

Έκθεση Αξιολόγησης Μαθημάτων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ακαδ. Έτους: 2020-2021

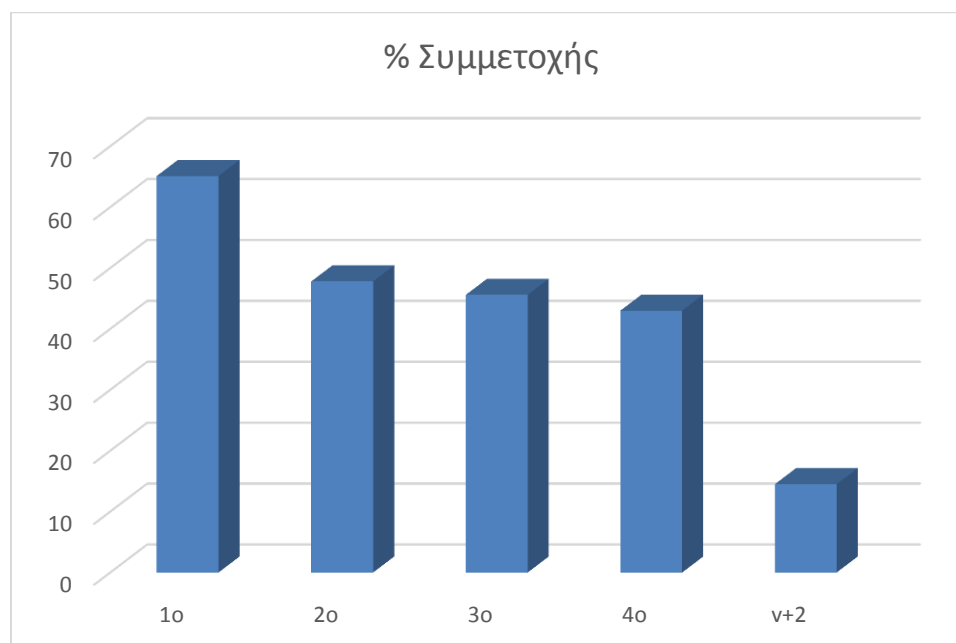
Διαδικασία Αξιολόγησης

Η ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 διεξήχθη από τις 2 Δεκεμβρίου 2020 έως τις 17 Ιανουαρίου 2021, ενώ η αξιολόγηση των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου διεξήχθη από τις 3 Μαΐου 2021 έως τις 10 Ιουνίου 2021.

Στην αξιολόγηση συμμετείχαν 783 φοιτητές και φοιτήτριες (ποσοστό απόκρισης **39,6%**), οι οποίοι/ες αξιολόγησαν 72 διαφορετικά μαθήματα του έτους συμπληρώνοντας συνολικά 4.847 ερωτηματολόγια. Οι απαντήσεις στις κλειστές ερωτήσεις του ερωτηματολογίου δόθηκαν με τη χρήση διαβαθμισμένης κλίμακας (0=καθόλου/κακή/πολύ αρνητική, 25=λίγο/μηικανοποιητική, 50=ουδέτερα/μέτρια, 75=πολύ/ικανοποιητική, 100=πάρα πολύ/πολύ καλή/πολύ θετική). Στο Σχήμα 1 παρουσιάζεται το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ριών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 ανά έτος σπουδών. Όπως φαίνεται στο Σχήμα 1, το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση των μαθημάτων ήταν υψηλότερο στο πρώτο έτος σπουδών, μειώθηκε περίπου στο ίδιο ποσοστό στα επόμενα τρία έτη σπουδών και ήταν πολύ μικρότερο στους/στις φοιτητές/ήτριες που ξεπερνούν τα 4 έτη σπουδών. Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να εντατικοποιηθούν οι προσπάθειες ενεργοποίησης των φοιτητών/τριών κυρίως μετά το πρώτο έτος σπουδών, προκειμένου να λάβουν μέρος στην αξιολόγηση.

Σχήμα 1

Ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ριών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 ανά έτος σπουδών.



Συνολικά, το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση κρίνεται ικανοποιητικό καθώς είναι από τα υψηλότερα στο Α.Π.Θ. Το σημαντικότερο είναι ότι το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση τείνει να αυξάνεται συστηματικά τα τελευταία χρόνια (από 26,3% το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 ... 36,8% το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020), γεγονός που αποδίδεται στις δράσεις που έχει υιοθετήσει το Τμήμα προς αυτή την κατεύθυνση (π.χ., αύξηση αριθμού υπενθυμίσεων προς τους φοιτητές/τριες, εντατικότερη εμπλοκή των διδασκόντων/ουσών, ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τους τρόπους αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης σε κάθε μάθημα, βελτίωση των τεχνικών υποδομών στις αίθουσες διδασκαλίας). Οι δράσεις αυτές θα πρέπει να εντατικοποιηθούν με στόχο την περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχής ιδιαίτερα στα τελευταία έτη σπουδών.

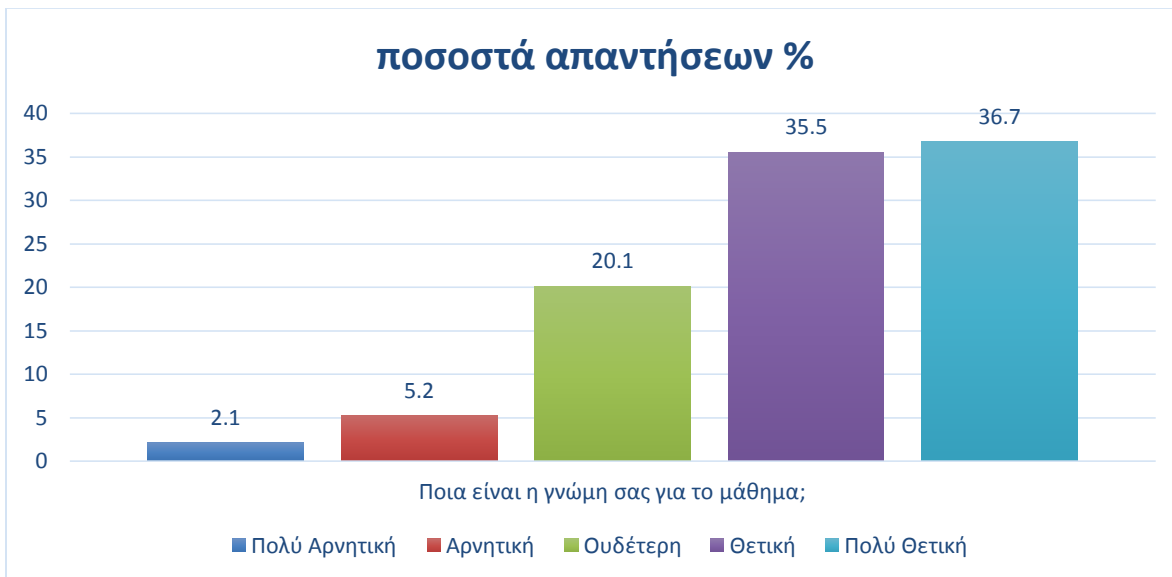
Αποτελέσματα

Στο σύνολο των αξιολογήσεων ($N = 4847$ ερωτηματολόγια) ο συνολικός δείκτης ποιότητας (Q) του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ήταν **78,5/100**, υψηλότερος από τον δείκτη ποιότητας του Τμήματος την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά (Q 2019-2020 76,8/100) και ελάχιστα υψηλότερος από το δείκτη ποιότητας συνολικά στο Α.Π.Θ. (78.0/100). Στο Σχήμα 2 παρουσιάζονται πιο αναλυτικά τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων και του διδακτικού προσωπικού κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Όπως φαίνεται από το Σχήμα 2 το μεγαλύτερο ποσοστό όσων συμμετείχαν στην αξιολόγηση έχει θετική (31%) ή πολύ θετική (48,3%) γνώμη για το διδακτικό προσωπικό και θετική (35,5%) ή πολύ θετική (36,7%) γνώμη για τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν. Μάλιστα, στα ίδια περίπου ποσοστά θετικών αξιολογήσεων κινήθηκαν και οι απαντήσεις στη νέα ερώτηση που αφορούσε την αξιολόγηση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας των μαθημάτων (θετική γνώμη 32,7% και πολύ θετική γνώμη 36,8%), λόγω της ειδικής συνθήκης που δημιούργησε η πανδημία.

Σχήμα2

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων και του διδακτικού προσωπικού το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.



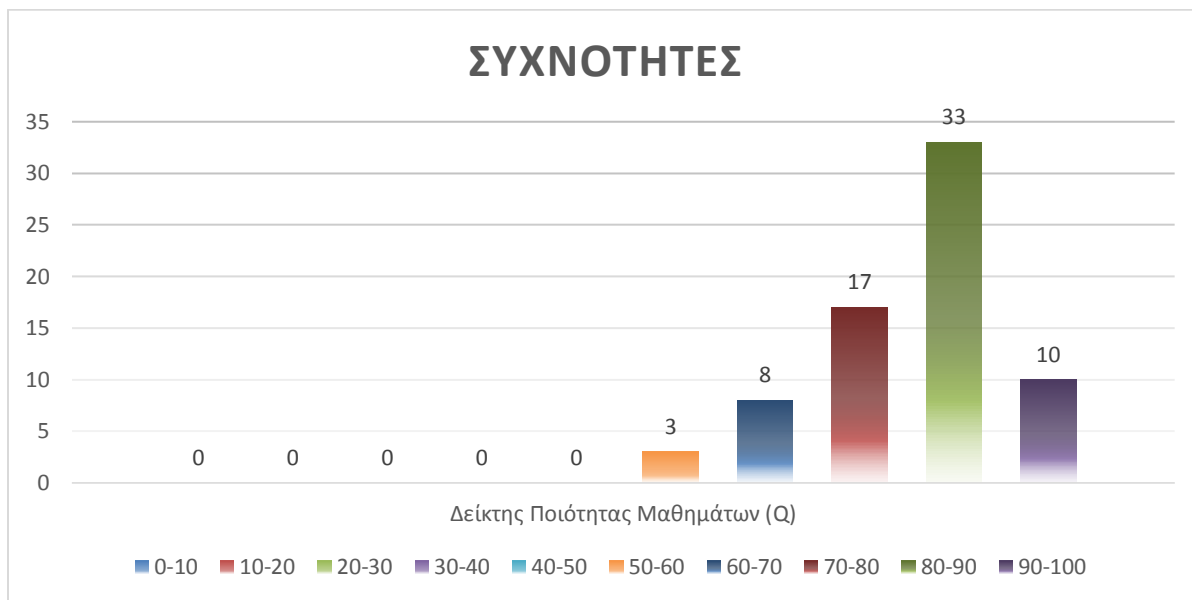
Δείκτης Ποιότητας Μαθημάτων

Στο Σχήμα 3 παρουσιάζεται το ιστόγραμμα του Δείκτη Ποιότητας των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Όπως φαίνεται στο Σχήμα 3, ο δείκτης ποιότητας 17 μαθημάτων κυμάνθηκε μεταξύ 70-80/100, 33 μαθημάτων μεταξύ 80-90/100 και 10 μεταξύ 90-100. Επομένως, τα

περισσότερα μαθήματα του προγράμματος σπουδών αξιολογήθηκαν εξαιρετικά θετικά με δείκτη ποιότητας > .80.

Σχήμα 3

Το ιστόγραμμα του Δείκτη Ποιότητας των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

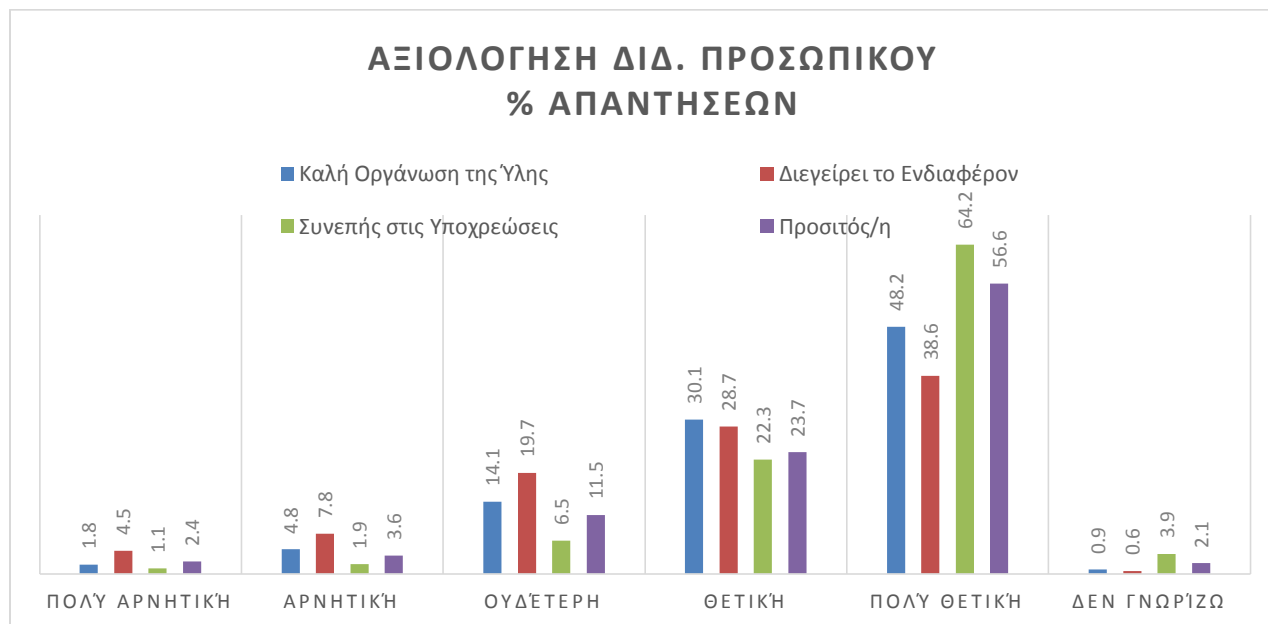


Αξιολόγηση Διδακτικού Προσωπικού

Στο Σχήμα 4 παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού ανά ερώτηση στο ερωτηματολόγιο. Από το Σχήμα 4 προκύπτει ότι οι περισσότεροι/ες φοιτητές/τριες έχουν θετική ή πολύ θετική γνώμη για τον τρόπο που οι διδάσκοντες/ουσες οργανώνουν την ύλη των μαθημάτων, για το τρόπο με τον οποίο διεγείρουν το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών για τα μαθήματα, για το πόσο προσιτοί και συνεπείς είναι στις υποχρεώσεις.

Σχήμα 4

Αποτελέσματα αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού ανά ερώτηση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

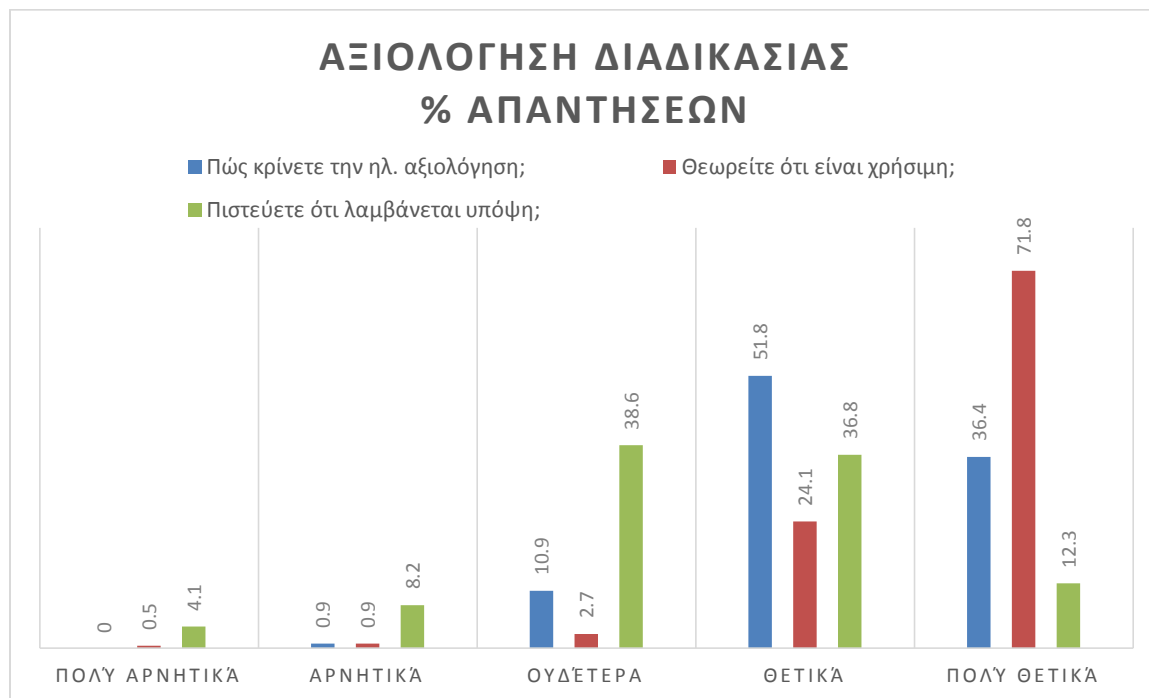


Αξιολόγηση Διαδικασίας

Στο Σχήμα 5 παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της διαδικασίας ανά ερώτηση στο ερωτηματολόγιο. Από το Σχήμα 5 προκύπτει ότι μεγάλη πλειοψηφία των φοιτητών/τριών του τμήματος κρίνει θετικά ή πολύ θετικά τη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων και πιστεύει ότι είναι χρήσιμη. Παρόλα αυτά, το 38,6% των συμμετεχόντων/ουσών διατηρούν ουδέτερη στάση σχετικά με το κατά πόσο λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών από το Τμήμα και το διδακτικό προσωπικό. Επιπλέον, μόνο το 40,9% των συμμετεχόντων/ουσών απαντούν ότι έχουν δει κάποια αλλαγή στη διδασκαλία των μαθημάτων ως αποτέλεσμα της αξιολόγησης. Αυτό είναι ένα ιδιαίτερα σημαντικό στοιχείο που καταδεικνύει ότι το Τμήμα πρέπει να ενημερώνει με πιο συστηματικό τρόπο τους/τις φοιτητές/τριες για τους τρόπους με τους οποίους αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης.

Σχήμα 5

Αποτελέσματα αξιολόγησης διαδικασίας ανά ερώτηση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021



Συμπεράσματα

Συνολικά, η άποψη των συμμετεχόντων/ουσών τόσο για τα μαθήματα όσο και για το διδακτικό προσωπικό ήταν θετική με τον δείκτη ποιότητας του Τμήματος να παρουσιάζει μικρή βελτίωση συγκριτικά με αυτόν της προηγούμενης ακαδημαϊκής χρονιάς. Παρά τη θετική αποτίμηση, στο πλαίσιο της επίτευξης του στρατηγικού στόχου του Τμήματος για βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, οι διδάκτοντες/σκουσεσ σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος θα συνεχίσουν τις συστηματικές προσπάθειες για τη βελτίωση των περιεχομένων των μαθημάτων και της μαθησιακής διαδικασίας δίνοντας έμφαση α) στην καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών/τριών για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και β) στην παρακίνηση των φοιτητών/τριών μεγαλύτερων ετών για να συμμετάσχουν στη διαδικασία αξιολόγησης.