



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023

Κατάσταση Έκθεσης: Υποβλήθηκε Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

A/A	Ενότητα	Κατάσταση
1	Ιστορικό	Υποβλήθηκε
2	Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών	Υποβλήθηκε
3	Περιγράμματα Μαθημάτων	Υποβλήθηκε
4	Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου	Υποβλήθηκε
5	Ερευνητικό Έργο Τμήματος	Υποβλήθηκε
6	Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες	Υποβλήθηκε
7	Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης	Υποβλήθηκε
8	Πίνακες	Υποβλήθηκε
9	Βιογραφικά	Υποβλήθηκε
10	Δημοσιεύσεις	Υποβλήθηκε
11	Συζήτηση / Σχολιασμός	Υποβλήθηκε
	Παράρτημα	
	Παρατηρήσεις	

Αντιγραφή απαντήσεων από άλλη Έκθεση Αξιολόγησης





Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

1. Ιστορικό

Η ενότητα αυτή συμπληρώνεται μόνο για νέα Προγράμματα Σπουδών. Για τα υφιστάμενα μπορείτε να πατήσετε κατευθείαν υποβολή.

1. Ιστορικό

1.1. Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών

1.2. Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις

1.3. Εσωτερικές διαδικασίες

1.4. Παρούσα Κατάσταση

Παρατηρήσεις

Υποβλήθηκε: 2025-08-19 18:25:42, Ευγενία Γεωργάκα

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023

Κατάσταση Ενότητας: Saved Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών**2.1 Τίτλος του Προγράμματος Σπουδών**

ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)

2.2. Σκοπός και αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών

Το ΠΠΣ του Τμήματος σχεδιάστηκε με σκοπό την παροχή ολοκληρωμένης και άρτιας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών σε βασικά και εξειδικευμένα γνωστικά πεδία της Ψυχολογίας, όπως είναι η νευροψυχολογία, η πειραματική, η βιολογική, η γνωστική, η αναπτυξιακή, η εκπαιδευτική, η σχολική, η συμβουλευτική, η κοινωνική, η οργανωσιακή και η κλινική ψυχολογία. Ολοκληρώνοντάς το ΠΠΣ οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Οι Τομείς του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. προσφέρουν μια πληθώρα μαθημάτων, μέσα από τα οποία οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να δομήσουν το δικό τους πρόγραμμα με βάση τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους. Καλύπτουν τρεις επιμέρους κλάδους της Επιστήμης της Ψυχολογίας:

(α) Ο Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας εστιάζεται στη μελέτη των νοητικών λειτουργιών, στην αντιμετώπιση γνωστικών, θυμικών, γλωσσικών και νευρο-ψυχολογικών δυσλειτουργιών, και στην ενίσχυση νοητικών και θυμικών ιδιοτήτων σε όλο το φάσμα της ζωής.

(β) Ο Τομέας της Εξελικτικής & Σχολικής Ψυχολογίας εστιάζεται στη μελέτη και αντιμετώπιση των προβλημάτων των παιδιών και των εφήβων, στην αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και στη συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό.

(γ) Ο Τομέας της Κοινωνικής & Κλινικής Ψυχολογίας εστιάζεται στην κατανόηση, την εκτίμηση, την αντιμετώπιση και την πρόληψη ψυχολογικών και ψυχοκοινωνικών προβλημάτων, και στη μελέτη των ενδοομαδικών και διομαδικών κοινωνικών σχέσεων και των οργανισμών.

2.3. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από το σύνολο του προγράμματος, καθώς και από κάθε επιμέρους μάθημα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα ή πρακτική άσκηση, βρίσκονται σε αντιστοίχιση με εκείνα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια Βίου Μάθησης και του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (άρθρο 32, παράγρ.1 Ν.4009/11). Με την επιτυχή ολοκλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος, οι απόφοιτοι/ες έχουν επιτύχει τα εξής μαθησιακά αποτελέσματα:

α) Διαθέτουν επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες ως προς (i) την αναζήτηση και κριτική εξέταση της βιβλιογραφίας, (ii) τον ερευνητικό σχεδιασμό σύμφωνα με ποικίλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, (iii) την ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων, (iv) τη σύνθεση και την ερμηνεία των ευρημάτων και (v) την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε όλα τα παραπάνω.

β) Είναι σε θέση να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν γνώσεις και μεθόδους της επιστήμης της Ψυχολογίας με στόχο την κατανόηση των πτυχών της ανθρώπινης συμπεριφοράς και την προαγωγή της ευημερίας ατόμων, ομάδων και της κοινότητας.

γ) Είναι ευαισθητοποιημένοι/ες και έχουν εκπαιδευτεί στα παρακάτω ζητήματα: (i) επιστημονική και επαγγελματική δεοντολογία, (ii) συνεργατικότητα και εργασία σε ομάδες, (iii) σεβασμό της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας, (iv) κατανόηση της οπτικής του φύλου, (v) σεβασμό του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος.

Οι στόχοι του προγράμματος είναι κατάλληλοι με το είδος και το επίπεδο των σπουδών;  Ναι ☒ Όχι ☐Οι στόχοι του προγράμματος και των **μαθησιακών αποτελεσμάτων** καθορίζονται με σαφήνεια και οι αντίστοιχες πληροφορίες είναι εύκολα προσβάσιμες από κάθε ενδιαφερόμενο;  Ναι ☒ Όχι ☐Τα μαθησιακά αποτελέσματα, συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος;  Ναι ☒ Όχι ☐Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι κατάλληλα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών καθώς και το επίπεδο των προσόντων του αντίστοιχου τίτλου σπουδών όπως αυτά καθορίζονται από το **Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων**;  Ναι ☒ Όχι ☐

Οι στόχοι του προγράμματος και των **μαθησιακών αποτελεσμάτων** βασίζονται σε ακαδημαϊκές και / ή επαγγελματικές απαιτήσεις, στις ανάγκες της κοινωνίας / οικονομίας και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας; ☒ Ναι ☐ Όχι

Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους; ☒ Ναι ☐ Όχι

2.4. Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας ⁱ

Αναταπκρίνεται το πρόγραμμα σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις ανάγκες τις κοινωνίας; ☒ Ναι ☐ Όχι

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της αναταπόκρισης του προγράμματος σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; ☒ Ναι ☐ Όχι

Αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά στη διαδικασία σύνταξης του προγράμματος σπουδών; ☒ Ναι ☐ Όχι

Διαπιστωμένες ανάγκες προσόντων των αποφοίτων του προγράμματος σπουδών στη αγορά εργασίας. ^π

Για τον καλύτερο σχεδιασμό του ΠΠΣ, τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος διοργανώνουν και συμμετέχουν σε συναντήσεις, ημερίδες και στρογγυλές τράπεζες με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ από τα άλλα τμήματα Ψυχολογίας της χώρας, αποφοίτων και μελών επαγγελματικών και επιστημονικών εταιρειών της Ελλάδας [π.χ., Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ), Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ), Ελληνική Εταιρεία Έρευνας Συμπεριφοράς, Ψυχαναλυτική Εταιρεία, Συστημική Εταιρεία κ.ά.] και του εξωτερικού (π.χ., European Association of Work & Organizational Psychology), όπου συζητούνται θέματα σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών των ψυχολόγων στην Ελλάδα και προτάσεις για πιθανές βελτιώσεις του.
Μέσω της Πρακτικής Άσκησης, το Τμήμα Ψυχολογίας έχει αναπτύξει δίκτυα συνεργασιών με φορείς παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών, στους οποίους ασκούνται οι φοιτητές/τριες του προγράμματος. Η ανατροφοδότηση που λαμβάνεται από τους/τις επόμενες/τριες και τους φορείς της πρακτικής άσκησης συμβάλλει στην τροποποίηση του ΠΠΣ με τρόπο που να προσαρμόζεται στις σύγχρονες επαγγελματικές απαιτήσεις στο πεδίο της Ψυχολογίας.

Προτάσεις από επιστημονικές οργανώσεις και επαγγελματικούς φορείς. ^π

2.5. Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον ⁱ

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον **Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης** (ΕΧΑΕ) και γενικότερα διεθνώς; ☒ Ναι ☐ Όχι

Διευκρινίσεις: ^π

Έχει το Πρόγραμμα Σπουδών πλεονεκτήματα, ισχυρά σημεία ή διαφοροποιήσεις σε σχέση με παρόμοια άλλων **Ελληνικών ΑΕΙ**; ☒ Ναι ☐ Όχι

Ποια; ^π

Σε σύγκριση με άλλα προγράμματα σπουδών στην Ψυχολογία στα ελληνικά πανεπιστήμια, το ΠΠΣ Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. έχει τα εξής ιδιαίτερα και θετικά χαρακτηριστικά:
α) Οι ειδικότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος καλύπτουν όλα τα βασικά πεδία της Ψυχολογίας αρκετά ισομερώς, κάτι το οποίο αντικατοπτρίζεται στο εύρος και την ισορροπία κάλυψης των πεδίων της Ψυχολογίας στο ΠΠΣ.
β) Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει παράδοση στον κοινωνικό του προσανατολισμό και έχει χτίσει μακρόχρονες συνεργασίες με όλους σχεδόν τους φορείς παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών της πόλης και της ευρύτερης περιοχής. Αυτό του προσδίδει αναγνωρισιμότητα και επιρροή στον επαγγελματικό χώρο της ψυχολογίας και της ψυχικής υγείας, εμπλουτίζει την ποιότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών και ανοίγει δυνατότητες στους/τις απόφοιτους/ες για περαιτέρω πρακτική άσκηση και εμπλοκή με τους φορείς παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών, αυξάνοντας έτσι την απασχολησιμότητά τους.

Υπάρχουν αποτελέσματα **συγκριτικής προτυποποίησης** (benchmarking) του Προγράμματος Σπουδών; ☐ Ναι ☒ Όχι

2.6. Δομή του Προγράμματος Σπουδών ⁱ

2.6.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων; ⁵

A/A	Τύπος Μαθήματος 2016-2020	n	%
1	Υποβάθρου	18	14%
2	Γενικών Γνώσεων	6	5%
3	Επιστημονικής Περιοχής	54	43%

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα και Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών; ☒ Ναι ☐ Όχι

2.6.5. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Ποιο είναι το ποσοστό μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων;

Ναι ☐Όχι ☒**2.6.6. Αναφέρονται και τεκμηριώνονται:** ⓘ

Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών πληροί τις απαιτήσεις της νομοθεσίας και των Ευρωπαϊκών / εθνικών πολιτικών; ⓘ

Ναι ☒Όχι ☐

Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και εφαρμόζονται οι σχετικές διαδικασίες (π.χ. σύνδεση φόρτου εργασίας με πιστωτικές μονάδες, βαρύτητα πιστωτικών μονάδων στο βαθμό πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας πτυχίου κ.λπ.); ⓘ

Ναι ☒Όχι ☐

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενοτήτων είναι σύμφωνα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών; ⓘ

Ναι ☒Όχι ☐

Τα μαθήματα και οι ενότητες μαθημάτων κατανέμονται ομοιόμορφα, χωρίς υπερβολικές επικαλύψεις και υποστηρίζονται από αλληλουχίες προαπαιτούμενων μαθημάτων; ⓘ

Ναι ☒Όχι ☐

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά τις αποκτώμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες; ⓘ

Ναι ☒Όχι ☐

Το εύρος του προγράμματος είναι επαρκές για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων; ⓘ

Ναι ☒Όχι ☐

Το περιεχόμενο του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες και στην τεχνολογία; ⓘ

Ναι ☒Όχι ☐

Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών; ⓘ

Ναι ☒Όχι ☐

Παρατηρήσεις ⓘ

Τελευταία αποθήκευση: 2023-07-04 21:51:19, Ευγενία Γεωργάκα

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

| qms@auth.gr - 2310994700





Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως georgaca | CV | Αποσύνδεση



Αρχή ΑΠΘ Πολιτική Ποιότητας ΜΟΔΙΠ ΕΘΑΑΕ ΟΜΕΑ Αξιολόγηση Πιστοποίηση Νομοθεσία Κανονισμοί ΣΔΠ

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023

Κατάσταση Ενότητας: Κενή

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 0%

3. Περιγράμματα Μαθημάτων ⓘ ⓘ

Στην Έκθεση θα εμφανιστούν τα περιγράμματα των μαθημάτων που είναι 'τσεκαρισμένα'. Αποεπιλέξτε όσα μαθήματα δεν αποτελούν μέρος του Προγράμματος Σπουδών το ακαδημαϊκό έτος της Έκθεσης.

☐	Κωδικός	Μάθημα	M1	Περίγραμμα
☒	Ψ-ΓΙΤ 002	ΙΤΑΛΙΚΑ II	<u>2</u>	
☒	Ψ-ΓΙΤ 003	ΙΤΑΛΙΚΑ III	<u>2</u>	
☒	Ψ-ΓΙΤ 003	ΙΤΑΛΙΚΑ III	<u>2</u>	
☒	Ψ-ΓΙΤ 004	ΙΤΑΛΙΚΑ IV	<u>2</u>	
☒	Ψ-ΝΕΛ 001	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ I	<u>2</u>	
☒	Ψ-ΝΕΛ 002	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ II	<u>0</u>	
☒	Ψ-ΝΕΛ 003	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ III	<u>2</u>	
☒	Ψ-ΝΕΛ 004	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ IV	<u>0</u>	
☒	ΨΥ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-129	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ I	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-131	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-161	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-201	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-219	ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-232	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-282	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-300	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-324	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-340	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-360	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-360	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-362	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ II	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-400	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-431	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>1</u>	

☐	Κωδικός	Μάθημα	M1	Περιγραφή
☒	ΨΥ-452	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-454	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ I	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-461	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-471	ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-481	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-481	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-511	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ I (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-527	ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-528	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-535	ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-560	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-560	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-561	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-561	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-564	ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-573	OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-604	ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-625	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-629	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-630	ΕΦΗΒΕΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-631	INTELLECTUAL DISABILITIES: PSYCHOLOGICAL APPROACH	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-633	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-634	ΈΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-635	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-640	TOPICS IN CHILDHOOD AND YOUTH PSYCHOLOGY	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-640	TOPICS IN CHILDHOOD AND YOUTH PSYCHOLOGY	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-652	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-657	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-668	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-673	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-678	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-688	ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΔΡΑΣΗ	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-689	THE SOCIAL PSYCHOLOGY OF EMOTION: INTRAPERSONAL, INTERPERSONAL AND CULTURAL PERSPECTIVES	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-706	ΒΑΣΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-728	ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-746	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ II	<u>2</u>	

☐	Κωδικός	Μάθημα	M1	Περιγραφή
☒	ΨΥ-750	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-750	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-756	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-756	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-761	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-761	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-765	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-765	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-778	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-802	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΝΗΜΗΣ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-803	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-804	ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-805	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ II: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-815	NEUROPSYCHOLOGY OF EVERYDAY FUNCTIONING	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-825	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-825	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-827	ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-831	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-831	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-836	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-837	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-862	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-862	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-886	ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ - ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	<u>2</u>	
☐	ΨΥ-886	ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ - ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-998	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-998	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ I	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-ΓΑΓ 002	ΑΓΓΛΙΚΑ II	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-ΓΓΑ 001	ΓΑΛΛΙΚΑ I	<u>2</u>	
☒	ΨΥ-ΓΓΑ 002	ΓΑΛΛΙΚΑ II	<u>0</u>	
☒	ΨΥ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-ΓΓΕ 002	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II	<u>1</u>	
☒	ΨΥ-ΓΙΤ 001	ΙΤΑΛΙΚΑ I	<u>0</u>	
☒	ΨΥ-ΓΙΤ 001	ΙΤΑΛΙΚΑ I	<u>0</u>	

Στα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων καθορίζονται με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, το περιεχόμενο, οι διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών;



Ναι ☒

Όχι ☐

Παρατηρήσεις

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

| qms@auth.gr - 2310994700



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023

Κατάσταση Ενότητας: Saved Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

4. Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου ⓘ

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των **μαθησιακών αποτελεσμάτων**; ⓘ Ναι ☒ Όχι ☐

Υπάρχουν αξιόπιστες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας στο εκπαιδευτικό έργο; ⓘ Ναι ☒ Όχι ☐

Οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος κατανέμονται με σαφή τρόπο; ⓘ Ναι ☒ Όχι ☐

4.1. Στελέχωση του Τμήματος

4.1.1. Υφιστάμενη στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό και πρόβλεψη μεταβολών κατά την επόμενη πενταετία (υποχρεωτικές και πιθανές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις). ⓘ

Α/Α	Ιδιότητα	n
1	Καθηγητές και Λέκτορες	22
2	Διδάσκοντες με σύμβαση	2
2	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	4

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Καθηγητές και Λέκτορες	22	21	21	21	20

Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας; ⓘ Ναι ☒ Όχι ☐

Αναφέρατε αναλυτικά ⓘ

Αναμένονται νέες προσλήψεις τα επόμενα έτη, που θα αυξήσουν τον αριθμό των μελών ΔΕΠ σε επαρκή επίπεδα.

4.1.2. Ποσοστό κάλυψης διδακτικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων, άλλων διδασκόντων (ΠΔ 407, συνεργατών, υποτρόφων). ⓘ

Α/Α	Διδάσκοντες	n	%
1	Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος	21	58,3%
2	Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος άλλων Τμημάτων	2	5,6%
3	Ομότιμοι Καθηγητές Τμήματος	2	5,6%
4	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό Τμήματος	1	2,8%
5	Ειδικό Επιστημονικό προσωπικό εργαστηρίων άλλων Τμημάτων	4	11,1%
6	Διδάσκοντες επι συμβάσει Τμήματος	4	11,1%
7	Άγνωστη Ιδιότητα	2	5,6%

(Διδάσκοντες στο πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας, n =36)

Σημείωση: Τα στοιχεία του Πίνακα αναφέρονται στους διδάσκοντες του Προγράμματος Σπουδών και όχι στα μέλη του Τμήματος. Ο αριθμός των διδασκόντων επί συμβάσει ενδέχεται να είναι ανακριβής λόγω μη καταγραφής τους στην ΠΥΚΑ.

4.1.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο;

Μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάσκουν μαθήματα του επιλεγμένου προγράμματος σπουδών που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο: **2**

(Καθηγητές και Λέκτορες που έχουν συμπληρώσει τη σχετική ερώτηση στο Δ1)

4.1.4. Πόσα (και ποια) από τα μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

A/A	Τύπος Μαθήματος	Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές
1	Υποβάθρου	3	0
2	Γενικών Γνώσεων	0	0

Μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων.

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Διδάσκοντες
ΨΥ-129	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ Ι	Υ, ΑΔ	Παναγιώτα Μεταλλίδου (Κ)
ΨΥ-131	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Υ, ΕΠ	Παναγιώτα Βορριά (Κ)
ΨΥ-201	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Υ, ΑΔ	Παναγιώτα Μεταλλίδου (Κ)
ΨΥ-219	ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Υ	Δέσποινα Τατά (Κ)

4.1.5. Τι ποσοστό μαθημάτων διδάσκεται από μη Μέλη ΔΕΠ;

Ποσοστό μαθημάτων στη διδασκαλία των οποίων συμμετέχουν μη μέλη ΔΕΠ: **25.58%**

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
1	ΨΥ-129	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ Ι
2	ΨΥ-300	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι
3	ΨΥ-400	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ
4	ΨΥ-564	ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ
5	ΨΥ-625	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
6	ΨΥ-634	ΈΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
7	ΨΥ-635	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
8	ΨΥ-668	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ
9	ΨΥ-673	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
10	ΨΥ-765	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
11	ΨΥ-765	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
12	ΨΥ-802	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΝΗΜΗΣ
13	ΨΥ-825	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
14	ΨΥ-825	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
15	ΨΥ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι
16	ΨΥ-ΓΑΓ 002	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ
17	ΨΥ-ΓΓΑ 001	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι
18	ΨΥ-ΓΓΑ 002	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ
19	ΨΥ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι
20	ΨΥ-ΓΓΕ 002	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ
21	ΨΥ-ΓΙΤ 001	ΙΤΑΛΙΚΑ Ι
22	ΨΥ-ΓΙΤ 001	ΙΤΑΛΙΚΑ Ι

4.1.6. Προϋποθέσεις ως προς την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του Προγράμματος Σπουδών.

Υπάρχουν οι προϋποθέσεις για την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις  ☒ Ναι  Όχι 

απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών;

4.1.7. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και έτη σπουδών. Αναλογία Φοιτητών / Διδακτικού Προσωπικού.

A/A	Κατεύθυνση	1 ^ο Έτος	2 ^ο Έτος	3 ^ο Έτος	4 ^ο Έτος
1	ΚΟΡΜΟΣ	0	4	306	447

A/A	Κατεύθυνση	1 ^ο Έτος	2 ^ο Έτος	3 ^ο Έτος	4 ^ο Έτος
	Σύνολο	0	4	306	447

Φοιτητές σε κανονικά έτη σπουδών: **757**
 Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών: **36**
 Αναλογία φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού: **21,03 : 1**
 Σταθμισμένη αναλογία φοιτητών ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού: **122,72 : 1**

4.2. Συνοπτικός Πίνακας Διδασκόντων ⓘ

Προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

Ο αριθμός και οι εξειδικεύσεις του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκή για την διδασκαλία των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών;
 ☒ Ναι
 ☐ Όχι

Η επιστημονική κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για τη διασφάλιση επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος;
 ☒ Ναι
 ☐ Όχι

Το διδακτικό προσωπικό του προγράμματος συμμετέχει σε ερευνητικές δραστηριότητες που σχετίζονται άμεσα με το πρόγραμμα σπουδών;
 ☒ Ναι
 ☐ Όχι

Παρατηρήσεις ⓘ

4.3. Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων ⓘ

Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων

4.4. Διδακτικό Έργο

4.4.1. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας: Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται; Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων; ⓘ

Εκπαιδευτική δραστηριότητα	Αρ. Μαθημάτων
Διαλέξεις	93
Σεμινάρια	21
Εργαστηριακή Άσκηση	20
Άσκηση Πεδίου	8
Φροντιστήριο	7
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	5
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	60
Εκπόνηση μελέτης (project)	16
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	47
Καλλιτεχνική δημιουργία	1
Εξετάσεις	48
Άλλο / Άλλα	5

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανά μάθημα

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
076K	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΑΘΛΗΤΩΝ		✓										✓	✓			
11326	ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΤΑΞΙΝΟΜΗ...	✓	✓														
11327	ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	✓															
12ΥΔ03	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	✓										✓				✓	
12ΥΗ04	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	✓									✓	✓		✓		✓	
130	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓															
4.7	ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ...	✓															

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
GGG 882E	ΓΕΩΘΕΡΜΙΑ	✓					✓				✓	✓		✓		✓	
NCO-04-02	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	✓						✓					✓				✓
ΓΕ1400	Κοινωνική ψυχολογία και ΜΜΕ	✓										✓		✓		✓	
ΓΣΓ400	ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤ...	✓												✓			
ΕΘ1004	Μουσικοθεραπεία -Ειδική αγωγή	✓	✓									✓		✓		✓	
ΕΘ2009	Φύλο, ταυτότητες και μουσική εκπαίδευση	✓					✓					✓	✓	✓			
ΕΙΣΠ100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	✓	✓	✓									✓	✓	✓		✓
ΕΛΕ10	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	✓										✓		✓			
ΕΛΕ24	ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΗΛΙΚΩΝ	✓										✓		✓		✓	
ΕΛΕ25	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	✓										✓		✓		✓	
ΕΛΕ61	ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ	✓										✓		✓		✓	
ΕΛΕ70	CRIME IN CULTURAL PERSPECTIVE	✓										✓		✓		✓	
ΕΠ_ΡΣ_001	ΡΩΣΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α1-I		✓	✓												✓	
Θ7-Ε3	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙ...	✓					✓	✓				✓					
ΙΑ2013	Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές - Ειδική Μαθησια...	✓										✓					
ΙΑΕ151	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	✓															
ΙΑΕ651	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	✓															
ΙΑΑ301	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΟΥ...	✓									✓	✓		✓		✓	
ΙΑΑ302	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΙ...	✓										✓					
ΚΕ0Ε21	Φύλο και πολιτική	✓										✓		✓			
ΚΕ0Χ04	Πολιτικές των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων	✓										✓		✓			
ΚΕ0Χ25	EU Institutions and Policies	✓										✓					
Π1000	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	✓	✓									✓	✓	✓		✓	
Π1309	ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ BASIL BERNSTEIN		✓										✓				
Π2106	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑ...	✓	✓									✓		✓		✓	✓
Π3029	Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση και εκπαιδ...	✓	✓									✓		✓		✓	✓
Π3030	Η διδασκαλία της δημοκρατίας και των ανθρωπίν...	✓	✓									✓		✓		✓	✓
ΠΕ20	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	✓										✓		✓		✓	
ΣΧΠΙ400	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι	✓												✓		✓	
ΤΠ2004	Μέθοδοι έρευνας στην ψυχρακουστική και τη γνω...	✓	✓	✓								✓	✓	✓		✓	
ΥΒ.1.002	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓	✓					✓			✓	✓		✓			
ΥΒ.1.022	ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	✓										✓					
ΥΒ.1.032	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	✓	✓									✓		✓			
Φ101	Εισαγωγή στη φιλοσοφία	✓														✓	
Φ103	ΓΝΩΣΙΟΛΟΓΙΑ	✓										✓					
Φ114	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	✓										✓				✓	
Χ290Π	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ	✓		✓							✓	✓				✓	
Ψ-ΓΙΤ 002	ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙ	✓															
Ψ-ΝΕΛ 001	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ι	✓															
Ψ-ΝΕΛ 003	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΙΙΙ	✓															
ΨΥ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓		✓													
ΨΥ-129	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ Ι	✓		✓								✓				✓	
ΨΥ-161	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	✓	✓									✓		✓			
ΨΥ-201	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓		✓									✓	✓			
ΨΥ-219	ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	✓															
ΨΥ-232	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	✓										✓				✓	
ΨΥ-282	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ	✓										✓				✓	
ΨΥ-300	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	✓						✓				✓					

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ΨΥ-324	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	✓										✓				✓	
ΨΥ-340	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓										✓				✓	
ΨΥ-362	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	✓		✓								✓		✓		✓	
ΨΥ-400	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	✓															
ΨΥ-431	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓		✓								✓				✓	
ΨΥ-452	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓										✓		✓			
ΨΥ-454	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ι	✓										✓		✓			
ΨΥ-461	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	✓	✓									✓		✓		✓	
ΨΥ-471	ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓		✓								✓	✓	✓		✓	
ΨΥ-511	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Ι (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	✓												✓			
ΨΥ-527	ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	✓										✓				✓	
ΨΥ-560	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓										✓				✓	
ΨΥ-564	ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧ...	✓	✓										✓	✓		✓	
ΨΥ-573	OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY	✓		✓			✓					✓		✓		✓	
ΨΥ-604	ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	✓										✓					
ΨΥ-629	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ Ε...	✓		✓			✓									✓	
ΨΥ-631	INTELLECTUAL DISABILITIES: PSYCHOLOGIC...	✓												✓		✓	
ΨΥ-633	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ...	✓											✓	✓			
ΨΥ-634	ΈΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚ...	✓						✓				✓	✓	✓			
ΨΥ-635	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	✓						✓				✓		✓		✓	
ΨΥ-640	TOPICS IN CHILDHOOD AND YOUTH PSYCHO...	✓	✓					✓				✓		✓			
ΨΥ-652	PSYCHOSOCIAL SUPPORT FOR CHILDREN A...	✓		✓													
ΨΥ-657	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	✓		✓								✓				✓	
ΨΥ-668	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	✓		✓										✓			
ΨΥ-678	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ...	✓	✓									✓				✓	
ΨΥ-688	ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑ...	✓	✓									✓	✓	✓		✓	
ΨΥ-689	THE SOCIAL PSYCHOLOGY OF EMOTION: INT...	✓	✓									✓	✓	✓		✓	
ΨΥ-706	ΒΑΣΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	✓	✓	✓								✓				✓	
ΨΥ-728	ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	✓										✓				✓	
ΨΥ-746	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΙ	✓		✓			✓					✓		✓			
ΨΥ-756	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓		✓								✓		✓		✓	
ΨΥ-802	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΝΗΜΗΣ	✓												✓			
ΨΥ-803	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ	✓										✓	✓				
ΨΥ-805	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΙΙ: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ...	✓															
ΨΥ-825	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	✓		✓												✓	
ΨΥ-827	ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	✓														✓	
ΨΥ-836	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΓΝΩΣΤΙ...	✓					✓									✓	
ΨΥ-837	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	✓		✓												✓	
ΨΥ-886	ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ - ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙ...	✓					✓					✓	✓	✓			
ΨΥ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	✓															
ΨΥ-ΓΓΕ 002	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	✓															

Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, ανά έτος; (αριθμητικά, χωρίς %)



60

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Ναι ☒

Όχι ☐

4.4.2. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

A/A	Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος;	n	%
1	Ναι	3	100%
2	Όχι	0	0

(Μαθήματα με συμπληρωμένα Δελτία M2, n=3)

Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; ☒ Ναι ☐ Όχι

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών; ☒ Ναι ☐ Όχι

Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος; ☒

Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	n	%
Πολύ Μικρή	0	0
Μικρή	0	0
Μέτρια	0	0
Μεγάλη	0	0
Πολύ Μεγάλη	0	0
Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ	0	0

(Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων που υποβλήθηκαν από τους φοιτητές, n = 0)

Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών; ☒ Ναι ☐ Όχι

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας; ☒ Ναι ☐ Όχι

4.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις; Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις; ☒ ☒

Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις	84.13%
Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις	91.19%
Μέσος όρος βαθμολογίας των φοιτητών στις εξετάσεις	7.68

Εξηγήστε τις αποκλίσεις ☒

4.4.4. Εσωτερικοί κανονισμοί και άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα. Πως κατανέμονται οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος;

Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα; ☒ Ναι ☐ Όχι

Υπάρχουν άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα; ☒ Ναι ☐ Όχι

Η λήψη αποφάσεων και η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος γίνεται από:

- ☒ Πρόεδρο
☒ Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
☒ Γενική Συνέλευση
☐ Άλλο τρόπο

4.4.5. Οργάνωση και Διαδικασίες Διπλωματικής / Πτυχιακής Εργασίας; ☒

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή / διπλωματική εργασία; ☒ Ναι ☐ Όχι

Ποιές;

Οι προδιαγραφές ποιότητας για τη διπλωματική εργασία περιγράφονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, στα Απογραφικά Δελτία της ΜΟΔΙΠ και στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ψυχολογίας.

Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας; ☒ Ναι ☐ Όχι

Πώς;

Πληροφορίες για την ανάθεση διπλωματικών εργασιών για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος τον Ιούνιο κάθε τρέχουσας ακαδημαϊκής χρονιάς. Επίσης, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία ανάθεσης, τα ονόματα φοιτητών ανά επόπτη αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος από τη Γραμματεία.

4.4.6. Οργάνωση και Διαδικασίες Πρακτικής Άσκησης ⓘ

Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Ναι ☒ Όχι ☐

Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική για τους φοιτητές;

Ναι ☐ Όχι ☒

Κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Ναι ☒ Όχι ☐

Πώς;

Οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης στην αρχή κάθε εξαμήνου από την υπεύθυνη του Τμήματος για την ΠΑ και από το Γραφείο ΠΑ του Α.Π.Θ. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν αναλυτικά όλα τα έντυπα και όλες οι σχετικές πληροφορίες για τις διαθέσιμες δομές με τις οποίες συνεργάζεται το Τμήμα καθώς και για τον τρόπο επιλογής των φοιτητών ανά δομή. Το Τμήμα φροντίζει έτσι ώστε να διατηρεί σταθερές συνεργασίες με ποικίλες δομές ΠΑ καθώς και να προσθέτει νέες δομές έτσι ώστε να καλύπτονται τα ενδιαφέροντα των φοιτητών. Οι φοιτητές του Τμήματος Ψυχολογίας έχουν υψηλό κίνητρο συμμετοχής στην Πρακτική άσκηση καθώς τους επιτρέπει να έρθουν σε επαφή με ποικίλες διαστάσεις του έργου του ψυχολόγου στην πράξη και να εφαρμόσουν στην πράξη αυτά που έχουν μάθει σε θεωρητικό επίπεδο. Είναι αξιοσημείωτο ότι οι αξιολογήσεις τους για την εμπειρία τους από τη συμμετοχή στην ΠΑ είναι ιδιαίτερα θετικές και σχεδόν όλοι οι φοιτητές δηλώνουν ότι θα επιθυμούσαν να διαρκεί πολύ περισσότερο (όχι 2 μήνες αλλά τουλάχιστον 6).

Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; ⓘ

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου, διαρκεί 40 εργάσιμες ημέρες και εκπονείται υπό την εποπτεία των ψυχολόγων της κάθε δομής. Οι δομές συνεργασίας είναι αποκλειστικά δημόσιες δομές ή μη-κερδοσκοπικοί φορείς. Η ΠΑ του Τμήματος είναι ενταγμένη στο Πρόγραμμα ΕΣΠΑ της Πρακτικής του ΑΠΘ (2016-2020) και υποστηρίζεται διοικητικά από το γραφείο ΠΑ του Α.Π.Θ.

Ποια είναι η διάρκειά της; (σε μήνες αριθμητικά)

2

Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός, σχετικά με την πρακτική άσκηση;

Ναι ☒ Όχι ☐

Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; ⓘ

Η Πρακτική Άσκηση συμβάλλει στην καλύτερη αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, στην αποτελεσματικότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων της ανώτατης εκπαίδευσης στο παραγωγικό σύστημα της χώρας, καθώς και στη δημιουργία ενός διαύλου αμφίδρομης μετάδοσης των πληροφοριών μεταξύ των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των παραγωγικών φορέων. Ολοκληρώνοντας την Πρακτική Άσκηση, οι φοιτητές/τριες αναμένεται: α) να έχουν εξοικειωθεί με την παροχή ψυχολογικών υπηρεσιών σε ποικίλα πραγματικά περιβάλλοντα εργασίας, β) να έχουν αναπτύξει δεξιότητες αυτόνομης εργασίας, γ) να έχουν αναπτύξει δεξιότητες ομαδικής εργασίας και συνεργασίας με άλλους επιστήμονες σε ένα διεπιστημονικό πλαίσιο παροχής υπηρεσιών, και δ) να έχουν καλλιεργήσει το απαραίτητο ήθος και τη δεοντολογική συμπεριφορά που υπαγορεύει το επάγγελμα του ψυχολόγου.

Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα;

Πάρα Πολύ ☐

Πολύ ☒

Μέτρια ☐

Λίγο ☐

Πολύ Λίγο ☐

Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Πάρα Πολύ ☐

Πολύ ☒

Μέτρια ☐

Λίγο ☐

Πολύ Λίγο ☐

Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Πάρα Πολύ ☐

Πολύ ☐

Μέτρια ☐

Λίγο ☐

Πολύ Λίγο ☒

Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Πάρα Πολύ ☐

Πολύ ☐

Μέτρια ☒

Λίγο ☐

Πολύ Λίγο ☐

Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Πάρα Πολύ ☒
Πολύ ☐
Μέτρια ☐
Λίγο ☐
Πολύ Λίγο ☐

Αναλαμβάνει το Τμήμα πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών;

Σε τοπικό επίπεδο

Ναι ☒ Όχι ☐

Σε εθνικό επίπεδο

Ναι ☒ Όχι ☐

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο

Ναι ☒ Όχι ☐

Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Πάρα Πολύ ☐
Πολύ ☒
Μέτρια ☐
Λίγο ☐
Πολύ Λίγο ☐

Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιες;

Η πρακτική άσκηση λαμβάνει χώρα σε Δημόσιους φορείς παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας από επαγγελματίες ψυχολόγους. Ως παραδείγματα τέτοιων χώρων αναφέρονται τα ψυχιατρικά νοσοκομεία, οι ψυχιατρικές κλινικές των γενικών νοσοκομείων, τα Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Συμβουλευτικά Κέντρα Δήμων, σχολεία ή άλλοι εκπαιδευτικοί χώροι όπου εργάζονται σχολικοί ψυχολόγοι.

Παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Πάρα Πολύ ☒
Πολύ ☐
Μέτρια ☐
Λίγο ☐
Πολύ Λίγο ☐

4.4.7. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Ναι ☒ Όχι ☐

Πώς εφαρμόζεται;

Έντυπα ☐
Ηλεκτρονικά ΜΟΔΙΠ ☒
Ηλεκτρονικά ☐
Άλλο τρόπο ☐

Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Ναι ☒ Όχι ☐

Πώς

Το διδακτικό έργο που προσφέρεται από το Τμήμα Ψυχολογίας αξιολογείται ηλεκτρονικά κατά τις τελευταίες εβδομάδες του κάθε εξαμήνου από τους/τις φοιτητές/τριες μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ (qa.auth.gr). Η αξιολόγηση αφορά αποκλειστικά τα μαθήματα και τους/τις αντίστοιχους/ες διδάσκοντες/ουσες που οι φοιτητές/τριες παρακολούθησαν το τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η διαδικασία αξιολόγησης έχει αναπτυχθεί κατά τρόπο που να διασφαλίζει πλήρως την ανωνυμία των συμμετεχόντων. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενημερώνουν συστηματικά τους/τις φοιτητές/τριες για την ανάγκη να συμμετέχουν στη διαδικασία αξιολόγησης επισημαίνοντάς τους πόσο σημαντική είναι για τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων σπουδών. Επίσης, οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν από τη Γραμματεία του Τμήματος ηλεκτρονικά μηνύματα υπενθύμισης ολοκλήρωσης της διαδικασίας κάθε 10 ημέρες. Οι απαντήσεις των φοιτητών/τριών αναλύονται από τη ΜΟΔΙΠ και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα στους/τις διδάσκοντες/ουσες των μαθημάτων αλλά και στον/στην Πρόεδρο και στον/στην Συντονιστή/τρια ΟΜΕΑ του Τμήματος. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται με χρήση απλών στατιστικών δεικτών και γραφημάτων και αξιοποιούνται για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους/τις διδάσκοντες/ουσες. Επιπλέον λαμβάνονται υπόψη κατά την κρίση των διδασκόντων για εξέλιξη, και κατά τις διαδικασίες αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών. Τα μέλη ΔΕΠ και το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος λαμβάνουν σοβαρά υπόψη τις αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών και κάνουν σημαντικές προσπάθειες σε ετήσια βάση ώστε να βελτιωθούν τα σημεία που παρουσιάζονται αδυναμίες ή προβλήματα.

4.4.8. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Προπτυχιακά μαθήματα

	Χειμερινό	Εαρινό
--	-----------	--------

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	6,43	6,67
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	7,85	7,86
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	5,64	5,33

Μεταπτυχιακά μαθήματα

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	2,10	2,50
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	4,90	4,75
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	5,17	4,67

Διδακτορικές διατριβές

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	1,20	1,20
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	2,60	2,60
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	5,36	5,50

(Καθηγητές και Λέκτορες που έχουν συμπληρώσει το Δ1, n = 22)

4.4.9. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας; Λαμβάνεται υπόψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους;

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας; Ναι ☐ Όχι ☒

Λαμβάνεται υπ' όψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ/ΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους; Ναι ☒ Όχι ☐

4.4.10. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Μέσος Βαθμός Πτυχίου - Μέση Διάρκεια Σπουδών αποφοίτων ακ. έτους 2022-2023

	n	MO	TA	Min	Max
Μέσος Βαθμός Πτυχίου	286	7,95	0,44	6,01	9,56
Μέση Διάρκεια Σπουδών	286	4,28	0,32	3,51	6,84

4.5. Σχέδια Βελτίωσης

4.5.1. Αναφερθείτε σε συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες.

Υπάρχει συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες; Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιο;

Σε περίπτωση που εντοπίζονται αρνητικά σημεία στην εφαρμογή του Προγράμματος Σπουδών, αυτά επιλύονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, τους εμπλεκόμενους διδάσκοντες και τη Γενική Συνέλευση. Σε περίπτωση που εντοπίζονται προβλήματα υποδομών τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν από το ίδιο το Τμήμα ή το Πανεπιστήμιο, καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια να αντιμετωπιστούν άμεσα προκειμένου να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.
Βέβαια, θα πρέπει να επισημανθεί ότι θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων της Κεντρικής Διοίκησης (π.χ. αρμόδιο Υπουργείο), όπως κάλυψη κενών θέσεων μελών ΔΕΠ, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού, υποχρηματοδότησης κ.λ.π., δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν από εσωτερικές διαδικασίες του Τμήματος.
Επιπροσθέτως, τα θετικά σημεία αναδεικνύονται ως καλές πρακτικές και καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια διατήρησης και ενδυνάμωσής τους. Ωστόσο, δεν υπάρχουν τυπικές διαδικασίες ανάδειξης των θετικών σημείων και των επιτυχιών των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών/τριών του Τμήματος.

Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης έχουν χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών;  Ναι ☒ Όχι ☐

Πώς

Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος αναλύθηκαν αμέσως μετά από τη Γενική Συνέλευση και έγιναν οι δυνατές διορθωτικές παρεμβάσεις με στόχο την αναμόρφωση του προγράμματος Σπουδών και την καλύτερη λειτουργία του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα.

Παρατηρήσεις 

Τελευταία αποθήκευση: 2023-07-07 14:00:48, Ευγενία Γεωργάκα

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

| qms@auth.gr - 2310994700



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023

Κατάσταση Ενότητας: Saved Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

5. Ερευνητικό Έργο Τμήματος

Υπάρχει σαφής προσανατολισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων της ακαδημαϊκής μονάδας σε συγκεκριμένα πεδία ερευνητικού ενδιαφέροντος.

Ποια;

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος προσδιορίζονται από τα γνωστικά αντικείμενα και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ, τα οποία καλύπτουν τους βασικότερους κλάδους της επιστήμης της Ψυχολογίας.

Δημοσιεύσεις

Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Αναγνώριση της Έρευνας

Δείκτες Scopus

Όνομα	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	-	Σ
Αθανασιάδου Χριστίνα	22	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	27
Αλευριάδου Αναστασία	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αυδή Ευρυνόμη	25	0	0	0	0	2	0	0	3	1	0	0	0	3	0	0	34
Γεωργάκα Ευγενία	28	0	0	0	0	3	2	0	1	2	0	0	0	5	0	0	41
Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	16	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	23
Καφέτσιος Κωνσταντίνος	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Κοσμίδου Μαρία-Ελένη	176	0	0	0	0	3	2	0	0	2	1	0	0	10	0	1	195
Μασούρα Ελβίρα	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μεσσήνης Λάμπρος	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μεταλλίδου Παναγιώτα	28	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3	0	0	35
Μιχαλοπούλου Λητώ Ελένη	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μπάκα Αφροδίτη	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Μωραΐτου Δέσποινα	75	0	0	1	0	1	4	0	1	2	0	0	0	5	0	0	89
Ξανθοπούλου Δέσποινα	51	0	0	0	0	12	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	68
Παπαχρήστου Χριστίνα	17	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	0	0	22
Πατρικέλης Παναγιώτης	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Στογιαννίδου Αριάδνη	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Τατά Δέσποινα	17	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	23
Φίγγου Ευαγγελία	36	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	41
Φώλια Βασιλική	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Χρυσοχόδου Ελισάβετ	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Συγκεντρωτικά	529	0	0	2	0	34	14	0	9	9	1	0	0	37	0	1	636

ΑΑ	Όνομα	Author ID	Documents	Citations*	References	Pub. Range	Coauthors	h-index	Affiliation Name
1	Αθανασιάδου Χριστίνα (2)	25652700900	11	53	0	0	13	4	School of Psychology
2	Αλευριάδου Αναστασία								
3	Αυδή Ευρυνόμη	6507055269	19	144	529	2000 - Present	40	7	School of Psychology
4	Γεωργάκα Ευγενία	6603453363	18	223	0	0	8	10	School of Psychology
5	Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	6504635496	13	296	0	0	15	7	Aristotle University of Thessaloniki
6	Καφέτσιος Κωνσταντίνος (4)	0000	0		0	0	0	0	
7	Κοσμίδου Μαρία-Ελένη (2)	6602144573	0	1971	0	0	0	0	
8	Μασούρα Ελβίρα								
9	Μεσσήνης Λάμπρος								
10	Μεταλλίδου Παναγιώτα (2)	55411377400	20	304	0	0	33	9	School of Psychology
11	Μιχαλοπούλου Λητώ Ελένη								
12	Μπάκα Αφροδίτη	36545728800	0	25	0	0	0	0	
13	Μωραΐτου Δέσποινα	12798992800	0	96	0	0	0	0	
14	Ξανθοπούλου Δέσποινα	57189618374	0	4479	0	0	0	0	
15	Παπαχρήστου Χριστίνα	7005498635	0		0	0	0	0	
16	Πατρικέλης Παναγιώτης								
17	Στογιαννίδου Αριάδνη	7801336441	7	93	257	1999 - Present	9	4	Aristotle University of Thessaloniki
18	Τατά Δέσποινα	6602982458	14	432	911	2002 - Present	25	9	Lab of Cognitive Neuroscience
19	Φίγγου Ευαγγελία	14041706800	13	178	538	2006 - 2018	14	8	Aristotle University of Thessaloniki
20	Φώλια Βασιλική								
21	Χρυσοχόου Ελισάβετ	44260965200	0		0	0	0	0	
	Συγκεντρωτικά		115	8294	2235	1999 - 2018	19,63	7,25	

* Ο δείκτης λαμβάνεται από το API της Scopus και ενδέχεται να μην είναι επικαιροποιημένος. Για τον ακριβή αριθμό παρακαλούμε ανατρέξτε στη σελίδα του συγγραφέως στη Scopus.

Ενημερώθηκε: 2025-08-19

Ενημέρωση

Βραβεία και διακρίσεις ⓘ

Καθηγητών και Λεκτόρων

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Τμήμα	Ημερομηνία διάκρισης	Βραβείο, Διάκριση, Υποτροφία, Τιμητικός Τίτλος	Φορέας βράβευσης
Δε βρέθηκαν αποτελέσματα.						

Φοιτητών

A/A	Ονοματεπώνυμο	Τμήμα	Ημερομηνία διάκρισης	Βραβείο, Διάκριση, Υποτροφία, Τιμητικός Τίτλος	Φορέας βράβευσης	Χώρα
1	ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΗΛΕΚΤΡΑ	Ψυχολογίας	07/07/2023	Χορήγηση υποτροφία...	Ίδρυμα Κρατικών Υπ...	

Ποσοστό μελών ΔΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα ⓘ ⓘ

Ποσοστό επί του συνόλου μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που ανέλαβαν ερευνητικές πρωτοβουλίες κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Στοιχεία Επιτροπής Ερευνών: **96,43%**
Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου: **42,86%**

Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα με άλλα ΑΕΙ / Ερευνητικούς φορείς. ⓘ

Ναι ☒

Όχι ☐

Ποια;

Τα στοιχεία παρουσιάζονται αναλυτικά στα Απογραφικά Δελτία των μελών ΔΕΠ, τα οποία έχουν υποβληθεί.

Άλλες ερευνητικές συνεργασίες.

Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιές;

Οι ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με φορείς της τοπικής κοινότητας (π.χ., σχολεία, Δήμοι, ΚΑΠΗ) παρουσιάζονται αναλυτικά στα Απογραφικά Δελτία των μελών ΔΕΠ που έχουν υποβληθεί.

Ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ  

Ερευνητικά Έργα ΕΛΚΕ

Τίτλος Έργου
Αμοιβές Μελών ΔΕΠ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)
Πληρωμές μελών ΔΕΠ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ)
Πληρωμή μελών ΔΕΠ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ)
Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «εφηβική ιατρική και φροντίδα υγείας εφήβων»
Ταξίδι Ελπίδας
Πληρωμή μελών ΔΕΠ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ)
Πληρωμή μελών ΔΕΠ απο ΕΜΠ (ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΕΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ)
Πληρωμή μελών ΔΕΠ (ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ)
Νευροεπισταήμες και Νευροεκφυλιστικά Νοσήματα.
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Ανθρώπινη Απόδοση
Two-gether: Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Ενδυνάμωσης Κοριτσιών-Οδηγός Εκπαίδευσης Κοριτσιών 18-25 ετών
Αμοιβές μελών ΔΕΠ (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας)
Πληρωμή μελών ΔΕΠ ΑΠΘ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ)
Αμοιβή μελών ΔΕΠ (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)
Αμοιβές Μελών ΔΕΠ (ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ)
Αμοιβές Μελών ΔΕΠ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)
Καινοτόμες δράσεις για την ευεξία των φοιτητών στην Ευρώπη
Ψυχολογικές Παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσεων
Εισαγωγή στην ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία γονιού-βρέφους
Παροχή ψυχολογικών Υπηρεσιών
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμ. Ψυχολογίας "Κλινική Ψυχολογία και Νευροψυχολογία"
Παροχή ψυχολογικών Υπηρεσιών
Πληρωμή μελών ΔΕΠ ΑΠΘ για αξιολογήσεις και λοιπές υπηρεσίες - Ν. 2530/97 (ΓΓΕΤ)
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ): Ιατροδικαστική-Ψυχιατροδικαστική
Κοινωνική-Προληπτική Ιατρική και ποιότητα στη φροντίδα υγείας
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμ. Ψυχολογίας "Γνωστική Ψυχολογία και Εφαρμογές"
Πληρωμή μελών ΔΕΠ (ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ)
Αμοιβή μελών ΔΕΠ (ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ) ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.
Αμοιβές μελών ΔΕΠ Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών
Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών για την Πολυγλωσσία
Ειδική αγωγή και μαθησιακές δυσκολίες 2
ΠΜΣ: Εφαρμογές της ψυχολογίας στην υγεία
Δυνητικοί Εαυτοί Εφήβων σε έναν κόσμο αλλαγών και προκλήσεων: Το σχολείο ως πλαίσιο κινητοποίησης και διαμόρφωσης θετικών ακαδημαϊκών Δυνητικών Εαυτών
Το SELFIE για Εκπαιδευτικούς - ατομικές περιπτώσεις
Ανάλυση δεδομένων προηγούμενων ερευνών με νέες μεθόδους
Συνέδριο: "3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας Το Σχολείο (μας) αλλάζει: Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας"
20ο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρείας για την Έρευνα στη Μάθηση και τη Διδασκαλία: Η Εκπαίδευση ως Ελπίδα σε Αβέβαιους Καιρούς
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμ. Ψυχολογίας "Σχολική Ψυχολογία"
Κοινότητα Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για μικτή, υπεύθυνη και χωρίς αποκλεισμούς ψηφιακή εκπαίδευση
Κλιμάκωση μεγέθους μιας εξαιρετικά ευέλικτης μονάδας περιστρεφόμενης κλίνης με χρήση αποτελεσματικού διαλύτη για τη μείωση του κόστους δέσμευσης του διοξειδίου του άνθρακα

Τίτλος Έργου
Γραφείο Υποστήριξης Της Διδασκαλίας Και Μάθησης Στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Ευρωπαϊκή Συνεργασία για μια Καινοτόμο Πανεπιστημιούπολη για την Εννοποίηση Γεωγραφικών Περιοχών
Ενίσχυση ερευνητικών και εκπαιδευτικών υποδομών και δραστηριοτήτων του Τμήματος Ψυχολογίας
Αντιλήψεις και εμπειρίες του φοιτητικού πληθυσμού του Α.Π.Θ. για τη σεξουαλική βία και παρενόχληση στο πλαίσιο της φοιτητικής ζωής
Υπηρεσίες πρόσβασης σε επιστημονικά δεδομένα της Βιβλιοθήκης του Τμήματος Ψυχολογίας
Διαχείριση του 10% των εσόδων ΠΜΣ με τέλη φοίτησης του Τμήματος Ψυχολογίας
Αμοιβές μελών ΔΕΠ (ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ)
Πληρωμή μελών ΔΕΠ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ)
Πληρωμή μελών ΔΕΠ απο ΕΜΠ (ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΕΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ)
Πρωώθηση της πλουραλιστικής εκπαίδευσης στα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια για την καταπολέμηση των αόρατων διακρίσεων που σχετίζονται με την LGBTQ+
Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΕΙ), ακαδ. ετών 2018-19 έως 2021-22
Εκπαίδευση Επαγγελματιών στην Αναγνώριση της Βίας, της Κακοποίησης και της Εγκατάλειψης
Μελέτη υποστηρικτικής παρέμβασης σε ασυνόδετους ανήλικους πρόσφυγες και αιτούντες άσυλο, βασισμένης στο Θεωρητικό Πλαίσιο "Έξουσία - Απειλή – Νόημα"
Αμοιβές μελών ΔΕΠ ΑΣΠΑΙΤΕ (Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης)
Πληρωμές μελών ΔΕΠ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ)
Πρωώθηση της ανάπτυξης μεταγνωστικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων Θεωρίας του Νου σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες
Δίκτυο υποστήριξης, προώθησης και ένταξης στην Ευρώπη «Ερευνήτων σε κίνδυνο» PLUS
Ένταξη της κινητικότητας στα προγράμματα σπουδών
ΠΜΣ "Κοινωνική ψυχολογία: Μέθοδοι Έρευνας και Εφαρμογές στην Κοινότητα"
Ενίσχυση διδακτικής παρέμβασης σε τμήματα ένταξης παιδιών προσφύγων και μεταναστών στην Ελλάδα (Τ4Ι_3)
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διαπολιτισμική Επικοινωνία"
Ακαδημαϊκή συνεργασία Α.Π.Θ. - Κέντρο Ελληνικών Σπουδών "Παιδεία"
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού, Αναψυχής και Αθλητικού Τουρισμού
Υποέργο 6: Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Κεντρική Μακεδονία
Κριτική Σκέψη στην Κοινωνία της Πληροφορίας
Συνέδριο: "Ποσοτικές και Ποιοτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς: Θεωρία και Εφαρμογές"
Αμοιβές μελών ΔΕΠ (ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ/ (ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ/ ΑΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ/ ΤΕΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΘΡΑΚΗΣ/ ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ)
Αγγλόφωνο ΠΜΣ στην Ιατρική Ερευνητική Μεθοδολογία
Πρακτική Άσκηση ΑΠΘ ακ. ετών 2022-2023 και 2023-2024» - Υποέργο 2 «Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης»
Εργασιακή Ευημερία σε Εικονικές Ομάδες
«Ανάρρωση» των ακαδημαϊκών από την εργασία τους: Οφέλη και τρόποι ενίσχυσης της θετικής της επίδρασης
Raising Attachment SECURity in Times of uncertainty: A culturally tailored Covid-19 intervention
Η στάση του πληθυσμού και των ειδικών που εμπλέκονται στη διαδικασία μεταμοσχεύσεων ιστών και οργάνων σώματος, απέναντι στη δωρεά οργάνων μετά από καρδιακό θάνατο
Επιπτώσεις της νόσου του κορονοϊού (COVID -19) στις νευρογνωστικές λειτουργίες ασθενών που έχουν αναρρώσει και συσχέτιση με δείκτες φλεγμονής
Διατμηματικό ΠΜΣ "Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές"
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Βασικές και Εφαρμοσμένες Νευροεπιστήμες"
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023
Υποτροφίες Αριστείας στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες 2021
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Ιταλικές Σπουδές και Επιστήμες της Γλώσσας"

Ερευνητικά Έργα εκτός ΕΛΚΕ

Τίτλος Έργου
ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΤΥΠΟΥΣ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑΣ
Πρόγραμμα 'Μικρού Μεγέθους'-Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Πρόγραμμα 'Μικρού Μεγέθους'-Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Σχεσιακός νους
Μικροανάλυση της κλινικής διεργασίας σε ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία γονιού-βρέφους για την αντιμετώπιση σχεσιακού τραύματος
Νευροψυχολογική έκπτωση στη γήρανση

Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;  

A/A	Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;	n	%
1	Ναι	3	100%
2	Όχι	0	0

(Μαθήματα με συμπληρωμένα Δελτία M2, n=3)

Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα  

	Φοιτητές / Διδάσκοντα
Προπτυχιακοί φοιτητές	9
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	4
Υποψήφιοι Διδάκτορες	2
Μεταδιδακτορικοί ερευνητές	1
Εξωτερικοί συνεργάτες	3

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=53)

Διαθέτει το Τμήμα Ερευνητικές Υποδομές; Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιες;

Οι μόνες ερευνητικές υποδομές που διαθέτει το Τμήμα είναι τρία θεσμοθετημένα εργαστήρια με πολύ περιορισμένο εξειδικευμένο τεχνικό εξοπλισμό:
(α) το Ψυχολογικό Εργαστήριο
(β) το Εργαστήριο Γνωστικής Νευροεπιστήμης
(γ) το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας

Επιπλέον, υπάρχει το μη θεσμοθετημένο εργαστήριο του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας. Ειδικότερα, από το 2006 δημιουργήθηκε μέσα στο χώρο του εργαστηρίου Ψυχολογίας (Αίθουσα "Λ. Χουσιάδας") στον 4ο όροφο του νέου κτιρίου της ΦΛΣ ένας χώρος παρατήρησης της αλληλεπίδρασης γονέων και παιδιών.

Παρατηρήσεις 

Τελευταία αποθήκευση: 2023-07-07 15:05:07, Ευγενία Γεωργάκα Επιστροφή Αποθήκευση Υποβολή



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023

Κατάσταση Ενότητας: Saved Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

6. Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες**6.1. Υποδομές που χρησιμοποιεί το Τμήμα για την υποστήριξη του διδακτικού έργου****6.1.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.****Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος**

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	0	0	0	0	0	0	0	0
Ποιότητα	0	0	0	0	0	0	0	0

6.1.2. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές;**Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης**

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	0	0	0	0	0	0	0	0
Ποιότητα	0	0	0	0	0	0	0	0

Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές; ☒ Ναι ☐ Όχι

6.1.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού εργαστηρίων και σπουδαστηρίων. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής;**Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός**

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	0	0	0	0	0	0	0	0
Ποιότητα	0	0	0	0	0	0	0	0

Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής; ☒ Ναι ☐ Όχι

6.1.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.**Γραφεία διδασκόντων**

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	0	0	0	0	0	0	0	0
Ποιότητα	0	0	0	0	0	0	0	0

6.1.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.**Χώροι Γραμματείας Τμήματος**

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	0	0	0	0	0	0	0	0
Ποιότητα	0	0	0	0	0	0	0	0

Χώροι Γραμματείας Τομέα

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
--	---	-----------	------	--------	------	-----------	----	----

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	0	0	0	0	0	0	0	0
Ποιότητα	0	0	0	0	0	0	0	0

6.1.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.**Χώροι συνεδριάσεων**

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	0	0	0	0	0	0	0	0
Ποιότητα	0	0	0	0	0	0	0	0

6.1.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).**Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)**

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	0	0	0	0	0	0	0	0
Ποιότητα	0	0	0	0	0	0	0	0

6.1.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.**Υποδομές ΑΜΕΑ**

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	0	0	0	0	0	0	0	0
Ποιότητα	0	0	0	0	0	0	0	0

Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς τόσο σε μέγεθος όσο και στην ποιότητα των χώρων;



Ναι ☐

Όχι ☒

6.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών**6.2.1. Λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;**

Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ);

Διοίκηση



Φοιτητική μέριμνα



Προγραμματισμός και οργάνωση μαθημάτων



Οργάνωση ερευνητικού έργου



Οικονομική διαχείριση



Βιβλιοθήκη



Ενημέρωση φοιτητών



Ενημέρωση μελών Τμήματος



Άλλη

**6.2.2. Πόσα μέλη επί του συνόλου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο; ^δ**

Αριθμός μελών ΔΕΠ με προσωπική ιστοσελίδα στο διαδίκτυο: **8 (28,57%)**

6.2.3. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Μερικές φορές το μήνα



Μερικές φορές την εβδομάδα



Μερικές φορές την ημέρα



Σπάνια



Μερικές φορές το χρόνο



Μερικές φορές το εξάμηνο



Δεν υπάρχει ιστότοπος



Ποτέ

**6.2.4. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας; ^δ**

A/A	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	n	%
1	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	190	88%
2	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση	45	21%
3	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	185	86%
4	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών	77	36%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο Μ1, n=198)

Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας;

Ναι ☒ Όχι ☐

6.3. Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Το Ίδρυμα εξασφαλίζει ικανοποιητικό επίπεδο ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών;



Ναι ☒ Όχι ☐

Πώς

Μέσω ποικίλων υπηρεσιών υποστήριξης που το Α.Π.Θ. προσφέρει στους φοιτητές του (π.χ., ΚΕΣΥΨΥ, Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά προγράμματα, Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής, Παρατηρητήριο Ευαίσθητων Ομάδων Φοιτητών, Επιτροπή Εθελοντισμού, κ.ά)

Λειτουργεί ο θεσμός του συνηγόρου του φοιτητή;



Ναι ☐ Όχι ☒

Υπάρχει το κατάλληλο περιβάλλον που ενθαρρύνει και διευκολύνει την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών;

Ναι ☒ Όχι ☐

Παρατηρήσεις

Τελευταία αποθήκευση: 2023-07-07 15:11:44, Ευγενία Γεωργάκα

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

| qms@auth.gr - 2310994700





Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023

Κατάσταση Ενότητας: Saved Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

7. Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης ⓘ

7.1. Διοίκηση του Τμήματος

7.1.1. Διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς και σχέση της με τη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του. Ποιος ο ρόλος της Σχολής στις εν λόγω διαδικασίες;

Υπάρχει διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς;

Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιοι;

Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας
Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας
Τομέας Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας

7.1.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα; Πώς διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Υπάρχουν Εσωτερικοί Κανονισμοί;

Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιοι;

Υπάρχουν οι παρακάτω εσωτερικοί κανονισμοί: α) Προπτυχιακών Σπουδών, β) Πρακτικής Άσκησης, γ) Πτυχιακής Εργασίας, δ) Επιτροπής Ερευνητικής Δεοντολογίας, ε) Βιβλιοθήκης, στ) Εργαστηρίου Ψυχολογίας, ζ) Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, η) Εργαστηρίου Γνωστικής Νευροεπιστήμης. Όλοι οι Κανονισμοί βρίσκονται αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

7.1.3. Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.

Υπάρχουν Θεσμοθετημένες Επιτροπές;

Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιες;

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
Επιτροπή Προγραμμάτων Erasmus
Επιτροπή Κατακτητήριων Εξετάσεων
Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης
Επιτροπή Συμβούλων Σπουδών
Επιτροπή Επιστημονικής Επετηρίδας του Τμήματος
κ.ά.

7.1.4. Μέσω ποιων μηχανισμών και διαδικασιών λήψης αποφάσεων το Τμήμα επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. ⓘ

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιοι;

Ο έλεγχος, η αναπροσαρμογή και η επικαιροποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του ΠΠΣ αποτελούν ευθύνη του Τμήματος. Πρόκειται για μια συλλογική διαδικασία, η οποία συντονίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, την ΟΜΕΑ του Τμήματος και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος. Οι παραπάνω έχουν την ευθύνη της συνεχούς παρακολούθησης και του ελέγχου των διαδικασιών, όπως και της περιοδικής ενημέρωσης των εμπλεκόμενων αναφορικά με την κατάσταση του Τμήματος και του ΠΠΣ.

7.1.5. Ποια είναι η συμμετοχή της Σχολής και των φοιτητών στις παραπάνω διαδικασίες;

Συμμετέχει η Σχολή στις παραπάνω διαδικασίες;

Ναι ☒ Όχι ☐

Πώς;

Υπάρχει Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών σε επίπεδο Κοσμητείας, στην οποία το Τμήμα έχει εκπρόσωπο. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν μέσω των εκλεγμένων εκπροσώπων τους στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Επίσης μέσω των εκλεγμένων εκπροσώπων και του φοιτητικού συλλόγου προωθούν τα αιτήματά τους προς το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος.

Συμμετέχουν οι φοιτητές στις παραπάνω διαδικασίες;

Ναι ☒ Όχι ☐

Πώς;

Μέσω των αντιπροσώπων τους. Επίσης, οι εκπρόσωποί τους προσκαλούνται στις συνεδριάσεις της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών.

7.2. Στρατηγικός σχεδιασμός

7.2.1. Διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος. Πώς εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης.

Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος;

Ναι ☒ Όχι ☐

Εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.2.2. Δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

Δημοσιοποιείται το σχέδιο ανάπτυξης και τα αποτελέσματά του;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.2.3. Συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.

Συμμετέχει η ακαδημαϊκή κοινότητα συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.2.4. Συμμετοχή άλλων ενδιαφερόμενων μελών (φοιτητών, αποφοίτων, επαγγελματιών, καλλιτεχνών, επιστημονικών οργανώσεων, καλλιτεχνικών οργανώσεων) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης;

Συμμετέχουν άλλα ενδιαφερόμενα μέλη (φοιτητές, απόφοιτοι, επαγγελματίες, καλλιτέχνες, επιστημονικές οργανώσεις, καλλιτεχνικές οργανώσεις) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης;

Ναι ☐ Όχι ☒

7.2.5. Ύπαρξη μηχανισμού συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Υπάρχει μηχανισμός συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.2.6. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.2.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.2.8. Πόσους φοιτητές ζητάει το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος;

Ποιός είναι ο αριθμός εισακτέων που προτείνει το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών; (αριθμητικά)

120

Αριθμός φοιτητών ανά έτος σπουδών 

	1ο Έτος	2ο Έτος	3ο Έτος	4ο Έτος	Μεγαλύτερο από 4ο Έτος
--	---------	---------	---------	---------	------------------------

	1ο Έτος	2ο Έτος	3ο Έτος	4ο Έτος	Μεγαλύτερο από 4ο Έτος
Σύνολο	327	320	278	316	191
Γενικές εισιτήριες εξετάσεις	176	172	172	171	86
Τέκνα Ελλήνων του εξωτερικού	16	17	17	14	18
Αλλοδαποί - Αλλογενείς	17	12	16	13	13
Σ.Σ.Α.Σ.	5	5	4	2	0
5% Άνευ Εξετάσεων	9	9	10	9	14
Κατακτήριες Εξετάσεις	22	44	0	21	8
Αθλητές	11	9	6	4	14
Μεταφορά θέσης	0	0	0	0	1
Μετεγγραφή	41	48	51	80	29
Άλλες Κατηγορίες	28	3	2	1	3

7.2.9. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Ναι ☒Όχι ☐**7.2.10. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό;**

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό;

Ναι ☒Όχι ☐**7.3. Συνεργασίες του Τμήματος με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς****7.3.1. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.**

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών;

Ναι ☒Όχι ☐

Πόσο αποτελεσματικοί είναι;

Πάρα Πολύ ☒Πολύ ☐Μέτρια ☐Λίγο ☐Πολύ Λίγο ☐**Αντιμετώπιση συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.**

A/A		n	%
1	Πολύ αρνητικά	0	0%
2	Αρνητικά	0	0%
3	Ουδέτερα	0	0%
4	Θετικά	6	18.75%
5	Πολύ Θετικά	26	81.25%
6	ΔΓ	0	0%

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=32)

Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Ναι ☒Όχι ☐

Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Ναι ☒Όχι ☐

Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

☒

Πολύ Θετικά

Θετικά ☐Ουδέτερα ☐Αρνητικά ☐☐

Πολύ Αρνητικά

7.3.2. Αποτελέσματα συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

Έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία.

Τίτλος Έργου
Δε βρέθηκαν αποτελέσματα.

Μέλη ΔΕΠ που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά: **0 (0,00%)**

Φοιτητές που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Προπτυχιακοί: **0**

Μεταπτυχιακοί: **0**

Υποψήφιοι διδάκτορες: **0**

Αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς; Ναι ☒ Όχι ☐

Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο; Ναι ☒ Όχι ☐

Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος; Ναι ☒ Όχι ☐

Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων; Ναι ☒ Όχι ☐

7.3.3. Σύνδεση των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία; Ναι ☒ Όχι ☐

Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων; Ναι ☒ Όχι ☐

Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες; Ναι ☐ Όχι ☒

7.3.4. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες; Πάρα Πολύ ☐
Πολύ ☒
Μέτρια ☐
Λίγο ☐
Πολύ Λίγο ☐

Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων; Ναι ☒ Όχι ☐

Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα; Ναι ☒ Όχι ☐

Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης; Ναι ☐ Όχι ☒

Υπάρχει διάδραση ή / και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης; Ναι ☒ Όχι ☐

Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή / και εθνική οικονομική υποδομή; Ναι ☒ Όχι ☐

Συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα; Ναι ☒ Όχι ☐

Το Τμήμα διοργανώνει ή / και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον; Ναι ☒ Όχι ☐

7.4. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**7.4.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;**

Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ναι ☒ Όχι ☐

7.4.2. Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) συμμετέχει το Τμήμα; Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή / και των φοιτητών;

Σε ποια προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας συμμετέχει το Τμήμα;

LLP (Erasmus) ☒
Mundus ☒
Leonardo ☐

Tempus ☐
Alpha ☐
Άλλο ☐

Έχουν συναφθεί συμφωνίες για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών; Ναι ☒ Όχι ☐

Ποιες;

Όλες οι διμερείς συμφωνίες του Τμήματος με Ιδρύματα του Εξωτερικού που αφορούν την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.

7.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; ⑤

			2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	Σύνολο
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	1	0	0	0	1
		Άλλο						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0	0
		Άλλο						
Σύνολο			0	1	0	0	0	1

7.4.4. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; ⑤

			2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	47	43	20	45	45	200
		Άλλο						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	19	22	9	14	16	80
		Άλλο						
Σύνολο			66	65	29	59	61	280

7.4.5. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα; Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές; Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα; Ναι ☒ Όχι ☐

Υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές; Ναι ☒ Όχι ☐

Πώς;

1. με τακτικές ατομικές ή ομαδικές συναντήσεις των συντονιστών Erasmus με τους εισερχόμενους φοιτητές.
2. με καθημερινή διοικητική υποστήριξη (γραμματεία ειδική για τους εισερχόμενους φοιτητές)
3. με επιστημονική καθοδήγηση από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στο πλαίσιο των μαθημάτων
4. με συναντήσεις κοινωνικού χαρακτήρα.

Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές; ⑥

A/A	Γλώσσα Διδασκαλίας	n	%
1	Ελληνικά	109	87%
2	Αγγλικά	27	22%
3	Γαλλικά	1	1%
4	Γερμανικά	4	3%
5	Ιταλικά	3	2%
6	Άλλη / Άλλες	1	1%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=122)

7.4.6. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.4.7. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.4.8. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Αναλαμβάνει το Τμήμα ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας;

Ναι ☒ Όχι ☐

7.4.9. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Ναι ☐ Όχι ☒

7.4.10. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού; Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Ναι ☒ Όχι ☐

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό;

Ναι ☒ Όχι ☐

Αριθμός διδασκόντων από το εξωτερικό:

4

7.4.11. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών; Ποιες;

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών;

Ναι ☐ Όχι ☒

7.4.12. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Ναι ☒ Όχι ☐

Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Ναι ☒ Όχι ☐

Πόσα μαθήματα απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου; (αριθμητικά)

55

Πόσες ώρες παρακολούθησεων (συμπεριλαμβανομένων των εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κλινικών και ασκήσεων) απαιτούνται για κάθε φοιτητή ανά διδακτική εβδομάδα (ΜΟ όλων των εξαμήνων); (αριθμητικά)

20

Σε πόσες ημέρες κατανέμεται το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων; (αριθμητικά)

5

Πώς υπολογίζεται ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) κάθε μαθήματος.

με βάση το φόρτο εργασίας των φοιτητών

7.4.13. Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Ναι ☒ Όχι ☐

Παρατηρήσεις για τη Διεθνή Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών 

7.5. Επιπρόσθετοι Πόροι - Βιωσιμότητα

7.5.1. Με ποιο τρόπο το Τμήμα εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών.

Εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών; 

Ναι ☒ Όχι ☐

Πώς

Με ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ και εκπαιδευτικά προγράμματα (π.χ., Πρόγραμμα πρακτικής Άσκησης)

7.5.2. Βιωσιμότητα του προγράμματος σπουδών όπως προκύπτει από τις τάσεις στη ζήτηση του από υποψηφίους, την μελλοντική επάρκεια σε επιστημονικό προσωπικό και άλλους ενδογενείς ή εξωγενείς παράγοντες.

Είναι βιώσιμο το Πρόγραμμα Σπουδών;



Ναι ☒ Όχι ☐

Παρατηρήσεις 

Στο πεδίο 7.4.3 οι Πίνακες των Μελών ΔΕΠ που μετακινήθηκαν την τελευταία πενταετία είναι μηδενικοί με αποτέλεσμα να δίνεται η εντύπωση ότι τα μέλη ΔΕΠ δεν έχουν μετακινηθεί σε άλλα ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 2 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας μετακινήθηκαν στο πλαίσιο του Erasmus.

Στο πεδίο 7..4.12 δεν είναι δυνατόν να απαντηθούν με ακρίβεια οι ερωτήσεις που αφορούν τον αριθμό μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και των εβδομαδιαίων ωρών παρακολούθησης, καθώς, δεδομένης της ευελιξίας που παρέχει το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, ο αριθμός των μαθημάτων που παίρνει ένας φοιτητής εξαρτάται από τον αριθμό των ECTS των μαθημάτων κατεύθυνσης που ένας φοιτητής επιλέξει, γεγονός που επηρεάζει και τον εβδομαδιαίο αριθμό ωρών παρακολούθησης. Κατά συνέπεια, ο αριθμός που έχει συμπληρωθεί είναι μόνο ενδεικτικός και έχει υπολογιστεί με βάση το Μ.Ο. που απαιτείται να πάρουν οι φοιτητές κατά τα δυο πρώτα χρόνια των σπουδών τους (όπου όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά).

Τελευταία αποθήκευση: 2023-07-07 15:18:01, Ευγενία Γεωργάκα

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

| qms@auth.gr - 2310994700





Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023

Κατάσταση Ενότητας: Κενή

8. Πίνακες

Πίνακες

- Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών
- Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών
- Εξέλιξη εισαχθέντων και αποφοίτων φοιτητών
- Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου
- Εξέλιξη αριθμού αποφοίτων
- Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων
- Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών
- Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Παρατηρήσεις

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή





Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023



Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών

Προβολή - All - Εγγραφές

Αναζήτηση:

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
1	Αθανασιάδου Χριστίνα	Μέλος ΔΕΠ	2006	14	Ψυχολογίας	Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχολική Συμβουλευτική & Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας	Ψυχολογία
2	Αλεξιάδου Ελπινίκη	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	1998	15	Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών		
3	Αλευριάδου Αναστασία	Μέλος ΔΕΠ	2021	14	Ψυχολογίας		
4	Αυδή Ευρυνόμη	Μέλος ΔΕΠ	2000	15	Ψυχολογίας	Κλινική Ψυχολογία	Ψυχολογία
5	Βαϊοπούλου Χαρίκλεια-Παναγιώτα	Διδάσκουσα με σύμβαση	2024	34	Ψυχολογίας		
6	Βορριά Παναγιώτα	Μέλος ΔΕΠ	1998	1	Ψυχολογίας		
7	Γεωργάκα Ευγενία	Μέλος ΔΕΠ	2004	13	Ψυχολογίας	Κλινική ψυχολογία	Ψυχολογία
8	Γκίνου Ελένη	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	1986	1	Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών		
9	Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	Μέλος ΔΕΠ	2001	11	Ψυχολογίας	Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Ανθρώπινη Ανάπτυξη Educational Psychology and Human Development	Ψυχολογία
10	Ζαφειρή Μαρία	Διδάσκουσα με σύμβαση	2023	24	Ψυχολογίας		
11	Ζηλιασκοπούλου Δεσποίνα	Διδάσκουσα με σύμβαση	2025	27	Ψυχολογίας		
12	Καφέτσιος Κωνσταντίνος	Μέλος ΔΕΠ	2022	13	Ψυχολογίας		
13	Κεσίδου Αναστασία	Μέλος ΔΕΠ	2002	16	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	Συγκριτική Παιδαγωγική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	
14	Κλαβανίδου Δέσποινα	Μέλος ΔΕΠ	1993	7	Νομικής	Αστικό δίκαιο	Νομική
15	Κοσμιδου Μαρία-Ελένη	Μέλος ΔΕΠ	1999	7	Ψυχολογίας	Νευροψυχολογική αξιολόγηση	Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία Νευροψυχολογία, Κλινική Ψυχολογία
16	Κωνσταντινοπούλου Ελενη	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	2025	26	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης		
17	Μασούρα Ελβίρα	Μέλος ΔΕΠ	2003	12	Ψυχολογίας	Γνωστική Πειραματική Ψυχολογία	Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία
18	Μεσσήνης Λάμπρος	Μέλος ΔΕΠ	2021	13	Ψυχολογίας	Κλινική Νευροψυχολογία Clinical Neuropsychology	

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
19	Μεταλλίδου Παναγιώτα	Μέλος ΔΕΠ	2006	11	Ψυχολογίας	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εκπαίδευση, Ψυχολογία
20	Μιχαλοπούλου Λητώ ελένη	Μέλος ΔΕΠ	2022	34	Ψυχολογίας		
21	Μουργκάση Αγορή	Εξωτερική Διδάσκουσα	2022	11	Μουσικών Σπουδών		
22	Μπάκα Αφροδίτη	Μέλος ΔΕΠ	2009	15	Ψυχολογίας	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (SOCIAL PSYCHOLOGY_	Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία
23	Ξανθοπούλου Δέσποινα	Μέλος ΔΕΠ	2013	24	Ψυχολογίας	Οργανωσιακή Ψυχολογία	Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία, Επαγγελματική υγεία και ασφάλεια
24	Παπαδάκη Ελένη	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	2002	12	Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών	Ιταλική γλώσσα	Κατάρτιση εκπαιδευτικών και επιστήμη της εκπαίδευσης, Επιστήμη της εκπαίδευσης, Ξένες γλώσσες
25	Παπαχρήστου Χριστίνα	Μέλος ΔΕΠ	2020	19	Ψυχολογίας		
26	Πατρικέλης Παναγιώτης	Μέλος ΔΕΠ	2022	17	Ψυχολογίας		
27	Ρούσση Παγώνα	Μέλος ΔΕΠ	1999	1	Ψυχολογίας	Κλινική Ψυχολογία με Γνωστικοσυμπεριφορική Κατεύθυνση	Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία
28	Στοιγιαννίδου Αριάδνη	Μέλος ΔΕΠ	1993	4	Ψυχολογίας	Διαγνωστικές Μέθοδοι και Συμβουλευτική	Ψυχολογία
29	Τατά Δέσποινα	Μέλος ΔΕΠ	2008	15	Ψυχολογίας	Βιοψυχολογία	Ψυχολογία Βιοψυχολογία, Νευροεπιστήμες
30	Τριάρχου Λάζαρος	Μέλος ΔΕΠ	2021	2	Ψυχολογίας		
31	Τσαπουτζόγλου Μαλαματή	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	2006	14	Ψυχολογίας		
32	Φίγγου Ευαγγελία	Μέλος ΔΕΠ	2009	12	Ψυχολογίας	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΔΙΟΜΑΔΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία
33	Φώλια Βασιλική	Μέλος ΔΕΠ	2021	26	Ψυχολογίας	Νευροψυχολογισσολογία	Ψυχολογία
34	Χατζηθεοδώρου Άννα-Μαρία	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	2003	13	Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών		
35	Χατζημπυρος Βασίλειος	Διδάσκοντας με σύμβαση	2022	25	Ψυχολογίας		
36	Χρυσοχόου Ελισάβετ	Μέλος ΔΕΠ	2017	20	Ψυχολογίας	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Ψυχολογία

Εξέλιξη Προσωπικού Τμήματος					
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Μέλη ΔΕΠ	23	21	20	20	19
Διδάσκοντες επί συμβάσει	4				
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	1				
Άλλη Ιδιότητα	0				



Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023



Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Παρακολούθησης	Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας	ECTS
Ψ-ΓΙΤ 002	ΙΤΑΛΙΚΑ II	ΞΓ		3.00
Ψ-ΓΙΤ 003	ΙΤΑΛΙΚΑ III	ΞΓ		3.00
Ψ-ΓΙΤ 004	ΙΤΑΛΙΚΑ IV	ΞΓ		3.00
Ψ-ΝΕΛ 001	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ I	ΞΓ		3.00
Ψ-ΝΕΛ 002	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ II	ΞΓ		3.00
Ψ-ΝΕΛ 003	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ III	ΞΓ		3.00
Ψ-ΝΕΛ 004	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ IV	ΞΓ		3.00
ΨΥ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Υ	4	6.00
ΨΥ-129	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ I	Υ	4	6.00
ΨΥ-131	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	Υ	4	6.00
ΨΥ-161	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	Υ	4	6.00
ΨΥ-201	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Υ	4	6.00
ΨΥ-219	ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	Υ	4	6.00
ΨΥ-232	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	Υ	4	6.00
ΨΥ-282	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ	Υ	4	6.00
ΨΥ-300	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I	Υ	4	6.00
ΨΥ-324	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	Υ	4	6.00
ΨΥ-340	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Υ	4	6.00
ΨΥ-360	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	Υ	4	6.00
ΨΥ-362	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ II	Υ	4	6.00
ΨΥ-400	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II	Ε	4	6.00
ΨΥ-431	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Ε		6.00
ΨΥ-452	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Ε	4	6.00
ΨΥ-454	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ I	Υ	4	6.00
ΨΥ-461	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	Υ	4	6.00
ΨΥ-471	ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Ε	4	6.00
ΨΥ-481	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Υ		6.00
ΨΥ-511	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ I (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Ε	3	5.00
ΨΥ-527	ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	Ε	3	5.00
ΨΥ-528	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ	Ε	3	5.00
ΨΥ-535	ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	Ε	3	5.00
ΨΥ-560	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Ε	3	5.00
ΨΥ-561	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	Ε		4.00
ΨΥ-564	ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ	Ε	3	5.00
ΨΥ-573	OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY	Ε	3	5.00

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Παρακολούθησης	Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας	ECTS
ΨΥ-604	ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	Ε	3	5.00
ΨΥ-625	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	Ε	3	5.00
ΨΥ-629	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ	Ε	3	5.00
ΨΥ-630	ΕΦΗΒΕΙΑ	Ε	3	5.00
ΨΥ-631	INTELLECTUAL DISABILITIES: PSYCHOLOGICAL APPROACH	Ε	3	5.00
ΨΥ-633	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	Ε	3	5.00
ΨΥ-634	ΈΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Ε		5.00
ΨΥ-635	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Ε		5.00
ΨΥ-640	TOPICS IN CHILDHOOD AND YOUTH PSYCHOLOGY	Ε	3	5.00
ΨΥ-652	PSYCHOSOCIAL SUPPORT FOR CHILDREN AND FAMILIES	Ε	3	5.00
ΨΥ-657	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Ε	3	5.00
ΨΥ-668	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	Ε	3	5.00
ΨΥ-673	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ε	2	4.00
ΨΥ-678	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	Ε	4	6.00
ΨΥ-688	ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΔΡΑΣΗ	Ε		5.00
ΨΥ-689	THE SOCIAL PSYCHOLOGY OF EMOTION: INTRAPERSONAL, INTERPERSONAL AND CULTURAL PERSPECTIVES	Ε		5.00
ΨΥ-706	ΒΑΣΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Ε	4	6.00
ΨΥ-728	ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	Ε	3	5.00
ΨΥ-746	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΙ	Ε	3	5.00
ΨΥ-750	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Ε	3	5.00
ΨΥ-756	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Ε	3	5.00
ΨΥ-761	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Ε		5.00
ΨΥ-765	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Ε	2	5.00
ΨΥ-778	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	Ε	3	5.00
ΨΥ-802	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΝΗΜΗΣ	Ε	3	5.00
ΨΥ-803	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ	Ε	3	5.00
ΨΥ-804	ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Ε	2	4.00
ΨΥ-805	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΙΙ: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ	Ε	2	4.00
ΨΥ-815	NEUROPSYCHOLOGY OF EVERYDAY FUNCTIONING	Ε	3	5.00
ΨΥ-825	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Ε	2	4.00
ΨΥ-827	ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	Ε	2	4.00
ΨΥ-831	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Ε	3	5.00
ΨΥ-836	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Ε		4.00
ΨΥ-837	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Ε	3	5.00
ΨΥ-862	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Ε		4.00
ΨΥ-886	ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ - ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Ε		5.00
ΨΥ-998	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΡΚ		10.00
ΨΥ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΞΓ	4	6.00
ΨΥ-ΓΑΓ 002	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	ΞΓ		6.00
ΨΥ-ΓΓΑ 001	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	ΞΓ	4	6.00
ΨΥ-ΓΓΑ 002	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ	ΞΓ		6.00
ΨΥ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	ΞΓ	4	6.00
ΨΥ-ΓΓΕ 002	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	ΞΓ		6.00
ΨΥ-ΓΙΤ 001	ΙΤΑΛΙΚΑ Ι	ΕΕ		3.00



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

| qms@auth.gr - 2310994700



Academic Accreditation

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023



Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών και αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

Εισαχθέντες	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Εισαγωγικές εξετάσεις	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια	0	0	0	0	0
Θεωρητική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Θετική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Τεχνολογική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές Εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματική Λύκεια	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0
Διαγραφές	35	41	22	41	28
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες	331	356	302	353	318
Σύνολο	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-3)	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-10)	0	0	0	0	0
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)	0	0	0	0	0
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	1432	1364	1290	1110	793
Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	1363	1326	1269	1105	790
Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	48	29	13	1	0
Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	16	4	3	3	3
Απόφοιτοι	0	0	0	0	0
Αριθμός Πτυχιούχων	285	243	238	94	0
Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος	8,0	7,9	7,8	8,0	0
Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων	4,4	4,4	4,4	4,2	0

Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών και αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

Εισαχθέντες	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Εισαγωγικές εξετάσεις	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια	0	0	0	0	0
Θεωρητική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Θετική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Τεχνολογική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές Εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματική Λύκεια	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0
Διαγραφές	36	41	24	43	29
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες	331	356	302	353	318
Σύνολο	0	0	0	0	0

Εισαχθέντες	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Προτιμήσεις (θέσεις 1-3)	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-10)	0	0	0	0	0
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)	0	0	0	0	0
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	1823	1768	1753	1695	1630
Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	1363	1331	1330	1292	1240
Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	50	41	34	34	28
Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	405	391	384	368	362
Απόφοιτοι	0	0	0	0	0
Αριθμός Πτυχιούχων	291	256	296	214	251
Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος	7.9	7.8	7.7	7.6	7.7
Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων	4.5	4.6	5.0	5.0	4.9



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

| qms@auth.gr - 2310994700



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως georgaca | CV | Αποσύνδεση




Αρχή

ΑΠΘ

Πολιτική Ποιότητας

ΜΟΔΙΠ

ΕΘΑΑΕ

ΟΜΕΑ

Αξιολόγηση

Πιστοποίηση

Νομοθεσία

Κανονισμοί

ΣΔΠ

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

?

Academic Accreditation

Τμήμα

Επίπεδο Σπουδών

Πρόγραμμα Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος

Ψυχολογίας

Προπτυχιακό

ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)

2022-2023

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2022-2023	285	0 (0,0%)	36 (12,6%)	172 (60,4%)	77 (27,0%)	8,0
2021-2022	243	0 (0,0%)	21 (8,6%)	178 (73,3%)	44 (18,1%)	7,9
2020-2021	238	0 (0,0%)	27 (11,3%)	173 (72,7%)	38 (16,0%)	7,8
2019-2020	94	0 (0,0%)	4 (4,3%)	62 (66,0%)	28 (29,8%)	8,0
2018-2019	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2022-2023	291	0 (0,0%)	39 (13,4%)	174 (59,8%)	78 (26,8%)	7,9
2021-2022	256	1 (0,4%)	28 (10,9%)	182 (71,1%)	45 (17,6%)	7,8
2020-2021	296	5 (1,7%)	53 (17,9%)	196 (66,2%)	42 (14,2%)	7,7
2019-2020	214	3 (1,4%)	48 (22,4%)	124 (57,9%)	39 (18,2%)	7,6
2018-2019	251	0 (0,0%)	50 (19,9%)	166 (66,1%)	35 (13,9%)	7,7



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως georgaca | CV | Αποσύνδεση




Αρχή

ΑΠΘ

Πολιτική Ποιότητας

ΜΟΔΙΠ

ΕΘΑΑΕ

ΟΜΕΑ

Αξιολόγηση

Πιστοποίηση

Νομοθεσία

Κανονισμοί

ΣΔΠ

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

?

Print

Academic Accreditation

Τμήμα

Ψυχολογίας

Επίπεδο Σπουδών

Προπτυχιακό

Πρόγραμμα Σπουδών

ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)

Ακαδημαϊκό Έτος

2022-2023

Print

Facebook

Whatsapp

Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και περισσότερα	Σύνολο
2022-2023	211	65	7	2	0	0	0	0	285
2021-2022	177	56	10	0	0	0	0	0	243
2020-2021	153	85	0	0	0	0	0	0	238
2019-2020	94	0	0	0	0	0	0	0	94
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	635	206	17	2	0	0	0	0	860

Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και περισσότερα	Σύνολο
2022-2023	211	65	7	2	3	1	0	2	291
2021-2022	177	56	14	4	3	0	1	1	256
2020-2021	153	95	26	11	1	2	2	6	296
2019-2020	107	78	17	5	3	1	0	3	214
2018-2019	143	90	11	1	2	1	0	3	251
Σύνολο	791	384	75	23	12	5	3	15	1308



Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023



Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)					
		6	12	14	Συνέχιση σπουδών	Μη ενταχθέντες	Άγνωστο
2022-2023	285						
2021-2022	243						
2020-2021	238						
2019-2020	94						
2018-2019	0						
Σύνολο	0						

Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)					
		6	12	14	Συνέχιση σπουδών	Μη ενταχθέντες	Άγνωστο
2022-2023	291						
2021-2022	256						
2020-2021	296						
2019-2020	214						
2018-2019	251						
Σύνολο	0						





Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023



Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

			2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	47	43	20	45	45	200
		Άλλο						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	19	22	9	14	16	80
		Άλλο						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	1	0	0	0	1
		Άλλο						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0	0
		Άλλο						
Σύνολο			66	66	29	59	61	281





Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως georgaca | CV | Αποσύνδεση




Αρχή

ΑΠΘ

Πολιτική Ποιότητας

ΜΟΔΙΠ

ΕΘΑΑΕ

ΟΜΕΑ

Αξιολόγηση

Πιστοποίηση

Νομοθεσία

Κανονισμοί

ΣΔΠ

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation

?

Print

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023





Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ)									
	2022	2021	2020	2019	2018	Σύνολο 5-ετίας	Έως 2017	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	37	46	28	37	48	196	523	56	775
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	0	1	0	1	0	2	59	5	66
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	5	0	1	13	14	33	612	6	651
Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	0	0	1	1	2	4	11	0	15
Μονογραφία	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Βιβλιοκρισία	0	0	0	0	0	0	8	1	9
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια	0	4	9	4	11	28	234	5	267
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	0	0	0	0	0	0	61	1	62
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	0	0	0	0	1	1	35	0	36
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Εικαστική Έκθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ηχογράφηση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Θεατρική Παράσταση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Συναυλία	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μουσική Σύνθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	30	1	31
Σύνολο	42	51	39	56	76	264	1578	75	1917

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2022-2023

Κατάσταση Ενότητας: Κενή

9. Βιογραφικά

Βιογραφικά Καθηγητών και Λεκτόρων

A/A	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος	Τμήμα
1	Αθανασιάδου Χριστίνα	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
2	Αλευριάδου Αναστασία	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
3	Αυδή Ευρυνόμη	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
4	Βορριά Παναγιώτα	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
5	Γεωργάκα Ευγενία	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
6	Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
7	Καφέτσιος Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ψυχολογίας
8	Κοσμίδου Μαρία-Ελένη	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
9	Μασούρα Ελβίρα	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
10	Μεσσήνης Λάμπρος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ψυχολογίας
11	Μεταλλίδου Παναγιώτα	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
12	Μιχαλοπούλου Λητώ Ελένη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
13	Μπάκα Αφροδίτη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
14	Μωραΐτου Δέσποινα	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
15	Ξανθοπούλου Δέσποινα	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
16	Παπαχρήστου Χριστίνα	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
17	Πατρικέλης Παναγιώτης	Επίκουρος Καθηγητής	Ψυχολογίας
18	Ρούσση Παγώνα	Ομότιμη Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
19	Στογιαννίδου Αριάδνη	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
20	Τατά Δέσποινα	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
21	Τριάρχου Λάζαρος	Ομότιμος Καθηγητής	Ψυχολογίας
22	Φίγγου Ευαγγελία	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
23	Φώλια Βασιλική	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
24	Χρυσοχόου Ελισάβετ	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ψυχολογίας

Βιογραφικά Λοιπού Προσωπικού

A/A	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος	Τμήμα
1	Γιαγλης Γεωργιος	Συμβασισύχος Ορισμένου Χρόνου	Ψυχολογίας
2	Διαφωνίδου Μαρία	Διοικητικό Προσωπικό	Ψυχολογίας

A/A	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος	Τμήμα
3	Ζαφειρη Μαρια	Διδάσκουσα με σύμβαση	Ψυχολογίας
4	Καραμούζη Κυριακή	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	Ψυχολογίας
5	Καστρανη Θεοπουλα	Διδάσκουσα με σύμβαση	Ψυχολογίας
6	Κολιάς Γεώργιος	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	Ψυχολογίας
7	Κουλιανου Μαρια	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	Ψυχολογίας
8	Κυργιαφίνη Πασχαλίνα	Διοικητικό Προσωπικό	Ψυχολογίας
9	Λαδά-Αζδρέ Ιφιγένεια	Διοικητικό Προσωπικό	Ψυχολογίας
10	Λυκοπούλου Σωτηρία	Διοικητικό Προσωπικό	Ψυχολογίας
11	Νιξαργλίδου Ελένη	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	Ψυχολογίας
12	Πανέρα Άλτα-Ξανθίππη	Διοικητικό Προσωπικό	Ψυχολογίας
13	Παναγεα Ευγενια	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	Ψυχολογίας
14	Πανου Θεοδωρα	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	Ψυχολογίας
15	Παπαθανασιου Μαρια	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	Ψυχολογίας
16	Πολίτογλου Πετρονίλα	Διοικητικό Προσωπικό	Ψυχολογίας
17	Τσαπουτζόγλου Μαλαματή	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	Ψυχολογίας
18	Χατζημπυρος Βασίλειος	Διδάσκοντας με σύμβαση	Ψυχολογίας

Παρατηρήσεις

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή