιών

δ) Εποπτεία μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών

1. Διδακτορικές διατριβές

- * 1994-2002: «*Νέες γυναίκες απόφοιτες της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και η συμφιλίωση της ιδιωτικής και δημόσιας σφαίρας στο σχεδιασμό της ενήλικης ζωής*». Υποψήφια Διδάκτωρ Χριστίνα Αθανασιάδου.
- * 1995-1999: «*Εκπαιδευτικές ανάγκες και προσδοκίες μεταναστών παλιννοστούντων και η στάση των εκπαιδευτικών*». Υποψήφια Διδάκτωρ Αναστασία Ψάλτη.

- * 1996-1999: *“Η διερεύνηση της ιδέας της πατρότητας σε εφήβους: φύση, προσδιοριστικοί παράγοντες, επιπτώσεις και πρότυπα ανάπτυξης”*. Υποψήφιος Διδάκτωρ Belay Teferra
- * 1998-2005: *«Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής: σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μοντέλου επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας και σχέσεων των φύλων»* Υποψήφια διδάκτωρ: Λαμπρινή Φρόση
- * 2001-2007: *«Ανεργία και ταυτότητες φύλου: μια κριτική ψυχολογική προσέγγιση των επιπτώσεων της ανεργίας σε νέους άνδρες και γυναίκες»* Υποψ. Διδάκτωρ: Ευανθία Τάζογλου
- * 1999-2007: *«Εφηβεία, Φύλο και Εξωσχολική Απασχόληση: η επίδραση στις σχολικές επιδόσεις και την προσωπική ικανοποίηση»* Υποψήφια Διδάκτωρ: Χρ. Κουρέτα
- * 2002-2007: *«Ταυτότητες φύλου στην οικογένεια: γονεϊκές πεποιθήσεις και πρακτικές και η υποκειμενική εμπειρία του ανδρισμού και της θηλυκότητας εκ μέρους των εφήβων»*. Υποψήφια Διδάκτωρ: Εύα Μαζηρίδου
- * 2001-2008: *«Κουλτούρες του φύλου και η έννοια της εργασίας σε εφήβους»* Υποψήφια Διδάκτωρ: Δέσποινα Καραμπατζάκη
- * 2007-2011: *«Φύλο, ψυχική οδύνη και συμβουλευτική διαδικασία: μια ερμηνευτική, φαινομενολογική ανάλυση της εμπειρίας των γυναικών από τη θεραπευτική σχέση»* Υποψήφια Διδάκτωρ: Θεοπούλα Καστράνη
- * 2008-2012: *«Από την πλευρά των αγοριών: μια μελέτη για τη δόμηση του ανδρισμού στην εφηβεία»*. Υποψήφια Διδάκτωρ: Αικατερίνη Δαδάτση
- * Καλατή
- * Θεοδοσίου
- 2013- : *Βία στις στενές συντροφικές σχέσεις των νεαρών ατόμων: διερευνώντας τις πεποιθήσεις και τις εμπειρίες»*. Υποψήφια Διδάκτωρ: Σταυρούλα Μαύρου

II. Μεταπτυχιακές εργασίες

- 1995- σήμερα: Εποπτεία άνω των 50 μεταπτυχιακών εργασιών σε ποικιλία θεμάτων Σχολικής Ψυχολογίας, για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας
- 2004- σήμερα: Εποπτεία 22 μεταπτυχιακών εργασιών σε θέματα Φύλου για το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων

3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

3.1. Κατάλογος εργασιών

3.1.1. Διδακτορική Διατριβή

Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή *Η Οργάνωση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας και η Κοινωνική Συμπεριφορά Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας*. Διδακτορική διατριβή, Θεσσαλονίκη 1986

3.1.2 Άρθρα σε Περιοδικά

Καστράνη, Θ., Αθανασιάδου, Χ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2021, υπό δημοσίευση). Η θεραπευτική σχέση και η συμβουλευτική διαδικασία μέσα από την εμπειρία γυναικών που έχουν υποστεί συντροφική βία. *Hellenic Journal of Psychology*

Kastrani, P., Deliyanni-Kouimtzi, V. & Athanasiades, C. (2017). Women as Counseling and Psychotherapy Clients: Researching the Therapeutical Relationship. *The European Journal of Counseling Psychology*, 6, 1. 138–161. (doi:10.5964/ejcop.v6i1.130)

Kastrani, P., Deliyanni-Kouimtzi, V. & Athanasiades, C. (2014). Greek Female Clients' Experience of the Gendered Therapeutic Relationship: An Interpretative Phenomenological Analysis. *International Journal for the Advancement of Counseling*, November. (doi: 10.1007/s10447-014-9227-γ)

Σακκά, Δ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2012). Εισαγωγή. Στο Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σακκά, Δ.. (Επ. Έκδ.) *Διαπραγματεύσεις του Φύλου στην Ψυχολογία*. Ειδικό Τεύχος *Ψυχολογία*, 19 (2). ix-x.

Τάζογλου, Ε. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2012). „'Αν ήμουν άνεργη και ανύπαντρη, δεν θα ήμουν τίποτε': Έμφυλες διαπραγματεύσεις της ανεργίας. Στο Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σακκά, Δ.. (Επ. Έκδ.) *Διαπραγματεύσεις του Φύλου στην Ψυχολογία*. Ειδικό Τεύχος *Ψυχολογία*, 19 (2). 230-242

Kastrani, P. And V. Deliyanni-Kouimtzi, V. (2013). The gendered dimension of psychological distress: an interpretative phenomenological analysis of female clients' counselling and psychotherapy experience. *Hellenic Journal of Psychology*

Kalati, V., Psalti, A., & Deliyanni-Kouimtzi, V. (2010). Greek students' perception of school bullying: The profiles of victims and perpetrators. In K. K. P. Vanhoutte & M. Lang (Eds.), *Bullying and the Abuse of Power*. Oxford, United Kingdom: Inter-Disciplinary Press. 91–98

Athanasiades, C., & Deliyanni-Kouimtzi, V. (2010). The experience of bullying in secondary school students. *Psychology in the Schools*. 47,4, 328-341

Sakka, D. & Deliyanni-Kouimtzi, V. (2006). 'We have to find a solution': adolescent boys' and girls' notions of fatherhood. *Gender and Education* 18, 1, 51-74

Shamai, S., Ilatov, Z., Psalti, A., & Deliyanni, K. (2002). Acculturation of Soviet immigrant parents in Israel and Greece. *International Journal of Sociology of Family*, 30(1), 21-49.

Arnot, M., Araujo, H., Deliyanni- Kouimtzi, K. & Ivinson, G. (2000) "Changing Femininity, Changing Concepts of Citizenship in Public and Private Spheres". *The European Journal of Women's Studies*, 7, 2000. p. 149-168

Deliyanni-Kouimtzi, V. (1999) «Reading between the lines: Greek primary school reading texts as an example of educational policy on gender equality» στο P. Danie(ed), *Women, Literacy and Power. Equal Opportunities International*, Vol. 19, No 2/3/4 2000

Arnot, M., Araujo, H., Deliyanni-Kouimtzi, V., Rowe, G. & Tome, A. (1996). «Teachers, gender and the discourses of citizenship» *International Studies in Sociology of Education* 6, 1, pp. 3-35

Deliyanni-Kouimtzi, K. (1992). «"Father is out shopping, because Mother is at work..." Greek Primary School Reading Texts as an Example of Educational Policy for Gender Equality", *Gender and Education*, Vol.4, No 1/2,,σελ. 67-79

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (1992). "Η εικόνα για τον κόσμο της εργασίας σε αγόρια και κορίτσια εφηβικής ηλικίας : μια πρώτη προσέγγιση για την επίδραση των παραγόντων φύλο και κοινωνικοοικονομική προέλευση" *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 16, σελ. 75-95

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (1987) "Τα στερεότυπα για τους ρόλους των δύο φύλων στα καινούργια αναγνωστικά του Δημοτικού Σχολείου 'Η Γλώσσα μου' " *Φιλολόγος*, 49, σελ. 229-248

Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (1981) «Τα στερεότυπα για τους ρόλους των δύο φύλων στα Αναγνωστικά του Δημοτικού Σχολείου», *Φιλολόγος*, 23, σελ. 283-295

3.1.3. Άρθρα σε βιβλία, συλλογικούς τόμους και Επετηρίδες με κριτές

Bertolini, S., Mesumecchi, R., Athanasiades, Chr., Flouli, A., Figgou, L, Deliyanni-Kouimtzi, V., Krasteva, V., Jeliakova, M. And Minev, D. (2021, in Press). Is housing autonomy still a step towards adulthood in time of job insecurity? In M. Unt,, M. Gebel, S. Bertolini, V. D. Hoffaecker. *Social Exclusion of Youth in Europe: The Multifaceted Consequences of Labour Market Insecurity*. London: Policy Press

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Αθανασιάδου Χ. (2017).Κουλτούρες της θηλυκότητας και γυναικείες ταυτότητες στο Ελληνικό κοινωνικό πλαίσιο: εφηβικές αναμνήσεις γυναικών δύο διαφορετικών γενεών. Στο Α. Δαλακούρα, Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. Φούκας και Χρ. Τζήκας (Επ. Έκδ.). *Θέματα Ιστορίας της Γυναικείας Εκπαίδευσης και Φύλου*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.

Chisholm, L.A. and Deliyanni-Kouimtzi, V. (2014). Introduction. In Chisholm, L.A. & V. Deliyanni-Kouimtzi (Eds). *Changing Landscapes of Childhood and Youth in Europe*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, xiv-xxix

Dadatsi, A. & V, Deliyanni-Kouimtzi, V. (2014). Tomboys and sissies: adolescent boys talk about peers participating in „cross- gendered“ sport activities. In Chisholm, L.A. & V. Deliyanni-Kouimtzi (Eds). *Changing Landscapes of Childhood and Youth in Europe*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. 14-38

Τάζογλου, Ε. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Ανεργία και Πολιτική Ψυχολογία. Στο Γ.Ν. Γαλάνης (Εισαγωγή-Επιμέλεια), *Πολιτική Ψυχολογία: Θεωρητικές και Εμπειρικές Μελέτες*, Τόμος 1ος, Σειρά Πολιτική Ψυχολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Εφηβικές ταυτότητες φύλου στο οικογενειακό πλαίσιο: Ευρήματα, ερμηνείες και προβληματισμοί. Στο Π. Μισαηλίδη, Α. Μπρούζος & Α. Ευκλείδη (Επ. Έκδ.). *Γονείς, Παιδί και Εκπαιδευτική Πρακτική*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ. (2006). Απόψεις εφήβων για το φύλο και την ιδιότητα του πολίτη: διαμορφώνοντας εικόνες της ιδιωτικής και της δημόσιας σφαίρας.

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (2004) '...για να μπορώ να ανταποκρίνομαι καλύτερα στις απαιτήσεις της οικογένειας...': Προσδοκίες εφήβων για τις σχέσεις των φύλων στο οικογενειακό πλαίσιο.» Στο Μ. Καίλα. *Κείμενα Παιδείας: Ελληνοτουρκικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Ατραπός. Σελ. 279-306

Φρόση, Λ & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2004). «Λόγοι» των εκπαιδευτικών για την προώθηση της ισότητας των φύλων: διαμορφώνοντας ιδεολογίες και αντιστάσεις». Στο Μ. Δικαίου, Π. Ρούσση & Δ. Χρηστίδης (Επ. Έκδ.) *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, τόμος 6^{ος}*. Θεσσαλονίκη, 145-124

Αθανασιάδου, Χ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2004). Ρεπερτόρια Γυναικών: Η ανάλυση λόγου στη φεμινιστική έρευνα. Στο Α. Ευκλείδη, Γ. Κιοσέογλου & Γ. Θεοδωράκης (Επ. Έκδ.) *Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία*. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Β. Ελλάδος. Θεσσαλονίκη: Ελληνικά Γράμματα, 49-74

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Κιοσέογλου, Γ. & Χαλκιαδάκη, Α. (2004). Ποιοτική ανάλυση του λόγου παιδιών του Δημοτικού Σχολείου από μια ψυχολογική σκοπιά: Επίδραση του φύλου και της ηλικίας. Στο Α. Ευκλείδη, Γ. Κιοσέογλου & Γ. Θεοδωράκης (Επ. Έκδ.) *Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία*. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Β. Ελλάδος. Θεσσαλονίκη: Ελληνικά Γράμματα, 75-96

Πήτα, Ρ., Δ Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Ε. Μαζηρίδου & Γ. Κιοσέογλου (2003). Οι προσδοκίες των γονέων για το μέλλον των παιδιών τους: διαμορφώνοντας τις ταυτότητες φύλου στο

οικογενειακό πλαίσιο. Στο Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. Στογιαννίδου & Ε. Αυδή. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, τόμος 5^{ος}*. Θεσσαλονίκη, 189-214

Ηρακλείδου, Μ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2001) Αναπαραστάσεις εφήβων για τα δύο φύλα ως συντρόφους στο πλαίσιο των εφηβικών ετεροφιλοφυλικών σχέσεων Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Α. Ψάλτη (επ.εκδ.) *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, τ. 4^{ος}*, 329-348

Φρόση, Α. & Β.Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (2001). 'Αν τα αγόρια διαβάζανε όσο τα κορίτσια, η διαφορά θα ήταν χαώδης...': οι απόψεις των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις επιδόσεις αγοριών και κοριτσιών. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Α. Ψάλτη (επ.εκδ.) *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, τόμος 4^{ος}*, 349-366.

Ψάλτη, Α. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2001) Η εκπαίδευση των παιδιών από την πρώην Σοβιετική Ένωση και την Αλβανία στην Ελλάδα από τη σκοπιά της Πολιτισμικής-Οικολογικής προσέγγισης. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Α. Ψάλτη (επ.εκδ.) *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, σελ. 287-316*

Deliyanni-Kouimtzi, K. (2000). Gender and Education for Citizenship: promoting educational values and values education in Greece. Στο S. Modgill, C. Modgill & M. Lester, *Political Education and Citizenship*. London: Falmer Press, 232-241

Arnot, M., Araujo, H., Deliyanni, K., Ivinson, G. & Tome, A. (2000). 'The Good Citizen': cultural understanding of citizenship and gender amongst a generation of teachers. Στο S. Modgill, C. Modgill & M. Lester, *Political Education and Citizenship*. London: Falmer Press, 217-231

Ivinson, G., Arnot, M., Araujo, H., Deliyanni, K. & Tome, A. (2000) Student teachers' representations of citizenship: a comparative perspective. Στο M. Arnot & J.A. Dillabough (eds). *Challenging Democracy*. London: Routledge, 138-160

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (1999) «Εμείς φταίμε: Οι λόγοι των σχέσεων των φύλων στα πλαίσια της προβληματικής για την ιδιότητα του πολίτη», στο Διοτίμα. "Το φύλο των δικαιωμάτων: Γυναίκες εξουσία και ιδιότητα του πολίτη", Αθήνα: Δελφίνι, 313-333

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ. & Κουρέττα, Χ. (1999) 'Ο άνδρας τ'όχει μέσα του...': Μελετώντας τις απόψεις εφήβων για τη βία και την επιθετικότητα. Στο Ε. Συγκολλίτου & Ε. Γωνίδα. *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής τ. 3^{ος}*, 219-250

Deliyanni, K. & Sakka, D. (1999). Designing a European Project on Adolescent Masculinities» στο S. Huebner Funk & M. Du Bois-Raymond (eds) *European Yearbook on Youth Policy and Research, Vol.2*, Berlin: De Gruyter, 89-98

Deliyanni-Kouimtzi, K. & Ziogou, R. (1995) Gendered Youth Transitions in Northern Greece: Between Tradition and Modernity through Education. Στο L. A. Chisholm et al. *Growing up in Europe*, Berlin/N.York : de Gruyter

3.1.5. Βιβλία και Συλλογικοί Τόμοι (επιμέλεια)

Unt, M., Gebel, M., Bertolini, S., Deliyanni-Kouimtzi, V. and Hoffaecker, D. (2021, in Press). *Social Exclusion of Youth in Europe: The Multifaceted Consequences of Labour Market Insecurity*. London: Policy Press

Chisholm, L.A. & Deliyanni-Kouimtzi, V. (Eds). (2014). *Changing Landscapes of Childhood and Youth in Europe*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing

Ψάλτη, Α., Κασσάπη, Σ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (Επ. Έκδ.) (2012). *Σύγχρονα ψυχοπαιδαγωγικά θέματα: Ο εκφοβισμός στο ελληνικό σχολείο. Ερευνητικά ευρήματα και ιδέες παρέμβασης*. Αθήνα: Gutenberg

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Χ. Αθανασιάδου & Α. Στογιαννίδου (Επ. Έκδ.), (2010) *Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (Επ. Έκδ.). (2008). *Μοντέλο Δράσεων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου*. Θεσσαλονίκης: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Γωνίδα, Ε. & Ψάλτη, Α. (2008) (Επ. Έκδ.). *Εφηβεία, Προσανατολισμοί και Επιλογές Ζωής: διερευνώντας τις μεταβατικές διαδικασίες των νέων με την οπτική του φύλου*. Θεσσαλονίκης: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Στογιαννίδου, Α. & Αθανασιάδου, Χ. (2008). (Επ. Έκδ.) *Συμβουλευτική στην Εφηβική Ηλικία με την Οπτική του Φύλου*. Θεσσαλονίκης: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

Γωνίδα, Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. Κιοσέογλου, Γ., Ψάλτη, Α., Κουϊμτζή, Ε. & Ζαφειρόπουλος, Κ. (2008). *Εκπαιδευτικές και Επαγγελματικές Επιλογές Εφήβων (Τόμος Α')*. Θεσσαλονίκης: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. με τις Λ. Φρόση & Μ. Ηρακλείδου (2005). *Μεγαλώνοντας ως αγόρι: μια διερεύνηση της ανάπτυξης της ανδρικής ταυτότητας στην εφηβική ηλικία*. Αθήνα: Δαρδανός-Τυπωθήτω

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (2007). (Επ. Έκδ.) *Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή*. Αθήνα: Δαρδανός-Τυπωθήτω

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Ζιώγου, Σ. & Φρόση, Λ. (2003) (Επ. Έκδ.). *Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (www.kethi.gr/greak/programmata/index/htm)

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ψάλτη, Α. (2002). (Επ. Έκδ.) *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ*. Θεσσαλονίκη

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (επ. έκδ.). (1998). *Γυναίκες και Ιδιότητα του Πολίτη: διαστάσεις δημοκρατίας και ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου, Σ. (επ. έκδ.) (1997). *Φύλο και Σχολική Πράξη*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας

Ζιώγου, Σ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.. (1995) *Φύλο και Εκπαίδευση: Ειδική Βιβλιογραφία*, Αθήνα: Εκδοση Γ.Γραμματείας Ισότητας.

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου, Σ. (Επ. Έκδ.) (1993). *Εκπαίδευση και Φύλο*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας .

3.1.6. Κεφάλαια σε βιβλία

Αθανασιάδου, Χ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2010). Η διαμόρφωση των ταυτοτήτων φύλου: μια φεμινιστική προσέγγιση. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Χ. Αθανασιάδου & Α. Στογιαννίδου (Επ. Έκδ.), *Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Η σύγχρονη έρευνα για τη νεανική ηλικία και το φύλο στο σχολικό πλαίσιο. Στο. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επ. Έκδ.). *Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα: Δαρδανός-Τυπωθήτω, σελ.. 19-48.

Σακκά, Δ., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ψάλτη, Α. (2007). Το ερευνητικό Πρόγραμμα «Ταυτότητες Φύλου και Επιλογές Ζωής: Στόχοι και Μέθοδος . Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επ. Έκδ.). *Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα: Δαρδανός-Τυπωθήτω, σελ 49-64.

Ψάλτη, Α., Δ. Σακκά & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Ανδρικές και γυναικείες ταυτότητες στο σχολείο: εκπαιδευτικές επιλογές και φύλο. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επ. Έκδ.). *Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα: Δαρδανός-Τυπωθήτω 85-88

Στογιαννίδου, Α., Σακκά, Σ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Ταυτότητες φύλου και επαγγελματικές επιλογές. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επ. Έκδ.). *Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα: Δαρδανός-Τυπωθήτω, 89-108

Συγκολλίτου, Ε., Σακκά, Δ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Εικόνα του εαυτού και φύλο κατά την εφηβική ηλικία. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επ. Έκδ.). *Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα: Δαρδανός-Τυπωθήτω, 109-134.

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (2007). Ταυτότητες φύλου και προσδοκίες για τις σχέσεις των φύλων στο οικογενειακό πλαίσιο. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επ. Έκδ.). *Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα: Δαρδανός-Τυπωθήτω, 163-190

Καραμπατζάκη, Δ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Φύλο και εργασία στο λόγο εφήβων κοριτσιών. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επ. Έκδ.). *Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα: Δαρδανός-Τυπωθήτω, 213-244

Κουρέτα, Χ. & ΒΔεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Ταυτότητες φύλου και η συμμετοχή των εφήβων στις δουλειές του σπιτιού: μια όψη του έμφυλου καταμερισμού της οικιακής εργασίας. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επ. Έκδ.). *Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα: Δαρδανός-Τυπωθήτω, 245-262

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Εφηβικές ταυτότητες φύλου, μεταβατικές διαδικασίες και το σύγχρονο κοινωνικό πλαίσιο: γενικά συμπεράσματα. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επ. Έκδ.). *Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα: Δαρδανός-Τυπωθήτω, 361-372

Φρόση, Λ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2002). Επιμόρφωση-ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών σε θέματα φύλου: παρουσίαση της εφαρμογής του μοντέλου “ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής” και καταγραφή της εμπειρίας των εκπαιδευτικών. Στο Γ. Μπαγάκης (επιμ.) *Ο Εκπαιδευτικός ως Ερευνητής*. Αθήνα: Μεταίχμιο, 430-438.

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ., Φρόση, Λ., Στογιαννίδου, Α. & Συγκολλίτου, Ε. (2002) «Ταυτότητες Φύλου και Επιλογές Ζωής: έρευνα και στρατηγικές παρέμβασης για την ισότητα των φύλων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Στο Α. Βερεβή (Επ. Έκδ.) *Το Έργο «Έρευνα» 1997-2000: Συνοπτική Παρουσίαση*. Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (2003). Ταυτότητες φύλου στην εφηβεία. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Σ. Ζιώγου & Λ. Φρόση (2003) (Επ. Έκδ.). *Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο*

ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (www.kethi.gr/greak/programmata/index/htm), 138-146

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Β., Στογιαννίδου, Α. & Ψάλτη, Α. (2003) Η Επίδραση του Φύλου στη Διαμόρφωση Απόψεων και Πεποιθήσεων κατά την Εφηβική Ηλικία. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Σ. Ζιώγου & Λ. Φρόση (2003) (Επ. Έκδ.). *Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (www.kethi.gr/greak/programmata/index/htm), 181-197

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2003) Επιλογές και Προσδοκίες Εφήβων για την Ενήλικη Ζωή και ο Παράγοντας Φύλο. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Σ. Ζιώγου & Λ. Φρόση (2003) (Επ. Έκδ.). *Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (www.kethi.gr/greak/programmata/index/htm), 198-207

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2003). Εθνική και Ευρωπαϊκή Πολιτική για την Ισότητα των Φύλων. Μέρος 4^ο Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Σ. Ζιώγου & Λ. Φρόση (2003) (Επ. Έκδ.). *Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (www.kethi.gr/greak/programmata/index/htm), 232-257

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2003). Συμπεράσματα και προτάσεις για την προώθηση της ιδεολογίας της ισότητας των φύλων στο σχολείο. Μέρος 5^ο Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Σ. Ζιώγου & Λ. Φρόση (Επ. Έκδ.). *Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (www.kethi.gr/greak/programmata/index/htm), σελ. 258-273

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Ζιώγου, Σ. & Αθανασιάδου, Χ. (1997). Προωθώντας τον εκδημοκρατισμό στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: διαστάσεις φύλου και ιδιότητας του πολίτη. *Πρακτικά Ζ' Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας: Παιδαγωγική Επιστήμη στην Ελλάδα, τάσεις και προοπτικές*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 604-620

Β. Δεληγιάννη και Χ. Αθανασιάδου. (1996) «Αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών για τα φύλα». Στο Β. Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου (επ. έκδ.) *Φύλο και Σχολική Πράξη*, Βάνιας, Θεσσαλονίκη 1997

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (1993). Φεμινιστικές τάσεις στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Στο Β. Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου *Εκπαίδευση και Φύλο*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 23-40

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (1993). Θεωρίες για τις διαφορές των φύλων. Στο Β. Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου *Εκπαίδευση και Φύλο*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας., 41-60

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (1993.) Για ποια αντικειμενικότητα; Μερικές σκέψεις πάνω στη φεμινιστική κριτική για την έρευνα των κοινωνικών επιστημών. Στο Β. Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου *Εκπαίδευση και Φύλο*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας. 61-70

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (1993). Μια επιτυχημένη καριέρα και ένας καλός σύζυγος: όνειρα και προσδοκίες κοριτσιών εφηβικής ηλικίας. Στο Β. Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου *Εκπαίδευση και Φύλο*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 311-332

Arnot, M., Ζιώγου, Σ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (1998). Οι γυναίκες ως πολίτες: φιλοσοφικό – ιστορικό πλαίσιο και η φεμινιστική οπτική στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (επ. έκδ). *Γυναίκες και Ιδιότητα του Πολίτη*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 9-32.

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (1998). «Η Αγωγή του Πολίτη στο Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (επ. έκδ). *Γυναίκες και Ιδιότητα του Πολίτη*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 58-78

3.1.7. Υλικό για την εκπαίδευση

Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή και Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επ. Έκδ.) *Δρόμοι Ζωής*, Βάνιας, Θεσσαλονίκη 1992

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επ. Έκδ) 2000. *Οι γυναίκες ως υποκείμενα στα μαθήματα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Διδακτικό υλικό παρέμβασης για εκπαιδευτικούς*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (Επ. Έκδ.) *Ταυτότητες Φύλου: Διερευνώντας τον παράγοντα φύλο στο σχολικό πλαίσιο. Εγχειρίδιο με ερευνητικά εργαλεία για εκπαιδευτικούς*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας www.kethi.gr/greak/programmata/index/htm

Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. και συνεργάτες (2008) *Πρωθύνοντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Υλικό παρέμβασης στην Εκπαίδευση (10 τόμοι)* Θεσσαλονίκη: ΑΠΘ και ΕΠΕΑΕΚ II

3.1.8 Μεταφραστικό έργο

D.Hopf (1992). *Η διαφοροποίηση της σχολικής εργασίας*, Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη

L. Chisholm (1993), "Κορίτσια εφηβικής ηλικίας κα σχολείο: φύλο, νεότητα κα διαδικασίες μετάβασης" στο Β. Δεληγιάννη και Σ.Ζιώγου , *Εκπαίδευση και Φύλο*, Βάνιας, Θεσσαλονίκη σελ. 285-310

J. Holland (1993) " Μελετώντας τη νεότητα: έρευνες για το φύλο και τη νεανική ηλικία στη Μ.Βρετανία" στο Β. Δεληγιάννη και Σ.Ζιώγου , *Εκπαίδευση και Φύλο*, Βάνιας, Θεσσαλονίκη σελ. 245-284

M. Arnot. (1993). " Η πρόκληση των ίσων ευκαιριών : προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη για τους εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης" στο Β. Δεληγιάννη και Σ.Ζιώγου , *Εκπαίδευση και Φύλο*, Βάνιας, Θεσσαλονίκη σελ. 445-485

M. Arnot (2005). *Διαδικασίες Αναπαραγωγής του Φύλου*. (Μτφ: Χ. Αθανασιάδου & Α. Δαλακούρα, Επιμέλεια Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή) Αθήνα: Μεταίχμιο

4. Ερευνητικά Προγράμματα (επιλογή)

Επιστημονικώς Υπεύθυνη στα παρακάτω:

Promoting Equality Awareness: Women as Citizens funded by the Commission of the European Communities, DG XXII. In collaboration with Gr. Britain, Spain and Portugal. 1st Stage: 1994-95, 2nd Stage: 1995-96, 3d Stage: 1995-96

"Ariane", a European project on male identities and the development of masculinities during adolescence. Funded by the Commission of the European Communities, DG XXII. In collaboration with Gr. Britain, Germany, Spain, Portugal, France, Denmark, Italy. 1st Stage: 1996-1997, 2nd Stage 1997-1998

Social and occupational integration of young disadvantaged people , 1995-1996 , funded by CEDEFOP and the European Commission

Νέες Γυναίκες με Πανεπιστημιακή Μόρφωση, Χρηματοδότηση από Επιτροπή Ερευνών ΑΠΘ, 1995-1997

Μαθητές και Μαθήτριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ελληνικής Καταγωγής, από την πρώην Σοβιετική Ένωση και την Αλβανία: Ανάγκες, Προβλήματα και Προσδοκίες. Χρηματοδότηση από τη ΓΓΕΤ, 1995-1997.

Ψυχολογική υποστήριξη και κατάρτιση γυναικών, αρχηγών μονο-γονεϊκών οικογενειών με στόχο την έναρξη μικρών επιχειρήσεων. Χρηματοδότηση από το European Social Fund, 1996 (μαζί με Μ. Φατούρου)

The Contribution of Community Action Projects in the Fields of Education, Training and Youth to the Development of Citizenship in a European Dimension. Funded by the European Commission, DG XX. Coordinating Institution: IARD (1996-97)

Ταυτότητες Φύλου και Επιλογές ζωής. Χρηματοδότηση: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και ΕΠΕΑΕΚ, 1998-2000

Συνυπεύθυνη του Προγράμματος **Εκπαίδευση, Φύλο και Ιδιότητα του Πολίτη: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και στρατηγικές παρέμβασης στο σχολείο**. Χρηματοδότηση Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και ΕΠΕΑΕΚ, 1998-2000

Life Conditions of Youth in the European Union. Funded by the European Union, DG of Education and Civilisation. 2000-2001

Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος Ψυχολογίας του ΑΠΘ: Ψυχολογία και Σύγχρονες Κοινωνικές Ανάγκες. Χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ II. 2003-2005

Ταυτότητες φύλου στην Οικογένεια: γονεϊκές προσδοκίες και πρακτικές και η υποκειμενική εμπειρία του ανδρισμού και της θηλυκότητας εκ μέρους των εφήβων
Πρόγραμμα Ηράκλειτος, χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ II 2003-2006

Επιστημονικώς υπεύθυνη του Προγράμματος «Πυθαγόρας» με θέμα **«Εθνικές Ταυτότητες, ταυτότητες φύλου και σχολική βία»** (Χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ II για το διάστημα 2004-2006)

Πρωθώντας την Ισότητα των Φύλων κατά τη Μετάβαση από την Εκπαίδευση στην Αγορά Εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου (ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 4.1, Ενέργεια 4.1.1, Κατηγορία Πράξεων 4.1.1.β) με προϋπολογισμό 10.300.000 Ευρώ και διάρκεια 2004-2008

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για το σχεδιασμό και την υλοποίηση του Προγράμματος **«Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα Ισότητας των Φύλων»** που χρηματοδοτείται από το ΕΠΕΑΕΚ II (Κατηγορία Πράξεων 4.1.1.α), με τελικό δικαιούχο το Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας.

Master on European Youth Studies- MA EYS., funded by the European Commission (LLP Projects), 2009-2011.

Gender Sensitive Teaching and Counseling in Vocational Education, Funded by the European Commission (LLP Projects- Leonardo), 2006-2008.

Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Ψυχολογίας. Χρηματοδότηση από το Υπουργείο Παιδείας και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, 2010-2015

Εκπαίδευση των Στελεχών των Κέντρων κατά της Οικογενειακής Βίας της Γενικής Γραμματείας Ισότητας στη Συμβουλευτική με την Οπτική του Φύλου. Χρηματοδότηση από τη Γενική Γραμματεία Ισότητας και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, 2012-2015.

Understanding Agency and Resistance Strategies: young people living with domestic violence. Funded by the European Commission (DAPHNE III) 2012-2015.

EXCEPT: Social Exclusion of Youth in Europe: Cumulative Disadvantage, Coping Strategies, Effective Policies and Transfer, Χρηματοδότηση European Commission, HORIZON 2015-18.

Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in Eu Neighbouring Countries with Different Traditions GeSt. Funded by the European Commission, Erasmus+ Programme, 2015-19

Recognition and Education in Violence, Abuse and Neglect for Medical and Healthcare Practitioners (REVAMP). Funded by the European Commission, Erasmus+ Programme, 2019-22.