

Έκθεση Αξιολόγησης Μαθημάτων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ακαδ. Έτους: 2024-2025

Διαδικασία Αξιολόγησης

Η ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 διεξήχθη από τις 5 Δεκεμβρίου 2024 έως τις 19 Ιανουαρίου 2025, ενώ η αξιολόγηση των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου διεξήχθη από τις 5 Μαΐου 2025 έως τις 1 Ιουνίου 2025.

Στην αξιολόγηση συμμετείχαν 415 φοιτητές και φοιτήτριες (ποσοστό απόκρισης **21,7%**), οι οποίοι/ες αξιολόγησαν 72 διαφορετικά μαθήματα του έτους συμπληρώνοντας συνολικά 1.813 ερωτηματολόγια. Οι απαντήσεις στις κλειστές ερωτήσεις του ερωτηματολογίου δόθηκαν με τη χρήση διαβαθμισμένης κλίμακας (0=καθόλου/κακή/πολύ αρνητική, 25=λίγο/μη ικανοποιητική, 50=ουδέτερα/μέτρια, 75=πολύ/ικανοποιητική, 100=πάρα πολύ/πολύ καλή/πολύ θετική).

Στο Σχήμα 1 παρουσιάζεται το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ριών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 ανά έτος σπουδών. Όπως φαίνεται στο Σχήμα 1, το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση των μαθημάτων ήταν υψηλότερο στο πρώτο έτος (50,6%) κι ακολουθεί το τρίτο (30,6%) και το δεύτερο έτος σπουδών (23,6%). Μικρότερο ήταν το ποσοστό στο τέταρτο έτος σπουδών (16,3%) και πολύ μικρότερο στους/στις φοιτητές/ήτριες που ξεπερνούν τα 4 έτη σπουδών (4,5%). Το ποσοστό συμμετοχής παρουσίασε πολύ μικρή μείωση συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 (22,6%). Κρίνεται σημαντικό να εντατικοποιηθούν οι προσπάθειες ενεργοποίησης των φοιτητών/τριών όλων των ετών, αλλά κυρίως αυτών του φοιτούν είτε στο τέταρτο έτος είτε έχουν ξεπεράσει το τέταρτο έτος σπουδών, προκειμένου να λάβουν μέρος στην αξιολόγηση.

Σχήμα 1

Ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ριών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 ανά έτος σπουδών.



Λαμβάνοντας υπόψη τη μειωμένη συμμετοχή κατά τις δυο προηγούμενες ακαδημαϊκές χρονιές (23,2% το 2021-2022, 26,4% το 2022-2023, και 22,6% το 2023-2024) και τη μικρή μείωση του ποσοστού συμμετοχής το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος είναι σημαντικό οι δράσεις που έχει υιοθετήσει το Τμήμα τα προηγούμενα χρόνια (π.χ., αύξηση αριθμού υπενθυμίσεων προς τους φοιτητές/τριες, εντατικότερη εμπλοκή των διδασκόντων/ουσών, ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τους τρόπους αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης σε κάθε μάθημα, βελτίωση των τεχνικών υποδομών στις αίθουσες διδασκαλίας), να εντατικοποιηθούν με στόχο την περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχής κυρίως των μεγαλύτερων ετών.

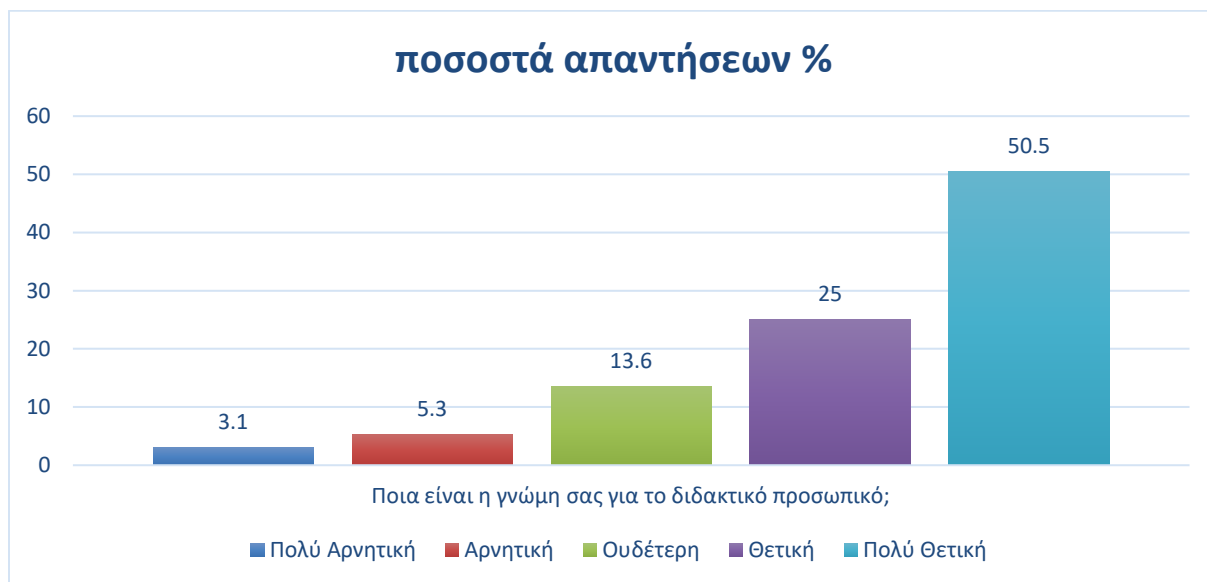
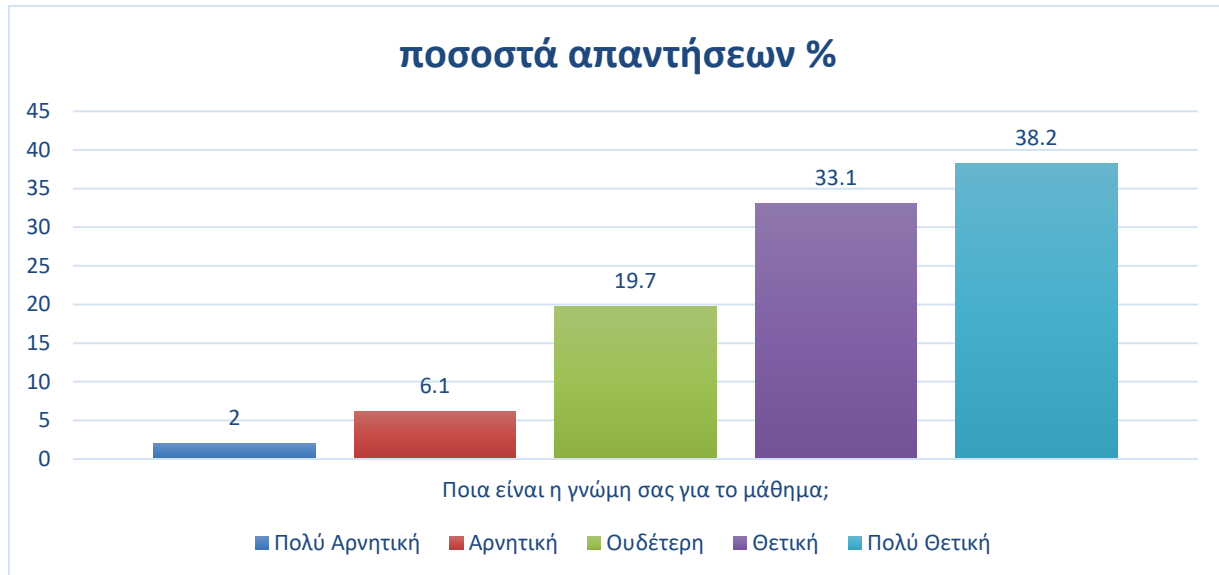
Αποτελέσματα

Στο σύνολο των αξιολογήσεων ($N = 1813$ ερωτηματολόγια) ο συνολικός δείκτης ποιότητας (Q) του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 ήταν **77,1/100**, σημαντικά υψηλότερος τον δείκτη ποιότητας του Τμήματος των τριών τελευταίων ακαδημαϊκών ετών (Q 2023-2024 75,5/100, Q 2022-2023 76,4/100 και Q 2021-2022 75/100). Στο Σχήμα 2 παρουσιάζονται πιο αναλυτικά τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων και του διδακτικού προσωπικού κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

Όπως φαίνεται από το Σχήμα 2 το μεγαλύτερο ποσοστό όσων συμμετείχαν στην αξιολόγηση έχει θετική (25%) ή πολύ θετική (50,5%) γνώμη για το διδακτικό προσωπικό και θετική (33,1%) ή πολύ θετική (38,2%) γνώμη για τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν.

Σχήμα2

**Συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων και του διδακτικού προσωπικού
το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.**



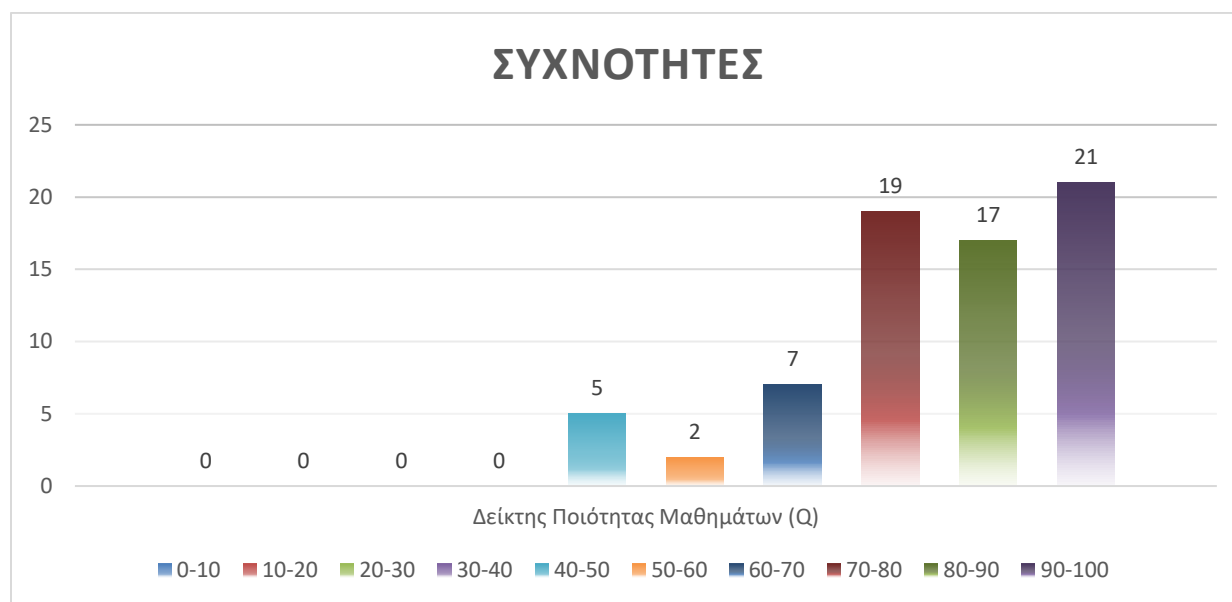
Δείκτης Ποιότητας Μαθημάτων

Στο Σχήμα 3 παρουσιάζεται το ιστόγραμμα του Δείκτη Ποιότητας των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025. Όπως φαίνεται στο Σχήμα 3, ο δείκτης ποιότητας 7 μαθημάτων κυμάνθηκε μεταξύ 60-70/100, 19 μαθημάτων μεταξύ 70-80/100, 17 μαθημάτων μεταξύ 80-90/100, και

21 μεταξύ 90-100. Επομένως, πάνω από τα μισά μαθήματα ($N = 38$) του προγράμματος σπουδών αξιολογήθηκαν εξαιρετικά θετικά με δείκτη ποιότητας $> .80$, ενώ ένας εξίσου μεγάλος αριθμός ($N = 26$) αξιολογήθηκε θετικά με δείκτη ποιότητας > 60 .

Σχήμα 3

Το ιστόγραμμα του Δείκτη Ποιότητας των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

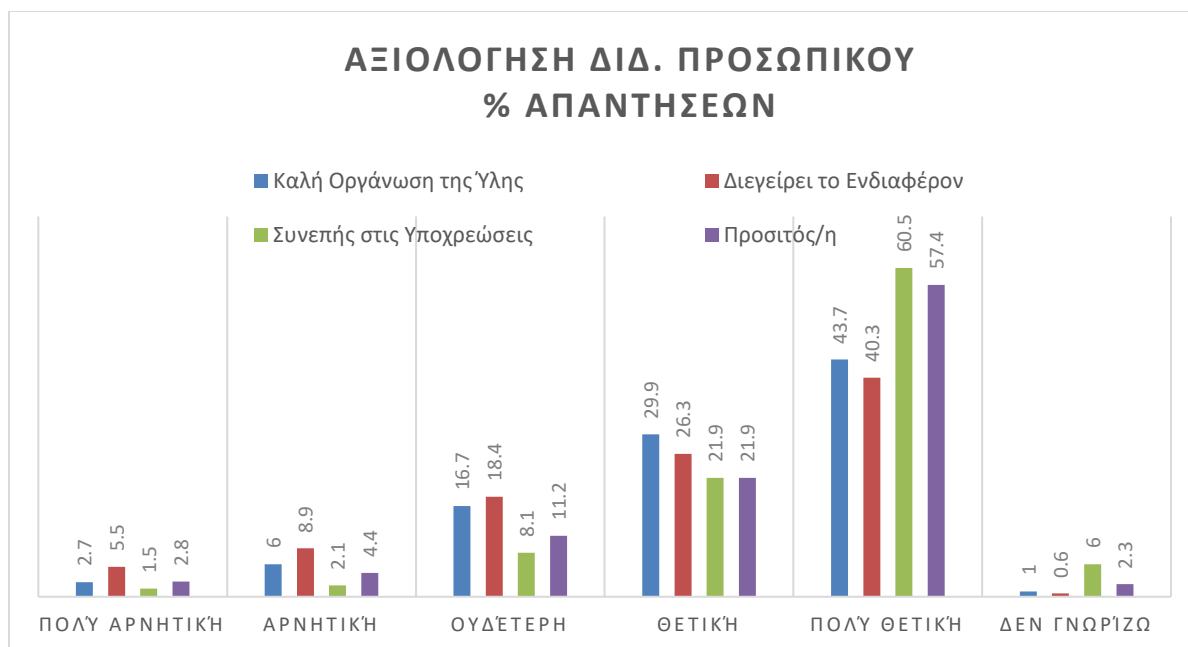


Αξιολόγηση Διδακτικού Προσωπικού

Στο Σχήμα 4 παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού ανά ερώτηση στο ερωτηματολόγιο. Από το Σχήμα 4 προκύπτει ότι οι περισσότεροι/ες φοιτητές/τριες έχουν πολύ θετική ή θετική γνώμη για τον τρόπο που οι διδάσκοντες/ουσες οργανώνουν την ύλη των μαθημάτων, για το τρόπο με τον οποίο διεγείρουν το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών για τα μαθήματα, για το πόσο προσιτοί και συνεπείς είναι στις υποχρεώσεις τους.

Σχήμα 4

Αποτελέσματα αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού ανά ερώτηση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

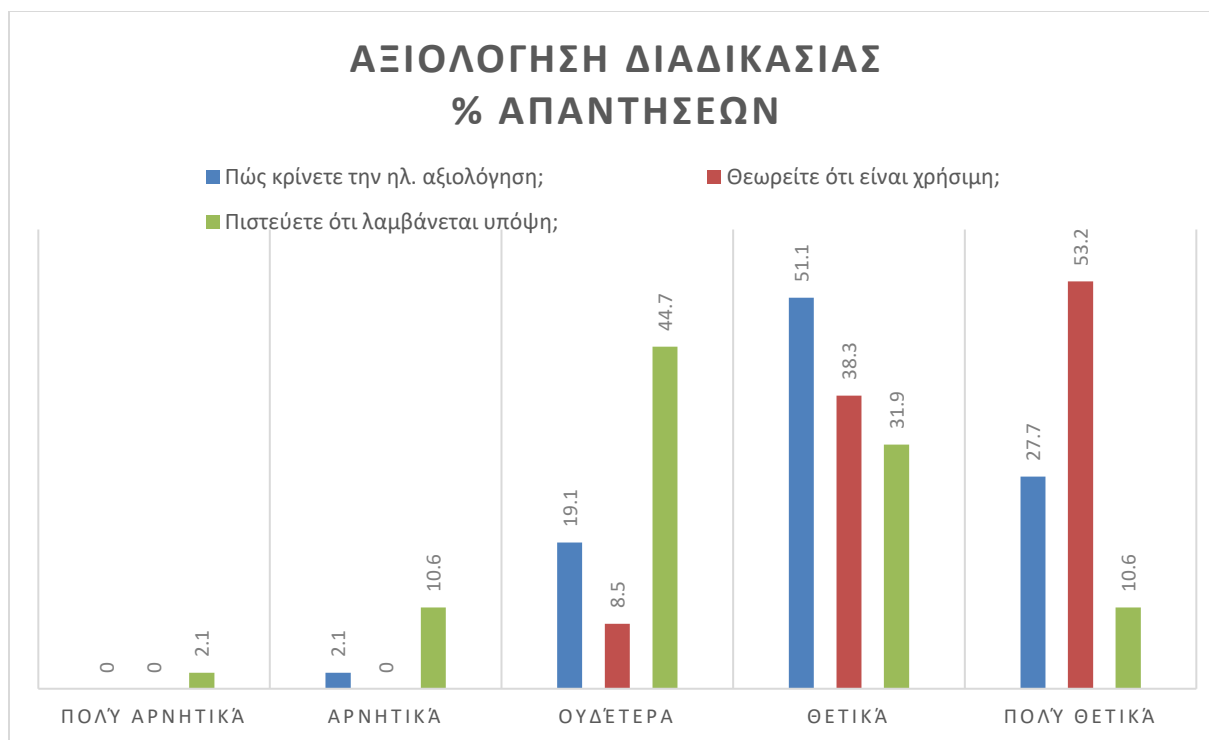


Αξιολόγηση Διαδικασίας

Στο Σχήμα 5 παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της διαδικασίας ανά ερώτηση στο ερωτηματολόγιο. Από το Σχήμα 5 προκύπτει ότι μεγάλη πλειοψηφία των φοιτητών/τριών του τμήματος κρίνει θετικά ή πολύ θετικά τη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων (78,8%) και πιστεύει ότι είναι πολύ χρήσιμη ή χρήσιμη (91,5%) και μόνο το 8,5% διατηρούν ουδέτερη στάση σχετικά με τη χρησιμότητά της. Ωστόσο, ένα μεγάλο ποσοστό (44,7%) διατηρεί ουδέτερη στάση ως προς το κατά πόσο λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών από το Τμήμα και το διδακτικό προσωπικό. Το 42,5% των συμμετεχόντων/ουσών απαντούν ότι θεωρούν πως λαμβάνεται υπόψη στη διδασκαλία την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά (θετική ή πολύ θετική απόκριση), σημαντικά μεγαλύτερο ποσοστό από αυτό της προηγούμενης ακαδημαϊκής χρονιάς (26%), ενδεικτικό του ότι οι προσπάθειες του Τμήματος για ενημέρωση των φοιτητών/ριών για τους τρόπους με τους οποίους αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης απέδωσε. Μάλιστα το 34% των συμμετεχόντων/ουσών στην αξιολόγηση απαντούν ότι είδαν αλλαγή στη διδασκαλία των μαθημάτων ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων τους σε σύγκριση με το πολύ μικρότερο ποσοστό της προηγούμενης ακαδημαϊκής χρονιάς (19,6% το 2023-2024). Είναι σημαντικό για την ορθότερη ερμηνεία του τελευταίου αποτελέσματος να λάβουμε υπόψη ότι οι πρωτοετείς που αποτελούν και την πλειοψηφία των συμμετεχόντων/ουσών δεν είναι σε θέση να δώσουν αυτήν την πληροφορία. Τα παραπάνω αποτελέσματα είναι ενδεικτικά του ότι το Τμήμα πρέπει να συνεχίσει με συστηματικό τρόπο την ενημέρωση των φοιτητών/ριών για τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης και την εφαρμογή των αποτελεσμάτων στην πράξη.

Σχήμα 5

Αποτελέσματα αξιολόγησης διαδικασίας ανά ερώτηση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025



Συμπεράσματα

Συνολικά, η άποψη των συμμετεχόντων/ουσών τόσο για τα μαθήματα όσο και για το διδακτικό προσωπικό ήταν θετική ή πολύ θετική με τον δείκτη ποιότητας του Τμήματος να παρουσιάζει αύξηση συγκριτικά με αυτούς των τριών τελευταίων ετών. Παρά τη γενικότερη θετική αποτίμηση του προγράμματος σπουδών και του διδακτικού έργου των διδασκόντων/ουσών, οι διδάκτοντες/σκουσες σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ και την Πρόεδρο του Τμήματος θα συνεχίσουν τις συστηματικές προσπάθειες για τη βελτίωση των περιεχομένων των μαθημάτων και της μαθησιακής διαδικασίας δίνοντας έμφαση α) στην καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών/τριών για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και β) στην παρακίνηση των φοιτητών/τριών ετών για να συμμετάσχουν στη διαδικασία αξιολόγησης, για την επίτευξη του στρατηγικού στόχου του Τμήματος για βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.