

Έκθεση Αξιολόγησης Μαθημάτων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ακαδ. Έτους: 2022-2023

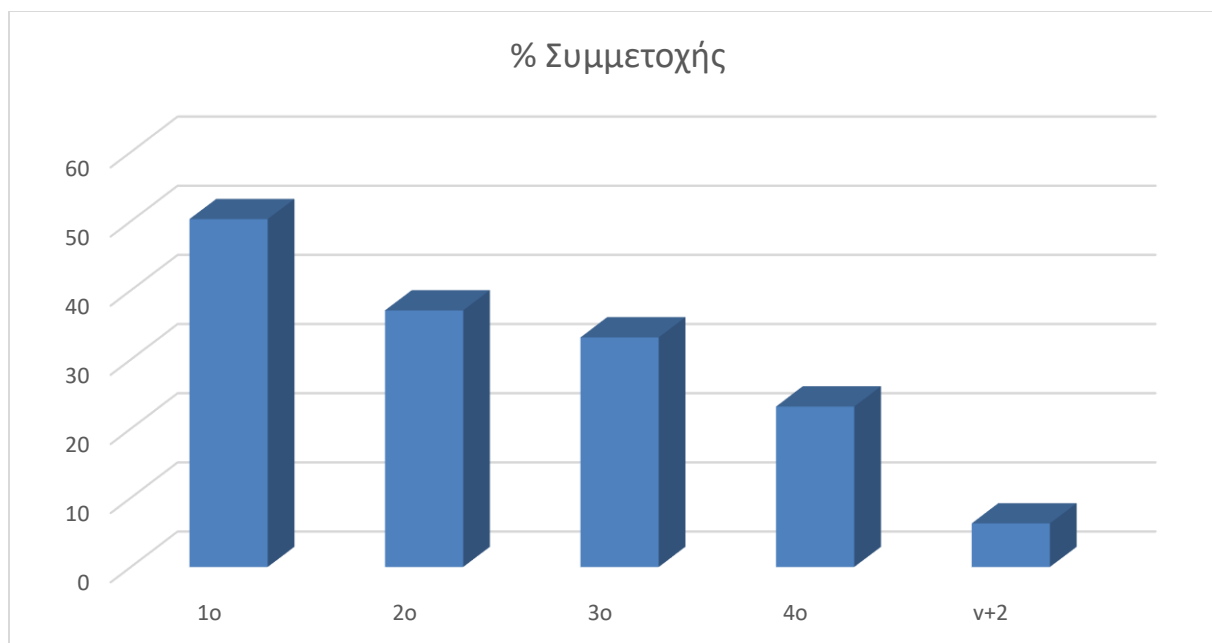
Διαδικασία Αξιολόγησης

Η ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 διεξήχθη από τις 31 Οκτωβρίου 2022 έως τις 22 Ιανουαρίου 2023, ενώ η αξιολόγηση των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου διεξήχθη από τις 26 Απριλίου 2023 έως τις 4 Ιουνίου 2023.

Στην αξιολόγηση συμμετείχαν 532 φοιτητές και φοιτήτριες (ποσοστό απόκρισης **26,4%**), οι οποίοι/ες αξιολόγησαν 76 διαφορετικά μαθήματα του έτους συμπληρώνοντας συνολικά 2.779 ερωτηματολόγια. Οι απαντήσεις στις κλειστές ερωτήσεις του ερωτηματολογίου δόθηκαν με τη χρήση διαβαθμισμένης κλίμακας (0=καθόλου/κακή/πολύ αρνητική, 25=λίγο/μη ικανοποιητική, 50=ουδέτερα/μέτρια, 75=πολύ/ικανοποιητική, 100=πάρα πολύ/πολύ καλή/πολύ θετική). Στο Σχήμα 1 παρουσιάζεται το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ριών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ανά έτος σπουδών. Όπως φαίνεται στο Σχήμα 1, το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση των μαθημάτων ήταν υψηλότερο στο πρώτο έτος (50,3%) κι ακολουθεί το δεύτερο (37,1%) και το τρίτο έτος σπουδών (33,2%). Μικρότερο ήταν το ποσοστό στο τέταρτο έτος σπουδών (23,2%) και πολύ μικρότερο στους/στις φοιτητές/ήτριες που ξεπερνούν τα 4 έτη σπουδών (6,3%). Το ποσοστό συμμετοχής παρουσίασε μικρή αύξηση συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 (23,2%). Παρότι το ποσοστό αυτό βρίσκεται πολύ κοντά στο μέσο ποσοστό των φοιτητών/ριών του Α.Π.Θ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση (29,6%), κρίνεται σημαντικό να εντατικοποιηθούν οι προσπάθειες ενεργοποίησης των φοιτητών/τριών όλων των ετών, αλλά κυρίως αυτών του φοιτούν είτε στο τέταρτο έτος είτε έχουν ξεπεράσει το τέταρτο έτος σπουδών, προκειμένου να λάβουν μέρος στην αξιολόγηση.

Σχήμα 1

Ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ριών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ανά έτος σπουδών.



Συνολικά, το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση κρίνεται ικανοποιητικό, καθώς βρίσκεται πολύ κοντά στο ποσοστό συμμετοχής στο Α.Π.Θ. Λαμβάνοντας υπόψη τη συστηματική αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/ριών του Τμήματος στην αξιολόγηση τα τελευταία χρόνια (από 26,3% το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 ... 36,8% το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και 39,6 το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021) και τη μειωμένη συμμετοχή κατά την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά (23,2% το 2021-2022), η μικρή αύξηση του ποσοστού συμμετοχής το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος οφείλεται στη μεγαλύτερη συμμετοχή του φοιτητών/τριών πρώτου έτους σπουδών συγκριτικά με την προηγούμενη χρονιά. Σε κάθε περίπτωση οι δράσεις που έχει υιοθετήσει το Τμήμα τα προηγούμενα χρόνια (π.χ., αύξηση αριθμού υπενθυμίσεων προς τους φοιτητές/τριες, εντατικότερη εμπλοκή των διδασκόντων/ουσών, ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τους τρόπους αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης σε κάθε μάθημα, βελτίωση των τεχνικών υποδομών στις αίθουσες διδασκαλίας), θα πρέπει να εντατικοποιηθούν με στόχο την περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχής κυρίως των μεγαλύτερων ετών.

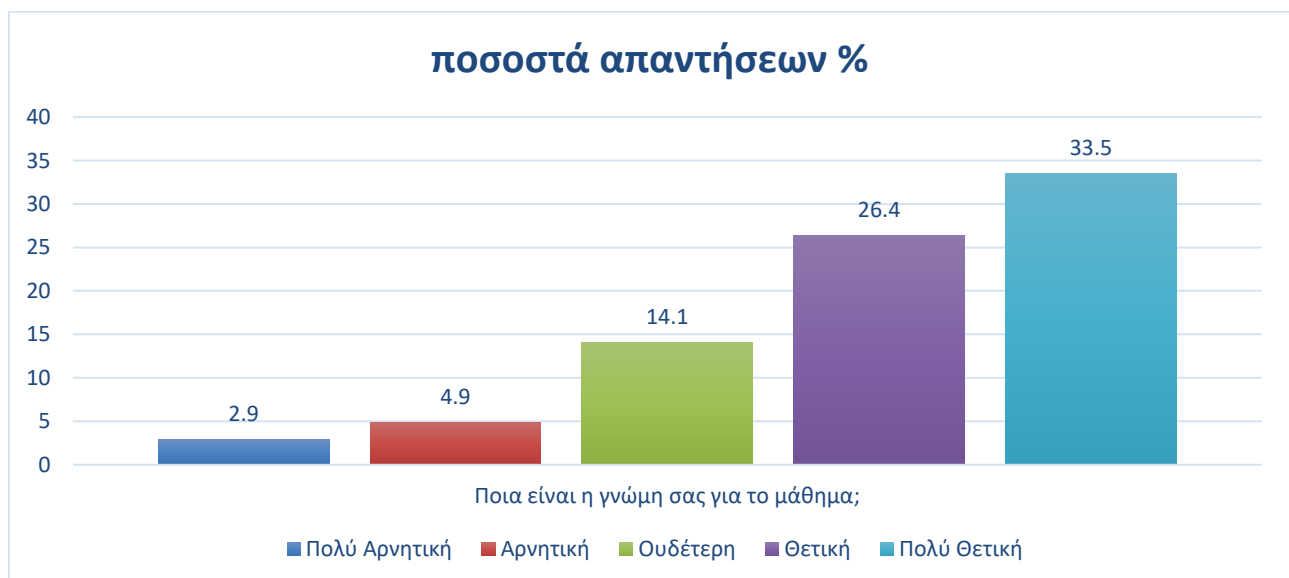
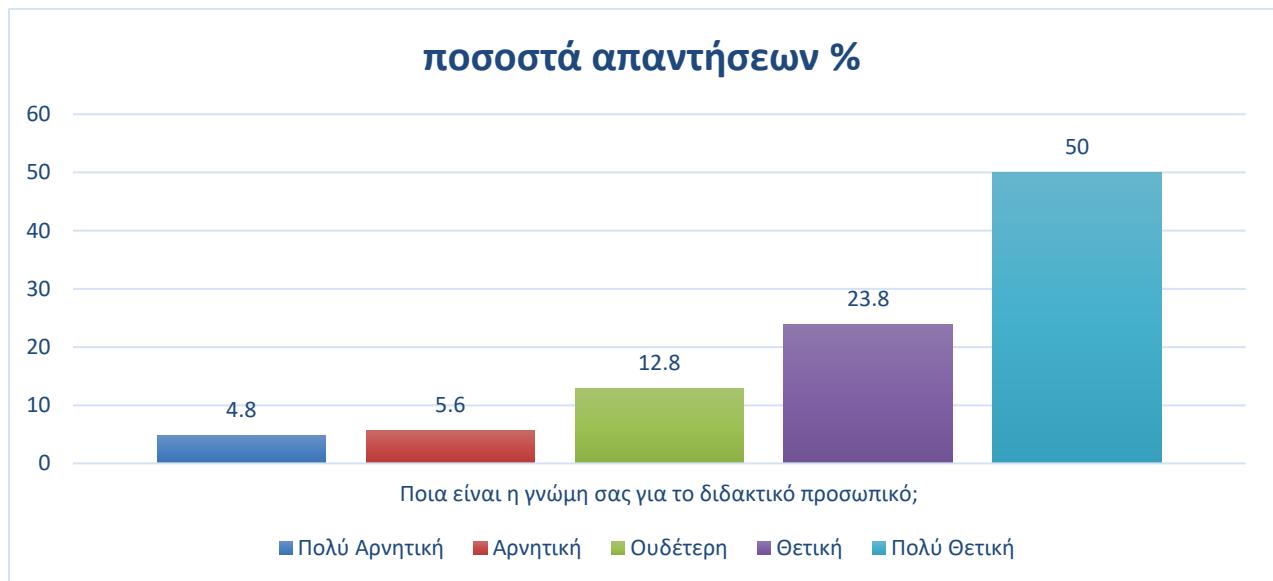
Αποτελέσματα

Στο σύνολο των αξιολογήσεων ($N = 2779$ ερωτηματολόγια) ο συνολικός δείκτης ποιότητας (Q) του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ήταν **76,4/100**, ελαφρώς αυξημένος από τον δείκτη ποιότητας του Τμήματος την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά (Q 2021-2022 75/100) και πολύ κοντά στον μέσο συνολικό δείκτη του ΑΠ.Θ κατά το έτος 2022-2023 (Q 77,7/100). Στο Σχήμα 2 παρουσιάζονται πιο αναλυτικά τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων και του διδακτικού προσωπικού κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Όπως φαίνεται από το Σχήμα 2 το μεγαλύτερο ποσοστό όσων συμμετείχαν στην αξιολόγηση έχει θετική (23,8%) ή πολύ θετική (50%) γνώμη για το διδακτικό προσωπικό και θετική (26,4%) ή πολύ θετική (33,5%) γνώμη για τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν.

Σχήμα2

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων και του διδακτικού προσωπικού το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

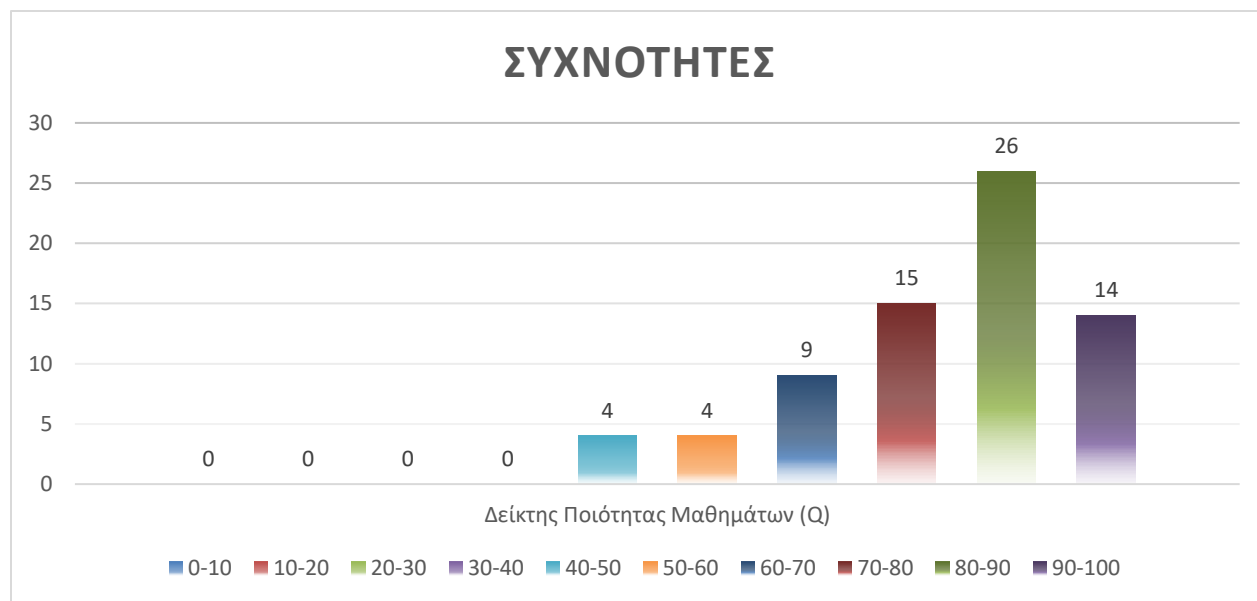


Δείκτης Ποιότητας Μαθημάτων

Στο Σχήμα 3 παρουσιάζεται το ιστόγραμμα του Δείκτη Ποιότητας των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Όπως φαίνεται στο Σχήμα 3, ο δείκτης ποιότητας 9 μαθημάτων κυμάνθηκε μεταξύ 60-70/100, 15 μαθημάτων μεταξύ 70-80/100, 26 μαθημάτων μεταξύ 80-90/100, και 14 μεταξύ 90-100. Επομένως, πάνω από τα μισά μαθήματα ($N = 40$) του προγράμματος σπουδών αξιολογήθηκαν εξαιρετικά θετικά με δείκτη ποιότητας $> .80$, ενώ ένας εξίσου μεγάλος αριθμός ($N = 24$) αξιολογήθηκε θετικά με δείκτη ποιότητας > 60 .

Σχήμα 3

Το ιστόγραμμα του Δείκτη Ποιότητας των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

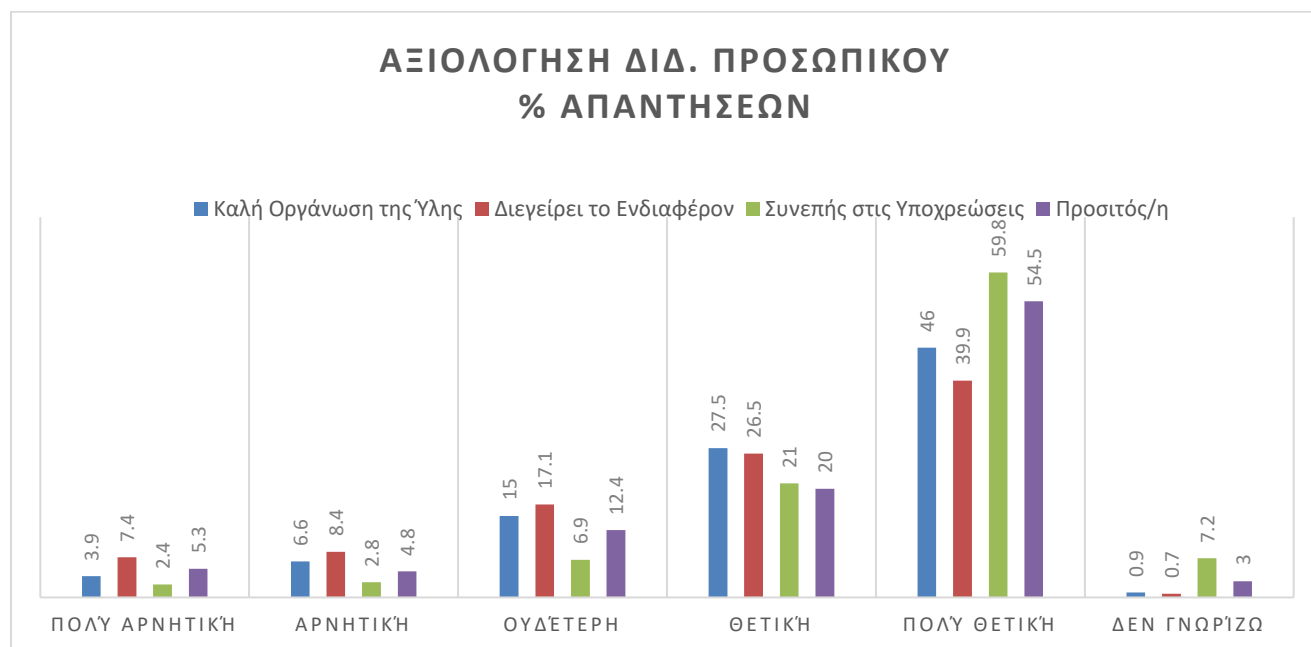


Αξιολόγηση Διδακτικού Προσωπικού

Στο Σχήμα 4 παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού ανά ερώτηση στο ερωτηματολόγιο. Από το Σχήμα 4 προκύπτει ότι οι περισσότεροι/ες φοιτητές/τριες έχουν πολύ θετική ή θετική γνώμη για τον τρόπο που οι διδάσκοντες/ουσες οργανώνουν την ύλη των μαθημάτων, για το τρόπο με τον οποίο διεγείρουν το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών για τα μαθήματα, για το πόσο προσιτοί και συνεπείς είναι στις υποχρεώσεις τους.

Σχήμα 4

Αποτελέσματα αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού ανά ερώτηση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

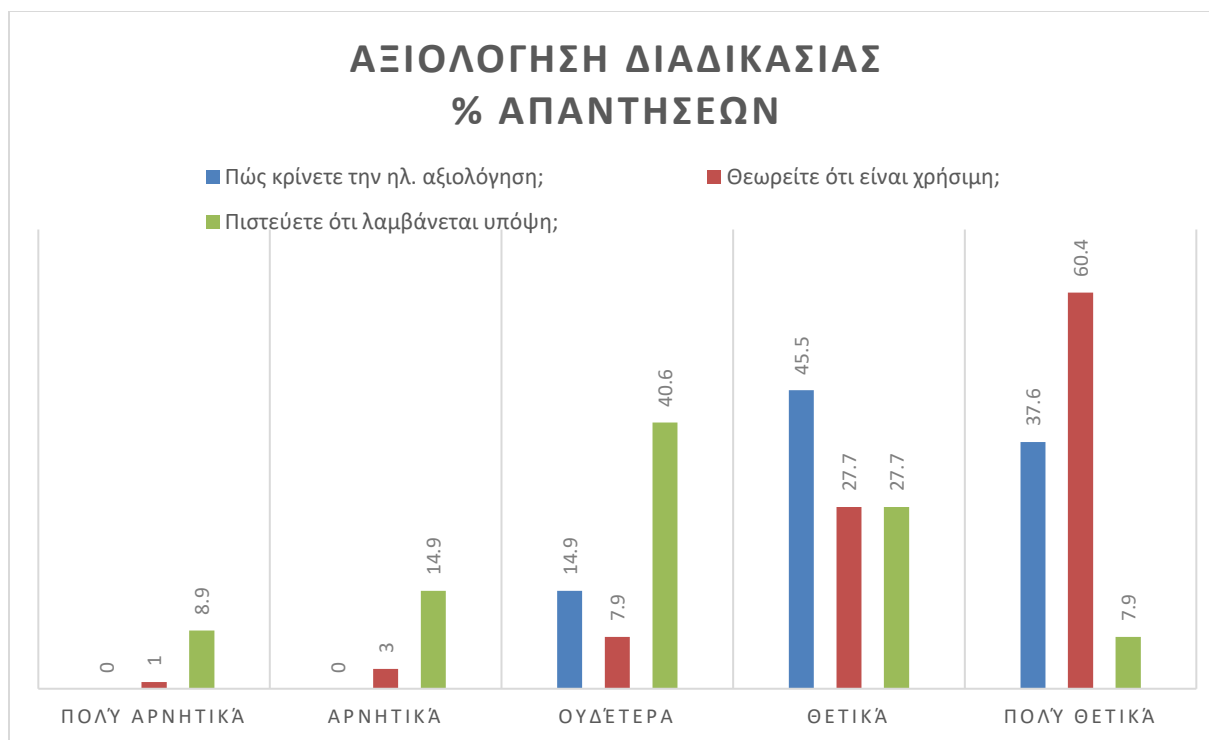


Αξιολόγηση Διαδικασίας

Στο Σχήμα 5 παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της διαδικασίας ανά ερώτηση στο ερωτηματολόγιο. Από το Σχήμα 5 προκύπτει ότι μεγάλη πλειοψηφία των φοιτητών/τριών του τμήματος κρίνει θετικά ή πολύ θετικά τη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων και πιστεύει ότι είναι πολύ χρήσιμη ή χρήσιμη (περίπου το 88,1%). Παρόλα αυτά, το 40,6% των συμμετεχόντων/ουσών διατηρούν ουδέτερη στάση σχετικά με το κατά πόσο λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών από το Τμήμα και το διδακτικό προσωπικό. Επιπλέον, μόνο το 34,7% των συμμετεχόντων/ουσών απαντούν ότι έχουν δει κάποια αλλαγή στη διδασκαλία των μαθημάτων ως αποτέλεσμα της αξιολόγησης (ελαφρώς υψηλότερο ποσοστό από την προηγούμενη χρονιά, 29,2% κατά το 2021-2022). Αυτό είναι ένα ιδιαίτερα σημαντικό στοιχείο που καταδεικνύει ότι το Τμήμα πρέπει να συνεχίσει με πιο συστηματικό τρόπο την ενημέρωση των φοιτητών/ριών για τους τρόπους με τους οποίους αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης.

Σχήμα 5

Αποτελέσματα αξιολόγησης διαδικασίας ανά ερώτηση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023



Συμπεράσματα

Συνολικά, η άποψη των συμμετεχόντων/ουσών τόσο για τα μαθήματα όσο και για το διδακτικό προσωπικό ήταν θετική ή πολύ θετική με τη συμμετοχή των φοιτητών/ριών στην αξιολόγηση και τον δείκτη ποιότητας του Τμήματος να παρουσιάζουν μικρή αύξηση συγκριτικά με αυτούς της προηγούμενης ακαδημαϊκής χρονιάς. Παρά τη γενικότερη θετική αποτίμηση του προγράμματος σπουδών και του διδακτικού έργου των διδασκόντων/ουσών, οι διδάκοντες/σκουσες σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ και την Πρόεδρο του Τμήματος θα συνεχίσουν τις συστηματικές προσπάθειες για τη βελτίωση των περιεχομένων των μαθημάτων και της μαθησιακής διαδικασίας δίνοντας έμφαση α) στην καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών/τριών για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και β) στην παρακίνηση των φοιτητών/τριών ετών για να συμμετάσχουν στη διαδικασία αξιολόγησης, για την επίτευξη του στρατηγικού στόχου του Τμήματος για βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.