



Τμήμα Ψυχολογίας

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Π1.2

**Επιχειρησιακό Σχέδιο 4ετίας του
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
του Τμήματος Ψυχολογίας
του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου
Θεσσαλονίκης**

15 Ιουνίου 2026

**Επιχειρησιακό Σχέδιο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.
2026-2030**

Το επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας (2026-2030) του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Ψυχολογίας εγκρίθηκε στη συνεδρίαση της συνέλευσης του Τμήματος Υπ.Αριθμ.497/28.5.2026.

Περιεχόμενα

1.	Εισαγωγή	4
2.	Υφιστάμενη κατάσταση	5
2.1	Περιγραφή του υφιστάμενου ΠΠΣ	6
2.2	Διδακτικό Προσωπικό του ΠΠΣ	10
2.3	Φοιτητικός Πληθυσμός	11
2.4	Πτυχιούχοι	11
2.5	Αξιολόγηση του ΠΠΣ από φοιτητές/-τριες και αποφοίτους/-ες	12
2.6	Πρακτική Άσκηση	13
2.7	Κινητικότητα	14
2.8	Σύνδεση με την κοινωνία, την οικονομία και ενίσχυση της καινοτομίας	15
2.9	Υποδομές ΠΠΣ	16
3.	Ορόσημα και Επιτεύγματα του ΠΠΣ	17
4.	Αναπτυξιακός Σχεδιασμός	19
4.1	Δυνατά σημεία (Strengths)	19
4.2	Αδύναμα σημεία (Weaknesses)	20
4.3	Ευκαιρίες (Opportunities)	21
4.4	Απειλές (Threats)	22
5.	Στρατηγικοί Στόχοι, Δράσεις Βελτίωσης του ΠΠΣ (2026–2030)	22
6.	Οριζόντιες Παρεμβάσεις Παρακολούθησης	26

1. Εισαγωγή

Το όραμα του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) είναι να αποτελέσει ένα διεθνώς αναγνωρισμένο κέντρο αριστείας, που παράγει πρωτοποριακή έρευνα, εκπαιδεύει επιστήμονες/ισσες και επαγγελματίες με κριτική σκέψη και προσαρμοστικότητα στις σύγχρονες ανάγκες, και συμβάλλει ενεργά στην κοινωνία, την έρευνα και την οικονομία. Το επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Ψυχολογίας εγκρίθηκε στη συνεδρίαση της συνέλευσης του Τμήματος Υπ.Αριθμ.497/28.5.2026.

Το Τμήμα Ψυχολογίας επίσης επικαιροποίησε και επιβεβαίωσε τους κεντρικούς άξονες της πολιτικής ποιότητάς του, στη συνεδρίαση Υπ.Αριθμ.497/28.5.2026. Ειδικότερα, το Τμήμα Ψυχολογίας στοχεύει στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης, είναι προσηλωμένο στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας και λογοδοσίας και έχει θέσει ως στρατηγικούς στόχους την συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του ΠΠΣ, την ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας, την ανάπτυξη της έρευνας υψηλού επιπέδου, τη συνεχή ανάπτυξη της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης, και την ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας.

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος Ψυχολογίας εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών α' (ΠΠΣ) και β' κύκλου (ΠΜΣ), στη διαρκή ενίσχυση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Τμήματος, και στην υψηλότερη δυνατή επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων του, εφοδιάζοντάς τους με τα απαραίτητα προσόντα και τις απαραίτητες δεξιότητες για μια επιτυχή επαγγελματική ή/και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία. Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος εναρμονίζεται πλήρως με την πολιτική ποιότητας του Α.Π.Θ.

Συγκεκριμένα, υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον ακαδημαϊκό προσανατολισμό όλων των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος, ακολουθώντας τη διαρκή εξέλιξη της Επιστήμης της Ψυχολογίας σε όλο το εύρος της, προωθεί με σαφήνεια τον σκοπό και το αντικείμενό της, υλοποιεί τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος και καθορίζει τις ενδεικνυόμενες ενέργειες και τους τρόπους μέσω των οποίων μπορούν αυτοί να επιτευχθούν με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Στο πλαίσιο αυτό, για τη διασφάλιση της ποιότητας του ΠΠΣ, το Τμήμα δεσμεύεται και μεριμνά για:

- την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του ΠΠΣ,
- τον ακαδημαϊκό και επιστημονικό προσανατολισμό του Προγράμματος, διενεργώντας συνεχείς ελέγχους ποιότητας και εκπονώντας συστηματικές δράσεις βελτίωσης,
- την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού του έργου, λαμβάνοντας υπόψη το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης, την ενίσχυση και προώθηση της ποιότητας της εκπονούμενης έρευνας,
- την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος καθώς και την ποιότητα των υποστηρικτικών, διοικητικών και

ηλεκτρονικών/τεχνολογικών υπηρεσιών του Τμήματος, τόσο αναφορικά με το διδακτικό όσο και με το ερευνητικό του έργο.

Για τον έλεγχο της υλοποίησης των στόχων αυτών και τη λήψη διορθωτικών ενεργειών, όπου παραστεί ανάγκη, το Τμήμα:

- ακολουθεί όλες τις αρμόζουσες θεσμικές διαδικασίες σύμφωνα με τις προδιαγραφές της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Α.Π.Θ.,
- διενεργεί, με τη συνεργασία της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος και της ΜΟΔΙΠ, εσωτερική αξιολόγηση όπως περιγράφεται στο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος,
- αξιοποιεί τα συμπεράσματα των εξωτερικών αξιολογήσεων του Τμήματος, οι οποίες διενεργούνται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και την Εθνική Αρχή για την Ανώτατη Εκπαίδευση,
- δημοσιοποιεί την πολιτική ποιότητας του Τμήματος και τα αποτελέσματα των διαδικασιών ελέγχου υλοποίησής της σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

2. Υφιστάμενη κατάσταση

Το επιστημονικό αντικείμενο της Ψυχολογίας εντάχθηκε στη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ. μέσω της ίδρυσης της «τακτικής έδρας Γενικής Ψυχολογίας» το 1965, και συγκροτήθηκε σε πρόγραμμα σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 1972-73 στο πλαίσιο του Τμήματος Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής. Οι πρωτοβουλίες αυτές αποτέλεσαν την αφετηρία για την κατοχύρωση του Τμήματος Ψυχολογίας ως αυτόνομης ακαδημαϊκής μονάδας το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 (Π.Δ. 152/93). Έκτοτε, το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. αποτελεί ένα διεθνώς αναγνωρισμένο Τμήμα, το οποίο αποσκοπεί στην προετοιμασία νέων επιστημόνων και την προαγωγή και εξέλιξη της επιστήμης της Ψυχολογίας.

Από την αρχή της ίδρυσής του, στο Τμήμα λειτουργούν 3 Τομείς:

1. Ο Τομέας Νόησης, Εγκεφάλου και Συμπεριφοράς (ΝΕΣ) εστιάζεται στη μελέτη των νοητικών λειτουργιών, στην αντιμετώπιση γνωστικών, θυμικών, γλωσσικών και νευρο-ψυχολογικών δυσλειτουργιών, και στην ενίσχυση νοητικών και θυμικών ιδιοτήτων σε όλο το φάσμα της ζωής. Σε ερευνητικό επίπεδο, ο Τομέας ΝΕΣ επικεντρώνεται στο συνδυασμό ποικίλων προσεγγίσεων για τη μελέτη της νόησης και της συμπεριφοράς, ξεκινώντας από τη γνωστική νευροεπιστήμη, τη βιοψυχολογία και τα πειράματα σε ζωικά μοντέλα μέχρι την κλασική πειραματική ψυχολογία.

2. Ο Τομέας της Αναπτυξιακής και Σχολικής Ψυχολογίας εστιάζεται στη μελέτη της διά βίου ανθρώπινης ανάπτυξης και των αποκλίσεών της, της μάθησης και των δυσκολιών της, της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των παιδιών και των εφήβων στο σχολείο και στην οικογένεια, στην πρόληψη και την αντιμετώπιση δυσκολιών και σύγχρονων προκλήσεων στη σχολική κοινότητα, στη συμβουλευτική υποστήριξη και

στη διαμόρφωση ευνοϊκών και συμπεριληπτικών περιβαλλόντων μάθησης και προσαρμογής των μαθητών και μαθητριών.

3. Ο Τομέας της Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας εστιάζεται στην κατανόηση, την εκτίμηση, την αντιμετώπιση και την πρόληψη ψυχολογικών και ψυχοκοινωνικών προβλημάτων και στην προαγωγή της ψυχικής υγείας, στη μελέτη των ενδοομαδικών και διομαδικών κοινωνικών σχέσεων, καθώς και στη μελέτη στάσεων και συμπεριφορών στο πλαίσιο των οργανισμών.

Οι Τομείς του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. προσφέρουν μια πληθώρα μαθημάτων, μέσα από τα οποία οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να δομήσουν το δικό τους πρόγραμμα με βάση τα ενδιαφέροντά τους.

Λειτουργούν, επίσης, τρία Εργαστήρια, το Ψυχολογικό Εργαστήριο, το Εργαστήριο Νευροψυχολογίας και Συμπεριφορικής Νευροεπιστήμης, και το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, τα οποία ενισχύουν το ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο που διεξάγεται στο πλαίσιο του Τμήματος.

Τέλος, στο πλαίσιο του Τμήματος λειτουργεί το Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας (ΠΠΑ), το οποίο χρηματοδοτείται από το Υπουργείο Υγείας και υλοποιείται με τη συνεργασία του Οργανισμού Κατά των Ναρκωτικών (ΟΚΑΝΑ). Το ΠΠΑ προσφέρει ψυχοκοινωνική υποστήριξη εξαρτημένων ατόμων και των συγγενών τους και εκπαίδευση σε εξαρτημένα και πρώην εξαρτημένα άτομα, συγγενείς τους, επαγγελματίες ψυχικής υγείας και πολίτες στην πρόληψη και αντιμετώπιση των εξαρτήσεων βάσει της φιλοσοφίας της αυτοβοήθειας.

2.1 Περιγραφή του υφιστάμενου ΠΠΣ

Το Τμήμα Ψυχολογίας παρέχει ένα ΠΠΣ, το οποίο ανταποκρίνεται στην εξέλιξη της επιστήμης της Ψυχολογίας και στην ανάγκη παροχής υψηλού επιπέδου γνώσης στους/στις προπτυχιακούς/ές φοιτητές και φοιτήτριές του. Το πρόγραμμα υποστηρίζεται από έμπειρο διδακτικό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό και έχει αποδέκτες φοιτητές/-τριες με πολύ υψηλές επιδόσεις εισαγωγής και με δυνατότητες για εξίσου υψηλές επιδόσεις κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Στόχος του Τμήματος είναι να συμβάλλει στην ανάπτυξη και διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης και σε βάθος κριτικής σκέψης των φοιτητών/-τριών του, στην κατάρτιση ολοκληρωμένων επιστημόνων με ευρείες προοπτικές απασχόλησης για τις ανάγκες της κοινωνίας και της έρευνας, με γνώμονα τις αρχές της ανθρωπιστικής παιδείας, την ακαδημαϊκή ελευθερία και την κοινωνική προσφορά. Στο πλαίσιο αυτό, ο σχεδιασμός του ΠΠΣ επιδιώκει να προάγει τη διεπιστημονικότητα και την αριστεία στην έρευνα και στην εκπαίδευση.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. στοχεύει στα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Εφαρμογή επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων ως προς (i) την αναζήτηση

και κριτική εξέταση της επιστημονικής βιβλιογραφίας, (ii) τον ερευνητικό σχεδιασμό σύμφωνα με ποικίλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, (iii) την ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων, (iv) τη σύνθεση και την ερμηνεία των ευρημάτων και (v) την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε όλα τα παραπάνω.

- Ανάπτυξη και πρακτική εφαρμογή γνώσεων και μεθόδων της επιστήμης της Ψυχολογίας μέσω μιας διεπιστημονικής προσέγγισης με στόχο την κατανόηση των πτυχών της ανθρώπινης συμπεριφοράς και την προαγωγή της ευημερίας ατόμων, ομάδων και της κοινότητας.
- Τήρηση (i) της επιστημονικής και επαγγελματικής δεοντολογίας, (ii) της συνεργατικότητας και εργασίας σε ομάδες, (iii) του σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας, (iv) της κατανόηση της οπτικής του φύλου, (v) του σεβασμού του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος και της βιωσιμότητας.

Ειδικότερα, το ΠΠΣ του Τμήματος είναι ένα πρόγραμμα 8 εξαμήνων με συνολικό όγκο 240 ECTS και σχεδιάστηκε με σκοπό την παροχή ολοκληρωμένης και άρτιας εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών σε βασικά και εξειδικευμένα γνωστικά πεδία της Ψυχολογίας, όπως είναι η γνωστική, η αναπτυξιακή, η κοινωνική, η κλινική, η νευροψυχολογία, η βιολογική, η εκπαιδευτική, η σχολική, η συμβουλευτική, η εργασιακή και οργανωσιακή ψυχολογία. Το ΠΠΣ πιστοποιήθηκε με «πλήρη συμμόρφωση» στις 16-9-2021. Κάθε χρόνο το Τμήμα Ψυχολογίας δέχεται 280-340 νέους/ες προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες. Ολοκληρώνοντας το ΠΠΣ οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Προσφερόμενα μαθήματα

Το ΠΠΣ περιλαμβάνει τη διδασκαλία θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων σε 8 εξάμηνα φοίτησης. Τα **μαθήματα** διακρίνονται σε:

α) Υποχρεωτικά Μαθήματα: Μαθήματα υποβάθρου ψυχολογίας, τα οποία είναι υποχρεωτικά για όλους/ες ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες.

β) Μαθήματα Επιλογής: Μαθήματα ψυχολογίας, από τα οποία επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια ποια θα παρακολουθήσει και θα εξεταστεί επιτυχώς, προκειμένου να συγκεντρώσει τον απαραίτητο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ΠΜ/ECTS) που ορίζεται από το ΠΠΣ, για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας. Μαθήματα επιλογής προσφέρονται σε κάθε εξάμηνο και από άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ., όμως συνιστάται τα μαθήματα επιλογής από άλλα Τμήματα να μην ξεπερνούν τις 32 ΠΜ/ECTS.

γ) Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής: Μαθήματα άλλων επιστημονικών κλάδων, από τα οποία επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια ποια θα παρακολουθήσει και θα εξεταστεί επιτυχώς. Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα και ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι ΠΜ/ECTS των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, όλες ή μέρος αυτών, μπορούν να καλυφθούν και από μαθήματα επιλογής του Τμήματος.

δ) Ξένη Γλώσσα: Στο ΠΠΣ διδάσκονται δύο επίπεδα μαθημάτων Ξένης Γλώσσας (Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική), τα οποία είναι υποχρεωτικά για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες. Για τους/τις αλλοδαπούς/ές φοιτητές/τριες που έχουν ως ξένη γλώσσα την Ελληνική διδάσκονται τέσσερα (4) επίπεδα Ελληνικής Γλώσσας.

ε) Πρακτική Άσκηση: Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική για όλους/ες ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος.

στ) Πτυχιακή Εργασία: Η Πτυχιακή Εργασία αφορά στην εκπόνηση επιστημονικής εργασίας και είναι προαιρετική.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας προβλέπει ως ελάχιστο αριθμό για λήψη πτυχίου ψυχολογίας 240 ΠΜ/ECTS, που κατανέμονται ως εξής:

- 96 ΠΜ/ECTS που αντιστοιχούν στα 16 Υποχρεωτικά Μαθήματα του ΠΠΣ.
- 92 ΠΜ/ECTS Μαθημάτων Επιλογής για τους/τις φοιτητές/τριες που θα εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία. Για τους/τις φοιτητές/τριες που δε θα εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, οι ΠΜ/ECTS είναι αντίστοιχα 112, αφού οι 20 ΠΜ/ECTS της Πτυχιακής Εργασίας συμπληρώνονται με Μαθήματα Επιλογής.
- 12 ΠΜ/ECTS Μαθημάτων Ξένης Γλώσσας.
- Μέχρι 10 ΠΜ/ECTS Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής.
- 10 ΠΜ/ECTS Πρακτικής Άσκησης.
- 20 ΠΜ/ECTS από την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας.

Στο ΠΠΣ περιλαμβάνονται έξι (06) αγγλόφωνα μαθήματα επιλογής, που προσφέρονται τόσο στους/τις εισερχόμενους/ες φοιτητές Erasmus όσο και στους/τις φοιτητές/τριες του ΠΠΣ.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. σχεδιάστηκε έτσι ώστε να στηρίζεται στην προοδευτικά δομούμενη γνώση που εξασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών/τριών σε όλα τα στάδια των σπουδών. Για το λόγο αυτό καθιέρωσε ένα σύνολο 16 υποχρεωτικών μαθημάτων, κατά τη διάρκεια των 4 πρώτων εξαμήνων φοίτησης, με στόχο να επικεντρωθεί στην αφομοίωση των γνώσεων που προσφέρουν τα μαθήματα υποβάθρου στο επιστημονικό πεδίο της Ψυχολογίας. Μέσω αυτών των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν όλους τους βασικούς κλάδους της Ψυχολογίας και να διαμορφώσουν σφαιρική αντίληψη σχετικά με τις τάσεις και τις εξελίξεις στην Ψυχολογία ως επιστήμη συνολικά. Πάνω στο βασικό πυρήνα γνώσεων που οι φοιτητές/τριες αποκτούν στα 2 πρώτα έτη, καλούνται να χτίσουν τις νέες πληροφορίες, γνώσεις, και δεξιότητες που προσλαμβάνουν τα επόμενα 2 έτη των σπουδών, κατά τα οποία μπορούν να επιλέξουν εξειδικευμένα μαθήματα στο γνωστικό πεδίο βάσει του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών και σύμφωνα με τα ιδιαίτερα επιστημονικά ενδιαφέροντά τους. Στο 4ο έτος των σπουδών τους γίνεται η πρακτική άσκηση. Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες που αποφασίσουν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία στο 4ο έτος σπουδών έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις θεωρητικές και μεθοδολογικές γνώσεις που απέκτησαν στη διάρκεια των σπουδών τους. Το πρόγραμμα σπουδών είναι ενιαίο και δεν περιλαμβάνει κατευθύνσεις/εξειδικεύσεις.

Τα **μαθησιακά αποτελέσματα** και τα προσόντα που αποκτώνται από το σύνολο του προγράμματος, καθώς και από κάθε επιμέρους μάθημα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα ή πρακτική άσκηση, βρίσκονται σε αντιστοιχία με εκείνα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (άρθρο 32, παράγρ.1 Ν.4009/11). Με την επιτυχή ολοκλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος, οι απόφοιτοι/ες έχουν επιτύχει τα εξής μαθησιακά αποτελέσματα:

α) Διαθέτουν επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες ως προς (i) την αναζήτηση και κριτική εξέταση της βιβλιογραφίας, (ii) τον ερευνητικό σχεδιασμό σύμφωνα με ποικίλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, (iii) την ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων έρευνας, (iv) τη σύνθεση και την ερμηνεία των ευρημάτων και (v) την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε όλα τα παραπάνω.

β) Είναι σε θέση να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν γνώσεις και μεθόδους της επιστήμης της Ψυχολογίας με στόχο την κατανόηση των πτυχών της ανθρώπινης συμπεριφοράς και την προαγωγή της ευημερίας ατόμων, ομάδων και της κοινότητας.

γ) Είναι ευαισθητοποιημένοι/ες στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πράξη ως προς τα παρακάτω ζητήματα: (i) επιστημονική και επαγγελματική δεοντολογία, (ii) συνεργατικότητα και εργασία σε ομάδες, (iii) σεβασμό της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας, (iv) κατανόηση της οπτικής του φύλου, (v) σεβασμό του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος.

Τα προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΠΣ καταγράφονται στον Οδηγό Σπουδών και στο Παράρτημα Διπλώματος. Οι Οδηγοί Σπουδών, επικαιροποιημένοι κατ' έτος, βρίσκονται αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Τα Περιγράμματα Μαθημάτων υπάρχουν στα ελληνικά και στα αγγλικά στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Διαδικασίες διδασκαλίας Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης. Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών βασίζεται στις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις για την προαγωγή της αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης και της κριτικής σκέψης.

Στόχος των μαθημάτων του ΠΠΣ είναι, αφενός, η ανάπτυξη δεξιοτήτων επιλογής, αξιολόγησης και αποτίμησης της αξιοπιστίας και εγκυρότητας όλων των πληροφοριών και των γνώσεων που παρέχει το σύγχρονο σύνθετο εκπαιδευτικό περιβάλλον και, αφετέρου, η προαγωγή δεξιοτήτων αυτο-ρύθμισης της ίδιας της διαδικασίας της μάθησης.

Το ΠΠΣ δίνει προοδευτικά τη δυνατότητα επιλογής μαθημάτων με στόχο την ενίσχυση της αυτονομίας, των κινήτρων επίτευξης και της προσωπικής εμπλοκής και δέσμευσης των φοιτητών/τριών. Στο πλαίσιο αυτό, οι διδάσκοντες/ουσες φροντίζουν για τη συνεχή βελτίωση των διαδικασιών μάθησης και εκπαίδευσης, υποστηρίζοντας την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών, εφαρμόζοντας ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας και ενισχύοντας τη συνεργασία τόσο μεταξύ των φοιτητών/τριών όσο και μεταξύ των φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών.

Στους μαθησιακούς στόχους περιλαμβάνονται, πέρα από τις θεωρητικές γνώσεις, και η απόκτηση δεξιοτήτων, τόσο ερευνητικών και επαγγελματικών όσο και ήπιων δεξιοτήτων χρήσιμων για τη ζωή και την αγορά εργασίας, όπως είναι η κριτική σκέψη, η αξιολόγηση και διαχείριση πληροφοριών και η λήψη αποφάσεων.

Διδακτικό έργο/ποιότητα διδασκαλίας/συνάφεια των προγραμμάτων με τις ανάγκες της αγοράς

Στο ΠΠΣ του Τμήματος διασφαλίζεται η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο σχεδιασμό/αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών μέσω:

- περιοδικών ενημερωτικών συναντήσεων ανά έτος σπουδών,
- της επεξεργασίας από την ΟΜΕΑ των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των μαθημάτων και της ανάρτησης ετήσιων εκθέσεων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος,
- της αποτίμησης σπουδών από τους/τις αποφοιτούντες/σες και της ανάρτησης των σχετικών εκθέσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ανατροφοδότηση από τους κοινωνικούς εταίρους για τη συνάφεια του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας, καθώς και με απαιτούμενα προσόντα των αποφοίτων, λαμβάνεται στις τακτικές συναντήσεις με μέλη των φορέων της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης που εκπονούν οι φοιτητές/τριες.

Συνεργασίες με άλλα Τμήματα ή εξωτερικούς φορείς για την ενίσχυση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

Στο ΠΠΣ του Τμήματος περιλαμβάνονται ως μαθήματα επιλογής μαθήματα συναφή με το πεδίο της Ψυχολογίας που προσφέρονται σε άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ..

Μέσω της πρακτικής άσκησης, η οποία είναι υποχρεωτική για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΠΣ, παρέχονται ευκαιρίες απόκτησης εργασιακής εμπειρίας σε εξωτερικούς φορείς που παρέχουν ψυχολογικές υπηρεσίες σε άτομα, ομάδες και την κοινότητα.

Επίσης, λειτουργεί το πρόγραμμα της εσωτερικής κινητικότητας των φοιτητών/τριών με άλλα Τμήματα Ψυχολογίας στην Ελλάδα, τα οποία κρίνονται ως αντίστοιχα σύμφωνα με την απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ανά έτος κατ' εξουσιοδότηση της παρ. 5 του άρθρου 73 του ν. 4692/2020 (Α' 111).

2.2 Διδακτικό προσωπικό του ΠΠΣ

Τον Μάιο του 2026, στο Τμήμα υπηρετούν 22 μέλη ΔΕΠ, από τους οποίους 6 Επίκουροι Καθηγητές, 2 Αναπληρωτές Καθηγητές και 14 Τακτικοί Καθηγητές. Υπηρετούν, επίσης, 4 μέλη ΕΤΕΠ και 4 μέλη Διοικητικού Προσωπικού. Το Τμήμα δεν διαθέτει προσωπικό ΕΕΠ και μόνιμους Επιστημονικούς Συνεργάτες. Πρόσφατα εκλέχθηκε ένα μέλος ΕΔΙΠ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 δεν συνταξιοδοτήθηκε κάποιο μέλος ΔΕΠ ενώ στο

τρέχον έτος θα συνταξιοδοτηθεί 1 μέλος ΔΕΠ. Εξελίχθηκαν στη βαθμίδα του/της Καθηγητή/ριας 1 μέλος ΔΕΠ. Επίσης, εκλέχθηκαν 4 νέα μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του/της Επίκουρου/ης Καθηγητή/ριας.

Κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος, στο Τμήμα απασχολήθηκαν στη διδασκαλία 9 εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας. Απασχολήθηκαν, επίσης, 2 άτομα με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα (ως αποσπασμένο προσωπικό).

Το Τμήμα εκπονεί και εφαρμόζει πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του προσωπικού μέσω της α) υποστήριξης νέων μελών ΔΕΠ στην άσκηση των καθηκόντων τους, β) επεξεργασίας της αξιολόγησης των μαθημάτων και ανατροφοδότησης προς τους/τις διδάσκοντες/ουσες.

2.3 Φοιτητικός πληθυσμός

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, παρότι είχε αιτηθεί 90 νέους/ες φοιτητές/τριες, το Τμήμα δέχθηκε 173 επιτυχόντες/ουσες στις πανελλήνιες εξετάσεις και μαζί με τις υπόλοιπες κατηγορίες δέχθηκε συνολικά 305 νεοεισαχθέντες/είσες φοιτητές/τριες.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, η αναλογία φοιτητών/τριών προς υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ ήταν 75:1 και κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος είναι 64:1.

Η υψηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις ήταν 18.930 και η χαμηλότερη 17.340, με μεσαία τιμή σειράς προτίμησης 1, που δείχνει την σταθερή προτίμηση των σπουδών στο Τμήμα Ψυχολογίας από τους/τις απόφοιτους/ες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και το υψηλό επίπεδο των φοιτητών/τριών του Τμήματος.

Στο Τμήμα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, είναι συνολικά εγγεγραμμένοι/ες 123 αλλοδαποί/ές φοιτητές/τριες. Τέλος, στο Τμήμα φοιτούν 31 φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ και 9 ΑΜΕΑ είχαν αποφοιτήσει από το Τμήμα.

Οι εγγεγραμμένοι/ες εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης φοιτητές/τριες ανέρχονταν στους 1.012 και οι εγγεγραμμένοι/ες που διένυαν από το ν+1 έως το ν+3 έτος σπουδών στους/τις 77.

Από τους/τις 306 αποφοιτήσαντες/σασες κατά το έτος 2024-2025, 179 ήταν εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης, 121 είχαν ν+1 έως ν+3 έτη σπουδών, ενώ 6 είχαν περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών. Η μέση διάρκεια σπουδών ήταν 4,36 έτη.

2.4 Πτυχιούχοι

Οι απόφοιτοι/ες του ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. έχουν το δικαίωμα να λάβουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος του Ψυχολόγου κατόπιν αιτήσεώς τους στις Διευθύνσεις Υγείας των κατά τόπους περιφερειών/ΚΕΠ σύμφωνα με τις διατάξεις του

Νόμου 991/1979 (ΦΕΚ 278/20. 12. 1979 τ. Α'). Για αυτό, το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. σχεδιάστηκε ώστε να παρέχει τις βάσεις για την απόκτηση υψηλών επαγγελματικών προσόντων για τη μελλοντική άσκηση του επαγγέλματος του Ψυχολόγου, προσφέροντας αφενός τις γνώσεις και δεξιότητες για την επιτέλεση ψυχολογικού έργου σε ένα βασικό επίπεδο και αφετέρου τις προϋποθέσεις για την απόκτηση επαγγελματικής εξειδίκευσης μέσω μεταπτυχιακών σπουδών.

Δεν υπάρχουν καταγεγραμμένα στοιχεία για το ποσοστό συνέχισης σπουδών, ούτε για την απασχόληση των αποφοίτων.

Ο επόμενος πίνακας δίνει τον αριθμό αποφοίτων ανά έτος, τον μέσο όρο του χρόνου αποφοίτησης και τον μέσο όρο βαθμού πτυχίου, για τα τελευταία 4 έτη.

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός πτυχιούχων	Μ.Ο. χρόνου αποφοίτησης	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου
2021-2022	259	4.47	7.85
2022-2023	292	4.41	7.93
2023-2024	291	4.76	7.92
2024-2025	206	4.36	7.87

2.5 Αξιολόγηση του ΠΠΣ από φοιτητές/τριες και απόφοιτους/ες

Η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων/ουσών από τους/τις φοιτητές/τριες αξιοποιείται μέσω στατιστικής επεξεργασίας των απαντήσεων και συγγραφής ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης μαθημάτων, που περιλαμβάνει σχολιασμό των αποτελεσμάτων και προτάσεις αντιμετώπισης των αδυναμιών. Οι ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης μαθημάτων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ενδεικτικά, το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, αξιολογήθηκαν 118 μαθήματα από το 22.6% των φοιτητών/τριών, με συνολικό δείκτη ποιότητας των μαθημάτων 75.5%. Αντίστοιχα, το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, αξιολογήθηκαν 72 μαθήματα από το 21.7% των φοιτητών/τριών, με υψηλότερο συνολικό δείκτη ποιότητας των μαθημάτων, ήτοι 77.1%. Αν και τόσο ο αριθμός των μαθημάτων όσο και το ποσοστό συμμετοχής παρουσίασαν μικρή μείωση σε σύγκριση με το προηγούμενο έτος -κάτι που σημαίνει ότι πρέπει να εντατικοποιηθούν οι προσπάθειες ενεργοποίησης των φοιτητών/τριών- το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων είχε θετική (33.1%) ή πολύ θετική (38,2%) γνώμη για τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν.

Όσον αφορά την αξιολόγηση από τους/τις απόφοιτους/ες, πραγματοποιείται υποχρεωτική αποτίμηση σπουδών από τους/τις αποφοιτούντες/είςες πριν από τις

ορκωμοσίες, μέσω του Δελτίου αποτίμησης σπουδών της ΜΟΔΙΠ και πραγματοποιείται ανάλυση των σχετικών δεδομένων.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, στο ερώτημα αν το ΠΠΣ συνέβαλε στην απόκτηση επαρκούς επιστημονικού υπόβαθρου στην Ψυχολογία, το 72.2% απαντούν θετικά (πολύ – πάρα πολύ). Ποσοστό 86.6% κρίνει ότι το επίπεδο των διδασκόντων/-ουσών είναι υψηλό ή πολύ υψηλό, ενώ ένα μεγάλο ποσοστό του 93% θα συνέστηνε το ΠΠΣ σε άλλους υποψήφιους φοιτητές/-τριες. Για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, στο ερώτημα αν το ΠΠΣ συνέβαλε στην απόκτηση επαρκούς επιστημονικού υπόβαθρου στην Ψυχολογία, το 73.3% απαντούν θετικά (πολύ – πάρα πολύ). Ποσοστό 82.1% κρίνει ότι το επίπεδο των διδασκόντων/-ουσών είναι υψηλό ή πολύ υψηλό, ενώ το συντριπτικό ποσοστό του 95.1% θα συνέστηνε το ΠΠΣ σε άλλους υποψήφιους φοιτητές/-τριες.

Μέσω των αρμοδίων οργάνων, παρακολουθείται σε ετήσια βάση το ΠΠΣ και εξετάζονται τα ακόλουθα:

- το περιεχόμενο,
- ο εκσυγχρονισμός ανάλογα με τις επιστημονικές εξελίξεις,
- ο εκσυγχρονισμός ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας,
- ο όγκος εργασίας, η πορεία και η ολοκλήρωση των φοιτητικών σπουδών,
- η αποτελεσματικότητα και τα αποτελέσματα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών,
- οι φοιτητικές προσδοκίες και ανάγκες, καθώς και η ικανοποίησή τους από το πρόγραμμα σπουδών,
- το μαθησιακό περιβάλλον, οι υποστηρικτικές παροχές και η καταλληλότητά τους.

Ως προς την εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών μεθόδων, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αξιοποιούν το υλικό της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Ηλεκτρονικής Πληροφόρησης σχετικά με τη χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία και την αξιολόγηση, καθώς και τις δράσεις και το υλικό του Κέντρου για τη Διδασκαλία και τη Μάθηση (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.) του Α.Π.Θ..

2.6 Πρακτική άσκηση

Μέσω της πρακτικής άσκησης, η οποία είναι υποχρεωτική για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΠΣ, παρέχονται ευκαιρίες απόκτησης εργασιακής εμπειρίας σε εξωτερικούς φορείς που παρέχουν ψυχολογικές υπηρεσίες σε άτομα, ομάδες και την κοινότητα. Ο παρακάτω πίνακας καταγράφει τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών/-τριών που έχουν συμμετάσχει σε προγράμματα πρακτικής άσκησης τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Ο αριθμός των φοιτητών/τριών που εκπονούν πρακτική άσκηση παρουσιάζει σταθερότητα, το οποίο δηλώνει ότι το τμήμα εξασφαλίζει την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών, ενώ έχει αυξηθεί ο κατάλογος των οργανισμών και φορέων που συνεργάζονται με το Τμήμα για την πρακτική άσκηση.

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός φοιτητών που εκπόνησαν πρακτική άσκηση	Αριθμός φορέων που συνεργάστηκαν
2021-2022	291	58
2022-2023	296	61
2023-2024	286	66
2024-2025	294	71

2.7 Κινητικότητα

Οι επόμενοι πίνακες καταγράφουν τους αριθμούς των εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών/-τριών και διδασκόντων/ουσών σε κινητικότητα Erasmus+.

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS	Αριθμός εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS
2021-2022	37	25
2022-2023	31	30
2023-2024	55	38
2024-2025	44	37

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός εξερχόμενων επισκεπτών καθηγητών ERASMUS+, ERASMUS+ International	Αριθμός εισερχόμενων διδασκόντων ERASMUS+, ERASMUS+ International
2021-2022	0	2
2022-2023	0	2
2023-2024	1	8
2024-2025	1	4

2.8 Σύνδεση με την κοινωνία, την οικονομία και ενίσχυση της καινοτομίας

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά σε δίκτυα τοπικών, εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών συνεργασιών σε επίπεδο διδασκαλίας, έρευνας και παρεμβάσεων στην κοινότητα.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται ερευνητικά και συμβουλευτικά με σχολεία, όπως το 2ο Πρότυπο Λύκειο 'Λευκός Πύργος'. Υποστηρίζουν τη λειτουργία καινοτόμων σχολικών προγραμμάτων, όπως το πρόγραμμα "Εκπαιδευτικές δράσεις για την προαγωγή συμπεριληπτικών πρακτικών στα σχολεία της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης", το πρόγραμμα "Υλοποίηση Βιωματικών Εργαστηρίων Υποστήριξης Σχολείων σε Θέματα Βίας ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας-Κέντρο για τα Δικαιώματα του Παιδιού", παρεμβάσεις για την Πρόληψη της Νεανικής Παραβατικότητας και Βίας, Δράσεις υποστήριξης των μαθητών 3^ο Γυμνάσιο Μενεμένης, το Center for Talented Youth Greece του Anatolia College, καθώς και εμπλοκή στην ίδρυση των Δημόσιων Ωνασείων Σχολείων.

Στο πεδίο της ψυχικής υγείας, παρέχονται ψυχολογικές υπηρεσίες (ατομική ψυχοθεραπεία, ψυχοθεραπεία ζεύγους, συνεδρίες Ανοιχτού Διαλόγου, ψυχοθεραπεία γονιού-βρέφους) στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (ΕΕΦΑΨ). Στο πλαίσιο της νέας δράσης υποστήριξης περιγεννητικής φροντίδας του ΕΕΦΑΨ, έγιναν ομιλίες και σεμινάρια επιμόρφωσης για την ψυχική υγεία στη βρεφική ηλικία σε βρεφονηπιόκομους των Δήμων της περιοχής και στους εργαζόμενους στις Παιδιατρικές Κλινικές του Ιπποκράτειου Νοσοκομείου. Αναπτύχθηκε, επίσης, συνεργασία με Δημοτικά Ιατρεία και ενημέρωση ιδιωτών παιδιάτρων και γυναικολόγων για δράσεις υποστήριξης νέων γονιών. Το ΕΕΦΑΨ ανέπτυξε Πρόγραμμα υποστήριξης Ομοτίμων (Peer support) για φοιτητές/τριες του ΑΠΘ. Επίσης, προσφέρει υπηρεσίες ψυχολογικής εκτίμησης, καθώς και ψυχολογικής και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στο κοινό.

Μέσω της συστηματικής συνεργασίας με την Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ) και Συλλόγους Οικογενειών για την Ψυχική Υγεία υποστηρίζεται η ανάπτυξη και αξιολόγηση προσανατολισμένων στην ανάκαμψη παρεμβάσεων υποστήριξης ψυχικής υγείας.

Το Τμήμα συνεργάζεται συστηματικά με την Πανελλήνια Ομοσπονδία Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών. Πολλοί/ές φοιτητές/τριες του Τμήματος εργάζονται εθελοντικά ή κάνουν πρακτική στις Δομές της, ενώ πολλοί/ές απόφοιτοι/ες του Τμήματος εργάζονται σε Δομές της Ομοσπονδίας σε όλη την επικράτεια. Η Ομοσπονδία οργανώνει πολλαπλές ερευνητικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικές δράσεις, στις οποίες συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ, φοιτητές/τριες και απόφοιτοι/ες του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας (ΠΠΑ), το οποίο λειτουργεί στο πλαίσιο του Τμήματος, προσφέρει ψυχοκοινωνική υποστήριξη εξαρτημένων ατόμων και των συγγενών τους και εκπαίδευση σε εξαρτημένα και πρώην εξαρτημένα άτομα, συγγενείς τους, επαγγελματίες ψυχικής υγείας και πολίτες στην πρόληψη και αντιμετώπιση των εξαρτήσεων βάσει της φιλοσοφίας της αυτοβοήθειας.

Παρακάτω αναφέρονται ενδεικτικά κάποιες ακόμη από τις ποικίλες δράσεις, που αναπτύσσονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος: Στο πλαίσιο ερευνητικού προγράμματος,

έγινε παρέμβαση σε άτομα της τρίτης ηλικίας σε ΚΑΠΗ του δήμου Θεσσαλονίκης. Στο πλαίσιο της ομάδας “Με 2 Γλώσσες”, έγιναν δράσεις πληροφόρησης και συμβουλευτικής για τη δίγλωσση ανατροφή. Σε συνεργασία με το ΚΘΒΕ, έγινε Δράση/Εργαστήριο για την χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης στην ψυχοθεραπεία. Σε συνεργασία με την ΑΜΚΕ Με Νέα Διάθεση έγιναν διαλέξεις και ενημερωτικές εκδηλώσεις σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας και άλλο πληθυσμό σχετικά με τις διαταραχές πρόσληψης τροφής. Πραγματοποιήθηκαν, επίσης, συναντήσεις Κοινωνικού Ονειρεύεσθαι για τους πολίτες της Θεσσαλονίκης με στόχο τον αναστοχασμό και την ενδυνάμωση στον ρόλο του πολίτη. Σε συνεργασία με σωματεία εργαζόμενων και οργανισμούς γίνεται εκτίμηση ψυχοκοινωνικών κινδύνων στην εργασία και προτάσεις για εργασιακό επανασχεδιασμό με στόχο την ενίσχυση της ευημερίας στους χώρους εργασίας. Τέλος, έχουν διοργανωθεί ενημερωτικές δράσεις σχετικά με τις ψυχοκοινωνικές, ηθικές και νομικές διαστάσεις των μεταμοσχεύσεων και της δωρεάς οργάνων.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κάνουν συστηματικά ομιλίες σε σχολεία, οργανισμούς και άλλους κοινωνικούς χώρους, και συμμετέχουν με ομιλίες σε εκδηλώσεις κοινωνικών φορέων που απευθύνονται είτε σε ειδικούς πληθυσμούς είτε στο ευρύ κοινό.

2.9 Υποδομές ΠΠΣ

Το Τμήμα διαθέτει 1 αίθουσα διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση, και 4 με κοινή χρήση, συνολικής δυναμικότητας 800 ατόμων. Διαθέτει, επίσης, 3 αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση και 1 με κοινή χρήση, συνολικής δυναμικότητας 87 ατόμων.

Οι κτιριακές υποδομές καθώς και οι αίθουσες διδασκαλίας, είναι στην αρμοδιότητα της Κοσμητείας της Φιλοσοφικής Σχολής. Οι αίθουσες διδασκαλίας δεν είναι επαρκείς σε αριθμό και χωρητικότητα για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του Τμήματος δεδομένου του μεγάλου αριθμού προπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών, ενώ δεν υπάρχουν αίθουσες κατάλληλα διαμορφωμένες για εργαστηριακά μαθήματα. Στα μαθήματα που πραγματοποιούνται εργαστήρια, οι φοιτητές/τριες συνήθως εργάζονται με τους δικούς τους φορητούς υπολογιστές στις αίθουσες των μαθημάτων. Επιπλέον, οι υπάρχουσες αίθουσες χρήζουν βελτίωσης αναφορικά με την συντήρηση και τον εξοπλισμό τους για την αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και για λόγους βιωσιμότητας. Παρόλα αυτά, κατά τον τελευταίο χρόνο έχουν γίνει διαδικασίες οπτικοακουστικής αναβάθμισης της μίας αίθουσας διδασκαλίας του Τμήματος με αποκλειστική χρήση, στην οποία εγκαταστάθηκε σύστημα εξ αποστάσεως διδασκαλίας υποστηρίζοντας την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς. Επίσης, τα δύο εργαστήρια που βρίσκονται στους χώρους του Τμήματος δεν φιλοξενούνται σε επαρκή και κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο που να επιτρέπει την αξιοποίηση του υπάρχοντος και του αναμενόμενου εξοπλισμού τον οποίο το Τμήμα έχει αποκτήσει μέσω ανταγωνιστικών προγραμμάτων (βλ. Ενότητα 6), αν και σε αυτές τις περιπτώσεις το τελευταίο διάστημα έγιναν εργασίες συντήρησης μικρής κλίμακας.

Το Τμήμα έχει στην ευθύνη του 1 βιβλιοθήκη, ενώ οι φοιτητές/τριες και το προσωπικό έχουν πρόσβαση σε 41 βιβλιοθήκες του Α.Π.Θ..

Όλα τα μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν καθήκοντα Συμβούλων Σπουδών. Πληροφορίες για το θεσμό του Συμβούλου Σπουδών είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται κατά την εισαγωγή τους στο Τμήμα σχετικά με το θεσμό αυτόν και με το μέλος ΔΕΠ που είναι ο/η ακαδημαϊκός/ή σύμβουλος. Επίσης, δύο μέλη ΔΕΠ ορίζονται ως Σύμβουλοι Σπουδών αποκλειστικά για τους/τις φοιτητές/τριες που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.

Οι υπηρεσίες του Τμήματος και του Ιδρύματος περιγράφονται στον Οδηγό Σπουδών του ΠΠΣ και σύνδεσμοι υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Το Τμήμα αξιοποιεί πληροφοριακά συστήματα, υποδομές, υπηρεσίες και παροχές του ΑΠΘ, όπως το Πληροφοριακό Σύστημα Ηλεκτρονικής Γραμματείας (Student Information System - SIS), το οποίο αποτελείται από ένα σύνολο υποσυστημάτων που υποστηρίζουν τις ακόλουθες λειτουργίες και διαχειρίζονται τα αντίστοιχα δεδομένα:

- Διαχείριση προγράμματος σπουδών (δημιουργία προγράμματος, εισαγωγή μαθημάτων)
- Διαχείριση εισαγωγής φοιτητών (αίτηση, εγγραφή)
- Διαχείριση τίτλων σπουδών (βαθμολόγηση φοιτητών, απονομή βεβαιώσεων)
- Διαχείριση αξιολόγησης μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες
- Διασύνδεση με την υπηρεσία ηλεκτρονικών μαθημάτων
- Τις υπηρεσίες Ηλεκτρονικής Γραμματείας ΑΠΘ (<https://sis.auth.gr/>) μέσω της οποίας παρέχεται η δυνατότητα σε φοιτητές να βλέπουν τα μαθήματα και τους βαθμούς τους, να υποβάλουν ηλεκτρονικά τη δήλωση μαθημάτων τους.

Αξιοποιείται, επίσης, το Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ (<https://qa.auth.gr>) μέσω του οποίου πραγματοποιείται και η αξιολόγηση των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες σε εξαμηνιαία βάση.

Συλλέγονται σε ετήσια βάση τα στοιχεία για το ΟΠΕΣΠ, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και αρμόδιες μονάδες του Ιδρύματος. Στο πλαίσιο παρακολούθησης του ΠΠΣ πραγματοποιείται αξιολόγηση των δεδομένων του ΟΠΕΣΠ (στα αρμόδια όργανα του Τμήματος) και διατυπώνονται προτάσεις βελτίωσης.

3. Ορόσημα και επιτεύγματα του ΠΠΣ

Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει ισχυρή παρουσία στον τομέα της σύγχρονης έρευνας και εφαρμογών σε διάφορους κλάδους της Ψυχολογικής Επιστήμης. Πληθώρα αποφοίτων του Τμήματος, συνεχίζει για μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.

Οι καθηγητές/τριες του Τμήματος Ψυχολογίας δημοσιεύουν σε κορυφαία διεθνή περιοδικά με σύστημα κριτών, έχουν προσελκύσει χρηματοδοτήσεις τόσο από την

Ελλάδα όσο και από το εξωτερικό, και έχουν διοργανώσει πλήθος διεθνών συνεδρίων με συμμετοχή κορυφαίων ξένων ερευνητών.

Ενδεικτικά, κάποιες από τις διακρίσεις/βραβεύσεις μελών του τμήματος κατά τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, ήταν οι εξής:

- Λάζαρος Τριάρχου:
2024. Top Scholar for outstanding performance (ranking in the top 0.5% of 29.174.400 scholars worldwide) from Scholar GPS.
2025. Editor of Distinction Award for editorial contributions in 2024 to the *Journal of Neurology* (2024 IF 4.6, 5-year IF 5.0) from Springer Nature.
- Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα:
Thessaloniki Ambassador's Award for the EARLI 2023 Conference as the Hallmark Congress of the Year.
- Μαρία-Ελένη Κοσμίδου:
2024. Εκλογή ως President Elect της International Neuropsychological Society (με θητεία 2025-2028).
2024. Μέλος της λίστας World's Top 2% Scientists του Stanford University για το ερευνητικό έργο της το 2023.
- Δέσποινα Ξανθοπούλου:
2025. Μέλος της λίστας World's Top 2% Scientists του Stanford University για το ερευνητικό έργο της το 2024.
2024. Μέλος της λίστας World's Top 2% Scientists του Stanford University για το ερευνητικό έργο της το 2023.
- Χριστίνα Παπαχρήστου:
2024. Πρόεδρος/Chair του ELPAT (The European Platform on Ethical, Legal and Psychosocial Aspects of Organ Transplantation), a Section of ESOT (European Society for Organ Transplantation) για μια τριετία.

Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων του Τμήματος, και σε συνέχεια υπάρχουσας τεχνολογίας στο Τμήμα (υπολογιστές, e-prime, face-reader, βιντεοσκοπήση) πρόσφατα (Μάιος 2025), τα Εργαστήρια του Τμήματος αναβάθμισαν σημαντικά την υλικοτεχνική τους υποδομή με την απόκτηση εξειδικευμένου εξοπλισμού τελευταίας τεχνολογίας μέσω του οριζόντια ανταγωνιστικού προγράμματος «Στρατηγική Αριστείας του ΑΠΘ», με εργαστηριακές συσκευές πρόσφατης τεχνολογίας: α) για τη μελέτη της ψυχοφυσιολογίας της συμπεριφοράς (Bio-rac), β) την ενεργή νευροαπεικόνιση (fNIRS), γ) την καταγραφή παραμέτρων ύπνου (ακτιγράφοι), δ) την παρατήρηση και καταγραφή συμπεριφοράς, ε) την ανάπτυξη ψηφιακών πειραμάτων. Επίσης, είναι σε φάση αποσφράγισης (παραλαβής) εξοπλισμού: α) για τη μέτρηση και ανάλυση των ηλεκτρικών δραστηριοτήτων που παράγονται από τους μύες του προσώπου, β) ειδικού λογισμικού για την ανάπτυξη ψηφιακών πειραματικών διατάξεων.

Ένας δεύτερος μεγάλος διαγωνισμός από την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας για περαιτέρω αναβάθμιση των εργαστηριακών υποδομών έχει εγκριθεί, ο οποίος

περιλαμβάνει: α) 15 laptops και 5 desktops, στα οποία θα εγκατασταθούν λογισμικά επεξεργασίας πολλαπλών δεδομένων από τα όργανα νευροαπεικόνισης και ακτιγράφους, β) EEG-ERP's: Σύστημα Ηλεκτροεγκεφαλογράφου με προκλητά δυναμικά, γ) EEG –TES: Σύστημα Φορητού Ηλεκτροεγκεφαλογράφου, δ) Συστήματα Διακρανιακής Ηλεκτρικής Διέγερσης tDCS, ε) Σύστημα Διακρανιακής Μαγνητικής Διέγερσης rTMS , στ) Λογισμικό για σχεδιασμό πειραμάτων, ζ) Λογισμικό για την επεξεργασία δεδομένων από διαφορετικές μεθόδους συλλογής δεδομένων σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Αυτή η ανανέωση του εργαστηρίου ενισχύει σημαντικά την ερευνητική ικανότητα του Τμήματος και καθιστά τις εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος διεθνώς ανταγωνιστικές. Βέβαια, το ζήτημα της τοποθέτησης και κτιριακής υποδοχής και ένταξης του σημαντικού αυτού υλικού καθώς και η υποστήριξή του από εξειδικευμένο προσωπικό θα χρειαστεί να επιλυθούν στο άμεσο μέλλον.

4. Αναπτυξιακός σχεδιασμός

Ακολουθεί η ανάλυση των δυνατών σημείων, των αδύναμων σημείων, των ευκαιριών και των απειλών σχετικά με το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας.

4.1 Δυνατά σημεία (strengths)

Τα ακόλουθα αξιολογούνται ως τα δυνατά σημεία του ΠΠΣ του Τμήματος:

- Το ΠΠΣ είναι ένα **πιστοποιημένο πρόγραμμα** από την ΕΘΑΑΕ. Συγκεκριμένα, πιστοποιήθηκε το 2021 (πλήρης συμμόρφωση με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ), ενώ ακολουθούν πιστοποιήσεις των ΠΜΣ, αλλά και η τρέχουσα επαναπιστοποίηση του ΠΠΣ.
- Το **διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό** διαθέτει υψηλό επίπεδο επιστημονικής κατάρτισης και διεθνή αναγνωρισιμότητα, όπως αποτυπώνεται σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης, δείκτες απήχησης (h-index), συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια και επιτυχή προσέλευση ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων. Η ερευνητική δραστηριότητα ενισχύει την ενσωμάτωση σύγχρονων επιστημονικών εξελίξεων στη διδασκαλία.
- Τα μέλη του Τμήματος παράγουν **υψηλής ποιότητας ερευνητικό έργο**. Η ποιότητα και ο αντίκτυπος του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ αντικατοπτρίζονται στην υψηλή βιβλιομετρική απόδοση και στις ετεροαναφορές των μελών ΔΕΠ. Η ερευνητική παραγωγή καλύπτει όλο το φάσμα των επιστημονικών πεδίων της Ψυχολογίας, καθώς και άλλων πεδίων μελέτης της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Επιπλέον, φαίνεται ότι υπάρχει δέσμευση στην παραγωγή νέας γνώσης μέσω των διδακτορικών διατριβών, της μεταδιδακτορικής έρευνας και των χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων που διεξάγονται στο Τμήμα, υπό την επιστημονική ευθύνη και εποπτεία συναδέλφων.
- **Εξοπλισμένα εργαστήρια:** Τον τελευταίο χρόνο τα εργαστήρια του Τμήματος έχουν αναβαθμίσει σημαντικά την υλικοτεχνική τους υποδομή με εξειδικευμένες τεχνολογίες, όπως εργαστηριακές συσκευές για τη μελέτη της ψυχοφυσιολογίας της

συμπεριφοράς, την ενεργή νευροαπεικόνιση, την καταγραφή ύπνου και την ανάπτυξη ψηφιακών πειραμάτων, εξαιτίας της εξασφάλισης σχετικής χρηματοδότησης μέσω του ανταγωνιστικού προγράμματος «ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ». Επιπρόσθετος εξοπλισμός από το ανταγωνιστικό πρόγραμμα της Περιφέρειας είναι στην τελική φάση της προμήθειας.

- **Σύγχρονες εκπαιδευτικές εφαρμογές:** Η εξειδικευμένη εργαστηριακή υποδομή έχει και εκπαιδευτικές εφαρμογές. Μέσω εργαστηριακών εφαρμογών (αναλογικών και ψηφιακών), δίνεται η δυνατότητα σε φοιτητές/τριες να έρχονται σε άμεση, διαδραστική και σύγχρονη επαφή με τα ψυχολογικά φαινόμενα και τις μεθοδολογίες της έρευνας στην Ψυχολογία.

- **Το διοικητικό προσωπικό** του Τμήματος ανταποκρίνεται στο έργο του με υψηλό επίπεδο αφοσίωσης και εντατική εργασία, ώστε να καλύπτονται όλες οι ανάγκες γρήγορα και αξιόπιστα, παρά τις δυσκολίες που προκύπτουν από τη σχετική υποστελέχωση της Γραμματείας και τον μεγάλο αριθμό φοιτητών/τριών που πρέπει να εξυπηρετηθούν.

- **Δράσεις κοινωνικής προσφοράς και διασύνδεσης με την κοινωνία των πολιτών.** Η ανάπτυξη ψηφιακών ψυχομετρικών εργαλείων, αξιοποιήσιμων σε ποικίλους πληθυσμούς, η ενίσχυση της διασύνδεσης με την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αλλά και με ΜΚΟ, οι υπηρεσίες προς την κοινότητα του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, η διασύνδεση με δομές φροντίδας ηλικιωμένων και ατόμων με άνοια, τα προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης και πολλές άλλες δράσεις διευρύνουν τη συμβολή του Τμήματος στην κοινωνία των πολιτών και, ειδικότερα, στους τομείς της ψυχικής υγείας και της εκπαίδευσης.

- **Ευκαιρίες διεθνοποίησης και εξωστρέφειας:** Στο Τμήμα προσφέρονται ευκαιρίες κινητικότητας για φοιτητές/τριες και προσωπικό, μέσω των προγραμμάτων Erasmus και των Διεθνών Σχέσεων του Ιδρύματος, της συμμετοχής του Α.Π.Θ. στην ευρωπαϊκή συμμαχία EPICUR, των διεθνών συνεργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, των εθνικών και διεθνών συνεδρίων και πολλών άλλων δράσεων που υλοποιεί είτε το Ίδρυμα είτε το Τμήμα Ψυχολογίας.

- **Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των φοιτητών/τριών:** Στο Τμήμα λειτουργεί χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης, το οποίο υποστηρίζεται από το αρμόδιο γραφείο του Α.Π.Θ. και την Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών/τριών, όπου υπάγονται και άλλες συναφείς υπηρεσίες, όπως το Γραφείο Διασύνδεσης και το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης Φοιτητών/τριών.

- **Έμφαση σε ποιότητα και αξίες:** Για όλες/ους εμάς, Επιτροπές όπως η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης ή η Επιτροπή Ισότητας, Ποικιλομορφίας και Συμπερίληψης με τους στόχους και τις δράσεις που θέτουν, δηλώνουν την έμφαση στην ακαδημαϊκή ποιότητα και τις σύγχρονες κοινωνικές αξίες. Επιπλέον, η ορθή εφαρμογή του Προγράμματος ERASMUS, στο πλαίσιο του οποίου αναγνωρίζεται πλήρως η περίοδος φοίτησης των εξερχόμενων φοιτητών/ριών υποστηρίζει την αξία των σπουδών σε ένα ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον, σέβεται το φόρτο εργασίας των φοιτητών/ριών και αναγνωρίζει τη σπουδαιότητα της πολυπολιτισμικότητας, της ακαδημαϊκής και προσωπικής ανάπτυξης σε άλλα πλαίσια. Τέλος, η συμμετοχή αρκετών μελών ΔΕΠ σε ποικίλες επιτροπές του Α.Π.Θ., πέρα από τις επιτροπές του Τμήματος, υποδεικνύει την αφοσίωση στο Ίδρυμα και την αναγνώριση της συλλογικής ευθύνης και της αξίας της προαγωγής της ακαδημαϊκής ποιότητας και των επιτευγμάτων της κοινότητας του Α.Π.Θ.

4.2. Αδύναμα σημεία (weaknesses)

Παρά την ιδιαιτέρως αποτελεσματική λειτουργία του Τμήματος, ως αδύναμα σημεία η αντιμετώπιση των οποίων θα μπορούσε να αναβαθμίσει περαιτέρω τη λειτουργία και τα αποτελέσματα του Τμήματος και να βελτιώσει την ευζωία των μελών του προσωπικού ορίζονται τα ακόλουθα :

- **Ανάγκη για χώρους και υλικοτεχνική υποδομή** τόσο για διδασκαλία όσο και για έρευνα. Κυριότερο ζήτημα είναι η έλλειψη κατάλληλων και επαρκών χώρων για την εγκατάσταση του αναμενόμενου ερευνητικού εξοπλισμού και την ανάπτυξη ερευνητικών δράσεων.
- **Ανάγκη για αύξηση των μελών του διοικητικού προσωπικού** ώστε να μειωθεί ο μεγάλος φόρτος της Γραμματείας του Τμήματος δεδομένου του μεγάλου αριθμού φοιτητών/τριών.
- **Υποστελέχωση σε υποστηρικτικό επιστημονικό προσωπικό.** Η παρουσία εξειδικευμένου τεχνικού εργαστηριακού προσωπικού ή επιστημονικού προσωπικού (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ) είναι καθοριστική για την ομαλή λειτουργία των υποδομών του Τμήματος και την υποστήριξη της ερευνητικής, εκπαιδευτικής και διοικητικής του δραστηριότητας. Κυριότερο ζήτημα είναι η άμεση ανάγκη υποστηρικτικού προσωπικού για την ανάπτυξη της έρευνας με χρήση του νέου εξοπλισμού των εργαστηρίων, κάτι που θα ενισχύσει σημαντικά τη δυνατότητα συμμετοχής του Τμήματος σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα.
- **Ανάγκη για αύξηση των μελών ΔΕΠ.** Κύριο ζήτημα είναι να βελτιωθεί η αναλογία διδασκόντων/ουσών-διδασκομένων για την περαιτέρω βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Παρά το γεγονός ότι κατά το προηγούμενο και τρέχον ακαδημαϊκό έτος διορίστηκε 1 νέο μέλος ΔΕΠ και εκλέχθηκαν άλλα 4, το οποίο σημαίνει ότι η αναλογία μελών ΔΕΠ/φοιτητών θα βαίνει μειούμενη, το Τμήμα Ψυχολογίας έχει και θα συνεχίσει να έχει υψηλή αναλογία φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ.

4.3 Ευκαιρίες (Opportunities)

Οι ευκαιρίες που μπορούν να αξιοποιηθούν από το ΠΠΣ του Τμήματος είναι οι ακόλουθες:

- Η αναμόρφωση του ΠΠΣ προς ένα μοντέλο ακόμη περισσότερο ευθυγραμμισμένο με διεθνή πρότυπα, μπορεί να ενισχύσει τη διαδρομή μάθησης μέσω καθολικά αναγνωρισμένων βασικών μαθημάτων, μαθημάτων επιλογής με ευρύ πεδίο, εισαγωγής εργαστηρίων ή/και προόδων στα μαθήματα, καθώς και μέσω σύγχρονων γνωστικών αντικειμένων.
- Η συστηματική αξιοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών χρηματοδοτικών εργαλείων (Horizon Europe, ΕΣΠΑ, ΕΛΙΔΕΚ, ERC) δύναται να ενισχύσει την ερευνητική δραστηριότητα, να βελτιώσει τις υποδομές και να υποστηρίξει καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις.
- Η περαιτέρω ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών (υπολογιστικά

περιβάλλοντα, εξ αποστάσεως εργαλεία, τεχνητή νοημοσύνη) στη διδασκαλία μπορεί να υποστηρίξει τη μαθησιακή εμπειρία και να ενισχύσει την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε συνδυασμό με τη διά ζώσης διδασκαλία και την αλληλεπίδραση διδασκόντων/ουσών-διδασκομένων.

- Η ανάπτυξη δομημένων συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς και η ενίσχυση της πρακτικής άσκησης μπορούν να βελτιώσουν τη σύνδεση με την αγορά εργασίας.
- Η αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων (Alumni) μπορεί να συμβάλει στη στρατηγική ανάπτυξη του Τμήματος, στη δικτύωση και στην εξεύρεση πόρων.
- Το Τμήμα παρουσιάζει σημαντική διεθνοποίηση μέσω ποικίλων συνεργασιών και συμμετοχής σε συναφείς δράσεις, ενισχύοντας την εν δυνάμει ακαδημαϊκή εξωστρέφεια φοιτητών/τριών και προσωπικού. Η ενίσχυση της εισερχόμενης και εξερχόμενης κινητικότητας φοιτητών/-τριών και προσωπικού και η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών/ριών θα ενδυναμώσει περαιτέρω τη διεθνή παρουσία του ΠΠΣ.

4.4 Απειλές (Threats)

Τέλος, τα ακόλουθα ζητήματα αναγνωρίζονται ως σημαντικές απειλές:

- **Η διαχρονικά περιορισμένη δημόσια χρηματοδότηση** ενδέχεται να επηρεάσει αρνητικά τη βιωσιμότητα και την αναπτυξιακή προοπτική του ΠΠΣ, την εκπαίδευση, την ανάπτυξη της έρευνας.
- **Η ίδρυση νέων τμημάτων Ψυχολογίας (σε Δημόσια και Ιδιωτικά Ιδρύματα)** στην περιφέρεια σε συνδυασμό με την αναγνώριση πολλαπλών τύπων σπουδών **ψυχολογίας (π.χ., διαδικασία αναγνώρισης επαγγελματικών δικαιωμάτων μέσω ΑΤΕΕΝ)** αυξάνει μέσω μεταγγραφών την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, τον διδακτικό και διοικητικό φόρτο.
- **Η επισφαλής χρηματοδότηση της πρακτικής άσκησης** σε συνδυασμό με τους θεσμικούς περιορισμούς, θέτει σε κίνδυνο τη συνέχιση του προγράμματος αυτής και της κατάλληλης προετοιμασίας των φοιτητών για την άσκηση του επαγγέλματος κατά την αποφοίτησή τους.

5. Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις Βελτίωσης του ΠΠΣ (2026–2027)

Οι Στρατηγικοί Στόχοι του ΠΠΣ είναι πλήρως εναρμονισμένοι με τους Στόχους του Α.Π.Θ. και υπηρετούν έναν συνεκτικό σχεδιασμό ακαδημαϊκής ανάπτυξης, εξωστρέφειας και βελτίωσης του ΠΠΣ.

Κατά την περίοδο 2026–2030, το Τμήμα στοχεύει στην υλοποίηση ενός συνόλου παρεμβάσεων που θα υποστηρίξουν:

A. την αναβάθμιση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του ΠΠΣ μέσω της αναμόρφωσής του

B. την περαιτέρω ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας,

Γ. την περαιτέρω ανάπτυξη έρευνας υψηλού επιπέδου,

Δ. την περαιτέρω ανάπτυξη εξωστρέφειας και διεθνοποίησης, και την ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι στόχοι ποιότητας και οι ενδεικτικές δράσεις ανά στρατηγικό στόχο.

Στρατηγικός Στόχος Α: Αναβάθμιση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του ΠΠΣ

Στόχοι ποιότητας

1. Ενίσχυση των ακαδημαϊκών αποτελεσμάτων των φοιτητών/τριών
2. Ενίσχυση της επαγγελματικής ετοιμότητας των φοιτητών/τριών
3. Ενίσχυση της ποιότητας διδασκαλίας συμπεριλαμβανομένης της ενίσχυσης της εμπειρικής μάθησης των φοιτητών/τριών
4. Ενίσχυση της ελκυστικότητας του ΠΠΣ

Δράσεις

- Αναμόρφωση ΠΠΣ
- Ανάλυση δεδομένων ΠΠΣ
- Παρακολούθηση και δεδομένων ΟΠΕΣΠ - Εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ
- Θεσμοθέτηση βραβείων αριστείας
- Προβολή επιτυχιών φοιτητών
- Αναθεώρηση περιγραμμάτων μαθημάτων συμπεριλαμβανομένου του ανασχεδιασμού εργαστηριακών/κλινικών μαθημάτων.
- Περαιτέρω διάχυση και δημοσίευση πληροφοριών
- Περαιτέρω συνεργασία με ενδιαφερόμενα μέρη
- Προώθηση της διαδικασίας αξιολόγησης μέσω ενημερώσεων, ανακοινώσεων και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.α.
- Συνεχής αξιοποίηση της ανατροφοδότησης των φοιτητών/τριών
- Παρακολούθηση ΠΠΣ
- Αιτήματα για ενίσχυση προσωπικού
- Προβολή του ΠΠΣ (Open Days, ΜΚΔ κ.α.)
- Διαρκής επικαιροποίηση ιστοσελίδας ΠΠΣ

Στρατηγικός Στόχος Β: Ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας

Στόχοι ποιότητας

1. Περαιτέρω ενίσχυση της ακαδημαϊκής υποστήριξης φοιτητών/τριών
2. Ενίσχυση τεχνολογικής υποστήριξης εκπαιδευτικής διαδικασίας
3. Σύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση προπτυχιακών φοιτητών/τριών
4. Βελτίωση του αισθήματος του 'ανήκειν' στο Τμήμα και στο Πανεπιστήμιο
5. Ενίσχυση της προσβασιμότητας και της συμμετοχής φοιτητών ΑΜΕΑ στο βαθμό που εξαρτάται από το Τμήμα
6. Βελτιστοποίηση αξιοποίησης ανθρώπινου δυναμικού
7. Βελτιστοποίηση αξιοποίησης υποδομών

Δράσεις

- Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων για σημαντικά ακαδημαϊκά ζητήματα (π.χ., πρακτική άσκηση, κινητικότητα Erasmus+ και προγράμματος διεθνών σχέσεων, δηλώσεις μαθημάτων κτλ.)
- Καταγραφή μαθημάτων με υψηλό βαθμό δυσκολίας και προτάσεις υποστήριξης
- Παρακολούθηση της φοιτητικής προόδου
- Παροχή ακαδημαϊκής συμβουλευτικής ανά εξάμηνο και περαιτέρω ενδυνάμωση του ενεργού ρόλου Σύμβουλου Σπουδών σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
- Αξιοποίηση μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψηφίων διδακτόρων για παροχή επικουρικού διδακτικού έργου
- Μεγαλύτερη αξιοποίηση εργαλείων e-learning από διδάσκοντες/ουσες και φοιτητές/τριες
- Υποστήριξη για την υπεύθυνη και ηθική χρήση εργαλείων AI σε συνεργασία και με κεντρικές υπηρεσίες του Ιδρύματος
- Διεκδίκηση νέων αιθουσών για εργαστηριακά μαθήματα και ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες / χώρων εργαστηρίων για την εμπλοκή των φοιτητών/τριών στην έρευνα
- Ενίσχυση της συστηματικότερης ανάθεσης προπτυχιακών διπλωματικών στο πλαίσιο ερευνητικών έργων των διδασκόντων/ουσών
- Δράσεις ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης για ακαδημαϊκά και ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα
- Προσβασιμότητα στις υποδομές και στο διδακτικό υλικό (e-learning)

Στρατηγικός Στόχος Γ: Ανάπτυξη έρευνας υψηλού επιπέδου

Στόχοι ποιότητας

1. Αύξηση ερευνητικής δραστηριότητας των μελών Δ.Ε.Π.
2. Ενίσχυση διεπιστημονικών συνεργασιών
3. Αύξηση συμμετοχής επισκεπτών καθηγητών/τριών στο Τμήμα

4. Προσέλκυση νέων επιστημόνων, υποψήφιων διδασκόντων και μεταδιδασκόντων, οι οποίοι θα εμπλακούν στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος

Δράσεις

- Αύξηση των δημοσιεύσεων σε περιοδικά με υψηλό δείκτη απήχησης (Q1)
- Δράσεις υποστήριξης (σεμινάρια συγγραφής & επιλογής κατάλληλων περιοδικών)
- Συστηματική καταγραφή δημοσιεύσεων
- Συστηματική ενημέρωση ORCID, Google Scholar, ResearcherID, κ.α.
- Ενίσχυση συμμετοχής σε διεθνή δίκτυα και ερευνητικά προγράμματα
- Διάχυση αποτελεσμάτων σε εθνικά και διεθνή συνέδρια και επιστημονικές συναντήσεις
- Σύνδεση των αποτελεσμάτων της έρευνας με τις σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες
- Περαιτέρω αξιοποίηση του Erasmus+ Teaching and Training Staff Mobility
- Πιο συστηματική οργάνωση επισκέψεων, διαλέξεων από ερευνητές/ήτριες διεθνούς κύρους
- Αύξηση του αριθμού των υποψήφιων διδασκόντων που εποπτεύει το κάθε μέλος ΔΕΠ
- Αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων των υποψήφιων διδασκόντων που προέρχονται από τη διατριβή
- Αύξηση του αριθμού των μεταδιδασκόντων που εποπτεύει το κάθε μέλος ΔΕΠ

Στρατηγικός Στόχος Δ: Περαιτέρω ανάπτυξη εξωστρέφειας και διεθνοποίησης, και ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας

Στόχοι ποιότητας

1. Αύξηση της συμμετοχής φοιτητών/ριών και μελών του προσωπικού σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus+ και διεθνών σχέσεων
2. Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
3. Βελτίωση της σύνδεσης του Τμήματος με την αγορά εργασίας
4. Ενίσχυση της κοινωνικής παρουσίας του ΠΠΣ
5. Αύξηση επισκεψιμότητας ιστοσελίδας

Δράσεις

- Ανάπτυξη περαιτέρω συμφωνιών και συνεργασιών στο πλαίσιο διεθνών δικτύων
- Συλλογή δεδομένων της εργασιακής απορρόφησης των αποφοίτων
- Συνεργασία με παραγωγικούς φορείς
- Συμμετοχή σε δρώμενα όπως “career days” & “job matching”
- Ανάλυση δεδομένων πρακτικής άσκησης

- Διεξαγωγή ερευνών ικανοποίησης των επαγγελματιών φορέων για προσόντα αποφοίτων σε συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης
- Οργάνωση δράσεων (συνέδρια, ημερίδες, διαλέξεις, εργαστήρια κ.α.)
- Πρόσκληση ομιλητών/τριών (ακαδημαϊκοί, επαγγελματίες, απόφοιτοι κ.α.)
- Αναμόρφωση και τακτική επικαιροποίηση ιστοσελίδας - Δημιουργία check list περιεχομένου ιστοσελίδας (σύμφωνα με νομοθεσία) – Ανατροφοδότηση από την επισκεψιμότητα
- Συνέχιση της ενημέρωσης του Οδηγού Σπουδών για κάθε ακαδημαϊκό έτος
- Συμμετοχή σε ενημερώσεις για δυνατότητες ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ
- Εμπλουτισμός και διεύρυνση ψυχολογικών υπηρεσιών που προσφέρονται στην κοινότητα μέσω του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας

6. Οριζόντιες Παρεμβάσεις Παρακολούθησης

Για την αποτελεσματική υλοποίηση των παραπάνω στόχων, προβλέπεται:

- συστηματική παρακολούθηση δεικτών (π.χ., ποσοστά επιτυχίας, αποφοίτησης, συμμετοχής, κινητικότητας),
- περιοδική αξιολόγηση δράσεων,
- ανατροφοδότηση και αναπροσαρμογή του σχεδίου σε ετήσια βάση.

Οι δράσεις αυτές θα υλοποιηθούν σύμφωνα με την Στοχοθεσία του Τμήματος που παρουσιάζεται στο Παράρτημα Π1.4.