

Εσωτερική Αξιολόγηση

του ΠΠΣ
από τη ΜΟΔΙΠ

ΠΠΣ
Ψυχολογίας

Έτη
2023 & 2024

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΠΣ ΑΠΟ ΜΟΔΙΠ

Ψυχολογίας

Έτη: 2023 & 2024

A. ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑ ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ

1. Πολιτική και Στοχοθεσία Ποιότητας		ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ/Α	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ
1.1	Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας του ΠΠΣ	☐	☒	☐	Το επιχειρησιακό σχέδιο βρίσκεται σε διαδικασία σύνταξης
1.2	Πολιτική Ποιότητας ΠΠΣ	☒	☐	☐	Η Πολιτική Ποιότητας έχει εγκριθεί με την αριθμ. 353/09-04-2020 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα (https://www.psy.auth.gr/%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%b7-%cf%80%ce%bf%ce%b9%ce%bf%cf%84%ce%b7%cf%84%ce%b1%cf%83-%cf%88%cf%85%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%bf%ce%b3%ce%b9%ce%b1%cf%82/). Το Τμήμα βρίσκεται σε διαδικασία επικαιροποίησης της Πολιτικής Ποιότητας.
1.3	Στοχοθεσία Ποιότητας της ακαδ. Μονάδας για το ΠΠΣ	☐	☒	☐	- Το Τμήμα βρίσκεται σε διαδικασία αποτίμησης της στοχοθεσίας ποιότητας και επικαιροποίησης αυτής.
1.4	Κώδικας Δεοντολογίας (Ν. 4957/2022, άρθρο 217)	☐	☐	☒	Ο Κώδικας είναι σε διαδικασία σύνταξης σε επίπεδο Ιδρύματος.

Παρατηρήσεις

Ο Κώδικας Δεοντολογίας (σύμφωνα με το Ν. 4957/2022) είναι σε διαδικασία σύνταξης σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπάρχει ο Κώδικας Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής (ΦΕΚ 5747Β/10.12.2021) και ο Κανονισμός Αρχών και Λειτουργίας της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας.

2. Σχεδιασμός, Έγκριση και Παρακολούθηση της Ποιότητας του ΠΠΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ/Α	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ
2.1	Απόφαση Συγκλήτου	☒	☐	☐	Απόφαση Συγκλήτου 2957/29-11-2017

	(με την τελευταία αναμόρφωση πτυχίων του ΠΠΣ)				
2.2	Οδηγός Σπουδών	☒	☐	☐	Ο Οδηγός Σπουδών είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα (https://www.psy.auth.gr/%ce%bf%ce%b4%ce%b7%ce%b3%cf%8c%cf%82-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%cf%8e%ce%bd/).
2.3	Όγκος σπουδών (σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων – ECTS & τη νομοθεσία)	☒	☐	☐	- Συνολικός όγκος σπουδών: 240 ECTS - Όγκος σπουδών ανά έτος: 60 - Όγκος σπουδών ανά εξάμηνο: 30
2.4	Περιγράμματα Μαθημάτων (Μ1) & Διπλωματικής/Πτυχιακής Εργασίας (σύμφωνα με το υπόδειγμα ΕΘΑΑΕ)	☒	☐	☐	Τα Περιγράμματα Μαθημάτων υπάρχουν στα ελληνικά και στα αγγλικά. Υπάρχουν στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ και στην ιστοσελίδα (https://www.psy.auth.gr/%ce%b4%ce%bf%ce%bc%ce%ae-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%ce%b1%cf%81%cf%87%ce%ad%cf%82-%cf%84%ce%bf%cf%85-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%bf%cf%82-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4/).
2.5	Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΠΣ με βάση το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων	☒	☐	☐	Καταγράφονται στον Οδηγό Σπουδών και στο Παράρτημα Διπλώματος. Βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα (https://www.psy.auth.gr/%ce%b4%ce%bf%ce%bc%ce%ae-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%ce%b1%cf%81%cf%87%ce%ad%cf%82-%cf%84%ce%bf%cf%85-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%bf%cf%82-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4/) και (https://www.psy.auth.gr/%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%86%ce%b9%ce%bb/).
2.6	Ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στο σχεδιασμό/αναμόρφωση του	☐	☐	☐	Μέσω

	προγράμματος σπουδών				- περιοδικών ενημερωτικών συναντήσεων ανά έτος σπουδών - της επεξεργασίας από την ΟΜΕΑ των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των μαθημάτων - της αποτίμησης σπουδών από τους/τις αποφοιτούντες/σες
2.7	Παροχή ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας	☒	☐	☐	Μέσω της πρακτικής άσκησης, που είναι υποχρεωτική για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΠΣ.
Παρατηρήσεις <i>(Σημειώστε επιπρόσθετα σχόλια που τυχόν έχετε συνολικά για το κριτήριο)</i>					
3. Φοιτητο-κεντρική μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση		ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ/Α	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ
3.1	Αξιολόγηση Μαθημάτων & Διδασκόντων/ουσών	☒	☐	☐	Αξιοποίηση μέσω - στατιστικής επεξεργασίας συνόλου ερωτηματολογίων ανά ερώτηση - συγγραφής ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης μαθημάτων, που περιλαμβάνει σχολιασμό των αποτελεσμάτων και προτάσεις αντιμετώπισης των αδυναμιών Οι ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης μαθημάτων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://www.psy.auth.gr/%ce%b1%ce%be%ce%b9%ce%bf%ce%bb%cf%8c%ce%b3%ce%b7%cf%83%ce%b7-%ce%bc%ce%b1%ce%b8%ce%b7%ce%bc%ce%ac%cf%84%cf%89%ce%bd/)
3.2	Κανονισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών/τριων	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός είναι σε διαδικασία σύνταξης.
3.3	Κανονισμός Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός είναι σε διαδικασία σύνταξης. Πληροφορίες για το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://www.psy.auth.gr/%cf%83%cf%8d%ce%bc%ce%b2%ce%bf%cf%85%ce%bb%ce%bf%ce%b9-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%cf%8e%ce%bd/).
3.4	Μέθοδοι Διδασκαλίας	☒	☐	☐	Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών βασίζεται στις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της προαγωγής της αυτο-

					ρυθμιζόμενης μάθησης και της κριτικής σκέψης. Στόχος των μαθημάτων του ΠΠΣ είναι, αφενός, η ανάπτυξη δεξιοτήτων επιλογής, αξιολόγησης και αποτίμησης της αξιοπιστίας και εγκυρότητας όλων των πληροφοριών και των γνώσεων που παρέχει το σύγχρονο σύνθετο εκπαιδευτικό περιβάλλον και, αφετέρου, η προαγωγή δεξιοτήτων αυτο-ρύθμισης της ίδιας της διαδικασίας της μάθησης. Το ΠΠΣ δίνει προοδευτικά τη δυνατότητα επιλογής μαθημάτων με στόχο την ενίσχυση της αυτονομίας, των κινήτρων επίτευξης και της προσωπικής εμπλοκής και δέσμευσης των φοιτητών/τριών. Στο πλαίσιο αυτό, οι διδάσκοντες/ουσες φροντίζουν για τη συνεχή βελτίωση των διαδικασιών μάθησης και εκπαίδευσης, υποστηρίζοντας την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών, εφαρμόζοντας ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας και ενισχύοντας τη συνεργασία τόσο μεταξύ των φοιτητών/τριών όσο και μεταξύ των φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών. Στους μαθησιακούς στόχους περιλαμβάνονται, πέρα από τις θεωρητικές γνώσεις, και η απόκτηση δεξιοτήτων, τόσο ερευνητικών και επαγγελματικών όσο και ήπιων δεξιοτήτων χρήσιμων για τη ζωή και την αγορά εργασίας, όπως είναι η κριτική σκέψη, η αξιολόγηση και διαχείριση πληροφοριών, η λήψη αποφάσεων, η δυνατότητα εργασίας σε ομάδα και η συνεργατικότητα. Επιπλέον, προάγεται ο σεβασμός της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας, η κατανόηση της οπτικής του φύλου και ο σεβασμός του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος, έτσι ώστε οι απόφοιτοι/ες του
--	--	--	--	--	---

					Τμήματος Ψυχολογίας να είναι επαρκώς ευαισθητοποιημένοι/ες σε κρίσιμα κοινωνικά προβλήματα της εποχής.
3.5	Κριτήρια & Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών/τριων	☒	☐	☐	Τα κριτήρια είναι δημοσιευμένα στον Οδηγό Σπουδών του ΠΠΣ (https://www.psy.auth.gr/%ce%bf%ce%b4%ce%b7%ce%b3%cf%8c%cf%82-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%cf%8e%ce%bd/).
3.6	Αποτίμηση Σπουδών του ΠΠΣ	☒	☐	☐	Πραγματοποιείται αποτίμηση σπουδών πριν από τις ορκωμοσίες, μέσω του Δελτίου αποτίμησης σπουδών της ΜΟΔΙΠ και πραγματοποιείται ανάλυση των σχετικών δεδομένων

Παρατηρήσεις

(Σημειώστε επιπρόσθετα σχόλια που τυχόν έχετε συνολικά για το κριτήριο)

4. Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Ακαδημαϊκών Προσόντων και Απονομή Τίτλων Πτυχίου και Βεβαιώσεων Δεξιοτήτων		ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ/Α	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ
4.1	Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός είναι σε διαδικασία σύνταξης.
4.2	Κανονισμός Σπουδών	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός έχει εγκριθεί με την απόφαση 401/05-07-2022 της Συνέλευσης του Τμήματος και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα (https://www.psy.auth.gr/wp-content/uploads/%CE%9ACE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%A0%CE%A0%CE%A3-epikairopoihs2022.pdf)
4.3	Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης (εάν υφίσταται)	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός έχει εγκριθεί με την απόφαση 424/21-09-2023 της Συνέλευσης του Τμήματος και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα (https://www.psy.auth.gr/%cf%80%cf%81%ce%b1%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%ac%cf%83%ce%ba%ce%b7%cf%83%ce%b7/).
4.4	Κανονισμός Κινητικότητας	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός είναι σε διαδικασία σύνταξης.
4.5	Κανονισμός Εκπόνησης Εργασιών	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός έχει εγκριθεί με την απόφαση 353/09-04-2022 της

					Συνέλευσης του Τμήματος και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα (https://www.psy.auth.gr/%cf%80%cf%84%cf%85%cf%87%ce%b9%ce%b1%ce%ba%ce%ae-%ce%b5%cf%81%ce%b3%ce%b1%cf%83%ce%af%ce%b1/).	
4.6	Δίπλωμα & Παράρτημα Διπλώματος ΠΠΣ	☒	☐	☐	Το Δίπλωμα και το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδονται στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Στο Παράρτημα Διπλώματος περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα.	
4.7	Συμφωνητικά συνεργασίας με άλλα Ιδρύματα <i>(στις περιπτώσεις που το ΠΠΣ παρέχεται με τη συμμετοχή άλλων Ιδρυμάτων, ή παρέχεται ως κοινό πρόγραμμα συνεργασίας)</i>	☐	☐	☒		
4.8	Πίνακας με την ελάχιστη βάση εισαγωγής, μέσω εισαγωγικών εξετάσεων <i>(για την τελευταία δετία)</i>	☒	☐	☐	ΓΕΛ 2021:17.767 2022: 16.985 2023: 17.565 2024: 17.340	ΕΠΑΛ 2021: Δεν εισάγονται 2022: Δεν εισάγονται 2023: Δεν εισάγονται 2024: Δεν εισάγονται
Παρατηρήσεις <i>(Σημειώστε επιπρόσθετα σχόλια που τυχόν έχετε συνολικά για το κριτήριο)</i>						
5. Διασφάλιση της Επάρκειας και της Υψηλής Ποιότητας του Διδακτικού Προσωπικού		ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ/Α	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ	
5.1	Επιδόσεις Προσωπικού σε Επιστημονικό–Ερευνητικό και Διδακτικό Έργο	☒	☐	☐	Εργασίες με κριτές - Scopus (2019-2023): 1.252 Εργασίες με κριτές - Scopus (2023): 297 Ετεροαναφορές Scopus (2019-2023): 35.645 Ετεροαναφορές Scopus (2023): 7.501 Αναφορές Scopus (2019-2023): 36.651 Αναφορές Scopus (2023): 7.189	
5.2	Διαδικασίες & Κριτήρια Επιλογής Διδακτικού Προσωπικού	☒	☐	☐	Το Τμήμα εφαρμόζει την κείμενη νομοθεσία	
5.3	Πολιτική Υποστήριξης, Ανάπτυξης και Αξιολόγησης του Προσωπικού ΠΠΣ	☒	☐	☐	- Υποστήριξη νέων μελών ΔΕΠ στην άσκηση των καθηκόντων τους - Επεξεργασία της αξιολόγησης των μαθημάτων και ανατροφοδότηση προς τους/τις διδάσκοντες/ουσες	

Παρατηρήσεις					
(Σημειώστε επιπρόσθετα σχόλια που τυχόν έχετε συνολικά για το κριτήριο)					
6. Μαθησιακοί Πόροι & Φοιτητική Στήριξη		ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ/Α	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ
6.1	Υποδομές (καταλληλότητα – επάρκεια)	☒	☐	☐	Οι κτηριακές υποδομές, καθώς και οι αίθουσες διδασκαλίας, είναι στην αρμοδιότητα της Κοσμητείας της Φιλοσοφικής Σχολής. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι επαρκείς και κατάλληλες, αλλά επιδέχονται βελτίωσης αναφορικά με την συντήρηση και τον εξοπλισμό τους. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος βρίσκονται αναρτημένες πληροφορίες για τη βιβλιοθήκη του Τμήματος (https://www.psy.auth.gr/%ce%b2%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%b9%ce%bf%ce%b8%ce%ae%ce%ba%ce%b7/), τα Εργαστήρια του Τμήματος (https://www.psy.auth.gr/%ce%b5%cf%81%ce%b3%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%ae%cf%81%ce%b9%ce%b1%cf%84%ce%bc%ce%ae%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%bf%cf%82-%cf%88%cf%85%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%bf%ce%b3%ce%af%ce%b1%cf%82/)
6.2	Υπηρεσίες Τμήματος	☒	☐	☐	Οι υπηρεσίες του Τμήματος και του Ιδρύματος περιγράφονται στον Οδηγό Σπουδών του ΠΠΣ και σύνδεσμοι υπάρχουν στην ιστοσελίδα (https://www.psy.auth.gr/%cf%87%cf%81%ce%ae%cf%83%ce%b9%ce%bc%ce%b5%cf%82-%ce%b9%cf%83%cf%84%ce%bf%cf%83%ce%b5%ce%bb%ce%af%ce%b4%ce%b5%cf%82/)
6.3	Ανθρώπινοι Πόροι (εκπαιδευτικό προσωπικό)	☒	☐	☐	Κατάλογος του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα (https://www.psy.auth.gr/faculty/) και επικαιροποιείται σε τακτική βάση.
6.4	Διοικητικό Προσωπικό Υποστήριξης	☒	☐	☐	Κατάλογος του διοικητικού προσωπικού είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα (https://www.psy.auth.gr/%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%83%cf%89

					%cf%80%ce%b9%ce%ba%cf%8c/#dioikitikoi) και επικαιροποιείται σε τακτική βάση.
Παρατηρήσεις (Σημειώστε επιπρόσθετα σχόλια που τυχόν έχετε συνολικά για το κριτήριο)					
7. Συλλογή, Ανάλυση και Χρήση Πληροφοριών για την Οργάνωση & Λειτουργία του ΠΠΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ/Α	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ
7.1	Συλλογή Δεδομένων (ΟΠΕΣΠ)	☒	☐	☐	Συλλέγονται σε ετήσια βάση τα στοιχεία για το ΟΠΕΣΠ, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και αρμόδιες μονάδες του Ιδρύματος. Στο πλαίσιο παρακολούθησης του ΠΠΣ πραγματοποιείται αξιολόγηση των δεδομένων του ΟΠΕΣΠ (στα αρμόδια όργανα του Τμήματος) και διατυπώνονται προτάσεις βελτίωσης.
7.2	Λοιπά Εργαλεία – Διαδικασίες για συλλογή Δεδομένων	☒	☐	☐	
Παρατηρήσεις Το Τμήμα και το ΠΠΣ αξιοποιούν πληροφοριακά συστήματα, υποδομές, υπηρεσίες και παροχές του ΑΠΘ, όπως το Πληροφοριακό Σύστημα Ηλεκτρονικής Γραμματείας (Student Information System - SIS), το οποίο αποτελείται από ένα σύνολο υποσυστημάτων που υποστηρίζουν τις ακόλουθες λειτουργίες και διαχειρίζονται τα αντίστοιχα δεδομένα: ○ Διαχείριση προγράμματος σπουδών (δημιουργία προγράμματος, εισαγωγή μαθημάτων) ○ Διαχείριση εισαγωγής φοιτητών (αίτηση, εγγραφή) ○ Διαχείριση τίτλων σπουδών (βαθμολόγηση φοιτητών, απονομή βεβαιώσεων) ○ Διαχείριση αξιολόγησης προγράμματος από τους φοιτητές ○ Διασύνδεση με την υπηρεσία ηλεκτρονικών μαθημάτων ○ Τις υπηρεσίες Ηλεκτρονικής Γραμματείας ΑΠΘ (https://sis.auth.gr/) μέσω της οποίας παρέχεται η δυνατότητα σε φοιτητές να βλέπουν τα μαθήματα και τους βαθμούς τους, να υποβάλουν ηλεκτρονικά τη δήλωση μαθημάτων τους. Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) ΜΟΔΙΠ (https://qa.auth.gr/)					
8. Δημόσια Πληροφόρηση		ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ/Α	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ
8.1	Ιστοσελίδα ΠΠΣ	☒	☐	☐	https://www.psy.auth.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD/#proptychiako

8.2	Δίγλωση Ιστοσελίδα ΠΠΣ	☐	☒	☐	Υπάρχει ιστοσελίδα του Τμήματος Ψυχολογίας στην αγγλική γλώσσα, αλλά δεν περιλαμβάνονται πληροφορίες για το ΠΠΣ https://www.psy.auth.gr/
8.3	Πληρότητα Ιστοσελίδας (ελληνικά) (- πληροφόρηση για τις δραστηριότητές του ΠΠΣ, - αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, - τίτλος που απονέμεται, - εφαρμοζόμενες διδακτικές & μαθησιακές διαδικασίες, - διαδικασίες που αφορούν στην αξιολόγηση, - ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις, - προσφερόμενες μαθησιακές ευκαιρίες, - επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων) (Δείτε: ΦΕΚ 1466/13-08-2007, Ν.4957/2022, Αρ.45 και https://qa.auth.gr/documents/accreditation/manual/assistance/13.CheckList_PM_S_websites.xlsx)	☒	☐	☐	Βρίσκεται σε στάδιο περαιτέρω ανάπτυξης
8.4	Πληρότητα Ιστοσελίδας (Αγγλικά) Ως άνω 8.3	☒	☐	☐	Βρίσκεται σε στάδιο ενημέρωσης
8.5	Διαδικασία Συντήρησης/Ανανέωσης/Ενημέρωσης Ιστοσελίδας ΠΠΣ	☒	☐	☐	Το ΠΠΣ εφαρμόζει διαδικασία για τη συντήρηση, ανανέωση και ενημέρωση της ιστοσελίδας, έχοντας ορίσει σχετικό υπεύθυνο.
8.6	Αξιολόγηση Ιστοσελίδας (λειτουργικότητα/περιεχόμενο)	☒	☐	☐	Η ιστοσελίδα αξιολογείται περιοδικά από την υπεύθυνη επιτροπή και τη συνέλευση του Τμήματος
8.7	Αξιολόγηση Ιστοσελίδας (συντήρηση/επικαιροποίηση)	☒	☐	☐	Η ιστοσελίδα αξιολογείται περιοδικά από την υπεύθυνη επιτροπή και τη συνέλευση του Τμήματος
8.8	Μέσα & Δίαυλοι επικοινωνίας ΠΠΣ (Προβολή και δημοσίευση πληροφοριών)	☒	☐	☐	Πληροφορίες για το ΠΠΣ δημοσιοποιούνται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και μέσω δράσεων προβολής των προγραμμάτων του Ιδρύματος.
Παρατηρήσεις (Σημειώστε επιπρόσθετα σχόλια που τυχόν έχετε συνολικά για το κριτήριο)					

9. Συνεχής Παρακολούθηση & Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ/Α	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ
9.1	Διεξαγωγή ετήσιας αξιολόγησης του ΠΠΣ (- περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο - σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος - μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας - όγκος εργασίας, πορείας και ολοκλήρωσης των φοιτητικών σπουδών - αποτελεσματικότητας των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών - φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών, καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους - μαθησιακού περιβάλλοντος, υποστηρικτικών παροχών & της καταλληλότητάς τους)	☒	☐	☐	Το ΠΠΣ, μέσω των αρμοδίων οργάνων του παρακολουθεί σε ετήσια βάση το Πρόγραμμα Σπουδών και εξετάζει τα ακόλουθα: - περιεχόμενο, - σύγχρονο χαρακτήρα - μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας - όγκο εργασίας, πορεία και ολοκλήρωση των φοιτητικών σπουδών - αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών - φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών, καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους - μαθησιακό περιβάλλον, υποστηρικτικές παροχές & καταλληλότητάς τους. Στο πλαίσιο εφαρμογής του ΕΣΔΠ η ΜΟΔΙΠ διενεργεί την Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών και συντάσσει το αντίστοιχο πρακτικό Στην ανωτέρω διαδικασία συμμετέχουν εσωτερικά και εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη.
9.2	Αναθεώρηση, προσαρμογή και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών	☒	☐	☐	Ως άνω
9.3	Αξιολόγηση προσόντων αποφοίτων ΠΠΣ	☒	☐	☐	Αξιοποιούνται δεδομένα από τα αρμόδια γραφεία του Ιδρύματος (Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Γραφείο Διασύνδεσης) και επίσης το ΠΠΣ λαμβάνει ανατροφοδότηση από τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη.
Παρατηρήσεις (Σημειώστε επιπρόσθετα σχόλια που τυχόν έχετε συνολικά για το κριτήριο)					
10. Περιοδική Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση του ΠΠΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ/Α	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ
10.1	Έκθεση Προόδου της ακαδ. Μονάδας για το ΠΠΣ	☒	☐	☐	Η Έκθεση Παρακολούθησης υποβλήθηκε με τον Αρ. Πρωτ. 36191/07-01-2025 στη ΜΟΔΙΠ
10.2	Βαθμός επίτευξης στόχων για τη βελτίωση του ΠΠΣ	☒	☐	☐	Ο Μέσος Όρος Επίτευξης στόχων, όπως προκύπτει από την Έκθεση Παρακολούθησης ή από την παρακολούθηση θεραπείας των

Παρατηρήσεις

Αριθμός Απόφασης & Ημερομηνία Πιστοποίησης από ΕΘΑΑΕ

(Σημειώστε επιπρόσθετα σχόλια που τυχόν έχετε συνολικά για το κριτήριο)

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στη Συνεδρίαση με αριθμό και αφού έλαβε υπόψη:

- Το πρότυπο Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ
- Τα δεδομένα του ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ
- Τα Ακαδημαϊκά Στατιστικά του ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ
- Τα Περιγράμματα Μαθημάτων (Μ1)
- Τις αξιολογήσεις των μαθημάτων και των διδασκόντων/ουσών του ΠΠΣ
- Την Αποτίμηση σπουδών του ΠΠΣ
- Την ιστοσελίδα του ΠΠΣ
- Το προηγούμενο Πρακτικό Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ
- Την προηγούμενη Έκθεση Πιστοποίησης του ΠΠΣ από την ΕΘΑΑΕ
- Τις Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης του ΠΠΣ
- Τα έγγραφα προηγούμενων προτάσεων Αναμόρφωσης πτυχών του ΠΠΣ
- Τη συνεργασία με υπευθύνους του ΠΠΣ

Προέβη

στην Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ **Ψυχολογίας** και κατέληξε στα ακόλουθα ευρήματα:

B1. ΕΥΡΗΜΑΤΑ

B1.1. ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ/ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Συνιστάται να αξιοποιήσετε τις καλές πρακτικές, οι οποίες έχουν καταγραφεί στην έκθεση πιστοποίησης (Accreditation Report) του ΠΠΣ.

Για διευκόλυνση σας έχει καταγραφεί και παρατίθεται κείμενο για τα θετικά σημεία/καλές πρακτικές, προκειμένου, αν επιθυμείτε, να αξιοποιήσετε, επιλέγοντας, χρησιμοποιώντας ή/και προσαρμόζοντας, ό,τι έχει ισχύ στο Π.Π.Σ.

Το Τμήμα Ψυχολογίας του ΑΠΘ έχει καταρτίσει και επικαιροποιήσει την Πολιτική Ποιότητας για το ΠΠΣ του, η οποία εναρμονίζεται με την Πολιτική Ποιότητας του ΑΠΘ. Η Πολιτική Ποιότητας προωθεί την ακαδημαϊκή φυσιогνωμία και τον προσανατολισμό του ΠΠΣ, προωθεί το σκοπό και το αντικείμενό του, καθώς επίσης καταγράφει εκείνες τις διαδικασίες ποιότητας που έχουν ως τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του. Το ΠΠΣ έχει Στοχοθεσία Ποιότητας, σύμφωνα με το υπόδειγμα της ΕΘΑΑΕ. Το ΠΠΣ φρόντισε να διερευνήσει και να μελετήσει τις ανάγκες της αγοράς

εργασίας και της κοινωνίας, λαμβάνοντας ταυτόχρονα υπόψη τις εξελίξεις και τις πρόσφατες τάσεις στο διεθνές επιστημονικό γίγνεσθαι.

Το ΠΠΣ είναι σε επικοινωνία και λαμβάνει υπόψη τις γνώμες συνεργαζόμενων φορέων, φοιτητών/τριών και αποφοίτων στο σχεδιασμό του, ενώ έχει συγκροτήσει Άτυπη Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή, με την οποία θα συνεργάζεται στενά και συστηματικά (<https://www.psy.auth.gr/%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%b7-%cf%80%ce%bf%ce%b9%ce%bf%cf%84%ce%b7%cf%84%ce%b1%cf%83-%cf%88%cf%85%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%bf%ce%b3%ce%b9%ce%b1%cf%82/>). Ο σχεδιασμός του προγράμματος λαμβάνει υπόψη τη στρατηγική του Ιδρύματος και πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο συντεταγμένης διαδικασίας, προσδιορίζοντας ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, προσανατολισμό, ερευνητικό χαρακτήρα, επιστημονικούς στόχους κλπ. Το Πρόγραμμα Σπουδών έχει οργανωθεί σύμφωνα με τις τελευταίες τάσεις στο επιστημονικό πεδίο και καλύπτει ευρύ φάσμα γνώσεων και τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ σχεδιάστηκαν σύμφωνα με το **επίπεδο 6** του ΕΠΠ. Το ΠΠΣ προσανατολίζεται στην εμβάθυνση των γνώσεων, αφενός θα δώσει στους φοιτητές πολλαπλά και σημαντικά ερεθίσματα και αφετέρου θα τους εφοδιάσει με δεξιότητες και δυνατότητες, οι οποίες με τη σειρά τους θα ενισχύσουν τις προοπτικές απασχόλησής τους.

Το ΠΠΣ δίνει βάρος στην εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας, αξιολογώντας τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου (αναλύοντας τα ερωτηματολόγια των φοιτητών/τριών για την αξιολόγησή του). Το ΠΠΣ έχει καταγεγραμμένες τις μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών/τριών, έχοντας δημοσιεύσει εκ των προτέρων τα κριτήρια και τη μέθοδο αξιολόγησης αυτών. Επιπρόσθετα εξασφαλίζει επαρκή καθοδήγηση και υποστήριξη στους φοιτητές, ιδιαίτερα μέσα από το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

Υπάρχουν δημοσιοποιημένοι σχετικοί κανονισμοί, οι οποίοι ρυθμίζουν όλα τα θέματα από την έναρξη έως το πέρας των σπουδών, ενδεικτικά αναφέρονται διαδικασίες, στάδια φοίτησης, λοιπές παρακολούθηση προόδου, όροι εκπόνησης εργασιών και γενικότερα τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών. Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ ενισχύει τη δημόσια πληροφόρηση, παρέχοντας χρήσιμες και απαραίτητες πληροφορίες για τη δραστηριότητά του σε μελλοντικούς και σημερινούς φοιτητές/τριες, αποφοίτους και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς.

Το Διδακτικό Προσωπικό διαθέτει τα κατάλληλα προσόντα, που καλλιεργούνται συνεχώς μέσω κατάλληλων δράσεων και πολιτικών. Η ακαδημαϊκή δραστηριότητα βασίζεται σε επαρκείς πόρους και μέσα. Υπάρχουν οι κατάλληλες κατηγορίες προσωπικού και γνώση των κατάλληλων γνωστικών αντικειμένων. Το ΠΠΣ προσφέρει στους φοιτητές/τριες το βέλτιστο δυνατό επίπεδο σπουδών και ενισχύει τη φοιτητο-κεντρική μάθηση, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες του συνόλου των φοιτητών. Σε αυτό το πλαίσιο σημαντικό ρόλο διαδραματίζει το υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό, και οι υπηρεσίες στήριξης που προσφέρει προς όλους τους φοιτητές/τριες.

Το ΑΠΘ έχει εγκαταστήσει και λειτουργεί τα απαραίτητα πληροφοριακά συστήματα προκειμένου να διαχειρίζεται και να παρακολουθεί τα δεδομένα των φοιτητών/τριών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές/τριες. Τα δεδομένα αναλύονται, τροφοδοτούν το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας και αξιοποιούνται με αντικειμενικό σκοπό τη διαρκή βελτίωση του ΠΠΣ.

Η τακτική παρακολούθηση, οι προγραμματισμένες ετήσιες εσωτερικές αξιολογήσεις και ο έλεγχος του ΠΠΣ, με τα λειτουργούντα πληροφοριακά συστήματα συνδράμουν στην επίτευξη των στόχων, διασφαλίζουν τη διατήρηση του υποστηρικτικού και αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος και στη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μπορείτε να προσθέσετε στο κείμενο και να παρουσιάσετε συνοπτικά, όποιο από τα ακόλουθα σημεία κρίνετε χρήσιμο ή να τα αξιοποιήσετε ανεξάρτητα από το ανωτέρω κείμενο.

Παρακαλούμε να διαγράψετε ό,τι δεν έχει ισχύ και δεν έχετε χρησιμοποιήσει.

Πέραν των ανωτέρω, θετικά σημεία του ΠΠΣ είναι τα ακόλουθα:

B.1.1.1 Διδακτικό προσωπικό υψηλού επιπέδου

B.1.1.2 Συνεργασία προσωπικού & φοιτητών

B.1.1.3	Εξωστρέφεια
B.1.1.4	Επικοινωνία με ενδιαφερόμενους φορείς
B.1.1.5	Συνεχής αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών
B.1.1.6	Επίπεδο εκπαιδευτικού έργου
B.1.1.7	Επίπεδο ερευνητικού έργου
B.1.1.8	Σύνδεση διδασκαλίας & έρευνας
B.1.1.9	Ευκαιρίες κινητικότητας - φοιτητές
B.1.1.10	Ευκαιρίες κινητικότητας - προσωπικό
B.1.1.11	Λειτουργία θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου
B.1.1.12	Δυνατότητα πρακτικής άσκησης
B.1.1.13	Αναγνώριση/επιβράβευση αριστείας
B.1.1.14	Ιστοσελίδα, επικαιροποίηση πληροφοριών
B.1.1.15	Δομημένη πολιτική διασφάλισης ποιότητας
B.1.1.16	Choose an item.
B.1.1.17	Choose an item.
B.1.1.18	Choose an item.
B.1.1.19	Choose an item.
B.1.1.20	Choose an item.
B.1.1.21	Choose an item.
B.1.1.22	Choose an item.
B.1.1.23	Choose an item.
B.1.1.24	Choose an item.
B.1.1.25	Choose an item.
B.1.1.26	Choose an item.
B.1.1.27	Choose an item.
B.1.1.28	Choose an item.
<u>B1.2. ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ</u>	

Συνιστάται να αξιοποιήσετε τα αδύναμα σημεία, τα οποία έχουν καταγραφεί στην έκθεση πιστοποίησης (Accreditation Report) του ΠΠΣ.

Ως «αδύναμα σημεία» μπορούν να αναφερθούν τα ακόλουθα:

B.1.2.1	Αναλογία φοιτητών - μελών ΔΕΠ
B.1.2.2	Διασύνδεση με αποφοίτους
B.1.2.3	Επάρκεια/Κατάσταση εγκαταστάσεων
B.1.2.4	Διδακτικό προσωπικό
B.1.2.5	Choose an item.
B.1.2.6	Choose an item.
B.1.2.7	Choose an item.
B.1.2.8	Choose an item.
B.1.2.9	Choose an item.
B.1.2.10	Choose an item.
B.1.2.11	Choose an item.
B.1.2.12	Choose an item.
B.1.2.13	Choose an item.
B.1.2.14	Choose an item.
B.1.2.15	Choose an item.
B.1.2.16	Choose an item.
B.1.2.17	Choose an item.
B.1.2.18	Choose an item.
B.1.2.19	Choose an item.
B.1.2.20	Choose an item.
B.1.2.21	Choose an item.
B.1.2.22	Choose an item.
B.1.2.23	Choose an item.
B.1.2.24	Choose an item.
B.1.2.25	Choose an item.
B.1.2.26	Choose an item.

B.1.2.27	Choose an item.
B.1.2.28	Choose an item.
B1.3. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ/ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	
<i>Συνιστάται να αξιοποιήσετε τις συστάσεις, οι οποίες έχουν καταγραφεί στην έκθεση πιστοποίησης (Accreditation Report) του ΠΠΣ, και τις διορθωτικές ενέργειες που έχετε καταγράψει στην Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΠΣ.</i> <i>Για διευκόλυνση του Π.Π.Σ. έχει καταγραφεί και παρατίθεται κείμενο με γενικές προτεινόμενες προληπτικές ενέργειες (δεν αναφέρονται διορθωτικές ενέργειες), προκειμένου, αν επιθυμείτε, να αξιοποιήσετε, επιλέγοντας, χρησιμοποιώντας ή/και προσαρμόζοντας, ό,τι δυνητικά έχει ισχύ στο Π.Π.Σ.</i>	
Παρακάτω παρατίθενται οι στόχοι που είχε θέσει του Τμήμα Ψυχολογίας για το ΠΠΣ, σύμφωνα με τις συστάσεις, οι οποίες έχουν καταγραφεί στην έκθεση πιστοποίησης (Accreditation Report) του ΠΠΣ, και τις διορθωτικές ενέργειες που έχουν καταγραφεί στην Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΠΣ. Στόχος 1: Μείωση των ακροατηρίων σε μαθήματα με πολυπληθή ακροατήρια Ενέργειες: • Εξέταση και λήψη απόφασης σε επίπεδο Τμήματος για αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών και τη διδασκαλία των μαθημάτων που θα συμβάλουν στη μείωση των ακροατηρίων στα μαθήματα • Σπάσιμο υποχρεωτικών μαθημάτων σε παράλληλα τμήματα • Εισαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων σε μικρότερα τμήματα σε υποχρεωτικά μαθήματα • Ενίσχυση των μαθημάτων εφαρμογών, με δυνατότητα να ορίζεται μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών • Εφαρμογή αντεστραμμένης μάθησης σε μαθήματα με μεγάλα ακροατήρια • Ενίσχυση της εμπλοκής μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, υποψηφίων διδασκτόρων κ.ά. στα μαθήματα Στόχος 2: Αύξηση πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων στα μαθήματα Ενέργειες: • Εισαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων σε μικρότερα τμήματα σε υποχρεωτικά μαθήματα • Ενίσχυση των μαθημάτων εφαρμογών, με δυνατότητα να ορίζεται μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών • Ενίσχυση της εμπλοκής μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, υποψηφίων διδασκτόρων κ.ά. στα μαθήματα Στόχος 3: Ενίσχυση των προσπαθειών για φοιτητοκεντρική μάθηση Ενέργειες:	

- Ενίσχυση της ενεργητικής εμπλοκής των φοιτητών/τριών στα μαθήματα μέσω διαδραστικής διδασκαλίας, ομαδικών εργασιών, εργαστηριακών ασκήσεων, αντεστραμμένης μάθησης κ.ά.
- Ενίσχυση της δυνατότητας επιλογής από τους/τις φοιτητές/τριες θεματικών και τρόπων εμπλοκής στο πλαίσιο των μαθημάτων
- Υποστήριξη των φοιτητών/τριών που μετακινούνται μέσω Erasmus και διεύρυνση των συνεργασιών
- Δυνατότητα εθελοντικής εργασίας σε ερευνητικές και άλλες δράσεις των Εργαστηρίων

Στόχος 4: Εισαγωγή νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών στις αρχές της φοιτητοκεντρικής μάθησης

Ενέργειες:

- Ένταξη στην τελετή υποδοχής και προσανατολισμού των πρωτοετών φοιτητών/τριών
- Ευαισθητοποίηση των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών στα μαθήματα του πρώτου έτους

Στόχος 5: Σχεδιασμός σεμιναρίων ενίσχυσης της φοιτητοκεντρικής μάθησης για φοιτητές/τριες

Ενέργειες:

- Διερεύνηση δυνατοτήτων οργάνωσης σεμιναρίων ενδυνάμωσης των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών (21^{ου} αιώνα)

Στόχος 6: Ενίσχυση σύνδεσης θεωρητικής και πρακτικής γνώσης

Ενέργειες:

- Εισαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων σε μικρότερα τμήματα σε υποχρεωτικά μαθήματα
- Αύξηση των μαθημάτων εφαρμογών, με δυνατότητα να ορίζεται μέγιστος αριθμός φοιτητών/τριών
- Ενίσχυση της εμπλοκής μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, υποψηφίων διδασκτόρων κ.ά. στα μαθήματα
- Δυνατότητα εθελοντικής εργασίας σε ερευνητικές και άλλες δράσεις των Εργαστηρίων
- Συνεχής προσπάθεια διεύρυνσης των πεδίων και φορέων πρακτικής άσκησης
- Συνεχής συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους και σχετικούς φορείς
- Σεμινάρια από επαγγελματίες στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων των Εργαστηρίων

Στόχος 7: Αύξηση προσωπικού / Μείωση αναλογίας προσωπικού/φοιτητών

Ενέργειες:

- Αιτήματα προς τα όργανα του Πανεπιστημίου για την παροχή νέων θέσεων ΔΕΠ
- Αιτήματα προς τα όργανα του Πανεπιστημίου για την παροχή νέων θέσεων μερικής απασχόλησης διδακτικού προσωπικού
- Αιτήματα προς το Υπουργείο για την μείωση του αριθμού των εισακτέων

Στόχος 8: Μείωση του διοικητικού φόρτου των μελών ΔΕΠ, για ενίσχυση της έρευνας

Ενέργειες:

- Μείωση του αριθμού των επιτροπών
- Διερεύνηση πλαισίου για την αξιοποίηση μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, υποψήφιων διδασκόντων και μεταδιδασκόντων για υποστήριξη διδακτικού έργου
- Προσπάθειες για αύξηση του διοικητικού προσωπικού
- Προσπάθειες για αύξηση του εργαστηριακού προσωπικού

Στόχος 9: Δημιουργία ερευνητικών συνεργασιών και ομάδων εντός του Τμήματος

Ενέργειες:

- Οργάνωση παρουσιάσεων ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος στα πλαίσια των Εργαστηρίων
- Οργάνωση ερευνητικών διαλέξεων από εισερχόμενους/ες Erasmus διδάσκοντες/ουσες

Στόχος 10: Ενίσχυση δυνατοτήτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης μελών ΔΕΠ

Ενέργειες:

- Προσπάθεια εύρεσης πόρων για την χρηματοδότηση της επιμόρφωσης των μελών ΔΕΠ

Στόχος 11: Καθοδήγηση φοιτητών αναφορικά με την πορεία των σπουδών και με τις απαιτήσεις μεταπτυχιακών σπουδών και αγοράς εργασίας

Ενέργειες:

- Ενίσχυση της λειτουργίας της τελετής υποδοχής και προσανατολισμού των πρωτοετών φοιτητών/τριών
- Καθιέρωση διαδραστικών ενημερωτικών σεμιναρίων στην αρχή του τρίτου έτους
- Ενίσχυση ενημερωτικών συναντήσεων για την επιλογή πρακτικής άσκησης
- Ενίσχυση ενημέρωσης για την επιλογή πτυχιακής εργασίας
- Ενίσχυση του υποστηρικτικού και συμβουλευτικού ρόλου των ακαδ. Συμβούλων
- Ενίσχυση ενημερωτικών συναντήσεων για την ανταλλαγή μέσω Erasmus
- Ενημέρωση για τις δράσεις υποστήριξης του Γραφείου Διασύνδεσης
- Συνεργασία Τμήματος με το Γραφείο Διασύνδεσης για το σχεδιασμό δράσεων ενημέρωσης που αφορούν φοιτητές/τριες και απόφοιτους/ες ψυχολογίας
- Σεμινάρια από επαγγελματίες στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων των Εργαστηρίων

Στόχος 12: Ενημέρωση φοιτητών/τριών για υπηρεσίες του ΑΠΘ

Ενέργειες:

- Καθιέρωση ενημέρωσης κατά την τελετή υποδοχής και προσανατολισμού των πρωτοετών φοιτητών/τριών

- Ανάρτηση συνδέσμων στην ιστοσελίδα του Τμήματος
- Ενημέρωση από ακαδ. συμβούλους

Στόχος 13: Εμπλοκή των φοιτητών στις υπηρεσίες παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών του ιδρύματος

Ενέργειες:

- Ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τις υπηρεσίες παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών του ιδρύματος κατά την τελετή υποδοχής και προσανατολισμού πρωτοετών φοιτητών/τριών, μέσω συνδέσμων στην ιστοσελίδα και στο πλαίσιο μαθημάτων
- Ενθάρρυνση παρακολούθησης σεμιναρίων από επαγγελματίες στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας
- Δυνατότητα εθελοντικής εργασίας σε ερευνητικές και άλλες δράσεις του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας

Στόχος 14: Καλύτερη συντήρηση των υποδομών

Ενέργειες:

- Αιτήματα προς την Κοσμητεία για συντήρηση υποδομών

Στόχος 15: Διασφάλιση επάρκειας χώρων διδασκαλίας

Ενέργειες:

- Αιτήματα προς την Κοσμητεία για την παραχώρηση κατάλληλων αιθουσών
- Προσπάθειες για διαμοιρασμό των ακροατηρίων σε μικρότερα τμήματα
- Διερεύνηση δυνατοτήτων για ασύγχρονη και διαδικτυακή διδασκαλία

Στόχος 16: Αύξηση των τερματικών σταθμών

Ενέργειες:

- Αναζήτηση και αξιοποίηση διαθέσιμων πόρων για αύξηση ηλεκτρονικού εξοπλισμού

Στόχος 17: Ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας κατά την πρακτική άσκηση

Ενέργειες:

- Ενίσχυση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών για τις δομές πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο των ενημερωτικών συναντήσεων για την πρακτική άσκηση

Στόχος 18: Συλλογή πληροφοριών για την σταδιοδρομία και απασχόληση των αποφοίτων

Ενέργειες:

- Αίτημα προς τους/τις αποφοιτήσαντες/σες να δώσουν στοιχεία επικοινωνίας
- Διερεύνηση συνεργασίας με το Γραφείο Διασύνδεσης για την συλλογή στοιχείων για την απασχόληση των αποφοίτων.

Στόχος 19: Αξιοποίηση των αποφοίτων στη διδακτική διαδικασία, την πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριων και την αποτίμηση του προγράμματος σπουδών.

Ενέργειες:

- Πρόσκληση αποφοίτων για προσκεκλημένες διαλέξεις στο πλαίσιο των μαθημάτων και των δραστηριοτήτων των Εργαστηρίων
- Διασύνδεση με απόφοιτους που εργάζονται σε σχετικές δομές για την πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών
- Καθιέρωση της αποτίμησης του προγράμματος σπουδών κατά την αποφοίτηση

Στόχος 20: Συνέχιση των προσπαθειών δημοσιοποίησης

Ενέργειες:

- Βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος
- Παρουσίαση των προγραμμάτων σπουδών σε ενημερωτικές εκδηλώσεις
- Ετήσια επικαιροποίηση και δημοσιοποίηση του οδηγού σπουδών

Στόχος 21: Επικαιροποίηση και βελτίωση της ιστοσελίδας

Ενέργειες:

- Ενίσχυση προσβασιμότητας της ιστοσελίδας
- Επικαιροποίηση των πληροφοριών στην ιστοσελίδα

Στόχος 22: Συνεχιζόμενη αξιολόγηση των μαθημάτων και των φοιτητών/τριών

Ενέργειες:

- Έναρξη αξιολόγησης στη διάρκεια του εξαμήνου
- Άτυπη ανατροφοδότηση για τα μαθήματα και αναπροσαρμογή στη διάρκεια του εξαμήνου
- Ενίσχυση των συνεχιζόμενων μορφών αξιολόγησης

Στόχος 23: Διερεύνηση της δυνατότητας τακτικής ανατροφοδότησης από κοινωνικούς εταίρους

Ενέργειες:

- Αξιοποίηση της συνεχιζόμενης επικοινωνίας της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης με κοινωνικούς εταίρους στην κατεύθυνση της λήψης ανατροφοδότησης για το πρόγραμμα σπουδών

Μπορείτε να προσθέσετε στο κείμενο και να παρουσιάσετε συνοπτικά, όποιο από τα ακόλουθα σημεία κρίνετε χρήσιμο ή να τα αξιοποιήσετε ανεξάρτητα από το ανωτέρω κείμενο. Παρακαλούμε να διαγράψετε ό,τι δεν έχει ισχύ και δεν έχετε χρησιμοποιήσει.

Ειδικότερα προτείνονται:

B.1.3.1	Choose an item.
B.1.3.2	Choose an item.
B.1.3.3	Choose an item.
B.1.3.4	Choose an item.
B.1.3.5	Choose an item.
B.1.3.6	Choose an item.
B.1.3.7	Choose an item.
B.1.3.8	Choose an item.
B.1.3.9	Choose an item.
B.1.3.10	Choose an item.
B.1.3.11	Choose an item.
B.1.3.12	Choose an item.
B.1.3.13	Choose an item.
B.1.3.14	Choose an item.
B.1.3.15	Choose an item.
B.1.3.16	Choose an item.
B.1.3.17	Choose an item.
B.1.3.18	Choose an item.
B.1.3.19	Choose an item.
B.1.3.20	Choose an item.
B.1.3.21	Choose an item.
B.1.3.22	Choose an item.
B.1.3.23	Choose an item.
B.1.3.24	Choose an item.

B.1.3.25	Choose an item.
B.1.3.26	Choose an item.
B.1.3.27	Choose an item.
B.1.3.28	Choose an item.
B.1.3.29	Choose an item.
B.1.3.30	Choose an item.
B.1.3.31	Choose an item.
B.1.3.32	Choose an item.
B.1.3.33	Choose an item.
B.1.3.34	Choose an item.
B.1.3.35	Choose an item.
B.1.3.36	Choose an item.
B.1.3.36	Choose an item.
ΟΜΕΑ ΠΠΣ:	
Ημερομηνία:	
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας – Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας Γεώργιος Τζέτζης Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Η Γραμματέας της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας Αλεξάνδρα Τζανεράκη	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- 1) ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΘΑΑΕ ΠΠΣ 2023
- 2) ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΘΑΑΕ ΠΠΣ 2024

ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΚ. ΕΤΟΣ: 2021/22

ΠΠΣ: Ψυχολογίας

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ					
Δ4.01	Μέσος αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα	Αναλογία του αριθμού των πιστωτικών μονάδων ECTS του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ως προς τον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.	$\frac{M4.001}{M4.009}$	4,80
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΠΣ					
Δ4.02	Ποσοστό αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα	Ποσοστό του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.009}{M4.010} \cdot 100$	38,46 %
Δ4.03	Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.011}{M4.010} \cdot 100$	13,85 %
Δ4.04	Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.012}{M4.010} \cdot 100$	23,08 %
Δ4.05	Ποσοστό μαθημάτων κατ'επιλογή υποχρεωτικά	Ποσοστό του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων κατ'επιλογή ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των κατ'επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.013}{M4.010} \cdot 100$	63,08 %
Δ4.06	Ποσοστό προαπαιτούμενων μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, που έχουν κάποιο προαπαιτούμενο μάθημα ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των προαπαιτούμενων μαθημάτων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.015}{M4.010} \cdot 100$	0,00 %
Δ4.07	Ποσοστό μαθημάτων υποβάθρου	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων υποβάθρου του Προγράμματος Σπουδών, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων υποβάθρου στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.016}{M4.010} \cdot 100$	13,85 %
Δ4.08	Ποσοστό μαθημάτων επιστημονικής περιοχής	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.017}{M4.010} \cdot 100$	78,46 %
Δ4.09	Ποσοστό μαθημάτων Γενικών Γνώσεων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων Γενικών Γνώσεων, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων Γενικών Γνώσεων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.018}{M4.010} \cdot 100$	2,31 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.10	Ποσοστό μαθημάτων Α-νάπτυξης Δεξιότητων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων Α-νάπτυξης Δεξιότητων, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιότητων, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.019}{M4.010} \cdot 100$	5,38 %
Δ4.11	Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με φροντιστήριο, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με φροντιστήριο, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.020}{M4.010} \cdot 100$	9,23 %
Δ4.12	Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.021}{M4.010} \cdot 100$	3,85 %
Δ4.13	Ποσοστό κλινικών μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με κλινική άσκηση ή τα κλινικά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με κλινική άσκηση ή τα κλινικά, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.022}{M4.010} \cdot 100$	2,31 %
Δ4.14	Ποσοστό μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.023}{M4.010} \cdot 100$	0,00 %
Δ4.52	Ποσοστό διδαχθέντων μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων που διδάχθηκαν ως προς τον συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων, που τελικά διδάχθηκαν, επί του συνόλου των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.176}{M4.010} \cdot 100$	80,77 %
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ					
Δ4.15	Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	Ποσοστό του αριθμού των φοιτητών που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ που συμμετείχαν στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.031}{\sum_{i=055}^{060} M4.i} \cdot 100$	25,89 %
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ					
Δ4.16	Ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	Ποσοστό του αριθμού των προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα.	Υποδεικνύει το ποσοστό των θέσεων που δόθηκαν στις πανελλήνιες για το ΠΠΣ, σε σχέση με τον αριθμό των θέσεων που ζητήθηκαν από το Τμήμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.039}{M4.040} \cdot 100$	225,00 %
Δ4.17	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	Ποσοστό του αριθμού των τελικών θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα.	Υποδεικνύει το ποσοστό των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο ΠΠΣ, σε σχέση με τον αριθμό των θέσεων που ζητήθηκαν από το Τμήμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.051+M4.052}{M4.040} \cdot 100$	380,00 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.18-22	Ετήσιο ποσοστό νεοεισ- αχθέντων φοιτητών ως προς τους εγγεγραμμέ- νους	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισ- αχθέντων φοιτητών ως προς το σύνολο των εγ- γεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των νεοεισ- αχθέντων φοιτητών στο ΠΠΣ, στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έ- τος.	$\frac{M4.051+M4.052}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	19,69 %
Δ4.19	Ποσοστό νεοεισ- αχθέντων φοιτητριών	Ποσοστό του αριθμού των κοριτσιών ως προς το σύνολο των νεοεισ- αχθέντων φοι- τητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών στο σύ- νολο των νεοεισ- αχθέντων φοιτητών στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.052}{M4.051+M4.052} \cdot 100$	89,14 %
Δ4.20	Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	Η μέση τιμή της σειράς προτίμησης στην σειρά δήλωσης Τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων των υποψηφίων των Πα- νελληνίων Εξετάσεων στο μηχανογραφικό δελτίο.	Υποδεικνύει τη μέση σειρά προτίμησης στο ΠΠΣ των νεοεισ- αχθέντων φοιτητών σε αυτό, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	M4.054	1,00
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ					
Δ4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτη- τών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη ως προς το σύνολο των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση έως ν έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.055+M4.056}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	69,30 %
Δ4.51-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτη- τών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν έως ν+1 ως προς το σύνολο των εγ- γεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση άνω του ν έως ν+1 έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.057+M4.058}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	1,81 %
Δ4.22-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτη- τών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+1 έως ν+2 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση άνω του ν+1 έως ν+2 έτη, στο σύνολο των φοιτη- τών.	$\frac{M4.059+M4.060}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	1,68 %
Δ4.23-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτη- τών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών σε έτη άνω του ν+2 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση πάνω από ν+2 έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{\sum_{i=159}^{162} M4.i}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	27,20 %
Δ4.53	Ετήσιο ποσοστό φοιτη- τών διάρκειας φοίτησης από ν+2 έως ν+3 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+2 έως ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση άνω του ν+2 έως ν+3 έτη στο σύνολο των φοιτη- τών.	$\frac{M4.159+M4.160}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	1,10 %
Δ4.54	Ετήσιο ποσοστό φοιτη- τών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+3 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών σε έτη άνω του ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση πάνω από ν+3 έτη στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.161+M4.162}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	26,10 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.24-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των φοιτητών	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητριών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.056+M4.058+M4.060+M4.062}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	85,82 %
Δ4.25-22	Ετήσιο ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών	Ποσοστό του αριθμού των αλλοδαπών εγγεγραμμένων φοιτητών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=063}^{064} M4.i + \sum_{i=163}^{170} M4.i}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	6,93 %
Δ4.26-22	Ετήσιο πλήθος διαγραφών ανά 1000 φοιτητές	Αναλογία του αριθμού των διαγραφμένων φοιτητών ανά 1000 εγγεγραμμένους φοιτητές.	Υποδεικνύει τον αριθμό των διαγραφών ανά 1000 εγγεγραμμένους φοιτητές, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=070}^{070} M4.i}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 1000$	0,00
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ - ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ					
Δ4.27-22	Ετήσιο ποσοστό εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό φοιτητών ΑΜΕΑ, στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.077+M4.078}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	2,27 %
Δ4.28	Ετήσιο ποσοστό νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ, στο σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.075+M4.076}{M4.051+M4.052} \cdot 100$	2,96 %
Δ4.29-22	Ετήσιο ποσοστό απόφοιτων ΑΜΕΑ	Ποσοστό του αριθμού των απόφοιτων ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των απόφοιτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αποφοιτών ΑΜΕΑ επί του συνόλου των αποφοιτών του ΠΠΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.079+M4.080}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	2,71 %
ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ/ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ					
Δ4.30-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών	Ποσοστό του αριθμού των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.089+M4.090}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	2,40 %
Δ4.31	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των μετακινήθέντων με ERASMUS (εξερχομένων και εισερχομένων)	Ποσοστό των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το άθροισμα του αριθμού των εξερχομένων και του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών ERASMUS.	Υποδεικνύει το ποσοστό των εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS στο σύνολο των μετακινήθέντων με ERASMUS (εξερχομένων και εισερχομένων), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.089+M4.090}{\sum_{i=087}^{090} M4.i} \cdot 100$	59,68 %
Δ4.32	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS	Ποσοστό του αριθμού των εξερχόμενων φοιτητριών ERASMUS ως προς το σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS (αγόρια και κορίτσια).	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.090}{M4.089+M4.090} \cdot 100$	97,30 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.33	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS	Ποσοστό του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητριών ERASMUS ως προς το σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS (αγόρια και κορίτσια).	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών που εισήλθαν από το εξωτερικό με ERASMUS, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.088}{M4.087+M4.088} \cdot 100$	88,00 %
Δ4.34-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Ποσοστό των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και βετούς διάρκειας.	$\frac{M4.089+M4.090}{\Phi_{Εν}} \cdot 100$	3,29 %
Δ4.35-22	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	Ποσοστό των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που μετακινήθηκαν από το εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και βετούς διάρκειας.	$\frac{M4.087+M4.088}{\Phi_{Εν}} \cdot 100$	2,22 %
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΠΣ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ					
Δ4.36-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Ποσοστό των αποφοίτων με κανονική διάρκεια σπουδών ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν κανονικά (στα ν έτη σπουδών) επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.091+M4.092}{\sum_{i=096}^{096} M4.i + \sum_{i=174}^{174} M4.i} \cdot 100$	53,88 %
Δ4.37	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με κανονική διάρκεια σπουδών ως προς το σύνολο των αποφοίτων με κανονική διάρκεια σπουδών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν κανονικά (στα ν έτη σπουδών) κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.092}{M4.091 + M4.092} \cdot 100$	88,49 %
Δ4.38-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν στα ν+1 έτη σπουδών επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.093+M4.094}{\sum_{i=096}^{096} M4.i + \sum_{i=174}^{174} M4.i} \cdot 100$	34,88 %
Δ4.39	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα ν+1 έτη σπουδών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.094}{M4.093 + M4.094} \cdot 100$	93,33 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.40-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν στα ν+2 έτη σπουδών επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.095+M4.096}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	5,81 %
Δ4.41	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα ν+2 έτη σπουδών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.096}{M4.095 + M4.096} \cdot 100$	86,67 %
Δ4.42-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+2 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη, επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=171}^{174} M4.i}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	5,43 %
Δ4.43-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.172 + M4.174}{\sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	71,43 %
Δ4.55	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν στα ν+3 έτη σπουδών επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.171+M4.172}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	2,33 %
Δ4.56	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα ν+3 έτη σπουδών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.172}{M4.171 + M4.172} \cdot 100$	100,00 %
Δ4.57	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.173+M4.174}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	3,10 %
Δ4.58	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.174}{\sum_{i=173}^{174} M4.i} \cdot 100$	50,00 %
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΠΣ - ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ					
Δ4.44-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	Ποσοστό των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω, επί του συνόλου των αποφοίτων, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=105}^{108} M4.i}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	43,41 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.45	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω, επί του συνόλου των αριστευσάντων, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.106+M4.108}{\sum_{i=105}^{108} M4.i} \cdot 100$	87,50 %
Δ4.46-211	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	Μέση τιμή του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων.	Υποδεικνύει τον μέσο βαθμό πτυχίου όλων των αποφοίτων (ανδρών και γυναικών), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{(M4.109 \cdot (M4.099 + M4.101 + M4.103 + M4.105 + M4.107) + M4.110 \cdot (M4.100 + M4.102 + M4.104 + M4.106 + M4.108))}{(M4.099 + M4.101 + M4.103 + M4.105 + M4.107) + (M4.100 + M4.102 + M4.104 + M4.106 + M4.108)}$	7,85
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ					
Δ4.47-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ.	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i}{M4.127}$	70,18
Δ4.48-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	Αναλογία ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ, που διδάσκουν στο ΠΠΣ. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και 6ετούς διάρκειας.	Υποδεικνύει κατά μέσο όρο τον αριθμό των ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών του ΠΠΣ, που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, που διδάσκει στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και 6ετούς διάρκειας.	$\frac{\Phi_{\text{Εν}}}{M4.127}$	51,09
Δ4.49	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων από άλλα Τμήματα	Ποσοστό των διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα, που διδάσκουν στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.128}{M4.127+M4.128+M4.129} \cdot 100$	6,90 %
Δ4.50	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών	Ποσοστό των διδασκόντων –εξωτερικών συνεργατών ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	Υποδεικνύει το ποσοστό των εξωτερικών συνεργατών που διδάσκουν στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.129}{M4.127+M4.128+M4.129} \cdot 100$	17,24 %

ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΚ. ΕΤΟΣ: 2022/23

ΠΠΣ: Ψυχολογίας

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ					
Δ4.01	Μέσος αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα	Αναλογία του αριθμού των πιστωτικών μονάδων ECTS του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ως προς τον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.	$\frac{M4.001}{M4.009}$	4,80
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΠΣ					
Δ4.02	Ποσοστό αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα	Ποσοστό του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.009}{M4.010} \cdot 100$	38,46 %
Δ4.03	Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.011}{M4.010} \cdot 100$	13,85 %
Δ4.04	Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.012}{M4.010} \cdot 100$	23,08 %
Δ4.05	Ποσοστό μαθημάτων κατ'επιλογή υποχρεωτικά	Ποσοστό του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων κατ'επιλογή ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των κατ'επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.013}{M4.010} \cdot 100$	63,08 %
Δ4.06	Ποσοστό προαπαιτούμενων μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, που έχουν κάποιο προαπαιτούμενο μάθημα ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των προαπαιτούμενων μαθημάτων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.015}{M4.010} \cdot 100$	0,00 %
Δ4.07	Ποσοστό μαθημάτων υποβάθρου	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων υποβάθρου του Προγράμματος Σπουδών, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων υποβάθρου στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.016}{M4.010} \cdot 100$	13,85 %
Δ4.08	Ποσοστό μαθημάτων επιστημονικής περιοχής	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.017}{M4.010} \cdot 100$	78,46 %
Δ4.09	Ποσοστό μαθημάτων Γενικών Γνώσεων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων Γενικών Γνώσεων, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων Γενικών Γνώσεων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.018}{M4.010} \cdot 100$	2,31 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.10	Ποσοστό μαθημάτων Α-νάπτυξης Δεξιότητων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων Α-νάπτυξης Δεξιότητων, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιότητων, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.019}{M4.010} \cdot 100$	5,38 %
Δ4.11	Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με φροντιστήριο, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με φροντιστήριο, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.020}{M4.010} \cdot 100$	9,23 %
Δ4.12	Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.021}{M4.010} \cdot 100$	3,85 %
Δ4.13	Ποσοστό κλινικών μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με κλινική άσκηση ή τα κλινικά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με κλινική άσκηση ή τα κλινικά, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.022}{M4.010} \cdot 100$	2,31 %
Δ4.14	Ποσοστό μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.023}{M4.010} \cdot 100$	0,00 %
Δ4.52	Ποσοστό διδασχθέντων μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων που διδάχθηκαν ως προς τον συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων, που τελικά διδάχθηκαν, επί του συνόλου των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.176}{M4.010} \cdot 100$	76,15 %
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ					
Δ4.15	Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	Ποσοστό του αριθμού των φοιτητών που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ που συμμετείχαν στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.031}{\sum_{i=055}^{060} M4.i} \cdot 100$	26,55 %
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ					
Δ4.16	Ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	Ποσοστό του αριθμού των προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα.	Υποδεικνύει το ποσοστό των θέσεων που δόθηκαν στις πανελλήνιες για το ΠΠΣ, σε σχέση με τον αριθμό των θέσεων που ζητήθηκαν από το Τμήμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.039}{M4.040} \cdot 100$	200,00 %
Δ4.17	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	Ποσοστό του αριθμού των τελικών θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα.	Υποδεικνύει το ποσοστό των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο ΠΠΣ, σε σχέση με τον αριθμό των θέσεων που ζητήθηκαν από το Τμήμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.051+M4.052}{M4.040} \cdot 100$	327,78 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.18-22	Ετήσιο ποσοστό νεοεισ- αχθέντων φοιτητών ως προς τους εγγεγραμμέ- νους	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισ- αχθέντων φοιτητών ως προς το σύνολο των εγ- γεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των νεοεισ- αχθέντων φοιτητών στο ΠΠΣ, στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έ- τος.	$\frac{M4.051+M4.052}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	19,14 %
Δ4.19	Ποσοστό νεοεισ- αχθέντων φοιτητριών	Ποσοστό του αριθμού των κοριτσιών ως προς το σύνολο των νεοεισ- αχθέντων φοι- τητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών στο σύ- νολο των νεοεισ- αχθέντων φοιτητών στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.052}{M4.051+M4.052} \cdot 100$	89,49 %
Δ4.20	Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	Η μέση τιμή της σειράς προτίμησης στην σειρά δήλωσης Τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων των υποψηφίων των Πα- νελληνίων Εξετάσεων στο μηχανογραφικό δελτίο.	Υποδεικνύει τη μέση σειρά προτίμησης στο ΠΠΣ των νεοεισ- αχθέντων φοιτητών σε αυτό, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	M4.054	1,00
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ					
Δ4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτη- τών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη ως προς το σύνολο των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση έως ν έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.055+M4.056}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	68,14 %
Δ4.51-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτη- τών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν έως ν+1 ως προς το σύνολο των εγ- γεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση άνω του ν έως ν+1 έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.057+M4.058}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	2,86 %
Δ4.22-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτη- τών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+1 έως ν+2 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση άνω του ν+1 έως ν+2 έτη, στο σύνολο των φοιτη- τών.	$\frac{M4.059+M4.060}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	1,36 %
Δ4.23-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτη- τών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών σε έτη άνω του ν+2 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση πάνω από ν+2 έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{\sum_{i=159}^{162} M4.i}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	27,64 %
Δ4.53	Ετήσιο ποσοστό φοιτη- τών διάρκειας φοίτησης από ν+2 έως ν+3 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+2 έως ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση άνω του ν+2 έως ν+3 έτη στο σύνολο των φοιτη- τών.	$\frac{M4.159+M4.160}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	1,04 %
Δ4.54	Ετήσιο ποσοστό φοιτη- τών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+3 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμέ- νων φοιτητών σε έτη άνω του ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση πάνω από ν+3 έτη στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.161+M4.162}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	26,61 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.24-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των φοιτητών	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητριών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.056+M4.058+M4.060+M4.062}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	85,92 %
Δ4.25-22	Ετήσιο ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών	Ποσοστό του αριθμού των αλλοδαπών εγγεγραμμένων φοιτητών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=063}^{064} M4.i + \sum_{i=163}^{170} M4.i}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	7,72 %
Δ4.26-22	Ετήσιο πλήθος διαγραφών ανά 1000 φοιτητές	Αναλογία του αριθμού των διαγραφμένων φοιτητών ανά 1000 εγγεγραμμένους φοιτητές.	Υποδεικνύει τον αριθμό των διαγραφών ανά 1000 εγγεγραμμένους φοιτητές, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=070}^{070} M4.i}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 1000$	23,36
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ - ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ					
Δ4.27-22	Ετήσιο ποσοστό εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό φοιτητών ΑΜΕΑ, στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.077+M4.078}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	2,34 %
Δ4.28	Ετήσιο ποσοστό νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ, στο σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.075+M4.076}{M4.051+M4.052} \cdot 100$	3,05 %
Δ4.29-22	Ετήσιο ποσοστό απόφοιτων ΑΜΕΑ	Ποσοστό του αριθμού των απόφοιτων ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των απόφοιτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αποφοιτών ΑΜΕΑ επί του συνόλου των αποφοιτών του ΠΠΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.079+M4.080}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	4,11 %
ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ/ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ					
Δ4.30-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών	Ποσοστό του αριθμού των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.089+M4.090}{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i} \cdot 100$	2,01 %
Δ4.31	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των μετακινήθέντων με ERASMUS (εξερχομένων και εισερχομένων)	Ποσοστό των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το άθροισμα του αριθμού των εξερχομένων και του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών ERASMUS.	Υποδεικνύει το ποσοστό των εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS στο σύνολο των μετακινήθέντων με ERASMUS (εξερχομένων και εισερχομένων), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.089+M4.090}{\sum_{i=087}^{090} M4.i} \cdot 100$	50,82 %
Δ4.32	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS	Ποσοστό του αριθμού των εξερχόμενων φοιτητριών ERASMUS ως προς το σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS (αγόρια και κορίτσια).	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.090}{M4.089+M4.090} \cdot 100$	90,32 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.33	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS	Ποσοστό του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητριών ERASMUS ως προς το σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS (αγόρια και κορίτσια).	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών που εισήλθαν από το εξωτερικό με ERASMUS, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.088}{M4.087+M4.088} \cdot 100$	80,00 %
Δ4.34-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Ποσοστό των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και βετούς διάρκειας.	$\frac{M4.089+M4.090}{\Phi_{Εν}} \cdot 100$	2,78 %
Δ4.35-22	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	Ποσοστό των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που μετακινήθηκαν από το εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και βετούς διάρκειας.	$\frac{M4.087+M4.088}{\Phi_{Εν}} \cdot 100$	2,69 %
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΠΣ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ					
Δ4.36-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Ποσοστό των αποφοίτων με κανονική διάρκεια σπουδών ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν κανονικά (στα ν έτη σπουδών) επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.091+M4.092}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	56,85 %
Δ4.37	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με κανονική διάρκεια σπουδών ως προς το σύνολο των αποφοίτων με κανονική διάρκεια σπουδών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν κανονικά (στα ν έτη σπουδών) κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.092}{M4.091 + M4.092} \cdot 100$	92,77 %
Δ4.38-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν στα ν+1 έτη σπουδών επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.093+M4.094}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	35,62 %
Δ4.39	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα ν+1 έτη σπουδών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.094}{M4.093 + M4.094} \cdot 100$	88,46 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.40-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν στα ν+2 έτη σπουδών επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.095+M4.096}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	3,77 %
Δ4.41	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα ν+2 έτη σπουδών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.096}{M4.095 + M4.096} \cdot 100$	72,73 %
Δ4.42-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+2 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη, επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=171}^{174} M4.i}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	3,77 %
Δ4.43-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.172 + M4.174}{\sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	90,91 %
Δ4.55	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν στα ν+3 έτη σπουδών επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.171+M4.172}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	1,71 %
Δ4.56	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα ν+3 έτη σπουδών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.172}{M4.171 + M4.172} \cdot 100$	100,00 %
Δ4.57	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.173+M4.174}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	2,05 %
Δ4.58	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.174}{\sum_{i=173}^{174} M4.i} \cdot 100$	83,33 %
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΠΣ - ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ					
Δ4.44-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	Ποσοστό των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω, επί του συνόλου των αποφοίτων, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=105}^{108} M4.i}{\sum_{i=091}^{096} M4.i + \sum_{i=171}^{174} M4.i} \cdot 100$	48,97 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.45	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω, επί του συνόλου των αριστευσάντων, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.106+M4.108}{\sum_{i=105}^{108} M4.i} \cdot 100$	91,61 %
Δ4.46-211	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	Μέση τιμή του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων.	Υποδεικνύει τον μέσο βαθμό πτυχίου όλων των αποφοίτων (ανδρών και γυναικών), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{(M4.109 \cdot (M4.099 + M4.101 + M4.103 + M4.105 + M4.107) + M4.110 \cdot (M4.100 + M4.102 + M4.104 + M4.106 + M4.108))}{(M4.099 + M4.101 + M4.103 + M4.105 + M4.107) + (M4.100 + M4.102 + M4.104 + M4.106 + M4.108)}$	7,95
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ					
Δ4.47-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ.	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=055}^{060} M4.i + \sum_{i=159}^{162} M4.i}{M4.127}$	77,05
Δ4.48-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	Αναλογία ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ, που διδάσκουν στο ΠΠΣ. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και 6ετούς διάρκειας.	Υποδεικνύει κατά μέσο όρο τον αριθμό των ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών του ΠΠΣ, που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, που διδάσκει στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και 6ετούς διάρκειας.	$\frac{\Phi_{\text{εν}}}{M4.127}$	55,75
Δ4.49	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων από άλλα Τμήματα	Ποσοστό των διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα, που διδάσκουν στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.128}{M4.127+M4.128+M4.129} \cdot 100$	10,71 %
Δ4.50	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών	Ποσοστό των διδασκόντων –εξωτερικών συνεργατών ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	Υποδεικνύει το ποσοστό των εξωτερικών συνεργατών που διδάσκουν στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.129}{M4.127+M4.128+M4.129} \cdot 100$	17,86 %