

Τμήμα	Τίτλος Γνωστικού Αντικειμένου Θέσης	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος και σύνδεσμος ΜΟΔΙΠ	Χαρακτηρισμός Μαθήματος	Εξάμηνο	Επίπεδο Σπουδών	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Καθεστώς Απασχόλησης* (πλήρους ή μερικής)
Ψυχολογίας	1. Κλινική Ψυχολογία	ΨΥ-783	Ψυχοκοινωνικά Συστήματα: Σχεδιασμός, Οργάνωση, Αξιολόγηση	Στα πλαίσια της διεύθυνσης του ρόλου του/της κλινικού ψυχολόγου συζητούνται ζητήματα σχεδιασμού, οργάνωσης και αξιολόγησης ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εφαρμογή των νέων πολιτικών του ΠΟΥ για την υγειονομική και κοινωνική ανάπτυξη και την διακλαδική-διεπιστημονική συνεργασία καθώς και ζητημάτων κοινωνικής συμμετοχής και οργάνωσης τοπικών υπηρεσιών.Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές/τριες στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου. https://qa.auth.gr/el/class/1/600251062	Επιλογής	εαρινό	προπτυχιακό	3	πλήρους
		ΨΥ-829	Δικαστική/Εγκληματολογική Ψυχολογία	Το μάθημα καλύπτει τις θεωρίες και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τη διερεύνηση και την κατανόηση της παραβατικής συμπεριφοράς. Επίσης, τα εμπειρικά δεδομένα που μελετούν τα ψυχολογικά φαινόμενα που σχετίζονται με το σύστημα απονομής δικαιοσύνης. Φαινόμενα όπως οι αυτόπτες μάρτυρες κλπ. https://qa.auth.gr/el/class/1/600191249	Επιλογής	εαρινό	προπτυχιακό	3	
	2. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΥ-431	Συμβουλευτική Ψυχολογία	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία, την έρευνα και τις εφαρμογές του Κλάδου της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Βασικοί στόχοι του αποτελούν: (α) η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη θεωρία, τις μεθόδους και τις τεχνικές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, (β) η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων συμβουλευτικής και (γ) οι ευκαιρίες ενίσχυσης της αυτογνωσίας τους και του επαγγελματικού τους ρόλου ως συμβουλευτικών ψυχολόγων. Το μάθημα περιλαμβάνει μια θεωρητική ενότητα διαλέξεων και μια ενότητα εφαρμογών/ ασκήσεων. Επιμέρους θεματικές της θεωρητικής ενότητας αποτελούν τα εξής: (α) η ιστορική εξέλιξη του Κλάδου της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας διεθνώς και στην Ελλάδα, (β) τα είδη και οι μορφές της συμβουλευτικής, (γ) η ανθρωπο-κεντρική θεωρία του Rogers, (δ) ο ρόλος της θεωρίας και της έρευνας στη συμβουλευτική διαδικασία, (ε) ο ρόλος του συμβούλου και διάφορα κρίσιμα ζητήματα που απασχολούν κυρίως νέους και άπειρους συμβούλους, (στ) τα στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας, (ζ) οι βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής, (η) ο κώδικας δεοντολογίας, και τέλος (θ) η συμβουλευτική με την οπτική του φύλου (συμβουλευτική γυναικών). Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει κυρίως μια σειρά από βιωματικές ασκήσεις και δραστηριότητες με στόχο την ανάπτυξη της αυτογνωσίας των φοιτητών/τριών και της επαγγελματικής τους ταυτότητας ως συμβουλευτικών ψυχολόγων. https://qa.auth.gr/el/class/1/600291832	Επιλογής	εαρινό	προπτυχιακό	4	πλήρους

			Το μάθημα αφορά τις εφαρμογές της συμβουλευτικής ψυχολογίας στο χώρο της εκπαίδευσης και το ρόλο του επαγγελματία ψυχικής υγείας στο σχολείο. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν βασικές αρχές της σχολικής συμβουλευτικής, μοντέλα συμβουλευτικών παρεμβάσεων στη σχολική κοινότητα και ζητήματα δεοντολογίας που διέπουν τη συμβουλευτική ανηλίκων. Επιπλέον, θα παρουσιαστούν στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης σε κρίσιμα ζητήματα όπως ο επαγγελματικός προσανατολισμός, ο σχολικός και ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός, τα προβλήματα διατροφής των εφήβων και ο θάνατος στην οικογένεια (πένθος), βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής και, τέλος, πρακτικές συνεργασίας με γονείς και εκπαιδευτικούς. Στόχος είναι να αποκτήσουν φοιτητές/τριες τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να χειρίζονται αποτελεσματικά στο μέλλον, ως σχολικοί ψυχολόγοι, τις συναισθηματικές και άλλες προσωπικές δυσκολίες μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον.https://qa.auth.gr/el/class/1/600212889	Επιλογής	εαρινό	προπτυχιακό	2	
--	--	--	---	----------	--------	-------------	---	--

* Πλήρης απασχόληση: 6 ώρες και πάνω / Μερική Απασχόληση: 5 ώρες και κάτω