

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ της

Χριστίνας Αθανασιάδου

Καθηγήτριας με γνωστικό αντικείμενο:

Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχολική Συμβουλευτική &
Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας

Τμήμα Ψυχολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.)

Ιανουάριος 2025

Περιεχόμενα

1. Προσωπικά στοιχεία	2
2. Σπουδές	2
3. Επαγγελματική προϋπηρεσία	2
4. Διδακτικό έργο	3
Διδασκαλία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο	
Εποπτεία εργασιών	
Εξέταση εργασιών	
Προηγούμενο διδακτικό έργο (πριν τον διορισμό ως μέλους ΔΕΠ)	
5. Συγγραφικό έργο	5
Διδακτορική διατριβή	
Δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες	
Επιμέλεια επιστημονικών εργασιών και άλλων εκδόσεων	
Ετεροαναφορές στο ξενόγλωσσο έργο	
6. Επιστημονικές ανακοινώσεις	11
Ανακοινώσεις σε συνέδρια/ημερίδες	
Οργάνωση (προσκεκλημένων) συμποσίων και εργαστηρίων	
Ανακοινώσεις κατόπιν πρόσκλησης	
7. Προγράμματα έρευνας και επιμόρφωσης	19
Ερευνητικά προγράμματα	
Προγράμματα επιμόρφωσης	
8. Διοικητικό έργο	22
Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.	
Μέλος επιτροπών του Α.Π.Θ.	
Μέλος τριμελών εισηγητικών επιτροπών και εκλεκτορικών σωμάτων	
Άλλο διοικητικό έργο	
9. Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες	23
Σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς	
Διαλέξεις στο ευρύτερο κοινό (κατόπιν πρόσκλησης)	
Αξιολόγηση προγραμμάτων σπουδών	
Οργάνωση επιστημονικών συνεδρίων	
Κρίση επιστημονικών δημοσιεύσεων	
Συμμετοχή σε επιστημονικές εταιρείες-κοινότητες	

1. Προσωπικά στοιχεία

Διεύθυνση εργασίας: Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 54124 Θεσσαλονίκη

T. 2310997992, F. 2310997384, email: cathan@psy.auth.gr

Διεύθυνση κατοικίας: Νέστου 24, Ωραιόκαστρο, 57013 Θεσσαλονίκη

T. 2310696444, 6944189408

Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου (24/39126, 17/8/1999)

2. Σπουδές

- 1994-2002** **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.)**
Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Ψυχολογίας, Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας. Βαθμός: «Άριστα».
Τίτλος διατριβής: «Νέες γυναίκες με πανεπιστημιακή μόρφωση και η συμφιλίωση της ιδιωτικής και δημόσιας σφαίρας κατά το σχεδιασμό της ενήλικης ζωής».
- 1991-1993** **University of Houston, Texas, U.S.A.**
Master in Educational Psychology and Counselling (M.Ed.), School of Education.
GPA: 4.00/4.00.
- 1986-1990** **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**
Πτυχίο, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας - κατεύθυνση Ψυχολογία.
Βαθμός: 8.25/10.00.

3. Επαγγελματική προϋπηρεσία

- 11/2023-σήμερα** **Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.**
Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχολική Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας» (Φ.Ε.Κ. 2905/6-11-2023).
- 9/2018-10/2023** **Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.**
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχολική Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας» (Φ.Ε.Κ. 956/27-8-2018).
- 8/2015-8/2018** **Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.**
Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχολική Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας» (Φ.Ε.Κ. 697/20-7-2015).
- 6/2011-7/2015** **Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.**
Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχολική Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας» (Φ.Ε.Κ. 384/16-6-2011).
- 9/2006-6/2011** **Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.**
Λέκτορας στο γνωστικό αντικείμενο «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχολική Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας» (Φ.Ε.Κ. 259/31-8-2006).
- 9/1998-8/2006** **Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών & Σταδιοδρομίας, Α.Π.Θ.**
Ψυχολόγος-Σύμβουλος σπουδών και σταδιοδρομίας. Υπεύθυνη των υπηρεσιών ατομικής και ομαδικής συμβουλευτικής, της επιμέλειας των εντύπων συμβουλευτικής και του Περιοδικού «Σπουδές & Σταδιοδρομία».

3-6/1998	Πρότυπα Εκπαιδευτήρια - Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Ψυχολόγος. Παροχή διαγνωστικών και συμβουλευτικών υπηρεσιών σε μαθητές/τριες. Συνεργασία με γονείς και εκπαιδευτικούς σε θέματα μάθησης, συμπεριφοράς και ψυχο-κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών.
1996-1998	Ιδιωτικό Γραφείο Υπηρεσιών Συμβουλευτικής Συμβουλευτική ψυχολόγος. Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε παιδιά, εφήβους και γονείς σχετικά με προβλήματα μάθησης, συμπεριφοράς, λήψης αποφάσεων και άλλα ψυχοκοινωνικά ζητήματα.

4. Διδακτικό έργο

Διδασκαλία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο

2006-σήμερα	Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Συμβουλευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές (431) Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα (657) Φεμινιστική Ψυχολογία (756) Εφαρμογές Συμβουλευτικής στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Εφαρμογές στο Σχολείο Αρχές Συμβουλευτικής (446) Συμβουλευτική Γυναικών (458) Επαγγελματική Συμβουλευτική: Θεωρία και Εφαρμογές (448) Εφαρμογές Συμβουλευτικής στο Εκπαιδευτικό Περιβάλλον (449)
2019-σήμερα	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη «Σχολική Ψυχολογία» Συμβουλευτική στο σχολείο. Δεξιότητες συμβουλευτικής (ΣΧ-302)
2018-2019	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Ειδίκευση Σχολικής Ψυχολογίας» Συμβουλευτική Ψυχολογία στο σχολικό πλαίσιο (ΕΦ-113)
2006-2014	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη «Σχολική & Εξελικτική Ψυχολογία» Συμβουλευτική Ψυχολογία στο σχολικό πλαίσιο Μεθοδολογία έρευνας στην Ψυχολογία (συνδιδασκαλία) Σεμινάρια εφαρμογών και μεθοδολογίας έρευνας στη Σχολική-Εκπαιδευτική Ψυχολογία (συνδιδασκαλία)
2010-2020	Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη «Συμβουλευτική Ψυχολογία & Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία» Επαγγελματική Συμβουλευτική-Επαγγελματικός Προσανατολισμός (υπεύθυνη μαθήματος)
2011-2014	Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Εργασία» Εφαρμογές της συμβουλευτικής στο χώρο της εργασίας-Επαγγελματική συμβουλευτική/συμβουλευτική σταδιοδρομίας (συνδιδασκαλία)

Εποπτεία εργασιών

Εποπτεία μεταδιδακτορικών εργασιών, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.:

- 2023, Θ. Καστράνη, «Συμβουλευτική Ψυχολογία για τη βία κατά των γυναικών: Η εμπειρία γυναικών από την θεραπευτική σχέση και διαδικασία και η δημιουργία ενός μοντέλου ψυχολογικής παρέμβασης».
- 2022, Θ. Τουλούπης, «Αξιολόγηση ενός προγράμματος πρόληψης διαδικτυακού εκφοβισμού σε μαθητές/ήτριες Δημοτικού με και χωρίς εκπαιδευτικές ανάγκες».

Εποπτεία διδακτορικών διατριβών, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.:

- Ε. Σπυροπούλου «Η εγγραμματοσύνη των εκπαιδευτικών σε θέματα ψυχικής υγείας μαθητών/τριών και ο ρόλος τους στο σχολικό πλαίσιο» (σε εξέλιξη).
- 2022, Α. Φλούλη, «Ρητορικές κατασκευές προφορικού σεξισμού: Μια Φουκωϊκή ανάλυση λόγου με φεμινιστική οπτική».
- 2021, Θ. Καμαριώτης, «Το φαινόμενο της διακίνησης ηλεκτρονικών μηνυμάτων με σεξουαλικό περιεχόμενο μεταξύ εφήβων και νεαρών ενηλίκων: Προστατευτικοί παράγοντες και παράγοντες κινδύνου».
- 2018, Θ. Τουλούπης, «Η οπτική των εκπαιδευτικών ως προς τη ριψοκίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά στη σχολική ηλικία: Ο ρόλος των εργασιακών παραγόντων».

Μέλος σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών στα ακόλουθα Τμήματα:
Ψυχολογίας Α.Π.Θ., Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης, Ψυχολογίας Παντείου Πανεπιστημίου και Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Εποπτεία διπλωματικών εργασιών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.

Εποπτεία διπλωματικών εργασιών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη «Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Εποπτεία διπλωματικών εργασιών (ατομικών και ομαδικών) στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.

Εξέταση εργασιών

Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής διδακτορικών διατριβών στα ακόλουθα Τμήματα:
Ψυχολογίας Α.Π.Θ. και Πανεπιστημίου Κρήτης, Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ. και σε άλλα Τμήματα.

Προηγούμενο διδακτικό έργο (πριν τον διορισμό ως μέλους ΔΕΠ)

2002-2006	Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Ειδική Επιστήμονας (Π.Δ. 407/80, στη βαθμίδα του λέκτορα) Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση Ενηλίκων Επαγγελματικός Προσανατολισμός Ενηλίκων Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση» Συμβουλευτική και Τεχνικές Επαγγελματικού Προσανατολισμού Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων (συνδιδασκαλία)
------------------	---

2003-2006	Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής και Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην «Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων» Εισηγήσεις στα μαθήματα: «Ταυτότητες Φύλου» και «Μεθοδολογία Έρευνας» (υπεύθυνη μαθημάτων: Β. Δελιγιάννη-Κουϊμτζή, καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.)
2004-2005	Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών «Ψυχολογία & Σύγχρονες Κοινωνικές Ανάγκες» Εισηγήσεις στο μάθημα: «Συμβουλευτική Γυναικών» (υπεύθυνη μαθήματος: Β. Δελιγιάννη-Κουϊμτζή, καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.)
2003-2005	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Α/βάθμιας εκπαίδευσης (Εξομοίωση) Εισηγήσεις στο μάθημα: «Κοινωνικό Φύλο και Εκπαίδευση» (υπεύθυνη μαθήματος: Δ. Κογκίδου, καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. Α.Π.Θ.)
1998-2004	Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), Παράρτημα Θεσσαλονίκης Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη «Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό», αυτόνομη διδασκαλία μαθημάτων ως εισηγήτρια Αποφάσεις: Λήψη Αποφάσεων Οργάνωση, Διοίκηση και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Εισαγωγή στη Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Ψυχολογία. Θεωρία της Συμβουλευτικής

5. Συγγραφικό έργο

Διδακτορική διατριβή

1. Αθανασιάδου, Χ. (2002). Νέες γυναίκες με πανεπιστημιακή μόρφωση και η συμφιλώση της ιδιωτικής και δημόσιας σφαίρας στο σχεδιασμό της ενήλικης ζωής. Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

Δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες

2. Flouli, A., & Athanasiades, C. (2024). Spoken sexism as a threat to women's well-being. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 29(2), 224-240.
https://doi.org/10.12681/psy_hps.37452
3. Karakasidou, E., Karampas, K., Papadimitriou, A., & Athanasiades, C. (2024). Fostering flourishing: Positive psychology principles in educational settings. In L. Ioannidou & A. Argyriadi (Eds.), *Building mental resilience in children: Positive psychology, emotional intelligence, and play* (pp. 1-37). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8312-4.ch001>
4. Τουλούπης, Θ., Αθανασιάδου, Χ., & Αλευριάδου, Α. (2024). Ενισχύοντας την αυτοεκτίμηση και την ενσυναίσθηση μαθητών δημοτικού με και χωρίς εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω θεατρικών δραστηριοτήτων. Στο Κ. Μαστροθανάσης & Μ. Κλαδάκη (Επ. επιμ.) *Θεατροπαιδαγωγική επιστήμη και έρευνα* (σελ. 57-72). Πεδίο.
5. Τουλούπης, Θ. & Αθανασιάδου, Χ. (2024). *Ψυχο-παιδαγωγικά ζητήματα στο σχολικό πλαίσιο: Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού*. Κάλλιπος - Άνοικτες Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

6. Touloupis, Th., & Athanasiades, C. (2023). Evaluation of a cyberbullying prevention program in elementary schools. The role of self-esteem enhancement. In C. Pezirkianidis, A. Stalikas & P. Parpottas (Eds.), *An integrated positive psychology approach into counseling in different settings* (pp. 65-73). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/978-2-8325-2528-9>
7. Pezirkianidis, C., Parpoula, C., Athanasiades, C., Flora, K., Makris, N., Moraitou, D., Papantoniou, G., Vassilopoulos, S., Sini, M., & Stalikas, A. (2023). Individual differences on wellbeing indices during the COVID-19 quarantine in Greece: A national study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20, 7182. <https://doi.org/10.3390/ijerph20247182>
8. Athanasiades, C., Stamovlasis, D., Touloupis, T., & Charalambous, H. (2023). University students' experience of sexual harassment: the role of and psychological resilience. *Frontiers in Psychology*, 14, 1202241. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1202241>
9. Αθανασιάδου, Χ., & Καστράνη, Θ. (2023). Οι αρχές της Θετικής Ψυχολογίας στην συμβουλευτική με την οπτική του φύλου. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου (Επ. Έκδ.), *Οι εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη* (σελ. 351-362). Εκδόσεις Τόπος.
10. Flouli, A., & Athanasiades, C. (2023). Spoken sexism as a subject of debate in the discourse of men. *Hellenic Journal of psychology*, 20, 280-297. <https://doi.org/10.26262/hjp.v20i3.9539>
11. Flouli, A., & Athanasiades, C. (2023). The discourse of resistance against spoken sexism. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 28(1), 48-62. https://doi.org/10.12681/psy_hps.34687
12. Αθανασιάδου, Χ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (2022). *Φεμινιστική Ψυχολογία. Συμβουλευτική και ενδυνάμωση γυναικών*. Κάλλιπος - Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις [σελ. 246].
13. Καστράνη, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2022). Εμπειρίες γυναικών από τη συντροφική βία: Μια ερμηνευτική φαινομενολογική ανάλυση. *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ., ΙΔ' Τόμος*, 27-53. <https://ejournals.lib.auth.gr/psyannals/article/view/9252>
14. Flouli, A. & Athanasiades, C., (2022). Discursive constructions of spoken sexism: A Foucauldian discourse analysis. *Scientific Annals of the School of Psychology A.U.Th.*, 14, 103-122. <https://ejournals.lib.auth.gr/psyannals/article/view/9262>
15. Κούρου, Μ., & Αθανασιάδου, Χ. (2022). Η αναπαράσταση της γυναικοκτονίας στην ελληνική ηλεκτρονική ειδησεογραφία. *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ., ΙΔ' Τόμος*, 173-200. <https://ejournals.lib.auth.gr/psyannals/article/view/9265>
16. Flouli, A., Athanasiades, C., & Deliyanni-Kouimtzi, V. (2022). Words that pierce: Discursive constructions of catcalling. *Hellenic Journal of Psychology*, 19(1), 53-68. <https://doi.org/10.26262/hjp.v19i1.8362>
17. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2022). Evaluation of a cyberbullying prevention program in elementary schools: The role of self-esteem enhancement. *Frontiers in Psychology (Section: Positive Psychology)*, 13, 980091. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.980091>
18. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2022). Internet addiction among students of psychology: The role of resilience and perceived economic hardship. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 27(1), 175-193. <https://doi.org/10.12681/psychps.30840>
19. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2022). Cyberbullying and empathy among elementary school students: Do special educational needs make a difference? *Scandinavian Journal of Psychology*, 63(6), 609-623. <https://doi.org/10.1111/sjop.12838>
20. Artopoulou, I.-I., Pachiou, A., Zachari, E., Niarchou, T., Athanasiades, C., & Anastassiadou, V. (2022). The psychological disturbance associated with tooth loss questionnaire revisited: Validation on a national Greek sample. *Applied Sciences*, 12, 9617. <https://doi.org/10.3390/app12199617>
21. Καστράνη, Θ., Αθανασιάδου, Χ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2021). Η θεραπευτική σχέση και η συμβουλευτική διαδικασία μέσα από την εμπειρία γυναικών που έχουν υποστεί συντροφική βία. *Hellenic Journal of Psychology*, 18, 195-225. <https://doi.org/10.26262/hjp.v18i2.8076>
22. Αθανασιάδου, Χ. (2021). Θεραπευτική σχέση: Δυναμικές αλληλεπιδράσεις και ο ρόλος του φύλου. *Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(2), 149-155. https://doi.org/10.12681/psy_hps.26863

23. Φλούλη, Α., Αθανασιάδου, Χ., & Τουλούπης, Θ. (2021). Προσωπική θεραπεία κατά την προπτυχιακή εκπαίδευση των ψυχολόγων: Απόψεις φοιτητριών/τών ψυχολογίας. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 126-127, 88-101.
24. Nizalova, E., Malisauskaite, G., Xanthopoulou, D., Gousia, K., & Athanasiades, C. (2021). Effects of unemployment and insecure jobs on youth well-being in Europe: Economic development and business cycle fluctuations. In Unt, M., Gebel, M., Bertolini, S., Deliyanni-Kouimtzi, V. & Hofacker, D. (Eds.), *Social exclusion of youth in Europe. The multifaceted consequences of labour market insecurity* (pp. 31-57). Policy Press.
25. Bertolini, S., Musumeci, R., Athanasiades, C., Flouli, A., Figgou, L., Deliyanni-Kouimtzi, V., Krasteva, V., Jeliaskova, M., & Minev, D. (2021). Is housing autonomy still a step towards adulthood in a time of job insecurity? In Unt, M., Gebel, M., Bertolini, S., Deliyanni-Kouimtzi, V. & Hofacker, D. (Eds.), *Social exclusion of youth in Europe. The multifaceted consequences of labour market insecurity* (pp. 192-213). Policy Press.
26. Figgou, L., Sourvinou, M., Athanasiades, C., Moiso, V., & Musumeci, R. (2021). Unemployment and job precariousness: Material and social consequences for Greek and Italian youth. In Unt, M., Gebel, M., Bertolini, S., Deliyanni-Kouimtzi, V. & Hofacker, D. (Eds.), *Social exclusion of youth in Europe. The multifaceted consequences of labour market insecurity* (pp. 315-339). Policy Press.
27. Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2020). Η ριψοκίνδυνη χρήση του διαδικτύου μεταξύ φοιτητών/ριών: Ο ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση. *Ελεύθερα: Περιοδικό της Ψυχολογίας και των Επιστημών της Συμπεριφοράς*, 12, 159-196.
28. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2020). Information and communication technologies teachers' perspective regarding online risk behaviours in school age. *International Online Journal of Primary Education*, 9(1), 1-17. <https://www.iojpe.org/index.php/iojpe/article/view/35/38>
29. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2020). A comparison between primary school principals' and teachers' perceptions of students' online risk behaviours: The role of perceived self-efficacy. *Cambridge Journal of Education*, 50(4), 1-18. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2020.1740170>
30. Φλούλη, Α., Αθανασιάδου, Χ., & Τουλούπης, Θ. (2020). Συμβουλευτική στο σχολικό πλαίσιο. Στο Χ. Αθανασιάδου (Επιμ. Έκδ.), *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Έρευνα και Εφαρμογές* (σ. 201-239). Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2104-9
31. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2019). *Primary school staff's perceptions regarding risky internet use in school age: The role of training and demographic characteristics*. International Conference of Education, Research, and Innovation Proceedings (pp. 9811-9821). ISBN: 978-84-09-14755-7 <http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2019.2396>
32. Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2019). *Εκπαιδευτικοί Πληροφορικής απέναντι στη ριψοκίνδυνη χρήση του διαδικτύου στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Ο ρόλος της επαγγελματικής ικανοποίησης*. Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής (σ. 1-17). Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.), Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (ΠΑ.ΜΑΚ) & Τμήμα Πληροφορικής (Α.Π.Θ.). ISSN: 2653-9756
33. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2018). Principals' attitudes towards risky internet use of primary school students: The role of occupational factors. *Education and Information Technologies*, 23, 497-516. <https://doi.org/10.1007/s10639-017-9614-1>
34. Τουλούπης, Θ., Αθανασιάδου, Χ., & Κιοσέογλου, Γ. (2018). Η οπτική των δασκάλων σχετικά με τη ριψοκίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά μαθητών/τριών δημοτικού: Ο ρόλος της επαγγελματικής ικανοποίησης και της εξουθένωσης. *Hellenic Journal of Psychology*, 15, 40-75.
35. Sorrentino, A., & Athanasiades, C. (2018). Cyberbullying in Greece. In A. C. Baldry, C. Blaya & D. Farrington (Eds.), *International perspectives on cyberbullying: Prevalence, risk factors and interventions* (pp. 189-204). Palgrave Macmillan, Springer Nature.
36. Kastrani, Th., Deliyanni-Kouimtzi, V., & Athanasiades, C. (2017). Women as counselling and psychotherapy clients: Researching the therapeutic relationship. *The European Journal of Counselling Psychology*, 6(1), 138-161. <https://doi.org/10.5964/ejcop.v6i1.130>
37. Δεληγιάννη, Β., & Αθανασιάδου, Χ. (2017). Κουλτούρες της θηλυκότητας και γυναικείες ταυτότητες στο ελληνικό πλαίσιο: Εφηβικές αναμνήσεις δύο γενεών γυναικών. Στο Κ. Δαλακούρα, Β. Δεληγιάννη-

Κουϊμτζή, Χ. Τζήκας & Β. Φούκας (Επ. Έκδ.), *Θέματα ιστορίας της ελληνικής εκπαίδευσης και φύλο (19^{ος} και 20^{ος} αιώνας)* (σελ. 413-430). Εκδόσεις Κυριακίδη.

38. Athanasiades, C., Baldry, A. C., Kamariotis, Th., Kostouli, M., & Psalti, A. (2016). The “net” of the internet: Risk factors for cyberbullying among secondary school students in Greece. *European Journal on Criminal Policy and Research*. <https://doi.org/10.1007/s10610-016-9303-4>
39. Kostouli, M., Xanthopoulou, D., & Athanasiades, C. (2016). Economic strain and subjective well-being in married couples with children: A dyadic analysis. *The European Journal of Counselling Psychology*, 5(1), 43-61. <https://doi.org/10.5964/ejcop.v5i1.94>
40. Παπαλαζάρου, Α., & Αθανασιάδου, Χ. (2016). Αιτίες σχολικού εκφοβισμού και ο ρόλος των εκπαιδευτικών: Απόψεις εκπαιδευτικών γυμνασίου. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ, ΙΑ΄ Τόμος*, 118-147. <https://ejournals.lib.auth.gr/psyannals/article/view/5933>
41. Athanasiades, C., Kamariotis, H., Psalti, A., Baldry, A. C., & Sorrentino, A. (2015). Internet use and cyberbullying among adolescent students in Greece: The “TABBY” Project. *Hellenic Journal of Psychology*, 12, 14-39.
42. Kastrani, Th., Deliyanni-Kouimtzi, V., & Athanasiades, C. (2014). Greek female clients’ experience of the gendered therapeutic relationship: An interpretative phenomenological analysis. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 37, 77-92. <https://doi.org/10.1007/s10447-014-9227-y>
43. Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2014). Η ριψοκίνδυνη χρήση της νέας τεχνολογίας μεταξύ μαθητών/τριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Εθισμός στο διαδίκτυο και ηλεκτρονικός εκφοβισμός. *Hellenic Journal of Psychology*, 11, 83-110.
44. Πεζηρκιανίδης, Χ., Αθανασιάδου, Χ., & Μουτοπούλου, Ν. (2014). Η σχέση ανάμεσα στις αντιλήψεις των εφήβων για την εργασία των γονέων τους και το μελλοντικό επαγγελματικό τους προσανατολισμό. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ, Ι΄ Τόμος*, 100-126. <https://ejournals.lib.auth.gr/psyannals/article/view/4268>
45. Χουκούλη, Β., Αθανασιάδου, Χ., & Γεωργάκα, Ε. (2012). Ο λόγος των επαγγελματιών υγείας και εκπαίδευσης για την αναπηρία. *Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 19(3), 313-332. https://doi.org/10.12681/psy_hps.23625
46. Αθανασιάδου, Χ. (2012). Φεμινισμός και Ψυχολογία: Συνέπειες στην έρευνα, στην κλινική πρακτική και στη συλλογική κοινωνική δράση. *Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 19(2), 230-236. https://doi.org/10.12681/psy_hps.23619
47. Αθανασιάδου, Χ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2012). Αποτελέσματα ποιοτικής έρευνας: Η εμπειρία του εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/μαθητριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Α. Ψάλτη, Στ. Κασάπη & Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (Επ. Έκδ.), *Σύγχρονα ψυχοπαιδαγωγικά ζητήματα: Ο εκφοβισμός στα ελληνικά σχολεία* (σελ. 147-165). Gutenberg.
48. Αθανασιάδου, Χ., & Ψάλτη, Α. (2012). Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον εκφοβισμό στο σχολείο: Αποτελέσματα ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας. Στο Α. Ψάλτη, Στ. Κασάπη & Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (Επ. Έκδ.), *Σύγχρονα ψυχοπαιδαγωγικά ζητήματα: Ο εκφοβισμός στα ελληνικά σχολεία* (σελ. 166-179). Gutenberg.
49. Psalti, A., & Athanasiades, C. (2012). L’ esperienza greca. In M. B. Morano & D. Valentino (Eds.) *Piu scuola meno mafia e cyberbullismo. Contrasto alle nuove forme di devianza giovanile* (pp. 71-76), Annali della Pubblica Istruzione, 6/2012. Le Monnier.
50. Αθανασιάδου, Χ. (2011). Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στο σχολικό πλαίσιο. *Hellenic Journal of Psychology*, 8(3), 289-308.
51. Κοτρώνη, Ε., & Αθανασιάδου, Χ. (2011). Η δια του λόγου κατασκευή της ταυτότητας των ανύπανδρων γυναικών. *Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 18(3), 363-380. https://doi.org/10.12681/psy_hps.23728
52. Ψάλτη, Α., & Αθανασιάδου, Χ. (2011). Συμβουλευτική παιδιών/εφήβων με μαθησιακές δυσκολίες. Στο Μ. Κωνσταντίνου & Μ. Κοσμίδου (Επ. Έκδ.), *Νευροψυχολογία των μαθησιακών διαταραχών* (σελ. 271-291). Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
53. Αθανασιάδου, Χ., & Ψάλτη, Α. (2011). Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον εκφοβισμό στο σχολείο. *Hellenic Journal of Psychology* 8(1), 66-95.

54. Αθανασιάδου, Χ., Αργύρη, Ε., & Κουτσώνα, Ν. (2011). Οι στάσεις των νέων απέναντι στην επιρροή των ΜΜΕ ως προς την εικόνα του σώματος και η σχέση τους με την αυτοεκτίμηση. Συνέπειες στη συμβουλευτική και την πρόληψη. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ, Θ' Τόμος*, 178-202. <https://www.psy.auth.gr/%ce%b5%ce%ba%ce%b4%cf%8c%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%82/>
55. Athanasiades, C., & Deliyanni-Kouimtzis, V. (2010). The experience of bullying among secondary school students. *Psychology in the Schools*, 47(4), 328-341. <https://doi.org/10.1002/pits.20473>
56. Αθανασιάδου, Χ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2010). Η διαμόρφωση των ταυτοτήτων φύλου: μια φεμινιστική προσέγγιση. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Χ. Αθανασιάδου & Α. Στογιαννίδου (Επ. Έκδ.), *Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου* (σελ. 27-63). Ελληνικά Γράμματα.
57. Αθανασιάδου, Χ., & Τάζογλου, Ε. (2010). Επαγγελματική συμβουλευτική με την οπτική του φύλου. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Χ. Αθανασιάδου & Α. Στογιαννίδου (Επ. Έκδ.), *Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου* (σελ. 129-156). Ελληνικά Γράμματα.
58. Athanasiades, C. (2008). Towards an integrated identity in counselling psychology: Graduate, professional and academic experiences. *Counselling Psychology Quarterly*, 21(3), 237-245. <https://doi.org/10.1080/09515070802360893>
59. Αθανασιάδου, Χ., Αντωνίου, Χ., Τραχαλός, Μ., Σκιπητάρη, Λ., Σαρακήνου, Μ., Ματσούκα, Κ., Τσαπουρνάς, Κ., & Ζαφειρόπουλος, Κ. (2008). Οι επιλογές σπουδών των μαθητών/τριών και οι απόψεις τους για το Σ.Ε.Π. στο πλαίσιο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Σ. Ζιώγου και συν. (Επ. Έκδ.), *Επαγγελματικές επιλογές και επιλογές ζωής νέων ατόμων* (σελ. 66-81). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Έργο Καλλιρρόη.
60. Μπάκα, Α., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., & Αθανασιάδου, Χ. (2008). Ταυτότητες φύλου και μεταβατικές διαδικασίες. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Ε. Γωνίδα-Μπαμνίου & Α. Ψάλτη (Επ. Έκδ.), *Εφηβεία, προσανατολισμοί και επιλογές ζωής: Διερευνώντας τις μεταβατικές διαδικασίες των νέων με την οπτική του φύλου* (σελ. 99-130). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Έργο Καλλιρρόη.
61. Δημητρίου, Χ., Παπαστυλιανού, Α., & Αθανασιάδου, Χ. (2008). Η εικόνα του σώματος και οι διατροφικές συνήθειες νέων γυναικών σε Ελλάδα και Κύπρο. Στο Λ. Φρόση, Β. Λέντζα, Θ. Καστράνη & Κ. Πετρίδου (Επ. Έκδ.), *Πρακτικά Συνεδρίου Καλλιρρόη «Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή»* (σελ. 32-40). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Έργο Καλλιρρόη.
62. Αθανασιάδου, Χ. (2007). Η μετάβαση από τις σπουδές στην απασχόληση και ο 'λόγος' των πτυχιούχων γυναικών. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επ. Έκδ.), *Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: Μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα* (σελ. 263-282). Gutenberg.
63. Αθανασιάδου, Χ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (2004). Ρεπερτόρια γυναικών: Η ανάλυση λόγου στη φεμινιστική έρευνα. Στο Α. Ευκλείδη, Γ. Κιοσέογλου & Γ. Θεοδωράκης (Επ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Τόμος 2, Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία* (σ. 49-74). Ελληνικά Γράμματα.
64. Αθανασιάδου, Χ. (2004). Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ.: Υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού σε μαθητές και μαθήτριες του Νομού Θεσσαλονίκης. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 68-69, 19-31.
65. Athanasiadou, C. (1998). Book review "Shaping the future of Feminist Psychology: Education, research and practice", J. Worell & N. G. Johnson (Eds.). *Feminism & Psychology*, 8(4), 494-497. <https://doi.org/10.1177/0959353598084007>
66. Athanasiadou, C. (1997). Postgraduate women talk about family and career: The discursive reproduction of gender difference. *Feminism & Psychology*, 7(3), 321-327. <https://doi.org/10.1177/0959353597073004>
67. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., & Αθανασιάδου, Χ. (1997). Αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών για το φύλο. Στο Β. Δεληγιάννη & Σ. Ζιώγου (Επ. Έκδ.), *Φύλο και σχολική πράξη. Συλλογή εισηγήσεων* (σ. 95-127). Εκδόσεις Βάνιας.
68. Αθανασιάδου, Χ., & Πετρίδου, Β. (1997). Αναπαραστάσεις γυναικών στα βιβλία της Ιστορίας και της Κοινωνιολογίας του Λυκείου. Στο Β. Δεληγιάννη & Σ. Ζιώγου (Επ. Έκδ.), *Φύλο και σχολική πράξη. Συλλογή εισηγήσεων* (σ. 365-394). Εκδόσεις Βάνιας.
69. Δεληγιάννη, Β., Ζιώγου, Σ., & Αθανασιάδου, Χ. (1995). Προωθώντας τον εκδημοκρατισμό στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Διαστάσεις φύλου και ταυτότητας του πολίτη. Στο Μ. Ι. Βάμβουκας & Α.

Γ. Χουρδάκης (Επ. Έκδ.), *Παιδαγωγική επιστήμη στην Ελλάδα και στην Ευρώπη: Τάσεις και προοπτικές* (σ. 604-620). Ελληνικά Γράμματα.

Επιμέλεια επιστημονικών εργασιών και άλλων εκδόσεων

70. Sakka, D., & Athanasiades, C. (Eds.) (2023). Approaching intersectionality in gender psychology research (Special Issue). *Psychology: The Journal of The Hellenic Psychological Society*, 28(1), 1-7. https://doi.org/10.12681/psy_hps.34772
71. Αθανασιάδου, Χ., Αλευριάδου, Α., Αυδή, Ε., & Παπαδοπούλου, Κ. (Επ. Έκδ.) (2022). *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. ΙΔ' Τόμος*. Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. <https://ejournals.lib.auth.gr/psyannals/issue/view/1139/showToc>
72. Αθανασιάδου, Χ., Ζαρωτιάδης, Γ., Καζανά, Δ., Κογκίδου, Δ., Παρλιάρη, Δ., Τουλούπης, Θ., Χαραλάμπους, Χ., & Σταμοβλάσης, Δ. (Επ. Έκδ.) (2022). *Σεξουαλική παρενόχληση και βία στο πλαίσιο της φοιτητικής ζωής. Έκθεση αποτελεσμάτων*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Επιτροπή Ισότητας Φύλων & Κέντρο Κοινωνικής Έρευνας και Λήψης Αποφάσεων.
73. Κογκίδου Δ., Αθανασιάδου, Χ., Παπακώτα, Α., Καπλάνης, Τ., Γαϊτανίδη, Ο., Κουρούνη, Κ., Στάμου, Α., Ζαμπανιώτου, Α., Χατζηπαύλου-Λίτινα, Δ., Βακάλη, Α. & Καραχάλιου, Ε. (Επ. Έκδ.) (2022). *Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα των Φύλων. Περίοδος αναφοράς: Ιούνιος 2022 - Οκτώβριος 2024*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Επιτροπή Ισότητας Φύλων & Ευρωπαϊκό Έργο RESET. <https://rc.auth.gr/ereynitiki-drastiriotita/fylo-kai-politikes-isotitas>
74. Αθανασιάδου, Χ. (Επ. Εκδ.) (2020). *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Έρευνα και Εφαρμογές*. Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2104-9 [σελ. 335].
75. Athanasiades, C., Deliyanni-Kouimtzi, V., Figgou, L., Flouli, A., & Sourvinou, M. (2018). *Young adults in insecure labour market positions in Greece - The results from a qualitative study*. EXCEPT Working Papers, WP No 22. Tallinn University. <http://www.except-project.eu/working-papers/>
76. Bertolini, S., Deliyanni-Kouimtzi, K., Bolzoni, M., Ghislieri, C., Goglio, V., Martino, S., Meo, A., Moiso, V., Musumeci, R., Ricucci, R., Torrioni, P. M., Athanasiades, C., Figgou, L., Flouli, A., Kostouli, M. & Sourvinou, M.N. (Eds.) (2018). *Labour market insecurity and social exclusion: Qualitative comparative results in nine countries*. EXCEPT Working Papers, WP No. 53. Tallinn University. <http://www.except-project.eu/working-papers/>
77. Athanasiades, C., & Giovazolias, Th. (Eds.) (2016). Postgraduate Research in Counselling Psychology in Greece. *The European Journal of Counselling Psychology*, 5(1), 1-3. <https://doi.org/10.5964/ejcop.v5i1.125>
78. Athanasiades, C., et al. (2016). *Report on the impact of the institutional setting and policies on the well-being and health of youth in insecure labour market positions in EU-28 and Ukraine*. EXCEPT Working Papers, WP No 7. Tallinn University. <http://www.except-project.eu/working-papers/>
79. Loewenthal, D., Malikiosi-Loizos, M., & Athanasiades, C. (Eds.) (2013). The psychological therapies' response to the economic crisis in Europe - is a psychosocial response required? *European Journal of Psychotherapy & Counselling*, 15(4), 307-310. <https://doi.org/10.1080/13642537.2013.853514>
80. Αθανασιάδου, Χ. (Επ. Έκδ.) (2011). Συμβουλευτική Ψυχολογία. Πρόλογος. *Hellenic Journal of Psychology*, 8(3), V-IX.
81. Βορριά, Π., Τατά, Δ., & Αθανασιάδου, Χ. (Επ. Έκδ.) (2011). *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. Θ' Τόμος*. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ.
82. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Αθανασιάδου, Χ., & Στογιαννίδου, Α. (Επ. Έκδ.) (2010). *Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου*. Ελληνικά Γράμματα [σελ.348].
83. Αθανασιάδου, Χ., Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ., Παπαθανασίου, Μ., Στογιαννίδου, Α., & Φορτοτήρα, Μ. (2008). *Μοντέλο δράσεων συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου (Μέρος Β')*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Έργο Καλλιρρόη.
84. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Αθανασιάδου, Χ., Παπαθανασίου, Μ., Στογιαννίδου, Α., & Φορτοτήρα, Μ. (2008). *Ασκήσεις ευαισθητοποίησης μαθητών-τριών στο ΣΕΠ με την οπτική του φύλου*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Έργο Καλλιρρόη.

85. Αθανασιάδου, Χ. (2006). *Μελέτη απορρόφησης αποφοίτων Α.Π.Θ. στην αγορά εργασίας*. Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ.
86. Arnot, M. (2006). *Διαδικασίες αναπαραγωγής του φύλου. Εκπαιδευτική θεωρία και φεμινιστικές πολιτικές* (Μετάφραση: Χ. Αθανασιάδου & Α. Δαλακούρα, Επιμέλεια: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή). Μεταίχμιο.
87. Αθανασιάδου, Χ. (2004). *Οδηγίες: για τη σύνταξη του βιογραφικού σημειώματος και της συνοδευτικής επιστολής*. Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ.
88. Αθανασιάδου, Χ. (2004). *Οδηγίες: πώς να αντιμετωπίσετε τη συνέντευξη επιλογής*. Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ.
89. Αθανασιάδου, Χ. (2004). *Οδηγίες: πώς να οργανώσετε αποτελεσματικά την αναζήτηση εργασίας*. Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ.
90. Αθανασιάδου, Χ. (2004). *Οδηγίες: από ποιους θα ζητήσετε και πώς θα συντάξετε μια συστατική επιστολή*. Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ.
91. Αθανασιάδου, Χ., & Παπακώτα, Κ. (2004). *Οδηγίες: για τη σύνταξη της αίτησης για μεταπτυχιακές σπουδές*. Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ.
92. Αθανασιάδου, Χ., Πετροπούλου, Σ., & Μιμίκου, Γ. (2001). *Οι συνθήκες της γυναικείας απασχόλησης στην Ελλάδα: 1980-2000*. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας.

Ετεροαναφορές στο ξενόγλωσσο έργο

- Google Scholar, 492 citations, h-index 12, i10-index-12, 20/1/2025
- Scopus, 172 citations, h-index 7, 20/1/2025

6. Επιστημονικές ανακοινώσεις

Ανακοινώσεις σε συνέδρια/ημερίδες

1. Αθανασιάδου, Χ., Σταμοβλάσης, Δ., & Τουλούπης, Θ. (2023). Το αίσθημα του «ανήκειν» μεταξύ φοιτητών/ριών: Προστατευτικός παράγοντας για την ακαδημαϊκή προσαρμογή και την ψυχική ευζωία. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας των Κλάδων Συμβουλευτικής και Θετικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε. «Συναντήσεις, Αφηγήσεις, Προκλήσεις», Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
2. Χασεροπούλου, Α., Ξυπάκης, Ι., & Αθανασιάδου, Χ. (2023). Το φαινόμενο της σεξουαλικής παρενόχλησης μέσα από την εμπειρία γυναικών φοιτητριών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας των Κλάδων Συμβουλευτικής και Θετικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε. «Συναντήσεις, Αφηγήσεις, Προκλήσεις», Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
3. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2023). Investigating cyberbullying and empathy among elementary school students with and without special educational needs. 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville (Spain), November 13-15.
4. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2023). Does self-esteem enhancement matter in the prevention of cyberbullying in elementary schools? The case of the TABBY program. 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville (Spain), November 13-15.
5. Αθανασιάδου, Χ., & Σταμοβλάσης, Δ. (2022). Το φαινόμενο της σεξουαλικής παρενόχλησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Η οπτική των φοιτητών/τριών του Α.Π.Θ. 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Τίποτα το ανθρώπινο δεν μου είναι ξένο», Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
6. Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2022). Η πρόληψη του διαδικτυακού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/ριών Δημοτικού με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη, 10-13 Νοεμβρίου.

7. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2022). Evaluating a cyberbullying prevention program for elementary school students with special educational needs: The role of empathy. 43rd Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), Leuven (Brussels), July 7-10.
8. Νταλκίτση, Π., & Αθανασιάδου, Χ. (2022). Η αιτιοπαθογένεια των διαταραχών πρόσληψης τροφής υπό την οπτική των πασχουσών: Μια ποιοτική μελέτη. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών με διεθνή συμμετοχή: «Ευελιξία στην πρόκληση για εξατομικευμένη θεραπεία», Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο, 13-15 Μαΐου.
9. Flouli, A. & Athanasiades, C., (2021). Sexist rhetoric in spoken language: A feminist post-structural discourse analysis. Qualitative Research in Psychology in Europe, 1st Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQuiP), online, 16-19 June.
10. Φλούλη, Α. & Αθανασιάδου, Χ. (2021). Σεξιστική ρητορική: Προθάλαμος της έμφυλης βίας. Διαδικτυακή Ημερίδα: “Σεξουαλική κακοποίηση και έμφυλη βία στο προσκήνιο: Μηδενίζοντας την ανοχή”. Επιτροπή Ισότητας των Φύλων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, 22 Μαρτίου.
11. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2021). Risky internet use among university students: The role of resilience during emerging adulthood. 3rd International Conference on Innovative Studies of Contemporary Sciences, online, February 19-21.
12. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2020). Internet addiction among students of Psychology: The role of perceived economic hardship and resilience. 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), online, November 9-11.
13. Φλούλη, Α. & Αθανασιάδου, Χ. (2019). Οι στάσεις φοιτητών/φοιτητριών Ψυχολογίας απέναντι στην προσωπική θεραπεία ως μέρος της εκπαίδευσής τους. Ημερίδα ΨΕΒΕ: «Το μέλλον της ψυχολογικής έρευνας στην Ελλάδα: Επιστημονική συνάντηση μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψήφιων διδασκόντων», ΚΕ.Δ.Ε.Α. Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 1 Δεκεμβρίου.
14. Touloupis, T., & Athanasiades, C. (2019). Primary school staff’s perceptions regarding risky internet use in school age: The role of training and demographic characteristics. 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), online, November 11-13.
15. Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2019). Η εξάρτηση από το διαδίκτυο μεταξύ μαθητών/τριών Δημοτικού και οι αντιλήψεις των δασκάλων. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών, Ελληνική Εταιρεία Γνωστικής Συμπεριφορικής Ψυχοθεραπείας & Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 11-13 Οκτωβρίου.
16. Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2019). Εκπαιδευτικοί Πληροφορικής απέναντι στη ριψοκίνδυνη χρήση του διαδικτύου στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Ο ρόλος της επαγγελματικής ικανοποίησης. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής, Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.), Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (ΠΑ.ΜΑΚ.), Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (ΠΑ.ΜΑΚ) & Τμήμα Πληροφορικής (Α.Π.Θ.), Θεσσαλονίκη, 4-6 Οκτωβρίου.
17. Φλούλη, Α., & Αθανασιάδου, Χ. (2019). Η σεξιστική ρητορική στον προφορικό λόγο: Μια φεμινιστική-μεταδομική ανάλυση λόγου. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.
18. Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2019). Η οπτική των δασκάλων ως προς τη ριψοκίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά στη σχολική ηλικία: Ο ρόλος της αντιλαμβανόμενης αποτελεσματικότητας και της επαγγελματικής ικανοποίησης. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.
19. Φλούλη, Α. & Αθανασιάδου, Χ. (2018). Η σεξιστική ρητορική στον προφορικό λόγο των νέων στην Ελλάδα. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
20. Κυριατζή, Σ. & Αθανασιάδου, Χ. (2018). Απόψεις νέων γυναικών για την απεικόνιση της σύγχρονης γυναικείας ταυτότητας στη διαφήμιση. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
21. Φλούλη, Α., & Αθανασιάδου, Χ. (2017). Ο σεξισμός στον λόγο. Ημερίδα: «Σεξιστική Κουλτούρα: Ο προθάλαμος της έμφυλης βίας». Κοινωνική υπηρεσία ΧΕΝ Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 29 Μαΐου.

22. Σπυρίδου, Β. & Αθανασιάδου, Χ. (2018). Η εμπειρία του ομοφοβικού εκφοβισμού στα ελληνικά σχολεία: Η οπτική των θυμάτων. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας!», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 10-13 Μαΐου.
23. Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2017). Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών πληροφορικής σε σχέση με τη ριψοκίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά μαθητών/τριών δημοτικού: Ο ρόλος της επαγγελματικής αυτο-αποτελεσματικότητας. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Σχολική Ψυχολογία, εκπαίδευση και κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου.
24. Φίγγου, Ε., Σουρβίνου, Μ., Φλούλη, Α., Δεληγιάννη, Β., & Αθανασιάδου, Χ. (2017). Εργασιακές διαδρομές και ο φαύλος κύκλος της εργασιακής επισφάλειας. 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της Ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
25. Φλούλη, Α., Δεληγιάννη, Β., Αθανασιάδου, Χ., Φίγγου, Ε., & Σουρβίνου, Μ. (2017). Αυτονομία στα χρόνια της οικονομικής κρίσης: Η περίπτωση των νέων στην Ελλάδα. 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της Ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
26. Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2017). Στάσεις διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη ριψοκίνδυνη χρήση του διαδικτύου από μαθητές/τριες. 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της Ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
27. Καζάκης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2016). Εργασιακός εκφοβισμός στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών της Ελ.Ψ.Ε., Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 16-18 Δεκεμβρίου.
28. Κεραμείς, Π., Μαρκούλη, Ε., & Αθανασιάδου, Χ. (2016). Το βίωμα συμμετοχής σε ομάδες εμπύκωσης και η ζωή έξω από αυτές. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία», Μαράσλειο Διδασκαλείο και Πολεμικό Μουσείο Αθηνών, Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
29. Φλούλη, Α., Αθανασιάδου, Χ., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., & Φίγγου, Ε. (2016). Εργασιακή επισφάλεια και ευημερία: Πόσο «επικίνδυνη» είναι για τους νέους η αγορά εργασίας; 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία», Μαράσλειο Διδασκαλείο και Πολεμικό Μουσείο Αθηνών, Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
30. Σουρβίνου, Μ., Φίγγου, Ε., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., & Αθανασιάδου, Χ. (2016). Εργασιακή επισφάλεια και οι οικονομικές συνέπειές της στο λόγο των νέων: Υποκειμενικές κατασκευές και κοινωνικές αναπαραστάσεις. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία», Μαράσλειο Διδασκαλείο και Πολεμικό Μουσείο Αθηνών, Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
31. Κωστούλη, Μ., Nizalova, O., Sharoval, N., Ξανθοπούλου, Δ., Φλούλη, Α., & Αθανασιάδου, Χ. (2016). Ανεργία, ευ ζην και ο ρυθμιστικός ρόλος της οικονομικής κρίσης: Μια πολυεπίπεδη έρευνα για τους νέους στην Ευρώπη. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία», Μαράσλειο Διδασκαλείο και Πολεμικό Μουσείο Αθηνών, Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
32. Γαϊτανίδου, Ε., Δερμιτζάκη, Ε., Αθανασιάδου, Χ., & Μπονώτη, Φ. (2016). Ένα πρόγραμμα παρέμβασης για την ενδυνάμωση δεξιοτήτων διαχείρισης συναισθημάτων σε μαθητές Δημοτικού: Οι σχέσεις τους με πλευρές της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρωπίνης ανάπτυξης: Γέφυρες με την εκπαίδευση και την κοινωνία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 20-23 Οκτωβρίου.
33. Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2016). Το φαινόμενο του ηλεκτρονικού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/τριών Στ' Δημοτικού και η οπτική των εκπαιδευτικών. Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο:

«Bullying-Σχολικός Εκφοβισμός: Ψυχοκοινωνικές, εκπαιδευτικές συνέπειες και η αντιμετώπισή τους», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 5-6 Μαρτίου.

34. **Αθανασιάδου, Χ.**, Καμαριώτης, Χ., Κωστούλη, Μ., & Ψάλτη, Α. (2015). Διαχρονική μελέτη των παραγόντων κινδύνου ηλεκτρονικού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/τριών Γυμνασίου. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Η Σχολική Ψυχολογία σήμερα: Από τη θεωρία και την έρευνα στην πράξη», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 19-22 Νοεμβρίου.
35. **Αθανασιάδου, Χ.** (2015). Συζητήτρια του προσκεκλημένου Συμποσίου: Μεθοδολογία έρευνας στη Συμβουλευτική Ψυχολογία. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 27-31 Μαΐου.
36. Κωστούλη, Μ., **Αθανασιάδου, Χ.**, & Ξανθοπούλου, Δ. (2015). Οικονομική πίεση και υποκειμενική ευημερία: Μια δυαδική ανάλυση σε παντρεμένα ζευγάρια με παιδιά. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 27-31 Μαΐου.
37. Δελγιάννη-Κουϊμτζή, Β., & **Αθανασιάδου, Χ.** (2014). Κουλτούρες της θηλυκότητας και γυναικείες ταυτότητες στο ελληνικό πλαίσιο: Εφηβικές αναμνήσεις τριών γενεών γυναικών. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», Πανεπιστήμιο Πάτρας, Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
38. Κωστούλη, Μ., **Αθανασιάδου, Χ.**, & Ξανθοπούλου, Δ. (2014). Οικονομική πίεση, γονεϊκή αυτο-αποτελεσματικότητα και ευ ζειν: Μια δυαδική ανάλυση σε παντρεμένα ζευγάρια. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», Πανεπιστήμιο Πάτρας, Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
39. Kostouli, M., **Athanasiades, C.**, & Kamariotis, H. (2014). Assessing the risk of cyberbullying in Greece: The "Tabby Trip in EU" Project. 14th Annual Conference of the European Society of Criminology, Prague, September 10-13.
40. **Αθανασιάδου, Χ.**, Καμαριώτης, Χ., & Κωστούλη, Μ. (2014). Αξιολόγηση και πρόληψη του ηλεκτρονικού εκφοβισμού στο σχολείο: Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα "Tabby". European Antibullying Network, Αθήνα, 11-12 Ιουνίου.
41. Καμαριώτης, Χ., & **Αθανασιάδου, Χ.** (2013). TABBY in Internet: Ένα πρόγραμμα πρόληψης του ηλεκτρονικού εκφοβισμού και προαγωγής της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου μεταξύ των εφήβων. 3ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή e-life: «Πρόληψη και αντιμετώπιση διαδικτυακών συμπεριφορών υψηλού κινδύνου», Αθήνα, 1-2 Νοεμβρίου.
42. Kamariotis, H., **Athanasiades, C.**, & Psalti, A. (2013). Prevention against cyberbullying: Results from a school-based intervention in Greece. Eurocrim 2013, 13th Annual Conference of the European Society of Criminology, Budapest, September 4-7.
43. Καμαριώτης, Χ., & **Αθανασιάδου, Χ.** (2013). TABBY in Internet: Ένα σχολικό πρόγραμμα πρόληψης του ηλεκτρονικού εκφοβισμού. 1ο Διεθνές συνέδριο: «Για να ξαναφантаστούμε το σχολείο», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 28-29 Ιουνίου.
44. **Athanasiades, C.**, Kamariotis, H., & Psalti, A. (2013). The Tabby method: Results from a school-based intervention against cyberbullying in Greece. The Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, June 10-12.
45. **Αθανασιάδου, Χ.**, Ψάλτη, Α., & Baldry, A.C. (2013). Η πρόληψη του ηλεκτρονικού εκφοβισμού στο σχολικό πλαίσιο. Το Πρόγραμμα Tabby. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Η Ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.
46. Τουλούπης, Θ., & **Αθανασιάδου, Χ.** (2013). Διαδικτυακός εθισμός και ηλεκτρονικός εκφοβισμός μεταξύ μαθητών/τριών Στ' δημοτικού. Η οπτική των εκπαιδευτικών. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Η Ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.
47. Καμαριώτης, Χ., & **Αθανασιάδου, Χ.** (2013). Ασφαλής χρήση του διαδικτύου και ηλεκτρονικός εκφοβισμός μεταξύ μαθητών/τριών γυμνασίου. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της

ΕΛ.Ψ.Ε.: «Η Ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.

48. Psalti, A., & Athanasiades, C. (2012). Cyberbullying among youngsters. The international experience - GREECE. International Conference: "Cyberbullying among youths: A steppingstone into criminality?", 'Tabby in Internet' Daphne Project and Italian Ministry of Education, Rome, November 27.
49. Κοτρώνη, Ε., & Αθανασιάδου, Χ. (2012). Η ταυτότητα των ανύπανδρων γυναικών: Προτάσεις συμβουλευτικής στήριξης. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.: «Ο ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 1-4 Νοεμβρίου.
50. Τουλούπης, Θ., & Αθανασιάδου, Χ. (2012). Η χρήση των νέων τεχνολογιών από μαθητές Στ' Δημοτικού: Ζητήματα εθισμού στο διαδίκτυο και ηλεκτρονικού εκφοβισμού. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.: «Ο ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 1-4 Νοεμβρίου.
51. Liagka, M., & Athanasiades, C. (2011). Gender issues in counselling: The clients' experience. 12th European Congress of Psychology, European Federation of Psychologists' Associations & Turkish Psychological Association, Istanbul, July 4-8.
52. Κωστούλη, Μ., Γεϊτσίδου, Α., & Αθανασιάδου, Χ. (2011). Αντιλήψεις νεαρών γυναικών σε σχέση με την εικόνα του σώματος και την επιρροή των ΜΜΕ. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε.: «Από τις ατομικές διαφορές στη διαφορετικότητα», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 25-29 Μαΐου.
53. Λιάγκα, Μ., & Αθανασιάδου, Χ. (2011). Ζητήματα φύλου στη συμβουλευτική διαδικασία. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε.: «Από τις ατομικές διαφορές στη διαφορετικότητα», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 25-29 Μαΐου.
54. Αθανασιάδου, Χ. (2011). Συζητήτρια του Συμποσίου: Νέες τεχνολογίες: Οι επιπτώσεις τους στο σχολικό πλαίσιο. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε.: «Από τις ατομικές διαφορές στη διαφορετικότητα», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 25-29 Μαΐου.
55. Pezirkianidis, C., & Athanasiades, C. (2010). The relationship between adolescents' perceptions of their parents' jobs and their future career orientation. 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece: "Children and youth in changing societies", Thessaloniki, December 2-4.
56. Athanasiades, C. (2010). Discussant at the Symposium: New technologies: Their impact to the school setting. 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece: "Children and youth in changing societies", Thessaloniki, December 2-4.
57. Athanasiades, C. (2010). Discussant at the Symposium: Issues of education and career development: Persons in transition. 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece: "Children and youth in changing societies", Thessaloniki, December 2-4.
58. Χουκούλη, Β., & Αθανασιάδου, Χ. (2010). Ο 'λόγος' των επαγγελματιών υγείας και εκπαίδευσης για την αναπηρία. Διεθνές Συνέδριο της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος: «Έρευνα, εκπαιδευτική πολιτική και πράξη στην ειδική αγωγή», Αθήνα, 8-10 Οκτωβρίου.
59. Ψάλη, Α., & Αθανασιάδου, Χ. (2010). Απόψεις ελλήνων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον εκφοβισμό στο σχολείο. Ο ρόλος της συμβουλευτικής. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.: «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές και προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 6-9 Μαΐου.
60. Αθανασιάδου, Χ., Αργύρη, Ε., & Κουτσώνα Ν. Ρ. (2010). Η επιρροή των ΜΜΕ στην εικόνα του σώματος και η σχέση της με την αυτοεκτίμηση των νέων: Συνέπειες στη συμβουλευτική γυναικών. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.: «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές και προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 6-9 Μαΐου.
61. Κοτρώνη, Ε., & Αθανασιάδου, Χ. (2009). Ο 'λόγος' των γυναικών για την εργένικη ταυτότητα. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε.: «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 14-17 Μαΐου.

62. Αθανασιάδου, Χ. (2009). Συζητήτρια του Συμποσίου: Ποιοτικές προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών προβλημάτων. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 14-17 Μαΐου.
63. Δημητρίου, Χ., Παπαστυλιανού, Α., & Αθανασιάδου, Χ. (2008). Η εικόνα του σώματος και οι διατροφικές συνήθειες νέων γυναικών σε Ελλάδα και Κύπρο. Συνέδριο Καλλιρρόη του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.: «Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: Φύλο, εκπαίδευση και επιλογές», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 15-18 Μαΐου.
64. Αθανασιάδου, Χ. (2008). Ταυτότητα φύλου και σχολικός εκφοβισμός: Εμπειρίες μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συνέδριο του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δ.Π.Θ.: «Κοινωνικές ανισότητες και Εκπαίδευση», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 28-30 Μαρτίου.
65. Athanasiades, C. (2007). Assessing and counseling women: The feminist critique. 9th European and 2nd International Conference on Psychological Assessment, European Association of Psychological Assessment & Psychological Society of Northern Greece, Thessaloniki, May 3-6.
66. Athanasiades, C., & Deliyanni-Kouimtzi, K. (2007). 'Meanings' of bullying and gender identity. 6th International Gender and Education Association Conference on Gender Balance/Gender Bias, Trinity College, Dublin, March 28-30.
67. Athanasiades, C., Kouimtzi, E., Smiris, P., Ananikas, L., & Zafiropoulos, K. (2007). Professional development of Aristotle University's graduates: Implications for career counseling. The 2007 FEDORA-PSYCHE Conference, University of Crete, Rethymnon, September 5-8.
68. Αθανασιάδου, Χ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2006). Ανδρική ταυτότητα και σχολική βία: Το φαινόμενο του εκφοβισμού. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους άνδρες: Θεωρία, έρευνα, παρέμβαση», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 23-26 Νοεμβρίου.
69. Αθανασιάδου, Χ., Σμύρης, Π., Ανανίκας, Λ., & Κ. Ζαφειρόπουλος (2006). Από τις σπουδές στο επάγγελμα: Μετάβαση νεαρών ανδρών με πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους άνδρες: Θεωρία, έρευνα, παρέμβαση», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 23-26 Νοεμβρίου.
70. Papakota, A., & Athanasiadou, C. (2006). Career counselling services: Ongoing and follow up evaluation. XI Annual Conference of the European Association for Counselling: «Counselling in Europe: Theory, research, practice & training», Panteion University, Athens, March 30-April 2.
71. Αθανασιάδου, Χ. (2005). Διερευνώντας τη βία και τη θυματοποίηση στο σχολικό πλαίσιο: Μαθητές και μαθήτριες μιλούν για το φαινόμενο. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 1-4 Δεκεμβρίου.
72. Αθανασιάδου, Χ. (2003). Μεταβατικές διαδικασίες από τις τριτοβάθμιες σπουδές στην απασχόληση: 'Δουλειά' αλλά όχι 'καριέρα'. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στα γυναικεία θέματα: Σύγχρονες προσεγγίσεις», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 27-29 Νοεμβρίου.
73. Αθανασιάδου, Χ. (2003). Η ασύμμετρη τοποθέτηση των φύλων στην οικογένεια και στην απασχόληση: Συγκρούσεις και διλήμματα γυναικών. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Παλιό κρασί σε καινούριο βαρέλι;», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 21-24 Μαΐου.
74. Αθανασιάδου, Χ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (1999). Στάσεις και αναπαραστάσεις φοιτητών-τριών για την εργασία και την οικογένεια: Η διάσταση του φύλου. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Η Ψυχολογία στη Μεσόγειο στην αυγή του 21^{ου} αιώνα», Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 25-28 Μαρτίου.
75. Athanasiadis, C., & Deliyanni-Kouimtzi, K. (1997). Postgraduate women talk about family and career: The discursive reproduction of gender difference. 3rd European Feminist Research Conference: «Shifting bonds, shifting bounds: Women, mobility and citizenship in Europe», University of Coimbra, Portugal, July 8-12.

76. Αθανασιάδου, Χ., & Πετρίδου, Β. (1996). Αναπαραστάσεις γυναικών στα βιβλία της ιστορίας και κοινωνιολογίας του λυκείου. Διεθνές Συνέδριο: «Εκπαιδευτικοί, φύλο και σχολική πράξη», Τμήμα Ψυχολογίας και Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 2-4 Απριλίου.

Οργάνωση (προσκεκλημένων) συμποσίων και εργαστηρίων

77. Αθανασιάδου, Χ., & Σακκά, Δ. (2022). Εμπειρίες γυναικών που έχουν υποστεί συντροφική βία και η συμβουλευτική υποστήριξή τους. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Τίποτα το ανθρώπινο δεν μου είναι ξένο», Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
78. Αθανασιάδου, Χ., & Ψάλτη, Α. (2022). Ενδυνάμωση του συμβουλευτικού και εργασιακού ρόλου των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη, 10-13 Νοεμβρίου.
79. Αθανασιάδου, Χ. (2020). Εργαστήριο: Σεξιστική ρητορική και έμφυλη βία. Επιτροπή Ισότητας των Φύλων, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Φιλοσοφική Σχολή, Θεσσαλονίκη, 4 Μαρτίου.
80. Αθανασιάδου, Χ., & Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (2018). Μορφές σεξισμού και βίας στον προφορικό λόγο, στη διαφήμιση και στις συντροφικές σχέσεις. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Κάνοντας το αόρατο ορατό», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
81. Athanasiades, C., Flouli, A., & Deliyanni-Kouimtzi, V. (2017). Comparative report on well-being and health of vulnerable youth in Europe. 6th EXCEPT Workshop, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, 28-30 August.
82. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., & Αθανασιάδου, Χ. (2017). Νέοι και μεταβατικές διαδικασίες σε περιβάλλον οικονομικής κρίσης: Εκπαιδευτικές και εργασιακές διαδρομές και η εμπειρία της αυτονομίας. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της Ψυχολογίας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκης, 10-14 Μαΐου.
83. Athanasiades, C., Deliyanni-Kouimtzi, V., Figgou, E., Flouli, A., & Sourvinou, A. (2016). Coding qualitative data referring to well-being and health as well as to the socioeconomic consequences of labour market exclusion among youth. 2nd EXCEPT Workshop, University of Bamberg, Bamberg, February 25-26.
84. Αθανασιάδου, Χ., Καμαριώτης, Χ., Κωστούλη, Μ., & Ψάλτη, Α. (2014). Εργαστήριο με θέμα "Εφηβοι και διαδίκτυο: Το πρόγραμμα πρόληψης εκφοβισμού TABBY". 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», Πανεπιστήμιο Πάτρας, Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
85. Αθανασιάδου, Χ. (2013). Αξιολόγηση και πρόληψη του ηλεκτρονικού εκφοβισμού στο ελληνικό σχολικό πλαίσιο. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Η Ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.
86. Αθανασιάδου, Χ. (2012). Θέματα σταδιοδρομίας και επαγγελματικής ανάπτυξης των νέων σε συνθήκες οικονομικής κρίσης. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Ο ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 1-4 Νοεμβρίου.
87. Αθανασιάδου, Χ. (2011). Ο ρόλος της έρευνας στη Συμβουλευτική Ψυχολογία. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελ.Ψ.Ε.: «Από τις ατομικές διαφορές στη διαφορετικότητα», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 25-29 Μαΐου.
88. Αθανασιάδου, Χ., & Στογιαννίδου, Α. (2010). Η επαγγελματική ταυτότητα του συμβουλευτικού ψυχολόγου. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών της Ελ.Ψ.Ε., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 17-18 Απριλίου.
89. Athanasiades, C. (2007). Issues of adjustment and transition among higher education students and graduates: Implications for counselling. The 2007 FEDORA-PSYCHE Conference, University of Crete, Rethymnon, September 5-8.
90. Στογιαννίδου, Α., Αθανασιάδου, Χ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2005). Διαπολιτισμική επαγγελματική συμβουλευτική: Άρση ανισοτήτων. 1^η Δημερίδα του Κλάδου Συμβουλευτικής

Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική Ψυχολογία: Θεωρία και εφαρμογές στην κοινότητα», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή, 4-5 Μαρτίου.

91. **Αθανασιάδου, Χ.** (2000). Ο ρόλος του συμβούλου στην αποδοχή της διαφορετικότητας: Θέματα φύλου. Διεθνές Συνέδριο της Διεθνούς Εταιρείας Συμβουλευτικής: «Η Συμβουλευτική στη νέα χιλιετία: Αντιμετωπίζοντας τις προκλήσεις της διαφορετικότητας και προωθώντας την ειρήνη και την κοινωνική ένταξη», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 4-7 Μαΐου.

Ανακοινώσεις κατόπιν πρόσκλησης

1. **Αθανασιάδου, Χ.** (2024). Το φαινόμενο της σεξουαλικής παρενόχλησης. Η οπτική των φοιτητριών/των του Α.Π.Θ. «Εκκωφαντικές σιωπές»: Οι πολλαπλές όψεις της βίας κατά των γυναικών. Επιτροπή Ισότητας Φύλων Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 25 Νοεμβρίου.
2. **Αθανασιάδου, Χ.** (2024). Σεξουαλική βία και παρενόχληση στο πλαίσιο της φοιτητικής ζωής. Η περίπτωση του Α.Π.Θ. Διαστάσεις και αντιμετώπιση της έμφυλης βίας στο Πανεπιστήμιο. Αριστοτέλειο Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Α.Π.Θ., 25 Μαΐου.
3. **Αθανασιάδου, Χ.** (2024). Οι επιπτώσεις του φαινομένου της σεξουαλικής παρενόχλησης στην ψυχική ευζωία και ακαδημαϊκή προσαρμογή των φοιτητριών/των. Well-being innovations for students in Europe (WISE Project). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 17 Μαΐου.
4. **Αθανασιάδου, Χ.** (2023). Πώς θα κάνουμε πιο συμπεριληπτικά τα Πανεπιστήμιά μας για ΛΟΑΤΚΙ; Ημερίδα: Χτίζοντας ένα συμπεριληπτικό Πανεπιστήμιο για ΛΟΑΤΚΙ+. Πολιτικές και δράσεις ορατότητας και συμπερίληψης. Precious Project. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 19 Οκτωβρίου.
5. **Αθανασιάδου, Χ.** (2023). Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα. Διαδικτυακή Ημερίδα: Συναισθηματική ενδυνάμωση και ψυχική ανθεκτικότητα: Η περίπτωση των φυσικών καταστροφών. Εθνικό Θεματικό Δίκτυο του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ανωγείων, 26 Απριλίου.
6. **Αθανασιάδου, Χ.** (2023). Βραχεία συμβουλευτική. Όταν η συμβουλευτική εστιάζει στη λύση και όχι στο πρόβλημα. Διαδικτυακή Ημερίδα: Προαγωγή της Ψυχικής Ανθεκτικότητας στις Ένοπλες Δυνάμεις. Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων, 9 Μαΐου.
7. **Αθανασιάδου, Χ.** (2022). Η διάσταση του φύλου στην επιστημονική έρευνα. Διαδικτυακή Ημερίδα: Επίκαιρα Θέματα Ηθικής και Δεοντολογίας. Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 24 Σεπτεμβρίου.
8. **Αθανασιάδου, Χ.** (2022). Το φαινόμενο της έμφυλης συντροφικής βίας. Διαδικτυακή διάλεξη. Επιτροπή Ισότητας των Φύλων της Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ., 11 Μαΐου.
9. **Αθανασιάδου, Χ.** (2022). Έμφυλη βία: Υποστήριξη γυναικών που έχουν υποστεί συντροφική βία. Διαδικτυακό Σεμινάριο: «Ενδοοικογενειακή βία και γυναικοκτονία: Σύγχρονοι προβληματισμοί», Κέντρο Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Οικονομικού Δικαίου, Τμήμα Νομικής Α.Π.Θ., 10 Μαΐου.
10. **Αθανασιάδου, Χ.** (2013). Έφηβοι και διαδίκτυο: Ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα πρόληψης του ηλεκτρονικού εκφοβισμού. Διημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: «Η Ψυχολογία σήμερα: Προσανατολισμοί και εφαρμογές», Θεσσαλονίκη, 7-8 Δεκεμβρίου.
11. **Αθανασιάδου, Χ.** (2013). Ηλεκτρονικός εκφοβισμός: Στα δίκτυα του διαδικτύου. Ημερίδα του Κέντρου Πρόληψης 'Πυξίδα': «Ο εκφοβισμός στα ελληνικά σχολεία: Πώς μπορούμε να προστατεύσουμε τα παιδιά και τους εφήβους», Θεσσαλονίκη, 6 Απριλίου.
12. **Αθανασιάδου, Χ.** (2013). Οι νέοι στο διαδίκτυο: Ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα αντιμετώπισης του ηλεκτρονικού εκφοβισμού. Διημερίδα του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Παύλου Μελά: «Συμβιώνοντας στο σχολείο: Πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας», Θεσσαλονίκη, 28-29 Φεβρουαρίου.
13. **Αθανασιάδου, Χ.** (2011). Η μεθοδολογία συμβουλευτικής της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων: Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου. Ημερίδα της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων: «Βία κατά των γυναικών: Η απειλή της αρμονικής συμβίωσης», 15^η Μπιενάλε Νέων Μεσογείου, Θεσσαλονίκη, 31 Οκτωβρίου.

14. Athanasiades, C. (2010). Becoming a psychologist. Licensure and accreditation in Europe. Invited speech to Ph.D. students of Counseling Psychology during my academic visit to the University of Houston, College of Education, Houston Texas, USA, March 22.
15. Αθανασιάδου, Χ. (2008). Συμβουλευτική και κοινωνική δικαιοσύνη. Ημερίδα της Εταιρείας για τον Κοινωνικό Αποκλεισμό και την Ψυχική Υγεία: «Κοινωνικός αποκλεισμός και ψυχική υγεία», Δικηγορικός Σύλλογος Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 25 Σεπτεμβρίου.
16. Αθανασιάδου, Χ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2006). ‘Τα κορίτσια εκφοβίζουν με τα λόγια και τα αγόρια με τις πράξεις ...’: Διαφορές φύλου σε σχέση με το φαινόμενο του εκφοβισμού. Ημερίδα: «Σχολικός εκφοβισμός στην ελληνική πραγματικότητα», Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας Α.Τ.Ε.Ι.Θ., Σίνδος, 10 Νοεμβρίου.
17. Αθανασιάδου, Χ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2002). Ρεπερτόρια γυναικών: Η ανάλυση λόγου στη φεμινιστική έρευνα. Διημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: «Ποσοτική και ποιοτική έρευνα: Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαίδευση», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 13-14 Δεκεμβρίου.
18. Αθανασιάδου, Χ. (2002). Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ. και φοιτητές ή απόφοιτοι με ειδικές ανάγκες. Ημερίδα της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής Α.Π.Θ.: «Πανεπιστημιακές σπουδές των νέων με ειδικές ανάγκες: Πραγματικότητα και προοπτικές», Τελόγλειο Ίδρυμα Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 27 Φεβρουαρίου.
19. Αθανασιάδου, Χ. (1999). Οι υπηρεσίες συμβουλευτικής του Γραφείου Διασύνδεσης, Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Α.Π.Θ.. 2^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συμπόσιο για τη Σύνδεση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και της Παραγωγής, Γραφεία Διασύνδεσης Τ.Ε.Ι., Α.Ε.Ι. και Ο.Α.Ε.Δ., Αθήνα, 1-4 Δεκεμβρίου.

7. Προγράμματα έρευνας και επιμόρφωσης

Ερευνητικά προγράμματα

2024-σήμερα	Career Guidance from an Early Age (CAGEA) (Erasmus+ KA 220) Επιστημονικά υπεύθυνη στην Ελλάδα του παραπάνω χρηματοδοτούμενου Ευρωπαϊκού Έργου που αφορά στην υποστήριξη των μελών της μαθητικής κοινότητας και ειδικότερα των εκπαιδευτικών, μέσω της παραγωγής καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξης δεξιοτήτων, έτσι ώστε οι τελευταίοι να είναι σε θέση να παρέχουν αποτελεσματικές υπηρεσίες επαγγελματικής καθοδήγησης.
2021-σήμερα	Αντιλήψεις και εμπειρίες του φοιτητικού πληθυσμού του Α.Π.Θ. για τη σεξουαλική βία και παρενόχληση στο πλαίσιο της φοιτητικής ζωής (Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ., 173940/2021) Επιστημονικά υπεύθυνη του παραπάνω ερευνητικού Έργου με στόχο τη διερεύνηση των αντιλήψεων του φοιτητικού πληθυσμού για τα φαινόμενα σεξουαλικής βίας και παρενόχλησης και την διαμόρφωση μέτρων πρόληψης και αντιμετώπισης ανάλογων περιστατικών εντός του Ιδρύματος. Το Έργο διενεργήθηκε με την χρηματοδότηση του ΕΛΚΕ, υπό την αιγίδα της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων (Ε.Ι.Φ.) και του Κέντρου Κοινωνικής Έρευνας και Λήψης Αποφάσεων (Α.Κ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ.
2019-2022	REVAMP, Recognition and Education in Violence, Abuse and Neglect for Medical and Health Care Practitioners, https://revamp.hfac.keele.ac.uk/ (Erasmus+ KA203) Μέλος της ομάδας Έργου (επιστημονικά υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Ομότιμη Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.). Στο πλαίσιο του παραπάνω Έργου δημιουργήθηκε καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό για επαγγελματίες υγείας (γιατρούς, νοσηλευτές, κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους, φυσιοθεραπευτές, κ.α.), με στόχο την διεύρυνση των γνώσεων και την ευαισθητοποίησή τους σχετικά με τη συντροφική βία και την κακοποίηση στο πλαίσιο των στενών συντροφικών/οικογενειακών σχέσεων.

2015-2018	EXCEPT, Social Exclusion of Youth in Europe, https://www.except-project.eu/ (H2020-YOUNG-SOCIETY-2014) Μέλος της ερευνητικής ομάδας Έργου (επιστημονικά υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.). Στο πλαίσιο του παραπάνω Έργου διερευνήθηκαν οι συνθήκες επισφάλειας στην αγορά εργασίας για τους/τις νέους/ες στην Ευρώπη και οι παράγοντες κινδύνου για κοινωνικό αποκλεισμό. Απώτερος στόχος ήταν η διατύπωση εμπειρικά τεκμηριωμένων προτάσεων για την λήψη πολιτικών μέτρων που θα στηρίξουν την απασχολησιμότητα των νέων σε όλες τις χώρες της Ε.Ε. και την Ουκρανία.
2016-2018	Integrating Cultural Diversity in Higher Education, HE4U2 (ERASMUS+) Μέλος της ομάδας Έργου (επιστημονικά υπεύθυνος: Γ. Ζαρίφης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ.). Στο πλαίσιο του Έργου αναπτύχθηκαν προγράμματα και δράσεις για την ενίσχυση της ένταξης φοιτητών/τριών από εθνοτικές μειονοτικές ομάδες στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
2013-2014	Ενίσχυση των δράσεων της τοπικής αυτοδιοίκησης προς όφελος των γυναικών και την καταπολέμηση της βίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων (Διοικητική μεταρρύθμιση 2007-2013) Μέλος της επιστημονικής ομάδας Έργου (επιστημονικά υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.).
2012-2014	Tabby Trip in EU, http://tabby-gr.weebly.com/ (European Project N° JUST/2011-2012/DAP/AG/3259) Επιστημονικά υπεύθυνη στην Ελλάδα του παραπάνω Ευρωπαϊκού Έργου με θέμα την αξιολόγηση του κινδύνου που διατρέχουν μαθητές και μαθήτριες για εκφοβισμό στο διαδίκτυο (συνέχεια του Έργου 'Tabby in Internet'). Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου Έργου πραγματοποιήθηκαν: (α) έρευνα σε μαθητές/τριες γυμνασίου, (β) επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς και (γ) παρεμβάσεις σε σχολεία του Νομού Θεσσαλονίκης, με στόχο την πρόληψη του ηλεκτρονικού εκφοβισμού.
2010-2012	Tabby in Internet http://tabby-gr.weebly.com/ (European Project N° JLS/2009-2010/DAP/AG/1340 AMG) Επιστημονικά υπεύθυνη στην Ελλάδα του παραπάνω Ευρωπαϊκού Έργου με θέμα την αξιολόγηση του κινδύνου που διατρέχουν μαθητές και μαθήτριες για εκφοβισμό στο διαδίκτυο. Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου Έργου πραγματοποιήθηκαν: (α) πιλοτική έρευνα σε μαθητές/τριες γυμνασίου, (β) πιλοτική παρέμβαση σε εκπαιδευτικούς και (γ) δράσεις σε σχολεία του Νομού Θεσσαλονίκης, προκειμένου να οργανωθεί η ιστοσελίδα, το ερωτηματολόγιο και το εκπαιδευτικό υλικό του έργου.
2004-2008	Πρωθώντας την ισότητα των φύλων κατά την μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου, Πρόγραμμα Καλλιρόη Μέλος της επιστημονικής ομάδας Έργου (επιστημονικά υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.). Συντονισμός της εφαρμογής δράσεων επιμόρφωσης και επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής με την οπτική του φύλου σε σχολεία Β/βάθμιας εκπαίδευσης όλης της Ελλάδας.
2004-2007	Εθνικές ταυτότητες, ταυτότητες φύλου και σχολική βία, Πρόγραμμα Πυθαγόρας Μέλος της ερευνητικής ομάδας Έργου (επιστημονικά υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.).
1996-1997	Στάσεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για την ισότητα των φύλων και τη θέση των γυναικών στην κοινωνία: Έρευνα και προτάσεις παρέμβασης στη βασική εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών

	Μέλος της ερευνητικής ομάδας Έργου (επιστημονικά υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.).
1994-1996	Προωθώντας την επίγνωση της ισότητας: Οι γυναίκες ως πολίτες Μέλος της ερευνητικής ομάδας Έργου (επιστημονικά υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.).
1994	Ισότητα ευκαιριών στην εκπαίδευση: Εκπαίδευση και φύλο, ειδική βιβλιογραφία Μέλος της επιστημονικής ομάδας Έργου (επιστημονικά υπεύθυνη: Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής Α.Π.Θ.).

Προγράμματα επιμόρφωσης

2012-2015	Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων, Υπουργείο Εσωτερικών, Αποκέντρωσης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης Πρόγραμμα επιμόρφωσης στελεχών της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων για την πρόληψη και την καταπολέμηση της έμφυλης βίας κατά των γυναικών (2 ^{ος} κύκλος) (επιστημονικά υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.).
2008	Σχεδίαση και εφαρμογή εξειδικευμένης εκπαίδευσης των στελεχών Γραφείων Σύνδεσης των Τ.Ε.Ε. Επιμορφώτρια στην ενότητα: «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός» (επιστημονικά υπεύθυνη ενότητας: Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Ε.Κ.Π.Α.).
2008	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΥΠ.Ε.Π.Θ., Πρόγραμμα επιμόρφωσης Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης Επιμορφώτρια στο αντικείμενο: «Επιστημονικές και παιδαγωγικές δεξιότητες - διαχείριση προβλημάτων της τάξης».
2000	Κατάρτιση συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού με έμφαση στην κατάρτιση γυναικών που επιστρέφουν στην αγορά εργασίας Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του έργου (επιστημονικά υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.).
1999-2000	Κατάρτιση υπευθύνων σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού στη συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό σε ειδικό μεταπτυχιακού επιπέδου πρόγραμμα σπουδών Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του έργου (επιστημονικά υπεύθυνη: Α. Κωσταρίδου - Ευκλείδη, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.).
1995	Κατάρτιση ανέργων γυναικών πτυχιούχων Φιλοσοφικής Σχολής στις νέες τεχνολογίες Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του έργου (επιστημονικά υπεύθυνη: Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής Α.Π.Θ.).

8. Διοικητικό έργο

Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.

- Πρόεδρος Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. (Αύγουστος 2024 έως σήμερα, ΦΕΚ 799/31-7-2024).
- Αναπληρώτρια Προέδρου Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. (Σεπτέμβριος 2022 έως Ιούνιος 2024, ΦΕΚ 592/13-7-2022).
- Διευθύντρια του Τομέα Εξελικτικής & Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ., για δύο συνεχόμενες θητείες: 2019-20 (ΦΕΚ 477/25-7-2019) & 2020-21 (ΦΕΚ 719/9-9-2020).

- **Διευθύντρια του ΠΜΣ** στη Σχολική Ψυχολογία του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ., για δύο συνεχόμενες θητείες: 2018-19 & 2019-20.
- **Επιστημονικά υπεύθυνη** του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης από το 2018 έως το 2020.
- **Μέλος διαφόρων Επιτροπών** του Τμήματος όπως: της Επιτροπής για την Ισότητα, τη Διαφορετικότητα και τη Συμπερίληψη, της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, της Επιτροπής Αναμόρφωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, της Επιτροπής Αναμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, της Επιτροπής Προγράμματος και Οδηγού Σπουδών, των Εξεταστικών Επιτροπών για το ΠΜΣ στη Σχολική Ψυχολογία και τις κατατακτήριες εξετάσεις, και άλλες Επιτροπές.

Μέλος Επιτροπών του Α.Π.Θ.

- Μέλος της **Επιτροπής Ισότητας των Φύλων** από το 2019 έως το 2022 (έγγραφο Γραμματείας Συγκλήτου, αρ. πρωτ. 12888/11-12-2019).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του **Παιδαγωγικού Κέντρου** από το 2019 έως σήμερα (έγγραφο Ε.Α.Δ.Π. Α.Π.Θ., αρ. πρωτ. 890/2-10-2020)
- Μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Αριστοτέλειου **Κέντρου Κοινωνικής Έρευνας & Υποστήριξης Λήψης Αποφάσεων (ΑΚΚΕ)** από το 2021 - έως σήμερα (αριθμ. 3076/30-8-2021 συνεδρίαση της Συγκλήτου).
- Μέλος της Επιτροπής **Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας** (έγγραφο Πρυτανικού Συμβουλίου, αρ. πρωτ. 1504/12-11-2010).
- Μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής για τις Πρυτανικές Εκλογές 2010 στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (έγγραφο Πρυτανικού Συμβουλίου, αρ. πρωτ. 1472/19-5-2010).
- Εκπρόσωπος των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ψυχολογίας στη Σύγκλητο του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 (έγγραφο Γραμματείας Συγκλήτου, αρ. πρωτ. 71804/29-9-2010).

Μέλος τριμελών εισηγητικών επιτροπών και εκλεκτορικών σωμάτων

- Μέλος **Τριμελών Εισηγητικών Επιτροπών** αξιολόγησης υποψηφίων για θέσεις Δ.Ε.Π., στα γνωστικά αντικείμενα του Επαγγελματικού Προσανατολισμού και της Εκπαιδευτικής Συμβουλευτικής, στα **ακόλουθα Τμήματα**: Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ε.Κ.Π.Α., Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής ΠΑ.ΜΑΚ. και Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Μέλος **Εκλεκτορικών Σωμάτων** αξιολόγησης υποψηφίων για θέσεις Δ.Ε.Π., στα γνωστικά αντικείμενα της Συμβουλευτικής και της Συμβουλευτικής Ποιμαντικής Ψυχολογίας, της Ψυχολογίας Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, της Κοινωνικής Ψυχολογίας και της Οργανωσιακής Ψυχολογίας, στα **ακόλουθα Τμήματα**: Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ., Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας & Θρησκευολογίας Ε.Κ.Π.Α., Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ε.Κ.Π.Α..
- Μέλος **Εισηγητικών Επιτροπών** για την αξιολόγηση υποψηφίων σε θέσεις **Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ)** και **έκτακτων διδασκόντων** (π.χ., ακαδημαϊκών υποτρόφων), στα αντικείμενα της Συμβουλευτικής και της Σχολικής Ψυχολογίας, στο Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ..

Άλλο διοικητικό έργο

- Μέλος της **Δημοτικής Επιτροπής Ισότητας** Δήμου Ωραιοκάστρου (απόφαση 161/2020 του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Ωραιοκάστρου)
- **Ταμίας** της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.) από το 2015 έως το 2017. <http://elpse.com>
- **Συντονίστρια** του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.) από το 2011 έως το 2019. <http://elpse.com/symvouleutikh-psychologia/>
- **Αντιπρόεδρος** της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Συμβουλευτικής Ομηλίκων (Ε.ΣΥ.ΟΜ.). από το 2013 έως το 2016. <http://www.esyom.gr/>

9. Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

Σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς

1. Αθανασιάδου, Χ. (2022). Κακοποίηση-παραμέληση ανηλίκων. Οδηγίες για εκπαιδευτικούς. 3ωρο διαδικτυακό σεμινάριο για τις/τους εκπαιδευτικούς του Παιδικού Κέντρου Α.Π.Θ., Παιδικό Κέντρο Α.Π.Θ., 21 Νοεμβρίου.
2. Αθανασιάδου, Χ. (2022). Συμβουλευτική στο σχολικό πλαίσιο: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών. 6ωρο διαδικτυακό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των Δημοτικών Σχολείων της Ν. Αρτάκης (Εύβοια), Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ., 16 και 18 Μαρτίου.
3. Αθανασιάδου, Χ. (2021). Έμφυλη ταυτότητα και στερεότυπα φύλου: Ο ρόλος της προσχολικής αγωγής. 3ωρο διαδικτυακό σεμινάριο για τις/τους εκπαιδευτικούς του Παιδικού Κέντρου Α.Π.Θ., Παιδικό Κέντρο Α.Π.Θ., 21 Ιανουαρίου.
4. Αθανασιάδου, Χ., Καμαριώτης, Χ., Κωστούλη, Μ., & Ψάλτη, Α. (2015). Έφηβοι και διαδίκτυο: Το πρόγραμμα πρόληψης ηλεκτρονικού εκφοβισμού TABBΥ. Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Γυμνασίου, Δίκτυο Άλφα και Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 27 Φεβρουαρίου.
5. Αθανασιάδου, Χ., Καμαριώτης, Χ., & Κωστούλη, Μ. (2014). Το ταξίδι του Tabby στην Ευρώπη. Αξιολόγηση του κινδύνου εκφοβιστικής συμπεριφοράς των νέων. 4^ο επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στο βιντεοπαιχνίδι 'Tabby Plays', στο πλαίσιο του Προγράμματος 'Tabby Trip in EU', Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 9 Μαΐου.
6. Αθανασιάδου, Χ., & Ψάλτη, Α. (2014). Ηλεκτρονικός εκφοβισμός και σχολείο. Το πρόγραμμα πρόληψης Tabby. Επιμορφωτική Ημερίδα για εκπαιδευτικούς του Γενικού Λυκείου Μίκρας σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.: «Σχολική και Εξελικτική Ψυχολογία: Εφαρμογές στο σχολείο», Τρίλοφος Θεσσαλονίκης, 29 Μαρτίου.
7. Αθανασιάδου, Χ., & Ψάλτη, Α. (2013). Το ταξίδι του Tabby στην Ευρώπη. Αξιολόγηση του κινδύνου εκφοβιστικής συμπεριφοράς των νέων. 3^ο επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Προγράμματος 'Tabby Trip in EU', 31^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 6 Νοεμβρίου.
8. Αθανασιάδου, Χ., & Ψάλτη, Α. (2013). Το ταξίδι του Tabby στην Ευρώπη. Αξιολόγηση του κινδύνου εκφοβιστικής συμπεριφοράς των νέων. 2^ο επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Προγράμματος 'Tabby Trip in EU', Κέντρο Πρόληψης 'Δίκτυο Άλφα', Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου.
9. Αθανασιάδου, Χ., & Ψάλτη, Α. (2013). Αξιολόγηση και πρόληψη του εκφοβισμού στο σχολείο. Προσκεκλημένο επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών για το σχολικό εκφοβισμό, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Χαλκιδικής, Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων, Πολύγυρος, 8 Μαρτίου.
10. Ψάλτη, Α., & Αθανασιάδου, Χ. (2013). Το φαινόμενο του εκφοβισμού στο σχολείο: Γνωστή λέξη-άγνωστη συμπεριφορά. Προσκεκλημένο σεμινάριο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Σερρών, Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων, Σέρρες, 25 Ιανουαρίου.
11. Αθανασιάδου, Χ., & Ψάλτη, Α. (2012). Αξιολόγηση και πρόληψη/αντιμετώπιση του ηλεκτρονικού εκφοβισμού. Σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, Ανατόλια Γυμνάσιο και Λύκειο, Θεσσαλονίκη, 30 Νοεμβρίου.
12. Αθανασιάδου, Χ., & Ψάλτη, Α. (2012). Ηλεκτρονικός εκφοβισμός: Εκτίμηση και πρόληψη του κινδύνου που διατρέχουν τα νεαρά άτομα για εκφοβισμό στο διαδίκτυο. 1^ο επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Προγράμματος 'Tabby in Internet', Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 2 και 4 Απριλίου.
13. Αθανασιάδου, Χ., & Ψάλτη, Α. (2012). Το φαινόμενο του εκφοβισμού στο σχολείο. Ερευνητικά δεδομένα και στρατηγικές αντιμετώπισης. Προσκεκλημένο σεμινάριο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του Γυμνασίου και του Λυκείου, Ανατόλια Γυμνάσιο και Λύκειο, Θεσσαλονίκη, 16 Φεβρουαρίου.
14. Αθανασιάδου, Χ. (2011). Το φαινόμενο του εκφοβισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Πρόληψη και αντιμετώπιση. Προσκεκλημένο σεμινάριο για εκπαιδευτικούς, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Χαλκιδικής, Νέα Μουδανιά, 16 Μαρτίου.

Διαλέξεις στο ευρύτερο κοινό (κατόπιν πρόσκλησης)

1. Αθανασιάδου, Χ. (2024). Σαββατοκύριακο στο Αρσάκειο: Εκδήλωση με θέμα την εφηβεία. Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, Αρσάκεια Σχολεία Θεσσαλονίκης, 28 Σεπτεμβρίου.
2. Αθανασιάδου, Χ. (2024). Κοινωνική ευθύνη και συμπερίληψη. ESG 2.0: Προκλήσεις και Ευκαιρίες. Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Αθηνών, Διεθνής Έκθεση Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 7 Σεπτεμβρίου.
3. Αθανασιάδου, Χ. (2023). Το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. Ενημερωτική εκδήλωση «Οι Σπουδές στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης», Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ. & Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 7 Φεβρουαρίου.
4. Αθανασιάδου, Χ. (2022). Pride Forum - Η σεξουαλική αγωγή στο ελληνικό σχολείο. Thessaloniki Pride, Δημαρχείο Θεσσαλονίκης, 24 Ιουνίου.
5. Αθανασιάδου, Χ. (2021). Έμφυλη βία, ανισότητες και ορατότητα στην εποχή του metoo. Διεθνής Έκθεση Βιβλίου, Ελληνικό Ίδρυμα Πολιτισμού, Θεσσαλονίκη, 28 Νοεμβρίου.
6. Αθανασιάδου, Χ. & Καμαριώτης, Χ. (2021). Άγχος και πανελλήνιες εξετάσεις: Ο ρόλος των γονέων. Διαδικτυακή ομιλία, 1ο Λύκειο Πανοράματος, Δήμος Πυλαία-Χορτιάτη, 16 Απριλίου.
7. Αθανασιάδου, Χ. (2021). Γυναίκες, εργασία και οικογένεια: Σύγκρουση ή ισορροπία; Διαδικτυακή ομιλία, Επιτροπή Ισότητας Δήμου Ωραιοκαστρου, 7 Μαρτίου.
8. Αθανασιάδου, Χ. & Φλούλη, Α. (2020). Σεξιστική ρητορική: Προθάλαμος της έμφυλης βίας. Διαδικτυακή ομιλία, Επιτροπή Ισότητας των Φύλων, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 26 Νοεμβρίου.
9. Αθανασιάδου, Χ. (2019). Το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. Ενημερωτική εκδήλωση «Οι Σπουδές στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης», Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ. & Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 19 Φεβρουαρίου.
10. Αθανασιάδου, Χ. (2017). Το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. Ενημερωτική εκδήλωση «Οι Σπουδές στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης», Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ. & Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 13 Φεβρουαρίου.
11. Αθανασιάδου, Χ. (2015). Διαδίκτυο και ηλεκτρονικός εκφοβισμός. Πρότυπα Εκπαιδευτήρια, Θεσσαλονίκη, 23 Μαρτίου.
12. Αθανασιάδου, Χ. (2011). Εκφοβισμός στο σχολείο. Αρσάκειο Λύκειο, Θεσσαλονίκη, 7 Απριλίου.
13. Αθανασιάδου, Χ. (2010). Εικόνα σώματος και διαταραχές διατροφής. Ανοικτό Πανεπιστήμιο του Δήμου Θεσσαλονίκης (2009-10), Θεσσαλονίκη, 11 Μαΐου.
14. Αθανασιάδου, Χ. (2010). Το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. Ενημερωτική εκδήλωση «Οι Σπουδές στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης», Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ. και Κέντρα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Θεσσαλονίκης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 23-25 Φεβρουαρίου.
15. Αθανασιάδου, Χ. (2009). Η εμπειρία του εκφοβισμού για μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ανοικτό Πανεπιστήμιο του Δήμου Θεσσαλονίκης (2008-09), Θεσσαλονίκη, 13 Μαΐου.
16. Αθανασιάδου, Χ., και συν. (2007). Αξιολόγηση αναγκών επαγγελματικού προσανατολισμού των μαθητών/τριών Β/βάθμιας εκπαίδευσης. Ημερίδα: «Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: Προβλήματα και προτάσεις», Περιφερειακή Διεύθυνση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας, Αμύνταιο, 12 Φεβρουαρίου.
17. Αθανασιάδου, Χ. (2006). Το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. Ενημερωτική εκδήλωση «Οι Σπουδές στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης», Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ. και Κέντρα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Θεσσαλονίκης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 11-13 Δεκεμβρίου.
18. Αθανασιάδου, Χ. (2006). Το επάγγελμα του ψυχολόγου. Ημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Εκπαιδευτήρια «Ο Απόστολος Παύλος», Θεσσαλονίκη, 8 Μαΐου.

19. Αθανασιάδου, Χ. (2005). Το Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.: Σύνδεση των σπουδών με την επαγγελματική σταδιοδρομία και η οπτική του φύλου. Ημερίδα «Φύλο και εργασία», 2ο Ενιαίο Λύκειο Νεάπολης, Θεσσαλονίκη, 13 Μαΐου.
20. Αθανασιάδου, Χ. (2003). Το επάγγελμα του ψυχολόγου. Ημέρα Επαγγελματιών, 1ο Ενιαίο Λύκειο Πυλαίας, Θεσσαλονίκη, 12 Μαρτίου.
21. Αθανασιάδου, Χ. (2002). Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ.: Υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού. Σεμινάριο: «Ο επαγγελματικός προσανατολισμός σήμερα», Δήμος Πολίχνης, Θεσσαλονίκη, 18-20 Ιουνίου.

Αξιολόγηση προγραμμάτων σπουδών

- Member of the External Evaluation Committee of the Master Program (MA) on Applications of Psychology and Counselling in the Community of the Theological School of the Church of Cyprus, following the invitation of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, March 7 to 10, 2024.
- Member of the External Evaluation Committee of the Program of Psychology (BSc) of Frederick University, Limassol, Cyprus, following the invitation of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, March 12 to 15, 2023.
- Member of the External Evaluation Committee of both the Department and the Program of Psychology (BSc) of the American University of Beirut Mediterraneo, Paphos, Cyprus, following the invitation of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, November 27 to December 1st, 2022.
- Member of the External Evaluation Committee of the Master Program (MSc) in Counseling Psychology of the University of Nicosia, Cyprus, online, following the invitation of the Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education, March 9, 2022.

Οργάνωση επιστημονικών συνεδρίων

- **Πρόεδρος** της Οργανωτικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε.: «Ο ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 1-4 Νοεμβρίου 2012.
- **Πρόεδρος** της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: «Σύγχρονες εξελίξεις στη Συμβουλευτική Ψυχολογία», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 6 Δεκεμβρίου 2008.
- **Πρόεδρος (δισ)** της Οργανωτικής Επιτροπής της ενημερωτικής εκδήλωσης: «Οι Σπουδές στο Α.Π.Θ.», Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ. και Κέντρα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 13-15 Δεκεμβρίου 2004 και 16-18 Δεκεμβρίου 2002.
- **Μέλος** οργανωτικών και επιστημονικών επιτροπών πολλών εθνικών κυρίως Συνεδρίων στους Κλάδους της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, της Σχολικής Ψυχολογίας, και στις Σπουδές Φύλου.

Κρίση επιστημονικών δημοσιεύσεων

- Μέλος της **Συντακτικής Επιτροπής** του Περιοδικού Ψυχολογία της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (Ελ.Ψ.Ε.).
- **Κριτής επιστημονικών εργασιών** στα ακόλουθα επιστημονικά περιοδικά: Violence and Aggression, Hellenic Journal of Psychology (Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος), Journal of Child and Family Studies, Learning and Instruction, Παιδαγωγική Επιθεώρηση, Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. και Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος.

Συμμετοχή σε επιστημονικές εταιρείες-κοινότητες

- Μέλος του Community of Practice, GenderSAFE Project, ending gender-based violence in academia (<https://gendersafe.eu>)
- Μέλος του Ερευνητικού Δικτύου ΛΟΑΤΚΙ+, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (<https://loatkinet.panteion.gr>)
- Μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Συμβουλευτικής Ψυχολογίας (European Association of Counseling Psychology)
- Μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (Ελ.Ψ.Ε.)
- Μέλος της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.)
- Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Συμβουλευτικής Ομηλίκων (Ε.Σ.Υ.Ο.Μ.)
- Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτικών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.)