

| Τμήμα | Τίτλος Γνωστικού Αντικειμένου Θέσης           | Κωδικός Μαθήματος | Τίτλος Μαθήματος          | Περιγραφή Μαθήματος και σύνδεσμος ΜΟΔΙΠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Χαρακτηρισμός Μαθήματος | Εξάμηνο   | Επίπεδο Σπουδών | Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα | Καθεστώς Απασχόλησης* (πλήρους ή μερικής) |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------|
|       | 1. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ | ΨΥ-300            | Στατιστική Ι              | Εισαγωγικές έννοιες. Κλίμακες μέτρησης. Περιγραφική στατιστική, κατανομές συχνοτήτων και γραφικές παραστάσεις τους, μέτρα κεντρικής τάσης (μέσος όρος, επικρατούσα τιμή, διάμεσος), μέτρα διασποράς (εύρος, διακύμανση, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας). Εισαγωγή στη συσχέτιση. Συντελεστής συσχέτισης Pearson. Εισαγωγή στην απλή γραμμική παλινδρόμηση. Εισαγωγή στη θεωρία πιθανοτήτων, κανονική κατανομή, κατανομές $\chi^2$ , $t$ και $F$ . Βασικές έννοιες στην εκτιμητική, διαστήματα εμπιστοσύνης για μέσους όρους και αναλογίες. Εισαγωγή στους στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων. Έλεγχος ισότητας για ένα μέσο όρο και δύο μέσους όρους από ανεξάρτητα και ζευγαρωτά δείγματα. Έλεγχος ανεξαρτησίας $\chi^2$ . Έλεγχος ισότητας δύο αναλογιών από ανεξάρτητα και ζευγαρωτά δείγματα. <a href="https://qa.auth.gr/el/class/1/60028819">https://qa.auth.gr/el/class/1/60028819</a>                                                                                                                         | Υποχρεωτικό             | χειμερινό | προπτυχιακό     | 4                         | μερικής                                   |
|       |                                               | ΨΥ-831            | Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία | Ιστορική αναδρομή: Τι είναι ψυχική διαταραχή; Φυσιολογική και παθολογική συμπεριφορά. Μέθοδοι αξιολόγησης των αναπτυξιακών διαταραχών. Η διαδικασία της αξιολόγησης. Ιστορικό. Ταξινόμηση και Διάγνωση Θεωρητικά και διαγνωστικά ζητήματα στην Εξελικτική Ψυχοπαθολογία. Προβλήματα ταξινόμησης και διάγνωσης. Βρεφική ηλικία: α) Συναισθηματικές διαταραχές: (κατάθλιψη στη βρεφική ηλικία)και διαταραχές στο δεσμό «μητέρας»- βρέφους. β) Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Διαταραχές μάθησης. Αποκλίσεις στην επικοινωνία και στην κοινωνικοποίηση. Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). Νοητική υστέρηση:Διαγνωστικά κριτήρια και ταξινόμηση της νοητικής υστέρησης. Θεραπευτική αντιμετώπιση - Ειδική εκπαίδευση. Κατάθλιψη στην Παιδική ηλικία και στην Εφηβεία – Το πένθος κατά την παιδική ηλικία – Απόπειρα αυτοκτονίας και αυτοκτονία. Διπολική διαταραχή σε παιδιά και εφήβους. Σχιζοφρένεια. <a href="https://qa.auth.gr/el/class/1/600288792">https://qa.auth.gr/el/class/1/600288792</a> | Επιλογής                | χειμερινό | προπτυχιακό     | 3                         |                                           |

|                            |                             |        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |           |             |   |         |
|----------------------------|-----------------------------|--------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|---|---------|
| ΤΜΗΜΑ<br>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ<br>ΑΠΘ | 2. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ<br>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΨΥ-836 | Εξελικτική Ψυχολογία: Κοινωνικο-γνωστική<br>Ανάπτυξη | <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με επίκαιρα ερευνητικά ερωτήματα στο πεδίο της κοινωνικο-γνωστικής ανάπτυξης και τις προοπτικές για μελλοντική έρευνα. Το μάθημα εστιάζεται στις κλασικές αλλά κυρίως στις σύγχρονες θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης και ανάπτυξης της κοινωνικο-ηθικής κρίσης, στην κριτική τους θεώρηση και τους επίκαιρους επιστημονικούς προβληματισμούς, καθώς και στα ερευνητικά δεδομένα και τις δυνατικές εφαρμογές τους στο χώρο της εκπαίδευσης. Θεματικές Ενότητες: 1 Ψυχολογία της Γνωστικής Ανάπτυξης: Εισαγωγικά στοιχεία. Μέθοδοι μελέτης της γνωστικής ανάπτυξης 2 Θεωρία του L. Vygotsky: Βασικές αρχές, μεθοδολογικά ζητήματα, εφαρμογές στην εκπαίδευση, κριτική θεώρηση 3 Θεωρία του J. Piaget: Βασικές αρχές, μεθοδολογικά ζητήματα, εφαρμογές στην εκπαίδευση, κριτική θεώρηση. 4 Θεωρίες Επεξεργασίας Πληροφοριών: Βασικές αρχές για τη γνωστική ανάπτυξη, μεθοδολογικά ζητήματα, ανάπτυξη της μνήμης, ανάπτυξη της ικανότητας λύσης προβλημάτων, κριτική θεώρηση. 5 Νεο-πιαζετιανές θεωρίες: Βασικές θεωρητικές αρχές. Η θεωρία των εποικοδομητικών τελεστών του J. Pascual-Leone, η θεωρία των δεξιοτήτων του K. Fischer, η θεωρία του R. Case. Κριτική θεώρηση. 6 Θεωρίες Αναδιοργάνωσης της Γνώσης σε Ειδικούς Τομείς: Βασικές αρχές, μεθοδολογικά ζητήματα, εφαρμογές στην εκπαίδευση, κριτική θεώρηση. 7 Ανάπτυξη των κοινωνικο-ηθικών γνωστικών λειτουργιών: Μεθοδολογικά και δεοντολογικά ζητήματα, δομικές θεωρητικές προσεγγίσεις (J. Piaget, L. Kohlberg). 8 Ανάπτυξη των κοινωνικο-ηθικών γνωστικών λειτουργιών: Κριτική θεώρηση. Η θεωρία της C. Gilligan. Μεθοδολογικά και ηθικά ζητήματα. Προαγωγή της ηθικής ανάπτυξης μέσα στην τάξη. <a href="https://qa.auth.gr/el/class/1/600242783">https://qa.auth.gr/el/class/1/600242783</a></p> | Επιλογής    | χειμερινό | προπτυχιακό | 3 | πλήρους |
|                            |                             | ΨΥ-161 | Κοινωνική Ψυχολογία Ι                                | <p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις κύριες έννοιες της κοινωνικής ψυχολογίας. Στη διάρκεια του οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν τριώρες θεωρητικές διαλέξεις που εστιάζουν στα παρακάτω θέματα: _ Αντικείμενο – Επίπεδα Ανάλυσης στην Κοινωνική Ψυχολογία. - Ιστορία της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Μέθοδοι Έρευνας _ Ενδο-ομαδικά φαινόμενα: Συμμόρφωση, υπακοή στην εξουσία, κοινωνική επιρροή, μειονοτική επιρροή, ομαδική πόλωση. _ Διομαδικές σχέσεις – Προκατάληψη (Θεωρία της ρεαλιστικής σύγκρουσης, θεωρία της σχετικής αποστέρησης, Θεωρία της Κοινωνικής Ταυτότητας, Θεωρία της αυτοκατηγοριοποίησης, θεωρίες του πλήθους). Παράλληλα οι φοιτητές/τριες α) μελετούν σημαντικά κείμενα της κοινωνικής ψυχολογίας, τα οποία παρουσιάζουν και συζητούν και β) έρχονται σε επαφή με ερευνητικές μεθόδους στη διάρκεια μονώρου σεμιναρίου. <a href="https://qa.auth.gr/el/class/1/600288808">https://qa.auth.gr/el/class/1/600288808</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Υποχρεωτικό | χειμερινό | προπτυχιακό | 4 |         |

|                        |        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |           |             |   |         |
|------------------------|--------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------|---|---------|
| 3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΨΥ-867 | Διομαδικά Φαινόμενα: Σχέσεις Μειονοτήτων-Πλειονοτήτων | <p>Η δημιουργία μειονοτήτων, η πορεία διαμόρφωσης και η δυναμική των σχέσεων που αναπτύσσονται ανάμεσα στις μειονότητες και τις εκάστοτε πλειονότητες σε ένα δεδομένο κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο (πχ. το Ευρωπαϊκό), αποτελούν την κεντρική θεματική του εν λόγω σεμιναριακού μαθήματος. Επιμέρους θεματικές ενότητες του μαθήματος αποτελούν τα κάτωθι: I. Κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο και διαμόρφωση μειονοτήτων. Η διαμόρφωση των μειονοτήτων στο κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο της Ευρώπης και της Αμερικής. νέων ρευμάτων αυτονομίας εθνικών ομάδων μετά το πόλεμο. Το πρόσφατο σκηνικό της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα και την Ευρώπη και οι νέες μορφές μετανάστευσης. II. Οι σχέσεις «μειονότητας-πλειονότητας» υπό το φως των διομαδικών σχέσεων. Κριτήρια ορισμού των μειονοτήτων: οι ιστορικές, οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις. Οι κλασικές απόψεις των Simpsonand Yinger (1985) και Tajfel (1982) και οι σύγχρονες κοινωνικές θεωρήσεις. Το ευμετάβολο των ορισμών και οι σύγχρονες αντιθέσεις. Ανάγκη επανεξέτασης. III. Η κοινωνικοψυχολογική προσέγγιση στη μελέτη των μειονοτήτων: Δυνατότητες και ελλείψεις: Από τον πειραματισμό και τη μελέτη της επιρροής στον κόσμο της Ιδεολογίας. Μακροπροσεγγίσεις και μικροπροσεγγίσεις. IV. Οι μειονότητες στο σύγχρονο κόσμο: Ανθρώπινα δικαιώματα και παραβιάσεις. (π. χ. υπό το φως της τρέχουσας οικονομικής κρίσης). <a href="https://qa.auth.gr/el/class/1/600290586">https://qa.auth.gr/el/class/1/600290586</a></p> | Επιλογής | χειμερινό | προπτυχιακό | 2 | πλήρους |
|                        | ΨΥ-517 | Ψυχολογία Ηλικιωμένων                                 | <p>Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις έννοιες και τις μεθόδους της γηροψυχολογίας, και επικεντρώνεται σε πλευρές της διεργασίας του γήρατος που συνδέονται με τη γνωστική λειτουργικότητα. Δίνεται έμφαση (α) στις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις του γήρατος (βιολογικές και ψυχοκοινωνικές), (β) στη γήρανση του πληθυσμού και τη σχέση της με το γνωστικό γήρας, και (γ) στις διαστάσεις του γνωστικού γήρατος (προσοχή, μνήμη, εκτελεστικές λειτουργίες, λύση προβλημάτων, ειδική γνώση, μάθηση), καλύπτοντας ζητήματα σχετικά με την πορεία μεταβολής και τη μέτρησή τους. Επίσης, εξετάζονται θέματα που αφορούν τη σχέση του γνωστικού γήρατος με κοινωνικο-πολιτισμικούς παράγοντες, με αισθητηριακές και σχετικές με την υγεία μεταβολές, και με την άνοια. Οι ασκήσεις προϋποθέτουν συνεργασία 2-3 φοιτητών/ τριών. Περιλαμβάνουν (α) γραπτή παρουσίαση ενός θέματος με σκοπό τη βαθύτερη κατανόηση της σχετικής γνώσης, (β) εκτέλεση μικρής έρευνας, (γ) προφορική παρουσίασή της (PowerPoint) και (δ) γραπτή παρουσίασή της υπό μορφή πόστερ. Οι εργασίες καλύπτουν το 40% της βαθμολογίας. Το υπόλοιπο καλύπτεται από εξετάσεις σε όλη την ύλη του μαθήματος. <a href="https://qa.auth.gr/el/class/1/600288823">https://qa.auth.gr/el/class/1/600288823</a></p>                                                                                                                                                                                                               | Επιλογής | χειμερινό | προπτυχιακό | 3 | πλήρους |
|                        | ΨΥ-818 | Γνωστικές Διαταραχές στην Παθολογική Γήρανση          | <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την έρευνα στο πεδίο της γνωστικής γηροψυχολογίας. Οι βασικές μέθοδοι για τη μελέτη της τρίτης και τέταρτης ηλικίας, ο πειραματικός σχεδιασμός στη γηροψυχολογία, οι μελέτες παρέμβασης, η διαχρονική μέτρηση των ενδο-ατομικών μεταβολών αλλά και η γνωστική εκτίμηση μέσα από ευρείας κλίμακας έρευνες είναι τα κύρια θέματα που καλύπτονται. Σε σχέση με τους ειδικούς τομείς ερευνητικού ενδιαφέροντος στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, δίνεται έμφαση στις έννοιες και τις μεθόδους έρευνας και διάγνωσης στους τομείς (α) της γνωστικής πλαστικότητας στην παθολογική γήρανση, (β) της επεξεργασίας του συναισθήματος και της αλληλεπίδρασης συναισθήματος – γνωστικών λειτουργιών, (γ) της Υποκειμενικής και Ήπιας Γνωστικής Εξασθένησης και της άνοιας σε διάφορες μορφές της. <a href="https://qa.auth.gr/el/class/1/600288796">https://qa.auth.gr/el/class/1/600288796</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Επιλογής | χειμερινό | προπτυχιακό | 3 |         |

\* Πλήρης απασχόληση: 6 ώρες και πάνω / Μερική Απασχόληση: 5 ώρες και κάτω