



**Τμήμα
Ψυχολογίας**

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Π5.3

Πολιτική Υποστήριξης, Ανάπτυξης

&

Αξιολόγησης του Προσωπικού του ΠΠΣ

15/ Ιούνιος / 2026

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Η Πολιτική Υποστήριξης, Ανάπτυξης και Αξιολόγησης του Προσωπικού του Τμήματος Ψυχολογίας επικαιροποιήθηκε και εγκρίθηκε από τη συνεδρίαση της συνέλευσης του Τμήματος Υπ.Αριθμ.497/28.5.2026.

Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει ως στόχο τη διαρκή αναβάθμιση του διδακτικού του προσωπικού και την ενίσχυση της εκπαίδευσης και της έρευνας με στόχο την παροχή ενός ολοκληρωμένου σύγχρονου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) αλλά και σύγχρονων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Επιπροσθέτως, ενισχύει με συνέπεια τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα. Για την υλοποίηση των ανωτέρω, το Τμήμα εφαρμόζει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού και λοιπού προσωπικού.

Στο πλαίσιο διαφάνειας που λειτουργεί το Τμήμα, έχει αναρτημένα στην ιστοσελίδα του τα κριτήρια/προσόντα για την εκλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ (<http://www.psy.auth.gr>), όπως αυτά περιγράφονται στο άρθρο 143 του Ν. 4957/2022 (ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ-ΜΕΛΗ ΔΕΠ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ- ΦΕΚ ΕΚΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ)

Συνοπτικά αναφέρεται ότι η κρίση για εκλογή ή εξέλιξη μέλους Δ.Ε.Π. βασίζεται στο συνολικό διδακτικό και ερευνητικό έργο του κρινόμενου, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης της διδακτικής του ικανότητας, στη συνολική του επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα, με έμφαση στη διεθνή του παρουσία, στη συνεισφορά του στην αξιοποίηση και μεταφορά της γνώσης, καθώς και στην προσέλευση χρηματοδοτήσεων για την έρευνα και την αναγνωρισμένη κοινωνική παρουσία και παρέμβαση. Επίσης, συνεκτιμάται το επιστημονικό ήθος των υποψηφίων, στο μέτρο που αυτό είναι εφικτό, ως ουσιώδες στοιχείο για τη συγκρότηση της προσωπικότητάς τους.

Το διδακτικό προσωπικό, όπως προκύπτει από τα βιογραφικά (<https://www.psy.auth.gr/faculty/>), διαθέτει την τεχνογνωσία και την ικανότητα να διδάξει αποτελεσματικά στο Π.Π.Σ. Κάθε μέλος κατέχει άριστα ακαδημαϊκά διαπιστευτήρια στους αντίστοιχους τομείς του, φέρνοντας έναν πλούτο γνώσεων και εμπειρίας. Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, εκτός από τις ακαδημαϊκές γνώσεις, έχουν εκτεταμένη ερευνητική και πρακτική εμπειρία, προερχόμενη από κλάδους που σχετίζονται με τους τομείς σπουδών τους. Επιπλέον, όπως προκύπτει από την ευρύτερη επιστημονική τους δραστηριότητα, διαθέτουν ουσιαστική διάθεση να παραμένουν ενημερωμένοι για τις πιο πρόσφατες εξελίξεις και τάσεις στους τομείς τους, διασφαλίζοντας ότι παρέχουν στους φοιτητές και στις φοιτήτριες γνώσεις και δεξιότητες αιχμής. Σε επίπεδο διδασκαλίας, υιοθετούν τις αρχές της φοιτητοκεντρικής μάθησης ενθαρρύνοντας την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην τάξη, την προαγωγή της κριτικής τους σκέψης και την εφαρμογή της εμπειρικά τεκμηριωμένης γνώσης σε σενάρια πραγματικού κόσμου. Εν κατακλείδι, το διδακτικό προσωπικό είναι άρτια εκπαιδευμένο και υψηλού επιπέδου για να ανταποκριθεί στις σύγχρονες προκλήσεις της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και να υποστηρίξει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς τους στόχους.

Το Τμήμα Ψυχολογίας ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα του προσωπικού με την εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και τη χρήση νέων τεχνολογιών, χορηγεί εκπαιδευτικές άδειες για κινητικότητα, μετεκπαίδευση σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα σε όλον τον κόσμο και υποστηρίζει το ερευνητικό έργο με την ανάπτυξη υποδομών και την προμήθεια σύγχρονου εξοπλισμού μέσω της διεκδίκησης ανταγωνιστικών διεθνών και ελληνικών ερευνητικών

προγραμμάτων. Παράλληλα, προωθεί τη συνεργασία με Καθηγητές/τριες της αλλοδαπής, τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και ερευνητικό επίπεδο. Επίσης, το προσωπικό του Τμήματος επιδεικνύει αυξημένη επιστημονική κινητικότητα συμμετέχοντας σε συνέδρια της ημεδαπής και αλλοδαπής, ενώ οργανώνει και το ίδιο συνέδρια εθνικού, ευρωπαϊκού και διεθνούς επιπέδου. Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε συνέδρια δεν απαιτείται η χορήγηση άδειας.

Οι παραπάνω δράσεις, αφενός, ενισχύουν τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, αφετέρου, προωθούν και την επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού. Το Τμήμα ενθαρρύνει την επαγγελματική και επιστημονική ανάπτυξη του διδακτικού του προσωπικού, με την έγκριση χορήγησης διαφόρου τύπου αδειών (γρήγορες και άμεσες διαδικασίες), σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, με τη διασφάλιση ωστόσο της εύρυθμης λειτουργίας του προγράμματος μαθημάτων.

Το Τμήμα συνεργάζεται για την υποστήριξη και ανάπτυξη του προσωπικού σε επίπεδο διδασκαλίας με το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του ΑΠΘ (<https://kedima.auth.gr/>). Το Κέντρο ασχολείται με την υποστήριξη των Προπτυχιακών και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών σε θέματα διδασκαλίας μέσω δράσεων επαγγελματικής ανάπτυξης των μελών του διδακτικού προσωπικού. Οι δράσεις αυτές περιλαμβάνουν την ανάπτυξη καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού που σχετίζεται με τη διδασκαλία και τη μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ιδιαίτερα μέσω της αξιοποίησης νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, την οργάνωση κύκλων επιμορφωτικών δράσεων, τη δημιουργία αποθετηρίου υποστηρικτικού ερευνητικού και επιμορφωτικού υλικού και καλών πρακτικών, καθώς και τη συνεργασία με άλλες αντίστοιχες δομές των ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής (ιδιαίτερως στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Συμμαχίας EPICUR) αναπτύσσοντας κοινές δράσεις και συνέργειες. Στο πλαίσιο αυτό λαμβάνεται ιδιαίτερη πρόνοια για την υποστήριξη της διδασκαλίας σε άτομα με αναπηρία. Το Κέντρο συνεργάζεται με διδάσκοντες/ουσες και φοιτητές/τριες, όσο και με διάφορες οργανικές μονάδες του Ιδρύματος (όπως Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης, Μονάδα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης) προκειμένου να καταστήσει αποτελεσματικότερη τη χρήση των νέων μεθόδων διδασκαλίας και να προτείνει βέλτιστες λύσεις σε ενδεχόμενα προβλήματα.

Ερευνητικό έργο και επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διαθέτουν αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο και παρακολουθούν και συμβάλλουν στις εξελίξεις στο πεδίο της ειδίκευσής τους. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατά τα έτη 2024-2025 είχαν 209 (μέσο όρο=9,95) άρθρα δημοσιευμένα σε επιστημονικά περιοδικά, 10 βιβλία ή κεφάλαια σε βιβλία (μέσο όρο=0,476), συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά 1128 και συνολικό αριθμό βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία 78. Οι συνολικές αναφορές (εξαιρουμένων των αυτο-αναφορών όλων των συγγραφέων) σύμφωνα με το Scopus ήταν 72324 με h-index 323 (μέσο όρο h-index=15,38), ενώ σύμφωνα με το Google Scholar οι συνολικές ετεροαναφορές ήταν 129834 με h-index 459 (μέσο όρο h-index=21,86). Επιπλέον, το 2025, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είχαν συνολικά 4 διεθνή βραβεία ή διακρίσεις και 1 συνέδριο υπό την αιγίδα του Τμήματος. Τέλος, λειτουργούν τρία (3) εργαστήρια που ανήκουν στο Τμήμα, ένα (1) από τα οποία είναι παροχής υπηρεσιών.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν και συντονίζουν διεθνή και ελληνικά ερευνητικά προγράμματα. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 το Τμήμα διαχειριζόταν 36 ενεργά

χρηματοδοτούμενα έργα, συνολικού προϋπολογισμού άνω των 800.000 €, και κατά το 2024-2025 28 ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα, με σύνολο χρηματοδότησης 1.148.135,02€, γεγονός που αποτυπώνει τη σημαντική ερευνητική του δραστηριότητα και την ικανότητα προσέλκυσης εξωτερικής χρηματοδότησης. Επίσης στο διάστημα 2024-2025 απονεμήθηκαν 4 διακρίσεις σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Είναι συχνές οι μετακινήσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια για έρευνα, διδασκαλία καθώς και για παρακολούθηση επιμορφώσεων και ενημέρωση για τις εξελίξεις σε διεθνές επίπεδο, μέσω των προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το ΑΠΘ. Οι δράσεις του Τμήματος ενισχύονται από τη συμμετοχή του ίδιου του Ιδρύματος στη Συμμαχία Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (EPICUR) και σε προγράμματα όπως το ERASMUS+, το ERASMUS+ INTERNATIONAL, το Δίκτυο της Ουτρέχτης, το European University Foundation (CAMPUS EUROPAE) και σε ακόμη περίπου 60 Διεθνείς Οργανισμούς, Δίκτυα και Ενώσεις. Οι συμμετοχές αυτές δίδουν τη δυνατότητα στο διδακτικό προσωπικό να μεταβεί στην αλλοδαπή για έρευνα, διδασκαλία καθώς και για παρακολούθηση επιμορφώσεων, με αποτέλεσμα να επιτυγχάνεται και η ενημέρωσή του για τις εξελίξεις σε διεθνές επίπεδο. Για τις μετακινήσεις αυτές δεν προβλέπεται επιπλέον οικονομική ενίσχυση, πέραν της προβλεπόμενης από το εκάστοτε πρόγραμμα κινητικότητας. Αρκετά μέλη ΔΕΠ αξιοποιούν τη χρηματοδότηση από ερευνητικά προγράμματα, στα οποία συμμετέχουν, καθώς και ερευνητικές συνεργασίες τους, για να πραγματοποιήσουν μετακινήσεις για ερευνητική δραστηριότητα.

Οι διδάσκουσες/οντες του Τμήματος κάνουν χρήση επιστημονικών αδειών (π.χ., εξαμηνιαίες άδειες κάθε τρία έτη υπηρεσίας για επιστημονικούς λόγους, για διαπανεπιστημιακές ανταλλαγές σε άλλα ΑΕΙ, για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια ή για βραχύχρονη διδασκαλία σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και σε προγράμματα ανταλλαγών), προκειμένου να έρθουν σε επαφή με τις ερευνητικές εξελίξεις στα πεδία που θεραπεύουν και να αφοσιωθούν στη δημοσίευση και διάχυση των αποτελεσμάτων των δικών τους ερευνών. Επιπλέον, αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε Συμβούλια αξιολόγησης ερευνητικών προτάσεων φορέων και χωρών της αλλοδαπής.

Το ΑΠΘ και το Τμήμα Ψυχολογίας ενθαρρύνουν τη συνεχή επιμόρφωση του ακαδημαϊκού προσωπικού (α) με διευκόλυνση συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια, (β) με την παρακολούθηση επιμορφωτικών εκδηλώσεων, ημερίδων πάνω σε ποικίλα θέματα που κατά καιρούς διοργανώνονται από διάφορους φορείς/υπηρεσίες του ΑΠΘ, (γ) με την παρακολούθηση διαδικτυακών μαθημάτων και επιμορφώσεων, (δ) με την πρόσκληση μελών ΔΕΠ και ερευνητών/τριών από άλλα Πανεπιστήμια τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού, προκειμένου να δώσουν διαλέξεις ή να οργανώσουν εργαστήρια πάνω σε θέματα στα οποία εξειδικεύονται, (ε) με τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του Τμήματος με βιβλία του ειδικού ενδιαφέροντος των μελών ΔΕΠ. Για την υποστήριξη και την ενίσχυση του διδακτικού έργου του νέου διδακτικού προσωπικού, σύμφωνα με τον υπό δημοσίευση Οργανισμό του Ιδρύματος, θα συσταθεί ειδικό πρόγραμμα εκπαίδευσης από το ΚΕΔΙΜΑ το οποίο θα πιστοποιεί τη διδακτική επάρκεια των νέων μελών ΔΕΠ. Τέλος, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αξιοποιούν τις δράσεις που υλοποιεί το ΑΠΘ μέσω του ΕΛΚΕ όπως προγράμματα χρηματοδότησης για προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού, προγράμματα οικονομικής ενίσχυσης νέων ερευνητών/ριών και προγράμματα χρηματοδότησης για διοργάνωση επιστημονικών ημερίδων και συνεδρίων.

Φόρτος εργασίας του διδακτικού προσωπικού

Στον συνολικό διδακτικό φόρτο εργασίας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας, που υπολογίζεται σε τουλάχιστον 25 ώρες εβδομαδιαίως, περιλαμβάνονται τουλάχιστον 6 ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως (με εύρος μεταξύ 6-10 ωρών/εβδομάδα), οι ώρες προετοιμασίας των μαθημάτων, αξιολόγησης των φοιτητών/τριών, εποπτείας πτυχιικών εργασιών και συνεργασίας με φοιτητές/τριες για τα μαθήματα. Πέραν των διδακτικών και ερευνητικών τους καθηκόντων, τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν ενεργά σε Επιτροπές του Τμήματος Ψυχολογίας για τη διεκπεραίωση των απαιτούμενων διοικητικών αρμοδιοτήτων, στις οποίες αφιερώνεται ένα σημαντικό μέρος του χρόνου τους. Επιπλέον, αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν και σε ποικίλες επιτροπές του ΑΠΘ, καθώς αναγνωρίζεται η εμπειρογνώμοσύνη τους και η θετική συμβολή τους σε κρίσιμες επιτροπές του Ιδρύματος (π.χ., Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης, Γραφείο Διασύνδεσης, Κέντρο για την Υποστήριξη της Διδασκαλίας και της Μάθησης, Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας ΑΠΘ, κτλ.). Τέλος, συμμετέχουν ενεργά σε επιτροπές κρίσης ή εκλογής υποψηφίων για θέση μέλους ΔΕΠ σε άλλα Τμήματα του ΑΠΘ, καθώς και σε άλλα ΑΕΙ της ημεδαπής. Κάποια μέλη του Τμήματος καλούνται, επίσης, να συμμετέχουν στην αξιολόγηση μελών ΔΕΠ της αλλοδαπής.

Σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος αντιστοιχούν κατά μέσον όρο περίπου 64 φοιτητές/τριες, αν λάβουμε ως βάση το σύνολο των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών/τριών (1.400) του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026 και το σύνολο των 22 μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Ο δείκτης της αναλογίας διδασκόντων/διδασκομένων έχει επιδεινωθεί σημαντικά τα τελευταία χρόνια (ήταν 1/52 το 2020-2021). Η αναλογία είναι σημαντικά μεγαλύτερη από τον μέσο όρο των άλλων Τμημάτων στην Ελλάδα, σύμφωνα με την έκθεση της ΕΘΑΕ (49 φοιτητές/τριες ανά διδάσκοντα/ουσα), και υπερπολλαπλάσιος της αναλογίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, η οποία, σύμφωνα με στοιχεία της Eurostat για το 2023, είναι 1/15.63 και κυμαινόταν από ¼ έως 1/25. Ο μεγάλος αριθμός των εισερχομένων φοιτητών/τριών σε συνδυασμό με το μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, επιβαρύνει σημαντικά τον φόρτο εργασίας των μελών ΔΕΠ και δυσχεραίνει την εκπαιδευτική διαδικασία. Το Πανεπιστήμιο ενισχύει το Τμήμα με έναν αριθμό ακαδημαϊκών υποτρόφων και εντεταλμένων εξωτερικών διδασκόντων/ουσών οι οποίοι συμβάλουν σημαντικά στην εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος. Ωστόσο, το κύριο βάρος παραμένει στα μέλη ΔΕΠ, καθώς ο μεγαλύτερος αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων και πολυπληθών μαθημάτων επιλογής και η εποπτεία των πτυχιικών εργασιών παραμένει στην ευθύνη των μελών ΔΕΠ. Δυστυχώς, ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών παραμένει σταθερά υψηλός και είναι πολύ μεγαλύτερος σε σχέση με τον αριθμό που προτείνει την τελευταία δεκαετία περίπου η Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας προς το Υπουργείο Παιδείας. Ωστόσο, θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καταβάλλουν μεγάλη προσπάθεια και επιδεικνύουν μεγάλη αφοσίωση στην εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος, ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος να απολαμβάνουν υψηλού επιπέδου σπουδές και ακαδημαϊκές ευκαιρίες, κάτι το οποίο αποδεικνύεται άλλωστε και από τις αξιολογήσεις τους.

Το προσωπικό του Τμήματος έχει υποχρέωση συστηματικής παρουσίας στο πανεπιστήμιο και τήρησης των εκπαιδευτικών και διοικητικών υποχρεώσεών του. Αυτά ελέγχονται μέσω θεσμικών διαδικασιών του Τμήματος και του Ιδρύματος. Σε περίπτωση προγραμματισμένης απουσίας κάποιου μέλους του διδακτικού προσωπικού για προσωπικούς ή επαγγελματικούς λόγους, υποβάλλεται τεκμηριωμένο αίτημα αδείας προς την Κοσμητεία, ενημερώνεται ο/η Πρόεδρος του Τμήματος και το μέλος του διδακτικού προσωπικού φροντίζει την έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών/τριών και τη σχετική αναπλήρωση μαθημάτων.

Αξιολόγηση Διδακτικού Προσωπικού & Διδακτικού Έργου

Στο Τμήμα διεξάγεται αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων/ουσών από τους φοιτητές/τριες, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος και του πληροφοριακού της Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας. Η αξιολόγηση γίνεται ανά μάθημα μέσα από την ανώνυμη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου η οποία για τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη πραγματοποιούνταν στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ (<https://qa.auth.gr/>), ενώ από την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά (2025-26) πραγματοποιείται μέσω του συστήματος της ηλεκτρονικής γραμματείας (Universis). Η αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκης στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Π.Π.Σ. Τα αποτελέσματα των εξαμηνιαίων αξιολογήσεων των διδασκόντων/ουσών και των μαθημάτων αναλύονται από το σύστημα της ΜΟΔΙΠ και παρουσιάζονται τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά στοιχεία της επίδοσης κάθε διδάσκοντα/ουσας αναφορικά με τη συνέπεια, την ικανότητα συνεργασίας και διδασκαλίας, την καταλληλότητα των διδακτικών μεθόδων που χρησιμοποιεί κ.ά. Κάθε αξιολογούμενο μέλος του Π.Π.Σ. λαμβάνει γνώση των στοιχείων που το αφορούν. Τα δεδομένα της αξιολόγησης αναλύονται και αξιοποιούνται για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους διδάσκοντες/ουσες και τα όργανα του Τμήματος, όπως και για την κρίση των διδασκόντων/ουσών για εξέλιξη, ενώ λαμβάνονται υπόψη κατά τις διαδικασίες αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών. Επιπλέον, ιδιαίτερα σημαντική είναι η αξιολόγηση του ΠΠΣ και των διδασκουσών/όντων που πραγματοποιείται από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές με την αποφοίτησή τους, μέσω του ερωτηματολογίου αποτίμησης σπουδών. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι το Τμήμα Ψυχολογίας, αναγνωρίζοντας τη σημασία της ανατροφοδότησης των αποφοίτων του για το παρεχόμενο ΠΠΣ, έχει θεσπίσει ως υποχρεωτική τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αποτίμησης σπουδών για όλους τους αποφοίτους και τις απόφοιτες του Τμήματος. Τα στοιχεία αυτά τα αναλύει και τα αξιοποιεί για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της ευρύτερης μαθησιακής εμπειρίας των φοιτητριών/των του Τμήματος, καθώς και κατά τις διαδικασίες αναμόρφωσης του ΠΠΣ. Η τακτική παρακολούθηση του Π.Π.Σ. αποτελεί σημαντικό εργαλείο, αφενός, στη διατήρηση ενός υποστηρικτικού και αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος και, αφετέρου, στην επίτευξη της διαρκούς βελτίωσης του ιδίου του Προγράμματος.