



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |

Κατάσταση Έκθεσης: Υποβλήθηκε Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

| A/A | Ενότητα | Κατάσταση |
|-----|---|------------|
| 1 | Ιστορικό | Υποβλήθηκε |
| 2 | Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών | Υποβλήθηκε |
| 3 | Περιγράμματα Μαθημάτων | Υποβλήθηκε |
| 4 | Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου | Υποβλήθηκε |
| 5 | Ερευνητικό Έργο Τμήματος | Υποβλήθηκε |
| 6 | Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες | Υποβλήθηκε |
| 7 | Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης | Υποβλήθηκε |
| 8 | Πίνακες | Υποβλήθηκε |
| 9 | Βιογραφικά | Υποβλήθηκε |
| 10 | Δημοσιεύσεις | Υποβλήθηκε |
| 11 | Συζήτηση / Σχολιασμός | Υποβλήθηκε |
| | Παράρτημα | |
| | Παρατηρήσεις | |

Αντιγραφή απαντήσεων από άλλη Έκθεση Αξιολόγησης





Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

1. Ιστορικό ⓘ

Η ενότητα αυτή συμπληρώνεται μόνο για νέα Προγράμματα Σπουδών. Για τα υφιστάμενα μπορείτε να πατήσετε κατευθείαν υποβολή.

1. Ιστορικό ⓘ ⓘ

1.1. Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών ⓘ ⓘ

1.2. Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις ⓘ ⓘ

1.3. Εσωτερικές διαδικασίες ⓘ ⓘ

1.4. Παρούσα Κατάσταση ⓘ ⓘ

Παρατηρήσεις ⓘ

Υποβλήθηκε: 2023-07-04 21:44:25, Ευγενία Γεωργάκα

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | qms@auth.gr - 2310994700 |



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |

Κατάσταση Ενότητας: Saved Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών

2.1 Τίτλος του Προγράμματος Σπουδών

ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)

2.2 Σκοπός και αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών

Το ΠΠΣ του Τμήματος σχεδιάστηκε με σκοπό την παροχή ολοκληρωμένης και άρτιας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών σε βασικά και εξειδικευμένα γνωστικά πεδία της Ψυχολογίας, όπως είναι η νευροψυχολογία, η πειραματική, η βιολογική, η γνωστική, η αναπτυξιακή, η εκπαιδευτική, η σχολική, η συμβουλευτική, η κοινωνική, η οργανωσιακή και η κλινική ψυχολογία. Ολοκληρώνοντας το ΠΠΣ οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Οι Τομείς του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. προσφέρουν μια πλήρη μαθημάτων, μέσα από τα οποία οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να δομηθούν το δικό τους πρόγραμμα με βάση τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους. Καλύπτουν τρεις επιμέρους κλάδους της Επιστήμης της Ψυχολογίας:

(α) Ο Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας εστιάζεται στη μελέτη των νοητικών λειτουργιών, στην αντιμετώπιση γνωστικών, θυμικών, γλωσσικών και νευρο-ψυχολογικών δυσλειτουργιών, και στην ενίσχυση νοητικών και θυμικών ιδιοτήτων σε όλο το φάσμα της ζωής.

(β) Ο Τομέας της Εξελικτικής & Σχολικής Ψυχολογίας εστιάζεται στη μελέτη και αντιμετώπιση των προβλημάτων των παιδιών και των εφήβων, στην αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και στη συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό.

(γ) Ο Τομέας της Κοινωνικής & Κλινικής Ψυχολογίας εστιάζεται στην κατανόηση, την εκτίμηση, την αντιμετώπιση και την πρόληψη ψυχοκοινωνικών και ψυχοκοινωνικών προβλημάτων. και στη μελέτη των ενδοομαδικών και διαομαδικών κοινωνικών σχέσεων και των ορανοτήτων.

2.3 Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από το σύνολο του προγράμματος, καθώς και από κάθε επιμέρους μάθημα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα ή πρακτική άσκηση, βρίσκονται σε αντιστοιχία με εκείνα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια Βίου Μάθησης και του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανάπτυξης Εκπαίδευσης (άρθρο 32, παράρ.1 Ν.4099/11). Με την επιτυχή ολοκλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος, οι απόφοιτοι/ες έχουν επιτύχει τα εξής μαθησιακά αποτελέσματα:

α) Διαθέτουν επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες ως προς (i) την αναζήτηση και κριτική εξέταση της βιβλιογραφίας, (ii) τον ερευνητικό σχεδιασμό σύμφωνα με ποικίλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, (iii) την ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων, (iv) τη σύνθεση και την ερμηνεία των ευρημάτων και (v) την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε όλα τα παραπάνω.

β) Είναι σε θέση να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν γνώσεις και μεθόδους της επιστήμης της Ψυχολογίας με στόχο την κατανόηση των ψυχών της ανθρώπινης συμπεριφοράς και την προαγωγή της ευημερίας ατόμων, ομάδων και της κοινότητας.

γ) Είναι ευαίσθητοι/αισθητές και έχουν εκπαιδευτεί στα παρακάτω ζητήματα: (i) επιστημονική και επαγγελματική δεοντολογία, (ii) συνεργατικότητα και εργασία σε ομάδες, (iii) σεβασμό της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας, (iv) κατανόηση της σπινίτις

- Οι στόχοι του προγράμματος είναι κατάλληλοι με το είδος και το επίπεδο των σπουδών; Ναι Όχι
- Οι στόχοι του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται με σαφήνεια και οι αντίστοιχες πληροφορίες είναι εύκολα προσβάσιμες από κάθε ενδιαφερόμενο; Ναι Όχι
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα, συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος; Ναι Όχι
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι κατάλληλα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών καθώς και το επίπεδο των προσόντων του αντίστοιχου τίτλου σπουδών όπως αυτά καθορίζονται από το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων; Ναι Όχι
- Οι στόχοι του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων βασίζονται σε ακαδημαϊκές και / ή επαγγελματικές απαιτήσεις, στις ανάγκες της κοινωνίας / οικονομίας και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας; Ναι Όχι
- Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενό είναι συμβατά μεταξύ τους; Ναι Όχι

2.4 Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας

- Ανταποκρίνεται το πρόγραμμα σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις ανάγκες της κοινωνίας; Ναι Όχι
- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του προγράμματος σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; Ναι Όχι
- Αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά στη διαδικασία σύνταξης του προγράμματος σπουδών; Ναι Όχι

Διαπιστωμένες ανάγκες προσόντων των αποφοίτων του προγράμματος σπουδών στη αγορά εργασίας.

Για τον καλύτερο σχεδιασμό του ΠΠΣ, τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος διοργανώνουν και συμμετέχουν σε συναντήσεις, ημερίδες και σεργιανές τράπεζες με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ από τα άλλα τμήματα Ψυχολογίας της χώρας, αποφοίτων και μελών επαγγελματικών και επιστημονικών εταιρειών της Ελλάδας (π.χ., Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ), Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΨΨ), Ελληνική Εταιρεία Έρευνας Συμπεριφοράς, Ψυχαναλυτική Εταιρεία, Συστημική Εταιρεία κ.ά.) και του εξωτερικού (π.χ., European Association of Work & Organizational Psychology), όπου συζητούνται θέματα σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών των ψυχολόγων στην Ελλάδα και προτάσεις για πιθανές βελτιώσεις του. Μέσω της Πρακτικής Άσκησης, το Τμήμα Ψυχολογίας έχει αναπτύξει δίκτυα συνεργασιών με φορείς παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών, στους οποίους ασκούνται οι φοιτητές/τριες του προγράμματος. Η ανατροφοδότηση που λαμβάνεται από τους/τις επόπτες/τριες και τους φορείς της πρακτικής άσκησης συμβάλλει στην τροποποίηση του ΠΠΣ με τρόπο που να προσαρμόζεται στις σύγχρονες επαγγελματικές απαιτήσεις στο πεδίο της Ψυχολογίας.

Προτάσεις από επιστημονικές οργανώσεις και επαγγελματικούς φορείς.

2.5 Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανάπτυξης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) και γενικότερα διεθνώς; Ναι Όχι

Διευκρινίσεις:

Έχει το Πρόγραμμα Σπουδών πλεονεκτήματα, ισχυρά σημεία ή διαφοροποιήσεις σε σχέση με παρόμοια άλλων Ελληνικών ΑΕΙ; Ναι Όχι

Ποια:

Σε σύγκριση με άλλα προγράμματα σπουδών στην Ψυχολογία στα ελληνικά πανεπιστήμια, το ΠΠΣ Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. έχει τα εξής ιδιαίτερα και θετικά χαρακτηριστικά:

α) Οι ειδικότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος καλύπτουν όλα τα βασικά πεδία της Ψυχολογίας αρκετά ισομερώς, κάτι το οποίο αντικατοπτρίζεται στο εύρος και την ισορροπία κάλυψης των πεδίων της Ψυχολογίας στο ΠΠΣ.

β) Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει παράδοση στον κοινωνικό του προσανατολισμό και έχει χτίσει μακρόχρονη συνεργασία με όλους σχεδόν τους φορείς παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών της πόλης και της ευρύτερης περιοχής. Αυτό του προσδίδει αναγνωρισιμότητα και επιτρέπει στον επαγγελματικό χώρο της ψυχολογίας και της ψυχικής υγείας, εμπλουτίζει την ποιότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών και ανοίγει δυνατότητες στους/τις αποφοίτους/ες για περαιτέρω πρακτική άσκηση και εμπλοκή με τους φορείς παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών, αυξάνοντας έτσι την απασχολησιμότητά τους.

Υπάρχουν αποτελέσματα **συγκριτικής προτυποποίησης** (benchmarking) του Προγράμματος Σπουδών;

2.6. Δομή του Προγράμματος Σπουδών ¹

2.6.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων; ⁵

| A/A | Τύπος Μαθήματος 2016-2020 | n | % |
|-----|---------------------------|----|-----|
| 1 | Υποβάθρου | 21 | 16% |
| 2 | Γενικών Γνώσεων | 11 | 8% |
| 3 | Επιστημονικής Περισχής | 59 | 45% |
| 4 | Αναπτυξης Δεξιοτήτων | 22 | 17% |

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=79)

Η αναλογία μαθημάτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης είναι κατάλληλη για το αντίστοιχο επίπεδο του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με το **Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων**;

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα και Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών;

2.6.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; ⁵

| A/A | Τύπος Παρακολούθησης | n | % |
|-----|--------------------------------|----|-----|
| 1 | Ελεύθερη Επιλογή | 47 | 32% |
| 2 | Επιλογής | 63 | 43% |
| 3 | Ξένη Γλώσσα | 14 | 10% |
| 4 | Πρόγραμμα Ανταλλαγής | 5 | 3% |
| 5 | Πρόγραμμα Ανταλλαγής (ERASMUS) | 1 | 1% |
| 6 | Υποχρεωτικό | 16 | 11% |

(Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών στο Πληροφοριακό Σύστημα της Γραμματείας 147)

2.6.3. Πώς κατανομείται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων; ⁵

Οργάνωση Μαθήματος

| Δραστηριότητες | Teaching Workload |
|--|-------------------|
| Διαλέξεις | 7785 |
| Σεμινάρια | 589 |
| Εργαστηριακή Άσκηση | 450 |
| Άσκηση Πεδίου | 128 |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων | 3612 |
| Φροντιστήριο | 105 |
| Πρακτική (Τοποθέτηση) | 50 |
| Κλινική Άσκηση | 0 |
| Καλλιτεχνικό Εργαστήριο | 90 |
| Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο | 39 |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων | 112 |
| Εκπόνηση μελέτης (project) | 591 |
| Συγγραφή εργασίας / εργασιών | 2365 |
| Καλλιτεχνική δημιουργία | 134 |
| Εξετάσεις | 1162 |
| Άλλο / Άλλα | 315 |

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=138)

2.6.4. Διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων.

Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Αναφέρατε αναλυτικά ¹¹

Ο έλεγχος, η αναπροσαρμογή και η επικαιροποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του ΠΠΣ αποτελούν ευθύνη του Τμήματος. Πρόκειται για μία συλλογική διαδικασία, η οποία συντονίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, την ΟΜΕΑ του Τμήματος και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.
Το Τμήμα Ψυχολογίας αξιολογεί τις εφαρμοζόμενες διδακτικές μεθόδους και την αποτελεσματικότητά τους ως προς τη μαθησιακή διαδικασία και προτείνει μεθόδους για τη βελτίωσή τους. Συγκεκριμένα, τα μαθήματα αξιολογούνται από τους/τις φοιτητές/τριες προς το τέλος του εξαμήνου και οι αξιολογήσεις αξιοποιούνται για τη συνεχή βελτίωση του περιεχομένου, του τρόπου διδασκαλίας και της μεθόδου αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος. Επίσης, στο Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της ΜΟΔΠ δίνεται η δυνατότητα στους/στις διδάσκοντες/ουσες, μέσω του Δελτίου Περιγραφής Μαθήματος (ΜΔ), να συμπληρώσουν και τις διαδικασίες και μεθόδους αξιολόγησης που χρησιμοποιούν. Το ΣΔΠ έχει τη δυνατότητα εξαγωγής της σχετικής αναφοράς ανά Τμήμα και συνολικά για το Σάββατο, όπου φαίνονται οι μέθοδοι αξιολόγησης και το ποσοστό χρήσης τους.
Για την εισαγωγή νέων μαθημάτων, την οποιαδήποτε τροποποίηση υπάρχοντων μαθημάτων και γενικότερα οποιαδήποτε τροποποίηση/αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών προβλέπονται θεσπιζόμενες διαδικασίες έγκρισης από το Τμήμα, ελέγχου από τη ΜΟΔΠ και εν τέλει έγκρισης από τη Σύγκλητο του Σάββατου.
Πέραν της αντιμετώπισης των τρεχόντων ζητημάτων, προβλέπεται και εφαρμόζεται ένα σύστημα περιοδικής εξέτασης και αναπροσαρμογής τόσο του προγράμματος σπουδών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όσο και της κατάστασης και λειτουργίας του Τμήματος εν γένει. Το ΠΠΣ αναμορφώνεται ανά κάποια έτη, μέσω μιας μακροχρόνιας διαδικασίας αποτίμησης και αναθεώρησης.

2.6.5. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Ποιο είναι το ποσοστό μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων;

2.6.6. Αναφέρονται και τεκμηριώνονται: ¹

Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών πληροί τις απαιτήσεις της **νομοθεσίας** και των Ευρωπαϊκών / εθνικών πολιτικών;

Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το **Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)** και εφαρμόζονται οι σχετικές διαδικασίες (π.χ. σύνδεση φόρτου εργασίας με πιστωτικές μονάδες, βαρύτητα πιστωτικών μονάδων στο βαθμό πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας πτυχίου κ.λπ.);

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενότητων είναι σύμφωνα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών;

Τα μαθήματα και οι ενότητες μαθημάτων καταμένονται ομοιόμορφα, χωρίς υπερβολικές επικαλύψεις και υποστηρίζονται από αλληλουχίες προαπαιτούμενων μαθημάτων;

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενότητων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων **μαθησιακών αποτελεσμάτων** σε ότι αφορά τις αποτιμώμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες;

Το έφορο του προγράμματος είναι επαρκές για την εξασφάλιση των **μαθησιακών αποτελεσμάτων**;

Το περιεχόμενο του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες και στην τεχνολογία;

Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών;

Παρατηρήσεις ¹¹

Τελευταία αποθήκευση: 2021-12-17 16:04:12, Ευγενία Γεωργάκα

[Επιστροφή](#)

[Αποθήκευση](#)

[Υποβολή](#)



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης




















| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |

Κατάσταση Ενότητας: Κενή















Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 0%

3. Περιγράμματα Μαθημάτων ⓘ ⓘ

Στην Έκθεση θα εμφανιστούν τα περιγράμματα των μαθημάτων που είναι 'τσεκαρισμένα'. Αποεπιλέξτε όσα μαθήματα δεν αποτελούν μέρος του Προγράμματος Σπουδών το ακαδημαϊκό έτος της Έκθεσης.

| <input checked="" type="checkbox"/> | Κωδικός | Μάθημα | M1 | Περιγραφή |
|-------------------------------------|-----------|--|----|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ERA-101 | PSYCHOLOGY IN EDUCATION: THEORY, RESEARCH AND APPLICATIONS | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ERASMUS-1 | ERA | 0 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ERASMUS-2 | ERA | 0 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ERASMUS-3 | ERA | 0 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ERASMUS-4 | ERA | 0 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ERASMUS-5 | ERA | 0 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ERASMUS-6 | ERA | 0 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ψ-ΓΙΤ 001 | ΙΤΑΛΙΚΑ I | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ψ-ΓΙΤ 002 | ΙΤΑΛΙΚΑ II | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ψ-ΓΙΤ 003 | ΙΤΑΛΙΚΑ III | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ψ-ΓΙΤ 003 | ΙΤΑΛΙΚΑ III | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ψ-ΓΙΤ 004 | ΙΤΑΛΙΚΑ IV | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ψ-ΝΕΛ 001 | ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ I | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ψ-ΝΕΛ 002 | ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ II | 0 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ψ-ΝΕΛ 003 | ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ III | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ψ-ΝΕΛ 004 | ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ IV | 0 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-103 | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-129 | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ I | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-131 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-161 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-201 | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | 2 |  |

| <input checked="" type="checkbox"/> | Κωδικός | Μάθημα | <input checked="" type="checkbox"/> | Κωδικός | Μάθημα | | |
|-------------------------------------|---------|--|-------------------------------------|---------|--------|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-219 | ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-232 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-282 | ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-300 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-324 | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-340 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-360 | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-360 | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-362 | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΙΙ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-400 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-431 | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-431 | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-452 | ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-454 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ι | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-461 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-471 | ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-481 | ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-481 | ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-511 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Ι (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-517 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-527 | ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-535 | ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-560 | ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-560 | ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-564 | ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-573 | OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-604 | ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-625 | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-629 | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-630 | ΕΦΗΒΕΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-631 | INTELLECTUAL DISABILITIES: PSYCHOLOGICAL APPROACH | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-633 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-633 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ | | | | 2 | |

| <input checked="" type="checkbox"/> | Κωδικός | Μάθημα | <input checked="" type="checkbox"/> | Κωδικός | Μάθημα | | |
|-------------------------------------|---------|---|-------------------------------------|---------|--------|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-635 | ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-635 | ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-640 | TOPICS IN CHILDHOOD AND YOUTH PSYCHOLOGY | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-652 | ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-652 | ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-657 | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-668 | ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-673 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-678 | ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-684 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-706 | ΒΑΣΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-728 | ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-729 | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ III: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-746 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ II | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-746 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ II | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-750 | Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-750 | Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-761 | ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-761 | ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-765 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-765 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-770 | ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-778 | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-802 | ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΝΗΜΗΣ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-803 | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-804 | ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | | | | 0 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-805 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ II: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-815 | NEUROPSYCHOLOGY OF EVERYDAY FUNCTIONING | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-818 | ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΓΗΡΑΝΣΗ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-818 | ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΓΗΡΑΝΣΗ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-825 | ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | | | 2 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-825 | ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | | | 1 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-827 | ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ | | | | 2 | |

| <input checked="" type="checkbox"/> | Κωδικός | Μάθημα | <input checked="" type="checkbox"/> | Κωδικός | Μάθημα | | |
|-------------------------------------|------------|---|-------------------------------------|---------|--------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-829 | ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ/ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-831 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-831 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-837 | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | | | | 1 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-862 | ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | | | | 2 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-862 | ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | | | | 2 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-885 | ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-885 | ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-886 | ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ - ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | | | 2 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-886 | ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ - ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | | | 2 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-998 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | | | 2 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-998 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | | | 2 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-ΓΑΓ 001 | ΑΓΓΛΙΚΑ I | | | | 1 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-ΓΑΓ 002 | ΑΓΓΛΙΚΑ II | | | | 1 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-ΓΓΑ 001 | ΓΑΛΛΙΚΑ I | | | | 2 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-ΓΓΑ 002 | ΓΑΛΛΙΚΑ II | | | | 0 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-ΓΓΕ 001 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I | | | | 1 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ΨΥ-ΓΓΕ 002 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II | | | | 1 | |

Στα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων καθορίζονται με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, το περιεχόμενο, οι διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών;

Ναι Όχι

Παρατηρήσεις

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή





Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |

Κατάσταση Ενότητας: Saved Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

4. Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων; Ναι Όχι

Υπάρχουν αξιόπιστες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας στο εκπαιδευτικό έργο; Ναι Όχι

Οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος κατανέμονται με σαφή τρόπο; Ναι Όχι

4.1. Στελέχωση του Τμήματος

4.1.1. Υφιστάμενη στελέχωση του τμήματος σε διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό και πρόβλεψη μεταβολών κατά την επόμενη πενταετία (υποχρεωτικές και πιθανές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις);

| A/A | Ιδιότητα | n |
|-----|---------------------------------------|----|
| 1 | Καθηγητές και Λέκτορες | 23 |
| 2 | Διδάσκοντες με σύμβαση | 1 |
| 2 | Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό | 4 |

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Καθηγητές και Λέκτορες | 23 | 23 | 21 | 20 | 20 |

Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελεύσεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας; Ναι Όχι

Αναφέρατε αναλυτικά

Την πενταετία 2016-2021 συνταξιοδοτήθηκαν 6 μέλη του διδακτικού προσωπικού (5 μέλη ΔΕΠ και 1 επιστημονικός συνεργάτης), που αναπληρώθηκαν με 5 νέες προσλήψεις. Το τμήμα κλήθηκε να καλύψει ένα απαιτητικό προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με 28 μέλη ΔΕΠ και έναν μεγάλο αριθμό φοιτητών/τριών.

4.1.2. Ποσοστό κάλυψης διδακτικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων, άλλων διδασκόντων (ΠΔ 407, συνεργατών, υποτρόφων);

| A/A | Διδάσκοντες | n | % |
|-----|--|----|-------|
| 1 | Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος | 22 | 61,1% |
| 2 | Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος άλλων τμημάτων | 2 | 5,6% |
| 3 | Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό Τμήματος | 1 | 2,8% |
| 4 | Ειδικό Επιστημονικό προσωπικό εργαστηρίων άλλων τμημάτων | 6 | 16,7% |
| 5 | Διδάσκοντες επί συμβάσει τμήματος | 4 | 11,1% |
| 6 | Άγνωστη Ιδιότητα | 1 | 2,8% |

(Διδάσκοντες στο πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας, n=36)

Σημείωση: Τα στοιχεία του Πίνακα αναφέρονται στους διδασκόντες του Προγράμματος Σπουδών και όχι στα μέλη του τμήματος. Ο αριθμός των διδασκόντων επί συμβάσει ενδέχεται να είναι ανακριβής λόγω μη καταγραφής τους στην ΠΥΚΑ.

4.1.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο;

Μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του τμήματος που διδάσκουν μαθήματα του επιλεγμένου προγράμματος σπουδών που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο: **2**

(Καθηγητές και Λέκτορες που έχουν συμπληρώσει τη σχετική ερώτηση στο Δ1)

Μεταλλίδου Παναγιώτα
Ρούσση Παγώνα

4.1.4. Πόσα (και ποια) από τα μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

| A/A | Τύπος Μαθήματος | Καθηγητές | Αναπληρωτές Καθηγητές |
|-----|-----------------|-----------|-----------------------|
| 1 | Υποβάθρου | 2 | 2 |
| 2 | Γενικών Γνώσεων | 1 | 0 |

Μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων.

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος | Τύπος Μαθήματος | Διδάσκοντες |
|---------|--------------------------------|-----------------|--------------------------|
| ΨΥ-129 | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I | Υ, ΔΔ | Παναγιώτα Μεταλλίδου (Κ) |
| ΨΥ-131 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | Υ, ΕΠ | Παναγιώτα Βορρά (Κ) |
| ΨΥ-201 | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Υ, ΔΔ | Δέσποινα Μωραΐτου (ΑΚ) |
| ΨΥ-219 | ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | Υ | Δέσποινα Ίσα (ΑΚ) |
| ΨΥ-604 | ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | ΓΓ | Λάζαρος Τριάρχου (Κ) |
| ΨΥ-803 | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ | ΓΓ | Λάζαρος Τριάρχου (Κ) |

4.1.5. Τι ποσοστό μαθημάτων διδάσκεται από μη μέλη ΔΕΠ;

Ποσοστό μαθημάτων στη διδασκαλία των οποίων συμμετέχουν μη μέλη ΔΕΠ: **27.08%**

| A/A | Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος |
|-----|----------|------------------|
| 1 | Ψ-ΓΠ 001 | ΙΤΑΛΙΚΑ I |
| 2 | Ψ-ΓΠ 002 | ΙΤΑΛΙΚΑ II |
| 3 | Ψ-ΓΠ 003 | ΙΤΑΛΙΚΑ III |
| 4 | Ψ-ΓΠ 003 | ΙΤΑΛΙΚΑ III |
| 5 | Ψ-ΓΠ 004 | ΙΤΑΛΙΚΑ IV |

| A/A | Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος |
|-----|------------|--|
| 6 | Ψ-NEA 001 | NEA ΕΛΛΗΝΙΚΑ I |
| 7 | Ψ-NEA 002 | NEA ΕΛΛΗΝΙΚΑ II |
| 8 | Ψ-NEA 003 | NEA ΕΛΛΗΝΙΚΑ III |
| 9 | Ψ-NEA 004 | NEA ΕΛΛΗΝΙΚΑ IV |
| 10 | ΨΥ-129 | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I |
| 11 | ΨΥ-300 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I |
| 12 | ΨΥ-400 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II |
| 13 | ΨΥ-431 | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ |
| 14 | ΨΥ-431 | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ |
| 15 | ΨΥ-657 | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ |
| 16 | ΨΥ-673 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ |
| 17 | ΨΥ-684 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ |
| 18 | ΨΥ-829 | ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ/ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ |
| 19 | ΨΥ-885 | ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ |
| 20 | ΨΥ-885 | ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ |
| 21 | ΨΥ-ΓΑΓ 001 | ΑΓΓΛΙΚΑ I |
| 22 | ΨΥ-ΓΑΓ 002 | ΑΓΓΛΙΚΑ II |
| 23 | ΨΥ-ΓΓΑ 001 | ΓΑΛΛΙΚΑ I |
| 24 | ΨΥ-ΓΓΑ 002 | ΓΑΛΛΙΚΑ II |
| 25 | ΨΥ-ΓΓΕ 001 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I |
| 26 | ΨΥ-ΓΓΕ 002 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II |

4.1.6. Προϋποθέσεις ως προς την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του Προγράμματος Σπουδών.

Υπάρχουν οι προϋποθέσεις για την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις Ναι Όχι

4.1.7. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών σε κατεύθυνσεις και έτη σπουδών. Αναλογία Φοιτητών / Διδακτικού Προσωπικού.

| A/A | Κατεύθυνση | 1 ^ο Έτος | 2 ^ο Έτος | 3 ^ο Έτος | 4 ^ο Έτος |
|-----|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | ΚΟΡΜΟΣ | 0 | 306 | 301 | 314 |
| | Σύνολο | 0 | 306 | 301 | 314 |

Φοιτητές σε κανονικά έτη σπουδών: 921

Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών: 36

Αναλογία φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού: 25,58 : 1

Σταθμισμένη αναλογία φοιτητών ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού: 110,64 : 1

4.2. Συνοπτικός Πίνακας Διδασκόντων

Προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

Ο αριθμός και οι εξειδικεύσεις του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκή για την διδασκαλία των μαθημάτων του Ναι Όχι

Η επιστημονική κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για τη διασφάλιση επίτευξης των **μαθησιακών** Ναι Όχι
αποτελεσμάτων του προγράμματος;

Το διδακτικό προσωπικό του προγράμματος συμμετέχει σε ερευνητικές δραστηριότητες που σχετίζονται άμεσα με το Ναι Όχι
πρόγραμμα σπουδών;

Παρατηρήσεις

4.3. Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων

Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων

4.4. Διδακτικό Έργο

4.4.1. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας: Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται; Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

| Εκπαιδευτική δραστηριότητα | Αρ. Μαθημάτων |
|--|---------------|
| Διαλέξεις | 92 |
| Σεμινάρια | 17 |
| Εργαστηριακή Άσκηση | 17 |
| Καλλιτεχνικό Εργαστήριο | 2 |
| Άσκηση Πεδίου | 7 |
| Φροντιστήριο | 6 |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων | 5 |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων | 66 |
| Εκπόνηση μελέτης (project) | 15 |
| Συγγραφή εργασίας / εργασιών | 50 |
| Καλλιτεχνική δημιουργία | 4 |
| Εξετάσεις | 46 |
| Άλλο / Άλλα | 6 |

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανά μάθημα

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 076Κ | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΑΘΛΗΤΩΝ | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| 11326 | ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΤΑΞΙΝΟΜΗ... | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11327 | ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12ΥΔ03 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| 12ΥΗ04 | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ |

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| ERA-101 | PSYCHOLOGY IN EDUCATION: THEORY, RES... | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| GGG 882E | ΓΕΩΦΕΡΜΙΑ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| NCO-04-02 | ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ |
| EΘ1004 | Μουσικοθεραπεία -Ειδική αγωγή | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| EΘ2006 | Μουσικοθεραπεία: Τεχνικές II (Σεμινάριο) | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| EΘ2007 | Προσεγγίσεις μουσικοθεραπείας | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| EΛΕ10 | ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| EΛΕ24 | ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΗΛΙΚΩΝ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| EΛΕ25 | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| EΛΕ61 | ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| EΛΕ62 | ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| EΛΕ70 | CRIME IN CULTURAL PERSPECTIVE | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| EM75 | ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΥΧΙΑ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| EΠ.2.032 | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ... | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| EΠ.2.058 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| EΠ.2.062 | ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ... | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| EΠ.2.071 | ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ... | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| EΠ_ΡΣ_001 | ΡΩΣΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α1-Ι | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | ✓ |
| EP027 | EUROPEAN COMPANY LAW | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ε7-Ε3 | ΠΟΛΙΤΣΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙ... | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | |
| ΙΑ2013 | Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμ... | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| ΙΕΑ301 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΟΥ... | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| ΚΕΘΕ21 | Φύλο και πολιτική | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| ΛΑΚ412 | ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| MM4500 | Φύλο και Γλώσσα στα Μ.Μ.Ε. | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| Π1404 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| Π2106 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑ... | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| Π2108 | ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠ... | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| Π3029 | Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση και εκπαίδ... | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ΠΕ20 | ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| ΣΧΠ1400 | ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι | ✓ | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| ΣΧΠ1400 | ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| ΤΠ2004 | Μέθοδοι έρευνας στην ψυχοκοινωνική και τη γυν... | ✓ | | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| ΥΒ.1.001 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΥΒ.1.002 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| ΥΒ.1.006 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| ΥΒ.1.029 | ΘΕΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| ΥΒ.1.033 | ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ΥΒ.1.038 | ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙ... | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| Φ101 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ |
| Φ103 | ΓΝΩΣΙΟΛΟΓΙΑ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| Ψ-ΓΓΤ 002 | ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ψ-ΝΕΛ 001 | ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ι | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ψ-ΝΕΛ 003 | ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΙΙΙ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥ-103 | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥ-129 | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι | ✓ | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| ΨΥ-161 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| ΨΥ-201 | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| ΨΥ-219 | ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥ-232 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| ΨΥ-282 | ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| ΨΥ-300 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | |
| ΨΥ-324 | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| ΨΥ-340 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| ΨΥ-362 | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| ΨΥ-400 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥ-431 | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| ΨΥ-452 | ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| ΨΥ-454 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ι | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| ΨΥ-461 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| ΨΥ-471 | ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| ΨΥ-511 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Ι (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | ✓ | | | | | | | | | | | | ✓ | | | |
| ΨΥ-517 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| ΨΥ-527 | ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| ΨΥ-564 | ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧ... | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| ΨΥ-573 | OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| ΨΥ-604 | ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| ΨΥ-629 | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ Ε... | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | |
| ΨΥ-631 | INTELLECTUAL DISABILITIES: PSYCHOLOGIC... | ✓ | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| ΨΥ-633 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ... | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| ΨΥ-640 | TOPICS IN CHILDHOOD AND YOUTH PSYCHO... | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| ΨΥ-652 | ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ... | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥ-657 | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| ΨΥ-668 | ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | |
| ΨΥ-678 | ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ... | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| ΨΥ-684 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| ΨΥ-706 | ΒΑΣΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| ΨΥ-728 | ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| ΨΥ-729 | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ III: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ Α... | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥ-746 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ II | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| ΨΥ-770 | ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| ΨΥ-802 | ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΝΗΜΗΣ | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| ΨΥ-803 | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| ΨΥ-805 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ II: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ... | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥ-818 | ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ... | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| ΨΥ-827 | ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ |
| ΨΥ-837 | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | ✓ |
| ΨΥ-885 | ΠΡΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| ΨΥ-886 | ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ - ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙ... | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| ΨΥ-ΓΓΕ 001 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥ-ΓΓΕ 002 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |

Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, ανά έτος; (αριθμητικά,) χωρίς %

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων; Ναι Όχι

4.4.2. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

| Α/Α | Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; | n | % |
|-----|---|---|------|
| 1 | Ναι | 1 | 100% |
| 2 | Όχι | 0 | 0 |

(Μαθήματα με συμπληρωμένα Δελτία Μ2, n=1)

Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Ναι Όχι

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών; Ναι Όχι

Υπάρχει ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;

| Υπάρχει ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος; | n | % |
|---|---|---|
| Πολύ Μικρή | 0 | 0 |
| Μικρή | 0 | 0 |
| Μέτρια | 0 | 0 |
| Μεγάλη | 0 | 0 |
| Πολύ Μεγάλη | 0 | 0 |
| Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ | 0 | 0 |

(Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων που υποβλήθηκαν από τους φοιτητές, n = 0)

Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών; Ναι Όχι

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας; Ναι Όχι

4.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις; Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

| | |
|--|--------|
| Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις | 84.93% |
| Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις | 91.54% |
| Μέσος όρος βαθμολογίας των φοιτητών στις εξετάσεις | 7.81 |

Εξηγήστε τις αποκλίσεις

4.4.4. Εσωτερικοί κανονισμοί και άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που υπάρχουν λειτουργούν στο Τμήμα. Πώς κατανέμονται οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος;

Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα; Ναι Όχι

Υπάρχουν άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα; Ναι Όχι

Η λήψη αποφάσεων και η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος γίνεται από:

- Πρόεδρο
- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- Γενική Συνέλευση
- Άλλο τρόπο

4.4.5. Οργάνωση και Διαδικασίες Διπλωματικής / Πτυχιακής Εργασίας;

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή / διπλωματική εργασία; Ναι Όχι

Ποιές;

Οι προδιαγραφές ποιότητας για τη διπλωματική εργασία περιγράφονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, στα Απογραφικά Δελτία της ΜΟΔΙΠ και στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ψυχολογίας.

Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας; Ναι Όχι

Πώς;

Πληροφορίες για την ανάθεση διπλωματικών εργασιών για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος τον Ιούνιο κάθε τρέχουσας ακαδημαϊκής χρονιάς. Επίσης, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία ανάθεσης, τα ονόματα φοιτητών ανά έποπτη αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος από τη Γραμματεία.

4.4.6. Οργάνωση και Διαδικασίες Πρακτικής Άσκησης

Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Ναι Όχι

Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική για τους φοιτητές; Ναι Όχι

Κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών; Ναι Όχι

Πώς;

Οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης στην αρχή κάθε εξαμήνου από την υπεύθυνη του Τμήματος για την ΠΑ και από το Γραφείο ΠΑ του Α.Π.Θ. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν αναλυτικά όλα τα έντυπα και όλες οι σχετικές πληροφορίες για τις διαθέσιμες δομές με τις οποίες συνεργάζεται το Τμήμα καθώς και για τον τρόπο επιλογής των φοιτητών ανά δομή. Το Τμήμα φρονίζει έτσι ώστε να διατηρεί σταθερές συνεργασίες με ποικίλες δομές ΠΑ καθώς και να προσθέτει νέες δομές έτσι ώστε να καλύπτονται τα ενδιαφέροντα των φοιτητών. Οι φοιτητές του Τμήματος Ψυχολογίας έχουν υψηλό κίνητρο συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση καθώς τους επιτρέπει να έρθουν σε επαφή με ποικίλες διαστάσεις του έργου του ψυχολόγου στην πράξη και να εφαρμόσουν στην πράξη αυτά που έχουν μάθει σε θεωρητικό επίπεδο. Είναι αξιοσημείωτο ότι οι αξιολογητές τους για την εμπειρία τους από τη συμμετοχή στην ΠΑ είναι ιδιαίτερα θετικές και σχεδόν όλοι οι φοιτητές δηλώνουν ότι θα επιθυμούσαν να διαρκεί πολύ περισσότερο (όχι 2 μήνες αλλά τουλάχιστον 6).

Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος;

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου, διαρκεί 40 εργάσιμες ημέρες και εκπονείται υπό την εποπτεία των ψυχολόγων της κάθε δομής. Οι δομές συνεργασίας είναι αποκλειστικά δημόσιες δομές ή μη-κερδοσκοπικοί φορείς. Η ΠΑ του Τμήματος είναι ενταγμένη στο Πρόγραμμα ΕΣΠΑ της Πρακτικής του ΑΠΘ (2016-2020) και υποστηρίζεται διοικητικά από το γραφείο ΠΑ του Α.Π.Θ.

Ποια είναι η διάρκεια της; (σε μήνες αριθμητικά)

Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός, σχετικά με την πρακτική άσκηση; Ναι Όχι

Σε ποιες κανονιστικές εφαρμογές γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση;

Η Πρακτική Άσκηση συμβάλλει στην καλύτερη αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, στην αποτελεσματικότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων της ανώτατης εκπαίδευσης στο παραγωγικό σύστημα της χώρας, καθώς και στη δημιουργία ενός διαύλου αμφίδρομης μετάδοσης των πληροφοριών μεταξύ των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των παραγωγικών φορέων. Ολοκληρώνοντας την Πρακτική Άσκηση, οι φοιτητές/τριες αναμένεται: α) να έχουν εξοικειωθεί με την παροχή ψυχολογικών υπηρεσιών σε ποικίλα πραγματικά περιβάλλοντα εργασίας, β) να έχουν αναπτύξει δεξιότητες αυτόνομης εργασίας, γ) να έχουν αναπτύξει δεξιότητες ομαδικής εργασίας και συνεργασίας με άλλους επιστήμονες σε ένα διεπιστημονικό πλαίσιο παροχής υπηρεσιών, και δ) να έχουν καλλιεργήσει το απαραίτητο ήθος και τη θεονταλογική συμπεριφορά που απαγορεύει το επάγγελμα του ψυχολόγου.

Πόσο κανονιστικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πάρα Πολύ
Πολύ
Μέτρια
Λίγο
Πολύ Λίγο

Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Πάρα Πολύ
Πολύ
Μέτρια
Λίγο
Πολύ Λίγο

Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας; Πάρα Πολύ
Πολύ
Μέτρια
Λίγο
Πολύ Λίγο

Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων; Πάρα Πολύ
Πολύ
Μέτρια
Λίγο
Πολύ Λίγο

Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών; Πάρα Πολύ
Πολύ
Μέτρια
Λίγο
Πολύ Λίγο

Αναλαμβάνει το Τμήμα πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών;

Σε τοπικό επίπεδο Ναι Όχι

Σε εθνικό επίπεδο Ναι Όχι

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο Ναι Όχι

Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Πάρα Πολύ
Πολύ
Μέτρια
Λίγο
Πολύ Λίγο

Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ναι Όχι

Ποιες;

Η πρακτική άσκηση λαμβάνει χώρα σε Δημόσιους φορείς παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας από επαγγελματίες ψυχολόγους. Ως παραδείγματα τέτοιων χώρων αναφέρονται τα ψυχιατρεία ή οι ψυχιατρικές κλινικές των γενικών νοσοκομείων, τα Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής, Συμβουλευτικά Κέντρα Δήμων, σχολεία ή άλλοι εκπαιδευτικοί χώροι όπου εργάζονται σχολικοί ψυχολόγοι.

Παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές; Πάρα Πολύ
Πολύ
Μέτρια
Λίγο
Πολύ Λίγο

4.4.7. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Ναι Όχι

Πώς εφαρμόζεται;

Έντυπα
Ηλεκτρονικά ΜΟΔΙΠ
Ηλεκτρονικά
Άλλο τρόπο

Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Ναι Όχι

Πώς

Το διδακτικό έργο που προσφέρεται από το Τμήμα Ψυχολογίας αξιολογείται ηλεκτρονικά κατά τις τελευταίες εβδομάδες του κάθε εξαμήνου από τους/τις φοιτητές/τριες μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ (qa.auth.gr). Η αξιολόγηση αφορά αποκλειστικά τα μαθήματα και τους/τις αντιστοιχούς/ές διδάσκοντες/ουσες που οι φοιτητές/τριες παρακολούθησαν το τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η διαδικασία αξιολόγησης έχει αναπτυχθεί κατά τρόπο που να διασφαλίζει πλήρως την ανωνυμία των συμμετεχόντων. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενημερώνουν συστηματικά τους/τις φοιτητές/τριες για την ανάγκη να συμμετέχουν στη διαδικασία αξιολόγησης επισημαίνοντας τους πόσο σημαντική είναι για τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων σπουδών. Επίσης, οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν από τη Γραμματεία του Τμήματος ηλεκτρονικά μηνύματα υπενθυμικής ολοκλήρωσης της διαδικασίας κάθε 10 ημέρες. Οι απαντήσεις των φοιτητών/τριών αναλύονται από τη ΜΟΔΙΠ και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα στους/τις διδάσκοντες/ουσες των μαθημάτων αλλά και στον/στην Συντονιστή/τρια ΟΜΕΑ του Τμήματος. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται με χρήση απλών στατιστικών δεικτών και γραφημάτων και αξιοποιούνται για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους/τις διδάσκοντες/ουσες. Επιπλέον λαμβάνονται υπόψη κατά την κρίση των διδασκόντων για εξέλιξη, και κατά τις διαδικασίες αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών. Τα μέλη ΔΕΠ και το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος λαμβάνουν σοβαρά υπόψη τις αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών και κάνουν σημαντικές προσπάθειες σε ετήσια βάση ώστε να βελτιωθούν τα σημεία που παρουσιάζονται αδυναμίες ή προβλήματα.

4.4.8. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος; 5

Προπτυχιακά μαθήματα

| | Χειμερινό | Εαρινό |
|---------------------------------------|-----------|--------|
| Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο | 6,50 | 6,87 |
| Προτοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις | 7,85 | 7,86 |
| Επιβλεψη διπλωματικών εργασιών | 5,91 | 5,58 |

Μεταπτυχιακά μαθήματα

| | Χειμερινό | Εαρινό |
|---------------------------------------|-----------|--------|
| Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο | 2,11 | 2,44 |
| Προτοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις | 4,56 | 4,89 |
| Επιβλεψη διπλωματικών εργασιών | 5,17 | 4,67 |

Διδακτορικές διατριβές

| | Χειμερινό | Εαρινό |
|---------------------------------------|-----------|--------|
| Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο | 1,20 | 1,20 |
| Προτοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις | 2,60 | 2,60 |
| Επιβλεψη διπλωματικών εργασιών | 5,10 | 4,91 |

(Καθηγητές και Λέκτορες που έχουν συμπληρώσει το Δ1, n = 21)

4.4.9. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας; Λαμβάνεται υπόψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους;

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας; Ναι Όχι

Λαμβάνεται υπ' όψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ/ΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους; Ναι Όχι

4.4.10. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου; 5

Μέσος Βαθμός Πτυχίου - Μέση Διάρκεια Σπουδών αποφοίτων ακ. έτους 2021-2022

| | n | MO | TA | Min | Max |
|-----------------------|-----|------|------|------|------|
| Μέσος Βαθμός Πτυχίου | 244 | 7,89 | 0,40 | 6,26 | 9,42 |
| Μέση Διάρκεια Σπουδών | 244 | 4,27 | 0,30 | 2,57 | 6,13 |

4.5. Σχέδια Βελτίωσης

4.5.1. Αναφερθείτε σε συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες.

Υπάρχει συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες; Ναι Όχι

Ποιο:

Σε περίπτωση που εντοπίζονται αρνητικά σημεία στην εφαρμογή του Προγράμματος Σπουδών, αυτά επιλύονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, τους εμπλεκόμενους διδάσκοντες και τη Γενική Συνέλευση. Σε περίπτωση που εντοπίζονται προβλήματα υποδομών τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν από το ίδιο το Τμήμα ή το Πανεπιστήμιο, καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια να αντιμετωπιστούν άμεσα προκειμένου να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος. Βέβαια, θα πρέπει να επισημανθεί ότι θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων της Κεντρικής Διοίκησης (π.χ. αρμόδιο Υπουργείο), όπως

Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης έχουν χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών; Ναι Όχι

Πώς

Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος αναλύθηκαν αμέσως μετά από τη Γενική Συνέλευση και έγιναν οι δυνατές διορθωτικές παρεμβάσεις με στόχο την αναμόρφωση του προγράμματος Σπουδών και την καλύτερη λειτουργία του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα.

Παρατηρήσεις

Τελευταία αποθήκευση: 2021-12-17 16:23:32, Ευγενία Γεωργάκα

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |



Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών

 Προβολή Εγγραφές

 Αναζήτηση:

| A/A | Ονοματεπώνυμο | Ιδιότητα | Έτος διορισμού | Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση | Τμήμα στο οποίο ανήκει | Γνωστικό Αντικείμενο | Ερευνητικά Ενδιαφέροντα |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 1 | Αλεξιάδου Ελπινίκη | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 1998 | 16 | Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών | | |
| 2 | Αλευριάδου Αναστασία | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | | |
| 3 | Αυδή Ευρυνόμη | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Κλινική Ψυχολογία | Ψυχολογία |
| 4 | Βαϊόπουλου Χαρίκλεια-Παναγιώτα | Διδάσκουσα με σύμβαση | 2022 | 35 | Ψυχολογίας | | |
| 5 | Βορριά Παναγιώτα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | | |
| 6 | Γαβριηλίδου Γεωργία | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 2004 | 18 | | | |
| 7 | Γεωργάκα Ευγενία | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Κλινική ψυχολογία | Ψυχολογία |
| 8 | Γκίνου Ελένη | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 1986 | 2 | Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών | | |
| 9 | Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Ανθρώπινη Ανάπτυξη Educational Psychology and Human Development | Ψυχολογία |
| 10 | Ζηλιασκοπούλου Δεσποίνα | Διδάσκουσα με σύμβαση | 2018 | 31 | Ψυχολογίας | | |
| 11 | Καστρανη Θεοπούλα | Διδάσκουσα με σύμβαση | 2021 | 28 | Ψυχολογίας | | |
| 12 | Κεσίδου Αναστασία | Άγνωστη | - | - | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής | Συγκριτική Παιδαγωγική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση | |
| 13 | Κλαβανίδου Δέσποινά | Μέλος ΔΕΠ | 1993 | 10 | Νομικής | Αστικό δίκαιο | Νομική |
| 14 | Κοκκινίδου Μαρίνα | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 1993 | 13 | | | |
| 15 | Κοσμίδου Μαρία-Ελένη | Μέλος ΔΕΠ | 1999 | 13 | Ψυχολογίας | Νευροψυχολογική αξιολόγηση | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία Νευροψυχολογία, Κλινική Ψυχολογία |
| 16 | Λαίνας Σωτηριος | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | | |
| 17 | Μασούρα Ελβίρα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Γνωστική Πειραματική Ψυχολογία | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες |

| A/A | Όνοματεπώνυμο | Ιδιότητα | Έτος διορισμού | Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση | Τμήμα στο οποίο ανήκει | Γνωστικό Αντικείμενο | Ερευνητικά Ενδιαφέροντα |
|-----|--------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | | | | | | | συμπεριφοράς, Ψυχολογία |
| 18 | Μεσσήνης Λάμπρος | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Νευροψυχολογία Neuropsychology | Ψυχολογία |
| 19 | Μεταλλίδου Παναγιώτα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Εκπαίδευση, Ψυχολογία |
| 20 | Μιχαλοπούλου Λητώ ελένη | Μέλος ΔΕΠ | 2022 | 35 | Ψυχολογίας | | |
| 21 | Μπάκα Αφροδίτη | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (SOCIAL PSYCHOLOGY_ | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία |
| 22 | Μωραΐτου Δέσποινα | Μέλος ΔΕΠ | 2010 | 17 | Ψυχολογίας | Γνωστική Γηροψυχολογία | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία, Επιστήμη ζωής |
| 23 | Ξανθοπούλου Δέσποινα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Οργανωσιακή Ψυχολογία | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία, Επαγγελματική υγεία και ασφάλεια |
| 24 | Παπαδάκη Ελένη | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 2002 | 13 | Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών | Ιταλική γλώσσα | Κατάρτιση εκπαιδευτικών και επιστήμη της εκπαίδευσης, Επιστήμη της εκπαίδευσης, Ξένες γλώσσες |
| 25 | Παπαχρήστου Χριστίνα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | | |
| 26 | Πατρικέλης Παναγιώτης | Μέλος ΔΕΠ | 2022 | 18 | Ψυχολογίας | | |
| 27 | Ρούσση Παγώνα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Κλινική Ψυχολογία με Γνωστικοσυμπεριφορική Κατεύθυνση | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία |
| 28 | Σίμογλου Φωτεινή | Εξωτερική Διδάσκουσα | 2022 | 26 | Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας | | |
| 29 | Στοιγιαννίδου Αριάδνη | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Διαγνωστικές Μέθοδοι και Συμβουλευτική | Ψυχολογία |
| 30 | Τατά Δέσποινα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Βιοψυχολογία | Ψυχολογία Βιοψυχολογία, Νευροεπιστήμες |
| 31 | Τριάρχου Λάζαρος | Μέλος ΔΕΠ | 2021 | 3 | Ψυχολογίας | | |
| 32 | Τσαπουτζόγλου Μαλαματή | Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό | 2006 | 15 | Ψυχολογίας | | |
| 33 | Φίγγου Ευαγγελία | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΔΙΟΜΑΔΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία |
| 34 | Φωλια Βασιλική | Διδάσκουσα με σύμβαση | 2019 | 29 | Ψυχολογίας | | |
| 35 | Χατζηθεοδώρου Άννα-Μαρία | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 2003 | 15 | Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών | | |
| 36 | Χρυσοχόδου Ελισάβετ | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Αναπτυξιακή Ψυχολογία | Ψυχολογία |

Εξέλιξη Προσωπικού Τμήματος

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Μέλη ΔΕΠ | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Διδάσκοντες επί συμβάσει | 4 | | | | |
| Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων | 1 | | | | |
| Άλλη ιδιότητα | 17 | | | | |

Ενημερώθηκε: 20-01-2023

[Ενημέρωση](#)Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | qms@auth.gr - 2310994700 |



Αρχή » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |

Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων

| Μαθήματα | Αλεξάνδρου Ελπίκη | Αλεξάνδρου Αναστα... | Αυδή Ευρωσύνη | Βασιλείου Χιράκ... | Βοργάνη Παπαρούσα | Γεβγελίδου Γαρυφή | Γεωργίου Ευγενία | Γίκου Ελένη | Γουίδα Σοφία-Ελε... | Ζηλιακοπούλου Αι... | Κατρινή Θεοδοσία | Καίτη Αντασία | Καλλιόπουλου Διπ... | Κακούρη Μαριέτα | Κορμιάου Μαριέ-Ελ... | Λαλός Σωτήρης | Μαρούδα Ελένη | Μισσιτώνης Αλέτριος | Μιχαήλου Παναγι... | Μιχαήλου Αντ... | Μπίτσας Αφροδίτη | Μουραίου Διπ... | Σπυριδίου Δαστ... | Παπαδημιτρίου Ελένη | Παπαδημιτρίου Χρ... | Παπαδημιτρίου Παναγι... | Ρεπούση Παναγι... |
|---------------------------------|-------------------|----------------------|---------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------|---------------------|-----------------|----------------------|---------------|---------------|---------------------|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|
| PSYCHOLOGY IN EDUCATION: T... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΙΤΑΛΙΚΑ I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΙΤΑΛΙΚΑ II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΙΤΑΛΙΚΑ III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΙΤΑΛΙΚΑ IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΡΑΠΕΥ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ Ψ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ I (ΕΙΣ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΗΛΙΚΩΜΕΝΩΝ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OCCUPATIONAL HEALTH PSYCH... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: ΝΕΥΡΩΨ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΕΦΗΒΕΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INTELLECTUAL DISABILITIES: P... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOPICS IN CHILDHOOD AND YO... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΒΑΣΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ III: ΝΕΥΡΩΨ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΨΥΧΩΔΥΝ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΝΗΜΗΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΩΜΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ II: ΥΠ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NEUROPSYCHOLOGY OF EVER... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ Π... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΔΙΚΑΣΤΙΚΟΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΙ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ - ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης


| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |

Κατάσταση Ενότητας: Saved Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

5. Ερευνητικό Έργο Τμήματος

 Υπάρχει σαφής προσανατολισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων της ακαδημαϊκής μονάδας σε συγκεκριμένα πεδία ερευνητικού ενδιαφέροντος. Ναι Όχι

Ποια;

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος προσδιορίζονται από τα γνωστικά αντικείμενα και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ, τα οποία καλύπτουν τους βασικότερους κλάδους της επιστήμης της Ψυχολογίας.

Δημοσιεύσεις

Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Αναγνώριση της Έρευνας
Δείκτες Scopus

| Όνομα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | - | Σ |
|-------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|
| Αθανασιάδου Χριστίνα | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Αλευριάδου Αναστασία | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Αυδή Ευρυνόμη | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 33 |
| Βορριά Παναγιώτα | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Γεωργάκα Ευγενία | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 31 |
| Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 |
| Καφέτσιος Κωνσταντίνος | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Κοσμίδου Μαρία-Ελένη | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 166 |
| Μασούρα Ελβίρα | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Μεσαήνης Λάμπρος | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Μεταλλίδου Παναγιώτα | 22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 27 |
| Μιχαλοπούλου Λητώ Ελένη | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Μπάκα Αφροδίτη | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Μωραΐτου Δέσποινα | 54 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 67 |
| Ξανθοπούλου Δέσποινα | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 63 |
| Παπαχρήστου Χριστίνα | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 21 |
| Πατρικέλης Παναγιώτης | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ρούσση Παγώνα | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 33 |
| Στοιγιαννίδου Αριάδνη | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Τατά Δέσποινα | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 21 |
| Τριάρχου Λάζαρος | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Συγκεντρωτικά | 483 | 0 | 0 | 2 | 0 | 32 | 13 | 0 | 8 | 8 | 1 | 0 | 0 | 32 | 0 | 1 | 580 |

| Όνομα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | - | Σ |
|----------------------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|
| Φίγγου Ευαγγελία | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 33 |
| Φώλια Βασιλική | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Χρυσόχου Ελισάβετ | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Συγκεντρωτικά | 483 | 0 | 0 | 2 | 0 | 32 | 13 | 0 | 8 | 8 | 1 | 0 | 0 | 32 | 0 | 1 | 580 |

| AA | Όνομα | Author ID | Documents | Citations* | References | Pub. Range | Coauthors | h-index | Affiliation Name |
|----|----------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------------|--------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | Αθανασιάδου Χριστίνα (2) | 25652700900 | 11 | 53 | 0 | 0 | 13 | 4 | School of Psychology |
| 2 | Αλευριάδου Αναστασία | | | | | | | | |
| 3 | Αυδή Ευρυνόμη | 6507055269 | 19 | 144 | 529 | 2000 - Present | 40 | 7 | School of Psychology |
| 4 | Βορριά Παναγιώτα | 6507992723 | 10 | 328 | 366 | 1995 - 2015 | 24 | 7 | Department of Psychology |
| 5 | Γεωργάκα Ευγενία | 6603453363 | 18 | 223 | 0 | 0 | 8 | 10 | School of Psychology |
| 6 | Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία | 6504635496 | 13 | 296 | 0 | 0 | 15 | 7 | Aristotle University of Thessaloniki |
| 7 | Καφέτσιος Κωνσταντίνος (4) | 0000 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8 | Κοσμίδου Μαρία-Ελένη (2) | 6602144573 | 0 | 1971 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | Μασούρα Ελβίρα | | | | | | | | |
| 10 | Μεσσήνης Λάμπρος | | | | | | | | |
| 11 | Μεταλλίδου Παναγιώτα (2) | 55411377400 | 20 | 304 | 0 | 0 | 33 | 9 | School of Psychology |
| 12 | Μιχαλοπούλου Λητώ Ελένη | | | | | | | | |
| 13 | Μπάκα Αφροδίτη | 36545728800 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 14 | Μωραΐτου Δέσποινα | 12798992800 | 0 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 15 | Ξανθοπούλου Δέσποινα | 57189618374 | 0 | 4479 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 16 | Παπαχρήστου Χριστίνα | 7005498635 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 17 | Πατρικέλης Παναγιώτης | | | | | | | | |
| 18 | Ρούσση Παγώνα | 6602636757 | 24 | 337 | 897 | 1994 - Present | 48 | 10 | Department of Psychology |
| 19 | Στογιαννίδου Αριάδνη | 7801336441 | 7 | 93 | 257 | 1999 - Present | 9 | 4 | Aristotle University of Thessaloniki |
| 20 | Τατά Δέσποινα | 6602982458 | 14 | 432 | 911 | 2002 - Present | 25 | 9 | Lab of Cognitive Neuroscience |
| 21 | Τριάρχου Λάζαρος | | | | | | | | |
| 22 | Φίγγου Ευαγγελία | 14041706800 | 13 | 178 | 538 | 2006 - 2018 | 14 | 8 | Aristotle University of Thessaloniki |
| 23 | Φώλια Βασιλική | | | | | | | | |
| 24 | Χρυσόχου Ελισάβετ | 44260965200 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Συγκεντρωτικά | | 149 | 8959 | 3498 | 1994 - 2018 | 22,90 | 7,50 | |

* Ο δείκτης λαμβάνεται από το API της Scopus και ενδέχεται να μην είναι επικαιροποιημένος. Για τον ακριβή αριθμό παρακαλούμε ανατρέξτε στη σελίδα του συγγραφέως στη Scopus.

Ενημερώθηκε: 2023-07-07

Ενημέρωση

Βραβεία και διακρίσεις

Καθηγητών και Λεκτόρων

| A/A | Όνοματεπώνυμο | Ιδιότητα | Τμήμα | Ημερομηνία διάκρισης | Βραβείο, Διάκριση, Υποτροφία, Τιμητικός Τίτλος | Φορέας βράβευσης |
|---------------------------|---------------|----------|-------|----------------------|--|------------------|
| Δε βρέθηκαν αποτελέσματα. | | | | | | |

Φοιτητών

| A/A | Όνοματεπώνυμο | Τμήμα | Ημερομηνία διάκρισης | Βραβείο, Διάκριση, Υποτροφία, Τιμητικός Τίτλος | Φορέας βράβευσης | Χώρα |
|---------------------------|---------------|-------|----------------------|--|------------------|------|
| Δε βρέθηκαν αποτελέσματα. | | | | | | |

Ποσοστό μελών ΔΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα  

Ποσοστό επί του συνόλου μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που ανέλαβαν ερευνητικές πρωτοβουλίες κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Στοιχεία Επιτροπής Ερευνών: **96,30%**

Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου: **44,44%**

Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα με άλλα ΑΕΙ / Ερευνητικούς φορείς.



Ναι

Όχι

Ποια;

Τα στοιχεία παρουσιάζονται αναλυτικά στα Απογραφικά Δελτία των μελών ΔΕΠ, τα οποία έχουν υποβληθεί.

Άλλες ερευνητικές συνεργασίες.

Ναι

Όχι

Ποιές;

Οι ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με φορείς της τοπικής κοινότητας (π.χ., σχολεία, Δήμοι, ΚΑΠΗ) παρουσιάζονται αναλυτικά στα Απογραφικά Δελτία των μελών ΔΕΠ που έχουν υποβληθεί.

Ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ  **Ερευνητικά Έργα ΕΛΚΕ**

| Τίτλος Έργου |
|--|
| Αμοιβές Μελών ΔΕΠ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) |
| Πληρωμές μελών ΔΕΠ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ) |
| Υποστήριξη δράσεων Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. |
| Δίκτυο Υποστήριξης, Προώθησης και Ένταξης στην Ευρώπη "Ερευνητών σε Κίνδυνο" |
| Πληρωμή μελών ΔΕΠ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ) |
| Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «εφηβική ιατρική και φροντίδα υγείας εφήβων» |
| Ενίσχυση ερευνητικών και εκπαιδευτικών υποδομών και δραστηριοτήτων του Τμήματος Ψυχολογίας |
| Υπηρεσίες πρόσβασης σε επιστημονικά δεδομένα της Βιβλιοθήκης του Τμήματος Ψυχολογίας |
| Διαχείριση του 10% των εσόδων ΠΜΣ με τέλη φοίτησης του Τμήματος Ψυχολογίας |
| Πληρωμή μελών ΔΕΠ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ) |
| Πληρωμή μελών ΔΕΠ απο ΕΜΠ (ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΕΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ) |
| Πληρωμή μελών ΔΕΠ (ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ) |
| Νευροεπιτήμες και Νευροεκφυλιστικά Νοσήματα. |
| Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Ανθρώπινη Απόδοση |
| Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμ. Ψυχολογίας "Σχολική Ψυχολογία" |
| Αμοιβές μελών ΔΕΠ (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας) |
| Αμοιβή μελών ΔΕΠ (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο) |
| Αμοιβές Μελών ΔΕΠ (ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ) |
| Αμοιβές Μελών ΔΕΠ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) |
| Καινοτόμες δράσεις για την ευεξία των φοιτητών στην Ευρώπη |
| Ψυχολογικές Παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσεων |
| Παροχή ψυχολογικών Υπηρεσιών |
| Παροχή ψυχολογικών Υπηρεσιών |
| Πληρωμή μελών ΔΕΠ ΑΠΘ για αξιολογήσεις και λοιπές υπηρεσίες - Ν. 2530/97 (ΓΓΕΤ) |
| Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ): Ιατροδικαστική-Ψυχιατροδικαστική |
| Κοινωνική-Προληπτική Ιατρική και ποιότητα στη φροντίδα υγείας |
| Πληρωμή μελών ΔΕΠ (ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ) |
| Αμοιβή μελών ΔΕΠ (ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ) ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. |
| Αμοιβές μελών ΔΕΠ Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών |
| Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών για την Πολυγλωσσία |
| Ειδική αγωγή και μαθησιακές δυσκολίες 2 |
| ΠΜΣ: Εφαρμογές της ψυχολογίας στην υγεία |
| Ειδική αγωγή και μαθησιακές δυσκολίες |

| |
|--|
| Τίτλος Έργου |
| Δυνητικοί Εαυτοί Εφήβων σε έναν κόσμο αλλαγών και προκλήσεων: Το σχολείο ως πλαίσιο κινητοποίησης και διαμόρφωσης θετικών ακαδημαϊκών Δυνητικών Εαυτών |
| Κοινωνική Συνεισφορά σ' έναν Κόσμο που αλλάζει |
| Ευρωπαϊκή Συνεργασία για μια Καινοτόμο Πανεπιστημιούπολη για την Ενσωμάτωση Γεωγραφικών Περιοχών |
| Υπόεργο 6: Υποστήριξη Δράσεων του Τμήματος Ψυχολογίας |
| Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμ. Ψυχολογίας "Κλινική Ψυχολογία και Νευροψυχολογία" |
| Αμοιβές μελών ΔΕΠ ΑΣΠΑΙΤΕ (Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης) |
| Πληρωμές μελών ΔΕΠ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ) |
| Πληρωμή μελών ΔΕΠ από ΕΜΠ (ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΕΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ) |
| Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμ. Ψυχολογίας "Γνωστική Ψυχολογία και Εφαρμογές" |
| Ένταξη της κινητικότητας στα προγράμματα σπουδών |
| ΠΜΣ "Κοινωνική ψυχολογία: Μέθοδοι Έρευνας και Εφαρμογές στην Κοινότητα" |
| Constructions of sexual and gender identities in institutional and everyday discourse: Political dimensions, institutional claims and rights-«2η Προκήρυξη Υποτροφιών ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για Υποψήφιους Διδάκτορες» - Δικαιούχος: ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΙΧΟΣ Αριθμός Αίτησης: 516 |
| Ενίσχυση διδακτικής παρέμβασης σε τμήματα ένταξης παιδιών προσφύγων και μεταναστών στην Ελλάδα (T4I_3) |
| Ακαδημαϊκή συνεργασία Α.Π.Θ. - Κέντρο Ελληνικών Σπουδών "Παιδεία" |
| Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού, Αναψυχής και Αθλητικού Τουρισμού |
| Υπόεργο 6: Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Κεντρική Μακεδονία |
| Αμοιβές μελών ΔΕΠ (ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ/ (ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ/ ΑΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ/ ΤΕΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΘΡΑΚΗΣ/ ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ) |
| Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΕΙ), ακαδ. ετών 2018-19 έως 2021-22 |
| Εργασιακή Ευημερία σε Εικονικές Ομάδες |
| «Ανάρρωση» των ακαδημαϊκών από την εργασία τους: Οφέλη και τρόποι ενίσχυσης της θετικής της επίδρασης |
| Η στάση του πληθυσμού και των ειδικών που εμπλέκονται στη διαδικασία μεταμοσχεύσεων ιστών και οργάνων σώματος, απέναντι στη δωρεά οργάνων μετά από καρδιακό θάνατο |
| Επιπτώσεις της νόσου του κορονοϊού (COVID -19) στις νευρογνωστικές λειτουργίες ασθενών που έχουν αναρρώσει και συσχέτιση με δείκτες φλεγμονής |
| Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. |
| Ενώνοντας τις δυνάμεις της Κοινωνικής Οικονομίας προς όφελος της Κοινοτικής ανάπτυξης, συνδεδεμένων κοινωνιών, της συνδημιουργίας γνώσης και συνεργατικών εκπαιδευτικών πρακτικών. |
| Πρόγραμμα προαγωγής Αυτοβοήθειας Θεσσαλονίκης 1 |
| Πρόγραμμα προαγωγής Αυτοβοήθειας Θεσσαλονίκης 2 |
| Πρόγραμμα προαγωγής αυτοβοήθειας Λάρισας 1 |
| Πρόγραμμα προαγωγής αυτοβοήθειας Λάρισας 2 |
| Πρόγραμμα προαγωγής Αυτοβοήθειας Χανίων 1 |
| Υποτροφίες Αριστείας στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες 2021 |
| Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Ιταλικές Σπουδές και Επιστήμες της Γλώσσας" |

Ερευνητικά Έργα εκτός ΕΛΚΕ

| |
|---|
| Τίτλος Έργου |
| ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΤΥΠΟΥΣ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑΣ |
| Πρόγραμμα 'Μικρού Μεγέθους'-Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Κρήτης |
| Πρόγραμμα 'Μικρού Μεγέθους'-Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Κρήτης |
| Σχεσιακός νους |
| Μικροανάλυση της κλινικής διεργασίας σε ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία γονιού-βρέφους για την αντιμετώπιση σχεσιακού τραύματος |
| Νευροψυχολογική έκπτωση στη γήρανση |

Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;

| A/A | Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία; | n | % |
|-----|---|---|------|
| 1 | Ναι | 1 | 100% |
| 2 | Όχι | 0 | 0 |

(Μαθήματα με συμπληρωμένα Δελτία M2, n=1)

Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα

| | Φοιτητές / Διδάσκοντα |
|----------------------------|-----------------------|
| Προπτυχιακοί φοιτητές | 9 |
| Μεταπτυχιακοί φοιτητές | 4 |
| Υποψήφιοι Διδάκτορες | 2 |
| Μεταδιδακτορικοί ερευνητές | 1 |
| Εξωτερικοί συνεργάτες | 3 |

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=53)

Διαθέτει το Τμήμα Ερευνητικές Υποδομές;

Ναι

Όχι

Ποιες;

Οι μόνες ερευνητικές υποδομές που διαθέτει το Τμήμα είναι τρία θεσμοθετημένα εργαστήρια με πολύ περιορισμένο εξειδικευμένο τεχνικό εξοπλισμό:

(α) το Ψυχολογικό Εργαστήριο

(β) το Εργαστήριο Γνωστικής Νευροεπιστήμης

(γ) το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας

Επιπλέον, υπάρχει το μη θεσμοθετημένο εργαστήριο του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας. Ειδικότερα, από το 2006 δημιουργήθηκε μέσα στο χώρο του εργαστηρίου Ψυχολογίας (Αίθουσα "Λ. Χουσιάδας") στον 4ο όροφο του νέου κτιρίου της ΦΛΣ ένας χώρος παρατήρησης της αλληλεπίδρασης γονέων και παιδιών.

Παρατηρήσεις

Τελευταία αποθήκευση: 2021-12-22 12:08:14, Ευγενία Γεωργάκα

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης


| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |

Κατάσταση Ενότητας: Saved Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

6. Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες
6.1. Υποδομές που χρησιμοποιεί το Τμήμα για την υποστήριξη του διδακτικού έργου
6.1.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος

| | n | Πολύ κακή | Κακή | Μέτρια | Καλή | Πολύ καλή | MO | TA |
|----------|---|-----------|------|--------|------|-----------|-----|----|
| Επάρκεια | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| Ποιότητα | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 75 | 0 |

6.1.2. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές;
Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης

| | n | Πολύ κακή | Κακή | Μέτρια | Καλή | Πολύ καλή | MO | TA |
|----------|---|-----------|------|--------|------|-----------|-----|----|
| Επάρκεια | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 75 | 0 |
| Ποιότητα | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |

 Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές; Ναι Όχι

6.1.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού εργαστηρίων και σπουδαστηρίων. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής;
Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός

| | n | Πολύ κακή | Κακή | Μέτρια | Καλή | Πολύ καλή | MO | TA |
|----------|---|-----------|------|--------|------|-----------|-----|----|
| Επάρκεια | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| Ποιότητα | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 75 | 0 |

 Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής; Ναι Όχι

6.1.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.
Γραφεία διδασκόντων

| | n | Πολύ κακή | Κακή | Μέτρια | Καλή | Πολύ καλή | MO | TA |
|----------|---|-----------|------|--------|------|-----------|----|----|
| Επάρκεια | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 75 | 0 |
| Ποιότητα | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 |

6.1.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.
Χώροι Γραμματείας Τμήματος

| | n | Πολύ κακή | Κακή | Μέτρια | Καλή | Πολύ καλή | MO | TA |
|----------|---|-----------|------|--------|------|-----------|----|----|
| Επάρκεια | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 75 | 0 |
| Ποιότητα | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 75 | 0 |

Χώροι Γραμματείας Τομέα

| | n | Πολύ κακή | Κακή | Μέτρια | Καλή | Πολύ καλή | MO | TA |
|--|---|-----------|------|--------|------|-----------|----|----|
|--|---|-----------|------|--------|------|-----------|----|----|

| | n | Πολύ κακή | Κακή | Μέτρια | Καλή | Πολύ καλή | ΜΟ | ΤΑ |
|----------|---|-----------|------|--------|------|-----------|----|----|
| Επάρκεια | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 75 | 0 |
| Ποιότητα | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 75 | 0 |

6.1.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Χώροι συνεδριάσεων

| | n | Πολύ κακή | Κακή | Μέτρια | Καλή | Πολύ καλή | ΜΟ | ΤΑ |
|----------|---|-----------|------|--------|------|-----------|----|----|
| Επάρκεια | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 75 | 0 |
| Ποιότητα | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 75 | 0 |

6.1.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)

| | n | Πολύ κακή | Κακή | Μέτρια | Καλή | Πολύ καλή | ΜΟ | ΤΑ |
|----------|---|-----------|------|--------|------|-----------|----|----|
| Επάρκεια | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 75 | 0 |
| Ποιότητα | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 75 | 0 |

6.1.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Υποδομές ΑΜΕΑ

| | n | Πολύ κακή | Κακή | Μέτρια | Καλή | Πολύ καλή | ΜΟ | ΤΑ |
|----------|---|-----------|------|--------|------|-----------|----|----|
| Επάρκεια | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| Ποιότητα | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 |

Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς τόσο σε μέγεθος όσο και στην ποιότητα των χώρων;



Ναι

Όχι

6.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών

6.2.1. Λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ);

| | |
|--|-------------------------------------|
| Διοίκηση | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Φοιτητική μέριμνα | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Προγραμματισμός και οργάνωση μαθημάτων | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Οργάνωση ερευνητικού έργου | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Οικονομική διαχείριση | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Βιβλιοθήκη | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ενημέρωση φοιτητών | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ενημέρωση μελών Τμήματος | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Άλλη | <input checked="" type="checkbox"/> |

6.2.2. Πόσα μέλη επί του συνόλου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο; ^δ

Αριθμός μελών ΔΕΠ με προσωπική ιστοσελίδα στο διαδίκτυο: **8 (29,63%)**

6.2.3. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Μερικές φορές το μήνα | <input type="radio"/> | Μερικές φορές την εβδομάδα | <input checked="" type="radio"/> | Μερικές φορές την ημέρα | <input type="radio"/> |
| Σπάνια | <input type="radio"/> | Μερικές φορές το χρόνο | <input type="radio"/> | Μερικές φορές το εξάμηνο | <input type="radio"/> |
| | | Δεν υπάρχει ιστότοπος | <input type="radio"/> | Ποτέ | <input type="radio"/> |

6.2.4. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας; ^δ

| A/A | Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών | n | % |
|-----|--|-----|-----|
| 1 | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία | 167 | 89% |
| 2 | Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση | 39 | 21% |
| 3 | Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | 162 | 87% |
| 4 | Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών | 59 | 32% |

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο Μ1, n=174)

Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας;

Ναι Όχι

6.3. Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Το Ίδρυμα εξασφαλίζει ικανοποιητικό επίπεδο ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών;

Ναι Όχι

Πώς

Μέσω ποικίλων υπηρεσιών υποστήριξης που το Α.Π.Θ. προσφέρει στους φοιτητές του (π.χ., ΚΕΣΥΨΥ, Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά προγράμματα, Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής, Παρατηρητήριο Ευαίσθητων Ομάδων Φοιτητών, Επιτροπή Εθελοντισμού, κ.ά)

Λειτουργεί ο θεσμός του συνηγόρου του φοιτητή;

Ναι Όχι

Υπάρχει το κατάλληλο περιβάλλον που ενθαρρύνει και διευκολύνει την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών;

Ναι Όχι

Παρατηρήσεις

Τελευταία αποθήκευση: 2021-12-17 16:28:21, Ευγενία Γεωργάκα

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή





Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |

Κατάσταση Ενότητας: Saved Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

7. Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

7.1. Διοίκηση του Τμήματος

7.1.1. Διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς και σχέση της με τη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του. Ποιος ο ρόλος της Σχολής στις εν λόγω διαδικασίες;

Υπάρχει διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς;

Ναι Όχι

Ποιοι;

Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας
Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας
Τομέας Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας

7.1.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα; Πώς διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Υπάρχουν Εσωτερικοί Κανονισμοί;

Ναι Όχι

Ποιοι;

Υπάρχουν οι παρακάτω εσωτερικοί κανονισμοί: α) Προπτυχιακών Σπουδών, β) Πρακτικής Άσκησης, γ) Πτυχιακής Εργασίας, δ) Επιτροπής Ερευνητικής Δεοντολογίας, ε) Βιβλιοθήκης, στ) Εργαστηρίου Ψυχολογίας, ζ) Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, η) Εργαστηρίου Γνωστικής Νευροεπιστήμης. Όλοι οι Κανονισμοί βρίσκονται αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

7.1.3. Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.

Υπάρχουν Θεσμοθετημένες Επιτροπές;

Ναι Όχι

Ποιες;

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
Επιτροπή Προγραμμάτων Erasmus
Επιτροπή Κατακτητηρίων Εξετάσεων
Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης
Επιτροπή Συμβούλων Σπουδών
Επιτροπή Επιστημονικής Επετηρίδας του Τμήματος
κ.ά.

7.1.4. Μέσω ποιων μηχανισμών και διαδικασιών λήψης αποφάσεων το Τμήμα επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Ναι Όχι

Ποιοι;

Ο έλεγχος, η αναπροσαρμογή και η επικαιροποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του ΠΠΣ αποτελούν ευθύνη του Τμήματος. Πρόκειται για μια συλλογική διαδικασία, η οποία συντονίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, την ΟΜΕΑ του Τμήματος και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος. Οι παραπάνω έχουν την ευθύνη της συνεχούς παρακολούθησης και του ελέγχου των διαδικασιών, όπως και της περιοδικής ενημέρωσης των εμπλεκόμενων αναφορικά με την κατάσταση του Τμήματος και του ΠΠΣ.

7.1.5. Ποια είναι η συμμετοχή της Σχολής και των φοιτητών στις παραπάνω διαδικασίες;

Συμμετέχει η Σχολή στις παραπάνω διαδικασίες;

Ναι Όχι

Πώς;

Υπάρχει Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών σε επίπεδο Κοσμητείας, στην οποία το Τμήμα έχει εκπρόσωπο. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν μέσω των εκλεγμένων εκπροσώπων τους στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Επίσης μέσω των εκλεγμένων εκπροσώπων και του φοιτητικού συλλόγου προωθούν τα αιτήματά τους προς το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος.

Συμμετέχουν οι φοιτητές στις παραπάνω διαδικασίες;

Ναι Όχι

Πώς;

Μέσω των αντιπροσώπων τους. Επίσης, οι εκπρόσωποί τους προσκαλούνται στις συνεδριάσεις της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών.

7.2. Στρατηγικός σχεδιασμός

7.2.1. Διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος. Πώς εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης.

Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος; Ναι Όχι

Εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης; Ναι Όχι

7.2.2. Δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

Δημοσιοποιείται το σχέδιο ανάπτυξης και τα αποτελέσματά του; Ναι Όχι

7.2.3. Συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.

Συμμετέχει η ακαδημαϊκή κοινότητα συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών; Ναι Όχι

7.2.4. Συμμετοχή άλλων ενδιαφερόμενων μελών (φοιτητών, αποφοίτων, επαγγελματιών, καλλιτεχνών, επιστημονικών οργανώσεων, καλλιτεχνικών οργανώσεων) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης;

Συμμετέχουν άλλα ενδιαφερόμενα μέλη (φοιτητές, απόφοιτοι, επαγγελματίες, καλλιτέχνες, επιστημονικές οργανώσεις, καλλιτεχνικές οργανώσεις) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης; Ναι Όχι

7.2.5. Ύπαρξη μηχανισμού συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Υπάρχει μηχανισμός συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής; Ναι Όχι

7.2.6. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου; Ναι Όχι

7.2.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Ναι Όχι

7.2.8. Πόσους φοιτητές ζητάει το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος;

Ποιός είναι ο αριθμός εισακτέων που προτείνει το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών; (αριθμητικά)

120

Αριθμός φοιτητών ανά έτος σπουδών

| 1ο Έτος | 2ο Έτος | 3ο Έτος | 4ο Έτος | Μεγαλύτερο από 4ο Έτος |
|---------|---------|---------|---------|------------------------|
|---------|---------|---------|---------|------------------------|

| | 1ο Έτος | 2ο Έτος | 3ο Έτος | 4ο Έτος | Μεγαλύτερο από 4ο Έτος |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|------------------------|
| Σύνολο | 329 | 284 | 318 | 280 | 153 |
| Γενικές εισιτήριες εξετάσεις | 181 | 176 | 171 | 173 | 71 |
| Τέκνα Ελλήνων του εξωτερικού | 17 | 17 | 14 | 16 | 17 |
| Αλλοδαποί - Αλλογενείς | 12 | 16 | 13 | 11 | 10 |
| Σ.Σ.Α.Σ. | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| 5% Άνευ Εξετάσεων | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 |
| Κατακτήριες Εξετάσεις | 44 | 0 | 21 | 21 | 8 |
| Αθλητές | 9 | 6 | 4 | 11 | 10 |
| Μεταφορά θέσης | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Μετεγγραφή | 48 | 53 | 82 | 34 | 20 |
| Άλλες Κατηγορίες | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |

7.2.9. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;



Ναι

Όχι

7.2.10. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό;



Ναι

Όχι

7.3. Συνεργασίες του Τμήματος με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

7.3.1. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς. ⁱ

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών;

Ναι

Όχι

Πόσο αποτελεσματικοί είναι;

Πάρα Πολύ

Πολύ

Μέτρια

Λίγο

Πολύ Λίγο

Αντιμετώπιση συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς. ^δ

| A/A | | n | % |
|-----|---------------|----|--------|
| 1 | Πολύ αρνητικά | 0 | 0% |
| 2 | Αρνητικά | 0 | 0% |
| 3 | Ουδέτερα | 0 | 0% |
| 4 | Θετικά | 5 | 12.82% |
| 5 | Πολύ Θετικά | 34 | 87.18% |
| 6 | ΔΓ | 0 | 0% |

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=39)

Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Ναι

Όχι

Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Ναι

Όχι

Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Πολύ Θετικά

Θετικά

Ουδέτερα

Αρνητικά

Πολύ Αρνητικά

7.3.2. Αποτελέσματα συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς. ^{i δ}

Έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία.

| |
|---------------------------|
| Τίτλος Έργου |
| Δε βρέθηκαν αποτελέσματα. |

Μέλη ΔΕΠ που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά: **0 (0,00%)**

Φοιτητές που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Προπτυχιακοί: **0**

Μεταπτυχιακοί: **0**

Υποψήφιοι διδάκτορες: **0**

- Αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς; Ναι Όχι
- Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο; Ναι Όχι
- Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος; Ναι Όχι
- Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων; Ναι Όχι

7.3.3. Σύνδεση των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία. i

- Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία; Ναι Όχι
- Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων; Ναι Όχι
- Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες; Ναι Όχι

7.3.4. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη. i

- Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες; Πάρα Πολύ
Πολύ
Μέτρια
Λίγο
Πολύ Λίγο
- Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων; Ναι Όχι
- Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα; Ναι Όχι
- Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης; Ναι Όχι
- Υπάρχει διάδραση ή / και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης; Ναι Όχι
- Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή / και εθνική οικονομική υποδομή; Ναι Όχι
- Συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα; Ναι Όχι
- Το Τμήμα διοργανώνει ή / και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον; Ναι Όχι

7.4. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**7.4.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;**

- Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ναι Όχι

7.4.2. Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) συμμετέχει το Τμήμα; Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή / και των φοιτητών;

Σε ποια προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας συμμετέχει το Τμήμα;

- LLP (Erasmus)
- Mundus
- Leonardo

Tempus
Alpha
Άλλο

Έχουν συναφθεί συμφωνίες για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Ναι Όχι

Ποιες;

Όλες οι διμερείς συμφωνίες του Τμήματος με Ιδρύματα του Εξωτερικού που αφορούν την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.

7.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

| | | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | Σύνολο |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Άλλο | | | | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Άλλο | | | | | |
| Σύνολο | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

7.4.4. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

| | | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | Σύνολο | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|-----|
| Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά | 43 | 20 | 45 | 45 | 41 | 194 |
| | | Άλλο | | | | | | |
| Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά | 22 | 9 | 14 | 16 | 15 | 76 |
| | | Άλλο | | | | | | |
| Σύνολο | | 65 | 29 | 59 | 61 | 56 | 270 | |

7.4.5. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα; Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές; Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Ναι Όχι

Υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Ναι Όχι

Πώς;

1. με τακτικές ατομικές ή ομαδικές συναντήσεις των συντονιστών Erasmus με τους εισερχόμενους φοιτητές.
2. με καθημερινή διοικητική υποστήριξη (γραμματεία ειδική για τους εισερχόμενους φοιτητές)
3. με επιστημονική καθοδήγηση από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στο πλαίσιο των μαθημάτων
4. με συναντήσεις κοινωνικού χαρακτήρα.

Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

| A/A | Γλώσσα Διδασκαλίας | n | % |
|-----|--------------------|-----|-----|
| 1 | Ελληνικά | 111 | 85% |
| 2 | Αγγλικά | 26 | 20% |
| 3 | Γαλλικά | 1 | 1% |
| 4 | Γερμανικά | 4 | 3% |
| 5 | Ιταλικά | 4 | 3% |
| 6 | Άλλη / Άλλες | 1 | 1% |

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο Μ1, n=124)

7.4.6. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Ναι Όχι

7.4.7. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Ναι Όχι

7.4.8. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Αναλαμβάνει το Τμήμα ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας;

Ναι Όχι

7.4.9. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Ναι Όχι

7.4.10. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού; Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Ναι Όχι

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό;

Ναι Όχι

Αριθμός διδασκόντων από το εξωτερικό:

4

7.4.11. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών; Ποιες;

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών;

Ναι Όχι

7.4.12. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Ναι Όχι

Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Ναι Όχι

Πόσα μαθήματα απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου; (αριθμητικά)

55

Πόσες ώρες παρακολούθησεων (συμπεριλαμβανομένων των εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κλινικών και ασκήσεων) απαιτούνται για κάθε φοιτητή ανά διδακτική εβδομάδα (ΜΟ όλων των εξαμήνων); (αριθμητικά)

20

Σε πόσες ημέρες κατανέμεται το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων; (αριθμητικά)

5

Πώς υπολογίζεται ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) κάθε μαθήματος.

με βάση το φόρτο εργασίας των φοιτητών

7.4.13. Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Ναι Όχι

Παρατηρήσεις για τη Διεθνή Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

7.5. Επιπρόσθετοι Πόροι - Βιωσιμότητα

7.5.1. Με ποιο τρόπο το Τμήμα εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών.

Εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών;

Ναι Όχι

Πώς

Με ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ και εκπαιδευτικά προγράμματα (π.χ., Πρόγραμμα πρακτικής Άσκησης)

7.5.2. Βιωσιμότητα του προγράμματος σπουδών όπως προκύπτει από τις τάσεις στη ζήτηση του από υποψηφίους, την μελλοντική επάρκεια σε επιστημονικό προσωπικό και άλλους ενδογενείς ή εξωγενείς παράγοντες.

Είναι βιώσιμο το Πρόγραμμα Σπουδών;

Ναι Όχι

Παρατηρήσεις

Στο πεδίο 7.4.3 οι Πίνακες των Μελών ΔΕΠ που μετακινήθηκαν την τελευταία πενταετία είναι μηδενικοί με αποτέλεσμα να δίνεται η εντύπωση ότι τα μέλη ΔΕΠ δεν έχουν μετακινηθεί σε άλλα ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 2 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας μετακινήθηκαν στο πλαίσιο του Erasmus.

Στο πεδίο 7..4.12 δεν είναι δυνατόν να απαντηθούν με ακρίβεια οι ερωτήσεις που αφορούν τον αριθμό μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και των εβδομαδιαίων ωρών παρακολούθησης, καθώς, δεδομένης της ευελιξίας που παρέχει το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, ο αριθμός των μαθημάτων που παίρνει ένας φοιτητής εξαρτάται από τον αριθμό των ECTS των μαθημάτων κατεύθυνσης που ένας φοιτητής επιλέξει, γεγονός που επηρεάζει και τον εβδομαδιαίο αριθμό ωρών παρακολούθησης. Κατά συνέπεια, ο αριθμός που έχει συμπληρωθεί είναι μόνο ενδεικτικός και έχει υπολογιστεί με βάση το Μ.Ο. που απαιτείται να πάρουν οι φοιτητές κατά τα δυο πρώτα χρόνια των σπουδών τους (όπου όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά).

Τελευταία αποθήκευση: 2021-12-17 16:35:30, Ευγενία Γεωργάκα

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

[Αρχή](#) » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

8. Πίνακες

Πίνακες

1. Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών
2. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών
3. Εξέλιξη εισαχθέντων και αποφοίτων φοιτητών
4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου
5. Εξέλιξη αριθμού αποφοίτων
6. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων
7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών
8. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Παρατηρήσεις

Υποβλήθηκε: 2023-07-07 15:22:15, Ευγενία Γεωργάκα

[Επιστροφή](#)[Αποθήκευση](#)[Υποβολή](#)

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |



Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών

 Προβολή Εγγραφές

 Αναζήτηση:

| A/A | Όνοματεπώνυμο | Ιδιότητα | Έτος διορισμού | Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση | Τμήμα στο οποίο ανήκει | Γνωστικό Αντικείμενο | Ερευνητικά Ενδιαφέροντα |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 1 | Αλεξιάδου Ελπινίκη | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 1998 | 16 | Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών | | |
| 2 | Αλευριάδου Αναστασία | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | | |
| 3 | Αυδή Ευρυνόμη | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Κλινική Ψυχολογία | Ψυχολογία |
| 4 | Βαϊόπουλου Χαρίκλεια-Παναγιώτα | Διδάσκουσα με σύμβαση | 2022 | 35 | Ψυχολογίας | | |
| 5 | Βορριά Παναγιώτα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | | |
| 6 | Γαβρηλίδου Γεωργία | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 2004 | 18 | | | |
| 7 | Γεωργάκα Ευγενία | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Κλινική ψυχολογία | Ψυχολογία |
| 8 | Γκίνου Ελένη | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 1986 | 2 | Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών | | |
| 9 | Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Ανθρώπινη Ανάπτυξη Educational Psychology and Human Development | Ψυχολογία |
| 10 | Ζηλιασκοπούλου Δεσποίνα | Διδάσκουσα με σύμβαση | 2018 | 31 | Ψυχολογίας | | |
| 11 | Καστρανή Θεοπούλα | Διδάσκουσα με σύμβαση | 2021 | 28 | Ψυχολογίας | | |
| 12 | Κεσίδου Αναστασία | Άγνωστη | - | - | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής | Συγκριτική Παιδαγωγική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση | |
| 13 | Κλαβανίδου Δέσποίνα | Μέλος ΔΕΠ | 1993 | 10 | Νομικής | Αστικό δίκαιο | Νομική |
| 14 | Κοκκινίδου Μαρίνα | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 1993 | 13 | | | |
| 15 | Κοσμίδου Μαρία-Ελένη | Μέλος ΔΕΠ | 1999 | 8 | Ψυχολογίας | Νευροψυχολογική αξιολόγηση | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία Νευροψυχολογία, Κλινική Ψυχολογία |
| 16 | Λαΐνας Σωτηριος | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | | |
| 17 | Μασούρα Ελβίρα | Μέλος ΔΕΠ | 2003 | 13 | Ψυχολογίας | Γνωστική Πειραματική Ψυχολογία | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία |
| 18 | Μεσσήνης Λάμπρος | Μέλος ΔΕΠ | 2021 | 14 | Ψυχολογίας | Νευροψυχολογία Neuropsychology | Ψυχολογία |
| 19 | Μεταλλίδου Παναγιώτα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Εκπαίδευση, Ψυχολογία |

| A/A | Όνοματεπώνυμο | Ιδιότητα | Έτος διορισμού | Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση | Τμήμα στο οποίο ανήκει | Γνωστικό Αντικείμενο | Ερευνητικά Ενδιαφέροντα |
|-----|--------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------|---|---|
| 20 | Μιχαλοπούλου Λητώ ελένη | Μέλος ΔΕΠ | 2022 | 35 | Ψυχολογίας | | |
| 21 | Μπάκα Αφροδίτη | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (SOCIAL PSYCHOLOGY_ | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία |
| 22 | Μωραΐτου Δέσποινα | Μέλος ΔΕΠ | 2010 | 12 | Ψυχολογίας | Γνωστική Γηροψυχολογία | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία, Επιστήμη ζωής |
| 23 | Ξανθοπούλου Δέσποινα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Οργανωσιακή Ψυχολογία | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία, Επαγγελματική υγεία και ασφάλεια |
| 24 | Παπαδάκη Ελένη | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 2002 | 13 | Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών | Ιταλική γλώσσα | Κατάρτιση εκπαιδευτικών και επιστήμη της εκπαίδευσης, Επιστήμη της εκπαίδευσης, Ξένες γλώσσες |
| 25 | Παπαχρήστου Χριστίνα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | | |
| 26 | Πατρικέλης Παναγιώτης | Μέλος ΔΕΠ | 2022 | 18 | Ψυχολογίας | | |
| 27 | Ρούσση Παγώνα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Κλινική Ψυχολογία με Γνωστικοσυμπεριφορική Κατεύθυνση | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία |
| 28 | Σίμογλου Φωτεινή | Εξωτερική Διδάσκουσα | 2022 | 26 | Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας | | |
| 29 | Στοιγιαννίδου Αριάδνη | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Διαγνωστικές Μέθοδοι και Συμβουλευτική | Ψυχολογία |
| 30 | Τατά Δέσποινα | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Βιοψυχολογία | Ψυχολογία Βιοψυχολογία, Νευροεπιστήμες |
| 31 | Τριάρχου Λάζαρος | Μέλος ΔΕΠ | 2021 | 3 | Ψυχολογίας | | |
| 32 | Τσαπουτζόγλου Μαλαματή | Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό | 2006 | 15 | Ψυχολογίας | | |
| 33 | Φίγγου Ευαγγελία | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΔΙΟΜΑΔΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ | Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Ψυχολογία |
| 34 | Φωλία Βασιλική | Διδάσκουσα με σύμβαση | 2019 | 29 | Ψυχολογίας | | |
| 35 | Χατζηθεοδώρου Άννα-Μαρία | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 2003 | 15 | Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών | | |
| 36 | Χρυσοχόου Ελισάβετ | Άγνωστη | - | - | Ψυχολογίας | Αναπτυξιακή Ψυχολογία | Ψυχολογία |

Εξέλιξη Προσωπικού Τμήματος

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Μέλη ΔΕΠ | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| Διδάσκοντες επί συμβάσει | 4 | | | | |
| Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων | 1 | | | | |
| Άλλη Ιδιότητα | 15 | | | | |

Ενημερώθηκε: 20-01-2023

Ενημέρωση



Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |



Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών

| Κωδικός | Μάθημα | Τύπος Παρακολούθησης | Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας | ECTS |
|-----------|--|----------------------|-------------------------------|-------|
| ERA-101 | PSYCHOLOGY IN EDUCATION: THEORY, RESEARCH AND APPLICATIONS | ΕΕ | 3 | 10.00 |
| ERASMUS-1 | ERA | ΠΑ | 0 | 0.00 |
| ERASMUS-2 | ERA | ΠΑ | 0 | 0.00 |
| ERASMUS-3 | ERA | ΠΑ | 0 | 0.00 |
| ERASMUS-4 | ERA | ΕΕ | 0 | 6.00 |
| ERASMUS-5 | ERA | ΠΑ | 0 | 0.00 |
| ERASMUS-6 | ERA | ΠΑ | 0 | 0.00 |
| Ψ-ΓΙΤ 001 | ΙΤΑΛΙΚΑ I | ΞΓ | 2 | 3.00 |
| Ψ-ΓΙΤ 002 | ΙΤΑΛΙΚΑ II | ΞΓ | 2 | 3.00 |
| Ψ-ΓΙΤ 003 | ΙΤΑΛΙΚΑ III | ΞΓ | 2 | 3.00 |
| Ψ-ΓΙΤ 004 | ΙΤΑΛΙΚΑ IV | ΞΓ | 2 | 3.00 |
| Ψ-ΝΕΛ 001 | ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ I | ΞΓ | 2 | 3.00 |
| Ψ-ΝΕΛ 002 | ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ II | ΞΓ | 2 | 3.00 |
| Ψ-ΝΕΛ 003 | ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ III | ΞΓ | 2 | 3.00 |
| Ψ-ΝΕΛ 004 | ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ IV | ΞΓ | 2 | 3.00 |
| ΨΥ-103 | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-129 | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ I | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-131 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-161 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-201 | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-219 | ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-232 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-282 | ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-300 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-324 | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-340 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-360 | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-362 | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ II | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-400 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II | Ε | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-431 | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Ε | 0 | 6.00 |
| ΨΥ-452 | ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Ε | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-454 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ I | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-461 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II | Υ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-471 | ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Ε | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-481 | ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | Υ | 4 | 6.00 |

| Κωδικός | Μάθημα | Τύπος Παρακολούθησης | Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας | ECTS |
|------------|---|----------------------|-------------------------------|-------|
| ΨΥ-511 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Ι (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-517 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-527 | ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-535 | ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-560 | ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-564 | ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-573 | OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-604 | ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-625 | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-629 | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-630 | ΕΦΗΒΕΙΑ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-631 | INTELLECTUAL DISABILITIES: PSYCHOLOGICAL APPROACH | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-633 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-635 | ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-640 | TOPICS IN CHILDHOOD AND YOUTH PSYCHOLOGY | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-652 | ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-657 | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-668 | ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-673 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | Ε | 2 | 4.00 |
| ΨΥ-678 | ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ | Ε | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-684 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-706 | ΒΑΣΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | Ε | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-728 | ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-729 | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ | Ε | 2 | 4.00 |
| ΨΥ-746 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΙ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-750 | Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-761 | ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-765 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-770 | ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-778 | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-802 | ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΝΗΜΗΣ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-803 | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-804 | ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | Ε | 2 | 4.00 |
| ΨΥ-805 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΙΙ: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ | Ε | 2 | 4.00 |
| ΨΥ-815 | NEUROPSYCHOLOGY OF EVERYDAY FUNCTIONING | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-818 | ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΓΗΡΑΝΣΗ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-825 | ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | Ε | 3 | 4.00 |
| ΨΥ-827 | ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ | Ε | 2 | 4.00 |
| ΨΥ-829 | ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ/ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Ε | 2 | 4.00 |
| ΨΥ-831 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | Ε | 0 | 5.00 |
| ΨΥ-837 | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-862 | ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | Ε | 2 | 4.00 |
| ΨΥ-885 | ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-886 | ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ - ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | Ε | 3 | 5.00 |
| ΨΥ-998 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | ΠΡΚ | 10 | 10.00 |
| ΨΥ-ΓΑΓ 001 | ΑΓΓΛΙΚΑ Ι | ΞΓ | 4 | 6.00 |

| Κωδικός | Μάθημα | Τύπος Παρακολούθησης | Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας | ECTS |
|------------|--------------|----------------------|-------------------------------|------|
| ΨΥ-ΓΑΓ 002 | ΑΓΓΛΙΚΑ II | ΞΓ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-ΓΓΑ 001 | ΓΑΛΛΙΚΑ I | ΞΓ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-ΓΓΑ 002 | ΓΑΛΛΙΚΑ II | ΞΓ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-ΓΓΕ 001 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I | ΞΓ | 4 | 6.00 |
| ΨΥ-ΓΓΕ 002 | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II | ΞΓ | 4 | 6.00 |





Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |



Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών και αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

| Εισαχθέντες | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Εισαγωγικές εξετάσεις | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Θεωρητική Κατεύθυνση | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Θετική Κατεύθυνση | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Τεχνολογική Κατεύθυνση | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Εισαγωγικές Εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματική Λύκεια | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Κατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Διαγραφές | 41 | 22 | 41 | 28 | 16 |
| Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Άλλες κατηγορίες | 356 | 302 | 353 | 318 | 283 |
| Σύνολο | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Προτιμήσεις (θέσεις 1-3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Προτιμήσεις (θέσεις 1-10) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Εγγεγραμμένοι Φοιτητές | 1364 | 1290 | 1110 | 793 | 503 |
| Κανονικοί (v έτη φοίτησης) | 1277 | 1255 | 1105 | 790 | 500 |
| Φοιτητές μετά τα v έτη και έως v+2 | 78 | 26 | 1 | 0 | 0 |
| Φοιτητές πέραν των v+2 ετών | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Απόφοιτοι | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Αριθμός Πτυχιούχων | 243 | 238 | 94 | 0 | 0 |
| Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος | 7,9 | 7,8 | 8,0 | 0 | 0 |
| Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων | 4,6 | 4,7 | 4,2 | 0 | 0 |

Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών και αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

| Εισαχθέντες | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Εισαγωγικές εξετάσεις | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Θεωρητική Κατεύθυνση | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Θετική Κατεύθυνση | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Τεχνολογική Κατεύθυνση | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Εισαγωγικές Εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματική Λύκεια | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Κατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Διαγραφές | 41 | 24 | 43 | 29 | 27 |
| Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Άλλες κατηγορίες | 356 | 302 | 353 | 318 | 284 |
| Σύνολο | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Εισαχθέντες | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Προτιμήσεις (θέσεις 1-3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Προτιμήσεις (θέσεις 1-10) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Εγγεγραμμένοι Φοιτητές | 1768 | 1753 | 1695 | 1630 | 1609 |
| Κανονικοί (ν έτη φοίτησης) | 1277 | 1277 | 1267 | 1225 | 1225 |
| Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2 | 83 | 76 | 49 | 35 | 32 |
| Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών | 403 | 395 | 378 | 370 | 352 |
| Απόφοιτοι | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Αριθμός Πτυχιούχων | 256 | 296 | 214 | 251 | 261 |
| Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος | 7.8 | 7.7 | 7.6 | 7.7 | 7.6 |
| Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων | 4.8 | 5.3 | 5.0 | 4.9 | 4.8 |





Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |



Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

| Ακαδημαϊκό Έτος | Πτυχιούχοι | Κατανομή Βαθμολογίας | | | | Βαθμός |
|-----------------|------------|----------------------|------------|-------------|------------|--------|
| | | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 2021-2022 | 243 | 0 (0,0%) | 21 (8,6%) | 178 (73,3%) | 44 (18,1%) | 7,9 |
| 2020-2021 | 238 | 0 (0,0%) | 27 (11,3%) | 173 (72,7%) | 38 (16,0%) | 7,8 |
| 2019-2020 | 94 | 0 (0,0%) | 4 (4,3%) | 62 (66,0%) | 28 (29,8%) | 8,0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0 |
| 2017-2018 | 0 | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0 |

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

| Ακαδημαϊκό Έτος | Πτυχιούχοι | Κατανομή Βαθμολογίας | | | | Βαθμός |
|-----------------|------------|----------------------|------------|-------------|------------|--------|
| | | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 2021-2022 | 256 | 1 (0,4%) | 28 (10,9%) | 182 (71,1%) | 45 (17,6%) | 7,8 |
| 2020-2021 | 296 | 5 (1,7%) | 53 (17,9%) | 196 (66,2%) | 42 (14,2%) | 7,7 |
| 2019-2020 | 214 | 3 (1,4%) | 48 (22,4%) | 124 (57,9%) | 39 (18,2%) | 7,6 |
| 2018-2019 | 251 | 0 (0,0%) | 50 (19,9%) | 166 (66,1%) | 35 (13,9%) | 7,7 |
| 2017-2018 | 261 | 2 (0,8%) | 54 (20,7%) | 176 (67,4%) | 29 (11,1%) | 7,6 |



Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation


| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |


Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

| Έτος αποφοίτησης | Κ | Κ+1 | Κ+2 | Κ+3 | Κ+4 | Κ+5 | Κ+6 | Κ+6 και περισσότερα | Σύνολο |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|--------|
| 2021-2022 | 139 | 88 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 243 |
| 2020-2021 | 153 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 238 |
| 2019-2020 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Σύνολο | 386 | 173 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 575 |

Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών και διάρκεια σπουδών

| Έτος αποφοίτησης | Κ | Κ+1 | Κ+2 | Κ+3 | Κ+4 | Κ+5 | Κ+6 | Κ+6 και περισσότερα | Σύνολο |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|--------|
| 2021-2022 | 139 | 88 | 16 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 256 |
| 2020-2021 | 153 | 95 | 26 | 11 | 1 | 2 | 2 | 6 | 296 |
| 2019-2020 | 107 | 78 | 17 | 5 | 3 | 1 | 0 | 3 | 214 |
| 2018-2019 | 143 | 90 | 11 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 251 |
| 2017-2018 | 178 | 59 | 10 | 4 | 8 | 1 | 0 | 1 | 261 |
| Σύνολο | 720 | 410 | 80 | 27 | 18 | 6 | 3 | 14 | 1278 |

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation


| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |


Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες) | | | | | |
|------------------|----------------------------------|--|----|----|------------------|----------------|---------|
| | | 6 | 12 | 14 | Συνέχιση σπουδών | Μη ενταχθέντες | Άγνωστο |
| 2021-2022 | 243 | | | | | | |
| 2020-2021 | 238 | | | | | | |
| 2019-2020 | 94 | | | | | | |
| 2018-2019 | 0 | | | | | | |
| 2017-2018 | 0 | | | | | | |
| Σύνολο | 0 | | | | | | |

Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες) | | | | | |
|------------------|----------------------------------|--|----|----|------------------|----------------|---------|
| | | 6 | 12 | 14 | Συνέχιση σπουδών | Μη ενταχθέντες | Άγνωστο |
| 2021-2022 | 256 | | | | | | |
| 2020-2021 | 296 | | | | | | |
| 2019-2020 | 214 | | | | | | |
| 2018-2019 | 251 | | | | | | |
| 2017-2018 | 261 | | | | | | |
| Σύνολο | 0 | | | | | | |



Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |



Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

| | | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | Σύνολο | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|-----|
| Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά | 43 | 20 | 45 | 45 | 41 | 194 |
| | | Άλλο | | | | | | |
| Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά | 22 | 9 | 14 | 16 | 15 | 76 |
| | | Άλλο | | | | | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Άλλο | | | | | | |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα | Εσωτερικού | | | | | | | |
| | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Άλλο | | | | | | |
| Σύνολο | | 65 | 29 | 59 | 61 | 56 | 270 | |





Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |



Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (IKEE)

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | Σύνολο 5-ετίας | Έως 2016 | Χωρίς έτος | Σύνολο |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------|------------|-------------|
| Άρθρο σε Περιοδικό | 46 | 28 | 37 | 48 | 46 | 205 | 477 | 60 | 742 |
| Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 58 | 0 | 61 |
| Ανακοίνωση σε Συνέδριο | 0 | 1 | 13 | 14 | 27 | 55 | 585 | 8 | 648 |
| Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 10 | 0 | 15 |
| Μονογραφία | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Βιβλιοκρισία | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 9 |
| Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια | 4 | 9 | 4 | 11 | 3 | 31 | 230 | 4 | 265 |
| Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | 1 | 62 |
| Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 32 | 0 | 36 |
| Μελέτη - Τεχνική Αναφορά | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Εικαστική Έκθεση | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Έργο Εικαστικών Τεχνών | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ηχογράφηση | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Θεατρική Παράσταση | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Συναυλία | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Μουσική Σύνθεση | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Χωρίς Τύπο | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 1 | 31 |
| Σύνολο | 51 | 39 | 56 | 76 | 81 | 303 | 1496 | 75 | 1874 |





Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

9. Βιογραφικά ^δ

Βιογραφικά Καθηγητών και Λεκτόρων



| A/A | Όνοματεπώνυμο | Τίτλος | Τμήμα |
|-----|------------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Αθανασιάδου Χριστίνα | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 2 | Αλευριάδου Αναστασία | Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 3 | Αυδή Ευρυνόμη | Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 4 | Βορριά Παναγιώτα | Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 5 | Γεωργάκα Ευγενία | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 6 | Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία | Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 7 | Καφέτσιος Κωνσταντίνος | Αναπληρωτής Καθηγητής | Ψυχολογίας |
| 8 | Κοσμίδου Μαρία-Ελένη | Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 9 | Μασούρα Ελβίρα | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 10 | Μεσσήνης Λάμπρος | Αναπληρωτής Καθηγητής | Ψυχολογίας |
| 11 | Μεταλλίδου Παναγιώτα | Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 12 | Μπάκα Αφροδίτη | Επίκουρη Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 13 | Μωραΐτου Δέσποινα | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 14 | Ξανθοπούλου Δέσποινα | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 15 | Παπαχρήστου Χριστίνα | Επίκουρη Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 16 | Πατρικέλης Παναγιώτης | Επίκουρος Καθηγητής | Ψυχολογίας |
| 17 | Ρούση Παγώνα | Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 18 | Στοιγιαννίδου Αριάδνη | Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 19 | Τατά Δέσποινα | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 20 | Τριάρχου Λάζαρος | Καθηγητής | Ψυχολογίας |
| 21 | Φίγγου Ευαγγελία | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 22 | Φώλια Βασιλική | Επίκουρη Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |
| 23 | Χρυσοχόου Ελισάβετ | Επίκουρη Καθηγήτρια | Ψυχολογίας |

Βιογραφικά Λοιπού Προσωπικού



| A/A | Όνοματεπώνυμο | Τίτλος | Τμήμα |
|-----|----------------------|-----------------------|------------|
| 1 | Αδαμοπούλου Ειρήνη | Διδάσκουσα με σύμβαση | Ψυχολογίας |
| 2 | Αλευριάδου Αναστασία | Εξωτερική Διδάσκουσα | Ψυχολογίας |
| 3 | Διαφωνίδου Μαρία | Διοικητικό Προσωπικό | Ψυχολογίας |

| A/A | Όνοματεπώνυμο | Τίτλος | Τμήμα |
|-----|------------------------|---------------------------------------|------------|
| 4 | Καραμούζη Κυριακή | Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό | Ψυχολογίας |
| 5 | Καστρανη Θεοπούλα | Διδάσκουσα με σύμβαση | Ψυχολογίας |
| 6 | Κολιός Γεώργιος | Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό | Ψυχολογίας |
| 7 | Κουλιανου Μαρια | Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου | Ψυχολογίας |
| 8 | Κωνσταντίνου Μarios | Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου | Ψυχολογίας |
| 9 | Λαδά-Αζδρέ Ιφιγένεια | Διοικητικό Προσωπικό | Ψυχολογίας |
| 10 | Λυκοπούλου Σωτηρία | Διοικητικό Προσωπικό | Ψυχολογίας |
| 11 | Νιξαριδου Ελένη | Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό | Ψυχολογίας |
| 12 | Πανέρα Άλτα-Ξανθίππη | Διοικητικό Προσωπικό | Ψυχολογίας |
| 13 | Παπαθανασίου Μαρια | Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου | Ψυχολογίας |
| 14 | Παππά Βασιλική | Διοικητικό Προσωπικό | Ψυχολογίας |
| 15 | Τανταλίδης Δημήτριος | Διοικητικό Προσωπικό | Ψυχολογίας |
| 16 | Τσαπουτζόγλου Μαλαματή | Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό | Ψυχολογίας |

Παρατηρήσεις 

Υποβλήθηκε: 2023-07-07 15:28:00, Ευγενία Γεωργάκα

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα | Ψυχολογίας |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2021-2022 |

Κατάσταση Ενότητας: Κενή

 10. Δημοσιεύσεις 

Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων

IKEE Scopus

June

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Lerou V, Seikkula J, Avdi Evrynomi** (June). *Shifts in dialogical qualities in a therapy for psychosis*. 14th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology. Thessaloniki. 2011.

2023

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Georgopoulou Eleni-Nefeli, Nousia Anastasia, Siokas Vasileios, Martzoukou Maria, Zoupa Elli, Messinis Lampros, Dardiotis Efthimios, Nasios Grigorios** (2023). *Computer-Based Cognitive Training vs. Paper-and-Pencil Training for Language and Cognitive Deficits in Greek Patients with Mild Alzheimer's Disease: A Preliminary Study*. Healthcare. τόμ.11 αρ.3 σ.443.
2. **Laketa Aleksandra, Chrysochoou Elisavet, Studenica Arvesa, Vivas Ana Belen** (2023). *Linguistic, affective, parental, and educational contributions to the bicultural identity development of Balkan minority adolescents*. Journal of Research on Adolescence.
3. **Pezirkianidis Christos, Galanaki Evangelia, Raftopoulou Georgia, Moraitou Despoina, Stalikas Anastassios** (2023). *Adult friendship and wellbeing: A systematic review with practical implications*. Frontiers in Psychology. τόμ.14.
4. **Stylianidis Stelios, Georgaca Eugenie, Peppou Lily Evangelia, Arvaniti Aikaterini, Samakouri Maria, Group MANE** (2023). *Involuntary psychiatric hospitalizations in Greece: Contemporary research and policy implications*. Psychiatriki.

2022

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Balomenos Vassilis, Bounou Lamprini, Charisis Sokratis, Stamelou Maria, Ntanasi Eva, Georgiadi Kyriaki, Mourtzinos Ioannis, Tzima Katerina, Anastasiou Costas A, Xiromerisiou Georgia, Maraki Maria, Yannakoulia Mary, Kosmidis Mary H, Dardiotis Efthimios, Hadjigeorgiou Georgios, Sakka Paraskevi, Stefanis Leonidas, Scarmeas Nikolaos** (2022). *Dietary Inflammatory Index score and prodromal Parkinson's disease incidence: The HELIAD study*. The Journal of Nutritional Biochemistry. τόμ.105 αρ.C σ.108994.
2. **Chalkias Efthymios, Chalkias Ioannis-Nikolaos, Bakirtzis Christos, Messinis Lampros, Nasios Grigorios, Ioannidis Panagiotis, Pirounides Demetrios** (2022). *Differentiating Degenerative from Vascular Dementia with the Help of Optical Coherence Tomography Angiography Biomarkers*. Healthcare. τόμ.10 αρ.3 σ.539.
3. **Chatzikostopoulos Athanasios, Moraitou Despoina, Kosta-Tsolaki Magdalini, Masoura Elvira, Papantoniou Georgia, Sofologi Maria, Papaliagkas Vasileios, Kougioumtzis Georgios, Papatzikis Efthymios** (2022). *Episodic Memory in Amnesic Mild Cognitive Impairment (aMCI) and Alzheimer's Disease Dementia (ADD): Using the "Doors and People" Tool to Differentiate between Early aMCI—Late aMCI—Mild ADD Diagnostic Groups*. Diagnostics. τόμ.12 αρ.7 σ.1768.
4. **Dandi Evgenia, Spandou Evangelia, Tata Despoina** (2022). *Investigating the role of environmental enrichment initiated in adolescence against the detrimental effects of chronic unpredictable stress in adulthood: Sex-specific differences in behavioral and neuroendocrinological findings*. Behavioural Processes. τόμ.200 αρ.C σ.104707.
5. **Derdemezis Christos, Markozannes Georgios, Rontogianni Marina O, Trigki Marianthi, Kanellopoulou Afroditi, Papamichail Dimitris, Aretouli Eleni, Ntzani Evangelia, Tsilidis Konstantinos K** (2022). *Parental Hesitancy towards the Established Childhood Vaccination Programmes in the COVID-19 Era: Assessing the Drivers of a Challenging Public Health Concern*. Vaccines. τόμ.10 αρ.5 σ.814.
6. **Georgiou Galateia, Baka Afroditi, Soultati Ioanna** (2022). *Social representations of Intensive Care Unit as held by ICU patients' families: The life-death thema*. Papers on Social Representations. τόμ.31 αρ.2 σ.1-20.
7. **Gkatzamanis Viktor, Panagiotakos Demosthenes, Yannakoulia Mary, Kosmidis Mary H, Dardiotis Efthimios, Hadjigeorgiou Georgios, Sakka Paraskevi, Scarmeas Nikolaos** (2022). *Trajectories of healthy aging and their association with the Mediterranean diet: The HELIAD Study*. Maturitas. τόμ.159 αρ.C σ.33-39.

8. Liampas Ioannis, Folia Vasiliki, Zoupa Elli, Siokas Vasileios, Yannakoulia Mary, Sakka Paraskevi, Hadjigeorgiou Georgios, Scarmeas Nikolaos, Dardiotis Efthimios, Kosmidis Mary H (2022). *Qualitative Verbal Fluency Components as Prognostic Factors for Developing Alzheimer's Dementia and Mild Cognitive Impairment: Results from the Population-Based HELIAD Cohort*. *Medicina*. τόμ.58 αρ.12 σ.1814.
9. Messinis Lampros, Nasios Grigorios, Mougias Antonios, Patrikelis Panagiotis, Malefaki Sonia, Panagiotopoulos Vasileios, Ntoskou Messini Aikaterini, Bakirtzis Christos, Grigoriadis Nikolaos, Ioannidis Panagiotis, Bairami Stella, Papadopoulou Valentina, Gourzis Phillipos (2022). *Comparison of the Greek Version of the Quick Mild Cognitive Impairment Screen and Montreal Cognitive Assessment in Older Adults*. *Healthcare*. τόμ.10 αρ.5 σ.906.
10. Michailidis Michalis, Tata Despoina, Moraitou Despoina, Kavvadas Dimitrios, Karachrysafi Sofia, Papamitsou Theodora, Vareltzis Patroklos, Papaliagkas Vasileios (2022). *Antidiabetic Drugs in the Treatment of Alzheimer's Disease*. *International Journal of Molecular Sciences*. τόμ.23 αρ.9 σ.4641.
11. Michailidis Michalis, Moraitou Despoina, Tata Despoina, Kalinderi Kallirhoe, Papamitsou Theodora, Papaliagkas Vasileios (2022). *Alzheimer's Disease as Type 3 Diabetes: Common Pathophysiological Mechanisms between Alzheimer's Disease and Type 2 Diabetes*. *International Journal of Molecular Sciences*. τόμ.23 αρ.5 σ.2687.
12. Michos Ioannis, Figgou Lia, Baka Afroditi (2022). *Debating the legal recognition of gender identity in parliamentary discourse: Human rights and queer politics*. *Discourse & Society*. τόμ.33 αρ.4 σ.501-518.
13. Nasios Grigorios, Messinis Lampros, Dardiotis Efthimios, Kassubek Jan (2022). *Communication, Feeding and Swallowing Disorders in Neurological Diseases*. *Behavioural Neurology*. τόμ.2022 σ.1-4.
14. Nousia Anastasia, Pappa Evangelia, Siokas Vasileios, Liampas Ioannis, Tsouris Zisis, Messinis Lampros, Patrikelis Panagiotis, Manouilidou Christina, Dardiotis Efthimios, Nasios Grigorios (2022). *Evaluation of the Efficacy and Feasibility of a Telerehabilitation Program Using Language and Cognitive Exercises in Multi-Domain Amnesic Mild Cognitive Impairment*. *Archives of Clinical Neuropsychology*.
15. Ntakou Eleni Aikaterini, Nasios Grigorios, Nousia Anastasia, Siokas Vasileios, Messinis Lampros, Dardiotis Efthimios (2022). *Targeting Cerebellum with Non-Invasive Transcranial Magnetic or Current Stimulation after Cerebral Hemispheric Stroke—Insights for Corticocerebellar Network Reorganization: A Comprehensive Review*. *Healthcare*. τόμ.10 αρ.12 σ.2401.
16. Panagiotopoulos Vasileios Evangelos, Drakopoulou Maria, Giannopoulou Athanasia, Zampakis Petros, Messinis Lampros, Theofanopoulos Andreas, Constantoyannis Constantine (2022). *Suction thrombectomy using a microcatheter as a salvage method for acute distal occlusion during cerebral aneurysm embolization: A case report*. *Brain Circulation*. τόμ.8 αρ.2 σ.112.
17. Patrikelis Panagiotis, Giovagnoli Anna-Rita, Messinis Lampros, Fasilis Theodoros, Malefaki Sonia, Verentzioti Anastasia, Stefanatou Maria, Alexoudi Athanasia, Korfiyas Stefanos, Mitsikostas Dimos D, Kimiskidis Vasileios, Gatzonis Stylianos (2022). *Understanding frontal lobe function in epilepsy: Juvenile myoclonic epilepsy vs. frontal lobe epilepsy*. *Epilepsy & Behavior*. τόμ.134 αρ.C σ.108850.
18. Patrikelis Panagiotis, Korfiyas Stefanos, Messinis Lampros, Kossivas Alexandros, Zournatzidi Christina, Alexoudi Athanasia, Lucci Giuliana, Gatzonis Stylianos, Nasios Grigorios (2022). *Chronic hematoma superimposed to a large frontotemporal arachnoid cyst: evidence against crowding of audioverbal memory*. *Neurocase*. τόμ.28 αρ.4 σ.337-343.
19. Polychronis Sotirios, Nasios Grigorios, Dardiotis Efthimios, Messinis Lampros, Pagano Gennaro (2022). *Pathophysiology and Symptomatology of Drooling in Parkinson's Disease*. *Healthcare*. τόμ.10 αρ.3 σ.516.
20. Studenica Arvesa, Laketa Aleksandra, Chrysochoou Elisavet, Blakey Emma, Vivas Ana Belen (2022). *The influence of bilingualism on adolescent cognition: The roles of biculturalism, the bilingual profile, and linguistic similarity*. *Cognitive Development*. τόμ.63 σ.101203.
21. Tsapanou Angeliki, Mourtzi Niki, Charisis Sokratis, Hatzimanolis Alex, Ntanasi Eva, Kosmidis Mary H, Yannakoulia Mary, Hadjigeorgiou Georgios, Dardiotis Efthimios, Sakka Paraskevi, Stern Yaakov, Scarmeas Nikolaos (2022). *Sleep Polygenic Risk Score Is Associated with Cognitive Changes over Time*. *Genes*. τόμ.13 αρ.1 σ.63.
22. Vlazakis Alexandros, Baka Afroditi, Figgou Lia (2022). *Young Greeks' social representation of protest: Dialogical structure and ideological function*. *International Review of Social Psychology*. τόμ.35 αρ.1.
23. Νικολαΐδου Σοφία, Ζαρκανέλα Ελευθερία, Μπάκα Αφροδίτη (2022). *Ο λόγος των διεμφυλικών (τρανς) ακτιβιστών και ακτιβιστριών για την κοινωνική αλλαγή*. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ*. τόμ.14 σ.54-78.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. Vlazakis Alexandros, Baka Afroditi, Gardikiotis Antonios (2022). *Protest Paradigm as a blocking mechanism of Minority Influence: A Sociopsychological perspective*. *ISPP 2022 Annual Scientific Meeting*. Athens - Greece.
2. Βλαζάκης Αλέξανδρος, Μπάκα Αφροδίτη, Φίγγου Ευαγγελία (2022). *Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις των διαδηλώσεων σε νέους/ες στην Ελλάδα: Διαλογική δομή και ιδεολογική λειτουργία*. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα - Ελλάδα.
3. Γρηγορίου Γαλάτεια, Μπάκα Αφροδίτη, Σουλτάτη Ιωάννα (2022). *Κοινωνικές αναπαραστάσεις της εντατικής από συγγενείς ατόμων που έχουν νοσηλευτεί στη ΜΕΘ*. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα - Ελλάδα.
4. Δούμου Κυριακή, Μπάκα Αφροδίτη, Φίγγου Ευαγγελία (2022). *Ο λόγος των μέσω μαζικής ενημέρωσης για τον πολιτισμό των προσφύγων στην Ελλάδα*. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα - Ελλάδα.

2021

Άρθρο σε Περιοδικό

1. Alexandratou Ioanna, Patrikelis Panagiotis, Messinis Lampros, Alexoudi Athanasia, Verentzioti Anastasia, Stefanatou Maria, Nasios Grigorios, Panagiotopoulos Vasileios, Gatzonis Stylianos (2021). *Long-Term Neuropsychological Outcomes Following Temporal Lobe Epilepsy Surgery: An Update of the Literature*. *Healthcare*. τόμ.9 αρ.9 σ.1156.
2. Aloizou Athina-Maria, Pateraki Georgia, Anargyros Konstantinos, Siokas Vasileios, Bakirtzis Christos, Sgantzios Markos, Messinis Lampros, Nasios Grigorios, Peristeri Eleni, Bogdanos Dimitrios, Doskas Triantafyllos K, Tzeferakos Georgios, Dardiotis Efthimios (2021). *Repetitive Transcranial Magnetic Stimulation in the Treatment of Alzheimer's Disease and Other Dementias*. *Healthcare*. τόμ.9 αρ.8 σ.949.
3. Andreou Maria, Tsimpli Ianthi-Maria, Masoura Elvira, Agathopoulou Eleni (2021). *Cognitive mechanisms of monolingual and bilingual children in monoliterate educational settings: Evidence from sentence repetition*. *Frontiers in Psychology, Section Cognition*.
4. Aretouli Eleni, Chondrogiorgi M, Dede Olga, Koutsonida Myrto, Lafi Chrysi, Konstantinopoulou Eleni, Kulisevsky J, Kosmidis Mary H,

- Konitsiotis Spiros** (2021). *The Parkinson's Disease-Cognitive Rating Scale:: Greek Normative Data, Clinical Utility and Cultural Considerations*. Journal of Geriatric Psychiatry & Neurology.
5. **Bakirtzis Christos, Artemiadis Artemios, Nteli Elli, Boziki Marina Kleopatra, Karakasi Maria-Valeria, Honan Cynthia, Messinis Lampros, Nasios Grigorios, Dardiotis Efthymios, Grigoriadis Nikolaos** (2021). *A Greek Validation Study of the Multiple Sclerosis Work Difficulties Questionnaire-23*. Healthcare. τόμ.9 αρ.7 σ.897.
 6. **Balomenos V, Ntanasi E, Anastasiou Constantinos, Charisis Sokratis, Velonakis G, Karavasilis E, Tsapanou Aggeliki, Yannakoulia Mary, Kosmidis Mary H, Dardiotis Efthymios, Hadjigeorgiou Georgios, Sakka Paraskevi, Scarmeas Nikolaos** (2021). *Association between sleep disturbances and frailty:: Evidence from a population-based study*. Journal of the American Medical Directors Association. τόμ.23 αρ.3 σ.551-558.
 7. **Charisis S, Ntanasi E, Yannakoulia M, Anastasiou Constantinos A, Kosmidis Mary H, Dardiotis Efthymios, Hadjigeorgiou Georgios, Sakka Paraskevi, Scarmeas Nikolaos** (2021). *Mediterranean diet and risk for dementia and cognitive decline in a Mediterranean population*. Journal of the American Geriatrics Society. τόμ.69 αρ.6 σ.1548-1559.
 8. **Charisis Sokratis, Ntanasi E, Yannakoulia M, Anastasiou Constantinos A, Kosmidis Mary H, Dardiotis Efthymios, Gargalionis A. N, Patas K, Chatzipanagiotou S, Mourtzinou I, Tzima K, Hadjigeorgiou Georgios, Sakka Paraskevi, Kapogiannis D, Scarmeas Nikolaos** (2021). *Diet Inflammatory Index and dementia incidence:: A population-based study*. Neurology. τόμ.97 αρ.24 σ.e2381-e2391.
 9. **Chrysochoou Elisavet, Vivas A.B, Cana L, Demetriou A** (2021). *The bilingual effect on cognitive development: not an executive function advantage, but a differentiation of mental abilities*. Journal of Cognitive Psychology.
 10. **Demerouti Evangelia, Soyer Luc M. A, Vakola Maria, Xanthopoulou Despoina** (2021). *The effects of a job crafting intervention on the success of an organizational change effort in a blue-collar work environment*. Journal of Occupational and Organizational Psychology. τόμ.94 αρ.2 σ. 374-399.
 11. **Georgaca Eugenie** (2021). *Is divergence in outcome evaluation paradoxical? Towards validating multiple perspectives on psychotherapy practice*. European Journal of Psychotherapy & Counselling. σ.1-12.
 12. **Kadianaki Irini, Figgou Lia, Kyprianou Marina** (2021). *Waved and unwaved flags: Nation and sexuality in a social media debate in Cyprus*. Nations and Nationalism.
 13. **Laketa A, Studenica A, Chrysochoou Elisavet** (2021). *Biculturalism, Linguistic Distance, and Bilingual Profile Effects on the Bilingual Influence on Cognition: A Comprehensive Multi-population Approach*. Journal of Experimental Psychology: General.
 14. **Lemonaki Rodanthi, Xanthopoulou Despoina, Bardos A.N, Karademas E.C, Simos P.G** (2021). *Burnout and job performance: A two-wave study on the mediating role of employee cognitive functioning*. European Journal of Work and Organizational Psychology. τόμ.30 αρ.5 σ.692 - 704.
 15. **Messinis Lampros, Bakirtzis Christos, Kosmidis Mary H, Economou Alexandra, Nasios Grigorios, Anyfantis Emmanouil, Konitsiotis Spiridon, Ntoskou Aikaterini, Peristeri Eleni, Dardiotis Efthymios, Grigoriadis Nikolaos, Gourzis Phillipos, Papatathanasopoulos Panagiotis** (2021). *Symbol Digit Modalities Test: Greek Normative Data for the Oral and Written Version and Discriminative Validity in Patients with Multiple Sclerosis*. Archives of Clinical Neuropsychology. τόμ.36 αρ.1 σ.117-125.
 16. **Messinis Lampros, O'Donovan Mark R, Molloy D William, Mougias Antonis, Nasios Grigorios, Papatathanasopoulos Panagiotis, Ntoskou Aikaterini, O'Caomh Rónán** (2021). *Corrigendum to: Comparison of the Greek Version of the Quick Mild Cognitive Impairment Screen and Standardised Mini-Mental State Examination*. Archives of Clinical Neuropsychology. τόμ.36 αρ.5 σ.858-858.
 17. **Messinis Lampros, Nasios Grigorios** (2021). *Alzheimer Disease and HIV: Untangling the Gordian Knot*. Neurology: Clinical Practice. τόμ.11 αρ.5 σ.365-366.
 18. **Monje Amor Ariadna, Xanthopoulou Despoina, Calvo Nuria, Abeal Vázquez J.P** (2021). *Structural empowerment, psychological empowerment, and work engagement: A cross-country study*. European Management Journal. τόμ.39 αρ.6 σ.779 - 789.
 19. **Nerantzaki Katerina, Efklides Anastasia, Metallidou Panagiota** (2021). *Epistemic emotions: Cognitive underpinnings and relations with metacognitive feelings*. New Ideas in Psychology. τόμ.63 αρ.C σ.100904.
 20. **Nousia Anastasia, Martzoukou Maria, Siokas Vasileios, Aretouli Eleni, Aloizou Athina-Maria, Folia Vasiliki, Peristeri Eleni, Messinis Lampros, Nasios Grigorios, Dardiotis Efthymios** (2021). *Beneficial effect of computer-based multidomain cognitive training in patients with mild cognitive impairment*. Applied Neuropsychology: Adult. τόμ.28 αρ.6 σ.717-726.
 21. **Ntanasi Eva, Maraki Maria, Giannakoulia Maria, Stamelou Maria, Xiromerisiou Georgia, Kosmidis Mary H, Dardiotis Efthymios, Hadjigeorgiou Georgios, Sakka Paraskevi, Gargalionis Antonios, Patas Kostas, Chatzipanagiotou Stylianos, Charisis Socrates, Stefanis Leonidas, Scarmeas Nikolaos** (2021). *Frailty and Prodromal Parkinson's Disease: Results From the HELIAD Study*. The Journals of Gerontology: Series A. τόμ.76 αρ.4 σ.622-629.
 22. **Panagiotopoulos Vasileios, Tsitsopoulos Parmenion, Zampakis Petros, Zolota Vasiliki, Messinis Lampros, Constantoyannis Constantine** (2021). *Multimodality Treatment of Low-Grade Ruptured Brain Arteriovenous Malformations Presenting with Life-Threatening Intracranial Hematoma*. Maedica (Bucur). τόμ.16 αρ.1 σ.17-124.
 23. **Panagiotopoulos Vasileios Evangelos, Messinis Lampros, Constantoyannis Constantine, Zampakis Petros** (2021). *Ultrasound-guided transjugular embolization of ruptured huge venous ectasia of a Cognard IV tentorial dural arteriovenous fistula as a first-stage lifesaving procedure: Review of the literature*. Brain Circulation. τόμ.7 αρ.3 σ.211.
 24. **Patrikelis Panagiotis, Konstantakopoulos George, Messinis Lampros, Alexoudi Athanasia, Stefanatou Maria, Nasios Grigoris, Gatzonis Stylianos** (2021). *Adaptive immersive Virtual Environments as a treatment for depersonalization disorder*. Psychiatriki.
 25. **Patrikelis Panagiotis, Lucci Giuliana, Fasilis Theodoros, Korfiatis Stefanos, Messinis Lampros, Kosmidis Mary H, Lagogianni Christodouli, Konstantakopoulos George, Manolia Stamatina, Sakas Damianos, Gatzonis Stylianos** (2021). *Selective impairment of auditory attention processing in idiopathic generalized epilepsies: Implications for their cognitive pathophysiology*. Applied Neuropsychology: Adult.
 26. **Peristeri Eleni, Messinis Lampros, Kosmidis Mary H, Nasios Grigorios, Mentis Alexios-Fotios A, Siokas Vasileios, Aloizou Athina-Maria, Kotrotsios Anastasios, Andreou Maria, Dardiotis Efthymios** (2021). *The Impact of Primary Progressive Aphasia on Picture Naming and General Language Ability*. Cognitive and Behavioral Neurology. τόμ.34 αρ.3 σ.188-199.
 27. **Petrou Paraskevas, Xanthopoulou Despoina** (2021). *Interactive Effects of Approach and Avoidance Job Crafting in Explaining Weekly Variations in Work Performance and Employability*. Applied Psychology: An International Review. τόμ.70 αρ.3 σ.1345-1359.
 28. **Petsani Chrysi, Aloizou Athina-Maria, Siokas Vasileios, Messinis Lampros, Peristeri Eleni, Bakirtzis Christos, Nasios Grigorios, Dardiotis Efthymios** (2021). *Therapeutic Application of rTMS in Atypical Parkinsonian Disorders*. Behavioural Neurology. τόμ.2021 σ.1-12.
 29. **Ralli A. M, Chrysochoou Elisavet, Roussos P, Diakogiorgi K, Dimitropoulou P, Filippatou D** (2021). *Executive Function, Working Memory, and*

- Verbal Fluency in Relation to Non-Verbal Intelligence in Greek-Speaking School-Age Children with Developmental Language Disorder.* Brain Sciences. τόμ.11 αρ.5 σ.604.
30. **Ralli A. M, Chrysochoou Elisavet, Giannitsa A, Angelaki S** (2021). *Written text production in Greek-speaking children with Developmental Language Disorder and typically developing peers, in relation to their oral language, cognitive, visual-motor coordination, and handwriting skills.* Reading & Writing.
 31. **Rontogianni Marina O, Kanelloupolou Afroditi, Markozannes Georgios, Bouras Emmanouil, Derdemezis Christos, Doumas Michail T, Sigounas Dimitrios E, Tzovaras Vasilios T, Vakalis Konstantinos, Panagiotakos Demosthenes B, Aretouli Eleni, Tzoulaki Ioanna, Evangelou Evangelos, Rizos Evangelos C, Ntzani Evangelia, Tsilidis Konstantinos K** (2021). *Prevalence and Determinants of Sex-Specific Dietary Supplement Use in a Greek Cohort.* Nutrients. τόμ.13 αρ.8 σ.2857.
 32. **Tata Despoina, Dandi Evgenia, Spandou Evangelia** (2021). *Expression of synaptophysin and BDNF in the medial prefrontal cortex following early-life stress and neonatal hypoxia-ischemia.* Developmental Psychobiology. τόμ.63 αρ.2 σ.173-182.
 33. **Theofanopoulos Andreas, Zampakis Petros, Antoniadou Eleftheria, Papadakos Dimitrios, Fermeli Dionysia, Constantoyannis Constantine, Messinis Lampros, Panagiotopoulos Vasileios** (2021). *Spontaneous thoracolumbar epidural hematoma in an apixaban anticoagulated patient.* Surgical Neurology International. τόμ.12 σ.256.
 34. **Theofilidis Antonis, Kargopoulos Filippos** (2021). *Mind's Selective Attention to Previous Experience.* Journal of Psychiatry Research Reviews and Reports. τόμ.3 αρ.3 σ.3-8.
 35. **Theofilidis Antonis, Kargopoulos Filippos** (2021). *Investigating the Limits of Human Spatial Perception and Spatial Thinking.* Dual Diagnosis: Open Access. τόμ.6 αρ.4.
 36. **Tsatali Marianna, Moraitou Despoina, Poptsi Eleni, Sia Eleni, Agogiatou Christina, Gialaouzidis Moses, Tabakis Irene-Maria, Avdikou Konstantina, Bakoglidou Evaggelia, Batsila Georgia, Bekiaridis-Moschou Dimitrios, Chatziroumpi Ourania, Diamantidou Alexandra, Gavra Andromachi, Kouroundi Eleni, Liapi Despina, Markou Nefeli, Ouzouni Fani, Papasozomenou Chrysa, Soumpourou Aikaterini, Kosta-Tsolaki Magdalini** (2021). *Are There Any Cognitive and Behavioral Changes Potentially Related to Quarantine Due to the COVID-19 Pandemic in People with Mild Cognitive Impairment and AD Dementia? A Longitudinal Study.* Brain Sciences. τόμ.11 αρ.9 σ.1165.
 37. **Tsatali Marianna, Poptsi Eleni, Moraitou Despoina, Agogiatou Christina, Bakoglidou Evaggelia, Gialaouzidis Moses, Papasozomenou Chrysa, Soumpourou Aikaterini, Kosta-Tsolaki Magdalini** (2021). *Discriminant Validity of the WAIS-R Digit Symbol Substitution Test in Subjective Cognitive Decline, Mild Cognitive Impairment (Amnesic Subtype) and Alzheimer's Disease Dementia (ADD) in Greece.* Brain Sciences. τόμ.11 αρ.7 σ.881.
 38. **Tsatali Marianna, Moraitou Despoina, Papantoniou Georgia, Foutsitzi Evangelia, Bonti ELENI, Kougioumtzis Georgios, Nritisos Georgios, Sofologi Maria, Kosta-Tsolaki Magdalini** (2021). *Measuring Impulsivity in Greek Adults: Psychometric Properties of the Barratt Impulsiveness Scale (BIS-11) and Impulsive Behavior Scale (Short Version of UPPS-P).* Brain Sciences. τόμ.11 αρ.8 σ.1007.
 39. **Vasileiou Dimitra, Moraitou Despoina, Papaliagkas Vasileios, Pezirkianidis Christos, Stalikas Anastasios, Papantoniou Georgia, Sofologi Maria** (2021). *The Relationships between Character Strengths and Subjective Wellbeing: Evidence from Greece under Lockdown during COVID-19 Pandemic.* International Journal of Environmental Research and Public Health. τόμ.18 αρ.20 σ.10868.
 40. **Virvidaki Ioanna-Eleni, Messinis Lampros, Nasios Grigorios** (2021). *Pure word deafness due to bilateral temporal lobe ischemic stroke occurring at different time points over the years: a case report on the insight of brain language network reorganization.* Neurocase. τόμ.27 αρ.1 σ.106-112.
 41. **Vivas Ana B, Chrysochoou Elisavet, Alejandra Marful, Teresa Bajo** (2021). *Emotional devaluation in ignoring and forgetting as a function of adolescent development.* Cognition. τόμ.211.
 42. **Αθανασιάδου Χριστίνα** (2021). *Θεραπευτική σχέση: Δυναμικές αλληλεπιδράσεις και ο ρόλος του φύλου.* Ψυχολογία. τόμ.26 αρ.2 σ.149-155.
 43. **Δημητροπούλου Π, Φιλιππάτου Δ, Χρυσόχου Ελισάβετ, Ρούσσοις Π, Ράλλη Α. Μ, Διακογιώργη Κ, Οικονόμου Α, Γρίβα Α** (2021). *Ακαδημαϊκά συναισθήματα και κίνητρα για την ανάγνωση: Προκαταρκτικά ευρήματα για την ανάπτυξη και τη συσχέτισή τους στην παιδική ηλικία και την προεφηβεία.* Ψυχολογία: το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. τόμ.26 αρ.1 σ.73-87.
 44. **Διακογιώργη Κ, Φιλιππάτου Δ, Ράλλη Α. Μ, Χρυσόχου Ελισάβετ, Ρούσσοις Π, Δημητροπούλου Π** (2021). *Δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου σε παιδιά με και χωρίς δυσλεξία: ομοιότητες και διαφορές.* Ψυχολογία: το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. τόμ.26 αρ.1 σ.102-120.
 45. **Καστρανή Θεοπούλα, Αθανασιάδου Χριστίνα, Δελγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική** (2021). *Η θεραπευτική σχέση και η συμβουλευτική διαδικασία μέσα από την εμπειρία γυναικών που έχουν υποστεί συντροφική βία.* Hellenic Journal of Psychology. τόμ.18 σ.195-225.
 46. **Φλούλη Αναστασία, Αθανασιάδου Χριστίνα, Τουλούπης Θάνος** (2021). *Προσωπική θεραπεία κατά την προπτυχιακή εκπαίδευση των ψυχολόγων: Απόψεις φοιτητών/τριών Ψυχολογίας.* Επιθεώρηση Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού. αρ.126-127 σ.88-101.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Bertolini S, Musumeci R, Athanasiades Christina, Flouli A, Figgou Lia** (2021). *Is housing autonomy still a step towards adulthood in a time of job insecurity?.* Social Exclusion of Youth in Europe. Επιμέλεια: M. Unt, M. Gebel, S. Bertolini, V. Deliyanni-Kouimtzi & D. Hofacker. Bristol UK. Policy Press.
2. **Figgou Lia, Sourvinou M, Athanasiades Christina, Moiso V, Musumeci R** (2021). *Unemployment and job precariousness: Material and social consequences for Greek and Italian youth.* Social Exclusion of Youth in Europe. Επιμέλεια: M. Unt, M. Gebel, S. Bertolini, V. Deliyanni-Kouimtzi & D. Hofacker. Bristol, UK. Policy Press.
3. **Nizalova O, Malisaukaite G, Xanthopoulou Despoina, Gousia K, Athanasiades Christina** (2021). *Effects of unemployment and insecure jobs on youth well-being in Europe: Economic development and business cycle fluctuations.* Social Exclusion of Youth in Europe: The Multifaceted Consequences of Labour Market Insecurity. Επιμέλεια: Unt, M., Gebel, M., Bertolini, S., Deliyanni-Kouimtzi, V., & Hofäcker, D. United Kingdom. Policy Press.
4. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B** (2021). *Antecedents and consequences of work engagement: A multilevel nomological net.* A Research Agenda for Employee Engagement in a Changing World of Work. Επιμέλεια: Meyer, J.P., & Schneider, B. Cheltenham. Edward Elgar.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Ladakis I, Kilintzis Vasileios, Xanthopoulou Despoina, Chouvarda Ioanna** (2021). *Virtual reality and serious games for stress reduction with application in work environments.* HEALTHINF 2021 - 14th International Conference on Health Informatics; Part of the 14th International Joint

Conference on Biomedical Engineering Systems and Technologies, BIOSTEC 2021. Επιμέλεια:Pesquita C., Fred A., Gamboa H. Virtual/Online. SciTePress. σ.541 - 548.

2020

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Acheson Rachel, Verdenhalven Nia, Avdi Evrynomi, Midgley Nick** (2020). *Exploring silence in short-term psychoanalytic psychotherapy with adolescents with depression*. Journal of Child Psychotherapy. σ.1-17.
2. **Andravizou Athina, Siokas Vasileios, Artemiadis Artemios, Bakirtzis Christos, Aloizou Athina-Maria, Grigoriadis Nikolaos, Kosmidis Mary H, Nasios Grigorios, Messinis Lampros, Hadjigeorgiou Georgios, Dardiotis Efthimios, Peristeri Eleni** (2020). *Clinically reliable cognitive decline in relapsing remitting multiple sclerosis: Is it the tip of the iceberg?*. Neurological Research. τόμ.42 αρ.7 σ.575-586.
3. **Avdi Evrynomi, Amiran K, Baradon T, Broughton C, Sled M, Spencer R, Shai D** (2020). *Studying the process of psychoanalytic parent-infant psychotherapy: Embodied and discursive aspects*. Journal of Infant Mental Health.
4. **Bakirtzis Christos, Nikolaidis Ioannis, Boziki Marina Kleopatra, Artemiadis Artemios, Andravizou Athina, Messinis Lampros, Ioannidis Panagiotis, Grigoriadis Nikolaos** (2020). *Cognitive Fatigability is Independent of Subjective Cognitive Fatigue and Mood in Multiple Sclerosis*. Cognitive and Behavioral Neurology. τόμ.33 αρ.2 σ.113-121.
5. **Chatzimpyros Vasileios, Baka Afroditi, Dikaiou Maria** (2020). *Social Representations of Immigrant Patients: Physicians' Discourse*. Qualitative Health Research. σ.1-9.
6. **Chrysochoou Elisavet, Kanaki Styliani, Vivas Ana Belen** (2020). *Executive functions in French-Greek early bilinguals: In search of the suggested bilingual advantage*. Psychology. τόμ.25 αρ.2 σ.76-92.
7. **Digidiki Vasileia, Baka Afroditi** (2020). *Who's to Blame in the Sex Trafficking of Women: Situational and Individual Factors that Define a "Deserving Victim"*. Journal of Human Trafficking.
8. **Foutsitzi Evangelia, Papantoniou Georgia, Karagiannopoulou Evangelia, Zaragas Harilaos, Moraitou Despoina** (2020). *The Factor Structure of the Tacit Knowledge Inventory for High School Teachers in a Greek Context*. Psychology. τόμ.11 αρ.09 σ.1361-1380.
9. **Fyndanis Valantis, Messinis Lampros, Nasios Grigorios, Dardiotis Efthimios, Martzoukou Maria, Pitopoulou Maria, Ntoskou Aikaterini, Malefaki Sonia** (2020). *Impaired Verb-Related Morphosyntactic Production in Multiple Sclerosis: Evidence From Greek*. Frontiers in Psychology. τόμ.11.
10. **Giapraki M, Moraitou Despoina, Pezirkianidis C, Stalikas A** (2020). *Humor in aging: is it able to enhance wellbeing in community dwelling older adults?*. Psychology.
11. **Gkioka Mara, Teichmann Birgit, Moraitou Despoina, Papagiannopoulos Sotirios, Kosta-Tsolaki Magdalini** (2020). *Effects of a Person Centered Dementia Training Program in Greek Hospital Staff—Implementation and Evaluation*. Brain Sciences. τόμ.10 αρ.12 σ.976.
12. **Hokkanen Laura, Barbosa Fernando, Ponchel Amélie, Κωνσταντίνου Μάριος, Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Varako Nataliya, Kasten Erich, Mondini Sara, Lettner Sandra, Baker Gus, Persson Bengt A, Hessen Erik** (2020). *Clinical Neuropsychology as a Specialist Profession in European Health Care: Developing a Benchmark for Training Standards and Competencies Using the Europsy Model?*. Frontiers in Psychology. τόμ.11.
13. **Menjivar Ana, Torres Xavier, Manyalich Marti, Fehrman-Ekholm Ingela, Papachristou Christina, de Sousa-Amorim Erika, Paredes David, Hiesse Christian, Yucetin Levent, Oppenheimer Federico, Kondi Entela, Peri Josep Maria, Kvarnström Niclas, Ballesté Chloë, Dias Leonidio, Frade Inês C, Lopes Alice, Diekmann Fritz, Revuelta Ignacio** (2020). *Psychosocial risk factors for impaired health-related quality of life in living kidney donors: results from the ELIPSY prospective study*. Scientific Reports. τόμ.10 αρ.1.
14. **Messinis Lampros, Kosmidis Mary H, Nasios Grigorios, Konitsiotis Spyridon, Ntoskou Aikaterini, Bakirtzis Christos, Grigoriadis Nikolaos, Patrikelis Panagiotis, Panagiotopoulos Elias, Gourzis Philippos, Malefaki Sonia, Papathanasopoulos Panagiotis** (2020). *Do Secondary Progressive Multiple Sclerosis patients benefit from Computer- based cognitive neurorehabilitation?: A randomized sham controlled trial*. Multiple Sclerosis and Related Disorders. τόμ.39 αρ.C σ.101932.
15. **Nasios Grigorios, Bakirtzis Christos, Messinis Lampros** (2020). *Cognitive Impairment and Brain Reorganization in MS: Underlying Mechanisms and the Role of Neurorehabilitation*. Frontiers in Neurology. τόμ.11.
16. **Patrikelis Panagiotis, Korfiatis Stefanos, Messinis Lampros, Alexoudi Athanasia, Papisilekas Themistoklis, Banos Stamatis, Vlachakis Efsthathios, Sakas Damianos, Gatzonis Stylianos** (2020). *Can dynamic memory changes represent an index of raised intracranial pressure in Idiopathic Intracranial Hypertension? From Luria to Higgins et al*. Medical Hypotheses. τόμ.143 αρ.C σ.109832.
17. **Syropoulos Stylianos, Rivera-Rodriguez Adrian, Gómez Angel, Baka Afroditi, Cros Sophie, Martel Francois Alexi, Rottman Joshua** (2020). *Deadly but protective:: Americans' unique perception of weapons*. Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology. σ.1-4.
18. **Tata Despoina, Dandi Evgenia, Spandou Evangelia** (2020). *Expression of synaptophysin and BDNF in the medial prefrontal cortex following early-life stress and neonatal hypoxia-ischemia*. Developmental Psychobiology.
19. **Touloupis Thanos, Athanasiades Christina** (2020). *A comparison between primary school principals' and teachers' perceptions of students' online risk behaviors: The role of perceived self-efficacy*. Cambridge Journal of Education. τόμ.50 αρ.4 σ.1-18.
20. **Touloupis Thanos, Athanasiades Christina** (2020). *Information and communication technologies teachers' perspective regarding online risk behaviors in school age*. International Online Journal of Primary Education. τόμ.9 αρ.1 σ.1-17.
21. **Vilou Irini, Bakirtzis Christos, Artemiadis Artemios, Ioannidis Panagiotis, Papadimitriou Malamati, Konstantinopoulou Eleni, Aretouli Eleni, Messinis Lampros, Nasios Grigorios, Dardiotis Efthimios, Kosmidis Mary H, Grigoriadis Nikolaos** (2020). *Computerized cognitive rehabilitation for treatment of cognitive impairment in multiple sclerosis: an explorative study*. Journal of Integrative Neuroscience. τόμ.19 αρ.2 σ.341.
22. **Vivas Ana B, Chrysochoou Elisavet, Ladas Aristeia I, Salvari Vasiliki** (2020). *The moderating effect of bilingualism on lifespan cognitive development*. Cognitive Development. τόμ.55 αρ.C σ.100890.
23. **Zisopoulos George, Roussi Pagona, Mouloudi Eleni** (2020). *Psychological morbidity a year after treatment in intensive care unit*. Health Psychology Research. τόμ.8 σ.131-138.
24. **Κεραμιδά Ε, Moraitou Despoina, Papantoniou Georgia** (2020). *Εξετάζοντας τις σχέσεις μεταξύ διγλωσσίας και γνωστικών ικανοτήτων σε ηλικιωμένους: πιλοτική μελέτη*. Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. (Τόμος ΙΓ').

25. **Μακοπούλου Α.-Μ, Moraitou Despoina, Καραγιαννοπούλου Ε, Παπαντωνίου Γ** (2020). *Αναγνώριση συναισθημάτων στην νόσο Parkinson*. Journal of Research in Education and Training.
26. **Παράσχου Σ, Moraitou Despoina** (2020). *Η επίδραση της έκθεσης σε εικόνες πρότυπων ελκυστικών ανθρώπων στην εικόνα σώματος των μεσήλικων*. Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. τόμ. 12 αρ. 2.
27. **Πετρίδου Ε, Χρυσίδου Α, Παπαντωνίου Γεωργία, Kosta-Tsolaki Magdalini, Moraitou Despoina** (2020). *Η Θεωρία του Νου σε περιθάλποντες συζύγους ατόμων με άνοια*. Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. (Τόμος ΙΓ΄).
28. **Τουλούπης Θάνος, Αθανασιάδου Χριστίνα** (2020). *Η ριψοκίνδυνη χρήση του διαδικτύου μεταξύ φοιτητών/τριών: Ο ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση*. Ελεύθερα, Περιοδικό της Ψυχολογίας και των Επιστημών της Συμπεριφοράς. αρ.12 σ.159-196.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Avidi Evrynomi, Lerou V** (2020). *Discursive and nonverbal processes of joint decision making in couple therapy*. Joint decision making and mental health – An interactional approach. Επιμέλεια: C. Lindholm, M. Stevanovic, & E. Weiste.
2. **Buhagiar L. J, Sammut G, Avidi Evrynomi, Koutri Ifigeneia, Mylona A, Pop Alina, Rochira Alessia, Redd R. R, Santarpia Alfonso** (2020). *Islam*. Media and social representation of Otherness. Επιμέλεια: T. Mannarini, G.A. Veltri, S. Salvatore. Heidelberg. Springer.
3. **Marneras Christos, Messinis Lampros, Ntoskou Aikaterini, Nasios Grigorios, Martzoukou Maria, Papathanasopoulos Panagiotis** (2020). *Quality of Life in Type 2 Diabetes Mellitus Patients with Neuropsychological Deficits*. GeNeDis 2018. Cham. Springer International Publishing. τόμ.1196 σ.41-61.
4. **Nerantzini Mihaela, Dimitra Savvoulidou, Stavrakaki Stavroula, Kouskouras K, Patsalas Ioannis, Kosmidis Mary H, Kimiskidis Vasileios** (2020). *Transcranial Magnetic Stimulation in Aphasia Rehabilitation*. Transcranial Magnetic Stimulation in Aphasia Rehabilitation. Translational Neuroscience of Speech and Language Disorders, Series: Contemporary Clinical Neuroscience.
5. **Pop A, Avidi E, Kadianaki I, Koutri I, Mylona A, Rochira A** (2020). *LGBT*. Media and social representation of Otherness. Επιμέλεια: Mannarini, G.A. Veltri, S. Salvatore. Heidelberg. Springer. σ. 83-102.
6. **Rochira A, Avidi Evrynomi, Kadianaki I, Pop A, Redd. R.R, Sammut G** (2020). *Immigration*. Media and social representation of Otherness. Επιμέλεια: T. Mannarini, G.A. Veltri, S. Salvatore. Springer. σ. 39-59.
7. **Xanthopoulou Despoina, Daniels Kevin, Sanz-Vergel Ana-Isabel** (2020). *The temporal perspective on well-being at work: Lessons learned and future trends*. Handbook of the Temporal Dynamics of Organizational Behavior. Επιμέλεια: Griep, Y., & Hansen, S.D. Cheltenham. Edward Elgar.
8. **Αθανασίου Ε, Ιμσιρίδου Αναστασία, Τατά Δέσποινα** (2020). *Νευροψυχολογία των γενετικού συνδρόμου Smith-Magenis*. Νευροφυσιολογία των Γενετικών Συνδρόμων.
9. **Φλούλη Αναστασία, Αθανασιάδου Χριστίνα, Τουλούπης Θάνος** (2020). *Συμβουλευτική στο σχολικό πλαίσιο*. Συμβουλευτική Ψυχολογία: Έρευνα και Εφαρμογές. Επιμέλεια: Χριστίνα Αθανασιάδου. Αθήνα. Gutenberg.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Dandi Evgenia, Petri Maria, Sidiropoulou Vaia, Hatzimarkou Zoi, Valiantis Stylianos, Spandou Evangelia, Tata Despoina** (2020). *Environmental Enrichment during adolescence compensates against the detrimental effects of chronic stress during adulthood: Exploring gender-related differences in behavior and stress neuroendocrine response*. FENS 2020 Virtual Forum.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Αθανασιάδου Χριστίνα (επιμ.)** (2020). *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Έρευνα και Εφαρμογές*. Αθήνα. Gutenberg.

2019

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Andreouli Eleni, Greenland Katy, Figgou Lia** (2019). *Lay discourses about Brexit and prejudice: "Ideological creativity" and its limits in Brexit debates*. European Journal of Social Psychology.
2. **Avidi Evrynomi, Seikkula J** (2019). *Studying the process of psychoanalytic psychotherapy: Discursive and embodied aspects*. British Journal of Psychotherapy. τόμ.35 αρ.2 σ.217-232.
3. **Cysique Lucette A, Messinis Lampros, Albert Steven M** (2019). *Could excess body weight be good for cognitive health in chronic HIV infection?*. Neurology. τόμ.93 αρ.3 σ.95-96.
4. **Figgou Lia, Sapountzis Antonis, Gorrea Anjeza, Tzouveleakis Panos** (2019). *Acculturation as intergenerational trajectory and accountability concerns in immigrant youth discourse*. Discourse & Society. τόμ.30 αρ.5 σ. 465-481.
5. **Figgou Lia** (2019). *Agency and Accountability in (Un)Employment-Related Discourse in the Era of "Crisis"*. Journal of Language and Social Psychology.
6. **Georgaca Eugenie** (2019). *Community mental health care and self-help initiatives in Greece: Struggling to build alternatives in times of crisis*. Bulletin of Critical Psychology / Eleştirel Psikoloji Bulteni. τόμ.8 σ.31-37.
7. **Georgaca Eugenie, Zissi Anastasia** (2019). *Socially differentiated life trajectories of individuals with experience of psychosis: A biographical study*. Mental Health & Prevention. τόμ.14.
8. **Giazkoulidou Aikaterini, Messinis Lampros, Nasios Grigorios** (2019). *Cognitive functions and social cognition in multiple sclerosis: An overview*. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. αρ.Suppl σ.102-110.
9. **Konstantina Podara, Figgou Lia, Dikaiou Maria** (2019). *Accounting for organ donation decision-making: Analyzing interview discourse of the donors' relatives and intensive care unit physicians in Greece*. Journal of Health Psychology.
10. **Koutsis Dionysia, Baka Afroditi** (2019). *Talking about social change: A socio-psychological thematic analysis of citizens' interviews in Greece*. Ψυχολογία. τόμ.24 αρ.2 σ.52-65.
11. **Malegiannaki Amaryllis, Aretouli Eleni, Metallidou Panagiota, Messinis Lampros, Zafeiriou Dimitrios, Kosmidis Mary** (2019). *Test of Everyday Attention for Children (TEA-Ch): Greek normative data and discriminative validity for children with Combined Type of Attention Deficit-Hyperactivity Disorder*. Developmental Neuropsychology. τόμ.44 αρ.2 σ.189-202.
12. **Mamalaki E, Tsapanou A, Anastasiou C.A, Kosmidis Mary, Dardiotis E, Hadjigeorgiou G.M, Sakka P, Scarmeas N, Yannakoulia M** (2019).

- Associations between sleep and obesity indices in older adults: results from the HELIAD study.* Aging Clinical and Experimental Research.
13. **Margioti E, Kosmidis Mary, Yannakoulia M, Dardiotis E, Hadjigeorgiou G.M, Sakka P, Ntanasi E, Vlachos G.S, Scarmeas N** (2019). *Exploring the association between subjective cognitive decline and frailty:: the Hellenic Longitudinal Investigation of Aging and Diet Study (HELIAD).* Aging & Mental Health.
 14. **Messinis Lampros, Apostolopoulos Dimitris, Spiridonidis Tryfon, Nasios Grigorios, Giatzoulidou Aikaterini, Kosta-Tsolaki Magdalini, Panagiotopoulos Vasilis** (2019). *Robust regional cerebral blood flow perfusion deficits in relapsing-remitting multiple sclerosis patients with executive function impairment.* Hellenic Journal of Nuclear Medicine. αρ.Suppl σ.147-159.
 15. **Messinis Lampros, Kosmidis Mary, Nasios Grigorios, Dardiotis Efthymios, Tsaousides Theodore** (2019). *Cognitive Neurorehabilitation in Acquired Neurological Brain Injury.* Behavioural Neurology. τόμ.2019 σ.1-4.
 16. **Mitropoulou E.M, Tsaousis I, Xanthopoulou Despoina, Petrides K.V** (2019). *Development and Psychometric Evaluation of the Questionnaire of Ethical Leadership (QueL).* European Journal of Psychological Assessment .
 17. **Mitsopoulou Titika, Kasvikis Yiannis, Koumantanou Lia, Giaglis Georgios, Skapinakis Petros, Mavreas Venetsanos** (2019). *Manualized single-session behavior treatment with self-help manual for panic disorder with or without agoraphobia.* Psychotherapy Research. σ.1-12.
 18. **Mourtzi Niki, Ntanasi Eva, Yannakoulia Mary, Kosmidis Mary, Anastasiou Costas, Dardiotis Efthymios, Hadjigeorgiou Giorgos, Sakka Paraskevi, Scarmeas Nikolaos** (2019). *Apolipoprotein ε4 allele is associated with frailty syndrome: results from the hellenic longitudinal investigation of ageing and diet study.* Age and Ageing.
 19. **Nasios Grigorios, Dardiotis Efthymios, Messinis Lampros** (2019). *From Broca and Wernicke to the Neuromodulation Era: Insights of Brain Language Networks for Neurorehabilitation.* Behavioural Neurology. τόμ.2019 σ.1-10.
 20. **Ντίνου Μ, Κατσαδήμα Ε, Σαββίδου Ε, Φουτσιτζή Ε, Ζάραγκας Χ, Μοραΐτου Δεσποΐνα, Παπαντωνίου Γεωργία** (2019). *Ελέγχοντας την υπόθεση της ρετρογένεσης μέσω της σύγκρισης της δομής του ΑΘΗΝΑ τεστ ανάμεσα σε τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά και νοητικά υγιείς ηλικιωμένους: προκαταρκτική μελέτη.* Hellenic Journal of Psychology. αρ.16 σ.145-176.
 21. **Panagiotopoulos Vasileios, Zampakis Petros, Karnabatidis Dimitrios, Messinis Lampros, Gatzounis Georgios** (2019). *Retrieval of Distally Migrated Coil with Direct Aspiration Technique During Temporary Bridging Device Embolization of a Wide-Neck Supraophthalmic Aneurysm.* World Neurosurgery. τόμ.122 αρ.C σ.294-297.
 22. **Papachristopoulos K, Xanthopoulou Despoina** (2019). *Functional meaning of rewards and interpersonal deviance in the workplace: The moderating role of basic psychological needs satisfaction.* International Journal of Business Science & Applied Management. τόμ.14 αρ.1 σ.1-16.
 23. **Patrikelis Panagiotis, Lucci Giuliana, Alexoudi Athanasia, Korfiatis Stefanos, Messinis Lampros, Nasios Grigorios, Papisilekas Themistoklis, Sakas Damianos, Gatzonis Stylianos** (2019). *Addressing Evidence Linking Secondary Alexithymia to Aberrant Humor Processing.* Behavioural Neurology. τόμ.2019 σ.1-13.
 24. **Poptsi E, Tsaoudoulas E, Moraitou Despoina, Symeonidis Andreas, Kosta-Tsolaki Magdalini** (2019). *REMEDES for Alzheimer - R4Alz battery: design and development of a new tool of cognitive control assessment for the diagnosis of minor & major neurocognitive disorders.* Journal of Alzheimer's Disease. τόμ. 72 αρ. 3.
 25. **Poptsi E, Moraitou Despoina, Eleftheriou M, Kounti-Zafeiropoulou F, Papisozomenou C, Agogiatou C, Bakoglidou E, Batsila G, Liapi D, Markou N, Nikolaidou E, et al** (2019). *Normative Data for the Montreal Cognitive Assessment in Greek Older Adults With Subjective Cognitive Decline, Mild Cognitive Impairment and Dementia.* Journal of Geriatric Psychiatry and Neurology. τόμ.32 αρ.5.
 26. **Schneider Julia, Gkioka Mara, Papagiannopoulos Sotirios, Moraitou Despoina, Metz Brigitte, Kosta-Tsolaki Magdalini, Kruse Andreas, Teichmann Birgit** (2019). *Expectations of nursing personnel and physicians on dementia training.* Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie.
 27. **Sevaslidou Isaia, Chatzidimitriou Christina, Ampatzoglou Grigorios** (2019). *The long-term outcomes of a cohort of adolescents and adults from Greece with autism spectrum disorder.* Annals of General Psychiatry. τόμ.18 αρ.1.
 28. **Symeonidou D, Moraitou Despoina, Pezirkianidis C, Stalikas A** (2019). *Promoting subjective wellbeing through a kindness intervention.* Hellenic Journal of Psychology. αρ.16 σ.1-20.
 29. **Taht Kadri, Xanthopoulou Despoina, Figgou Lia, Kostouli Marialena, Unt Marge** (2019). *The Role of Unemployment and Job Insecurity for the Well-Being of Young Europeans: Social Inequality as a Macro-Level Moderator.* Journal of Happiness Studies.
 30. **Tigka Evangelia, Neofytidou Elisavet, Kyriazopoulou Eleonora, Kasapi Eleni** (2019). *Active Community Reintegration Of Greek Older Adults With Mild Cognitive Impairment.* EconPapers.
 31. **Tomprou M, Xanthopoulou Despoina, Vakola M** (2019). *Socio-emotional and monetary employee-organization resource exchanges: Measurement and effects on daily employee functioning.* Work & Stress.
 32. **Traianou Aikaterini, Patrikelis Panagiotis, Kosmidis Mary, Kimiskidis Vasileios, Gatzonis Stylianos** (2019). *The neuropsychological profile of parietal and occipital lobe epilepsy.* Epilepsy & Behavior. τόμ.94 σ.137-143.
 33. **Triantafyllidou E, Moraitou Despoina, Kaklamanaki E, Georgiadou T, Athanasaki M, Malliopoulos E, Schina C, Hamoli M, Moschou S, Petropoulou Z, Mpoulakis P, et al** (2019). *Retrogenetic models of working memory: Preliminary multi-group analysis.* Hellenic Journal of Nuclear Medicine. αρ.22 σ.4-17.
 34. **Videnovic Aleksandar, Messinis Lampros** (2019). *Enlightened PD.* Neurology. τόμ.92 αρ.11 σ.499-500.
 35. **Viou Maria, Georgaca Eugenie** (2019). *Compassionate voices of clients and therapists in group systemic psychotherapy: A narrative study.* Journal of Constructivist Psychology.
 36. **Zichnali O, Moraitou Despoina, Pezirkianidis C, Stalikas A** (2019). *Examining the Effectiveness of Two Types of Forgiveness Intervention to Enhance Well-Being in Adults from Young to Older Adulthood [Invitation for the Special Issue: Got Aging? Examining Later-life Development from a Positive Aging Perspective].* OBM Geriatrics. τόμ.3 αρ.2 σ.1-29.
 37. **Κερώση Μ.Ι, Αυδή Ευρυνόμη** (2019). *Η νοηματοδότηση της εμπειρίας του εγκλεισμού και η (ανα)κατασκευή της ταυτότητας έγκλειστων γυναικών: Ποιοτική μελέτη.* Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας,. τόμ.23 αρ.2 σ.109-127.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Andreouli Eleni, Figgou Lia** (2019). *Critical social psychology of politics.* Sage Handbook of Applied Social Psychology. Επιμέλεια:Κ. O'Doherty and D. Hodgetts. London. Sage.
2. **Demerouti E, Bakker A.B, Xanthopoulou Despoina** (2019). *Job Demands-Resources Theory and the Role of Individual Cognitive and Behavioral*

Strategies. The Fun and Frustration of Modern Working Life. Eds: Toon T., Peeters M., De Witte H. Βέλγιο. Pelckmans Pro. σ.94-104.

- Frosi Lamprini** (2019). *We were" versus "they are": Teachers Talk about Contemporary Adolescent Femininity.* The Role of Academia in Promoting Gender and Women's Rights in the Arab World and the European Region. (Eds) Souad Slaoui, Khalid Bekkaoui, Kebir Sandy, Sadik Rddad and Karima Belghiti. Fes, Morocco.
- Georgaca Eugenie, Avdi Evrynomi** (2019). *Developing a dialogical approach to analysing psychotherapy.* Handbook of dialogical self theory and psychotherapy: Bridging psychotherapeutic and cultural traditions. Επιμέλεια:Konopka, A., Hermans, H. J. M., & Goncalves, M. M. London.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

- Foti K, Xanthopoulou Despoina, Papagiannidis S, Kafetsios Konstantinos** (2019). *The Role of Tweet-Related Emotion on the Exhaustion – Recovery from Work Relationship.* Digital Transformation for a Sustainable Society in the 21st Century. Eds: Pappas Ilias O., Mikalef Patrick, Letizia Yogesh K., Jaccheri Dwivedi, Krogstie John, Mäntymäki, Matti. Trondheim - Norway. Springer. τόμ.11701 σ.380-391.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

- Baka Afroditi** (2019). *The Effect of Immigration Movements on Perceived Safety.* 2019 International Convention for Psychological Science. Paris - France.
- Sofologi Maria, Koutsouraki Effrosyni, Kosta-Tsolaki Magdalini, Tsolaki Anhoula, Koukoulidis Theodoros, Theofilidis Antonis, Papantoniou Georgia, Moraitou Despoina** (2019). *Analyzing social cognition and understanding of social inferences in patients with Multiple sclerosis: A comparative study.* 5th International Medical Olympiad. Thessaloniki - Greece.
- Syropoulos S, Rottman J, Power N, Li M, Baka Afroditi, Cros S, Gomez A, Spithoven R** (2019). *The Effect of Immigration Movements on Perceived Safety.* 2019 International Convention for Psychological Science. Paris - France.
- Syropoulos S, Rottman J, Power N, Li M, Baka Afroditi, Cros S, Gomez A, Spithoven R** (2019). *A Cross-Cultural Investigation of the Effect of Immigration Movements on Perceived Safety.* 2019 Society for Personality and Social Psychology Annual Convention. Portland - USA.
- Xanthopoulou Despoina, Stamovlasis Dimitrios** (2019). *Job crafting and work engagement: Probing nonlinear effects with catastrophe theory models.* 19th Eawop Congress. Turin - Italy.
- Xanthopoulou Despoina, Sanz-Vergel A.-I** (2019). *Off-job activities and recovery experiences: Work-related and activity-related reflection as boundary conditions.* 19th Eawop Congress. Turin - Italy.
- Γεωργάκα Ευγενία, Στυλιανίδης Σ, Πέππου Ε. Α** (2019). *Παρουσίαση του ερευνητικού προγράμματος «Μελέτη των Ακούσιων Νοσηλειών στην Ελλάδα».* 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
- Δάνδη Ευγενία, Τατά Δέσποινα** (2019). *Διαβίωση σε περιβάλλον με ενισχυμένα αισθητικοκινητικά/γνωστικά ερεθίσματα κατά την εφηβεία: Ο ρυθμιστικός της ρόλος στην αντιμετώπιση των επιπτώσεων του χρόνιου απρόβλεπτου στρες.* Ημερίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: "Επιστημονική συνάντηση μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψήφιων διδακτόρων". Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. 2019.
- Καραπά Σ, Γεωργάκα Ευγενία** (2019). *Η υλοποίηση του ερευνητικού προγράμματος «Μελέτη των Ακούσιων Νοσηλειών στην Ελλάδα» στη Θεσσαλονίκη.* 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
- Κατσούλη Α, Κυριακού Ε, Γεωργάκα Ευγενία** (2019). *Βιογραφική διερεύνηση της εμπειρίας ψύχωσης: Το βίωμα από την οπτική των ατόμων με διάγνωση και των οικογενειών τους.* 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
- Μπάκα Αφροδίτη, Φίγγου Ευαγγελία, Μπίμπου Ιωάννα** (2019). *Ψυχοκοινωνικές ανάγκες των προσφύγων στο λόγο εργαζομένων σε ΜΚΟ: Η προσωρινότητα ως εμπόδιο παροχής υποστήριξης.* 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
- Τατά Δέσποινα** (2019). *Πρώιμο στρες: δομικές και νευροχημικές αλλαγές στον ιππόκαμπο και τον προμετωπιαίο φλοιό και η σχέση τους με μεταβολές στη συμπεριφορά.* 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. 2019.
- Χράντα Κυριακή, Γεωργάκα Ευγενία** (2019). *Καταγραφή και αξιολόγηση μιας παρέμβασης δημιουργίας ενός υποστηριζόμενου πλαισίου έκφρασης για άτομα με χρόνια ψύχωση.* Ημερίδα της ΨΕΒΕ: «Το μέλλον της ψυχολογικής έρευνας στην Ελλάδα». Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

- Gonida Sofia-Elfeheria (επιμ.), Lemos Marina S. (επιμ.)** (2019). *Motivation in Education at a Time of Global Change: Theory, Research, and Implications for Practice.* Emerald Publishing Limited.

2018

Άρθρο σε Περιοδικό

- Alexiadou Amalia, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Parlapani Eleni, Kioseoglou Grigorios, Fokas Konstantinos** (2018). *The effect of impaired verbal memory retrieval on autobiographical memory across different life periods in schizophrenia.* Comprehensive Psychiatry. Vol. 80 σ.81-88.
- Anastasiou C.A, Yannakoulia M, Kontogianni M.D, Kosmidis Mary, Mamalaki E, Dardiotis E, Hadjigeorgiou G.M, Sakka P, Tsapanou A, Lykou A, Scarmeas N** (2018). *Mediterranean Lifestyle in Relation to Cognitive Health: Results from the HELIAD Study.* Nutrients. ap.10.
- Bakirtzis Christos, Ioannidis Panagiotis, Messinis Lampros, Nasios Grigorios, Konstantinopoulou Elina, Papathanasopoulos Panagiotis, Grigoriadis Nikolaos** (2018). *The Rationale for Monitoring Cognitive Function in Multiple Sclerosis: Practical Issues for Clinicians.* The Open Neurology Journal. τόμ.12 αρ.1 σ.31-40.
- Chrysochoou Elisavet, Bablekou Z, Kazi S, Tsigilis N** (2018). *Differences in Vocabulary Knowledge as a Function of Children's Oral Comprehension Performance in Greek: A Cross-Sectional Developmental Study.* American Journal of Psychology. τόμ.131 αρ.2 σ.211-223.
- Chrysochoou Elisavet, Bablekou Zoe, Kazi Smaragda, Tsigilis Nikolaos** (2018). *Differences in vocabulary knowledge as a function of children's oral comprehension performance in Greek: A cross-sectional developmental study.* American Journal of Psychology. Vol. 131 αρ.2 σ.211-223.
- Dandi Evgenia, Kalamari Aikaterini, Touloumi Olga, Lagoudaki Roza, Nousiopolou Evangelia, Symeonidou Konstantina, Spandou Evangelia, Tata Despoina** (2018). *Beneficial effects of environmental enrichment on behavior, stress reactivity and synaptophysin/BDNF expression in hippocampus following early life stress.* International Journal of Developmental Neuroscience. τόμ.67 σ.19-32.
- Dardiotis Efthimios, Nousia Anastasia, Siokas Vasileios, Tsouris Zisis, Andravizou Athina, Mentis Alexios-Fotios A, Florou Despoina, Messinis Lampros, Nasios Grigorios** (2018). *Efficacy of computer-based cognitive training in neuropsychological performance of patients with*

- multiple sclerosis: A systematic review and meta-analysis*. Multiple Sclerosis and Related Disorders. τόμ.20 αρ.С σ.58-66.
8. **Demerouti Evangelia, Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B** (2018). *How do cynical employees serve their customers? A multi-method study*. European Journal of Work and Organizational Psychology. τόμ. 27 αρ. 1.
 9. **Dimitriadis SI, Simos Panagiotis, Fletcher Jack M.M, Papanicolaou Andrew C** (2018). *Aberrant resting-state functional brain networks in dyslexia: Symbolic mutual information analysis of neuromagnetic signals*. International Journal of Psychophysiology. τόμ.126 σ.20-29.
 10. **Fantie BD, Kosmidis Mary, Giannakou M, Moza S, Karavatos Athanasios, Bozikas Panteleimon-Vasileios** (2018). *What Is Going On? The Process of Generating Questions about Emotion and Social Cognition in Bipolar Disorder and Schizophrenia with Cartoon Situations and Faces*. Brain Sciences. τόμ.8 αρ.4 σ.E68.
 11. **Fendel U, Sandler H, Papachristou Christina, Rose M, Klapp BF** (2018). *Bodily experiences of inpatients with severe anorexia nervosa during treatment with the Body Monochord: a qualitative interventional study*. The Arts in Psychotherapy. τόμ.59 σ.7-16.
 12. **Figgou Lia, Baka Afroditi** (2018). *Acculturation and intergroup relations in the school context: Their constructions in educators' discourse*. Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology. τόμ.24 αρ.4 σ.433-438.
 13. **Figgou Lia** (2018). *Multiculturalism, Immigrants' Integration, and Citizenship: Their Ambiguous Relations in Educators' Discourse in Greece*. Qualitative Psychology. τόμ.5 σ.117-134.
 14. **Fyndanis Valantis, Arcara Giorgio, Capasso Rita, Christidou Paraskevi, De Pellegrin Serena, Gandolfi Marialuisa, Messinis Lampros, Panagea Evgenia, Papathanasopoulos Panagiotis, Smania Nicola, Semenza Carlo, Miceli Gabriele** (2018). *Time reference in nonfluent and fluent aphasia: a cross-linguistic test of the PAST Discourse Linking Hypothesis*. Clinical Linguistics & Phonetics. τόμ.32 αρ.9 σ.823-843.
 15. **Georgaca Eugenie, Zissi Anastasia** (2018). *Living with psychosis: Narratives of managing severe distress and recovery*. Psychosis. τόμ.10 αρ.2 σ.81-89.
 16. **Gonida Sofia-Eleftheria, Karabenick Stuart, Stamovlasis Dimitrios, Metallidou Panagiota, CTY Greece** (2018). *Help seeking as a self-regulated learning strategy and achievement goals: The case of academically talented adolescents*. High Ability studies.
 17. **Jang H, Bae JB, Dardiotis E, Scarmeas N, Sachdev P.S, Lipnicki D.M, Han J.W, Kim T.H, Kwak K.P, Kim B.J, Kim S.G, et al** (2018). *Differential effects of completed and incomplete pregnancies on the risk of Alzheimer disease*. Neurology. τόμ.91 αρ.7 σ.e643-e651.
 18. **Kaliampos Apostolos, Roussi Pagona** (2018). *Quality of partner support moderates positive affect in cancer patients*. Psycho-Oncology. τόμ.27 αρ.4 σ.1298-1304.
 19. **Konstantinopoulou Eleni, Ioannidis Panagiotis, Bakirtzis Christos, Giantzi Virginia, Afrantou Theodora, Parisis Dimitrios, Messinis Lampros, Nasios Grigorios, Grigoriadis Nikolaos** (2018). *Estimating Everyday Neuropsychological Functioning in Multiple Sclerosis: Reliability and Validity of the Greek Multiple Sclerosis Neuropsychological Questionnaire*. Multiple Sclerosis International. τόμ.2018 σ.1-6.
 20. **Kosmidis Mary, Vlachos Georgios S, Anastasiou Constantinos A, Yannakoulia Mary, Dardiotis Efthimios, Hadjigeorgiou Georgios M, Sakka Paraskevi, Ntanasi Eva, Scarmeas Nikolaos** (2018). *Dementia Prevalence in Greece:: The Hellenic Longitudinal Investigation of Aging and Diet (HELIAD)*. Alzheimer Disorder and Associated Disorders.
 21. **Kröncke Sylvia, Greif-Higer Gertrud, Albert Wolfgang, de Zwaan Martina, Erim Yesim, Eser-Valeri Daniela, Papachristou Christina, Petersen Irene, Schulz Karl-Heinz, Tigges-Limmer Katharina, Vitinius Frank, Ziegler Kristin, Künsebeck Hans-Werner** (2018). *Psychosoziale Evaluation von Transplantationspatienten – Empfehlungen für die Richtlinien zur Organtransplantation*. PPM - Psychotherapie · Psychosomatik · Medizinische Psychologie. τόμ.68 αρ.05 σ.179-184.
 22. **Mamalaki E, Anastasiou C, Kosmidis Mary, Dardiotis E, Hadjigeorgiou G, Sakka P, Scarmeas N, Yannakoulia M** (2018). *Associations between the Mediterranean diet and sleep in the elderly*. Clinical Nutrition ESPEN. τόμ.24 σ. 185.
 23. **Mamalaki E, Anastasiou CA, Ntanasi E, Tsapanou A, Kosmidis Mary, Dardiotis E, Hadjigeorgiou G.M, Sakka P, Scarmeas N, Yannakoulia M** (2018). *Associations between the mediterranean diet and sleep in older adults: Results from the hellenic longitudinal investigation of aging and diet study*. Geriatrics & Gerontology International. τόμ.18 αρ.11 σ.1543-1548.
 24. **Maraki MI, Yannakoulia M, Stamelou M, Stefanis L, Xiromerisiou G, Kosmidis Mary, Dardiotis E, Hadjigeorgiou GM, Sakka P, Anastasiou CA, Simopoulou E, et al** (2018). *Mediterranean diet adherence is related to reduced probability of prodromal Parkinson's disease*. Movement Disorders.
 25. **Massey E, Timmermann L, Ismail S, Lopes A, Duerinckx N, Mapple H, Mega I, Papachristou Christina, Doebbels F** (2018). *The ELPAT living organ donor Psychosocial Assessment Tool (EPAT): from 'what' to 'how' of psychosocial screening-a pilot study*. Transplant International. τόμ.31 αρ.1 σ.56-70.
 26. **Messinis Lampros, Papathanasopoulos Panagiotis, Kosmidis Mary, Nasios G, Kambanaros M** (2018). *Neuropsychological Features of Multiple Sclerosis: Impact and Rehabilitation*. Behavioural Neurology. τόμ.4831647 σ.. eCollection.
 27. **Metallidou Panagiota, Baxevani M, Kiosseoglou G** (2018). *Bystanders in Bullying: Do ToM and Social Competence skills play a role?*. Journal of Educational and Developmental Psychology. τόμ.8 σ.174-186.
 28. **Morou N, Papaliagkas Vasileios, Markouli E, Karagianni M, Nazlidou E, Spilioti M, Afrantou T, Kimiskidis Vasileios, Foroglou Nikolaos, Kosmidis Mary** (2018). *Theory of Mind impairment in focal versus generalized epilepsy*. Epilepsy and Behavior. τόμ.88 σ.244-250.
 29. **Mougias Antonios A, Christidi Foteini, Kiosterakis Giorgos, Messinis Lampros, Politis Antonios** (2018). *Dealing with severe dementia in clinical practice: A validity and reliability study of Severe Mini-Mental State Examination in Greek population*. International Journal of Geriatric Psychiatry. τόμ.33 αρ.9 σ.1236-1242.
 30. **Nasios Grigorios, Messinis Lampros, Dardiotis Efthimios, Papathanasopoulos Panagiotis** (2018). *Repetitive Transcranial Magnetic Stimulation, Cognition, and Multiple Sclerosis: An Overview*. Behavioural Neurology. τόμ.2018 σ.1-8.
 31. **Nazlidou E.-I, Moraitou Despoina, Natsopoulos D, Papaliagkas Vasileios, Masoura Elvira, Papantoniou Georgia** (2018). *Inefficient understanding of non-factive mental verbs with social aspect in adults: comparison to cognitive factive verb processing*. Neuropsychiatric Disease and Treatment. αρ.14 σ.2617-2631.
 32. **Nousia Anastasia, Siokas Vasileios, Aretouli Eleni, Messinis Lampros, Aloizou Athina-Maria, Martzoukou Maria, Karala Maria, Koumpoulis Charalampos, Nasios Grigorios, Dardiotis Efthimios** (2018). *Beneficial Effect of Multidomain Cognitive Training on the Neuropsychological Performance of Patients with Early-Stage Alzheimer's Disease*. Neural Plasticity. τόμ.2018 σ.1-9.
 33. **Ntanasi E, Yannakoulia M, Mourtzi N, Vlachos GS, Kosmidis Mary, Anastasiou CA, Dardiotis E, Hadjigeorgiou GM, Megalou M, Sakka P, Scarmeas N** (2018). *Prevalence and Risk Factors of Frailty in a Community-Dwelling Population: The HELIAD Study*. Journal of Aging and Health. σ. 1-22.

34. **Ntoskou Katerina, Messinis Lampros, Nasios Grigorios, Martzoukou Maria, Makris Giorgos, Panagiotopoulos Elias, Papathanasopoulos Panagiotis** (2018). *Cognitive and Language Deficits in Multiple Sclerosis: Comparison of Relapsing Remitting and Secondary Progressive Subtypes*. The Open Neurology Journal. τόμ.12 αρ.1 σ.19-30.
35. **Oltra-Cucarella J, Sánchez-SanSegundo M, Lipnicki D.M, Crawford J.D, Lipton R.B, Katz M.J, Zammit A.R, Scarmeas N, Dardiotis E, Kosmidis Mary, Guaita A, et al** (2018). *Visual memory tests enhance the identification of amnesic MCI cases at greater risk of Alzheimer's disease*. International Psychogeriatrics. σ.1-10.
36. **Palamida Eftychia, Papagiannidis Savvas, Xanthopoulou Despoina** (2018). *Linking young individuals' capital to investment intentions: Comparing two cultural backgrounds*. European Management Journal. τόμ.36 σ.392e407.
37. **Pantsiou K, Sfakianaki O, Papaliagkas Vasileios, Savvoulidou D, Costa Vassiliki, Papantoniou Georgia, Moraitou Despoina** (2018). *Inhibitory Control, Task/Rule Switching, and Cognitive Planning in Vascular Dementia: Are There Any Differences From Vascular Aging?*. Frontiers in Aging Neuroscience.
38. **Papavramidis Theodosios, Stavrou George, Papakostas Pyrros, Grosomanidis Vasileios, Kokkota Smaro, Michalopoulos Antonios, Kolios Georgios, Kotzampassis Katerina** (2018). *Displacement of the Intra-gastric Balloon from the Fundus to the Antrum Results in Enhanced Weight Loss*. Obesity Surgery. Vol.28 vo.8 σ.2374–2378.
39. **Salvatore S, Mannarini T, Davanzati G. F, Russo F, Avdi Evrynomi** (2018). *Globalization, demand of sense and enemization of the other. A psychocultural analysis of European societies' socio-political crisis*. Culture and Psychology. τόμ. 25 αρ. 3.
40. **Salvatore Sergio, Fini Viviana, Mannarini Terri, Veltri Giuseppe Alessandro, Avdi Evrynomi, Battaglia Fiorella, Castro-Tejerina Jorge, Ciavolino Enrico, Cremaschi Marco, Kadianaki Irini, Kharlamov Nikita A, et al** (2018). *Symbolic universes between present and future of Europe: First results of the map of European societies' cultural milieu*. PLOS ONE. τόμ.13 αρ.1.
41. **Silva S, Folia Vasiliki, Inácio F, Castro S. L, Petersson K. M** (2018). *Modality effects in implicit artificial grammar learning: An EEG study*. Brain Research. τόμ.1687 σ.50-59.
42. **Simou P, Moraitou Despoina** (2018). *The association between mindfulness and romantic relationship satisfaction in adults*. Hellenic Journal of Psychology. αρ.15 σ.289-301.
43. **Stamovlasis Dimitrios, Gonida Sofia-Eleftheria** (2018). *Dynamic effects of Performance-Avoidance Goal Orientation on Student Achievement in Language and Mathematics*. Nonlinear Dynamics Psychology and Life Sciences.
44. **Tsapanou A, Vlachos G.S, Cosentino S, Gu Y, Manly J.J, Brickman A.M, Schupf N, Zimmerman M.E, Yannakoulia M, Kosmidis Mary, Dardiotis E, et al** (2018). *Sleep and subjective cognitive decline in cognitively healthy elderly: Results from two cohorts*. Journal of Sleep Research.
45. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Oerlemans Wido G.M, Koszucka Maria** (2018). *Need for recovery after emotional labor: Differential effects of daily deep and surface acting*. Journal of Organizational Behavior. τόμ.39 σ.481–494.
46. **Γεωργάκα Ευγενία, Ζήση Αναστασία** (2018). *Ανάκαμψη στην ψύχωση: Αφηγήσεις διαχείρισης ακραίων ψυχικών εμπειριών*. Σύναψις. τόμ.49 αρ.14 σ.89-95.
47. **Λογδανίδου Μαρία, Μαλλιοπούλου Ελευθερία, Γεωργάκα Ευγενία** (2018). *Οι απόψεις των κατοίκων αγροτικών περιοχών της Μακεδονίας για τις ψυχικές διαταραχές: Μια ποιοτική μελέτη*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.15 σ.302-324.
48. **Τουλούπη Θάνος, Αθανασιάδου Χριστίνα, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2018). *Η οπτική των δασκάλων σχετικά με τη ριποκίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά μαθητών/τριών δημοτικού: Ο ρόλος της επαγγελματικής ικανοποίησης και της εξουθένωσης*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.15 σ.40-75.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Avdi Evrynomi, Koutri Ifigeneia, Mylona A** (2018). *Cultural rupture and subjectivity: Tensions in the personal and professional identity of mental health professionals in times of crisis*. Symbolic universes in time of (post)crisis – The future of European Societies. σ. 173-190.
2. **Avdi Evrynomi, Georgaca Eugenie** (2018). *Researching the discursive construction of subjectivity in psychotherapy*. Therapy as discourse: Practice and research. Επιμέλεια: O. Smoliak & T. Strong. Palgrave / Macmillan. σ. 45-69.
3. **Βαπκα V, Bika I, Kavouras C, Savvidis T, Konstantinidis E, Bamidis Panagiotis, Papantoniou G, Masoura Elvira, Moraitou Despoina, Tsiatsos Thrasylvoulos-Konstantinos** (2018). *Brain plasticity in older adults: Could it be better enhanced by cognitive training via an adaptation of the virtual reality platform FitForAll or via a commercial video game?*. Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. Επιμέλεια: Auer, M., Tsiatsos, T. Springer.
4. **Bellou V, Xanthopoulou Despoina, Gkorezis Panagiotis** (2018). *Organizational change and employee functioning: Investigating boundary conditions*. Organizational change: Psychological effects and strategies for coping. Επιμέλεια: M. Vakola, & P. Petrou.
5. **Figgou Lia, Sourvinou Martina, Anagnostopoulou Dimitra** (2018). *Constructing the 'refugee crisis' in Greece: A critical discursive social psychological analysis*. Discourse, Peace, and Conflict: Discursive Psychology Perspectives. (Ed.) Gibson, Stephen. Springer.
6. **Georgaca Eugenie, Avdi Evrynomi** (2018). *Developing a dialogical approach to studying psychotherapy*. Handbook of dialogical self theory and psychotherapy: Bridging psychotherapeutic and cultural traditions.
7. **Karabenick Stuart, Gonida Sofia-Eleftheria** (2018). *Academic help seeking as a self-regulated learning strategy: Current issues, future directions*. Handbook of self-regulation of learning and performance. Επιμέλεια: Schunk, D. H., & Greene, J. A. New York. Routledge. σ.421-433.
8. **Salvatore S, Mannarini T, Avdi Evrynomi, Battaglia F, Cremaschi M** (2018). *Symbolic Universes and (Post)Crisis Scenarios*. Symbolic universes in time of (post)crisis – The future of European Societies. σ. 257-270.
9. **Salvatore S, Avdi Evrynomi, Battaglia F, Bernal-Marcos M. J, Buhagiar L.J, Ciavolino E** (2018). *Distribution and Characteristics of Symbolic Universes Over the European Societies*. Symbolic universes in time of (post)crisis – The future of European Societies. σ. 135-170.
10. **Salvatore S, Avdi Evrynomi, Battaglia F, Bernal-Marcos M. J, Buhagiar L.J, Ciavolino E** (2018). *The Cultural Milieu and the Symbolic Universes of European Societies*. Symbolic universes in time of (post)crisis – The future of European Societies. σ. 53-133.
11. **Sorrentino Anna, Athanasiades Christina** (2018). *Cyberbullying in Greece*. International perspectives on cyberbullying: Prevalence, risk factors and interventions. Επιμέλεια: A. C. Baldry, C. Blaya & D. Farrington. Switzerland. Palgrave Macmillan, Springer Nature. σ.189-204.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Georgaca Eugenie, Φενέκου Βασιλική, Κατσούλη Αικατερίνη, Κυριάκου Ευαγγελία** (2018). *Feminine sexuality, religiousness and psychotic*

- distress: Tracing a pattern.* 7th International Conference on Qualitative Research on Mental Health. Βερολίνο - Γερμανία.
2. **Podara Konstantina, Dikaiou Maria, Figgou Lia** (2018). *Organ Donation Decision: Experiences of Donor's Relatives and ICU Doctors.* 7th Qualitative Research on Mental Health Conferenc. Berlin - Germany.
 3. **Syropoulos S, Rottman J, Power N, Li M, Baka Afroditi, Cros S, Gomez A** (2018). *Cross-Cultural Investigation on the Effects of Immigration Movements on Perceived Safety.* International Conference on Behavioral and Social Sciences in Security. Lancaster - UK.
 4. **Viou Maria, Georgaca Eugenie** (2018). *Compassionate psychotherapy: A narrative and dialogical approach.* International Conference on the Dialogical Self. Braga - Πορτογαλία.
 5. **Viou Maria, Georgaca Eugenie** (2018). *"Understanding myself through the voices of others": Identifying compassionate voices in group psychotherapy.* 7th International Conference on Qualitative Research on Mental Health. Βερολίνο - Γερμανία.
 6. **Xanthopoulou Despoina, Perrigino Matthew.B** (2018). *Abusive supervision: Why does it matter for the daily recovery process?.* 13th Congress of the European Academy of Occupational Health Psychology. Lisbon - Portugal.
 7. **Zisi Anastasia, Georgaca Eugenie** (2018). *Gender and bodily expressions in mental collapse: Findings of a biographical study.* 7th International Conference on Qualitative Research on Mental Health. Berlin - Germany.
 8. **Αγγελίδου Αικατερίνη, Γεωργάκα Ευγενία** (2018). *Πώς οι άνθρωποι διαχειρίζονται τις παρανοϊκές ιδέες και τις συνέπειές τους.* Πανελλήνια Διημερίδα του Δικτύου Ακούγοντας Φωνές. Αθήνα - Ελλάδα.
 9. **Βίου Μαρία, Γεωργάκα Ευγενία** (2018). *Αναστοχαστικές φωνές στην ομαδική συστημική ψυχοθεραπεία: Μία σύνθεση αφηγηματικής ανάλυσης και ανάλυσης λόγου.* Το Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Βόλος - Ελλάδα.
 10. **Γεωργάκα Ευγενία, Ζήση Αναστασία** (2018). *Ζώντας με την ψύχωση: Αφηγήσεις διαχείρισης ψυχωτικών εμπειριών και ανάρρωσης.* Πανελλήνια Διημερίδα του Δικτύου Ακούγοντας Φωνές. Αθήνα - Ελλάδα.
 11. **Κρασσανάκη Χριστίνα, Σιμισή Αικατερίνη, Γεωργάκα Ευγενία** (2018). *Σχέση αυτοκτονικότητας με καταθλιπτική διάθεση, ψυχωτική συμπτωματολογία και σωματικές παθήσεις σε νοσηλευμένους σε ψυχιατρικές κλινικές της Θεσσαλονίκης.* 6ο Φοιτητικό Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα - Ελλάδα.
 12. **Λαζαρίδου Αικατερίνη, Γεωργάκα Ευγενία** (2018). *Η κλινική εικόνα και τα δημογραφικά χαρακτηριστικά των χρηστών υπηρεσιών ψυχικής υγείας ως προβλεπτικοί παράγοντες της ακούσιας νοσηλείας.* 6ο Φοιτητικό Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα - Ελλάδα.
 13. **Στυλιανίδης Στέλιος, Πέππου Ευαγγελία, Γεωργάκα Ευγενία** (2018). *Μελέτη Ακούσιων Νοσηλειών στην Ελλάδα (M.A.N.E.): Μεθοδολογία της έρευνας και βασικά ευρήματα.* 8ο Συνέδριο Βιοψυχοκοινωνικής Προσέγγισης στην Ιατρική Περίθαλψη. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
 14. **Χράντα Κυριακή, Γεωργάκα Ευγενία** (2018). *Καταγραφή και αξιολόγηση μιας παρέμβασης δημιουργίας ενός υποστηριζόμενου πλαισίου έκφρασης για άτομα με χρόνια ψύχωση.* Το Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Βόλος - Ελλάδα.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Κωνσταντινίδη Γκέλυ, Γούλα Κατερίνα, Μπάκα Αφροδίτη (επιμ.)** (2018). *Ψυχολογία της Φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς.* Αθήνα. Πεδίο.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Athanasiades Christina, Deliyanni-Kouimtzi Vassiliki, Figgou Lia, Flouli Anastasia, Sourvinou Martina** (2018). *Young adults in insecure labour market positions in Greece: The results from a qualitative study.* Tallinn. Tallinn University.
2. **Loewenthal D. (επιμ.), Avdi Evrynomi (επιμ.)** (2018). *Developments in qualitative psychotherapy research.* Routledge.

2017

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Abels Monica, Papaligoura Zaira, Lamm Bettina, Yovsi Relindis** (2017). *How Usual Is (Play As You Usually Would)? A Comparison of Naturalistic Mother-Infant Interactions with Videorecorded Play Sessions in Three Cultural Communities.* Hindawi Child Development Research. Vol. 2017.
2. **Aggelidou Katerina, Georgaca Eugenie** (2017). *Effective strategies for coping with paranoid thoughts: A qualitative investigation.* International Journal of Mental Health. τόμ.46 αρ.3 σ.188-205.
3. **Anastasiou Constantinos A, Yannakoulia Mary, Kosmidis Mary, Dardiotis Efthimios, Hadji Georgiou Georgios M, Sakka Paraskevi, Arampatzi Xanthi, Bougea Anastasia, Labropoulos Ioannis, Scarmeas Nikolaos** (2017). *Mediterranean diet and cognitive health: Initial results from the Hellenic Longitudinal Investigation of Ageing and Diet.* PLoS ONE. τόμ.12 αρ.8.
4. **Andreouli Eleni, Figgou Lia, Kadianaki Irini, Sapountzis Antonis, Xenitidou Maria** (2017). *"Europe" in Greece: Lay constructions of Europe in the context of Greek immigration debates.* Journal of Community & Applied Social Psychology. τόμ.27 αρ.2 σ.158-168.
5. **Avdi Evrynomi** (2017). *Psychology, mental health and distress, Book review.* European Journal of Psychotherapy and Counselling. τόμ. 19 αρ. 1 σ. 110-113.
6. **Bampa G, Moraitou Despoina, Metallidou Panagiota, Kosta-Tsolaki Magdalini** (2017). *Metacognition in MCI: a research proposal on assessing the efficacy of a metacognitive intervention.* Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.20 αρ.2 σ.12-30.
7. **Bapka V, Bika I, Savvidis Th, Konstantinidis E, Bamidis Panagiotis, Papantoniou G, Moraitou Despoina** (2017). *Cognitive training in community dwelling older adults via a commercial video game and an adaptation of the virtual reality platform FitForAll: comparison of the two intervention programs.* Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.20 αρ.2 σ.21-29.
8. **Batzikosta A, Moraitou Despoina, Kosta-Tsolaki Magdalini, Steiropoulos P** (2017). *Brief review and research proposal about mind, dementia, sleep, and MCI.* Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.20 αρ.2 σ.30-39.
9. **Ciavolino E, Redd R, Avdi Evrynomi, Falcone Matteo, Fini Viviana, Kadianaki Irini, Kullasepp Katrin, Mannarini Terri, Matsopoulos Anastassios, Mossi Piergiorgio, Rochira Alessia, et al** (2017). *"Views of Context". An instrument for the analysis of the cultural milieu. A first validation study.* Electronic Journal of Applied Statistical Analysis. τόμ. 10 αρ. 2.
10. **Demerouti Evangelia, Xanthopoulou Despoina, Petrou Paraskevas, Karagkounis Chrysovalantis** (2017). *Does job crafting assist dealing with organizational changes due to austerity measures? Two studies among Greek employees.* European Journal of Work and Organizational Psychology. τόμ.26 αρ.4 σ.574-589.
11. **Foutsitzi E, Papantoniou G, Moraitou Despoina, Plakitsi K** (2017). *Life Challenges Teacher Inventory by Iluz, Michalsky, and Kramarski:*

- Psychometric properties of the hellenic version.* Hellenic Journal of Psychology. τόμ.14 σ.169-198.
12. **Georgaca Eugenie, Zissi Anastasia** (2017). *Biographical trajectories of people struggling with severe distress: Mapping the social determinants of recovery in psychosis.* Annual Review of Critical Psychology. τόμ.13 σ.1-20.
 13. **Hatzifilalithis Stephanie, Chrysochoou Elisavet, Vivas Ana Belen, Pavlidis George** (2017). *On-line social networking and cognitive performance in older adults: A Greek-Canadian study.* Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society. τόμ.22 αρ.2 σ.43-53.
 14. **Hermann H, Grimm A, Klapp BF, Neuhaus R, Papachristou Christina** (2017). *Body experience after liver transplantation: A Body Grid Examination.* Journal of Constructivist Psychology. τόμ.30 σ.295-314.
 15. **Karademas Evangelos, Roussi Pagona** (2017). *Financial strain, dyadic coping, relationship satisfaction, and psychological distress: A dyadic mediation study in Greek couples.* Stress and Health. τόμ.33 αρ.5 σ.508-517.
 16. **Kasapi Eleni, Neofytidou Elisavet, Kosta-Tsolaki Magdalini** (2017). *Diasemiotic translation of neuro-diagnostic tools into Greek.* iTi - Intercultural Translation Intersemiotic. τόμ. 6 αρ. 2.
 17. **Kasapi Eleni, Neofytidou Elisavet, Kosta-Tsolaki Magdalini** (2017). *Diasemiotic translation of neuro-diagnostic tools into Greek.* INTERCULTURAL TRANSLATION INTERSEMIOTIC. τόμ.6 αρ.2 p-1-9.
 18. **Kastrani Th, Deliyanni-Kouimtzis V, Athanasiades Christina** (2017). *Women as counselling and psychotherapy clients: Researching the therapeutic relationship.* The European Journal of Counselling Psychology. τόμ.6 αρ.1 σ.138-161.
 19. **Kouvatsou Zoe, Masoura Elvira, Papadaki E, Kimiskidis Vasileios** (2017). *Recall of semantically related word-lists in two patients with herpes simplex encephalitis.* Neurology & Clinical Neurophysiology. τόμ.25 σ.1-18.
 20. **Loewenthal D, Avdi Evrynomi** (2017). *Is research in psychotherapy and counselling a waste of time?.* European Journal of Psychotherapy and Counselling. τόμ. 18 αρ. 4 σ. 311-315.
 21. **Loewenthal D, Avdi Evrynomi, Chauhan G, Saita E, Natri T, Righi R, Tompea A, Giordmaina A, Issari P** (2017). *Evaluating the therapeutic use of photocards in European prisons.* Counselling Psychology Quarterly. τόμ. 30 αρ. 1 σ. 67-85.
 22. **Malegiannaki Amaryllis-Chryssi, Metallidou Panagiota** (2017). *Development of attentional functions in school-age.* Journal of Educational and Developmental Psychology. τόμ.7 αρ.1 σ.42-51.
 23. **Martzoukou Maria, Papadopoulou Despoina, Kosmidis Mary** (2017). *The Comprehension of Syntactic and Affective Prosody by Adults with Autism Spectrum Disorder Without Accompanying Cognitive Deficits.* Journal of Psycholinguistic Research.
 24. **Messinis Lampros, Nasios G, Kosmidis Mary, Zampakis P, Malefaki S, Ntoskou K, Nousia A, Bakirtzis C, Grigoriadis Nikolaos, Gourzis P, Papathanasopoulos Panagiotis** (2017). *Efficacy of a Computer-Assisted Cognitive Rehabilitation Intervention in Relapsing-Remitting Multiple Sclerosis Patients: A Multicenter Randomized Controlled Trial.* Behavioural Neurology.
 25. **Ntanasi Eva, Yannakoulia Mary, Kosmidis Mary, Anastasiou Constantinos A, Dardiotis Efthimios, Hadjigeorgiou Georgios M, Sakka Paraskevi, Scarneas Nikolaos** (2017). *Adherence to Mediterranean Diet and Frailty.* Journal of American Medical Directors Association.
 26. **Palamida E, Xanthopoulou Despoina, Papagiannidis S, Stamati T** (2017). *Exploring intentions towards human, social and financial capital investments in a turbulent economic environment.* International Journal of Entrepreneurship and Innovation. τόμ.18 αρ.2 σ.79-90.
 27. **Papadopoulou V, Lykidou S, Moraitou Despoina, Papantoniou G** (2017). *The role of gratitude and forgiveness in retirement adjustment (in Greek).* Hellenic Journal of Psychology. τόμ.14 σ.199-222.
 28. **Papageorgakopoulos Tilemachos Nektarios, Moraitou Despoina, Papanikolaou Maria, Kosta-Tsolaki Magdalini** (2017). *The association between Alzheimer's disease and cancer: Systematic review - Meta-analysis.* Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.20 σ.45-57.
 29. **Papantoniou Georgia, Moraitou Despoina, Filippidou Dimitra, Katsadima Effie, Dinou Magda** (2017). *Does cognitive interference induce measurement bias in cognitive ability tests?.* Journal of Behavioral and Brain Science. αρ.7 σ.21-29.
 30. **Papathanasiou Athanasios, Messinis Lampros, Zampakis Petros, Papathanasopoulos Panagiotis** (2017). *Corpus callosum atrophy as a marker of clinically meaningful cognitive decline in secondary progressive multiple sclerosis: Impact on employment status.* Journal of Clinical Neuroscience. τόμ.43 αρ.С σ.170-175.
 31. **Patrikelis Panayiotis, Lucci G, Kosmidis Mary, Siatouni A, Verentzioti A, Alexoudi A, Gatzonis S** (2017). *Can neuro-optimization determine the candidacy for epilepsy surgery?: Implications for preoperative interventions.* Journal of Neurology & Neurophysiology. τόμ.8 αρ.5.
 32. **Petrou Paraskevas, Demerouti Evangelia, Xanthopoulou Despoina** (2017). *Regular versus cutback-related change: The role of employee job crafting in organizational change contexts of different nature.* International Journal of Stress Management. τόμ.24 αρ.2 σ.62-85.
 33. **Savvoulidou D, Totikidou Efthymia, Varvesiotou Charikleia, Iakovidou Magda, Sfakianaki Ourania, Papantoniou Georgia, Masoura Elvira, Moraitou Despoina** (2017). *The Brief Odor Detection Test (B-ODT) for very early diagnosis of cognitive decline: A preliminary study.* Brain Impairment. τόμ.18 αρ.2 σ.197-210.
 34. **Touloupis Th, Athanasiades Christina** (2017). *Principals' attitudes towards risky internet use of primary school students: The role of occupational factors.* Education and Information Technologies. τόμ.23 αρ.1 σ.497-516.
 35. **Tsapanou Aggeliki, Gu Y, O'Shea D, Yannakoulia Mary, Kosmidis Mary, Dardiotis Efthimios, Hadjigeorgiou Georgios M, Sakka Paraskevi, Stern Y, Scarneas Nikolaos** (2017). *Sleep quality and duration in relation to memory in the elderly: Initial results from the Hellenic Longitudinal Investigation of Ageing and Diet.* Neurobiology of Learning & Memory. τόμ.141 σ.217-225.
 36. **Tsentidou G, Moraitou Despoina, Petridou C, Petridou D, Beredimas P, Kounti F, Gialaouzidis M, Kosta-Tsolaki Magdalini, Papantoniou G, Masoura Elvira** (2017). *Sarcasm understanding in patients diagnosed with Mild Cognitive Impairment and community dwelling older adults with risk factors for vascular disease development: A brief report.* BOAJ Psychology. τόμ.2 αρ.1 σ.022.
 37. **Tsotsi Stella, Kosmidis Mary, Bozikas Vassilios** (2017). *Improved facial affect recognition in schizophrenia following an emotion intervention, but not training attention-to-facial-features or treatment as usual.* Psychiatry Research. τόμ.254 σ.135-142.
 38. **Vivas Ana B, Ladas Aristeia I, Salvari Vasiliki, Chrysochoou Elisavet** (2017). *Revisiting the bilingual advantage in attention in low SES Greek-Albanians: does the level of bilingual experience matter?.* Language, Cognition and Neuroscience. τόμ.32 αρ.6 σ.743-756.
 39. **Vogt V. L., Äikiä M., del Barrio A, Boon P, Borbély C, Bran E, Braun K, Crette E, Clark M, Cross J. H, Dimova P, Fabo D, Foroglou Nikolaos, Francione S, Gersamia A, Gil-Nagel An, Guekht A, Harrison S, Hecimovic H, Heminghyt E, Hirsch E, Javurkova A, Kälviäinen R, Kavan N, Kelemen A, Kimiskidis Vasileios, Kirschner M, Kleitz C, Kobulashvili T, Kosmidis Mary H, Kurtish S. Y, Lesourd M, Ljunggren S, Lossius M. I, Malmgren K, Mameniskienė R, Martin-Sanfilippo P, Marusic P, Miatton M, Özkara C, Pelle F, Rubboli G, Rudebeck S, Ryvlin P, van Schooneveld M, Schmid E, Schmidt P.-M, Seek M, Steinhoff B. J, Shavel-Jessop S, Tarta Arsene O, Trinka E, Viggeda G, Wendling A.-S,**

- Witt J.-A, Helmstaedter C** (2017). *Current standards of neuropsychological assessment in epilepsy surgery centers across Europe*. *Epilepsia*. Vol.58 αρ.3 σ.343-355.
40. **Αθανασιάδου Ελισσάβη, Φίγγου Ευαγγελία** (2017). *(Αυτο)Στερεοτυπικές Κατασκευές της Ελληνικότητας την Περίοδο της Κρίσης: Μια Λογαναλυτική Προσέγγιση*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.12 σ.1-29.
41. **Δαϊλάκη Μαριεύα, Γεωργάκα Ευγενία** (2017). *Το ελληνικό Δίκτυο Ανθρώπων που Ακούει Φωνές: Μία ποιοτική μελέτη*. Τετράδια Ψυχιατρικής. τόμ.5-6.
42. **Κριτσινιώτη Μαρία, Γεωργάκα Ευγενία** (2017). *Μητέρες ενήλικων παιδιών με εμπειρία ψύχωσης: Κατανόηση, διαχείριση και αντίκτυπος της εμπειρίας στη ζωή και τη σχέση τους*. Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. τόμ.1Β σ.79-108.
43. **Κύρου Δ, Αυδή Ευρυνόμη** (2017). *Διερεύνηση της Εμπειρίας της Υπνικής Παράλυσης σε Νέους Αστικών Κέντρων της Ελλάδας*. Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. / Scientific Annals - School of Psychology AUTh.
44. **Μίχος Ιωάννης, Φίγγου Ευαγγελία** (2017). *Ομοφυλοφιλία, ουσιοποίηση και ταυτότητα στο λόγο ομοφυλόφιλων και ετεροφυλόφιλων ανδρών*. Ψυχολογία. τόμ.21 αρ.2 σ.71-89.
45. **Πετρίδου Ηρώ, Πρεμιδής Γεώργιος, Φίγγου Ευαγγελία** (2017). *Οι Αναπαραστάσεις του Προσωπικού μιας Θεραπευτικής Δομής Υποκατάστασης Οπιοειδών για την Ουσία και το Χρήστη Ουσιών*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.12 σ.30-56.
46. **Φρόση Λαμπρινή** (2017). *Διαδικασίες και κριτήρια επιλογής διευθυντών και διευθυντριών σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*. Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό "εκπαιδευτικός κύκλος". τόμ.5 αρ.1 σ.175-194.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

- Χανθοπούλου Despoina** (2017). *Job resources as contributors to wellbeing*. The Routledge Companion to Wellbeing at Work. Demerouti, E., Van den Heuvel, M., Xanthopoulou, D., Dubbelt, L., & Gordon, H.J. Επιμέλεια: Leiter, M., Cooper, C.L. Taylor and Francis Inc. σ.269-283.
- Χανθοπούλου Despoina** (2017). *Capturing within-person changes in flow at work: Theoretical importance and research methodologies*. Flow at Work: Measurement and Implications. Xanthopoulou, D. Επιμέλεια: Fullagar C., & Delle Fave, A. Taylor and Francis Inc. σ.50-65.
- Δελγιάννη Β, Αθανασιάδου Χριστίνα** (2017). *Κουλτούρες της θηλυκότητας και γυναικείες ταυτότητες στο ελληνικό πλαίσιο: Εφηβικές αναμνήσεις δύο γενεών γυναικών*. Θέματα ιστορίας της ελληνικής εκπαίδευσης και φύλο (19ος και 20ος αιώνες). Επιμέλεια: Κ. Δαλακούρα, Β. Δελγιάννη-Κουίμπζή, Χ. Τζήκας, & Β. Φούκας. Θεσσαλονίκη. Κυριακίδης. σ.413-430.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

- Κασάπη Ελένη, Κουντή Φ, Νεοφυτίδου Ελισσάβη** (2017). *Μεταφραστικές στρατηγικές για την οικειοποίηση ξενόγλωσσων τεστ ανίχνευσης άνοιας*. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer και 2ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεμφυλιστικών Νοσημάτων. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

- Bibou Ioanna, Anagnostopoulou Dimitra, Baka Afroditi, Figgou Lia, Rapti Maria, Sourvinou Martina** (2017). *A discursive analysis of practitioners' experience in work with refugee children and families in Greek camps: Trauma versus psychosocial approach*. 3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Sevilla - Spain.
- Parker Ian, Georgaca Eugenie, Harper Dave** (2017). *Deconstructing Psychopathology -- again*. Asylum Conference: Action & Reaction. Manchester - Βρετανία.
- Viou Maria, Georgaca Eugenie** (2017). *Systemic psychotherapy and Buddhism ideas: "A bridge of compassion"*. International Systemic Research Conference: "Linking systemic research and practice". Heidelberg - Γερμανία.
- Xanthopoulou Despoina, Pavlidou Eirini, Kostouli Marialena** (2017). *Does parents' work affect their children's well-being?: The mediating role of parental support and social undermining*. European Association of Work and Organizational Psychology Enabling Change through Work and Organizational Psychology. Dublin - Ireland. 2017.
- Xenitidou Maria, Kadianaki Irini, Sapountzis Antonis, Andreouli Eleni, Figgou Lia** (2017). *New times, old dilemmas?: Mobilising law and nature in negotiations of citizenship in Greece*. 18th EASP General Meeting. Granada - Spain.
- Αγγελίδου Αικατερίνη, Γεωργάκα Ευγενία** (2017). *Στρατηγικές διαχείρισης παρανοϊκών ιδεών*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
- Βίου Μαρία, Γεωργάκα Ευγενία** (2017). *Μιλώντας για μένα μέσα από τα μάτια των άλλων: Η εξέλιξη των αναστοχαστικών φωνών στη συστημική ομαδική ψυχοθεραπεία*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
- Βεδούρα Χρυσή, Γεωργάκα Ευγενία** (2017). *Κοινωνικό κεφάλαιο και ψυχική υγεία: Ποιοτική μελέτη σε αγροτική κοινότητα του νομού Δράμας*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
- Γεωργάκα Ευγενία, Ζήση Αναστασία** (2017). *Ζώντας με την ψύχωση: Αφηγήσεις διαχείρισης ψυχωπικών εμπειριών και ανάρρωσης*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
- Γκουτζάνη Παναγιώτα, Μακρής Γεώργιος, Μαχαιρίδου Σωτηρία, Γεωργάκα Ευγενία** (2017). *Εθνογραφική καταγραφή και αποτίμηση ομάδων δραστηριοτήτων του Σ.Ο.Ψ.Υ. Θεσσαλονίκης*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
- Γρηγοριάδου Ειρήνη, Γεωργάκα Ευγενία** (2017). *Η διαδικασία της αναγκαστικής νοσηλείας: Από το πνεύμα του νόμου στην πραγματικότητα της εφαρμογής του*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
- Γρηγοριάδου Ειρήνη, Γεωργάκα Ευγενία** (2017). *Μελετώντας τις επιδράσεις του θεσμικού πλαισίου στις επαγγελματικές πρακτικές των επαγγελματιών ψυχικής υγείας σε μία δημόσια δομή απεξάρτησης: Ο δρόμος για ένα θετικό παράδειγμα δουλειάς*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
- Καραπά Στυλιανή, Γεωργάκα Ευγενία** (2017). *Ο ρόλος των αστυνομικών κατά την ακούσια προσαγωγή σε ψυχιατρικό κατάστημα*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
- Καραπά Στυλιανή, Γεωργάκα Ευγενία** (2017). *Διερεύνηση των απόψεων, γνώσεων και πρακτικών των αστυνομικών απέναντι σε άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
- Κριτσινιώτη Μαρία, Γεωργάκα Ευγενία** (2017). *Μητέρες ενήλικων παιδιών με ψύχωση: Κατανόηση, διαχείριση και αντίκτυπος της εμπειρίας στη ζωή και τη σχέση τους*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
- Κωστούλη Μαριαλένα, Täht Kadri, Ξανθοπούλου Δέσποινα, Φίγγου Ευαγγελία, Unt Marge, Σουρβίνου Μαρτίνα** (2017). *Ανεργία, εργασιακή*

- ανασφάλεια και ευζωία των νέων στην Ευρώπη: Ο ρυθμιστικός ρόλος των κοινωνικών αξιών. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
17. **Μίχος Ιωάννης, Φίγγου Ευαγγελία** (2017). *Ταυτότητες και Ιδεολογικά Διλήμματα στο Δημόσιο Διάλογο για την Επέκταση του Συμφώνου Συμβίωσης σε Ομόφυλα Ζευγάρια*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
 18. **Μπάκα Αφροδίτη, Βλαζάκης Αλέξανδρος** (2017). *Σtereοτυπικές πλαισιώσεις των διαδηλώσεων διαμαρτυρίας από τα ΜΜΕ: Ιδεολογικές λειτουργίες και τρόποι πρόσληψης από το κοινό - Πρόδρομα Ευρήματα*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας. Ελλάδα - Αλεξανδρούπολη.
 19. **Μπάκα Αφροδίτη** (2017). *Αναπαραστάσεις του πρόσφυγα στον καθημερινό λόγο: Άνθρωποι που χρειάζονται υποστήριξη ή επικίνδυνοι «άλλοι»*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Άτομα Θεσμοί Κοινωνία Ο κόσμος της Ψυχολογίας. Ελλάδα - Θεσσαλονίκη.
 20. **Νεοφυτίδου Ελισάβετ, Κώστα-Τσολάκη Μαγδαληνή, Ευαγγελίδης Γεώργιος, Κασάπη Ελένη** (2017). *Η παρουσίαση δοκιμασίας λεξιλογικής απόφασης βασιμμένης σε εξόρυξη προφορικών γλωσσικών δεδομένων*. 10ο PICAD και 2ο MeCond /10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών, μαζί με το 2ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεμφυλιστικών Νοσημάτων.
 21. **Νεοφυτίδου Ελισάβετ, Κουντή Φωτεινή, Πόππη Ελένη, Κώστα-Τσολάκη Μαγδαληνή, Κασάπη Ελένη** (2017). *Η αξιολόγηση και η χρησιμότητα μιας νέας δοκιμασίας νοητικού λεξικού σε άτομα με ήπια νοητική διαταραχή (MCI)*. 10ο PICAD και 2ο MeCond /10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών, μαζί με το 2ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεμφυλιστικών Νοσημάτων.
 22. **Ξενιτίδου Μαρία, Φίγγου Ευαγγελία, Σαπουντζής Αντώνης, Καδιανάκη Ειρήνη, Ανδρεούλη Ελένη** (2017). *Μιλώντας για το προσφυγικό στο Ελληνικό κοινοβούλιο: Η αποποίηση του ρατσισμού ως κεντρικό ρητορικό μέλημα*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
 23. **Σουρβίνου Μαρτίνα, Φίγγου Ευαγγελία** (2017). *Κοινωνικές κατασκευές της ιδεολογίας: Ομάδες εστίασης νέων συζητούν για τις πολιτικές «κρίσεις» του ελληνικού κράτους*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
 24. **Φίγγου Ευαγγελία, Σουρβίνου Μαρτίνα, Φλούλη Αναστασία, Δεληγιάνη-Κουιμτζή Βασιλική** (2017). *Ανεργία και εργασιακή επισφάλεια στην Ελλάδα της «κρίσης»: Κοινωνικές αναπαραστάσεις και κοινωνική λογοδοσία*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
 25. **Φίγγου Ευαγγελία, Σουρβίνου Μαρτίνα, Φλούλη Αναστασία, Δεληγιάνη-Κουιμτζή Βασιλική, Αθανασιάδου Χριστίνα** (2017). *Εργασιακές διαδρομές και ο φαύλος κύκλος της εργασιακής επισφάλειας*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
 26. **Φίγγου Ευαγγελία, Αναγνωστοπούλου Δήμητρα, Σουρβίνου Μαρτίνα** (2017). *Κατασκευάζοντας το προσφυγικό ως «κρίση»: Ρητορικές λειτουργίες και (μακρο)κοινωνικές συνέπειες*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
 27. **Φλούλη Αναστασία, Δεληγιάνη-Κουιμτζή Βασιλική, Αθανασιάδου Χριστίνα, Φίγγου Ευαγγελία, Σουρβίνου Μαρτίνα** (2017). *Αυτονομία στα χρόνια της οικονομικής κρίσης: Η περίπτωση των νέων στην Ελλάδα*. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Georgaca Eugenie (επιμ.)** (2017). *Εισαγωγή στον Ζακ Λακάν*. Αθήνα. Oposito/Personas.
2. **Homer Sean, Γεωργάκα Ευγενία (επιμ.), Βογιατζής Ιωάννης** (2017). *Εισαγωγή στον Ζακ Λακάν*. Αθήνα. Oposito.
3. **Papaligoura Zaira (επιμ.), Κοφαχείλη Ελένη** (2017). *Η Ψυχολογία των βρεφών: Πώς οι σχέσεις υποστηρίζουν την ανάπτυξη των βρεφών από τη γέννηση μέχρι την ηλικία των δύο ετών*. Παπαζήση.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Athanasiades Christina (επιμ.), Deligianni-Kouimtzi Vasiliki, Figgou Lia, Flouli A, Sourvinou M** (2017). *EXCEPT Working Paper No. 7 "Report on the impact of the institutional setting and policies on the well-being and health of youth in insecure labour market positions in EU-28 and Ukraine: The Greek Report*. Tallin. Tallin University.

2016

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Athanasiades Christina, Giovazolias Th** (2016). *Postgraduate Research in Counselling Psychology in Greece*. The European Journal of Counselling Psychology. τόμ.5 αρ.1 σ.1-3.
2. **Athanasiades Christina, Baldry A. C, Kamariotis Th, Kostouli M, Psalti A** (2016). *The "net" of the internet: Risk factors for cyberbullying among elementary school students*. European Journal on Criminal Policy and Research. Vol.22 αρ.2 σ.301-317.
3. **Boylan Laura S, Messinis Lampros** (2016). *Orthostatic hypotension, cognition, and Parkinson disease*. Neurology. τόμ.88 αρ.1 σ.11-12.
4. **Chrysochoou E, Antachopoulos Charalampos, Badekas Konstantinos, Roilides Emmanuel** (2016). *A Rare Case of Clavicle Osteomyelitis in a Child and Literature Review*. Case Reports in Pediatrics. τόμ.2016 σ.1-5.
5. **Digidiki Vasileia, Dikaiou Maria, Baka Afroditi** (2016). *Attitudes Towards the Victim and the Client of Sex Trafficking in Greece: The Influence of Belief in a Just World, Structural Attributions, Previous Experience, and Attitudes Towards Prostitution*. Journal of Human Trafficking. τόμ.2 αρ.4 σ.297-315.
6. **Foutsitzi E, Papantoniou G, Moraitou Despoina** (2016). *Language-related abilities and visual-spatial abilities: Their relations with measures of executive functioning*. BOAJ Psychology. τόμ.1 αρ.1 σ.1-8.
7. **Georgaca Eugenie** (2016). *Mental health care in Greece: The reform that never happened*. Asylum. τόμ.23 αρ.2 σ.24-25.
8. **Gkorezis Panagiotis, Bellou Victoria, Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold, Tsisitsis A** (2016). *Linking football team performance to fans' work engagement and job performance: Test of a spillover model*. Journal of Occupational & Organizational Psychology. τόμ.89 σ.791-812.
9. **Karforoulou Eleni, Anastasiou C. A, Avgeraki E, Kosmidis Mary, Yannakoulia Mary** (2016). *The role of social support in weight loss maintenance: Results from the MedWeight study*. Journal of Behavioral Medicine.
10. **Kesisoglou Georgios, Figgou Lia, Dikaiou Maria** (2016). *"Narratives of flight": Accounts of precarious employment relations and emigration from Greece. A critical discursive social-psychological perspective*. International Journal of Employment Studies. τόμ.24 αρ.2 σ.73-90.
11. **Kesisoglou Georgios, Figgou Lia, Dikaiou Maria** (2016). *Constructing work and subjectivities in precarious conditions: Psycho-discursive practices*

- in young people's interviews in Greece*. Journal of Social and Political Psychology. τόμ.4 αρ.1 [1/3/2016] σ.24-43.
12. **Kostouli Marialena, Xanthopoulou Despoina, Athanasiades Christina** (2016). *Economic Strain and and Subjective Well-Being in Married Couples With Children: A Dyadic Analysis*. The European Journal of Counselling Psychology. τόμ.5 αρ.1 σ.43-61.
 13. **Kouki Evgenia, Kosmidis Mary, Proios Harriet** (2016). *The usefulness of Facebook and Website for information about aphasia*. Encephalos. τόμ.53 σ.76-83.
 14. **Koutri I, Avdi Evrynomi** (2016). *The suspended self: Liminality in breast cancer narratives and implications for counselling*. European Journal of Counselling Psychology. τόμ. 5 αρ. 1.
 15. **Magklis E, Anastasiou CA, Kosmidis Mary, Dardiotis Efthimios, Hadjigeorgiou Georgios M, Scarmeas Nikolaos, Yiannakoulia Mary** (2016). *Cognitive function, diet and lifestyle factors: A regression tree analysis*. Clinical Nutrition ESPEN. τόμ.13 σ.e69-e70.
 16. **Manoli Polyxeni, Papadopoulou Maria, Metallidou Panagiota** (2016). *Investigating the immediate and delayed effects of multiple-reading strategy instruction in primary EFL classrooms*. System. τόμ.56 σ. 54-65.
 17. **Markostamou Ioanna, Ioannidis Anestis, Mandyla Maria-Aikaterini, Nousiopoulou Evangelia, Symeonidou Konstantina, Spandou Evangelia, Tata Despoina** (2016). *Maternal separation prior to neonatal hypoxia-ischemia: Impact on emotional aspects of behavior and markers of synaptic plasticity*. International Journal of Developmental Neuroscience. τόμ.52 σ.1-12.
 18. **Metallidou Panagiota, Malegiannaki A, Konstantinopoulou E, Kiosseoglou G** (2016). *Effects of different functions of attention on school grades in primary school children*. Journal of Education and Human Development. τόμ.5 σ.68-79.
 19. **Moraitou Despoina, Tsokanaki Paraskevi, Papantoniou Georgia** (2016). *The combined effect of sleep and time of day on emotion decoding from dynamic visual cues in older adults*. Neuropsychiatric Disease and Treatment. τόμ.Volume 12 σ.2283-2291.
 20. **Morou N, Papaliagkas Vasileios, Kosta Vasiliki, Ioannidis Panagiotis, Papantoniou G, Moraitou Despoina** (2016). *A different pattern of interactions between cognitive control and social cognition in the frontal variant of Frontotemporal Dementia in comparison with cognitively intact elderly adults*. Frontiers in Human Neuroscience.
 21. **Nazlidou E, Moraitou Despoina** (2016). *Theory of mind in aging: A critical presentation of contradictory findings and divergent views*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.13 σ.116-146.
 22. **Panagiotopoulos Vasileios, Papathanasopoulos Panagiotis, Bonanos George, Messinis Lampros, Fotakopoulos Georgios, Klironomos Georgios, Geropoulou Eleni, Partheni Meni, Konstantinou Dimitrios** (2016). *Ataxic gait due to posterior thoracic spinal cord compression by a Tarlov cyst*. Journal of Neurosurgical Sciences. τόμ.60 αρ.3 σ.408-10.
 23. **Papantoniou Georgia, Moraitou Despoina, Dinou Magda, Katsadima Effie, Savvidou Evgenia, Foutsitzi Evangelia** (2016). *Comparing the latent structure of the Children's Category Test-Level 1 among young children and older adults: A preliminary study*. Psychology. αρ.7 σ.1352-1368.
 24. **Papantoniou Georgia, Moraitou Despoina, Dinou Magda, Katsadima Effie, Savvidou Eugenia, Foutsitzi Evangelia** (2016). *Comparing the Latent Structure of the Children's Category Test-Level 1 among Young Children and Older Adults: A Preliminary Study*. Psychology. τόμ.07 αρ.11 σ.1352-1368.
 25. **Roussi Pagona, Miller Suzanne M, GiriVeda N, Obeid Elias, Wen Kuang-Yi, Tagai Erin K, Scarpato John, Gross Laura, Roy Gem** (2016). *Effects of a randomized trial comparing standard and enhanced counseling for men at high risk of prostate cancer as a function of race and monitoring style*. Journal of Health Psychology.
 26. **Savvidou E, Papantoniou G, Moraitou Despoina, Dinou M, Katsadima E, Foutsitzi E, Tsentidou G** (2016). *Comparing the latent structure of the Mini-Mental State Examination among young children and older adults: A preliminary study: Conference Abstract: SAN2016 Meeting*. Frontiers in Human Neuroscience.
 27. **Tsentidou G, Moraitou Despoina, Masoura Elvira, Papantoniou G** (2016). *The pattern of relations between cognitive control and Theory of Mind in older adults having vascular risk factors and older adults with Mild Cognitive Impairment: Are there any differences?: Conference Abstract: SAN2016 Meeting*. Frontiers in Human Neuroscience.
 28. **Γεωργάκα Ευγενία, Καρατζαφέρης Λυκούργος, Ρουσσόπουλου-Παππά Νίκη** (2016). *Ακούγοντας τις φωνές μας: Πρόλογος στο ειδικό τεύχος*. Τετράδια Ψυχιατρικής. τόμ.3 σ.43-54.
 29. **Γεωργάκα Ευγενία** (2016). *Κινήματα αυτοβοήθειας ατόμων με ψυχιατρική εμπειρία: Χαρακτηριστικά, αρχές και προοπτικές*. Τετράδια Ψυχιατρικής. σ.43-54.
 30. **Ευγενία Γεωργάκα, Λυκούργος Καρατζαφέρης, Νίκη Ρουσσόπουλου Παππά** (2016). *Ακούγοντας τις φωνές μας: Πρόλογος στο ειδικό τεύχος*. Τετράδια Ψυχιατρικής. σ.3-7.
 31. **Νεοφυτίδου Ελισάβετ, Πόνος Π, Ευαγγελίδης Γ, Κώστα-Τσολάκη Μαγδαληνή, Κασάπη Ελένη** (2016). *Διεπιστημονική έρευνα και κατασκευή διαγνωστικών εργαλείων προ-νοσηρής νοημοσύνης*. Prime. τόμ.9 αρ.2 σ.72-86.
 32. **Φενέκου Βασιλική, Γεωργάκα Ευγενία** (2016). *Συγκριτική παρουσίαση μελέτης δύο ψυχοθεραπευτικών παρεμβάσεων που βασίζονται στο μοντέλο των Romme και Escher σε άτομα με εμπειρία ακρόασης φωνών*. Τετράδια Ψυχιατρικής. τόμ.4 σ.173-184.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Figgu Lia** (2016). *Everyday politics and the extreme right*. The Social Psychology of Everyday Politics. London.
2. **Roussi Pagona, Karademas E** (2016). *Greek couples coping with stress*. Couples Coping with Stress: A Cross-Cultural Perspective. (επιμ.) Falconier M.K., Randall A.K., Bodenmann G.
3. **Παπαλαζάρου Α, Αθανασιάδου Χριστίνα** (2016). *Απίες σχολικού εκφοβισμού και ο ρόλος των εκπαιδευτικών: Απόψεις εκπαιδευτικών γυμνασίου*. Επιστημονική επιτηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Επιμέλεια: Μ. Κοσμίδου, Ε. Γωνίδα, Δ. Ξανθοπούλου & Ε. Αρετούλη. Θεσσαλονίκη. Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.1Α σ.118-147.

Βιβλιοκρισία

1. **Roussi Pagona** (2016). *Beyond diagnosis: case formulation in cognitive behavioral therapy*. European Journal of Psychotherapy & Counselling. τόμ.18 τευχ.3 σ.307-309.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Νεοφυτίδου Ελισάβετ, Πόνος Π, Ευαγγελίδης Γεώργιος, Κώστα-Τσολάκη Μαγδαληνή, Κούντη Φωτεινή, Πόπση Ελένη, Κασάπη Ελένη**

- (2016). *Η συμβολή των νέων τεχνολογιών στην εκτίμηση των γνωστικών λειτουργιών των εν δυνάμει νοσούντων από άνοια και στην έγκαιρη υποστήριξη τους*. Φροντίζοντας αυτούς που φροντίζουν. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
2. **Νεοφυτίδου Ελισάβετ, Πόνος Π, Ευαγγελίδης Γ, Κώστα-Τσολάκη Μαγδαληνή, Κασάπη Ελένη** (2016). *Διεπιστημονική έρευνα και κατασκευή διαγνωστικών εργαλείων προσοχής νοσησύνης*. 11th Annual MIBES International Conference. Ηράκλειο, Κρήτη.
3. **Φρόση Λαμπρινή** (2016). *Γυναίκες και άνδρες στη διοίκηση της Ελληνικής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: η πραγματικότητα πίσω από της αριθμούς*. Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση. Οργάνωση, Διοίκηση, Διδακτικό Υλικό, Αναλυτικά Προγράμματα. Πρακτικά 1ου διεθνούς συνεδρίου με κριτές. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα. σ.548-564.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. (2016). *Η συμβολή διαφορετικών εκφάνσεων της προσοχής στη σχολική επίδοση σε παιδιά Δημοτικού*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας: 60 χρόνια Γνωστική Ψυχολογία. Αθήνα - Ελλάδα.
2. **Astyrakaki Melina-Ermioni, Dandi Evgenia, Moza Sotiria, Lagoudaki Roza, Nousiopoulos Evangelia, Touloumi Olga, Spandou Evangelia, Tata Despoina** (2016). *Enriched environment reverses the decreases in the synaptophysin and BDNF expression in the hippocampus of maternally-separated rats*. 10th FENS Forum of Neuroscience. Copenhagen - Denmark.
3. **Bablekou Zoe, Kazi Smaragda, Chrysochoou Elisavet, Masoura Elvira** (2016). *Executive control operations and working metacognition in Greek-Albanian bilingual children*. Bilingualism and executive functioning through the life-span: Evidence from behavioural measures and event-related brain potentials. Athens - Greece.
4. **Dandi Evgenia, Astyrakaki Melina-Ermioni, Kalamari Aikaterini, Tsiaras Ioannis, Lazarou Ioulietta, Symeonidou Konstantina, Spandou Evangelia, Tata Despoina** (2016). *Behavioral and neuroendocrine effects of enriched environment following maternal separation in rats: Exploring gender-specific effects*. 10th FENS Forum of Neuroscience. Copenhagen - Denmark.
5. **Metallidou Panagiota** (2016). *The contribution of personal goal orientation, general comprehension motivation beliefs and task-specific motivation to primary school students' reading comprehension*. 15th International Conference on Motivation: "The odyssey to the Ithaca of learning: Motivated persons, challenging contexts". Thessaloniki - Greece.
6. **Metallidou Panagiota, Baxevani M** (2016). *Affective empathy and social competence as predictors of different roles in school bullying*. 15th International Conference on Motivation: "The odyssey to the Ithaca of learning: Motivated persons, challenging contexts". Thessaloniki - Greece.
7. **Sofologi M, Metallidou Panagiota** (2016). *Comprehension monitoring in elementary school children: The error detection paradigm*. 7th Biennial Meeting of the EARLI SIG 16 Metacognition. Nijmegen - Holland.
8. **Tsentemidou E, Griva Myrto, Nousiopoulos Evangelia, Dandi Evgenia, Touloumi Olga, Lagoudaki Roza, Symeonidou Konstantina, Tata Despoina, Spandou Evangelia, Soumpasi-Griva Vasiliki** (2016). *The effect of neonatal hypoxia-ischemia on glial cells in rat cerebellum: Role of enriched environment*. 6th Congress of the European Academy of Paediatric Societies (EAPS). Geneva - Switzerland.
9. **Xanthopoulou Despoina, Petrou P, Demerouti E, Kalogeropoulou E.-L, Kostas S** (2016). *When daily crafting matters more for employee functioning? The moderating role of organizational changes*. 12th Congress of the European Academy of Occupational Health Psychology. Athens - Greece.
10. **Xanthopoulou Despoina, Gkorezis Panagiotis, Bellou V, Petridou Eugenia** (2016). *Organizational justice matters for employee functioning in changing environments: A study of Greek organizations in times of financial recession*. 12th Congress of the European Academy of Occupational Health Psychology. Athens - Greece.
11. **Γεωργάκα Ευγενία, Ζήση Αναστασία** (2016). *Ο εαυτός σε δύο σκηνές: Ευρήματα μιας βιογραφικής μελέτης με ψυχικά πάσχοντες*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα - Ελλάδα.
12. **Γεωργάκα Ευγενία, Ζήση Αναστασία** (2016). *Κοινωνική προέλευση και θεραπευτικά μονοπάτια στην ψύχωση*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ. Αθήνα - Ελλάδα.
13. **Γεωργάκα Ευγενία, Ζήση Αναστασία** (2016). *Strategies of living with and managing psychosis: A biographical narrative study*. 6th International Conference on Qualitative Research on Mental Health. Χανιά - Ελλάδα.
14. **Δαϊλάκη Μ. Ε, Γεωργάκα Ευγενία** (2016). *Ιστορική εξέλιξη, παρούσα λειτουργία και μελλοντική προοπτική του Ελληνικού Δικτύου Ανθρώπων που Ακούνε Φωνές: Μία ποιοτική μελέτη*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ.
15. **Δαϊλάκη Μαρία Ευαγγελία, Γεωργάκα Ευγενία** (2016). *Ιστορική εξέλιξη, παρούσα λειτουργία και μελλοντική προοπτική του Ελληνικού Δικτύου Ανθρώπων που Ακούνε Φωνές: Μία ποιοτική μελέτη*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ. Αθήνα - Ελλάδα.
16. **Ζαχαριά Ελένη, Σταυροπούλου Ιωάννα, Igic Tanja, Φίγγου Ευαγγελία** (2016). *Ιστορίες Γυναικών για την Εξάρτηση και την Απεξάρτηση: Ομάδα Γυναικών στο Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Αθήνα, Ελλάδα.
17. **Μαλεγιαννάκη Α, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2016). *Η ανάπτυξη εκφάνσεων της Μετα-προσοχής σε παιδιά σχολικής ηλικίας*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με θέμα «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την Εκπαίδευση και την Κοινωνία». Βόλος - Ελλάδα.
18. **Μαλεγιαννάκη Α, Μεταλλίδου Παναγιώτα, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2016). *Η ανάπτυξη επιμέρους εκφάνσεων της Προσοχής σε παιδιά σχολικής ηλικίας: Συγκριτικά δεδομένα από τη χρήση παραδοσιακών-λεκτικών και ηλεκτρονικά χρησιμοποιούμενων δοκιμασιών*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με θέμα «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την Εκπαίδευση και την Κοινωνία». Βόλος - Ελλάδα.
19. **Μπάκα Αφροδίτη, Διγιδίκη Βασιλεία** (2016). *Εμπορία γυναικών με σκοπό τη σεξουαλική τους εκμετάλλευση: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις*. Από το ψυχολογικό στο κοινωνικό: Επιστημολογικές ορίζουσες και μεθοδολογικές προσεγγίσεις της σύγχρονης κοινωνικοψυχολογικής έρευνας. Ελλάδα - Κομοτηνή.
20. **Σουρβίνου Μαρτίνα, Φίγγου Ευαγγελία, Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική, Αθανασιάδου Χριστίνα** (2016). *Εργασιακή επισφάλεια και οι οικονομικές συνέπειές της στο λόγο νέων: Υποκειμενικές κατασκευές και κοινωνικές αναπαραστάσεις*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Αθήνα - Ελλάδα.
21. **Σοφολόγη Μ, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2016). *Η ακρίβεια παρακολούθησης της κατανόησης κειμένου σε μαθητές και μαθήτριες Ε' Δημοτικού*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας: 60 χρόνια Γνωστική Ψυχολογία. Αθήνα - Ελλάδα.
22. **Τσαμαδιά Μαρία Τσιπλητάρη, Γεωργάκα Ευγενία** (2016). *Το βίωμα της κατάθλιψης και οι τρόποι διαχείρισής του*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του

Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ. Αθήνα - Ελλάδα.

23. **Φενέκου Βασιλική, Γεωργάκα Ευγενία** (2016). *Η διεργασία ψυχοθεραπευτικής παρέμβασης με άτομα με εμπειρία ακρόασης φωνών σύμφωνα με το μοντέλο των Romme & Escher: Μία συγκριτική μελέτη*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ. Αθήνα - Ελλάδα.
24. **Φλούλη Αναστασία, Αθανασιάδου Χριστίνα, Δεληγιάννη-Κουιμπζή Βασιλική, Φίγγου Ευαγγελία** (2016). *Εργασιακή επισφάλεια και ευημερία: Πόσο «επικίνδυνη» είναι για τους νέους η αγορά εργασίας*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Αθήνα - Ελλάδα.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Athanasiaides Christina (επιμ.), Figgou Lia (επιμ.), Flouli Anastasia (επιμ.), Gebel Michael (επιμ.), Gousia Katerina (επιμ.), Högberg Björn (επιμ.), Kostouli Marialena (επιμ.), Nizalova Olena (επιμ.), Shapoval Nataliai (επιμ.), Sourvinou Martina (επιμ.), Strandh Mattias (επιμ.), et al** (2016). *Report on the impact of the institutional setting and policies on the well-being and health of youth in insecure labour market positions in EU-28 and Ukraine*. Tallin. Tallin University.

2015

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Astyrakaki M, Koutsimani G, Mπαρκα V, Gialaouzidis M, Morou N, Pantiou K, Papantoniou G, Masoura Elvira, Kosta-Tsolaki Magdalini, Moraitou Despoina** (2015). *Measuring social cognition and cognitive control in Mild Cognitive Impairment: comparison with cognitively healthy older adults*. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.18 σ.265.
2. **Athanasiaidou Christina, Kamariotis H, Psalti A, Baldry A. C, Sorrentino A** (2015). *Internet use and cyberbullying among adolescent students in Greece: The "TABBY" Project*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.12 σ.14-39.
3. **Avdi Evrynomi** (2015). *Discourses of development in the consulting room: Analysing family therapy with children*. Feminism and Psychology. τόμ.25 αρ.3 σ.363-380.
4. **Avdi Evrynomi, Lerou V, Seikkula J** (2015). *Dialogical features, therapist responsiveness and agency in a therapy for psychosis*. Journal of Constructivist Psychology. τόμ.28 αρ.4 σ.329-341.
5. **Avdi Evrynomi** (2015). *Positioning as embodied interaction: Commentary on Guilfoyle*. Journal of Constructivist Psychology. τόμ. 29 αρ. 2 σ. 141-148.
6. **Chatzistamatiou M, Dermitzaki I, Efkliides Anastasia, Leondari A** (2015). *Motivational and affective determinants of self-regulatory strategy use in elementary school mathematics*. Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology. τόμ.35 αρ.7 σ.835-850.
7. **Dinou M, Katsadima E, Savvidou E, Foutsitzi E, Papantoniou G, Moraitou Despoina, Masoura Elvira** (2015). *Comparing the psychometric properties of the ATHINA Test among young children and older adults: A preliminary study*. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.18 σ.319.
8. **Figgou Lia** (2015). *Constructions of 'illegal' immigration and entitlement to citizenship: Debating an immigration law in Greece*. Journal of Community and Applied Social Psychology.
9. **Foutsitzi E, Papantoniou G, Moraitou Despoina, Dermitzaki I** (2015). *Questionnaires for teachers by Grigorenko, Sternberg, and Strauss: Psychometric properties of the hellenic version*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.12 αρ.3 σ.205-236.
10. **Foutsitzi E, Dinou M, Katsadima E, Savvidou E, Papantoniou G, Moraitou Despoina** (2015). *Comparing the psychometric properties of the Children's Category Test among young children and older adults: A preliminary study*. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.18 σ.319.
11. **Frosi Lamprini, Deligianni-Kouimtzi Vasiliki** (2015). *The role of the school and of the teachers in promoting gender equality: beliefs expressed by Greek teachers*. Theory and Research in the Sciences of Education. τόμ.4 σ.21-38.
12. **Gonida Sofia-Eleftheria, Metallidou Panagiota** (2015). *Beliefs about School Learning during Adolescence: Their Contribution to Motivational Beliefs and School Achievement*. Journal of Educational and Developmental Psychology. τόμ.5 αρ.2 σ.63-76.
13. **Hellstrand Dafni, Chrysochoou Elisavet** (2015). *Upset in Response to a Sibling's Partner's Infidelity: A Study With Siblings of Gays and Lesbians, From an Evolutionary Perspective*. Evolutionary Psychology. τόμ.13 αρ.3 σ.147470491559849.
14. **Kaliampou Apostolos, Roussi Pagona** (2015). *Religious beliefs, coping, and psychological well-being among Greek cancer patients*. Journal of health psychology.
15. **Kastrani Th, Deligianni-Kouimtzi Vasiliki, Athanasiaidou Christina** (2015). *Greek female clients' experience of the gendered therapeutic relationship: An interpretative phenomenological analysis*. International Journal for the Advancement of Counselling. τόμ.37 αρ. 1 σ.77-92.
16. **Lee M, Miller S.M, Wen K.Y, Hui S.K, Roussi Pagona, Hernandez E** (2015). *Cognitive-behavioral intervention to promote smoking cessation for pregnant and postpartum inner city women*. Journal of behavioral medicine. τόμ.38 αρ.6 σ.932-43.
17. **Loewenthal D, Avdi Evrynomi** (2015). *What is happening with qualitative research in the psychological therapies?*. European Journal of Psychotherapy and Counselling. τόμ.17 αρ.2 σ.109-113.
18. **Markostamou Ioanna, Rudolf Jobst, Tsiptsios Iakovos, Kosmidis Mary** (2015). *Impaired executive functioning after left anterior insular stroke: A case report*. Neurocase (Psychology Press). τόμ.21 αρ.2 σ.148-153.
19. **Mentis Manolis, Messinis Lampros, Kotrotsiou Evagelia, Angelopoulos Nikiforos V, Marneras Christos, Papathanasopoulos Panagiotis, Dardiotis Euthymios** (2015). *Efficacy of a support group intervention on psychopathological characteristics among caregivers of psychotic patients*. International Journal of Social Psychiatry. τόμ.61 αρ.4 σ.373-378.
20. **Messinis Lampros, Papathanasopoulos P** (2015). *Is there a higher risk of neuropsychological impairment in HIV-HCV coinfecting patients?*. Neurology. τόμ.84 αρ.3 σ.222-223.
21. **Messinis Lampros, Nasios Grigorios, Mougias Antonios, Politis Antonis, Zampakis Petros, Tsiamakia Eirini, Malefaki Sonia, Gourzis Phillipos, Papathanasopoulos Panagiotis** (2015). *Age and education adjusted normative data and discriminative validity for Rey's Auditory Verbal Learning Test in the elderly Greek population*. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology. τόμ.38 αρ.1 σ.23-39.
22. **Morou N, Moraitou Despoina** (2015). *Theory of Mind in frontotemporal dementia: Theoretical background and clinical implications*. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.18 σ.269.
23. **Morou N, Astyrakaki M, Koutsimani G, Mπαρκα V, Gialaouzidis M, Pantiou K, Papantoniou G, Masoura Elvira, Kosta-Tsolaki Magdalini, Moraitou Despoina** (2015). *Social cognition and cognitive control in Alzheimer's disease: examining the differences between older adults diagnosed*

- with MCI and AD. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.18 σ.265.
24. **Μίχος Ι, Σίμου Π, Μωραΐτου Δέσποινα, Μασούρα Ελβίρα** (2015). *Ποιότητα ύπνου και εργαζόμενη μνήμη στους ηλικιωμένους: προκαταρκτική μελέτη*. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών. σ.571-576.
 25. **Nazlidou E.I, Moraitou Despoina, Natsopoulos D, Papantoniou G** (2015). *Social cognition in adults: the role of cognitive control*. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.18 σ.15-25.
 26. **Palamida Eftychia, Papagiannidis Savvas, Xanthopoulou Despoina, Stamati Teta** (2015). *Capital, motives, and their link to investment intentions: The moderating role of the financial crisis in Greece*. Journal of Small Business Management. τόμ.53 αρ.51 σ.115-144.
 27. **Papadatou Danaí, Papaligoura Zaira, Bellali Thalia** (2015). *From Infertility to Successful Third-Party Reproduction: The Trajectory of Greek Women*. Qualitative Health Research.
 28. **Papaliagkas Vasileios, Kouvatsoi Zoi, Masoura Elvira, Koutis C, Siggiridou E, Karagianni M, Zafeiridou G, Kosmidis Mary, Kioseoglou Grigorios, Kugiumtzis Dimitris, Kimiskidis Vasileios** (2015). *Correlating cognitive status with electrophysiological brain networks: An exploratory study in patients with Multiple Sclerosis*. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.18 αρ. Suppl 71.
 29. **Papaligoura Zaira** (2015). *Primary Intersubjectivity: Accessed gradually or present in early infancy? A third alternative*. Ελεύθερος. τόμ.7.
 30. **Papaligoura Zaira, Papadatou Danaí** (2015). *Surrogacy: The experience of Greek commissioning women*. Women and Birth.
 31. **Papantoniou G, Moraitou Despoina, Dinou M, Katsadima E, Savvidou E, Foutsitzi E, Masoura Elvira** (2015). *Comparing the latent structure of Raven's Educational Coloured Progressive Matrices among young children and older adults: A preliminary study*. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.18 σ.242-249.
 32. **Papathanasiou Athanasios, Messinis Lampros, Zampakis Petros, Panagiotakis Georgios, Gourzis Philippos, Georgiou Vasileios, Papathanasopoulos Panagiotis** (2015). *Thalamic atrophy predicts cognitive impairment in relapsing remitting multiple sclerosis: Effect on instrumental activities of daily living and employment status*. Journal of the Neurological Sciences. τόμ.358 αρ.1-2 σ.236-242.
 33. **Politimou A.N, Masoura Elvira, Kiosseoglou G** (2015). *Working Memory Rating Scale's utility to identify children's memory difficulties in diverse educational environments: can it work in every school?.* Applied Cognitive Psychology. τόμ.29 αρ.2 σ.291-298.
 34. **Reis Dorota, Xanthopoulou Despoina, Tsaousis Ioannis** (2015). *Measuring job and academic burnout with the Oldenburg Burnout Inventory (OLBI): Factorial invariance across samples and countries*. Burnout Research. τόμ.2 αρ.1 σ.8-18.
 35. **Savvidou E, Dinou M, Katsadima E, Foutsitzi E, Papantoniou G, Moraitou Despoina** (2015). *Comparing the psychometric properties of the Mini-Mental State Examination among young children and older adults: A preliminary study*. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.18 σ.320.
 36. **Sherman K.A, Miller S.M, Roussi Pagona, Taylor A** (2015). *Factors predicting adherence to risk management behaviors of women at increased risk for developing lymphedema*. Supportive care in cancer: official journal of the Multinational Association of Supportive Care in Cancer. τόμ.23 σ.61-69.
 37. **Sismanidi Ai, Konstantinidou G, Miskedaki A, Ioannidou K, Karolidou P, Karolidou A, Moraitou Despoina** (2015). *Emotion decoding from dynamic visual cues in older adult stroke patients: a preliminary study*. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.18 σ.250-257.
 38. **Tata Despoina, Markostamou Ioanna, Ioannidis Anestis, Gkioka Mara, Simeonidou Konstantina, Anogianakis Georgios, Spandou Evangelia** (2015). *Effects of Maternal Separation on Behavior and Brain Damage in Adult Rats Exposed to Neonatal Hypoxia-Ischemia*. Behavioural Brain Research. Vol.280 σ.51-61.
 39. **Wen K.Y, Miller S.M, Roussi Pagona, Belton T.D, Baman J, Kilby L, Hernandez E** (2015). *A content analysis of self-reported barriers and facilitators to preventing postpartum smoking relapse among a sample of current and former smokers in an underserved population*. Health Education Research. τόμ.30 αρ.1 σ.140-151.
 40. **Μπουρονίκου Φ, Παπαντωνίου Γ, Μωραΐτου Δέσποινα, Σαρρής Δ** (2015). *Η χρήση της δοκιμασίας Mini-Mental State Examination (MMSE) σε άτομα παιδικής και εφηβικής ηλικίας: Βιβλιογραφική ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων*. Journal of Research in Education and Training of the Department of Early Childhood Studies. τόμ.7.
 41. **Παπαληγούρα Ζαΐρα** (2015). *Οι ψυχολογικές ανάγκες των ασθενών που πεθαίνουν*. Ιατρικά Θέματα. τόμ.69 σ.13-17.
 42. **Πολάκη Μαρία, Μαρκουλάκη Ειρήνη, Ξανθοπούλου Δέσποινα, Σίμος Παναγιώτης Γ** (2015). *Ακαδημαϊκή αναβλητικότητα και οι συνέπειες της στην ημερήσια σχολική προετοιμασία και το άγχος: Μια έρευνα ποσοτικού ημερολογίου σε μαθητές Δημοτικού*. Scientific Annals - School of Psychology AUTH. τόμ.11 σ.23-60.
 43. **Tsentidou G, Moraitou Despoina, Petridou Ch, Petridou D, Beredimas P, Papantoniou G, Masoura Elvira** (2015). *The relationships of Theory of Mind, cognitive control and memory function in Mild Cognitive Impairment: A research proposal*. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. τόμ.18 σ.26-32.
 44. **Τιβικέλη Α, Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2015). *Στόχοι επίτευξης για τη διδασκαλία και πεποιθήσεις αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικών: Η συμβολή τους στην υιοθέτηση διδακτικών πρακτικών*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.1Α' σ.148-174.
 45. **Φενέκου Βασιλική, Γεωργάκα Ευγενία** (2015). *Νοσηματοδότηση και διαχείριση της εμπειρίας των φωνών μέσα από το μοντέλο των Romme & Escher: Μια κλινική μελέτη περίπτωσης*. Συστημική Σκέψη & Ψυχοθεραπεία. Vol.7.
 46. **Φρόση Λαμπρινή, Μαζηρίδου Ευδοξία** (2015). *Η συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων στα ελληνικά σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: μια συγκριτική μελέτη*. Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής. τόμ.3 σ.95-116.
 47. **Φρόση Λαμπρινή** (2015). *Διαδικασία επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων και γυναίκες διευθύντριες: η περίπτωση του νομού Θεσσαλονίκης*. Θεωρία και Έρευνα στις επιστήμες της Αγωγής. τόμ.8 σ.59-80.
 48. **Χατζηευφραιμίδου Α, Μωραΐτου Δέσποινα, Παπαντωνίου Γ, Ναζλίδου Ε, Πάντσιου Κ** (2015). *Ο ρόλος της ηλικίας στην κοινωνική νόσηση: Σύγκριση νέων, μεσήλικων και ηλικιωμένων ως προς την κατανόηση του σαρκασμού*. Journal of Research in Education and Training of the Department of Early Childhood Studies.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Avdi Evrynomi** (2015). *Fostering dialogue: Exploring the therapists' discursive contributions in a couple therapy*. Research perspectives in couple therapy: Discursive qualitative methods. σ. 71-87.
2. **Figgou Lia, Pavlopoulos Vassilis** (2015). *Social Psychology: Research Methods*. International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 2nd edition. Επιμέλεια: James Wright.
3. **Μπαξεβάνη Μ, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2015). *Η Θεωρία του Νου ως προβλεπτικός παράγοντας των αυτο-αναφορών παιδιών σχολικής ηλικίας για θυματοποίηση και εκδήλωση συμπεριφορών εκφοβισμού: Ο ρυθμιστικός ρόλος της ενσυναίσθησης και της κοινωνικής ικανότητας*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Επιμέλεια: Μ. Κοσμίδου, Δ. Ξανθοπούλου, Ε. Αρετούλη, & Ε. Γωνίδα. τόμ.1Α' σ.84-117.

4. **Παπαληγούρα Ζαΐρα** (2015). *Υπογονιμότητα και συμμετοχή «τρίτου» στην αναπαραγωγή και τη διεργασία του θρήνου*. Μεταβαλλόμενες Σχέσεις. Επιμέλεια: Βενετία Καντσά.
5. **Παπαληγούρα Ζαΐρα, Παπαδάτου Δανάη, Μπελλάλη Θάλεια** (2015). *Η ελληνική εμπειρία αναφορικά με την παρένθετη μητρότητα*. Η υποβοηθούμενη αναπαραγωγή στη Ευρώπη: Κοινωνικά, ηθικά και νομικά ζητήματα. Επιμέλεια: Μ. Καΐαφα-Γκμπάντι, Ε. Κουνουγέρη-Μανωλεδάκη, Ε. Συμεωνίδου-Καστανίδου.

Βιβλιοκρισία

1. **Georgaca Eugenie** (2015). *Book review: Newnes, C. (2014). Clinical psychology: A critical examination*. European Journal of Psychotherapy & Counselling. τόμ.17 τευχ.3 σ.318-320.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Γεωργάκα Ευγενία, Ζήση Αναστασία** (2015). *Ζώντας με την ψύχωση: Αφηγήσεις διαχείρισης ψυχικών εμπειριών και ανάρρωσης*. Εσπερίδας Αριστεία I InMeD «Ανισότητες και ψυχική καταπόνηση: Κοινωνικές συνθήκες, δρώντες και ιδεολογίες των επαγγελματιών στη σύγχρονη Ελλάδα». Μυτιλήνη - Ελλάδα. σ.85-97.
2. **Κασάπη Ελένη, Νεοφυτίδου Ελισάβετ, Κώστα-Τσολάκη Μαγδαληνή, Κουντή Μ** (2015). *Ο παράγοντας μεταφραστική επιλογή και η σιωπή του υποκειμένου στη διαγνωστική εκτίμηση νοητικού λεξικού*. Πρακτικά 4ης Συνάντησης Ελληνόφωνων Μεταφρασεολόγων. (επιμ.) Ε. Κουρδής και Ε. Λουπάκη. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
3. **Παπαληγούρα Ζαΐρα, Παπαδάτου Δανάη, Μπελλάλη Θάλεια** (2015). *Η Ελληνική εμπειρία αναφορικά με την παρένθετη μητρότητα*. Η υποβοηθούμενη αναπαραγωγή στην Ευρώπη: κοινωνικά, ηθικά και νομικά ζητήματα. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Astyrakaki Melina-Ermioni, Balaska Konstantina, Kaloudi Argyro, Kefalas Athanasios, Lokantidou-Argyraki Chrysanthi, Spandou Evangelia, Tata Despoina** (2015). *Expression of synaptophysin and BDNF in the medial prefrontal cortex following maternal separation and neonatal hypoxia-ischemia*. FENS Featured Regional Meeting (FFRM). Thessaloniki - Greece.
2. **Foutsitzi E, Papantoniou G, Moraitou Despoina** (2015). *Language-related abilities and visual-spatial abilities: Their relations with measures of executive functioning*. 28th International Congress of Applied Psychology (Division: Applied Cognitive Psychology), Paris - France.
3. **Georgaca Eugenie, Ζήση Αναστασία** (2015). *Socially differentiated trajectories towards and through psychosis: A biographical study*. 3rd Scientific Conference "Psychology – Traditions and Perspectives". Blagoevgrad - Βουλγαρία.
4. **Parker I, Georgaca Eugenie, Harper D** (2015). *Revisiting 'Deconstructing Psychopathology'*. Community Psychology Festival. Manchester - UK.
5. **Parker Ian, Georgaca Eugenie, Harper Dave** (2015). *Revisiting 'Deconstructing Psychopathology'*. Community Psychology Festival. Manchester - Ην. Βασίλειο.
6. **Spandou Evangelia, Vorniotakis P, Georgiou T, Touloumi Olga, Symeonidou Konstantina, Grigoriadis Nikolaos, Tata Despoina** (2015). *The effect of glatiramer acetate on pain behavior and motor function in a rat model of neuropathic pain*. 9th FENS Forum of Neuroscience. Milan, Italy.
7. **Tata Despoina** (2015). *Interaction of postnatal stress and neonatal hypoxia-ischemia on behavior and markers of brain plasticity*. FENS Featured Regional Meeting (FFRM). Thessaloniki - Greece.
8. **Xanthopoulou Despoina, Demerouti E, Petrou P, Karagkounis Chr** (2015). *Adapting to organizational changes due to austerity measures: Testing the effectiveness of a job crafting intervention*. 17th Congress of the European Association of Work & Organizational Psychology. Oslo - Norway.
9. **Γεωργάκα Ευγενία** (2015). *Διερευνώντας τη διαδραστική κατασκευή και διαπραγμάτευση των παραληρητικών ιδεών μέσω της ανάλυσης λόγου*. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ.
10. **Γεωργάκα Ευγενία, Ζήση Αναστασία** (2015). *Ταξική προέλευση και ψύχωση: Μία βιογραφική αφηγηματική μελέτη*. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ.
11. **Μαλεγιαννάκη Α, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2015). *Εξελικτικά δεδομένα για τη λειτουργία της προσοχής σε παιδιά σχολικής ηλικίας: Σχέσεις με αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών για τη σχολική επίδοση των παιδιών και την εκδήλωση συμπεριφορών απροσεξίας στο σχολείο*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και εφαρμογές». Ιωάννινα - Ελλάδα.
12. **Μπάκα Αφροδίτη, Διγιδίκη Βασιλεία** (2015). *Εμπορία γυναικών με στόχο τη σεξουαλική τους εκμετάλλευση: Στάσεις απέναντι στο θύμα και τον πελάτη*. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας. Ελλάδα - Παλαιοκερασιά.
13. **Μπάκα Αφροδίτη, Χατζημπύρρος Βασίλειος** (2015). *Αναπαραστάσεις της μετανάστευσης και των μεταναστών ασθενών στο λόγο των γιατρών*. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο. Κύπρος - Λευκωσία.
14. **Μπάκα Αφροδίτη** (2015). *Αναπαραστάσεις της μετανάστευσης και των μεταναστών ασθενών στο λόγο των γιατρών*. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας: Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο. Κύπρος - Λευκωσία.
15. **Μπάκα Αφροδίτη, Δεληγιάννη-Κουιμπή Βασιλική** (2015). *Κατασκευή έμφυλης ταυτότητας και μεταβατικές διαδικασίες*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές. Ελλάδα - Ιωάννινα.
16. **Μπαξεβάνη Μ, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2015). *Η Θεωρία του Νου ως προβλεπτικός παράγοντας των συμμετοχικών ρόλων που αναφέρουν ότι αναλαμβάνουν παιδιά σχολικής ηλικίας σε περιστατικά εκφοβισμού: Ο ρυθμιστικός ρόλος της ενσυναίσθησης και της κοινωνικής ικανότητας*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ με θέμα: «Η Σχολική Ψυχολογία σήμερα: Από τη θεωρία και την έρευνα στην πράξη». Αθήνα - Ελλάδα.
17. **Μπαξεβάνη Μ, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2015). *Η Θεωρία του Νου ως προβλεπτικός παράγοντας των αυτο-αναφορών παιδιών σχολικής ηλικίας για εκδήλωση συμπεριφορών εκφοβισμού και θυματοποίησης: Ο ρυθμιστικός ρόλος της ενσυναίσθησης και της κοινωνικής ικανότητας*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και εφαρμογές». Ιωάννινα - Ελλάδα.
18. **Νεοφυτίδου Ελισάβετ, Κασάπη Ελένη** (2015). *Η αξιολόγηση και η χρησιμότητα ενός μεταφρασμένου διαγνωστικού εργαλείου εκτίμησης νοητικού λεξικού: Η περίπτωση του SLDT*. 15 Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Λευκωσία, Κύπρος.
19. **Σοφολόγη Μ, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2015). *Κατανόηση κειμένου και Μετατόνηση: Το παράδειγμα της ανίχνευσης ασυνεπειών σε μαθητές και μαθήτριες Ε΄ Δημοτικού*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι

Προσανατολισμοί και εφαρμογές». Ιωάννινα - Ελλάδα.

20. **Σοφολόγη Μ, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2015). *Παρακολούθηση της κατανόησης και επίδοσης σε έργα κατανόησης κειμένου μαθητών και μαθητριών Ε΄ Δημοτικού*. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ με θέμα: «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο». Λευκωσία - Κύπρος.
21. **Φίγγου Ευαγγελία, Μπάκα Αφροδίτη, Καδιανάκη Ειρήνη, Τρίγκα Βασιλική** (2015). *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην Κοινωνική Ψυχολογία*. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο. Κύπρος - Λευκωσία.
22. **Φίγγου Ευαγγελία** (2015). «*Δεν τον ακούμε τον Ισοκράτη...*»: Πολιτογράφηση και ιθαγένεια στον πολιτικό λόγο κατά του μεταναστευτικού νόμου 3838/10. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας της ΕΛ. Ψ.Ε. Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο. Λευκωσία - Κύπρος.
23. **Φίγγου Ευαγγελία** (2015). «*Αιμοδιψείς φασίστες*» και «*ψήφος διαμαρτυρίας*»: Κοινωνικές κατασκευές των ψηφοφόρων της «Χρυσής Αυγής». 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας της ΕΛ. Ψ.Ε. Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο. Λευκωσία - Κύπρος.
24. **Φίγγου Ευαγγελία, Μπάκα Αφροδίτη, Καδιανάκη Ειρήνη, Τρίγκα Βασιλική** (2015). *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην Κοινωνική Ψυχολογία*. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας: Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο. Κύπρος - Λευκωσία.
25. **Χριστοδούλου Μ, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2015). *Η Θεωρία του Νου στην Ενήλικη Ζωή: Η Συμβολή της ηλικίας και του ανασταλτικού ελέγχου στην Απόδοση Νοητικών Καταστάσεων κατά τη Νεαρή, Μέση και Τρίτη Ηλικία*. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ με θέμα: «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο». Λευκωσία - Κύπρος.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Loewenthal D. (επιμ.), Avdi Evrynomi (επιμ.)** (2015). *The use of qualitative research in developing users' and providers' perspectives in the psychological therapies*. Taylor & Francis. Vol. 17 no. 2. Taylor & Francis.
2. **Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Ξανθοπούλου Δέσποινα, Αρετούλη Ελένη, Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία** (2015). *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας: Τόμος ΙΑ*. Θεσσαλονίκη. Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ.

2014

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Giannakou Maria, Kechayas Petros, Tsotsi Stella, Kioseoglou Grigorios, Garyfallos Georgios** (2014). *Controlled shifting of attention in schizophrenia and bipolar disorder through a dichotic listening paradigm*. Comprehensive Psychiatry. τόμ.55 αρ.5 σ.1212-1219.
2. **Dardiotis Euthymios, Kosmidis Mary, Yannakoulia Maria, Hadjigeorgiou Georgios, Scarneas Nikolaos** (2014). *The Hellenic Longitudinal Investigation of Aging and Diet [HELIAD]. Rationale, study design and cohort description*. Neuroepidemiology. τόμ.43 αρ.1 σ.9-14.
3. **Deligkaris P, Panagopoulou Efcharis, Montgomery A. J, Masoura Elvira** (2014). *Job Burnout and Cognitive Functioning: Is there a connection?*. Work & Stress: An International Journal of Work, Health & Organizations. τόμ.28 αρ.2 σ.107-123.
4. **Demerouti Evangelia, Xanthopoulou Despoina, Tsaousis Ioannis, Bakker Arnold B** (2014). *Disentangling task and contextual performance: A multitrait-multimethod approach*. Journal of Personnel Psychology. τόμ.13 αρ.2 σ.59-69.
5. **Duerinckx N, Timmerman L, Van Gogh J, Buschbach Ismail S, Massey E, Dobbels F, Papachristou Christina, on behalf of the ELPAT Psychological Care for Living Donors and Recipients working group** (2014). *Predonation psychosocial evaluation of living kidney and liver donor candidates: A systematic literature review*. Transplant International. τόμ.27 αρ.1 σ.2-18.
6. **Georgaca Eugenie, Georgaca Eugenie** (2014). *Discourse analytic research on mental distress: A critical overview*. Journal of Mental Health. τόμ.23 αρ.2 σ.55-61.
7. **Gkinopoulos T, Moraitou Despoina, Papantoniou G, Nigritinou M, Ginos P, Kotselidou D** (2014). *Decoding of basic emotions from dynamic visual displays in dementia: A sign of loss of positivity bias in emotional processing in cognitively unhealthy aging?*. Open Journal of Medical Psychology. τόμ.3 αρ.5 σ.325-336.
8. **Gonida Sofia-Eleftheria, Vauras Marja** (2014). *Editorial The role of parents in children's school life: Student motivation and socio-emotional functioning*. British Journal of Educational Psychology. τόμ.84 αρ. 3 σ. 349-351.
9. **Gonida Sofia-Eleftheria, Cortina Kai S** (2014). *Parental involvement in homework: Relations with parent and student achievement-related motivational beliefs and achievement*. British Journal of Educational Psychology. τόμ.84 αρ.3 σ.376-396.
10. **Gonida Sofia-Eleftheria, Karabenick Stuart A, Makara Kara A, Hatzikyriakou Glykeria A** (2014). *Perceived parent goals and student goal orientations as predictors of seeking or not seeking help: Does age matter?*. Learning and Instruction. τόμ.33 αρ.1 σ.120-130.
11. **Huynh Jasmine.Y, Xanthopoulou Despoina, Winefield A.H** (2014). *The job demands-resources model and emergency service volunteers: Examining the mediating roles of exhaustion, work engagement, and organizational connectedness*. Work & Stress. τόμ.28 αρ.3 σ.305-322.
12. **Malegiannaki Amaryllis-Chryssi, Metallidou Panagiota, Kioseoglou G** (2014). *Psychometric properties of the Test of Everyday Attention for Children in Greek-speaking school children*. European Journal of Developmental Psychology. τόμ.12 αρ.2 σ.234-242.
13. **Miller Suzanne M, Roussi Pagona, Scarpato John, Wen Kuang-Yi, Zhu Fang, Roy Gem** (2014). *Randomized trial of print messaging: the role of the partner and monitoring style in promoting provider discussions about prostate cancer screening among African American men*. Psycho-oncology. τόμ.23 αρ.4 σ.404-411.
14. **Papathanasiou Athanasios, Messinis Lampros, Georgiou Vasileios L, Papathanasopoulos Panagiotis** (2014). *Cognitive Impairment in Relapsing Remitting and Secondary Progressive Multiple Sclerosis Patients: Efficacy of a Computerized Cognitive Screening Battery*. ISRN Neurology. τόμ.2014 σ.1-7.
15. **Roussi Pagona, Miller S.M** (2014). *Monitoring style of coping with cancer related threats: a review of the literature*. Journal of Behavioral Medicine. τόμ.37 αρ.5 σ.931-954.
16. **Tong A, Hanson C, Chapman J, Halleck F, Budde K, Papachristou Christina, Craig J** (2014). *The preferences and perspectives of Nephrologists on Patients' Access to Kidney Transplantation: A systematic Review*. Transplantation. τόμ.98 αρ.7.
17. **Vlachou A, Eleftheriadou D, Metallidou Panagiota** (2014). *Do learning difficulties differentiate elementary teachers' attributional patterns for students' academic failure? A comparison between Greek regular and special education teachers*. European Journal of Special Needs Education. τόμ.29 αρ.1 σ.1-15.
18. **Δεδικούση Αλεξάνδρα, Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία, Κιοσεόγλου Γρηγόριος** (2014). *Κατανόηση συναισθημάτων και συναισθηματική επίγνωση κατά*

τη σχολική ηλικία: Η συμβολή της γνωστικής επίδοσης των παιδιών και των αντιλήψεών τους για τη γονεϊκή ζεστασιά ή ψυχρότητα. Επιστημονική επιτηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.10 σ.1-31.

19. **Μητροπούλου Ειρήνη, Τσαούσης Ιωάννης, Ξανθοπούλου Δέσποινα, Πετρίδης Κωνσταντίνος** (2014). *Αναζητώντας τα Χαρακτηριστικά του Ηθικού Ηγέτη: Μια εμπειρική μελέτη στον χώρο εργασίας*. Ψυχολογία. τόμ.21 αρ.2 σ.161-182.
20. **Μούτσου Ειρήνη, Γεωργάκα Ευγενία** (2014). *Εξελίξεις και συγκρούσεις αναφορικά με την ταξινόμηση των ψυχικών διαταραχών: Μια κριτική ανασκόπηση του DSM-5*. Ψυχολογία. τόμ.21 αρ.2 σ.130-148.
21. **Τουλούπης Θ, Αθανασιάδου Χριστίνα** (2014). *Η ριζοκίνδυνη χρήση της νέας τεχνολογίας μεταξύ μαθητών/τριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Εθισμός στο διαδίκτυο και ηλεκτρονικός εκφοβισμός*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.11 σ.83-110.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Chisholm L. A, Deligianni-Kouimtzi Vasiliki** (2014). *Introduction*. Changing Landscapes of Childhood and Youth in Europe. Επιμέλεια:Chisholm L.A. and V. Deliyanni-Kouimtzi. σ.XIV-XXIX.
2. **Figgou Lia** (2014). *"They are far more than we can absorb...": Constructions of immigrants and immigration in young people's discussions in Greece*. Changing Landscapes of Childhood and Youth in Europe. Επιμέλεια:K. Deliyanni & L. Chisholm.
3. **Georgaca Eugenie** (2014). *Schizophrenia*. Encyclopedia of critical psychology. Επιμέλεια:Teo, T. σ.1692-1697.
4. **Triga Vasiliki, Baka Afroditi** (2014). *Protesting online: Facebook groups in the Greek December 2008 protests*. Changing Landscapes for Childhood and Youth in Europe. Επιμέλεια: Chisholm, Lynne & Deliyanni-Kouimtzi Vassiliki.
5. **Xanthopoulou Despoina, Meier Laurenz** (2014). *Daily burnout experiences: Critical events and measurement challenges*. Burnout at work: A psychological perspective. Επιμέλεια:Leiter, M.P., Bakker, A.B., & Maslach, C. σ.80-101.
6. **Xanthopoulou Despoina, Sanz-Vergel Ana-Isabel, Demerouti Evangelia** (2014). *Reconsidering the daily recovery process: New insights and related methodological challenges*. Contemporary occupational health psychology: Global perspectives on research and practice. Επιμέλεια:Leka, S., & Sinclair, R.R. τόμ.3 σ.51-67.
7. **Πεζηρκιανίδης Χ, Αθανασιάδου Χριστίνα, Μουτοπούλου Ν** (2014). *Η σχέση ανάμεσα στις αντιλήψεις των εφήβων για την εργασία των γονέων τους και το μελλοντικό επαγγελματικό τους προσανατολισμό*. Επιστημονική Επιτηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, ΑΠΘ, I' τόμος. Επιμέλεια:Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Ε. Γωνίδα, Α. Μπάκα, Δ. Μωραΐτου & Ε. Φίγγου. τόμ.1' σ.100-126.
8. **Σερίφη Μαρία, Γεωργάκα Ευγενία** (2014). *Η ασυμμετρία της εξουσίας στη θεραπευτική σχέση: Μια κριτική ανασκόπηση*. Συμβουλευτική ψυχολογία: Σύγχρονα ζητήματα έρευνας και πρακτικής. Επιμέλεια:Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου & Α. Γιοβαζολιάς. Αθήνα. Πεδίο.

Βιβλιοκρισία

1. **Papachristou Christina** (2014). *Jacob, Marie-Andrée. Matching organs with donors: legality and kinship in transplants*. 221 pp., bibliogr. Philadelphia: Univ. of Pennsylvania Press, 2012. £42.50 (cloth). Journal of the Royal Anthropological Institute. v.20 αρ.4 σ.802-803.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Qehaja-Osmani Fatbardha, Chrysochoou Elisavet, Carroll Dan** (2014). *Executive functions and reading comprehension performance in children*. Proceedings of the 9th Annual South-East European Doctoral Student Conference: Infusing Research and Knowledge in South-East Europe. South-East European Research Centre. σ.540-567.
2. **Tsimpli Ianthi-Maria, Andreou Maria, Agathopoulou Eleni, Masoura Elvira** (2014). *Narrative production, bilingualism and working memory capacity: A study of Greek-German bilingual children*. Selected Papers of the 11th International Conference on Greek Linguistics. Rhodes - Greece. σ.1730-1742.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Bablekou Zoe, Chrysochoou E, Kazi S, Masoura Elvira** (2014). *Disentangling the relationship between bilingualism and the development of working memory and executive control in childhood*. International Conference on Working Memory. Cambridge - UK.
2. **Christodoulou M, Metallidou Panagiota** (2014). *Theory of mind in adult life: Age and executive functions effects*. 6th Biennial Meeting on Metacognition of the EARLI SIG 16. Istanbul - Turkey.
3. **Figgou Lia** (2014). *Accounting for the entrance of Nazi in the Greek Parliament: Lay explanations of Golden Dawn's support from the Greek electorate*. ISPP Annual Meeting 2015. Rome - Italy.
4. **Georgaca Eugenie** (2014). *Trends and issues in dialogical research on psychotherapy*. 8th International Conference on the Dialogical Self.
5. **Georgaca Eugenie, Zissi Anastasia** (2014). *Socially differentiated trajectories towards and through psychosis: A biographical study*. 5th Qualitative Conference on Mental Health conference.
6. **Grigoriadou E, Georgaca Eugenie** (2014). *Studying mental health practices in crisis: An institutional ethnography*. 5th Qualitative Conference on Mental Health conference.
7. **Karapa S, Georgaca Eugenie** (2014). *Investigation of police officers' attitudes, perspectives and practices regarding individuals in distress*. 5th Qualitative Conference on Mental Health conference.
8. **Masoura Elvira, Andreou Maria, Tsimpli Ianthi-Maria, Agathopoulou Eleni** (2014). *Working memory supports bilingual children to develop equally both of their languages*. International Conference on Working Memory (ICWM 2014). Cambridge - United Kingdom.
9. **Metallidou Panagiota** (2014). *Epistemological beliefs as predictors of achievement, personal achievement goals and self-regulated learning strategies in secondary students*. 6th Biennial Meeting on Metacognition of the EARLI SIG 16. Istanbul - Turkey.
10. **Nazlidou E, Moraitou Despoina, Natsopoulos D, Papantoniou G, Pantiou K** (2014). *Third-order Theory of Mind inference in young, middle-aged, and old adults*. 28th International Congress of Applied Psychology (Division: Geropsychology / Applied Gerontology). Paris - France.
11. **Nazlidou E, Moraitou Despoina, Natsopoulos D, Papantoniou G, Pantiou K** (2014). *The relationships among Theory of Mind, cognitive control and emotion recognition in young, middle-aged, and old adults: examining the direct and indirect effects of age and other individual-demographic factors on basic aspects of Theory of Mind*. 28th International Congress of Applied Psychology (Division: Geropsychology / Applied Gerontology). Paris - France.
12. **Nazlidou E, Moraitou Despoina, Natsopoulos D, Papantoniou G, Pantiou K** (2014). *Faux pas processing in young, middle-aged, and old adults*:

examining the effects of individual-demographic factors and executive functions on the basic dimensions of faux pas understanding. 28th International Congress of Applied Psychology (Division: Geropsychology / Applied Gerontology). Paris - France.

13. **Papantoniou G, Moraitou Despoina, Dinou M, Katsadima E, Papastergiou M-D, Kamaretsou A, Chatzivasiloglou A** (2014). *Affect, hope, and action control: Investigating the pattern of their relations between parents' and children's self-regulation*. 28th International Congress of Applied Psychology (Division: Educational and School Psychology). Paris - France.
14. **Tata Despoina, Markostamou Ioanna, Ioannidis Anestis, Dandi Evangelia, Kostopoulou Eva, Symeonidou Konstantina, Spandou Evangelia** (2014). *Effects of Maternal Separation and neonatal hypoxia-ischemia on markers of brain damage and plasticity in adult rats*. 9th FENS Forum of Neuroscience. Milan, Italy.
15. **Xanthopoulou Despoina, Lemonaki Rodanthi, Stamati Teta, Papagiannidis Savvas** (2014). *The crossover of task performance and work engagement: A study among leaders and their subordinates*. 16th European Conference of Work & Organizational Psychology. Munster - Germany.
16. **Μπαμπλέκου Ζωή, Χρυσοχόου Ε, Καζή Σ, Μασούρα Ελβίρα** (2014). *Εργαζόμενη μνήμη, γνωστική ενημέρωση, και σχέσεις τους με τη γλώσσα σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά σχολικής ηλικίας*. Ανα-στοχασμοί για την παιδική ηλικία. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Chisholm L. A. (επιμ.), Deligianni-Kouimtzi Vasiliki (επιμ.)** (2014). *Changing Landscapes of Childhood and Youth in Europe*. Cambridge. Cambridge Scholars Publishing.

2013

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Aretouli Eleni, Tsilidis K. K, Brandt J** (2013). *Four-year outcome of mild cognitive impairment: The contribution of executive dysfunction*. Neuropsychology. τόμ.27 σφ.1.
2. **Bakker Arnold B, Xanthopoulou Despoina** (2013). *Creativity and charisma among female leaders: The role of resources and work engagement*. International Journal of Human Resource Management. τόμ.24 σφ.14 σφ.2760-2779.
3. **Chrysochoou Elisavet, Bablekou Zoe, Masoura Elvira, Tsingilis Nikolaos** (2013). *Working memory and vocabulary development in Greek preschool and primary school children*. European Journal of Developmental Psychology. τόμ.10 σφ.4 σφ.417-432.
4. **Figgou Lia** (2013). *Essentialism, historical construction, and social influence: Representations of Pomakness in majority talk in Western Thrace (Greece)*. British Journal of Social Psychology. τόμ.52 σφ.686-702 σφ.4.
5. **Georgaca Eugenie** (2013). *Social constructionist contributions to critiques of psychiatric diagnosis and classification*. Feminism & Psychology.
6. **Huyh Jasmine Y, Xanthopoulou Despoina, Winefield Anthony H** (2013). *Social support moderates the impact of demands on burnout and organizational connectedness: A two-wave study of volunteer firefighters*. Journal of Occupational Health Psychology. τόμ.18 σφ.1 σφ.9-15.
7. **Ioannidis Anestis, Kimiskidis Vasileios, Loukopoulou Eleni, Geroukis Triantafyllos, Vlaikidis Nikolaos, Kosmidis Mary H** (2013). *Apathy, cognitive dysfunction and impaired social cognition in a patient with bilateral thalamic infarction*. Neurocase. Vol. 19 σφ. 5.
8. **Kastrani P, Deligianni-Kouimtzi Vasiliki** (2013). *The gendered dimension of psychological distress: an interpretative phenomenological analysis of female clients' counselling and psychotherapy experience*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.10 σφ.1-23.
9. **Konstantinopoulou E, Aretouli Eleni, Ioannidis Panagiotis, Karacostas D, Kosmidis Mary** (2013). *Behavioral disturbances differentiate frontotemporal lobar degeneration subtypes and Alzheimer's disease: evidence from the Frontal Behavioral Inventory*. International Journal of Geriatric Psychiatry. τόμ.28 σφ.9 σφ.939-946.
10. **Loewenthak D, Malikioti-Loizos M, Athanasiadou Christina** (2013). *The psychological therapies' response to the economic crisis in Europe: Is a psychosocial response required?*. European Journal of Psychotherapy & Counselling. τόμ.15 σφ.4 σφ.307-310.
11. **Messinis Lampros, Kosmidis Mary, Vlahou Christina H, Malegiannaki Amaryllis, Gatzounis G, Dimisianos N, Karra A, Kioseoglou Grigorios, Gourzis P, Papathanasopoulos Panagiotis** (2013). *Phonological fluency strategy of switching differentiates Relapsing Remitting and Secondary progressive multiple sclerosis patients*. ISRN Neurology. τόμ.2013.
12. **Metallidou Panagiota** (2013). *Epistemological beliefs as predictors of self-regulated learning strategies in middle school students*. School Psychology International. τόμ.34 σφ.3 σφ.283-298.
13. **Perrin P. B, Morgan M, Aretouli Eleni, Sutter M, Snipes D. J, Hoyos G. R, Arango-Lasprilla J. C** (2013). *Connecting health-related quality of life and mental health in dementia caregivers from Colombia, South America*. Journal of Alzheimer's disease: JAD. τόμ.39 σφ.3 σφ.499-509.
14. **Sapountzis Antonis, Figgou Lia, Bozatzis Nikos, Gardikiotis Antonios, Pantazis Pavlos** (2013). *Categories We Share*. Journal of Community & Applied Social Psychology. τόμ.23 σφ.4 σφ.347-361.
15. **Schretlen D. J, Peña J, Aretouli Eleni, Orue I, Cascella N. G, Pearson G. D, Ojeda N** (2013). *Confirmatory factor analysis reveals a latent cognitive structure common to bipolar disorder, schizophrenia, and normal controls*. Bipolar Disorders. τόμ.15 σφ.4 σφ.422-433.
16. **Tsilidis Konstantinos, Panagiotou Orestis, Sena Emily, Aretouli Eleni, Evangelou Evangelos, Howells David W, Salman Rustam Al-Shahi, Macleod Malcolm R, Ioannidis John P. A** (2013). *Evaluation of Excess Significance Bias in Animal Studies of Neurological Diseases*. PLoS Biology. τόμ.11 σφ.7.
17. **Volman Felieke E, Bakker Arnold B, Xanthopoulou Despoina** (2013). *Recovery at home and performance at work: A diary study on self-family facilitation*. European Journal of Work & Organizational Psychology. τόμ.22 σφ.2 σφ.218-234.
18. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Fischbach Andrea** (2013). *Work engagement among employees facing emotional demands: The role of personal resources*. Journal of Personnel Psychology. τόμ.12 σφ.2 σφ.74-84.
19. **Γεωργάκα Ευγενία** (2013). *Ποιοτική διερεύνηση της βιωμένης εμπειρίας της ψύχωσης: Μεθοδολογική ανασκόπηση*. Ψυχολογία. τόμ.20 σφ.4 σφ.397-412.
20. **Γιαννακού Μαρία, Ρούσση Παγώνα, Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Κιοσέογλου Γρηγόριος, Αδαμοπούλου Α, Γαρούφαλλος Γ** (2013). *Προσαρμογή της κλίμακας κατάθλιψης του Beck-II σε ελληνικό πληθυσμό*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.10 σφ.2 σφ.120-146.
21. **Δικαίου Μαρία** (2013). *Οδύοντας προς μια πιο πολιτική και κοινωνική ψυχολογία των μειονοτικών ομάδων: Μια πορεία έρευνας*. Επιστημονική Επετηρίδα. τόμ.10 σφ.336-354.
22. **Ιωαννίδης Ανέστης, Τατά Δέσποινα** (2013). *Επιπτώσεις του Μητρικού Αποχωρισμού στη Γνωστική Λειτουργία και σε Δείκτες Νευρογένεσης και*

Νευρωνικής Ευπλαστότητας σε Πειραματικά Μοντέλα Ζώων. Ελεύθερα, Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογία.

23. **Κιτσαράς Γιώργος, Μπάκα Αφροδίτη** (2013). *Ο λόγος των μεταναστών για τους παράγοντες που δυσχεραίνουν την πρόσβασή τους στις υπηρεσίες υγείας στην Ελλάδα*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.10 σ.474-498.
24. **Μωραΐτου Δέσποινα, Papantoniou G, Gkinopoulos T, Nigritinou M** (2013). *Older adults' decoding of emotions: : Age-related differences in interpreting dynamic emotional displays and the well-preserved ability to recognize happiness*. *Psychogeriatrics*. τόμ.13 αρ.3 σ.139-147.
25. **Φίγγου Ευαγγελία, Μυλοπούλου Ιωάννα, Μπιρμπίλη-Καραλέκα Αλεξάνδρα** (2013). *Κατασκευές της ιδεολογικής ακρότητας και «μειονοποποίηση» στην προεκλογική ρητορική του ακροδεξιού κόμματος «Χρυσή Αυγή»*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ. 10 σ. 499-527.
26. **Χρυσοχόου Ε, Μασούρα Ελβίρα, Alloway T. P** (2013). *Νοημοσύνη και Εργαζόμενη Μνήμη: η Συμβολή τους στην Αναγνωστική Ευχέρεια, την Ορθογραφία και την Κατανόηση Γραπτού Λόγου σε Παιδιά Μέσης Σχολικής Ηλικίας*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ. 10 σ.226 - 251.
27. **Χρυσοχόου Ελισάβετ, Μασούρα Ελβίρα, Alloway Tracy Packiam** (2013). *Νοημοσύνη και Εργαζόμενη Μνήμη: η Συμβολή τους στην Αναγνωστική Ευχέρεια, την Ορθογραφία και την Κατανόηση Γραπτού Λόγου σε Παιδιά Μέσης Σχολικής Ηλικίας*. Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας, ΑΠΘ. τόμ.1 σ.226-251.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Papantoniou G, Μωραΐτου Δέσποινα, Dinou M, Katsadima E** (2013). *Dispositional hope and action-state orientation: : Their role in self-regulated learning*. A positive psychology perspective on quality of life. Social Indicators Research Series, 51. Επιμέλεια:Α. Efklides and D. Moraitou.
2. **Pateraki E, Roussi Pagona** (2013). *Marital quality and well-being: The role of gender, marital duration, social support, and cultural context*. A Positive Psychology Perspective on Quality of Life. (eds) Efklides, A. and Moraitou, D. σ. 125-145.
3. **Van der Heijden Beatrice, Van Dam Karen, Xanthopoulou Despoina, De Lange Annet H, Peeters Maria C.W, De Jonge Jan, Taris Toon W** (2013). *Individual characteristics and work-related outcomes*. An introduction to contemporary work psychology. σ.243-266.
4. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Bakker Arnold B, Daniels Kevin** (2013). *State work engagement: The significance of within-person fluctuations*. A day in the life of a happy worker. σ.25-40.
5. **Xanthopoulou Despoina, Papagiannidis Savvas** (2013). *Games-work interaction: The beneficial effects of computer games for work behaviors*. επιμ. Derks Daantje, Bakker Arnold B. The psychology of digital media at work. Επιμέλεια:Daantje Derks, Arnold B. Bakker. σ.102-122.
6. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία (επιμ.)** (2013). *A positive psychology perspective on quality of life*. επιμ. Μωραΐτου Δέσποινα (επιμ.). A positive psychology perspective on quality of life. Social Indicators Research Series, 51. Επιμέλεια:Α. Efklides and D. Moraitou.
7. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία, Μωραΐτου Δέσποινα** (2013). *Introduction: : Looking at quality of life and well-being from a positive psychology perspective*. A positive psychology perspective on quality of life. Social Indicators Research Series, 51. Επιμέλεια:Α. Efklides and D. Moraitou.
8. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Κωνσταντινοπούλου Ε, Μπαξεβάνη Μ, Ναζλίδου Ε, Πάντσιου Κ** (2013). *Δεξιότητες αυτο-ρύθμισης της δράσης σε παιδιά Δημοτικού: Γνωστικές και σχολικές επιδόσεις με βάση την επίδοσή τους σε ένα έργο αλλαγής της αρχικής πρόθεσης και αυτο-ρύθμισης της δράσης*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.10 σ.253-275.
9. **Μωραΐτου Δέσποινα, Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία** (2013). *Wise thinking, hopeful thinking, and positive aging:: Reciprocal relations of wisdom, hope, memory, and affect in young, middle-aged, and older adults*. A positive psychology perspective on quality of life. Social Indicators Research Series, 51. Επιμέλεια: Α. Efklides and D. Moraitou. σ.189-218.

Βιβλιοκρισία

1. **Georgaca Eugenie** (2013). *Book review: Pavon Cuéllar, D. (2010). From the conscious interior to the exterior unconscious: Lacan, discourse analysis and social psychology*. Journal of Theoretical and Philosophical Psychology. τόμ.33 τευχ.2 σ.130.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Papaligoura Zaira, Papadatou D, Bellali T** (2013). *The experiences of Greek individuals in families created through gestational surrogacy arrangements: a preliminary study*. ESHRE 2013. Λονδίνο - Ηνωμένο Βασίλειο. τόμ.supl. 1 σ.381.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Avdi E, Georgaca Eugenie** (2013). *Examining the self in psychotherapy: Contributions from dialogical, narrative and discursive research*. National Psychotherapy Research Congress.
2. **Palamida Eftychia, Papagiannidis Savvas, Xanthopoulou Despoina, Stamati Teta** (2013). *Revisiting the skills brokerage business model: An application to the Greek financial crisis*. 26th Annual British Academy of Management Conference. Cardiff - Wales.
3. **Papantoniou G, Μωραΐτου Δέσποινα, Dinou M, Katsadima E, Papastergiou M-D, Kamaretsou A, Chatzivasiloglou A** (2013). *Psychometric properties of the Greek version of the Action Control Scale for primary school Children*. 12th European Conference on Psychological Assessment (12th ECPA) . San Sebastian - Spain.
4. **Xanthopoulou Despoina** (2013). *Daily work engagement in an emotionally demanding context: An episodic approach*. 16th European Conference of Work & Organizational Psychology. Munster - Germany.
5. **Γεωργάκα Ευγενία** (2013). *Διερευνώντας την προσωπική εμπειρία της ψύχωσης: .* Διημερίδα της ΨΕΒΕ: «Η ψυχολογία σήμερα: Προσανατολισμοί και εφαρμογές».
6. **Λεμονάκη Ροδάνθη, Ξανθοπούλου Δέσποινα, Σίμος Παναγιώτης, Καραδήμας Ευάγγελος** (2013). *Επαγγελματική εξουθένωση και εργασιακή επίδοση: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος των γνωστικών ελλειμμάτων*. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
7. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Κωνσταντινοπούλου Ε, Μπαξεβάνη Μ, Ναζλίδου Ε** (2013). *Δεξιότητες αυτό-ρύθμισης της δράσης σε παιδιά Δημοτικού: Σχέσεις με γνωστικές και σχολικές επιδόσεις*. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
8. **Μπάκα Αφροδίτη, Φίγγου Ευαγγελία, Τρίγκα Βασιλική** (2013). *Ηλεκτρονικοί Σύμβουλοι Ψήφου: Κατασκευή, λειτουργίες και κοινωνικο-ψυχολογικές επιπτώσεις*. Η ψυχολογία Σήμερα: Προσανατολισμοί και Εφαρμογές. Διοργάνωση Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδας. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
9. **Μπάκα Αφροδίτη, Τρίγκα Βασιλική, Φίγγου Ευαγγελία** (2013). *Ηλεκτρονικοί Σύμβουλοι Ψήφου: Κατασκευή, λειτουργίες και κοινωνικο-ψυχολογικές επιπτώσεις*. Διημερίδα: Η ψυχολογία Σήμερα, Προσανατολισμοί και Εφαρμογές. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.

10. **Μπάκα Αφροδίτη, Κισσαράς Γιώργος** (2013). *Μετανάστες και υπηρεσίες υγείας: η ακροδεξιά βία ως ανασχετικός παράγοντας της πρόσβασης σε αυτές*. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας. Διοργάνωση Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχολογίας και Κλάδος Κοινωνικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ. Παλιοκερασιά Φθιώτιδας - Ελλάδα.
11. **Μπάκα Αφροδίτη, Φίγγου Ευαγγελία** (2013). *Συζητώντας τις κοινωνικο-ψυχολογικές επιπτώσεις των VAA σε ομάδες εστίασης: Η περίπτωση του Choose4Greece*. Η εξέλιξη του ελληνικού κομματικού συστήματος: Αναζητώντας τις σταθερές, τις μεταβολές και τις τάσεις, Δίκτυο Μελέτης των Εκλογών, της Κοινής Γνώμης και των Κομμάτων (GrEPOP). Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
12. **Μπάκα Αφροδίτη** (2013). *Κατασκευές της ταυτότητας του πολίτη και της πολιτικής δράσης*. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
13. **Μωραΐτου Δέσποινα, Παπαντωνίου G, Nigritinou M, Gkinopoulos T, Ginos P, Kotselidou D** (2013). *Basic emotions' recognition in aging: : examining positivity bias and age-related differences in interpreting dynamic emotional displays*. 12th European Conference on Psychological Assessment (12th ECPA) . San Sebastian - Spain.
14. **Μωραΐτου Δέσποινα, Παπαντωνίου G, Nigritinou M, Gkinopoulos T, Ginos P, Kotselidou D** (2013). *The pattern of recognition of basic emotions from dynamic visual displays in adults: : examining structural validity of the Emotion Evaluation Test of The Awareness of Social Inference Test (TASIT: EET)*. 12th European Conference on Psychological Assessment (12th ECPA) . San Sebastian - Spain.
15. **Μωραΐτου Δέσποινα, Παπαντωνίου G, Ginos P, Gkinopoulos T, Kotselidou D, Nigritinou M** (2013). *Emotion decoding in ageing:: Uncertainty as the underlying dimension of age-related differences in decoding basic emotions from dynamic visual cues*. 20th IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics. Seoul - Korea.
16. **Μωραΐτου Δέσποινα, Παπαντωνίου G, Ginos P, Gkinopoulos T, Kotselidou D, Nigritinou M** (2013). *Recognition of happiness from dynamic visual cues is not preserved in dementia*. 20th IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics. Seoul - Korea.
17. **Ξανθοπούλου Δέσποινα, Bakker Arnold B, Κάντας Αριστοτέλης, Δεμερούτη Ευαγγελία** (2013). *Μέτρηση της επαγγελματικής εξουθένωσης και της εργασιακής δέσμευσης: Παραγοντική ισοδυναμία μεταξύ Ελλήνων και Ολλανδών εργαζομένων*. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
18. **Τατά Δέσποινα** (2013). *Μεταγεννητικό Στρες σε Πειραματικά Μοντέλα Ζώων: Επιπτώσεις στον Εγκέφαλο και τη Συμπεριφορά*. Η Ψυχολογία σήμερα: Προσανατολισμοί και Εφαρμογές. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
19. **Τσαούσης Ιωάννης, Ξανθοπούλου Δέσποινα** (2013). *Αξιολόγηση της παραγοντικής ισοδυναμίας του Oldenburg Burnout Inventory μεταξύ εργαζομένων και φοιτητών*. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.
20. **Φίγγου Ευαγγελία, Μπάκα Αφροδίτη** (2013). *Στρατηγικές κοινωνικής ένταξης και ταυτότητες στο λόγο μεταναστών μαθητών και εκπαιδευτικών. «Μεταναστευτικές διαδρομές: σχολικοί σταθμοί και ψυχοκοινωνικές αποσκευές» Διοργάνωση: Δράση 6.2 "Προγράμματα Ψυχολογικής Υποστήριξης", του Έργου "Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούτων Μαθητών"*. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
21. **Φίγγου Ευαγγελία** (2013). *Κατασκευές της ιδεολογικής ακρότητας και «μειονοικοποίηση» στην προεκλογική ρητορική του ακροδεξιού κόμματος «Χρυσή Αυγή»*. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας. Διοργάνωση Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχολογίας και Κλάδος Κοινωνικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ. Παλιοκερασιά Φθιώτιδας - Ελλάδα.
22. **Φίγγου Ευαγγελία** (2013). *Μετανάστευση και «ιδιότητα του πολίτη» στη σύγχρονη Ελλάδα: Οι κοινωνικές τους αναπαραστάσεις στο λόγο ομάδων εστίασης νέων*. Η ψυχολογία Σήμερα: Προσανατολισμοί και Εφαρμογές. Διοργάνωση Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδας. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
23. **Φίγγου Ευαγγελία, Μπάκα Αφροδίτη** (2013). *Κοινωνική Ένταξη Μεταναστών Μαθητών και Συνύπαρξη στο σχολείο: Οι αναπαραστάσεις των μαθητών και των εκπαιδευτικών*. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Ampatzoglou Grigorios (επιμ.), Papaligoura Zaira (επιμ.)** (2013). *Οικογένεια πάση θυσία*. Αθήνα, Ελλάδα.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Παπαληγούρα Ζαΐρα** (2013). *Νέες Διαδρομές Μητρότητας: Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή*. ΑΘΗΝΑ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ.

2012

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Avdi Evrynomi** (2012). *Exploring the contribution of subject positioning to studying therapy as dialogical enterprise*. International Journal of Dialogical Science. τόμ.6 αρ.1 σ.61-79.
2. **Baka Afroditi, Triga Vasiliki, Figgou Lia** (2012). *Neither agree, nor disagree': a critical analysis of the middle answer category in Voting Advice Applications*. International Journal of Electronic Governance. τόμ.5 αρ.3-4 σ.244-263.
3. **Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Xanthopoulou Despoina** (2012). *How do engaged employees stay engaged? . Ciencia & Trabajo*. τόμ.14 σ.15-21.
4. **Christodoulou Tessa, Messinis Lampros, Papathanasopoulos Panagiotis, Frangou Sophia** (2012). *The impact of familial risk for schizophrenia or bipolar disorder on cognitive control during episodic memory retrieval*. Psychiatry Research. τόμ.197 αρ.3 σ.212-216.
5. **Christodoulou Tessa, Messinis Lampros, Papathanasopoulos Panagiotis, Frangou Sophia** (2012). *Dissociable and common deficits in inhibitory control in schizophrenia and bipolar disorder*. European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience. τόμ.262 αρ.2 σ.125-130.
6. **Efklides Anastasia, Vlachopoulos Symeon** (2012). *Measurement of metacognitive knowledge of self, task, and strategies in mathematics*. European Journal of Psychological Assessment. τόμ.28 αρ.3 σ.227-239.
7. **Foustanos A , Messinis Lampros, Panagiotopoulos K** (2012). *Comparison of otoplasty results using different types of suturing techniques*. Acta Chirurgiae Plasticae. τόμ.54 αρ.1 σ.3-7.
8. **Georgaca Eugenie** (2012). *The essential elements of dialogically based research on psychotherapy: A proposal*. International Journal of Dialogical Science. τόμ.6 αρ.1 σ.161-171.
9. **Huynh Jasmine Y, Winefield Anthony H, Xanthopoulou Despoina, Metzger Jacques C** (2012). *Burnout and connectedness in the job demands-resources model: Studying palliative care volunteers and their families*. American Journal of Hospice & Palliative Medicine. τόμ.29 αρ.6 σ.462-475.
10. **Kambanaros Maria, Messinis Lampros, Anyfantis Emmanouil** (2012). *Action and object word writing in a case of bilingual aphasia*. Behavioural

Neurology.

11. **Konstantinopoulou E, Metallidou Panagiota** (2012). *Psychometric properties of the Self-regulation and Concentration Test for Children (SRTC) in a Greek sample of fourth grade students*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.9 σ.158-178.
12. **Kosmidis Mary, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Giannouli Vaitsa, Karavatos Athanasios, Fokas Konstantinos** (2012). *Familial comorbidity of bipolar disorder and multiple sclerosis: Genetic susceptibility or causal relationship?*. Behavioural Neurology. τόμ.25 σ.341-349.
13. **Manyalich M, Menjivar A, Yucetin L, Peri J.M, Torres X, Dias L, Hiesse C, Papachristou Christina, Fehrman-Ekholm I, Kvarnström N, Ballesté C, Paredes D, Revuelta I, Diekmann F, Rimola A, Fondevila C, Martínez M, Legendre C, Pereira R.C, Carvalho I.A, Lopes A** (2012). *Living Donor Psychosocial Assessment/Follow-up Practices in the Partners' Countries of the ELIPSY Project*. Transplantation Proceedings. τόμ.44 αρ.7 σ.2246-2249.
14. **Metallidou Panagiota, Diamantidou E, Konstantinopoulou E, Megari K** (2012). *Changes in children's beliefs about everyday reasoning: Evidence from Greek primary students*. Australian Journal of Educational & Developmental Psychology. τόμ.12 σ.83-92.
15. **Ojeda N, Peña J, Schretlen D. J, Sánchez P, Aretouli Eleni, Elizagárate E, Ezcurra J, Gutierrez M** (2012). *Hierarchical structure of the cognitive processes in schizophrenia: the fundamental role of processing speed*. Schizophrenia Research. τόμ.135 αρ.1 σ.72-78.
16. **Papaligoura Zaira, Papadatou Danai, Bellali Thalia** (2012). *The wish for a child among individuals who conceive with assisted reproduction technologies*. Journal of Reproductive and Infant Psychology. τόμ.30 αρ.5 σ.461-467.
17. **Papantoniou G, Μωραΐτου Δέσποινα, Kaldrimidou M, Plakitsi K, Filippidou D, Katsadima E** (2012). *Affect and cognitive interference: An examination of their effect on self-regulated learning*.
18. **Tata Despoina** (2012). *Maternal Separation as a Model of Early Stress: Effects on Aspects of Emotional Behavior and Neuroendocrine Function*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.9 σ.84-101.
19. **Vlahou Christina H, Kosmidis Mary, Dardagani Aikaterini, Tsotsi Stella, Giannakou Maria, Giakoulidou Aikaterini, Zervoudakis Emmanouil, Pontikakis Nikolaos** (2012). *Development of the Greek Verbal Learning Test: reliability, construct validity, and normative standards*. Archives of Clinical Neuropsychology. τόμ.28 σ.52-64.
20. **Xanthopoulou Despoina, Papagiannidis Savvas** (2012). *Play online, work better? The spillover of active learning and transformational leadership*. Technological Forecasting and Social Change. τόμ.79 αρ.7 σ.1328-1339.
21. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Ilies Remus** (2012). *Everyday working life: explaining within-person fluctuations in employee well-being*. Human Relations. τόμ.65 αρ.9 σ.1051-1069.
22. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2012). *A diary study on the happy worker: How job resources relate to positive emotions and personal resources*. European Journal of Work & Organizational Psychology. τόμ.21 αρ.4 σ.489-517.
23. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Kantas Aristotelis, Demerouti Evangelia** (2012). *Measuring burnout and work engagement: Factor structure, invariance, and latent mean differences across Greece and the Netherlands*. International Journal of Business Science & Applied Management. τόμ.7 αρ.2 σ.40-52.
24. **Αθανασιάδου Χριστίνα** (2012). *Φεμινισμός και Ψυχολογία: Συνέπειες στην έρευνα, στην κλινική πρακτική και στη συλλογική κοινωνική δράση*. Ψυχολογία. τόμ.19 αρ.2 σ.230-236.
25. **Αυδή Ευρυνόμη, Ζηλιασκοπούλου Δ, Ρούσση Παγώνα** (2012). *Η εμπειρία της μαστεκτομής: Στίγμα και μεταβολές στην ενσώματη ταυτότητα*. Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. τόμ.19 αρ.2 σ.144-159.
26. **Γρηγοριάδου Ε, Αμπατζή Ε, Γεωργάκα Ευγενία** (2012). *Ακούσια εισαγωγή σε ψυχιατρική μονάδα: Από το πνεύμα του νόμου στην πραγματικότητα της εφαρμογής του*. Ψυχολογία. τόμ.19 αρ.1 σ.80-102.
27. **Μαλεγιαννάκη Α, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2012). *Εκτίμηση της Συντηρούμενης Προσοχής:: Οι Ψυχομετρικές ιδιότητες του SART ΣΕ Η/Υ*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.9 σ.62-83.
28. **Μωραΐτου Δέσποινα, Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία** (2012). *The wise thinking and acting questionnaire: The cognitive facet of wisdom and its relation with memory, affect, and hope*. Journal of Happiness Studies. αρ.13 σ.849-873.
29. **Μωραΐτου Δέσποινα, Papantoniou Georgia** (2012). *Mindfulness and action control in young, middle-aged, and old adults: An examination of their relationship to attentional bias towards emotional information*. Ricerche di Psicologia. τόμ.2010 αρ.4 σ.591-626.
30. **Σακκά Δ, Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική** (2012). *Εισαγωγή*. Ψυχολογία. τόμ.19 αρ.2 σ.ΙΧ-Χ.
31. **Τάζογλου Ε, Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική** (2012). *Αν ήμουν άνεργη και δεν ήμουν παντρεμένη θα ήμουν ένα τίποτα...»: έμφυλες διαπραγματεύσεις της ανεργίας*. Ψυχολογία. τόμ.19 σ.230-242.
32. **Φίγγου Ευαγγελία** (2012). *Ψυχολογία, φύλο και ταυτότητα: Αντινομίες, διασταυρώσεις και προκλήσεις*. Ψυχολογία. τόμ.19 αρ.2 σ.237-243.
33. **Χουχούλη Β, Αθανασιάδου Χριστίνα, Γεωργάκα Ευγενία** (2012). *Ο λόγος των επαγγελματικών υγείας και εκπαίδευσης για την αναπηρία*. Ψυχολογία. τόμ.19 αρ.3 σ.313-332.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Condor S, Figgou Lia** (2012). *Rethinking the prejudice problematic: A collaborative cognition approach*. Beyond the prejudice problematic: Extending the social psychology of intergroup conflict, inequality and social change. editors Dixon J., Levine M.
2. **Αθανασιάδου Χριστίνα, Ψάλτη Α** (2012). *Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον εκφοβισμό στο σχολείο : Αποτελέσματα ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας*. Σύγχρονα ψυχοπαιδαγωγικά ζητήματα: Ο εκφοβισμός στα ελληνικά σχολεία. Επιμέλεια:Α. Ψάλτη, Στ. Κασάπη, & Β. Δεληγιάννη-Κουιμτζή. σ.166-179.
3. **Αθανασιάδου Χριστίνα, Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική** (2012). *Αποτελέσματα ποιοτικής έρευνας:: Η εμπειρία του εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/μαθητριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*. Σύγχρονα ψυχοπαιδαγωγικά ζητήματα: Ο εκφοβισμός στα ελληνικά σχολεία. Επιμέλεια:Α. Ψάλτη, Στ. Κασάπη & Β. Δεληγιάννη-Κουιμτζή. σ.147-165.
4. **Δαμασκηνίδου Κ, Αυδή Ευρυνόμη, Ματζιούνης Ν** (2012). *Ερωτηματολόγια Psychlops*. Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα : μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο. (επιμ.) Σταλίκας Α., Τριλίβα Σ., Ρούσση Π.
5. **Δαμασκηνίδου Κ, Αυδή Ευρυνόμη, Ματζιούνης Ν** (2012). *Ερωτηματολόγιο CORE*. Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα: μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο. (επιμ.) Σταλίκας Α., Τριλίβα Σ., Ρούσση Π.

6. **Μπίμπου Ιωάννα, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2012). *Ερωτηματολόγιο Διάθεσης και Συναισθημάτων παιδιών και εφήβων (Ε.Δ.Σ.) (Moods and Feelings Questionnaire)*. Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα : μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο.
7. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη, Κιοσέογλου Γρηγόριος, Παπαγεωργίου Β** (2012). *Ερωτηματολόγιο δυνατοτήτων και Δυσκολιών (Strengths and Difficulties Questionnaire)*. Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα : μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο.
8. **Μπίμπου Ιωάννα, Λαζαρίδης Β, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2012). *Ημι-δομημένη Συνέντευξη για την αξιολόγηση του συναισθηματικού φόρτου στις οικογένειες ψυχιατρικών ασθενών*. Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα : μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Palamida Eftychia, Papagiannidis Savvas, Xanthopoulos Despoina, Stamati Teta** (2012). *Predicting entrepreneurial team formation intentionality: Applying the theory of planned behaviour*. Building New Business Models For Success Through Competitiveness and Responsibility. Glion-Montreux - Ελβετία. σ.1253-1264.
2. **Papastamatiou Dimitrios** (2012). *The Appeal to State Intervention as a Means of Political Motivation for the Provincials. The Case of the Ottoman Morea (Peloponnesus) of the Eighteenth Century: Some Preliminary Remarks*. Political Initiatives 'from the Bottom Up' in the Ottoman Empire, Halcyon Days in Crete VII, A Symposium Held in Rethymno, 9-11 January 2009. Ρέθυμνο. σ.165-190.
3. **Psalti A, Athanasiadou Christina** (2012). *L' esperienza Greca*. Piu scuola meno mafia e cyberbullismo. Contrasto alle nuove forme di devianza giovanile. Italy - Rome. αρ.71-76.
4. **Μωραΐτου Δέσποινα, Παπαντωνίου Γ** (2012). *Πρόγραμμα διαγενεακής παρέμβασης σε ηλικιωμένους και παιδιά: Βασικές κατευθύνσεις, αποτελεσματικότητα και συνέπειες στην υγεία και την ευζωία των ηλικιωμένων*. Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Νευροψυχολογίας «Τρίτης Ηλικίας», Νοητικές ικανότητες όπως παρουσιάζονται σε διαγενεακές μελέτες. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ.3-10.
5. **Παπαντωνίου Γ, Μωραΐτου Δέσποινα** (2012). *Γνωστικές ικανότητες παιδιών προσχολικής/πρώτης σχολικής ηλικίας και υπερηλικών/ηλικιωμένων: Διερεύνηση των μεταξύ τους αναλογιών*. Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Νευροψυχολογίας «Τρίτης Ηλικίας», Νοητικές ικανότητες όπως παρουσιάζονται σε διαγενεακές μελέτες. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα. σ.10-17.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Baka Afroditi, Figgou Lia, Gemenis Kostas** (2012). *Questionnaire Construction*. Interdisciplinary Perspectives on Voting Advice Applications Workshop. Limasol - Cyprus.
2. **Figgou Lia, Baka Afroditi, Triga Vasiliki** (2012). *The utility and the potential implications of VAAs in focus group discussions: The case of Choose4Greece*. Interdisciplinary Perspectives on Voting Advice Applications Workshop. Limassol - Cyprus.
3. **Georgaca Eugenie** (2012). *Dialogical research on psychotherapy: A review and proposal*. 4th International Conference on Qualitative Research on Mental Health.
4. **Georgaca Eugenie** (2012). *Considering the contribution of social constructionist research to critiques of psychiatric diagnosis and classification*. Research Institute for Health and Social Change annual conference. Manchester - UK.
5. **Gonida Sofia-Elfeheria, Metallidou Panagiota, Kioseoglou Grigorios, Deligianni-Kouimtzi Vasiliki** (2012). *Beliefs about school learning during adolescence: Their contribution to motivation and school achievement*. 13th Biennial Conference of the European Association for Research in Adolescence (EARA). Spetses - Greece.
6. **Metallidou Panagiota, Konstantinopoulou E** (2012). *Self-regulatory skills in Greek elementary students: Relations with school achievement*. 5th Biennial Meeting on Metacognition of the EARLI SIG 16. Milan - Italy.
7. **Sanz-Vergel Ana Isabel, Xanthopoulos Despoina** (2012). *New trends in recovery research: Going beyond the role of off-job activities (PART II)*. 10th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology. Zurich - Switzerland.
8. **Sanz-Vergel Ana Isabel, Xanthopoulos Despoina** (2012). *New trends in recovery research: Going beyond the role of off-job activities (PART II)*. 10th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology. Zurich - Switzerland.
9. **Tata Despoina, Spandou Evangelia, Markostamou Ioanna, Ioannidis Anestis, Mandyla M, Gkioka Mara, Simeonidou Konstantina** (2012). *Effects of Early Stress on Behavior of Adult Rats Exposed to Neonatal Hypoxia-Ischemia*. 8th FENS Forum of Neuroscience. Barcelona, Spain.
10. **Volman Felieke, Bakker Arnold B, Xanthopoulos Despoina** (2012). *Recovery at home and performance at work: A diary study on self-family facilitation*. 10th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology. Zurich - Switzerland.
11. **Xanthopoulos Despoina, Sanz-Vergel Ana Isabel** (2012). *New trends in recovery research: Going beyond the role of off-job activities (PART I)*. 10th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology. Zurich - Switzerland.
12. **Xanthopoulos Despoina, Bakker Arnold B, Oerlemans Wido, Koszucka Maria** (2012). *Recovering from emotional labor: A daily diary study on the role of deep and surface acting*. 10th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology. Zurich - Switzerland.
13. **Γρηγοριάδου Ε, Γεωργάκα Ευγενία** (2012). *Εθνογραφική μελέτη των επιδράσεων του θεσμικού πλαισίου στις επαγγελματικές πρακτικές επαγγελματιών ψυχικής υγείας σε μια δομή απεξάρτησης*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ: «Ο ρόλος της συμβουλευτικής ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης».
14. **Μαλεγιαννάκη Α, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2012). *Εξελικτικά δεδομένα από τη χορήγηση του Test of Everyday Attention for Children (TEA-Ch) σε ελληνικό δείγμα μαθητών/τριών Δημοτικού*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
15. **Ξανθοπούλου Δέσποινα, Μπιλιάλη Ελένη** (2012). *Συναισθηματική Ασυμφωνία και Εργασιακή Δέσμευση κατά τις αλληλεπιδράσεις με τους πελάτες: Μια προσέγγιση επεισοδίων*. 2η Ημερίδα του Κλάδου Οργανωτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα - Ελλάδα.
16. **Ξανθοπούλου Δέσποινα** (2012). *Recovery from work: Why is it important and which mechanisms explain it*. 6th International HRM Conference. Αθήνα - Ελλάδα.
17. **Φίγγου Ευαγγελία, Μπάκα Αφροδίτη** (2012). *Κοινωνική Ένταξη Μεταναστών Μαθητών και Συνύπαρξη στο σχολείο: Οι αναπαραστάσεις των μαθητών των εκπαιδευτικών και των γονέων*. Η συμβολή της Ψυχολογίας σε περιόδους κρίσης. Βέροια - Ελλάδα.
18. **Φενέκου Β, Γεωργάκα Ευγενία** (2012). *Καταγραφή και αξιολόγηση θεραπευτικής παρέμβασης σε άτομα με εμπειρία ακουστικών ψευδαισθήσεων μέσω της θεμελιωμένης θεωρίας*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ: «Ο ρόλος της συμβουλευτικής

ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης».

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική, Σακκά Δ** (2012). *Διαπραγματεύσεις του Φύλου στην Ψυχολογία.: Ειδικό Τεύχος*.
2. **Ψάλλη Αναστασία (επιμ.), Κασάπη Σ. (επιμ.), Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική (επιμ.)** (2012). *Σύγχρονα Ψυχοπαιδαγωγικά Ζητήματα: Ο Εκφοβισμός στο Ελληνικό Σχολείο*. Αθήνα. Gutenberg.

2011

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Anastasiadis Kyriakos, Argyriadou Eleni, Kosmidis Mary, Megari K, Antonitsis Polychronis, Thomaidou E, Aretouli Eleni, Papakonstantinou Christos** (2011). *Neurocognitive outcome after coronary artery bypass surgery using minimal versus conventional extracorporeal circulation: a randomised controlled pilot study*. Heart. τόμ.97 αρ.13 σ.1082-1088.
2. **Anastasiadis Kyriakos, Argyriadou Eleni, Kosmidis Mary, Megari K, Antonitsis Polychronis, Thomaidou E, Aretouli Eleni, Papakonstantinou Christos** (2011). *Neurocognitive outcome after coronary artery bypass surgery with minimal versus conventional extracorporeal circulation: A randomized controlled pilot study*. Heart. τόμ.97 σ.1082-1088.
3. **Avdi Evrynomi** (2011). *Psychotherapy training and practice in Greece*. European Psychotherapy. τόμ.10 αρ.1 σ.51-80.
4. **Baka A, Garyfallou A** (2011). *Collective identity and empowerment in the December 2008 protests in Greece: A socio-psychological approach*. Journal of Critical Studies in Business and Society. 30-50. τόμ.2 αρ.1-2 σ.30-50.
5. **Baka A, Dikaiou M** (2011). *Interpretative repertoires, identities and ideology in focus groups discussing war: A critical analysis of Greek youth discourse about the Kosovo war*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.8 αρ.1 σ.1-21.
6. **Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Xanthopoulou Despoina** (2011). *¿Cómo los Empleados Mantienen su Engagement en el Trabajo?*. Ciencia & Trabajo. αρ.41 σ.135-142.
7. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Giannakou M, Adamopoulou A, Gonda X, Fokas Konstantinos, Garyfallos Georgios** (2011). *Humor appreciation of captionless cartoons in obsessive-compulsive disorder*. Annals of General Psychiatry. τόμ.10 σ.31.
8. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Giannakou M, Kosmidis Mary, Kargopoulos Filippos, Fokas Konstantinos, Garyfallos Georgios** (2011). *The role of cognitive deficits in theory of mind in schizophrenia*. Schizophrenia research. τόμ.130 σ.130-136.
9. **Efklides A** (2011). *Interactions of metacognition with motivation and affect in self-regulated learning: The MASRL model*. Educational Psychologist. τόμ.46 σ.1-20.
10. **Figgou Lia, Sapountzis Antonis, Bozatzis Nikos, Gardikiotis Antonios, Pantazis Pavlos** (2011). *Constructing the stereotype of immigrants criminality: Accounts of fear and risk in talk about immigration to Greece*. Journal of Community and Applied Social psychology. τόμ.21 αρ.2 σ.164-177.
11. **Figgou Lia, Sapountzis Antonis, Bozatzis Nikos, Gardikiotis Antonios, Pantazis Pavlos** (2011). *Constructing the stereotype of immigrants' criminality: Accounts of fear and risk in talk about immigration to Greece*. Journal of Community & Applied Social Psychology. τόμ.21 αρ.2 σ.164-177.
12. **Gonida Sofia-Eleftheria, Leondari Angeliki** (2011). *Patterns of motivation among adolescents with biased and accurate self-efficacy beliefs*. International Journal of Educational Research. τόμ.50 αρ. 4 σ.209-220.
13. **Ioannidis Panagiotis, Balamoutsos G, Karabela O, Kosmidis Mary, Karacostas D** (2011). *Transient epileptic amnesia in a memory clinic setting: A report of 3 cases*. Epilepsy & Behavior. τόμ.20 σ.414-417.
14. **Kollatos C, Konstantinou D, Raftopoulos S, Klironomos G, Μεσσήνης Λάμπρος, Zampakis P, Papathanasopoulos P, Panagiotopoulos V** (2011). *Cerebellar hemorrhage after supratentorial burr hole drainage of a chronic subdural hematoma*. Hippokratia. τόμ.15 αρ.4 σ.370-372.
15. **Konstantinopoulou E, Kosmidis Mary, Ioannidis Panagiotis, Kioseoglou Grigorios, Karacostas D, Taskos Nikolaos** (2011). *Adaptation of Addenbrooke's Cognitive Examination-Revised for the Greek population*. European Journal of Neurology. τόμ.18 σ.442-447.
16. **Kosmidis M. H, Zafiri M, Politimou N** (2011). *Literacy vs formal schooling: Influence on working memory*. Archives of Clinical Neuropsychology. τόμ.26 σ.575-582.
17. **Kosmidis Mary, Giannakou M, Garyfallos Georgios, Kioseoglou Grigorios, Bozikas V. P** (2011). *The Impact of Impaired "Theory of Mind" on Social Interactions in Schizophrenia*. Journal of the International Neuropsychological Society. τόμ.17 αρ.3 σ.511-521.
18. **Messinis Lampros, Malegiannaki Amaryllis-Chrysi, Christodoulou Tessa, Panagiotopoulos Vassilis, Papathanasopoulos Panagiotis** (2011). *Color Trails Test: Normative Data and Criterion Validity for the Greek Adult Population*. Archives of Clinical Neuropsychology. τόμ.26 αρ.4 σ.322-330.
19. **Papantoniou G, Moraitou D, Filippidou D** (2011). *Psychometric properties of the Greek version of the Test Anxiety Inventory*. Psychology. τόμ.2 αρ.3 σ.240-246.
20. **Pateraki E, Ρούσση Παγώνα** (2011). *Η σχέση ανάμεσα στην ικανοποίηση από το γάμο και στην κατάθλιψη: Ο ρόλος της κοινωνικής υποστήριξης στο ελληνικό πλαίσιο*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.8 αρ.2 σ.146-167.
21. **Roussi Pagona, Sherman K. A, Miller S. M, Hurley K, Daly M. B, Godwin A, Buzaglo J. S** (2011). *The identification of cognitive profiles among women considering BRCA1/2 testing through the utilization of cluster analytic techniques*. Psychology and Health. τόμ.26 σ.1327-1343.
22. **Tims Maria, Bakker Arnold B, Xanthopoulou Despoina** (2011). *Do transformational leaders enhance their followers' daily work engagement?*. The Leadership Quarterly. τόμ.22 αρ.1 σ.121-131.
23. **Αθανασιάδου Χ, Ψάλλη Α** (2011). *Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον εκφοβισμό στο σχολείο*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.8 αρ.1 σ.66-95.
24. **Αθανασιάδου Χριστίνα** (2011). *Η συμβουλευτική ψυχολογία στο σχολικό πλαίσιο*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.8 αρ.3 σ.289-308.
25. **Κασιόκης Δ, Αφεντούλη Α, Συγκολλίτου Ε** (2011). *Σχολικός ψυχολόγος και εκπαιδευτικός Γραφείου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού*. Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού. τόμ.96-97 σ.26-40.
26. **Κοτρώνη Ε, Αθανασιάδου Χριστίνα** (2011). *Η δια του λόγου κατασκευή της ταυτότητας των ανύπανδρων γυναικών*. Ψυχολογία. τόμ.18 αρ.3 σ.363-380.
27. **Κοτρώνη Ε, Αθανασιάδου Χριστίνα** (2011). *Η δια του λόγου κατασκευή της ταυτότητας των ανύπανδρων γυναικών*. Ψυχολογία. τόμ.18 αρ.3 σ.363-380.

28. **Πατεράκη Ε, Ρούσση Παγώνα** (2011). *Η σχέση ανάμεσα στη συζυγική ικανοποίηση και στα καταθλιπτικά συμπτώματα: Ο ρόλος της κοινωνικής υποστήριξης στο ελληνικό πλαίσιο*. *Hellenic Journal of Psychology*. τόμ.8 σ.146-166.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Bakermans-Kranenburg M. J, Steele H, Zeanah C. H, Muhamedrahimov R. J, Vorria P, Doborova-Krol N. A, Steele M, van IJzendoorn M. H, Juffer F, Gunnar M. R** (2011). *Attachment and Emotional Development in Institutional Care: Characteristics and Catch-Up*. επιμ. McCall R. B, van IJzendoorn M. H, Juffer F, Groark C. J, Groza V. K. *Children without permanent parents*, Monographs of the Society for Research in Child Development. τόμ.76 σ.62-91.
2. **Georgaca E, Avdi Evrynomi** (2011). *Discourse analysis*. επιμ. Harper D. J, Thompson A. *Qualitative research methods in mental health and psychotherapy: An introduction for students and practitioners*. Chichester, UK. Wiley. σ.147-162.
3. **Hartig T, van den Berg A, Hägerhäll C, Tomalak M, Bauer N, Hansmann R, Ojala A, Syngollitou E, Carrus G, van Herzele A, Bell S, et al** (2011). *Health benefits of nature experience: Psychological, social and cultural processes*. επιμ. Nilsson K, Sangster M, Gallis C, Hartig T, De Vries S, Seeland K, Schipperijn J. *Forests, trees and human health*. Dordrecht. Springer. σ.127-168.
4. **Juffer F, Palacios J, LeMare L, Sonuga-Barke E. J. S, Tieman W, Bakermans-Kranenburg M. J, Vorria P, van IJzendoorn M. H, Verhulst F. C** (2011). *Development of Adopted Children with Histories of Early Adversity*. επιμ. Groza V. K. *Children without permanent parents: Research practice, and policy*, Monographs of the Society for Research in Child Development. τόμ.76 σ.31-61.
5. **van IJzendoorn M. H, Palacios J, Sonuga-Barke E. J. S, Gunnar M. R, Vorria P, McCall R. B, LeMare L, Bakermans-Kranenburg M. J, Dobrova-Krol N. A, Juffer F** (2011). *Children in institutional care: Delayed development and resilience*. επιμ. McCall R. B, van IJzendoorn M. H, Juffer F, Groark C. J, Groza V. K. *Children in orphanages: Developmental delays of institution-reared children*. Monographs of the Society for Research in Child Development. τόμ.76(4) σ.8-30.
6. **Αθανασιάδου Χ** (2011). *Συμβουλευτική παιδιών/εφήβων με μαθησιακές διαταραχές*. επιμ. Κωνσταντίνου Μ, Κοσμίδου Μ. *Νευροψυχολογία των Μαθησιακών Διαταραχών*. Αθήνα. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
7. **Αθανασιάδου Χριστίνα, Αργύρη Ε, Κουτσώνα Ν** (2011). *Οι στάσεις των νέων απέναντι στην επιρροή των ΜΜΕ ως προς την εικόνα του σώματος και η σχέση τους με την αυτοεκτίμηση*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων ΑΠΘ/Art of Text. τόμ.Θ' σ.178-202.
8. **Γιαννακού Μ, Κοσμίδου Μ** (2011). *Νευροψυχολογία της διαταραχής στα μαθηματικά*. επιμ. Κωνσταντίνου Μ, Κοσμίδου Μ. *Νευροψυχολογία των Μαθησιακών Διαταραχών*. Αθήνα. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
9. **Δαλάτση Ν, Μασούρα Ελβίρα** (2011). *Εργαζόμενη μνήμη και εκμάθηση νέων λέξεων σε γνωστή και σε άγνωστη ξένη γλώσσα*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. [eds] Βορριά Π., Τατά Δ., Αθανασιάδου Χ. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. τόμ.Θ' σ.259-283.
10. **Καπατζιά Α** (2011). *Ηλεκτρονικός εκφοβισμός (Cyberbullying): Το νέο πρόσωπο του σχολικού εκφοβισμού*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Ψάλτη Α. Το φαινόμενο του εκφοβισμού στο σχολείο και οι διαστάσεις του. Αθήνα. Gutenberg.
11. **Καρέλα Χ, Παπαληγούρα Ζαΐρα** (2011). *Η ανταπόκριση των βρεφών στο παράδειγμα του «ανέκφραστου προσώπου»*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη. Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.Θ' σ.16-37.
12. **Καραδημούλα Δ, Βορριά Παναγιώτα** (2011). *Θεωρία του Νου και αποδοχή από τους συνομηλικούς σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. [eds] Βορριά Π., Τατά Δ., Αθανασιάδου Χ. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. τόμ.Θ' σ.241-267.
13. **Καργόπουλος Φίλιππος** (2011). *Καρτεσιανός νους και Φροϋδικό ασυνείδητο*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Βορριά Παναγιώτα, Τατά Δέσποινα, Αθανασιάδου Χριστίνα. Θεσσαλονίκη. τόμ. Θ' σ. 284-301.
14. **Κωνσταντίνου Μ, Κοσμίδου Μ** (2011). *Εισαγωγή*. επιμ. Κωνσταντίνου Μ, Κοσμίδου Μ. *Νευροψυχολογία των Μαθησιακών Διαταραχών*. Αθήνα. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
15. **Λαμπαδά Β, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2011). *Γονεϊκότητα και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές: Στάσεις των γονέων εφήβων απέναντι στους Η/Υ*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. τόμ.Θ'.
16. **Μήτσιου Ε, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2011). *Σύνδεση χαρακτηριστικών προσωπικότητας και επιπέδων χρήσης του Διαδικτύου σε εφηβικό πληθυσμό*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Βορριά Π., Τατά Δ., Αθανασιάδου Χ. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. τόμ.Θ' σ.113-133.
17. **Μήτσιου Ε, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2011). *Διαδίκτυο και έφηβοι: Διερευνώντας τη σχέση του με τα χαρακτηριστικά προσωπικότητας*. επιμ. Σιώμος Κ, Φλώρος Γεώργιος. Έρευνα, Πρόληψη, Αντιμετώπιση των Κινδύνων στη Χρήση του Διαδικτύου. Λάρισα. Ελληνική Εταιρεία μελέτης της Διαταραχής του Εθισμού στο Διαδίκτυο. σ.20-23.
18. **Μαλεγιαννάκη Α, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2011). *Μεταγνωστική γνώση φοιτητών και φοιτητριών για την αποτελεσματικότητα της προσοχής τους και τη συχνότητα σφαλμάτων σε καθημερινά έργα προσοχής*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Βορριά Παναγιώτα, Τατά Δέσποινα, Αθανασιάδου Χριστίνα. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ψυχολογίας. τόμ.Θ' σ.203-235.
19. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Κωνσταντινοπούλου Ε, Μέγαρη Κ, Διαμαντίδου Ε** (2011). *Αλλαγές στη διαλογιστική ικανότητα παιδιών σχολικής ηλικίας: Επιδόσεις σε συλλογισμούς τυπικής λογικής και αισθήματα βεβαιότητας*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Βορριά Π., Τατά Δ., Αθανασιάδου Χ. Θεσσαλονίκη. τόμ.Θ' σ.89-112.
20. **Μωραΐτου Δέσποινα** (2011). *Συναισθηματικό γήρας και ηλικιωμένοι περιθάλποντες*. Ψυχοεκπαίδευση οικογενειών απόμων τρίτης ηλικίας. Επιμέλεια:Μ. Τσολάκη και Φ. Κουντή.
21. **Στεφανίδου-Τιβεριού Θεοδοσία** (2011). *La sculpture*. Au rozaume d'Alexandre le Grand. La Macedoine antique. σ.420-421.
22. **Τσώτση Σ, Κοσμίδου Μ** (2011). *Νευροψυχολογία της διαταραχής στη γραπτή έκφραση*. *Νευροψυχολογία των Μαθησιακών Διαταραχών*. Αθήνα. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
23. **Χαραλαμπίδου Τ, Παπαληγούρα Ζαΐρα** (2011). *Η αναγνώριση των προειδοποιητικών σημαδιών για απόπειρα αυτοκτονίας από φοιτητικό πληθυσμό*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. τόμ.Θ' σ.154-177.
24. **Ψάλτη Α, Αθανασιάδου Χριστίνα** (2011). *Συμβουλευτική παιδιών/εφήβων με μαθησιακές δυσκολίες*. *Νευροψυχολογία των μαθησιακών διαταραχών*. Επιμέλεια:Μ. Κωνσταντίνου & Μ. Κοσμίδου. σ.271-291.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Efklides A. (επιμ.)** (2011). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.21 αρ.3.

2. **Efklides A. (επιμ.)** (2011). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.21 αρ.2.
3. **Efklides A. (επιμ.)** (2011). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.21 αρ.1.
4. **Efklides A. (επιμ.)** (2011). *Hellenic Journal of Psychology*. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.8 αρ.1.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Almeida A, Cross D, Valimaki M, Berne S, Deboutte G, Fulop M, Heineman T, Olenik D, O'Moore M, Stald G, Syngollitou E** (2011). *A transnational analysis of published guidelines for cyberbullying prevention: Experts ratings of strengths and weaknesses*. Proceedings of the 15th European Conference of Developmental Psychology. Bergen, Norway. σ.23-27.
2. **Kapatzia A, Syngollitou E** (2011). *Cyberbullying in middle and high schools*. επιμ. Zukauskienė. XIV European Conference on Developmental Psychology ECDP. Vilnius, Lithuania. 978-88-7587-584-8. τόμ.18-22 σ.597-601.
3. **Kouvatsou Z, Berlinger M, Masoura Elvira, Kimiskidis Vasileios** (2011). *Neuropsychological assessment of semantically bound information processing: A case report*. Neuroscience letters. Thessaloniki, Greece. τόμ.500 suppl. σ.e51-e52.
4. **Nearchou N, Stogiannidou Ariadni** (2011). *Resilience to emotional maltreatment within the school environment: a retrospective approach*. 2nd Biennial International Conference of the European Society of Trauma and Dissociation. Belfast, Ireland.
5. **Μακρής Ε, Γεωργάκα Ε** (2011). *Τα κίνητρα των παικτών των διαδικτυακών παιχνιδιών ρόλων μαζικής συμμετοχής: Μια ψυχοκοινωνική προσέγγιση*. Έρευνα, πρόληψη, αντιμετώπιση των κινδύνων στη χρήση του διαδικτύου. Τόμος Πρακτικών 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο. Λάρισα. Λάρισα. Εταιρία Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο. σ.86-89.
6. **Μακρής Ε, Γεωργάκα Ε** (2011). *Αποκλίνουσα συμπεριφορά στο πλαίσιο των διαδικτυακών παιχνιδιών ρόλων μαζικής συμμετοχής*. Έρευνα, πρόληψη, αντιμετώπιση των κινδύνων στη χρήση του διαδικτύου. Τόμος Πρακτικών 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο. Λάρισα. σ.90-93.
7. **Μωραΐτου Δ** (2011). *Το ηλικιωμένο άτομο ως σύζυγος*. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Ιατρικού-Διεπιστημονικού Συνεδρίου Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών. Θεσσαλονίκη. σ.236-239.
8. **Νεάρχου Νίκη, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2011). *Διερεύνηση παραγόντων ανθεκτικότητας και ψυχικής λειτουργικότητας σε μαθητές δημοτικού σχολείου*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε. Αθήνα, Ελλάδα.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Avdi Evrynomi, Borsca M, Fellin L, Holma J, Laitila A, Rautiainen E. L, Rober P, Salgado J, Seikkula J, Ugazio V, Wahlström J** (2011). *Exploring dialogue in couples therapy: An exchange of voices*. 1st International Conference on Dialogical Practices: In the Dialogical Moment: words, emotions, movements and silence. Helsinki, Finland. 2011.
2. **Avdi Evrynomi** (2011). *Discourse analysis in the therapy for psychosis: exploring subjectivity and interaction*. 14th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology. Thessaloniki. 2011.
3. **Baka A, Garyfallou A** (2011). *Social movements and collective identities in periods of crisis*. 34th Annual Scientific Meeting of The International Society of Political Psychology. Istanbul.
4. **Bakker Arnold B, Xanthopoulou Despoina** (2011). *Positive occupational health psychology: A series of diary studies*. 15th European Conference of Work & Organizational Psychology. Maastricht - The Netherlands.
5. **Dadatsi K, Deliyianni-Kouimtzi V** (2011). *Hanging out with friends and having a laugh": reflections on a discursive approach into masculinities*. 14th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology. Thessaloniki.
6. **Dardagani A, Giakoulidou A, Kampelis I, Kosmidis M. H** (2011). *Assesing Motivation for Rehabilitation after Traumatic Brain Injury: The Role of Psychopathology*. 39th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society. Boston, MA, USA.
7. **Efklides Anastasia, Vlachopoulos Symeon** (2011). *Measuring metacognitive knowledge of self, task, and strategies in mathematics*. 11th European Conference on Psychological Assessment. Riga, Latvia.
8. **Figgou Lia** (2011). *Constructions of illegal immigration in political and lay discourse in Greece*. 34th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology. Κωνσταντινούπολη.
9. **Georgaca E** (2011). *Faulty minds or faulty reality? Contrasting perspectives on delusions*. American University in Bulgaria, Blagoevgrad, Βουλγαρία.
10. **Georgaca E** (2011). *Discourse analytic research on mental distress: A critical overview*. 14th Conference of the International Society for Theoretical Psychology. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη.
11. **Giannouli Vaitsa, Markopoulou Katerina, Aggelis Nikolaos, Vlahopoulos Dimitrios, Borothimou Anthi, Kosmidis Mary, Galanis Nikiforos** (2011). *Cognitive function in interstitial lung disease*. 15th State-of-the-Art Interdisciplinary Review Course on Pulmonary Disease, Critical Care, Emergency Medicine Nursing Care. Athens.
12. **Giakoulidou A, Dardagani A, Kampelis I, Kosmidis M. H** (2011). *Invalid MMPI-2 Profiles and Neuropsychological Test Performance in Traumatic Brain Injury Patients*. 39th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society. Boston, MA, USA.
13. **Ioannidis A, Kimiskidis Vasileios, Loukopolou E, Geroukis T, Vlaikidis Nikolaos, Kosmidis Mary** (2011). *Apathy, Cognitive Dysfunction and Social Cognition Impairment in a Patient with Bilateral Thalamic Infarction*. 2nd International Congress on Neurobiology, Psychopharmacology and Treatment Guidance. Thessaloniki, Greece.
14. **Iraklidou S, Masoura Elvira, Papadopoulou Ομότιμη καθηγήτρια, Tsapkini Kyrana** (2011). *Morphological and working memory effects on Subject – Verb agreement in Greek*. 17th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing. Paris, France.
15. **Kaliabos A, Roussi Pagona** (2011). *Coping and quality of life in Greek cancer patients during the phase of treatment*. 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society. Crete, Greece.
16. **Kosmidis M** (2011). *Emotion Perception in Schizophrenia*. 5th International Congress on Brain & Behavior and 18th Thessaloniki Conference of the South-East European Society for Neurology and Psychiatry. Thessaloniki.
17. **Kosmidis M. H, Vlahou C. H** (2011). *Examining Memory Deficits in the Greek Population*. 39th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society. Boston, Massachusetts.
18. **Liagka M, Athanasiades C** (2011). *Gender issues in counselling: The clients' experience*. 12th European Congress of Psychology, European Federation of Psychologists' Associations & Turkish Psychological Association. Istanbul, Turkey.
19. **Malegiannaki A, Metallidou Panagiota** (2011). *University students' metacognitive knowledge about their efficacy in everyday attention tasks and the*

- frequency of attention lapses: Validity and Reliability issues.* 11th European Conference on Psychological Assessment. Riga, Latvia. 2011.
20. **Markostamou I, Kosmidis Mary, Rudolf J** (2011). *Impaired executive functioning after left anterior insular stroke: A case report.* 2nd International Congress on Neurobiology, Psychopharmacology & Treatment Guidance. Thessaloniki, Greece.
 21. **Masoura Elvira, Vivas A. B, Giannouli V** (2011). *Visuospatial working memory contributions to IOR among young children: the effect of memory load.* Annual Working Memory Meeting. Queen Margaret University, Edinburgh, Scotland, UK.
 22. **Masoura Elvira, Vivas A** (2011). *Visuospatial working memory load rather enhances than eliminates inhibition of return.* 5th International Conference on Memory (ICOM). York, England.
 23. **Megari K, Kosmidis M. H, Anastasiadis K** (2011). *Postoperative cognitive decline in the elderly following cardiac surgery.* 5th International Congress on Brain & Behavior and 18th Thessaloniki Conference of the South-East European Society for Neurology and Psychiatry. Thessaloniki, Greece.
 24. **Metallidou Panagiota, Giannouli V, Gioka M, Borodimou A, Valougeorgi M** (2011). *The effect of topic knowledge, comprehension monitoring and motivation on reading comprehension.* 11th European Conference on Psychological Assessment (ECPA 2011). Riga, Latvia.
 25. **Moraitou D, Papantoniou G** (2011). *Mindfulness and action control in young, middle-aged, and old adults: An examination of their relationship to attentional bias towards emotional information.* 11th European Conference on Psychological Assessment (11th ECPA). Riga, Latvia.
 26. **Palamida Eftychia, Xanthopoulou Despoina, Papagiannidis Savvas** (2011). *Brokering skills for well-being.* 25th Annual Conference of the British Academy of Management. Birmingham - UK.
 27. **Papantoniou G, Moraitou D, Filippidou D, Dinou M, Katsadima E** (2011). *An exploration of measurement bias due to worry and emotionality components of test anxiety in cognitive ability tests.* 11th European Conference on Psychological Assessment (11th ECPA). Riga, Latvia.
 28. **Papantoniou G, Moraitou D, Filippidou D** (2011). *Psychometric properties of the Greek version of the Test Anxiety Inventory.* 11th European Conference on Psychological Assessment (11th ECPA). Riga, Latvia.
 29. **Syngollitou E** (2011). *Μεταπτυχιακές Σπουδές στη Σχολική Ψυχολογία.* 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας «Από τις ατομικές διαφορές στην ατομικότητα». Αθήνα.
 30. **Vlahou C. H, Kosmidis M. H, Dardagani A, Giakoulidou A** (2011). *Development of a Culturally Relevant Neuropsychological Battery for the Greek Population.* 3rd Conference of the Federation of European Neuropsychological Societies. Basel, Switzerland.
 31. **Vlahou C. H, Hatzikallia K, Kosmidis M** (2011). *Cognitive Functioning and Prospective Memory in the Elderly.* 3rd Conference of the Federation of European Neuropsychological Societies. Basel, Switzerland.
 32. **Xanthopoulou Despoina** (2011). *Is the day enough to be happy? Relationship of time-management to daily flow and recovery.* 15th European Conference of Work & Organizational Psychology. Maastricht - The Netherlands.
 33. **Xanthopoulou Despoina, Papagiannidis Savvas** (2011). *Play online, work better? Spillover of active learning and transformational leadership.* 15th European Conference of Work & Organizational Psychology. Maastricht - The Netherlands.
 34. **Αγγελοπούλου Ι-Ρ, Γωνίδα Ε. Ν** (2011). *Πρακτικές συνεργασίας σχολείου-οικογένειας: Ο ρόλος των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για τη γονεϊκή εμπλοκή και των πεποιθήσεων αυτο-αποτελεσματικότητας.* 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα.
 35. **Αθανασιάδου Χ** (2011). *Ο ρόλος της έρευνας στη Συμβουλευτική Ψυχολογία.* 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. Αθήνα.
 36. **Αθανασιάδου Χ** (2011). *Νέες τεχνολογίες: Οι επιπτώσεις τους στο σχολικό πλαίσιο.* 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. Αθήνα.
 37. **Αθανασιάδου Χ** (2011). *Η μεθοδολογία συμβουλευτικής της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων: Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου.* 15η Μπιενάλε Νέων Μεσογείου. Θεσσαλονίκη.
 38. **Αυδή Ε** (2011). *Δεσμός και διυποκειμενικότητα: Η ανάπτυξη του εαυτού-σε-σχέση.* Θεσσαλονίκη. 2011.
 39. **Βορριά Π** (2011). *Η υιοθεσία ως δεύτερη ευκαιρία: Ερευνητικά δεδομένα από εφήβους που υιοθετήθηκαν μετά από την παραμονή τους σε ίδρυμα.* Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα "Κακοποίηση και Παραμέληση παιδιών: Σε αναζήτηση της επιστημονικής γνώσης. Το σοκ του πραγματικού. Η επιστροφή του συμβολικού". Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού, Ξενοδοχείο Χίλτον, Αθήνα.
 40. **Βορριά Π** (2011). *Γενική υγεία και ψυχική πίεση σε θετές και φυσικές μητέρες.* 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα "Από τις ατομικές διαφορές, στη διαφορετικότητα". Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
 41. **Γεωργάκα Ε** (2011). *Συστήματα λόγου, θεσμοί και υποκειμενικότητα: Σκιαγραφώντας τη μεταδομική ανάλυση του λόγου.* Ημερίδα με θέμα «Συνομιλώντας περί επιστημολογίας και ανάλυσης λόγου στην έρευνα». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 42. **Γκιόκα Μ, Μανδυλά Μ.Α, Ιωαννίδης Α, Μαρκοστάμου Ι, Συμεωνίδου Κωνσταντίνα, Σπάνδου Ευαγγελία, Τατά Δέσποινα** (2011). *Επιπτώσεις του Μεταγεννητικού Στρες στη Χωρική Μάθηση και Μνήμη μετά από Περιγεννητική Υποξια-Ισχαιμία.* 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα, Ελλάδα.
 43. **Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία, Λεονταρή Α, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2011). *Κίνητρα των εφήβων για μάθηση: Ο ρόλος της ακριβείας των πεποιθήσεων αυτο-αποτελεσματικότητας.* 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα.
 44. **Καλατή Β, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2011). *Η θυματοποίηση στο σχολικό πλαίσιο.* 2ο Συνέδριο Βιοψυχοκοινωνικής Προσέγγισης στην Ιατρική Περιθαλψη. Θεσσαλονίκη.
 45. **Καστράνη Θ, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2011). *Η εμπειρία πελατισμών συμβουλευτικής και ψυχοθεραπείας από τη θεραπευτική σχέση με την οπτική του φύλου.* 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Από τις ατομικές διαφορές στη διαφορετικότητα, ΕΛΨΕ, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αθήνα.
 46. **Κοσόγλου Ελένη, Αυδή Ε** (2011). *Η αλλοίωση του χρόνου και η αίσθηση της ασφάλειας: Το βίωμα της νοσηλείας σε ψυχιατρικό νοσοκομείο.* 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα. 2011.
 47. **Κωστούλη Μ, Γεϊσιδου Α, Αθανασιάδου Χ** (2011). *Αντιλήψεις νεαρών γυναικών σε σχέση με την εικόνα του σώματος και την επιρροή των ΜΜΕ.* 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. Αθήνα.
 48. **Λαμπαδά Β, Στοιγιαννίδου Α** (2011). *Γονείς εφήβων και ηλεκτρονικοί υπολογιστές: Η διερεύνηση των πρακτικών ρύθμισης της χρήσης του Η/Υ (ελεύθερη ανακοίνωση).* 2ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ ΕΘΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ. Θεσσαλονίκη.
 49. **Λιάγκα Μ, Αθανασιάδου Χ** (2011). *Ζητήματα φύλου στη συμβουλευτική διαδικασία.* 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. Αθήνα.

50. **Μασούρα Ε** (2011). *Τεχνικές για τη βελτίωση της εργαζόμενης μνήμης: Πόσο αποτελεσματικές είναι.*. Ημερίδα «Μνήμη, Γλώσσα και Σκέψη: Λειτουργία και βελτίωσή τους» του Ερευνητικού Δικτύου «Νους». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
51. **Μεσσήνης Λ, Τατά Δέσποινα, Τσάκωνα Ι, Μαλεγιαννάκη Α.-Χ, Ευαγγελάτος Ν, Παπαθανασόπουλος Π** (2011). *Νευροψυχολογικές λειτουργίες σε χρόνιους χρήστες Κάνναβης*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα, Ελλάδα.
52. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Βαλουγεώργη Μ, Γιαννούλη Β** (2011). *Κατανόηση κειμένου και κίνητρα σε μαθητές και μαθήτριες Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής: «Από τις ατομικές διαφορές στη διαφορετικότητα». Αθήνα, Ελλάδα.
53. **Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2011). *Οι Επιστημολογικές πεποιθήσεις ως παράγοντες πρόβλεψης των στρατηγικών αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης που αναφέρουν μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίου*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής: «Από τις ατομικές διαφορές στη διαφορετικότητα». Αθήνα, Ελλάδα. 2011.
54. **Μπάκα Α, Γαρυφάλου Α, Τρίγκα Β** (2011). *Αναπαρασάσεις των διαδηλώσεων του Δεκέμβρη στον Τύπο, ομάδες του facebook και στο λόγο των διαδηλωτών*. «Κατασκευάζοντας την «Ελλάδα σε κρίση»: Κριτικές κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις», 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Διοργάνωση: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Τομέας Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα.
55. **Μποζίκας Παντελεήμων-Βασίλειος, Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Δαρδαγάνη Α, Λαγουδής Α, Διπτόπουλος Ι, Τσώπη Σ, Φωκάς Κωνσταντίνος** (2011). *Νευροψυχολογικό προφίλ ασθενών με 1ο ψυχωτικό επεισόδιο: προκαταρκτικά ευρήματα*. 21ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής. Αθήνα, Ελλάδα.
56. **Νεάρχου Ν, Στοιγιαννίδου Α** (2011). *Διερεύνηση παραγόντων ανθεκτικότητας και ψυχικής λειτουργικότητας σε μαθητές Δημοτικού Σχολείου*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα.
57. **Ντούμα Μ, Βορριά Π** (2011). *Η ποιότητα του δεσμού εφήβων με τους γονείς τους: Μια συγκριτική μελέτη μεταξύ υιοθετημένων και μη-υιοθετημένων εφήβων*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα "Από τις ατομικές διαφορές, στη διαφορετικότητα". Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
58. **Παντούλη Ε. Μ, Κιοσέογλου Γ** (2011). *Διερεύνηση των σχέσεων σύνδεσης μεταξύ του δεσμού των εφήβων με σημαντικούς στη ζωή τους ανθρώπους, της προσαρμογής τους και του επιπέδου αυτοαντιλήψεων τους, με εφαρμογή μεθόδων της ανάλυσης πολυδιάστατων δεδομένων*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
59. **Στοιγιαννίδου Α** (2011). *Η διδασκαλία της ψυχολογίας: Θεωρία και πράξη (ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ)*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα.
60. **Συγκολίτου Ε** (2011). *Ψυχολογικές ερμηνείες της συμπεριφοράς μας σε μεγάλα αστικά κέντρα-μεγαπόλεις και η επίδραση του φυσικού περιβάλλοντος*. Η χρήση νέων τεχνολογιών στο σχολείο. Θετικές και αρνητικές συνέπειες. Ημερίδα για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση και Κοινωνική Συμμετοχή. Θεσσαλονίκη.
61. **Συγκολίτου Ε** (2011). *Σχολική Ψυχολογία: Κοινωνικές προκλήσεις και νέες προοπτικές*. Διημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος ΨΕΒΕ. Θεσσαλονίκη.
62. **Συγκολίτου Ε** (2011). *Η χρήση νέων τεχνολογιών στο σχολείο. Θετικές και αρνητικές συνέπειες*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας «Από τις ατομικές διαφορές στην ατομικότητα». Αθήνα.
63. **Τατά Δέσποινα, Μεσσήνης Λ** (2011). *Οπιοειδή και Κανναβινοειδή: Μηχανισμοί Δράσης στο Κεντρικό Νευρικό Σύστημα*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα, Ελλάδα.
64. **Τσώπη Σ, Σιάτρα Β, Παρασκευαΐδης Ν, Βεβζήογλου Ν, Αντωνίου Ι, Κοσμίδου Μ** (2011). *Επίδραση του Φύλου στη Λεκτική Ευχέρεια: Οικειότητα με τις Σημσιολογικές Κατηγορίες*. Ανακοίνωση στο 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα.
65. **Φίγγου Ευαγγελία, Μπάκα Αφροδίτη** (2011). *Κοινωνιοψυχολογικοί παράγοντες της συνύπαρξης και κοινωνικής ένταξης των μαθητών: Κοινωνικές ταυτότητες και Διομαδικές σχέσεις*. Προσαρμογή και Ψυχική Υγεία Μεταναστών και Παλιννοστούτων Μαθητών: Διερεύνηση Αναγκών και Σχέδιο Παρέμβασης. Αθήνα - Ελλάδα.
66. **Φίγγου Ευαγγελία, Μπάκα Αφροδίτη** (2011). *Διερεύνηση Κοινωνιοψυχολογικών Παραγόντων της Συνύπαρξης και Κοινωνικής Ένταξης των Μαθητών: Κοινωνικές Ταυτότητες, Κοινωνική Ένταξη και Διομαδικές Σχέσεις*. Προσαρμογή και ψυχική υγεία μεταναστών και παλιννοστούτων μαθητών: Διερεύνηση αναγκών και σχέδιο παρέμβασης» Εκπαίδευση αλλοδαπών & Παλιννοστούτων μαθητών. Αθήνα.
67. **Φίγγου Ευαγγελία** (2011). *Νόμιμοι, παράνομοι και νομιμοποιημένοι μετανάστες: Κατασκευές της μετανάστευσης στον πολιτικό λόγο κατά της παραχώρησης ιθαγένειας*. Κατασκευάζοντας την «Ελλάδα σε κρίση»: Κριτικές κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Διοργάνωση: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Τομέας Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα.
68. **Φενέκου Β, Γεωργάκα Ε** (2011). *Καταγραφή και αξιολόγηση θεραπευτικής παρέμβασης με άτομα με εμπειρία ακουστικών ψευδαισθήσεων*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ: «Από τις ατομικές διαφορές στη διαφορετικότητα. Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.

Without Type

1. **Psalti A, Syngollitou E, Strabstein J. (επιμ.)** (2011). *Programs and initiatives to raise the understanding of bullying and promote its intervention in Greece: Bullying across different social settings: A global public health risk*. Edmonton, Alberta, Canada. InternDevelopment (ISSBD).
2. **Αθανασιάδου Χ** (2011). *Συμβουλευτική Ψυχολογία*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.8 αρ.3 σ. V-IX.
3. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α** (2011). *Ψυχολογία της Σκέψης*. Αθήνα. Πεδίο.
4. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α** (2011). *Μεταγνωστικές Λειτουργίες και Αυτο-ρύθμιση*. Αθήνα. Πεδίο.
5. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α** (2011). *Θέματα γηροψυχολογίας και γεροντολογίας*. Αθήνα. Πεδίο.
6. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α** (2011). *Γνωστική ψυχολογία: Από την αναπαράσταση της γνώσης στο θυμικό και στη δράση*. Αθήνα. Πεδίο.
7. **Στοιγιαννίδου Α** (2011). *WAIS-IVGr Εγχειρίδιο Χορήγησης και Βαθμολόγησης. Έκδοση Ελληνικής Στάθμισης*. Αθήνα. MOTIBO.

2010

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Ardila A, Bertolucci P. H, Braga L. W, Castro-Caldas A, Cole M, Judd T, Kosmidis M. H, Matute E, Nitrini R, Ostrosky-Solis F, Rosselli M** (2010). *Illiteracy: The neuropsychology of cognition without reading*. Archives of Clinical Neuropsychology. τόμ.25 σ.689-712.

2. **Aretouli Eleni, Brandt J** (2010). *Episodic memory in dementia: Characteristics of new learning that differentiate Alzheimer's, Huntington's, and Parkinson's diseases*. Archives of Clinical Neuropsychology. τόμ.25 αρ.5 σ.396-409.
3. **Aretouli Eleni, Okonkwo O. C, Samek J, Brandt J** (2010). *The fate of the 0.5 s: predictors of 2-year outcome in mild cognitive impairment*. Journal of the International Neuropsychological Society. τόμ.17 αρ.2.
4. **Aretouli Eleni** (2010). *Everyday functioning in mild cognitive impairment and its relationship with executive cognition*. International Journal of Geriatric Psychiatry. τόμ.25 αρ.3 σ.224-233.
5. **Argyriadou Eleni, Megari Kalliopi, Antonitsis Polychronis, Kosmidis Mary H, Papakonstantinou Christos, Anastasiadis Kyriakos** (2010). *Non-pulsatile circulation with axial-flow left ventricular assist device preserves neurocognitive function*. Perfusion. τόμ.25 αρ.4 σ.225-228.
6. **Athanasiaides C, Deliyianni-Kouimtzis V** (2010). *The experience of bullying in secondary school students*. Psychology in the Schools. τόμ.47 αρ.4 σ.328-341.
7. **Avdi Evrynomi, Georgaca Eugenie** (2010). *Teaching and Learning Guide for: Narrative and discursive approaches to the analysis of subjectivity in psychotherapy*. Social and Personality Psychology Compass. τόμ.4 αρ.5 σ.358-363.
8. **Bakker Arnold B, Van Veldhoven Marc, Xanthopoulou Despoina** (2010). *Beyond the Demand-Control model: Thriving on high job demands and resources*. Journal of Personnel Psychology. τόμ.9 αρ.1 σ.3-16.
9. **Bonoti F, Metallidou Panagiota** (2010). *Children's judgments and feelings about their own drawings*. Psychology. τόμ.1 αρ.5 σ.329-336.
10. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Peltekis Apostolos, Giannakou Maria, Nimatoudis Ioannis, Karavatos Athanasios, Fokas Konstantinos, Garyfallos Georgios** (2010). *Sex differences in neuropsychological functioning among schizophrenia patients*. Australian and New Zealand Journal of Psychiatry. τόμ.44 αρ.4 σ.333-341.
11. **Dikaiou M, Hatzidimitriadou E** (2010). *Prologos*. Hellenic Journal of Psychology. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.7 αρ.1 σ.IV-VIII.
12. **Efklides A** (2010). *Editorial*. Learning and Instruction. τόμ.20 αρ.1.
13. **Efklides Anastasia** (2010). *Editorial*. Learning and Instruction. τόμ.20 αρ.1 σ.1.
14. **Fenekou V, Georgaca E** (2010). *Exploring the experience of hearing voices: A qualitative study*. Psychosis. τόμ.2 αρ.2 σ.134-143.
15. **Fernández-Ballesteros R, García L.F, Abarca D, Blanc L, Efklides A, Moraitou D, Kornfeld R, Lerma A. J, Mendoza-Nuñez V, Mendoza-Ruvalcaba N. M, Orosa T, et al** (2010). *The concept of "aging well" in 10 Latin American and European Countries*. Ageing and Society. τόμ.30 σ.41-56.
16. **Haritos-Fatouros M, Zimbardo P, Nathan Stoltzfus N, Fotopoulou M, Dikaiou M** (2010). *PTSD and female military returnees from Iraq and Afghanistan: What does the evidence tell us?*. Journal of US-China Public Administration. USA. τόμ.7 αρ.8 σ.80-85.
17. **Hermann H, Klapp BF, Danzer G, Papachristou Christina** (2010). *Gender-specific differences associated with living donor liver transplantation: a review study*. Liver Transplantation. τόμ.16 αρ.3 σ.375-86.
18. **Kambanaros Maria, Messinis Lampros, Georgiou Vassilis, Papathanasopoulos Panagiotis** (2010). *Action and object naming in schizophrenia*. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology. τόμ.32 αρ.10 σ.1083-1094.
19. **Karatza H, Avdi Evrynomi** (2010). *Shifts in subjectivity during the therapy for psychosis*. Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice. τόμ.84 αρ.2 σ.214-229.
20. **Kargiotis Odysseas, Paschali Anna, Messinis Lampros, Papathanasopoulos Panagiotis** (2010). *Quality of life in multiple sclerosis: Effects of current treatment options*. International Review of Psychiatry. τόμ.22 αρ.1 σ.67-82.
21. **Kiagia M, Kriona M, Georgaca E** (2010). *The social integration of refugees and asylum seekers in Thessaloniki*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.7 αρ.1 σ.38-68.
22. **Kosmidis M. H, Tsotsi S, Karambela O, Takou E, Vlahou C. H** (2010). *Cultural factors influencing performance on visuo-perceptual neuropsychological tasks*. Behavioral Neurology. τόμ.23 σ.245-247.
23. **Kosmidis Mary H, Giannakou M, Messinis Lampros, Papathanasopoulos P** (2010). *Psychotic features associated with multiple sclerosis*. International Review of Psychiatry. τόμ.22 σ.55-66.
24. **Lyros Epameinondas, Μεσσήνης Λάμπρος, Dendias George, Siavelis Christos, Triantafyllou Aggeliki, Papathanasopoulos Panagiotis** (2010). *Increased Self-Report of Obsessive-Compulsive Behaviors Among Hemodialysis Patients*. The Primary Care Companion to The Journal of Clinical Psychiatry.
25. **Lyros Epameinondas, Messinis Lampros, Papageorgiou Sokratis G, Papathanasopoulos Panagiotis** (2010). *Cognitive dysfunction in multiple sclerosis: The effect of pharmacological interventions*. International Review of Psychiatry. τόμ.22 αρ.1 σ.35-42.
26. **Messinis Lampros, Kosmidis Mary H, Lyros Epameinondas, Papathanasopoulos Panagiotis** (2010). *Assessment and rehabilitation of cognitive impairment in multiple sclerosis*. International Review of Psychiatry. τόμ.22 αρ.1 σ.22-34.
27. **Messinis Lampros, Vlahou Christina H, Tsapanos Vassilis, Tsapanos Aggeliki, Spilioti Diamantina, Papathanasopoulos Panagiotis** (2010). *Neuropsychological functioning in postpartum depressed versus nondepressed females and nonpostpartum controls*. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology. τόμ.32 αρ.6 σ.661-666.
28. **Messinis Lampros, Kosmidis Mary H, Lyros E, Papathanasopoulos P** (2010). *Assessment and rehabilitation of cognitive impairment in multiple sclerosis*. International Review of Psychiatry. τόμ.22 σ.22-34.
29. **Metallidou Panagiota, Vlachou A** (2010). *Children's self-regulated learning profile in language and mathematics: The role of task value beliefs*. Psychology in the Schools. τόμ.47 σ.776-788.
30. **Miller S. M, Roussi Pagona, Scarpato J** (2010). *New Strategies in Ovarian Cancer: patient decision-making about prophylactic oophorectomy among women at high risk of developing ovarian cancer*. Clinical Cancer Research. τόμ.16 σ.5094-5106.
31. **Papachristou Christina, Klapp BF** (2010). *The psychological evaluation of the living liver donor*. Acta Gastroenterologica belgica. τόμ.73 αρ.3 σ.382-388.
32. **Papachristou Christina, Walter M, Frommer J, Klapp BF** (2010). *Decision-making and risk assessment in living liver donation - How informed is the informed consent of donors?: A qualitative study*. Psychosomatics. τόμ.51 αρ.4 σ.312-319.
33. **Papantoniou G, Moraitou D, Katsadima E, Dinou M** (2010). *Action control and dispositional hope: An examination of their effect on self-regulated learning*. Electronic Journal of Research in Educational Psychology. τόμ.8 αρ.1 σ.5-32.
34. **Papantoniou G, Moraitou D, Dinou M, Katsadima E** (2010). *Psychometric properties of the Greek version of the Action Control Scale*. The

International Journal of Educational and Psychological Assessment. τόμ.5 σ.45-60.

35. **Paschali Anna, Messinis Lampros, Kargiotis Odysseas, Lakiotis Velissarios, Kefalopoulou Zinovia, Constantoyannis Costantinos, Papathanasopoulos Panagiotis, Vassilakos Pavlos** (2010). *SPECT neuroimaging and neuropsychological functions in different stages of Parkinson's disease*. European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging. τόμ.37 αρ.6 σ.1128-1140.
36. **Roussi Pagona, Sherman K.A, Miller S. M, Buzaglio J.S, Daly M.B, Ross E, Taylor A** (2010). *Enhanced counseling for women undergoing BRCA1/2 testing: Impact on knowledge and psychological distress – results from a randomized clinical trial*. Psychology and Health. τόμ.25 σ.401-415.
37. **Tata Despoina, Anderson B. J** (2010). *The effects of chronic glucocorticoid exposure on dendritic length, synapse numbers and glial volume in animal models: implications for hippocampal volume reductions in depression*. Physiology & Behavior. τόμ.99 αρ.2 σ.186-193.
38. **Vivas A. B, Liaromati I, Masoura Elvira, Lontou G** (2010). *Re-examining the contribution of working memory to IOR*. Psychological research. τόμ.74 σ.524-531.
39. **Καρέλα Χ, Παπαληγούρα Ζ** (2010). *Η επίδραση της μητρικής συναισθηματικής μη ανταπόκρισης στις συγκινησιακές αντιδράσεις και στις συμπεριφορές ρύθμισης των βρεφών σε μη τυπικές αλληλεπιδράσεις*. Θέματα Μαιευτικής & Γυναικολογίας. τόμ.4 σ.155-160.
40. **Καρσαχινίδης Παντελής Ι, Βορριά Παναγιώτα, Γαλαουζίδης Μ** (2010). *Ναρκισσισμός και αντιλήψεις για το δεσμό στην ενήλικη ζωή*. Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία & Ψυχοπαθολογία. τόμ.12 αρ.1 σ.60-78.
41. **Καργόπουλος Φίλιππος, Γιαννούλη Β, Κώστα-Τσολάκη Μαγδαληνή** (2010). *Η Επίδραση της μουσικής των Mozart και Beethoven σε έργα αντιστροφής μνημονικής ανάκλησης*. Ψυχιατρική. τόμ.21 αρ.1 σ.60-67.
42. **Μακρής Ε, Γεωργάκα Ε** (2010). *Διαδίκτυα παιχνίδια ρόλων μαζικής συμμετοχής (MMORPGs) και αποκλίνουσα συμπεριφορά: Πέρα από τη θεωρία της κατάχρησης*. Medical. τόμ.3 σ.14-23.
43. **Μασούρα Ε, Χρυσόχου Ε, Θεοδωρίδου Ζ, Τριάρχου Λ** (2010). *Οι βιολογικές βάσεις της μνήμης, Christifredo Jacob*. Σύναψις. τόμ.17 σ.36-48.
44. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Μέγαρη Κ, Κωνσταντινοπούλου Ε** (2010). *Οι επιστημολογικές πεποιθήσεις ως παράγοντες πρόβλεψης των ατομικών στόχων επίτευξης μαθητών και μαθητριών Γυμνασίου και Λυκείου*. Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. τόμ.17 αρ.4 σ.382-403.
45. **Παπαντωνίου Γ, Μωραΐτου Δ, Καλδρυμίδου Μ, Πλακίτση Α, Φιλιππίδου Δ, Κατσαδήμα Ε** (2010). *Σχέσεις συγκινησιακών παραγόντων, στρατηγικών αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης και επίδοσης στη Διδακτική των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών*. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη. τόμ.32-33 σ.29-48.
46. **Σταματίου Ε, Παπαληγούρα Ζ** (2010). *Επιλόχεια κατάθλιψη σε Ελληνίδες μητέρες. Επίδρασεις των στρεσογόνων γεγονότων ζωής, της κοινωνικής στήριξης και της συζυγικής σχέσης*. Ψυχολογία. τόμ.17 σ.215-230.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Bell S, Hartig T, van den Berg A, Hägerhäll C, Tomalak M, Bauer N, Hansmann R, Ojala A, Syngollitou E, Carrus G, van Herzele A, et al** (2010). *Health benefits of nature experience: Implications of practice for research*. επιμ. Hartig T. Natural environment and well-being. Elsevier Academic Press.
2. **Efklides Anastasia, Touroutoglou Alexandra** (2010). *Prospective memory failure and the metacognitive experience of "blank in the mind"*. Trends and prospects in metacognition research. (eds) Efklides, A. and Misailidi, P. New York. Springer. σ.105-126.
3. **Efklides Anastasia, Misailidi P** (2010). *Introduction: The present and the future in metacognition*. Trends and prospects in metacognition research. (eds) Efklides, A. and Misailidi, P. New York. Springer. σ.1-18.
4. **Miller S.M, Roussi Pagona** (2010). *Psychosocial issues in cervical cancer screening*. Psycho-oncology (2nd ed.). (eds) Holland J.S., Breitbart W.S., Jacobsen P.B., Lederberg M.S., Loscalzo M.J., McCorkle, R.S. New York, NY. Oxford University Press. σ.84-89.
5. **Salanova Marisa S, Schaufeli Wilmar B, Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B** (2010). *The gain spiral of resources and work engagement: Sustaining a positive worklife*. επιμ. Bakker Arnold B, Leiter Michael P. Work engagement: A handbook of essential theory and research. Επιμέλεια: Arnold B. Bakker, Michael P. Leiter. σ.118-131.
6. **Syngollitou E, Psalti A, Kapatzia A** (2010). *Cyberbullying among Greek adolescents*. επιμ. Mora-Merchan J. A, Jager T. Cyberbullying. A cross-national comparison. Landau. Verlag Empirische Padagogik. σ.101-113.
7. **Touroutoglou Alexandra, Efklides Anastasia** (2010). *Cognitive interruption as an object of metacognitive monitoring: Feeling of difficulty and surprise*. Trends and prospects in metacognition research. (eds) Efklides, A. and Misailidi, P. New York. Springer. σ.171-208.
8. **Van Herzele A, Hartig T, van den Berg A, Hägerhäll C, Tomalak M, Bauer N, Hansmann R, Ojala A, Syngollitou E, Carrus G, Bell S, et al** (2010). *Health benefits of nature experience: Challenges in joining practice and research*. επιμ. Hartig T. Natural environment and well-being. Elsevier Academic Press.
9. **Αθανασιάδου Χ, Τάζογλου Ε** (2010). *Επαγγελματική συμβουλευτική με την οπτική του φύλου*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Αθανασιάδου Χ, Στογιαννίδου Α. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.129-156.
10. **Αθανασιάδου Χ, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2010). *Η φεμινιστική κριτική στην Ψυχολογία και τη Συμβουλευτική*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Αθανασιάδου Χ, Στογιαννίδου Α. Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.
11. **Αθανασιάδου Χ, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2010). *Η διαμόρφωση των ταυτοτήτων φύλου: μια φεμινιστική προσέγγιση*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Αθανασιάδου Χ, Στογιαννίδου Α. Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.24-63.
12. **Αυδή Ε, Καραμπά Θ** (2010). *Η συμβολή της αφηγηματικής προσέγγισης στη μελέτη της εμπειρίας του καρκίνου του μαστού*. Επιστημονική Επετηρίδα της ΨΕΒΕ - Νέες Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογική Έρευνα-Εφαρμογές. τόμ.8 σ.269-294.
13. **Αυδή Ε, Γεωργάκα Ε** (2010). *Η συμβολή της ανάλυσης λόγου στη μελέτη της ψυχοθεραπείας*. επιμ. Πουρκός Μ, Δαφέρμος Μ. Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην ψυχολογία και την εκπαίδευση: Επιστημολογικά, μεθοδολογικά και ηθικά ζητήματα. Αθήνα. Τόπος. σ.295-310.
14. **Αυδή Ευρυνόμη, Γεωργάκα Ευγενία** (2010). *Η συμβολή της ανάλυσης λόγου στη μελέτη της ψυχοθεραπείας*. Ποιοτική έρευνα στην ψυχολογία και την εκπαίδευση: Επιστημολογικά, μεθοδολογικά και ηθικά ζητήματα. (επιμ.) Μ. Α. Πουρκός, Μ. Δαφέρμος. Αθήνα. Τόπος. σ.295-318.
15. **Αυδή Ευρυνόμη** (2010). *Νέες γυναίκες, ταυτότητα, σώμα και φαγητό: Φεμινιστικές θεωρίες για τις διαταραχές στην πρόσληψη τροφής*. Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου στην εφηβική ηλικία. editors Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β., Στογιαννίδου Α., Αθανασιάδου Χ. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.193-232.
16. **Γωνίδα Ε, Κιοσέογλου Γ** (2010). *Διερεύνηση των κινήτρων μάθησης και των προτύπων συμπεριφοράς κατά την εφηβεία με εφαρμογή*

- πολυμεταβλητών στατιστικών μεθόδων. Διαστάσεις έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής. Ρόδος. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. σ.313-327.
17. **Δικαίου Μαρία, Φίγγου Ευαγγελία, Μπάκα Αφροδίτη** (2010). *Κοινωνιοψυχολογική έρευνα και ιδεολογία. Το παράδειγμα των μειονοτικών ομάδων.* επιμ. Παπαστάμου Σ, Προδρομίτης Γ, Παυλόπουλος Β. Κοινωνική σκέψη, νόηση και συμπεριφορά: 33 Έλληνες κοινωνικοί ψυχολόγοι ανα-κρίνουν την επιστήμη τους. Αθήνα. Πεδίο. τόμ.33 σ.409-432.
 18. **Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Γιαννακού Μ, Μποζίκας Β, Γαρούφαλος Γεώργιος** (2010). *Εξασθένηση πτυχών της Θεωρίας του Νου (ΘτΝ) και κοινωνική λειτουργικότητα στη σχιζοφρένεια: Προεκτάσεις για ψυχοθεραπεία.* Κλινική Ψυχολογία και Ψυχολογία της Υγείας: Έρευνα και Πρακτική. (eds) Κουλιεράκης Γ., Πασχάλη Α., Ρότσικα Β.,. Αθήνα. Παπαζήση.
 19. **Μασούρα Ε** (2010). *Εργαζόμενη μνήμη: μπορεί να εργαστεί ακόμα πιο σκληρά;.* επιμ. Βογινδροούκας Γ, Οκαλίδου Α, Σταυρακάκη Σ. Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές: Από τη βασική έρευνα στην κλινική πράξη. Αθήνα. Επίκεντρο. σ.321-344.
 20. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Ντούση Ι, Ντίνα Φ, Vauras M, Junttila N** (2010). *Παραγοντική εγκυρότητα και ισοδυναμία της Κλίμακας Κοινωνικής Ικανότητας με Αξιολόγηση από Πολλαπλές Πηγές.* Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Τόμος 8. Νέες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην ψυχολογική έρευνα - Εφαρμογές. (επιμ.) Μεταλλίδου Α., Ρούσση Π., Μπρούζος Α., Ευκλείδη Α. Αθήνα. Πεδίο. τόμ.8 σ.101-127.
 21. **Μπάκα Α, Τρίγκα Β** (2010). *Νοηματοδοτήσεις της τρομοκρατίας στον λόγο ομάδων εστίασης Ελλήνων και Ευρωπαίων.* επιμ. Παπαστάμου Σ, Προδρομίτης Γ, Παυλόπουλος Β. Κοινωνική σκέψη, νόηση και συμπεριφορά: 29 Έλληνες κοινωνικοί ψυχολόγοι ανα-κρίνουν την επιστήμη τους. Αθήνα. Πεδίο. τόμ.29 σ.709-738.
 22. **Παπαληγούρα Ζ** (2010). *Οι ψυχολογικές παράμετροι της παρένθετης μητρότητας.* επιμ. Αιμιλιανίδης Α. Παρένθετη Μητέρα Σε αναζήτηση θεσμικού πλαισίου. Δικηγορικός Σύλλογος Κύπρου.
 23. **Στοιγιαννίδου Αριάδνη** (2010). *Κακοποίηση-παραμέληση στην εφηβική ηλικία.* Συμβουλευτική με την Οπτική του Φύλου. editors Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β., Στοιγιαννίδου Α., Αθανασιάδου Χ. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.261-295.
 24. **Φίγγου Ευαγγελία** (2010). *Ρητορικές κατασκευές της «ελληνικότητας» στο λόγο περί μετανάστευσης: Εθνική ταυτότητα και χρόνος.* επιμ. Παπαστάμου Σ, Προδρομίτης Γ, Παυλόπουλος Β. Κοινωνική σκέψη, νόηση και συμπεριφορά. Αθήνα. Πεδίο. σ.463-490.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Efkliides Anastasia (επιμ.), Misailidi P. (επιμ.)** (2010). *Trends and prospects in metacognition research.* New York: Springer.
2. **Metallidou Panagiota (επιμ.), Figgou Lia (επιμ.), Papathanasiou M. (επιμ.), Athanasiadou Christina (επιμ.), Deligianni-Kouimtzi Vasiliki (επιμ.)** (2010). *Abstracts of the 3rd International Conference of PSNG and School of Psychology on "Children and Youth in Changing Societies".* Athens. PAPAZISSI.
3. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (επιμ.), Αθανασιάδου Χ. (επιμ.), Στοιγιαννίδου Α. (επιμ.)** (2010). *Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου.* Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.
4. **Μεταλλίδου Παναγιώτα (επιμ.), Ρούσση Παγώνα (επιμ.), Μπρούζος Α. (επιμ.), Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία (επιμ.)** (2010). *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Νέες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην ψυχολογική έρευνα- Εφαρμογές.* Αθήνα. Πεδίο. τόμ.8.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Apostolidou M, Siatra V, Gini M, Masoura Elvira, Foroglou Nikolaos, Tsapkini Kyrana** (2010). *Word learning ability is correlated with phonological working memory improvement after temporal lobe resection.* Procedia - Social and Behavioral Sciences. Athens, Greece. τόμ.6 σ.74-75.
2. **Chrysochoou Elisavet, Bablekou Zoe, Tsingilis Nikolaos** (2010). *When others fail to put themselves in my shoes: Factors accompanying language comprehension difficulties in primary school children.* Proceedings of the 2nd EMUNI Research Souk Conference: Living together in the multi-cultural society. Thessaloniki - Greece. σ.1391-1403.
3. **Nearchou Niki, Stogiannidou Ariadni** (2010). *Emotional Maltreatment within the school context: a preliminary investigation in Greek schools.* 3rd International Conference, Children and Youth in Changing Societies, Program-Abstracts. Thessaloniki, Greece. Published Version. σ.67.
4. **Tsimpli Ianthi-Maria, Peristeri Eleni, Tsapkini Kyrana** (2010). *The Processing of Unaccusativity by Eight Greek-speaking Agrammatic Patients.* 48th Academy of Aphasia Proceedings. Athens, Greece.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Anastasopoulos O, Georgaca E** (2010). *Exploring the contribution of participants' perspectives to mental health practice: An ethnographic study of physical restraint in a psychiatric unit.* 3rd International Conference on Qualitative Research on Mental Health, University of Nottingham. Nottingham, UK.
2. **Avidi Evrynomi, Karamba T** (2010). *Negotiating the continuity of narrative identity following breast cancer.* 3rd International Conference on Qualitative Research on Mental Health. University of Nottingham, UK.
3. **Avidi Evrynomi, Georgaca Eugenie** (2010). *Exploring the construction of subjectivity in psychotherapy practice: Voices and subject positions.* 6th International Conference on the Dialogical Self. Athens. 2010.
4. **Avidi Evrynomi** (2010). *Voices and silences in therapy: Exploring the not-said in a family therapy.* 3rd International Conference on Qualitative Research on Mental Health. University of Nottingham, UK. 2010.
5. **Babani O, Bletsas K, Georgaca E** (2010). *Psychiatrists' views on the treatment of persons with dual diagnosis: A study in mental health and drug rehabilitation services of the Psychiatric Hospital of Thessaloniki.* 3rd International Conference on Qualitative Research on Mental Health. University of Nottingham. Nottingham, UK.
6. **Baka A, Triga V** (2010). *Conceptualizations of terrorism in focus groups comprised of Greek and other European participants.* BPS Social Psychology Conference 2010, "Social Psychology in Action: Theoretical Debate and Social Impact". Διοργάνωση: BPS Social Psychology Committee. Winchester.
7. **Baka A, Garyfallou A, Goutseli E, Tetradi E** (2010). *Images of December 2008 protests in the Greek newspapers and the activist discourse: . "Young citizens and political participation: Passivity or new forms of political action?,"* 3rd International Conference: Children and Youth in Changing Societies. Θεσσαλονίκη.
8. **Baka A** (2010). *Young citizens and political participation: Passivity or new forms of political action.* 3rd International Conference: Children and Youth in Changing Societies. Θεσσαλονίκη.

9. **Balamoutsos G, Konstantinopoulou E, Kosmidis Mary, Ioannidis Panagiotis, Kioseoglou Grigorios, Karacostas D, Taskos Nikolaos** (2010). *Adaptation of Addenbrooke's Cognitive Examination-Revised for the Greek population*. 14th Congress of the European Federation of Neurological Societies. Geneva, Switzerland.
10. **Dadatsi K, Deliyianni-Kouimtzis V** (2010). *Tomboys and sissies :Adolescent boys talk about peers participating in 'cross-gendered' activities"*. 3rd International Conference "Children and Youth in Changing societies". Thessaloniki.
11. **Dinou M, Moraitou D, Papantoniou G, Kalogiannidou A, Papantoniou A** (2010). *Gender differences in coping strategies of undergraduate students in Greece*. 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece (IC3). Thessaloniki, Greece.
12. **Efklides A** (2010). *Metacognitive experiences, affect, and students' well-being at school*. International Conference "Learning and Teaching in Higher Education". Évora, Portugal.
13. **Figgou Lia, Renkas M, Serafim I** (2010). *They are far more than we can afford...: Constructions of immigrants and immigration in young people's focus group discussions in Greece*. 3rd International Conference: Children and Youth in Changing Societies. Θεσσαλονίκη.
14. **Figgou Lia, Dikaiou M** (2010). *Youth and Immigration: Active construction of identities, evaluations and attributions in young people's talk on immigration*. 3rd International Conference: Children and Youth in Changing Societies. Θεσσαλονίκη.
15. **Figgou Lia** (2010). *Essentialism, historical production and social influence: Category Construction in majority Greek talk about the minority in Western Thrace*. BPS Social Psychology Conference 2010, "Social Psychology in Action: Theoretical Debate and Social Impact". Διοργάνωση: BPS Social Psychology Committee. Winchester.
16. **Filippidou D, Papantoniou G, Moraitou D, Katsadima E, Dinou M** (2010). *An exploration of measurement bias due to test anxiety in cognitive ability tests*. 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece (IC3). Thessaloniki, Greece.
17. **Georgaca E** (2010). *Towards a psychosocial understanding of delusions*. TheLiterary Society. European University of Cyprus, Λευκωσία, Κύπρος.
18. **Giaglis G, Kyriazidou S, Paraskevopoulou E, Tascos N, Kosmidis M. H** (2010). *Evaluating premorbid level: preliminary findings regarding the vulnerability of scores on cognitive measures in patients with MS*. 38th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society. Acapulco, Mexico.
19. **Giaglis G, Kosmidis M. H** (2010). *Item Response Theory applications in cognitive ability testing*. 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece "Children and Youth in Changing Societies". Θεσσαλονίκη.
20. **Gonida Sofia-Elfeheria, Efklides Anastasia, Metallidou Panagiota, Ntousi I, Dina F, Vauras M, Juntila N** (2010). *Children's motivational orientation in elementary school: Longitudinal effects of parenting self-efficacy and homework supervision*. 12th International Conference on Motivation: New Directions in Mind. Porto, Portugal.
21. **Konstantinopoulou E, Metallidou Panagiota** (2010). *Motivational and strategic components of self-regulated behaviour: Relations with cognitive style and school performance in fourth grade children*. 3rd International Conference of PSNG and School of Psychology: Children and Youth in Changing Societies. Thessaloniki, Greece. 2010.
22. **Kosmidis M. H, Tsotsi S, Karambela O, Takou E, Vlahou C** (2010). *Cultural factors influencing performance on visuo-perceptual tasks*. 2nd Conference of the Federation of European Neuropsychological Societies. Amsterdam, The Netherlands.
23. **Kosmidis M. H, Giaglis G** (2010). *Tackling premorbid cognitive ability testing in Greek*. 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece "Children and Youth in Changing Societies". Θεσσαλονίκη.
24. **Kosmidis Mary, Malegiannaki A, Bozikas V, Garyfallos Georgios** (2010). *Discriminating among optimal tests of executive functioning*. 2nd Conference of the Federation of European Neuropsychological Societies. Amsterdam, The Netherlands.
25. **Lampada V, Stogiannidou A** (2010). *Attitudes of Adolescents' Parents towards Computer Technology and Strategies of Parental Regulation in Greece*. 10oMeCCSA Conference, Media, Communications & Cultural Studies Association. London.
26. **Malegiannaki A, Metallidou Panagiota** (2010). *Is SART a valid instrument of sustained attention?*. 3rd International Conference of PSNG and School of Psychology: Children and Youth in Changing Societies. Thessaloniki, Greece. 2010.
27. **Masoura Elvira, Vivas A. B** (2010). *Visuospatial working memory contributions to IOR: an investigation among young children*. 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Thessaloniki, Greece.
28. **Mavridou A, Dondes C, Kosmidis Mary, Masoura Elvira, Parker E** (2010). *The Greek Repeatable Episodic Memory Test: A normative and validation study of elementary school children*. 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece "Children and Youth in Changing Societies. Θεσσαλονίκη.
29. **Megari Kalliopi, Kosmidis Mary, Aretouli Eleni, Thomaidou Evanthia, Argyriadou Eleni, Papakonstantinou Christos, Anastasiadis Kyriakos** (2010). *Impact of two different extracorporeal circulation systems to the postoperative cognitive dysfunction after cardiac surgery*. Psychogenic Cardiovascular Disease Conference. Prato, Italy.
30. **Nearchou N, Stogiannidou A** (2010). *Resilience to emotional maltreatment within the school environment-A retrospective approach*. 2nd Biennial International Conference of Trauma and Dissociation. Belfast.
31. **Nearhou F, Stogiannidou A** (2010). *Emotional maltreatment within the school context: A preliminary investigation in Greek schools*. 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece: Children and Youth in Changing Societies. Thessaloniki.
32. **Ntousi I, Gonida E. N** (2010). *Precursors of metacognitive development in young children*. 3rd International Conference: Children and Youth in Changing Societies. Thessaloniki.
33. **Papantoniou G, Moraitou D, Kaldrimidou M, Plakitsi K, Filippidou D, Katsadima E** (2010). *The relationships among affect, learning strategy use and academic achievement in the didactic of mathematics and natural sciences domains*. 4th Biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 16 METACOGNITION. Muenster, Germany.
34. **Papantoniou G, Moraitou D, Dinou M, Katsadima E** (2010). *Construct validity of the Greek version of the revised Action Control Scale (ACS-90)*. 12th International Conference on Motivation. Porto, Portugal.
35. **Pezirkianidis C, Athanasiades C** (2010). *The relationship between adolescents' perceptions of their parents' jobs and their future career orientation*. 3rd International Conference, "Children and Youth in Changing Societies", Psychological Society of Northern Greece. Thessaloniki, Greece.
36. **Stogiannidou A** (2010). *Comparison of "traditional" and new technological means of communication in interpersonal trust*. 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece: Children and Youth in Changing Societies. Thessaloniki.
37. **Tata Despoina, Gkioka M, Mandyla M. A, Ioannidis A, Markostamou I, Simeonidou C, Spandou Evangelia** (2010). *Effects of Neonatal Maternal Separation on Behavior during Adulthood*. 3rd International Conference "Children and Youth in Changing Societies", of the Psychological Association

- of Northern Greece. Thessaloniki, Greece.
38. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B** (2010). *Relaxation or psychological detachment? A diary study on recovery among workaholics*. 9th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology, Rome, Italy. Rome - Italy.
 39. **Αθανασιάδου Χ, Στογιαννίδου Α** (2010). *Η επαγγελματική ταυτότητα του συμβουλευτικού ψυχολόγου*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία & Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη.
 40. **Αθανασιάδου Χ, Αργύρη Ε, Κουτσώνα Ν. Ρ** (2010). *Η επιρροή των ΜΜΕ στην εικόνα του σώματος και η σχέση της με την αυτοεκτίμηση των νέων: συνέπειες στη συμβουλευτική γυναικών*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο.
 41. **Αντωνίου Β, Γούναρη Β, Γεωργάκα Ε** (2010). *Διερεύνηση των ψυχοκοινωνικών αναγκών ασθενών που έχουν υποβληθεί σε μεταμόσχευση μυελού των οστών*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ: «Συμβουλευτική ψυχολογία: Εφαρμογές – προκλήσεις». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
 42. **Αυδή Ευρυνόμη** (2010). *Ο καρκίνος του μαστού ως βιογραφική ρήξη*. Ημερίδα: «Με κρίση σε κρίση: Ανθρώπινα συστήματα σε δύσκολους καιρούς». Θεσσαλονίκη. 2010.
 43. **Βονικάκη Ι, Γεωργάκα Ε** (2010). *Η διαδικασία ένταξης στην κοινότητα ενός παιδιού με δυσκολία μάθησης: Μια εθνογραφική μελέτη περίπτωσης*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ: «Συμβουλευτική ψυχολογία: Εφαρμογές – προκλήσεις». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
 44. **Γεωργάκα Ε, Αυδή Ε** (2010). *Η ανάλυση λόγου στην κλινική ψυχολογία*. Ημερίδα με θέμα «Η ανάλυση λόγου στην Ελλάδα», Τμήμα Επικοινωνίας & ΜΜΕ. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα. 2010.
 45. **Γρηγοριάδου Ε, Αμπατζή Ε, Γεωργάκα Ε** (2010). *Ακούσια εισαγωγή σε μονάδα ψυχικής υγείας: Από το πνεύμα του νόμου στην καθημερινότητα της εφαρμογής του*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ: «Κοινωνική κλινική ψυχολογία, ψυχολογία της υγείας και δημόσια υγεία». Σχολή Δημόσιας Υγείας, Αθήνα.
 46. **Γωνίδα Ε. Ν, Κιοσέογλου Γ, Παπακυριακίδου Ο** (2010). *Θεωρία του νου, γλωσσική ικανότητα και ανάπτυξη μεταγλωσσικών δεξιοτήτων κατά την προσχολική ηλικία*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αλεξανδρούπολη.
 47. **Γωνίδα Ε. Ν** (2010). *Μεταγλωσσικές διεργασίες και θεωρία του νου: Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αλεξανδρούπολη.
 48. **Ευθυμόπουλος Κ, Μασούρα Ε** (2010). *Παράγοντες που επηρεάζουν τη μνήμη προσώπων σε παιδιά*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών. Θεσσαλονίκη.
 49. **Θωμάϊδου Ε, Μέγαρη Κ, Αργυριάδου Ελένη, Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Κιουρστίεβα Ε, Γροσομανίδης Βασίλειος, Παρουσιδου Γ, Αναστασιάδης Κυριάκος, Βρετζάκης Γ** (2010). *Άμεση και μακροπρόθεσμη γνωστική έκπτωση σε ασθενείς που υποβλήθηκαν σε χειρουργική επαναιμάτωση με τη συμβατική εξωσωματική κυκλοφορία*. 11ο Συνέδριο Αναισθησιολογίας και Εντατικής Θεραπείας. Χαλκιδική, Ελλάδα.
 50. **Θωμάϊδου Ε, Μέγαρη Καλλιόπη, Αργυριάδου Ελένη, Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Κιουρστίεβα Ε, Γροσομανίδης Βασίλειος, Παρουσιδου Γ, Βρετζάκης Γ, Αναστασιάδης Κυριάκος** (2010). *Διεγχειρητική εγκεφαλική οξυμετρία και γνωστική έκπτωση ασθενών που υποβάλλονται σε καρδιοχειρουργικές επεμβάσεις στεφανιαίας επαναιμάτωσης*. 11ο Συνέδριο Αναισθησιολογίας και Εντατικής Θεραπείας. Χαλκιδική, Ελλάδα.
 51. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Διαμαντίδου Ε, Κωνσταντινοπούλου Ε, Μέγαρη Κ** (2010). *Αλλαγές στη μεταγλωσσική γνώση των παιδιών για τη λειτουργία της σκέψης στην καθημερινή ζωή*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας "Ποικιλομορφία της ανάπτυξης - πολυμορφία της εκπαίδευσης". Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. 2010.
 52. **Μπονώτη Φ, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2010). *Σχεδιαστική ανάπτυξη και μεταγλωσσικές εμπειρίες*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας: «Ποικιλομορφία της ανάπτυξης και πολυμορφία της εκπαίδευσης». Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
 53. **Νεάρχου Φ, Στογιαννίδου Α** (2010). *Συναισθηματική κακοποίηση/παραμέληση στο σχολείο: Διερεύνηση παραγόντων ανθεκτικότητας*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αλεξανδρούπολη.
 54. **Ντούση Ι, Γωνίδα Ε. Ν** (2010). *Γνωστικές και μεταγλωσσικές διεργασίες κατά την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Μια διαχρονική μελέτη*. Στο Ε. Ν. Γωνίδα (Οργανώτρια / Πρόεδρος), Μεταγλωσσικές διεργασίες και θεωρία του νου: Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα, Συμπόσιο στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αλεξανδρούπολη.
 55. **Ξανθοπούλου Δέσποινα** (2010). *Ημερήσια ανάρρωση από την εργασία: Εμπειρικά αποτελέσματα από τρεις έρευνες ημερολογίων*. 1η Ημερίδα Κλάδου Οργανωτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα - Ελλάδα.
 56. **Παπαληγούρα Ζ** (2010). *Η ψυχολογική εμπειρία του παιδιού με απειλητική για τη ζωή του ασθένεια*. Ημερίδα με τίτλο «Πένθος στην παιδική ηλικία». Οργάνωση Εργαστήριο Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Συμβουλευτική & Έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Παν/μιου Ιωαννίνων Διδασκαλείο Δ.Ε. Παν./μιου Ιωαννίνων, Τμήματα Αγωγής Υγείας Π.Ε. και Δ.Ε. Νομών Ιωαννίνων & Α. Θεσσαλονίκης Ν.Τ. ΑΔΕΔΥ Νομού Ιωαννίνων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Παν/μιου Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
 57. **Σερίφη Μ, Γεωργάκα Ε** (2010). *Η ασυμμετρία εξουσίας μεταξύ θεραπευτή/τριας και θεραπευόμενου/ης στο πλαίσιο της θεραπευτικής σχέσης: Μια κριτική ανασκόπηση*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ: «Συμβουλευτική ψυχολογία: Εφαρμογές – προκλήσεις». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
 58. **Στογιαννίδου Α** (2010). *Εμπειρική Τεκμηρίωση της Συμβουλευτικής Γονέων*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Ρέθυμνο.
 59. **Στογιαννίδου Α** (2010). *ΓΙΑΤΙ ΔΕ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΣΤΕ ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΝΕΣ ΣΦΑΙΡΕΣ: Η ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών. Θεσσαλονίκη.
 60. **Φίγγου Ευαγγελία** (2010). *Η ανάλυση λόγου ως απάντηση στην «κρίση ταυτότητας» της Κοινωνικής Ψυχολογίας*. «Η ανάλυση λόγου στην Ελλάδα». Διοργάνωση: Εθνικό Και Καποδοστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε., Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Επικοινωνίας. Αθήνα.
 61. **Χουχούλη Β, Αθανασιάδου Χ** (2010). *Ο «λόγος» των επαγγελματιών υγείας και εκπαίδευσης για την αναπηρία*. Διεθνές Συνέδριο: «Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή», Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου & Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Πανεπιστημίου Κρήτης. Αθήνα.
 62. **Χρυσόχοου Ε, Μπαμπλέκου Ζωή, Μασούρα Ελβίρα** (2010). *Εργαζόμενη μνήμη και γνώση λεξιλογίου: η ανάπτυξη της σχέσης τους κατά την προσχολική και σχολική ηλικία*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
 63. **Χρυσόχοου Ε, Μασούρα Ε, Σαμαρά Α, Alloway T. P** (2010). *Η σχέση της εργαζόμενης μνήμης και της νοημοσύνης με την ανάγνωση, την ορθογραφία και την κατανόηση κειμένου σε παιδιά του Δημοτικού*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αλεξανδρούπολη.

64. **Ψάλη Α, Αθανασιάδου Χριστίνα** (2010). *Απόψεις ελλήνων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον εκφοβισμό στο σχολείο. Ο ρόλος της συμβουλευτικής*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο, Κρήτη.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Lezak M. D, Μεσσήνης Λ. (επιμ.), Κοσμίδου Μ. (επιμ.), Παπαθανασόπουλος Π. (επιμ.)** (2010). *Νευροψυχολογική Εκτίμηση, Τόμος 2 (μετάφραση και επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης)*. Πάτρα. Γνώσις.
2. **Pinel J. P, Γιακουμάκης Σ. (επιμ.), Καστελάκης Α. (επιμ.), Τατά Δ. (επιμ.)** (2010). *Βιοψυχολογία*. Αθήνα. Ίων.
3. **Μασούρα Ελβίρα, Χρυσόχου Ελισάβετ, Τριάρχου Λάζαρος, Τριάρχου Λάζαρος** (2010). *Οι βιολογικές βάσεις της μνήμης*.

Μονογραφία

1. **Νεοφυτίδου Ελισάβετ** (2010). *Διαταραχές στην πρόσληψη τροφής*. Θεσσαλονίκη. Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής Α.Π.Θ.
2. **Φρόση Λαμπρινή** (2010). *Τα Φύλα στο Σχολείο και στο Λόγο των Εκπαιδευτικών*. Αθήνα. Τόπος.

Without Type

1. **Kring Ann M, Davison G, Αυδή Ευρυνόμη (επιμ.), Ρούσση Παγώνα (επιμ.)** (2010). *Ψυχοπαθολογία*. Αθήνα. Gutenberg.
2. **Κοσμίδου Μ, Βλάχου Χ** (2010). *Ελληνικές Δοκιμασίες Λεκτικής Ευχέρειας: Χορήγηση -- Βαθμολόγηση -- Ερμηνεία*. Αθήνα. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

2009

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Andreou Christina, Tsapkini Kyrana, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Giannakou Maria, Karavatos Athanasios, Nimatoudis Ioannis** (2009). *Effects of sentence context on lexical ambiguity resolution in patients with schizophrenia*. *Neuropsychologia*. τόμ.47 αρ.4 σ.1079-1087.
2. **Avidi Evrynomi, Georgaca Eugenie** (2009). *Narrative and discursive approaches to the analysis of subjectivity in psychotherapy*. *Social and Personality Psychology Compass*. τόμ.3 αρ.5 σ.654-670.
3. **Bakker Arnold B, Xanthopoulou Despoina** (2009). *The crossover of daily work engagement: Test of an actor-partner interdependence model*. *Journal of Applied Psychology*. τόμ.94 αρ.6 σ.1562-1571.
4. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Giannakou M, Saitis M, Fokas Konstantinos, Garyfallos Georgios** (2009). *Emotion perception in obsessive-compulsive disorder*. *Journal of the International Neuropsychological Society*. τόμ.15 σ.148-153.
5. **Brandt J, Aretouli Eleni, Neijstrom E, Samek J, Manning K, Albert M. S, Bandeen-Roche K** (2009). *Selectivity of executive function deficits in mild cognitive impairment*. *Neuropsychology*. τόμ.23 αρ.5 σ.607-618.
6. **Dina F, Efklides A** (2009). *Student profiles of achievement goals, goal instructions and external feedback: Their effect on mathematical task performance and affect*. *European Journal of Education and Psychology*. τόμ.2 σ.235-262.
7. **Efklides A, Sideridis G** (2009). *Assessing cognitive failures*. *European Journal of Psychological Assessment*. τόμ.25 σ.69-72.
8. **Efklides A** (2009). *The role of metacognitive experiences in the learning process*. *Psicothema*. τόμ.20 σ.76-82.
9. **Efklides A** (2009). *News and Announcements: Change of editorship*. *European Journal of Psychological Assessment*. τόμ.25 σ.68.
10. **Georgaca E, Avidi Evrynomi** (2009). *Evaluating the Talking Cure: The Contribution of Narrative, Discourse, and Conversation Analysis to Psychotherapy Assessment*. *Qualitative Research in Psychology*. τόμ.6 αρ.3 σ.233-247.
11. **Gonida E, Voulala K, Kiosseoglou G** (2009). *Students' achievement goal orientations and their behavioral and emotional engagement: Co-examining the role of perceived school goal structures and parent goals during adolescence*. *Learning and Individual Differences*. τόμ.19 αρ.1 σ.53-60.
12. **Gonida Sofia-Elfeheria, Voulala Katerina, Kiosseoglou Grigoris** (2009). *Students' achievement goal orientations and their behavioral and emotional engagement: Co-examining the role of perceived school goal structures and parent goals during adolescence*. *Learning and Individual Differences*. τόμ.19 αρ. 1 σ.53-60.
13. **Hatzikiriakou K, Metallidou Panagiota** (2009). *Teaching Deductive Reasoning to pre-service teachers: Promises and constraints*. *International Journal of Science and Mathematics Education*. τόμ.7 αρ.1 σ.81-101.
14. **Katsikis D, Syngollitou E** (2009). *Career Outcome Expectations: Their significance in Greek adolescents' career development : A correlational cross-sectional study*. *Bulgarian Journal of Psychology*. τόμ.3-4 σ.211-224.
15. **Keller H, Borke J, Staufenbiel T, Yovsi R, Abels M, Papaligoura Z, Jensen H, Lohaus A, Chaudhary N, Wingshan L, Su Y** (2009). *Distal and proximal parenting strategies during infants' early months of life: A cross-cultural study*. *International Journal of Behavioral Development*. τόμ.33 αρ.5 σ.412-420.
16. **Kellera Heidi, Borkea Joern, Staufenbiela Thomas, YovsiaRelindis D, Abelsa Monika, Papaligoura Zaira, JensencHenning, LohausdArnold, ChaudharyeNandita, Lof Wingshan, Sug Yanjie** (2009). *Distal and proximal parenting as alternative parenting strategies during infants' early months of life: A cross-cultural study*. *International Journal of Behavioral Development*. τόμ.33 αρ.5 σ.412-420.
17. **Messinis Lampros, Lyros Epameinondas, Andrian Virginia, Katsakiori Paraskevi, Panagis George, Georgiou Vasileios, Papathanasopoulos Panagiotis** (2009). *Neuropsychological functioning in buprenorphine maintained patients versus abstinent heroin abusers on naltrexone hydrochloride therapy*. *Human Psychopharmacology: Clinical and Experimental*. τόμ.24 αρ.7 σ.524-531.
18. **Messinis Lampros, Lyros Epameinondas, Georgiou Vassilis, Papathanasopoulos Panagiotis** (2009). *Benton Visual Retention Test Performance in Normal Adults and Acute Stroke Patients: Demographic Considerations, Discriminant Validity, and Test-Retest Reliability*. *The Clinical Neuropsychologist*. τόμ.23 αρ.6 σ.962-977.
19. **Metallidou Panagiota, Platsidou M** (2009). *Kolb's Learning Style Inventory: Validity issues and relations with metacognitive knowledge about problem solving strategies*. *Learning and Individual Differences*. τόμ.18 no 1. σ.114-119.
20. **Metallidou Panagiota** (2009). *Pre-service and in-service teachers' metacognitive knowledge about problem solving strategies*. *Teaching and Teacher Education*. τόμ.25 αρ.1 σ.76-82.

21. **Moraitou D, Efkliides A** (2009). *The Blank in the Mind Questionnaire (BIMQ)*. European Journal of Psychological Assessment. τόμ.25 σ.115-122.
22. **Papachristou Christina, Walter M, Frommer J, Klapp BF** (2009). *A model of risk and protective factors influencing the postoperative course of live liver donors*. Transplantation Proceedings. τόμ.41 αρ.5 σ.1682-6.
23. **Papachristou Christina, Frommer J, Walter M, Klapp BF** (2009). *Living donor liver transplantation and its impact on the donor-recipient relationship: Results of a qualitative interview study with donors*. Clinical Transplantation. τόμ.23 αρ.3 σ.382-391.
24. **Paschali Anna, Lakiotis Velissarios, Messinis Lampros, Markaki Elli, Constantoyannis Constantine, Ellul John, Vassilakos Pavlos** (2009). *Dopamine Transporter SPECT/CT and Perfusion Brain SPECT Imaging in Idiopathic Basal Ganglia Calcinosi*. Clinical Nuclear Medicine. τόμ.34 αρ.7 σ.421-423.
25. **Paschali Anna, Messinis Lampros, Lyros Epameinondas, Constantoyannis Costas, Kefalopoulou Zinovia, Lakiotis Velissarios, Papathanasopoulos Panagiotis, Vassilakos Paulos** (2009). *Neuropsychological functions and rCBF SPECT in Parkinson's disease patients considered candidates for deep brain stimulation*. European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging. τόμ.36 αρ.11 σ.1851-1858.
26. **Platsidou M, Metallidou Panagiota** (2009). *Validity and reliability issues of two learning style inventories in a Greek sample: Kolb's Learning Style Inventory and Felder & Soloman's Index of Learning Styles*. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education. τόμ.20 αρ.3 σ.324-335.
27. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2009). *Work engagement and financial returns: A diary study on the role of job and personal resources*. Journal of Occupational & Organizational Psychology. τόμ.82 αρ.1 σ.183-200.
28. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2009). *Reciprocal relationships between job resources, personal resources, and work engagement*. Journal of Vocational Behavior. τόμ.74 αρ.2 σ.235-244.
29. **Γεωργάκα Ε** (2009). *Προς μια κριτική ψυχοκοινωνική θεώρηση των παραληρητικών ιδεών*. Μετάλογος. τόμ.15 σ.18-38.
30. **Κουίμτζη Μ, Στογιαννίδου Α** (2009). *Μητέρες παιδιών με χαμηλή σχολική επίδοση: Η αντίληψή για το ρόλο τους στη σχολική επιτυχία των παιδιών τους και η προθυμία αναζήτησης ψυχοπαιδαγωγικής στήριξης*. Ψυχολογία. Η. τόμ.16 σ.280-301.
31. **Κουίμτζη Ελένη-Μαρία, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2009). *Μητέρες παιδιών με χαμηλή σχολική επίδοση: Η αντίληψή για το ρόλο τους στη σχολική επιτυχία των παιδιών τους και η προθυμία αναζήτησης ψυχοπαιδαγωγικής στήριξης*. Ψυχολογία. τόμ.16 σ.280-300.
32. **Λεονταρή Αγγελική, Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία, Γαλαμάς Βασίλης** (2009). *"Δυνητικοί" εαυτοί κατά τη μέση εφηβεία: Η σχέση τους με τη σχολική επίδοση και ο ρόλος ποικίλων δημοδραφικών παραγόντων*. Ψυχολογία. τόμ.16 σ.342-360.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Anderson B. J, McCloskey D. P, Mitchell N. A, Tata Despoina** (2009). *Exercise Effects on Learning and Neural Systems*. Enhancing Cognitive Functioning and Brain Plasticity. Series: Aging, Exercise, and Cognition. (eds)Chodzko-Zajko W. J., Kramer, A. F. and Poon, L. W. Champaign. Human Kinetics Publishers. τόμ.3 σ.61-84.
2. **Arnot M, Araujo H, Deliyianni K, Rowe G, Tome A** (2009). *Teachers, gender and the discourses of citizenship*. επιμ. Arnot M. Educating the gendered citizen. London. Routledge.
3. **Arnot M, Araujo H, Deliyianni K, Ivinson G** (2009). *Changing Femininity, Changing Concepts of Citizenship in Public and Private Spheres*. επιμ. Arnot M. Educating the gendered citizen. London. Routledge.
4. **Dina F, Efkliides A** (2009). *Metacognitive experiences as the link between situational characteristics, motivation, and affect in self-regulated learning*. επιμ. Wosnitza M, Karabenick S. A, Efkliides A, Nenniger P. Contemporary motivation research: From global to local perspectives. Goettingen, Germany. Hogrefe & Huber. σ.117-146.
5. **Efkliides A** (2009). *The new look in metacognition: From individual to social*. επιμ. Larson C. B. Metacognition: New research developments. New York. Nova Science. σ.137-151.
6. **Wosnitza M, Karabenick S. A, Efkliides A, Nenniger P** (2009). *Introduction*. επιμ. Wosnitza M, Karabenick S. A, Efkliides A, Nenniger P. Contemporary motivation research: From global to local perspectives. Goettingen, Germany. Hogrefe & Huber. σ.vii-xi.
7. **Αϊτίδου Μ, Καναβάκη Α, Ρούσση Παγώνα** (2009). *Σχέση ανάμεσα στην ικανοποίηση από το γάμο, τα χαρακτηριστικά του γάμου και τα καταθλιπτικά συμπτώματα*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Δικαίου Μ., Γεωργάκα Ευγ., Μεταλλίδου Π., Ξενικού Α. Θεσσαλονίκη. τόμ.8 σ.319-440.
8. **Γκαντώνια Γ, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2009). *Η Διαφοροποίηση του/της Φοιτητή/τριας από το Οικογενειακό Σύστημα: Η Έννοια της Προσωπικής Αυτονομίας και η Σχέση της με το Φύλο και την Προσαρμογή στο Πανεπιστήμιο*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων του Α.Π.Θ. τόμ.8 σ.343-362.
9. **Δικαίου Μαρία, Γεωργάκα Ευγενία, Μεταλλίδου Παναγιώτα, Ξενικού Αθηνά** (2009). *Πρόλογος*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή. τόμ.Η' σ. xiii-xxiv.
10. **Ιωαννίδη Μ, Παπαληγούρα Ζαΐρα** (2009). *Τηλεόραση και ραδιόφωνο: Η επιρροή τους στη φαντασία των παιδιών*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Δικαίου Μαρία, Γεωργάκα Ευγενία, Μεταλλίδου Παναγιώτα, Ξενικού Αθηνά. Θεσσαλονίκη. τόμ. Η'.
11. **Καργόπουλος Φίλιππος** (2009). *Προοίμιο Επιμελητή*. 40 μελέτες που άλλαξαν την ψυχολογία: Περιγρήσεις στην ιστορία της ψυχολογικής έρευνας. (επιμ.) Hock Roger R., (μετ.) Πολυζοπούλου, Λ. Αθήνα. Τόπος. σ.13-22.
12. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία** (2009). *Οι προκλήσεις για την Ψυχολογία στην Ελλάδα στον 21ο αιώνα*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Δικαίου Μαρία, Γεωργάκα Ευγενία, Μεταλλίδου Παναγιώτα, Ξενικού Αθηνά. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή. τόμ. Η' σ.201-223.
13. **Μάντη Ο, Παπαληγούρα Ζαΐρα, Αμπατζόγλου Γρηγόριος, Κισσόεγλου Γρηγόριος** (2009). *Περιγεννητικά προβλήματα και εμφάνιση ψυχικών διαταραχών στην παιδική ηλικία*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων του Α.Π.Θ.
14. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Ματσάγγου Ε-Η** (2009). *Η ανάπτυξη της επιστημολογικής σκέψης σε διαφορετικούς τομείς κρίσεων*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη. τόμ.Η' σ.363-397.
15. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Αραμπατζή Ξ, Δαρδαγάνη Κ, Καράμπελα Ο, Τάκος Ε** (2009). *Ανίχνευση στρατηγικών αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης στο μάθημα της γλώσσας: Σχέσεις με την αντικειμενική και την αυτο-αξιολογούμενη επίδοση*. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Τόμος:7. (επιμ.) Μπρούζος Α., Μισαηλίδη Π., Ευκλείδη Α. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.7 σ.145-179.
16. **Μπάκα Α, Παυλίδου Β** (2009). *Ο λόγος για την τρομοκρατία στον Ελληνικό Τύπο: Μια κριτική ανάλυση από την οπτική της δια/ του λόγου ψυχολογίας*. Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ, Τομ. Η'. σ.225-292.

17. **Μπάκα Α** (2009). *Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και το κοινό σε περιόδους πολέμου: Μια κριτική ανασκόπηση των ερευνών για τον πόλεμο στο Κοσσυφοπέδιο*. Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ., Τόμος Η'. σ.129-152.
18. **Μωραΐτου Δ, Ευκλείδη Α** (2009). *Το Ερωτηματολόγιο για τη Σοφία (ΕΣ): Εγκυρότητα εννοιολογικής κατασκευής*. επιμ. Μπρούζος Α, Μισαηλίδη Π, Ευκλείδη Α. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Τόμος 7: Μελέτες στην ψυχολογική αξιολόγηση. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.31-63.
19. **Παπαληγούρα Ζ, Χατζήϊωαννίδου Ε** (2009). *Η εμπειρία της ατεκνίας σε Έλληνες άνδρες. Οι επιπτώσεις στην ποιότητα της ζωής τους και η σημασία της κοινωνικής υποστήριξης*. επιμ. Μαλικιώση Μ, Παπαστυλιανού Α. Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους άνδρες. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.93-110.
20. **Παπαληγούρα Ζ, Βορριά Π** (2009). *Η πρόωγη γέννηση και οι επιπτώσεις της στην ποιότητα του δεσμού μητέρας-βρέφους*. Προσεγγίσεις V : Η σωματική υγεία του βρέφους και ο ψυχισμός. Γονείς και βρέφη, οι πρώτοι δεσμοί. σ.267-281.
21. **Σκλάβου Α, Παπαληγούρα Ζαΐρα** (2009). *Σύνδρομο Down και Αυτιστική Διαταραχή: Γονεϊκό στρες, στρατηγικές αντιμετώπισης και αποδόσεις αίτιου*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Δικαίου Μαρία, Γεωργάκα Ευγενία, Μεταλλίδου Π., Ξενικού Α. Θεσσαλονίκη. τόμ.8 σ.467-497.
22. **Σοφολόγη Μ, Μασούρα Ελβίρα** (2009). *Η λειτουργία της εργαζόμενης μνήμης σε μαθητές με κώφωση/βαρηκοΐα*. Η' Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. τόμ.8 σ.447-466.
23. **Συγκολίτου Ε** (2009). *Αξιολόγηση και προτίμηση περιβαλλόντων. Ο ρόλος των φυσικών περιβαλλόντων στην ψυχολογική ανάκαμψη*. επιμ. Δημητρίου Α, Ξανθάκου Γ, Λιαράκου Γ, Καίλα Μ. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ζητήματα Θεωρίας, Έρευνας και Εφαρμογών. Αθήνα. Εκδόσεις Ατραπός. σ.67-85.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Efklides A. (επιμ.), Vlachopoulos S. (επιμ.)** (2009). *Self-determination theory, physical activity and well-being [Special section]*. Hellenic Journal of Psychology. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.6 αρ.2.
2. **Efklides A. (επιμ.)** (2009). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.19 αρ.6.
3. **Efklides A. (επιμ.)** (2009). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.19 αρ.4.
4. **Efklides A. (επιμ.)** (2009). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.19 αρ.3.
5. **Efklides A. (επιμ.)** (2009). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.19 αρ.2.
6. **Efklides A. (επιμ.)** (2009). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.19 αρ.1.
7. **Efklides Anastasia (επιμ.), Avdi Evrynomi (επιμ.), Roussi Pagona (επιμ.)** (2009). *Current Issues in psychotherapy*. Hellenic Journal of Psychology. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.6 αρ.3.
8. **Efklides Anastasia (επιμ.), Avdi Evrynomi (επιμ.), Kosmidis Mary (επιμ.)** (2009). *Freud's legacy Special section*. Hellenic Journal of Psychology. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.6 αρ.1.
9. **Wosnitza M. (επιμ.), Karabenick S. A. (επιμ.), Efklides A. (επιμ.), Nenniger P. (επιμ.)** (2009). *Contemporary motivation research: From global to local perspectives*. Goettingen, Germany. Hogrefe & Huber.
10. **Δικαίου Μαρία (επιμ.), Γεωργάκα Ευγενία (επιμ.), Μεταλλίδου Παναγιώτα (επιμ.), Ξενικού Αθηνά (επιμ.)** (2009). *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Τόμος Η'*. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή. τόμ.Η'.
11. **Καργόπουλος Φίλιππος (επιμ.), Hock Roger R, Πολυζοπούλου Λ** (2009). *40 μελέτες που άλλαξαν την ψυχολογία: Περιηγήσεις στην ιστορία της ψυχολογικής έρευνας*. Αθήνα. Τόπος.
12. **Μπρούζος Α. (επιμ.), Μισαηλίδη Π. (επιμ.), Ευκλείδη Α. (επιμ.)** (2009). *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Τόμος 7: Μελέτες στην ψυχολογική αξιολόγηση*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Daskalou V, Syngollitou E** (2009). *Association of internal working models of attachment to emotional and cognitive aspects of self during early adulthood*. Proceedings of the Fifth International Biennial SELF Research Conference.
2. **Karatzia A, Syngollitou E** (2009). *Cyberbullying in middle and high schools: Prevalence gender and age differences*. The Good, the Bad and the Challenging. Conference Proceedings. τόμ.ΙΙ σ.1032-1040.
3. **Γίνος Π, Μωραΐτου Δ, Ευκλείδη Α** (2009). *Η αντίληψη αυτο-ελέγχου στη γεροντική ηλικία: Σύγκριση με νεαρά και μεσήλικα άτομα*. Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών. Θεσσαλονίκη. Θεσσαλονίκη. Η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου. σ.33-35.
4. **Σιακαντάρη Ε, Μωραΐτου Δ, Ευκλείδη Α** (2009). *Η επίδραση της σύνθετης-διαλεκτικής σκέψης στη μνημονική λειτουργικότητα και στο θυμικό των ηλικιωμένων ατόμων: Σύγκριση με νεότερα άτομα*. Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών. Θεσσαλονίκη. σ.33-35.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Anastasiadh-Semeonidh A, Masoura Elvira** (2009). *Categorical marker and memory function in Modern Greek: a theoretical approach*. Conference on Irregularity in morphology (and beyond). Bremen, Germany.
2. **Aretouli Eleni, Kosmidis Mary, Ioannidis Panagiotis, Taskos Nikolaos** (2009). *Insights into the Relationship of Theory of Mind and Executive Functioning: Evidence from Patients with Frontotemporal Dementia*. 37th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society. Atlanta, GA, USA.
3. **Argyriadou Eleni, Megari Kalliopi, Anastasiadis Kyriakos, Aretouli Eleni, Antonitsis Polychronis, Karapanagiotidis Georgios, Kosmidis Mary, Papakonstantinou Christos** (2009). *Evaluation of Neurocognitive Function after Jarvik 2000 LVAD off Pump Implantation*. 24th Annual Meeting of the European Association of the Cardio-Thoracic Anaesthesiologists. Athens, Greece.
4. **Balamoutsos G, Karabela O, Kosmidis Mary, Ioannidis Panagiotis, Karacostas D, Taskos Nikolaos** (2009). *Cavernous angioma presenting as dementia: A case report*. 13th Congress of the European Federation of Neurological Societies. Florence, Italy.
5. **Deliyianni-Kouimtzi V** (2009). *Gender Equality in the teaching profession: The Greek Experience(Προσκεκλημένη ομιλία)*. Teachers' Unions

- Strategies to Promote Gender Equality in Education. Rome.
6. **Dina F, Efklides A** (2009). *Students' achievement goal orientation profiles combined with cognitive and affective measures*. 10th European Conference on Psychological Assessment. Ghent,Belgium.
 7. **Dina F, Efklides A** (2009). *Predictors of state anxiety: Personality profiles, goal orientation instructions and feedback*. 13th EARLI Conference. Amsterdam,The Netherlands.
 8. **Efklides A, Touroutoglou A** (2009). *Assessing awareness of prospective memory failures*. 10th European Conference on Psychological Assessment. Ghent,Belgium.
 9. **Efklides A** (2009). *Metacognitive experiences and challenges in their assessment*. 10th European Conference on Psychological Assessment. Ghent,Belgium.
 10. **Giannakou M, Kosmidis Mary, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Garyfallos Georgios, Fokas Konstantinos** (2009). *Relationship Between Impaired Theory of Mind and Social Functioning in Schizophrenia*. 37th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society. Atlanta, GA, USA.
 11. **Ginos P, Moraitou D** (2009). *On hope in old age: Assessing the relationship of personal resources and hope with memory and affective functioning from young to late adulthood*. 10th European Conference on Psychological Assessment (10th ECPA). Ghent, Belgium.
 12. **Kosmidis M. H, Aretouli E, Malegiannaki A** (2009). *Establishing the Cultural (in)Appropriateness of Neuropsychological Tests*. 37th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society. Atlanta, GA, USA.
 13. **Megari K, Apostolidou M, Takou E, Kosmidis Mary, Stavrakaki Stavroula** (2009). *Verbal fluency and working memory in simultaneous interpretation*. 4th International Congress on Brain and Behaviour and 17th Thessaloniki Conference of South-East European Society for Neurology and Psychiatry. Thessaloniki.
 14. **Metallidou Panagiota, Megari K, Konstantinopoulou E** (2009). *Epistemological beliefs as predictors of achievement and personal achievement goals in middle school Greek students*. 10th European Conference on Psychological Assessment. Gent, Belgium. 2009.
 15. **Metallidou Panagiota, Efklides Anastasia, Gonida Sofia-Eleftheria, Ntousi I, Dina F, Vauras M, Junttila N** (2009). *Parental mood during supervision of children's homework: Relations with children's mood and performance*. 10th European Conference on Psychological Assessment. Ghent, Belgium.
 16. **Metallidou Panagiota, Efklides Anastasia, Dina F, Ntousi I, Vauras M, Junttila N** (2009). *Perception of peer network and dyadic loneliness in Greece: Students' self-reports in three time measurements*. 10th European Conference on Psychological Assessment. Ghent, Belgium. 2009.
 17. **Moraitou D, Efklides A** (2009). *Wisdom as complex-dialectical thought: Relations with emotional and cognitive functioning in older age*. 19th World Congress of the International Association of Gerontology and Geriatrics (IAGG). Paris,France.
 18. **Moraitou D** (2009). *On aging and emotion control: Assessing changes in perceived emotional inhibition across the lifespan*. 10th European Conference on Psychological Assessment (10th ECPA). Ghent, Belgium.
 19. **Papantoniou G, Moraitou D, Dinou M, Katsadima E** (2009). *Psychometric properties of the Greek version of the Action Control Scale*. 10th European Conference on Psychological Assessment (10th ECPA). Ghent, Belgium.
 20. **Roussi Pagona, Sherman K.A, Miller S.M, Buzaglo J.S, Daly M** (2009). *Cognitive-Affective Profiles of Affected and Unaffected Women Considering BRCA1/2 Testing and their Relationship to Distress*. 30th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society. Budapest, Hungary.
 21. **Siakantaris E, Moraitou D** (2009). *On self-regulation in later adulthood: Assessing the interplay of everyday activities, life-management strategies, and personal resources in relation to affect balance outcomes*. 10th European Conference on Psychological Assessment (10th ECPA). Ghent, Belgium.
 22. **Touroutoglou A, Efklides A** (2009). *Surprise, interest, curiosity along with feeling of difficulty: The cognitive interruption hypothesis*. 13th EARLI Conference. Amsterdam,The Netherlands.
 23. **Touroutoglou A, Efklides A** (2009). *Surprise as a response to unexpected events that are difficult to assimilate in the prevalent processing schema*. 16th European Society for Cognitive Psychology Conference. Krakow,Poland.
 24. **Touroutoglou A, Efklides A** (2009). *Assessing surprise*. 10th European Conference on Psychological Assessment. Ghent,Belgium.
 25. **Tsimpli Ianthi-Maria, Peristeri Eleni, Tsapkini Kyrana** (2009). *The Processing of Unaccusativity by Eight Greek-Speaking Agrammatic Subjects*. ASHA (American Speech-Language-Hearing Association) Convention. New Orleans, Louisiana, U.S.A. σ.19-21.
 26. **Vivas A. B, Liaromati I, Masoura Elvira, Liontou G** (2009). *Re-examining the contribution of working memory to IOR: The effect of visual complexity and array size in a dual task paradigm*. Annual Working Memory Discussion Meeting. Remerschen/Schengen, Luxembourg.
 27. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2009). *A diary study on the happy worker: How job resources generate positive emotions and build personal resources*. 14th European Conference of Work & Organizational Psychology. Santiago de Compostela - Spain.
 28. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B** (2009). *A day in the life of a happy-worker*. 14th European Conference of Work & Organizational Psychology. Santiago de Compostela - Spain.
 29. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Fischbach Andrea** (2009). *Emotional labor and work engagement: The role of personal resources*. 8th Work, Stress & Health Conference, APA-NIOSH. San Juan, Porto Rico - USA.
 30. **Αναγνώστου Ε, Στοιγιαννίδου Α** (2009). *Πρόγραμμα Ενδυνάμωσης Γονέων για την Διαχείριση των Φόβων των Παιδιών με βάση την Ορθολογική-Συναισθηματική Προσέγγιση*. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Συμπεριφορικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους. Αθήνα.
 31. **Αναγνώστου Ε, Στοιγιαννίδου Α** (2009). *Ανάπτυξη και εφαρμογή ενός προγράμματος εκπαίδευσης γονέων για τη διαχείριση φόβων των παιδιών, σύμφωνα με τις αρχές της Ορθολογιστικής-Συναισθηματικής Θεωρίας*. 12^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ. Βόλος.
 32. **Αυδή Ευρυδμή** (2009). *Η συμβολή της αφηγηματικής προσέγγισης στην κατανόηση της εμπειρίας της σοβαρής ασθένειας*. Ημερίδα: «Σύγχρονες εξελίξεις στην ψυχολογία της υγείας». Θεσσαλονίκη. 2009.
 33. **Αυδή Ευρυδμή** (2009). *Η αφηγηματική ανάλυση στην ψυχολογία: Ανάμεσα στη φαινομενολογία και στον κονστρουκτιονισμό*. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. 2009.
 34. **Γεωργάκα Ε** (2009). *Διερευνώντας 'πολύπλοκες' υποκειμενικότητες: Ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις στην ψυχολογία του λόγου*. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ: «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

35. **Γιαλαμά Μ, Μωραΐτου Δ, Ευκλείδη Α** (2009). *Συναισθηματική ρύθμιση κατά τη διά βίου ανάπτυξη: Η σχέση της με γνωστικούς παράγοντες*. 6ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών. Θεσσαλονίκη.
36. **Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία** (2009). *Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Σχετικές δράσεις στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.* 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Βόλος.
37. **Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία, Ιωσηφίδου Β** (2009). *Κριτήριο Γνωστικής Επάρκειας για Παιδιά και Εφήβους*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Βόλος.
38. **Ευκλείδη Α** (2009). *Υπάρχει σχέση μεταξύ κινήτρων και μεταγιννώσκων; (Προσκεκλημένη κύρια ομιλία)*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος.
39. **Καραδημούλα Δ, Βορριά Π** (2009). *Θεωρία του νου και αποδοχή από τους συμμαθητές σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας με θέμα "Ποικιλομορφία της ανάπτυξης, ποικιλομορφία της εκπαίδευσης". Αλεξανδρούπολη.
40. **Καραμπά Θ, Μέγαρη Κ, Δουδούμη Σ, Καναβάκη Α, Κούτρη Ι, Μακρίδης Χ, Αυδή Ευρυνόμη, Ρούσση Παγώνα** (2009). *Σχέση της μετατραυματικής ανάπτυξης, της πτώσης του ηθικού, των θετικών συναισθημάτων και της ψυχικής δυσφορίας*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία». Βόλος, Ελλάδα. 2009.
41. **Καρασαχινίδης Παντελής Ι, Βορριά Παναγιώτα, Γιαλαουζίδης Μ** (2009). *Ναρκισσισμός και αντιλήψεις για τον δεσμό στην ενήλικη ζωή*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας με θέμα "Ποικιλομορφία της ανάπτυξης, ποικιλομορφία της εκπαίδευσης". Αλεξανδρούπολη.
42. **Κιαγιά Μ, Κρυωνά Μ, Γεωργάκα Ε** (2009). *Η κοινωνική ένταξη προσφύγων και αιτούντων άσυλο στη Θεσσαλονίκη*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ: «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
43. **Κιοσέογλου Γ, Μενεξές Ε, Καλαντζάκου Γ, Ψευτογιάννη Δ, Λουκοπούλου Ε, Αρετούλη Ε** (2009). *Ψυχομετρικά χαρακτηριστικά και στάθμιση των διαγνωστικών κριτηρίων*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
44. **Κοτρώνη Ε, Αθανασιάδου Χ** (2009). *Ο «λόγος» των γυναικών για την εργένικη ταυτότητα*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος.
45. **Κοτσελίδου Δ, Μωραΐτου Δ, Ευκλείδη Α** (2009). *Αυτο-ρύθμιση στην τρίτη ηλικία: Διερεύνηση των αλλαγών στις στρατηγικές αντιμετώπισης των προβλημάτων της ζωής κατά τη διά βίου ανάπτυξη*. 6ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών. Θεσσαλονίκη.
46. **Λαμπαδά Β, Στοιγιαννίδου Α** (2009). *Γονείς εφήβων και ηλεκτρονικοί υπολογιστές: Η διερεύνηση των στάσεων*. 1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ ΕΘΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ. Λάρισα.
47. **Μήτσιου Ε, Στοιγιαννίδου Α** (2009). *Διαδίκτυο και Έφηβοι: Διερευνώντας τη σχέση του με τα χαρακτηριστικά προσωπικότητας*. 1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ ΕΘΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ. Λάρισα.
48. **Μαλεγιαννάκη Α-Χ, Ευκλείδη Α** (2009). *Η ρεαλιστικότητα στην παρουσίαση γεωμετρικών προβλημάτων: Πόσο βοηθά;.* 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος.
49. **Μαλεγιαννάκη Αμαρυλλίς, Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Μποζίκας Β, Γαρυφαλλος Γεώργιος** (2009). *Διακριτική ικανότητα νευροψυχολογικών εργαλείων για την εκτίμηση εκτελεστικών λειτουργιών*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος.
50. **Μασούρα Ελβίρα, Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Τσώτση Σ, Εμμανουήλ Α, Μεταλλίδου Παναγιώτα, Λιόντου Γ, Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία** (2009). *Έργα εκτίμησης της εργαζόμενης μνήμης: Κατασκευή νορμών για τον ελληνικό πληθυσμό*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ «Η συμβολή της Ψυχολογικής Έρευνας στη Σύγχρονη Κοινωνία». Βόλος, Ελλάδα.
51. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Μέγαρη Κ, Κωνσταντινοπούλου Ε** (2009). *Σχέσεις επιστημολογικών πεποιθήσεων και γλωσσικών επιδόσεων σε παιδιά Γυμνασίου*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας: «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία». Βόλος, Ελλάδα.
52. **Μπάκα Α** (2009). *Οι ενήλικες και τα παιδιά ως τηλεθεατές του πολέμου: Η περίπτωση του πολέμου στο Κοσσυφοπέδιο*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ: Παιδική Ηλικία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας. Αθήνα.
53. **Μπακλαβάς Γ, Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Γιαννακού Μ, Ρούσση Παγώνα** (2009). *Ανάλυση Δεδομένων Κλίμακας Κατάθλιψης σε Κλινικό Πληθυσμό*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων με Διεθνή Συμμετοχή. Ρέθυμνο, Ελλάδα. 2009.
54. **Ντάβου Μ, Σπετσιώτου Κ, Βορριά Π** (2009). *Η ποιότητα της σχέσης γονιού – παιδιού και η χρήση των ΜΜΕ*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα "Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία". Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
55. **Ντίνα Φ, Ευκλείδη Α** (2009). *Προφίλ μαθητών ως προς τα κίνητρα και ικανότητα: Η επίδρασή τους στο θετικό κι αρνητικό θυμικό*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος.
56. **Ντίνου Μ, Παπαντωνίου Γ, Μωραΐτου Δ, Κατσαδήμα Ε** (2009). *Η επίδραση της ελπίδας ως χαρακτηριστικού προσωπικότητας και του ελέγχου δράσης στη χρήση στρατηγικών μάθησης και στην ακαδημαϊκή επίδοση*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος.
57. **Ντούση Ι, Γωνίδα Ε. Ν, Κιοσέογλου Γ** (2009). *Διαχρονική διερεύνηση της ανάπτυξης των γνωστικών και των μεταγινωστικών διεργασιών κατά τη διάρκεια της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Βόλος.
58. **Πατεράκη Ε, Ρούσση Παγώνα** (2009). *Η Σχέση ανάμεσα στην Συζυγική Ικανοποίηση και στα Καταθλιπτικά Συμπτώματα στο Ελληνικό Πλαίσιο*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας: «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία». Βόλος, Ελλάδα. 2009.
59. **Σαπουντζής Α, Φίγγου Ευαγγελία** (2009). *Ελλάδα και Μειονότητες: Ζητήματα ταυτότητας και ένταξης στον μειονοτικό και πλειονοτικό Λόγο*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛ.Ψ.Ε.). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
60. **Σοφολόγη Μ, Μασούρα Ε** (2009). *Η λειτουργία της οπτικής εργαζόμενης μνήμης σε μαθητές με κώφωση/βαρηκοΐα*. 12ο Συνέδριο της ΕΛΨΕ. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
61. **Σταυρακάκη Σταυρούλα, Μέγαρη Κ, Αποστολίδου Μ, Κοσμίδου Μ** (2009). *Λεκτική ευχέρεια και εργαζόμενη μνήμη στην ταυτόχρονη διερμηνεία*. Ανακοίνωση στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος.
62. **Στοιγιαννίδου Α** (2009). *Κριτήριο Αντιληπτικής Λειτουργίας για Παιδιά και Εφήβους (Ανακοίνωση σε συμπόσιο)*. 12Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ. Βόλος.
63. **Στοιγιαννίδου Α** (2009). *Η δυνατότητα των μέσων νέας τεχνολογίας για τη διαμόρφωση διαπροσωπικής εμπιστοσύνης και πειθούς*. 1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗΣ ΕΘΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ. Λάρισα.
64. **Συνάθη Γ, Γεωργάκα Ε** (2009). *Η ομαδική θεραπεία ως τρόπος αντιμετώπισης της εξάρτησης από τυχερά παιχνίδια: Συμμετοχική παρατήρηση μιας*

- θεραπευτικής ομάδας. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ: «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
65. **Τουρούτογλου Α, Ευκλείδη Α** (2009). *Η υπόθεση της γνωστικής διακοπής: Έκπληξη, αλλαγή της ταχύτητας επεξεργασίας και αίσθημα δυσκολίας*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος.
66. **Φίγγου Ευαγγελία** (2009). *Κατασκευές της μειονοτικής ταυτότητας στον πλειονοτικό λόγο στη Θράκη: Εμπραγμάτωση και ιστορικός προσδιορισμός*. Ελλάδα και Μειονότητες: Ζητήματα ταυτότητας και ένταξης στον μειονοτικό και πλειονοτικό Λόγο. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία (ΕΛ.Ψ.Ε.). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
67. **Φρανσές Ε, Στοιγιαννίδου Α** (2009). *Σύγκριση στάσεων γονέων και εφήβων απέναντι στους Η/Υ (Ανακοίνωση σε συμπόσιο)*. 12Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ. Βόλος.
68. **Χαλεπούδης Μ, Κυριάκου Μ, Γεωργάκα Ε** (2009). *Στρατηγικές αντιμετώπισης του προβλήματος του αλκοολισμού από συγγενείς πριν και μετά την εισοδό τους στο πρόγραμμα της ΑΙ-Ανον*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ: "Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία". Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
69. **Χαρίτου-Φατούρου Μ, Κανάκη Α, Μπάκα Α** (2009). *Διερεύνηση των αναγκών και της αυτο-εικόνας των ανθρώπων της τρίτης ηλικίας*. 6ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών. Θεσσαλονίκη.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Lezak M. D, Howieson D. B, Loring D. W, Μεσσήνης Λ. (επιμ.), Κοσμίδου Μ. (επιμ.), Παπαθανασόπουλος Π. (επιμ.)** (2009). *Νευροψυχολογική Εκτίμηση, Τόμος 1*. Πάτρα. Γνώσις.
2. **Αμπατζόγλου Γρηγόριος (επιμ.), Παπαληγούρα Ζαΐρα (επιμ.), Χατζηδημητρίου Χριστίνα** (2009). *Η πρώτη πρώτη σχέση: Γονείς, βρέφη και το δράμα του πρώιμου δεσμού*. Παπαζήσης.
3. **Αμπατζόγλου Γρηγόριος (επιμ.), Παπαληγούρα Ζαΐρα (επιμ.), Τσαρμακλή Χαρίκλεια** (2009). *Το χρέος Ζωής: Ψυχαναλυτική διαδρομή της μητρότητας*. Αθήνα, Ελλάδα. Παπαζήση.
4. **Βλάχος Φίλιππος Μ. (επιμ.), Καστελλάκης Ανδρέας (επιμ.), Μητσάκου Αδαμαντία (επιμ.), Παναγής Γιώργος (επιμ.), Τατά Δέσποινα (επιμ.), Τριάρχου Λάζαρος (επιμ.)** (2009). *Εγκέφαλος και Συμπεριφορά*. Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδη.
5. **Βορριά Π** (2009). *Μεταφραστική & επιστημονική επιμέλεια της μετάφρασης του DVD των Craig, G. J. & Baucum, D. (2002) Human Development - βοήθημα για τους διδάσκοντες του εγχειριδίου Η Ανάπτυξη του Ανθρώπου*. Αθήνα. Παπαζήση.

Without Type

1. **Αμπατζόγλου Γρηγόριος, Παπαληγούρα Ζαΐρα, Brazelton B. (επιμ.), Cramer B. (επιμ.)** (2009). *Η πρώτη σχέση. Γονείς, Βρέφη και ο Δεσμός*. Αθήνα, Ελλάδα.
2. **Ρούσση Παγώνα (επιμ.), Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία (επιμ.)** (2009). *Πρόγραμμα - Περιλήψεις: Ημερίδα "Σύγχρονες τάσεις στην Ψυχολογία Υγείας"*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.

2008

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Andreou Chistina, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Papouliakos Ioannis, Kosmidis Mary, Garyfallos Georgios, Karavatos Athanasios, Nimatoudis Ioannis** (2008). *Factor structure of the Greek translation of the Scale for the Assessment of Thought, Language and Communication*. Australian and New Zealand Journal of Psychiatry. τόμ.42 αρ.7 σ.636-642.
2. **Athanasiaides C** (2008). *Towards an integrated identity in Counselling Psychology: Graduate professional and academic experiences*. Counselling Psychology Quarterly. τόμ.21 αρ.3 σ.237-245.
3. **Avdi Evrynomi** (2008). *Analysing talk in the talking cure: Conversation, discourse and narrative analysis of psychoanalytic psychotherapy*. European Psychotherapy. τόμ.8 σ.69-87.
4. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Giakoulidou Aikaterini, Hatzigeorgiadou Maria, Karavatos Athanasios, Kosmidis Mary H** (2008). *Do age and education contribute to performance on the clock drawing test? Normative data for the Greek population*. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology. τόμ.30 αρ.2 σ.199-203.
5. **Efklides A** (2008). *Metacognition: Defining its facets and levels of functioning in relation to self- and co-regulation*. European Psychologist. τόμ.13 σ.277-287.
6. **Fernández-Ballesteros R, García L.F, Abarca D, Blanc L, Efklides A, Kornfeld R, Lerma A.-J** (2008). *Lay concept of aging well: Cross-cultural comparisons [Letter to the editor]*. Journal of the American Geriatrics Society. τόμ.56 σ.950-952.
7. **Kasapi Eleni, Kanellidou Polyxeni, Georgiou N, Polatoglou Chariton, Efklides Anastasia** (2008). *La formazione di interpreti tra il greco e il linguaggio greco dei segni per scopi accademici*. Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας Α.Π.Θ. Salonicco. Dipartimento di Lingua e Letteratura Italiana. τόμ.III 2006-2007.
8. **Kosmidis Mary, Aretouli Eleni, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Giannakou M, Ioannidis Panagiotis** (2008). *Studying social cognition in patients with schizophrenia and patients with frontotemporal dementia: theory of mind and the perception of sarcasm*. Behavioral Neurology. τόμ.19 αρ.1-2 σ.65-69.
9. **Leondari A, Gonida E-N** (2008). *Adolescents' possible selves, achievement goal orientations, and academic achievement*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.5 αρ.2 σ.179-198.
10. **Leondari Angeliki, Gonida Sofia-Eleftheria** (2008). *Adolescents' possible selves, achievement goal orientations and academic achievement*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.5 σ.179-198.
11. **Lyros E, Messinis Lampros, Papathanasopoulos Panagiotis** (2008). *Does motor subtype influence neurocognitive performance in Parkinson's disease without dementia?*. European Journal of Neurology. τόμ.15 αρ.3 σ.262-267.
12. **Metallidou Panagiota, Efklides Anastasia, Gonida Sofia-Eleftheria, Vauras M, Junttila N, Dina F, Dousi I** (2008). *Perception of children's social competence in Greece: Self-reports from students, teachers and parents*. International Journal of Psychology. τόμ.43 σ.196.
13. **Papathanasopoulos Panagiotis, Messinis Lampros, Lyros Epameinondas, Kastellakis Andreas, Panagis George** (2008). *Multiple Sclerosis, Cannabinoids, and Cognition*. The Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences. τόμ.20 αρ.1 σ.36-51.

Ελληνικά Γράμματα.

15. **Κακανά Δόμνα** (2008). *Καινοτομίες στην Εκπαίδευση*. Μ.Μ.Ε. και επαγγελματικές επιλογές των εφήβων: ο ρόλος του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού. (επιμ.) Κακανά Δόμνα-Μίκα, Καμαριανός Ιωάννης Χ., Μεταλλίδου Παναγιώτα, Μπότσογλου Καφένια. Θεσσαλονίκη. Αφοί Κυριακίδη.
16. **Καργόπουλος Φίλιππος** (2008). *Αναπαράσταση και Γνωσιοεπιστήμη*. Φιλοσοφία και Επιστήμη. (επιμ.) Σφενδόνη-Μέντζου Δ. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Ζήτη.
17. **Κιζιρίδου Ε, Ρούσση Παγώνα** (2008). *Παιδικός καρκίνος: Προσαρμογή των γονέων και επιπτώσεις στη συζυγική σχέση*. Επιστημονική Επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής. (επιμ.) Κορδούτης Π., Παπαληγούρα Ζ., Μασούρα Ε. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. / Art of Text. τόμ. 7.
18. **Κοσμίδου Μ** (2008). *Κλινική Νευροψυχολογική Εκτίμηση*. Αθήνα. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
19. **Λεονταρή Ε, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2008). *Ατομικοί στόχοι επίτευξης μαθητών και μαθητριών*. Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα: Μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων, δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο. (επιμ.) Σταλίκας Α., Τριλίβα Σ., Ρούσση Π. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.
20. **Μασούρα Ελβίρα, Καργόπουλος Φίλιππος** (2008). *Οι μνήμες του πολέμου και οι πόλεμοι της μνήμης*. Μνήμες και λήθη του Ελληνικού Εμφύλιου Πολέμου. (επιμ.) Ρίκη Βαν Μπούσχοτεν, Τασούλα Βερβενιώτη, Βουτουρά Ευτυχία, Δαλκαβούκης Βασίλης, Μπάδα Κωνσταντίνα. Θεσσαλονίκη. Επίκεντρο. σ.45-58.
21. **Μπάκα Α, Δεληγιάννη-Κουίμτζη Β, Αθανασιάδου Χ** (2008). *Ταυτότητες φύλου και μεταβατικές διαδικασίες*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουίμτζη Β, Γωνίδα-Μπαμνίου Ε, Ψάλτη Α. Εφηβεία, Προσανατολισμοί και Επιλογές Ζωής: Διερευνώντας τις Μεταβατικές Διαδικασίες των Νέων με την Οπτική του Φύλου. Θεσσαλονίκη. Α.Π.Θ., Έργο Καλλιρρόη. σ.99-130.
22. **Παπαληγούρα Ζ** (2008). *Οι νέες μέθοδοι αναπαγωγής ως πρόκληση για την ψυχολογία*. επιμ. Αναγνωστόπουλος Φ, Καραδήμος Ε. Σύγχρονα Θέματα Ψυχολογίας της Υγείας. Λιβάνη. σ.203-225.
23. **Παπαληγούρα Ζ** (2008). *Η επικοινωνία μητέρων βρεφών μετά από εξωσωματική γονιμοποίηση*. επιμ. Κουγουμτζάκης Γ. Διυποκειμενικότητα στη βρεφική ηλικία, Συλλογικός τόμος εργαστηρίου Ψυχολογίας Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών.
24. **Σακκά Δ, Γωνίδα Ε, Δεληγιάννη-Κουίμτζη Β, Κιοσέογλου Γ** (2008). *Φύλο, εθνοπολιτισμική προέλευση και επιλογές ζωής: Οι αντιλήψεις και οι προσδοκίες εφήβων για τη μελλοντική τους ζωή ως ανδρών και γυναικών*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουίμτζη Β, Γωνίδα-Μπαμνίου Ε, Ψάλτη Α. Εφηβεία, προσανατολισμοί και επιλογές ζωής: Διερευνώντας τις μεταβατικές διαδικασίες των νέων με την οπτική του φύλου. Θεσσαλονίκη. Α.Π.Θ. /On Demand ΑΕ. σ.131-153.
25. **Συγκολίτου Ε** (2008). *Προβολικές Τεχνικές. Η χρήση τους στην ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση παιδιών και εφήβων στα πλαίσια της κοινότητας του σχολείου*. επιμ. Νικολόπουλος Δ. Σχολική ψυχολογία: Εφαρμογές στο σχολικό περιβάλλον. Αθήνα. Εκδόσεις Τόπος. σ.31-49.
26. **Φίγγου Ευαγγελία, Μποζατζής Ν, Τσονίδης Α** (2008). *Πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση στον πλειονοτικό και μειονοτικό λόγο*. επιμ. Δραγώνα Θ, Φραγκουδάκη Α. Πρόσθεση όχι Αφαίρεση, Πολλαπλασιασμός όχι Διαίρεση: Η μεταρρυθμιστική παρέμβαση στην Εκπαίδευση της μειονότητας της Θράκης. Αθήνα. Μεταίχμιο. σ.107-122.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Efklides A. (επιμ.), Watt H.M (επιμ.), Richardson P.W (επιμ.)** (2008). *Motivation for teaching [Special issue]. Learning and Instruction, 18(5)*. Amsterdam. Elsevier.
2. **Efklides A. (επιμ.)** (2008). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.18 αρ.5.
3. **Efklides A. (επιμ.)** (2008). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.18 αρ.6.
4. **Efklides A. (επιμ.)** (2008). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.18 αρ.4.
5. **Efklides A. (επιμ.)** (2008). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.18 αρ.3.
6. **Efklides A. (επιμ.)** (2008). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.18 αρ.2.
7. **Efklides A. (επιμ.)** (2008). *Learning and Instruction*. Amsterdam. Elsevier. τόμ.18 αρ.1.
8. **Efklides A. (επιμ.)** (2008). *Learning and Instruction*. τόμ.18 αρ.1.
9. **Efklides A. (επιμ.)** (2008). *Hellenic Journal of Psychology*. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.5 αρ.2.
10. **Efklides Anastasia (επιμ.), Misailidi P. (επιμ.)** (2008). *3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 METACOGNITION: Program – Abstracts Book*. Athens. Ellinika Grammata.
11. **Roussi Pagona (επιμ.), Vassilaki E. (επιμ.), Kaniasty K. (επιμ.)** (2008). *Stress and psychosocial resources: Coping with life changes, occupational demands, educational challenges, and threats to physical and emotional well-being*. Berlin. Logos Verlag.
12. **Αθανασιάδου Χ. (επιμ.), Μαλικιώση-Λοΐζου Μ. (επιμ.), Παπαθανασίου Μ. (επιμ.), Στογιαννίδου Α. (επιμ.), Φορτοτήρα Μ. (επιμ.)** (2008). *Μοντέλο Δράσεων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου (Μέρος Β)*. Θεσσαλονίκη. Α.Π.Θ., Έργο Καλλιρρόη.
13. **Αθανασιάδου Χ. (επιμ.), Ευκλείδη Α. (επιμ.)** (2008). *Ημερίδα " Σύγχρονες εξελίξεις στη Συμβουλευτική Ψυχολογία": Πρόγραμμα - Περιλήψεις*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.
14. **Γωνίδα Ε. (επιμ.), Δεληγιάννη-Κουίμτζη Β. (επιμ.), Κιοσέογλου Γ. (επιμ.)** (2008). *Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς)*. Έκθεση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε περιφερειακό επίπεδο: Κρήτη - Δωδεκάνησα. Θεσσαλονίκη. Α.Π.Θ. / On Demand.
15. **Γωνίδα Ε. (επιμ.), Δεληγιάννη-Κουίμτζη Β. (επιμ.), Κιοσέογλου Γ. (επιμ.)** (2008). *Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς)*. Έκθεση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε περιφερειακό επίπεδο: Αττική, Στερεά Ελλάδα & Νησιά Νοτίου Αιγαίου – Δυτική Ελλάδα & Πελοπόννησος. Θεσσαλονίκη. Α.Π.Θ. / On Demand.
16. **Γωνίδα Ε. (επιμ.), Δεληγιάννη-Κουίμτζη Β. (επιμ.), Κιοσέογλου Γ. (επιμ.)** (2008). *Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς)*. Έκθεση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε περιφερειακό επίπεδο: Δυτική Μακεδονία, Ήπειρος & Ιόνια Νησιά – Θεσσαλία. Θεσσαλονίκη. Α.Π.Θ. / On Demand.
17. **Γωνίδα Ε. (επιμ.), Δεληγιάννη-Κουίμτζη Β. (επιμ.), Κιοσέογλου Γ. (επιμ.)** (2008). *Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς)*. Έκθεση των

αποτελεσμάτων της έρευνας σε περιφερειακό επίπεδο: Ανατολική Μακεδονία & Θράκη – Κεντρική Μακεδονία & Βόρειο Αιγαίο. Θεσσαλονίκη. Α.Π.Θ. / On Demand.

18. Γωνίδα-Μπαμνίου Ε. (επιμ.), Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (επιμ.), Ντούση Ι. (επιμ.) (2008). *Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Σύνοψη των ευρημάτων ανά περιφέρεια της χώρας.* Θεσσαλονίκη. Α.Π.Θ. / On Demand.
19. Γωνίδα-Μπαμνίου Ε. (επιμ.), Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (επιμ.), Κιοσέογλου Γ. (επιμ.), Ψάλτη Α. (επιμ.), Κουϊμτζή Ε. (επιμ.), Ζαφειρόπουλος Κ. (επιμ.) (2008). *Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Έκθεση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε εθνικό επίπεδο, Τόμος Α & Τόμος Β.* Θεσσαλονίκη. Α.Π.Θ. / On Demand.
20. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (επιμ.), Στογιαννίδου Α. (επιμ.), Αθανασιάδου Χ. (επιμ.) (2008). *Συμβουλευτική στην Εφηβική Ηλικία με την Οπτική του Φύλου.* Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
21. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (επιμ.), Γωνίδα Ε. (επιμ.), Ψάλτη Α. (επιμ.) (2008). *Εφηβεία, Προσανατολισμοί και Επιλογές Ζωής: διερευνώντας τις μεταβατικές διαδικασίες των νέων με την οπτική του φύλου.* Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης / On Demand.
22. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Αθανασιάδου Χ, Παπαθανασίου Μ, Στογιαννίδου Α, Φορτοτήρα Μ (2008). *Ασκήσεις Ευαισθητοποίησης Μαθητών-τριών στο ΣΕΠ με την Οπτική του Φύλου.* Θεσσαλονίκη. Α.Π.Θ., Έργο Καλλιρρόη.
23. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (επιμ.) (2008). *Μοντέλο Δράσεων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου.* Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
24. Μπαμπλέκου Ζωή (επιμ.), Μασούρα Ελβίρα (επιμ.), Αϊδίνης Αθανάσιος (επιμ.), Πρωτόπαπας Α. (επιμ.) (2008). *Βιβλίο Περιλήψεων του 2ου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας, του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ.* Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Επίκεντρο.

Βιβλιοκρισία

1. Ευκλείδη Α (2008). *Βιβλιοκρισία: Οι Αμνησίες των Παπανικολάου,Α-Κ.;Billingsley-Marshall, R.;Blum,S.;Γιαζκουλίδου,Α.;Dash,P-Κ.;Hebert,A-E.;Κοσμιδίου,Μ.;Loring,D-W.;Molfese,D.;Μποζίκας,Β-Π.;Novak,B.;Οικονόμου,Α.;Παπαγεωργίου,Σ-Γ.;Runyan,J-D.;Σαββίδου Ι.;Σίμος,Π-Γ. (2007).* Hellenic Journal of Psychology. τόμ.5 αρ.2 σ.228-230.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Α, Μασούρα Ε (2008). *Ληκτικό τεμάχιο και μνήμη: Μια θεωρητική πρόταση.*
2. Γωνίδα Ε, Κιοσέογλου Γ (2008). *Διερεύνηση των κινήτρων μάθησης και των προτύπων συμπεριφοράς κατά την εφηβεία με εφαρμογή πολυμεταβλητών στατιστικών μεθόδων. Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής. Ρόδος.*

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. Aretouli Eleni, Kosmidis Mary, Ioannidis Panagiotis, Taskos Nikolaos (2008). *Why do behavioural disturbances appear in frontotemporal dementia? The role of social cognition and executive functions.* 12th Congress of the European Federation of Neurological Societies. Madrid, Spain.
2. Bakker Arnold B, Xanthopoulou Despoina (2008). *Crossover of work engagement: A diary study among dyads of colleagues.* APA-NIOSH Work, Stress & Health Conference,. Washington, DC - USA.
3. Bakker Arnold B, Xanthopoulou Despoina (2008). *The engaged worker.* APA-NIOSH Work, Stress & Health Conference. Washington, DC - USA.
4. Bakker Arnold B, Xanthopoulou Despoina (2008). *New insights in the work engagement-performance process.* British Academy of Management Conference. Harrogate - UK.
5. Banani M, Avdi Evrynomi (2008). *Discourse analysis and psychotherapy for psychosis: Exploring the therapist's talk.* Qualitative Methods in Psychology Section Inaugural Conference. University of Leeds,UK. 2008.
6. Bouffard T, Gonida E. N (2008). *Self-evaluation and metacognitive judgments: Co-examining cognitive and motivational factors.* 3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group on Metacognition. Ioannina.
7. Dalatsi N, Masoura Elvira (2008). *Working memory and new word learning in familiar and unfamiliar foreign language.* Workshop "New Directions in Word Learning". York, England.
8. Dina F, Efklides A (2008). *Students' personality profiles, extrinsic feedback, and goal orientations: Their effects on performance, metacognitive experiences and state anxiety.* 11th International Conference on Motivation. Turku,Finland.
9. Dina F, Efklides A (2008). *The role of goal orientations, goal instructions and feedback on students' process-related and outcome-related metacognitive experiences.* 3rd Meeting of EARLI SIG 16: Metacognition. Ioannina,Greece.
10. Efklides A, Touroutoglou A (2008). *Prospective memory failure and the metacognitive experience of "blank in the mind".* XXIXth International Congress of Psychology. Berlin,Germany.
11. Efklides A, Touroutoglou A (2008). *Blank in the mind: A metacognitive experience in prospective memory.* 3rd Meeting of EARLI SIG 16: Metacognition. Ioannina,Greece.
12. Efklides A, Dina F (2008). *Is mastery goal orientation associated with state anxiety? The role of attitudes.* XXIXth International Congress of Psychology. Berlin,Germany.
13. Efklides A (2008). *Students' metacognitive experiences, motivation, and learning in the family and school context.* Symposium "Children's Wellbeing in School Environments" in honor of the jubilee year (100th Year Aniversary) of the Finish Academy of Science and Letters. University of Jyväskylä,Finland.
14. Efklides A (2008). *The role of metacognitive experiences in the learning process (Invited lecture).* Vth International Congress of Psychology and Education: The Challenges for the Future. University of Oviedo,Spain.
15. Efklides A (2008). *Metacognitive experiences, affect, and students' well-being at school.* Symposium "Children's Wellbeing in School Environments" in honor of the jubilee year (100th Year Aniversary) of the Finish Academy of Science and Letters. University of Jyväskylä,Finland.
16. Efklides A (2008). *Bridging metacognition and motivation.* 11th International Conference on Motivation. Turku, Finland.
17. Efklides Anastasia, Gonida Sofia- Eleftheria, Metallidou Panagiota, Vauras M, Juntila N, Dina F, Dousi I (2008). *Perception of children's social competence in Greece: Self-reports from students, teachers, and parents.* XXIX International Congress of Psychology 2008 (ICP 2008). Berlin,Germany.

18. **Fenekou V, Georgaca E** (2008). *Exploring the experience of hearing voices*. Qualitative Methods in Psychology (QMIP) Section Inaugural Conference, British Psychological Society. University of Leeds. Leeds, UK.
19. **Giaglis G, Giannakou M, Fitsioris X, Kosmidis M. H, Didaskalou E, Tsiptsios I** (2008). *Impaired cognitive estimation in non-demented patients with Parkinson's Disease*. 12th Congress of the European Federation of Neurological Societies. Madrid, Spain.
20. **Giannakou M, Kosmidis M. H, Fitsioris X, Didaskalou E, Markousi E, Tsiptsios I** (2008). *Impaired emotion recognition in light of intact cognitive functioning in non-demented patients with Parkinson's disease*. 12th Congress of the European Federation of Neurological Societies. Madrid, Spain.
21. **Giannakou M, Kosmidis Mary, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kioseoglou Grigorios, Garyfallos Georgios, Fokas Konstantinos** (2008). *Dissociation of "Theory of Mind" and executive functioning in patients with schizophrenia*. 22nd Conference of the Hellenic Society for Neuroscience. Athens, Greece.
22. **Gonida E. N** (2008). *Confidence judgments about the solution to a task: The role of task-related factors and accuracy in regard to performance*. 3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group on Metacognition. Ioannina, Greece.
23. **Gonida Sofia-Elfeheria, Efklides Anastasia, Metallidou Panagiota, Ntousi I, Dina F, Vauras M, Juntilla N, Kinnunen R, Salonen P** (2008). *Pupils' motivational orientation and social competence: The role of parenting and teacher efficacy in different cultural contexts*. 11th International Conference on Motivation (ICM). Turku, Finland.
24. **Iosifidou V, Gonida E. N** (2008). *Profiling poor and average achievers: The role of cognitive, metacognitive and motivational factors*. 3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group on Metacognition. Ioannina.
25. **Juntilla N, Vauras M, Kinnunen R, Salonen P, Efklides Anastasia, Gonida Sofia-Elfeheria, Metallidou Panagiota, Dina F, Ntousi I** (2008). *Teacher evaluated motivational orientation and multisource evaluated social competence: Issues in validity, cultural differences and inrelations*. 11th International Conference on Motivation (ICM). Turku, Finland. 2008.
26. **Karatzas H, Avdi Evrynomi** (2008). *The reconstruction of self-positions in psychosis: Discourse analysis of a systemic therapy*. 5th International Conference on the Dialogical Self. University of Cambridge,UK. 2008.
27. **Malegiannaki A.Ch, Efklides A** (2008). *Solving problems in geometry*. 3rd Meeting of EARLI SIG 16: Metacognition. Ioannina,Greece.
28. **Metallidou Panagiota, Diamantidou E, Konstantinopoulou E, Megari K** (2008). *Developmental changes in children's evaluations of everyday reasoning processes and their subsequent feelings of confidence*. 3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest group 16, Metacognition, supported by the Department of Primary Education,University of Ioannina and the Psychological Society of Northern Greece. Ioannina, Greece. 2008.
29. **Metallidou Panagiota, Arabatzi X, Dardagani K, Karabela O, Takou E** (2008). *Motivational self-regulated learning strategies, goal orientations, and relations with performance in middle school students*. 11th International Conference on Motivation 2008 (ICM 2008). Turku, Finland. 2008.
30. **Papantoniou G, Moraitou D, Katsadima E, Dinou M** (2008). *Dispositional hope and action control as predictors of learning strategy use and academic achievement*. 18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions. Istanbul, Turkey.
31. **Papantoniou G, Moraitou D, Katsadima E, Dinou M** (2008). *Affect, dispositional hope and action control as predictors of learning strategy use and academic achievement*. 11th International Conference on Motivation (ICM). Turku,Finland.
32. **Papantoniou G, Moraitou D, Dinou M, Katsadima E** (2008). *State affect as predictor of learning strategy use and academic achievement*. 3rd Biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 16 METACOGNITION. Ioannina,Greece.
33. **Roussi Pagona, Karaba T, Koutri I, Doudoumi S, Avdi Evrynomi** (2008). *The Relationship Between Post-traumatic Growth, Demoralization, Demographics, Positive Emotions and Distress*. 29th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society. London, U.K. 2008.
34. **Soulios I, Gonida E, Pysillos Dimitrios** (2008). *The impact of reflection on metacognitive knowledge and experiences in the domain of physics*. 3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group on Metacognition. Ioannina.
35. **Syngollitou E** (2008). *Evaluating Degrees in the greek NARIC: the Best Practice*. Symposium on Quality Assurance in Higher Education. Sunderland.
36. **Syngollitou E** (2008). *Evaluating Degrees in the Greek NARIC*. Quality Assurance Conference στα πλαίσια του Education and Culture TEMPUS. Kiev,Ukraine.
37. **Tata Despoina, Yamamoto B. K** (2008). *Augmentation of Methamphetamine-Induced toxicity in the striatum by chronic stress: role of glutamate*. 22nd Conference of the Hellenic Society for Neuroscience. Athens, Greece.
38. **Tims Maria, Bakker Arnold B, Xanthopoulou Despoina** (2008). *Do transformational leaders enhance their followers' daily work engagement?.* Werk, Arbeids en Organisatie Psychologie (WAOP) Congres. Den Helder - The Netherlands.
39. **Touroutoglou A, Efklides A** (2008). *Monitoring cognitive interruptions in problem solving: Surprise and feeling of difficulty*. 11th International Conference on Motivation. Turku,Finland.
40. **Touroutoglou A, Efklides A** (2008). *Cognitive control, surprise, and feeling of difficulty in response to schema-discrepant events*. Two-day Seminar "Neuroscience and Cognitive Control", The Experimental Psychology Department of Ghent University and the Research Community "Neuroscience in relation to Experimental Psychology". Ghent,Belgium.
41. **Tsapkini Kyra, Masoura Elvira, Apostolidou M, Siatra V, Foroglou Nikolaos** (2008). *Word learning ability is correlated with phonological working memory improvement after temporal lobe resection*. 6th International Conference on the Mental Lexicon. Alberta, Canada.
42. **Tsapkini Kyra, Masoura Elvira, Apostolidis Moschos, Siatra V, Foroglou Nikolaos** (2008). *Word learning ability is correlated with phonological working memory improvement after temporal lobe resection*. 5th International Workshop on Language Production. Annapolis, Maryland, USA.
43. **Tsapkini Kyra, Masoura Elvira, Apostolidou M, Siatra V, Foroglou Nikolaos** (2008). *Paired-associate learning after temporal lobe resection*. Workshop "New Directions in Word Learning". York, England.
44. **Vauras M, Gonida E. N** (2008). *Students, parents and teachers: Their interplay in students' motivational beliefs and social competence*. 11th International Conference on Motivation: Motivation in Action. Turku, Finland.
45. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2008). *Work engagement: A spiral of job and personal resources*. APA-NIOSH Work, Stress & Health Conference. Washington, DC - USA.
46. **Αθανασιάδου Χ** (2008). *Ταυτότητα φύλου και σχολικός εκφοβισμός: εμπειρίες μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*. Συνέδριο: «Κοινωνικές Ανισότητες και Εκπαίδευση», Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Αλεξανδρούπολη.
47. **Αθανασιάδου Χ** (2008). *Συμβουλευτική και κοινωνική δικαιοσύνη*. «Κοινωνικός Αποκλεισμός και Ψυχική Υγεία», Εταιρεία για τον Κοινωνικό Αποκλεισμό και την Ψυχική Υγεία, Δικηγορικός Σύλλογος Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη.

48. **Αργυριάδου Ελένη, Αναστασιάδης Κυριάκος, Αρετούλη Ελένη, Καραπαναγιωτίδης Γεώργιος, Αντωνίτσης Πολυχρόνης, Θωμαΐδου Ε, Γροσομανίδης Βασίλειος, Φορούλης Χριστόφορος, Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Παπακωνσταντίνου Χρήστος** (2008). *Εκτίμηση της επίδρασης της ελάχιστη παρεμβατικής σε σχέση με τη συμβατική εξωσωματική κυκλοφορία στην εγκεφαλική λειτουργία ασθενών που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση στεφανιαίας επαναιμάτωσης – πρόδρομη μελέτη*. 23ο Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
49. **Αυδή Ε, Γεωργάκα Ε** (2008). *Η ανάλυση λόγου στη μελέτη της ψυχοθεραπείας*. Διημερίδα: «Η αφηγηματική προσέγγιση στη συμβουλευτική ψυχολογία και την ψυχοθεραπεία». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. 2008.
50. **Γεωργάκα Ε** (2008). *Κριτικές προσεγγίσεις στην ψυχική υγεία*. Ημερίδα με θέμα «Κοινωνικός αποκλεισμός και ψυχική υγεία», Εταιρεία για τον Κοινωνικό Αποκλεισμό και την Ψυχική Υγεία. Θεσσαλονίκη.
51. **Γιαννακού Μ, Φιτσιώρης Ξ, Κοσμίδου Μ.-Ε, Διδασκάλου Ε, Μαρκούση Ε, Τσίτσιος Ι** (2008). *Εξασθένιση στην αναγνώριση προσώπων και στην αναγνώριση συναισθημάτων σε ασθενείς με νόσο Parkinson*. Ανακοίνωση στο 22ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελλήνων Νευρολόγων. Χανιά, Κρήτη.
52. **Γωνίδα Ε, Κιοσέογλου Γ** (2008). *Γνωστικά πρότυπα και κίνητρα μάθησης κατά την εφηβεία: Διερεύνηση του ρόλου των στόχων επίτευξης, των πεποιθήσεων αυτο-αποτελεσματικότητας και του ενδιαφέροντος, με εφαρμογή πολυμεταβλητών στατιστικών μεθόδων*. Διημερίδα με θέμα 'Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής'. Ρόδος.
53. **Γωνίδα Ε. Ν** (2008). *Κίνητρα και μάθηση: Ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας. Ψυχο-παιδιά: Θέματα ανάπτυξης και προσαρμογής των παιδιών στην οικογένεια και το σχολείο*. Διημερίδα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Βόλος.
54. **Γωνίδα Ε. Ν** (2008). *Η έρευνα του έργου: Προβληματική, στόχοι και μεθοδολογία της έρευνας*. Εισήγηση στο Συνέδριο με τίτλο 'Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές', το οποίο διοργανώθηκε στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ 'Πρωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου'. Θεσσαλονίκη.
55. **Δαλάτση Ν, Μασούρα Ε** (2008). *Εργαζόμενη μνήμη και μάθηση νέων λέξεων σε γνωστή και άγνωστη ξένη γλώσσα*. Συμπόσιο «Πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στη νευροψυχολογική εκτίμηση: Προκλήσεις και λύσεις», στο 2ο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη.
56. **Δημητρίου Χ, Παπακυλιανού Α, Αθανασιάδου Χ** (2008). *Η εικόνα του σώματος και οι διατροφικές συνήθειες νέων γυναικών σε Ελλάδα και Κύπρο*. Συνέδριο: Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ. στο πλαίσιο του Έργου Καλλιρρόη. Θεσσαλονίκη.
57. **Καρατζά Χ, Αυδή Ευρυνόμη, Μουρελή Ε** (2008). *Ψυχιατρική διάγνωση και υποκειμενικότητα: Διαπραγμάτευση πολλαπλών ταυτοτήτων σε μία συστημική-οικογενειακή θεραπεία*. 5ο Διεθνές Συνέδριο Σπετετών Κλινικής Κοινωνιολογίας και Κλινικής Κοινωνικής Ψυχολογίας. Αθήνα-Σπέτσες.
58. **Καρατζά Χ, Αυδή Ευρυνόμη, Γεωργάκα Ευγενία** (2008). *Η αποδόμηση της ψυχωτικής ταυτότητας και η συν-κατασκευή νέων αφηγήσεων-του-εαυτού σε μία συστημική οικογενειακή θεραπεία*. Διημερίδα: «Η αφηγηματική προσέγγιση στη συμβουλευτική ψυχολογία και την ψυχοθεραπεία». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. 2008.
59. **Κοσμίδου Μ, Αρετούλη Ε, Μαλεγιαννάκη Α** (2008). *Έλεγχος της Πολιτισμικής (Α)καταλληλότητας ευρέως διαδεδομένων νευροψυχολογικών δοκιμασιών*. 2ο Συνέδριο του Κλάδου της Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη.
60. **Κοσμίδου Μ, Αρετούλη Ε** (2008). *Μετεγχειρητική γνωστική δυσλειτουργία σε νέους, μεσήλικες και ηλικιωμένους: μακροχρόνιες επιδράσεις στις εκτελεστικές λειτουργίες*. 1η Ημερίδα Κλάδου Νευροψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη.
61. **Λέντζη Σ, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2008). *Σχέση του επιπέδου παρακολούθησης της κατανόησης και της επίδοσης σε έργα κατανόησης κειμένου και γλωσσικά έργα*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ «Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία». Θεσσαλονίκη.
62. **Λιόντου Γ, Μασούρα Ε** (2008). *Ο ρόλος της εργαζόμενης μνήμης στην απόκτηση λεξιλογίου στη νοηματική γλώσσα από παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας με βαρηκοΐα /κώφωση*. 2ο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη.
63. **Μαλεγιαννάκη Α, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2008). *Σχέσεις μεταξύ εκτιμήσεων συχνότητας σφαλμάτων προσοχής και αυτο-αποτελεσματικότητας σε καθημερινά έργα προσοχής*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ με θέμα «Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία». Θεσσαλονίκη.
64. **Μαραγκουδάκη Ε, Γωνίδα Ε, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Κιοσέογλου Γ** (2008). *Ταυτότητες φύλου, εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές: διαφοροποιήσεις των απόψεων των μαθητών/τριών, των γονέων και των εκπαιδευτικών σε σχέση με τη γεωγραφική περιφέρεια διαμονής τους*. Συνέδριο με τίτλο 'Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές', το οποίο διοργανώθηκε στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ 'Πρωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου'. Θεσσαλονίκη.
65. **Μαριδάκη-Κασσωτάκη Α, Τσίτσας Γ, Αντωνοπούλου Α, Γωνίδα Ε, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Κιοσέογλου Γ** (2008). *Τυπολογία του Έλληνα Γονέα*. Συνέδριο με τίτλο 'Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές', το οποίο διοργανώθηκε στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ 'Πρωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου'. Θεσσαλονίκη.
66. **Μασούρα Ε, Λουκοπούλου Ε** (2008). *Αντιμετωπίζοντας την πρόκληση για αξιολόγηση της εργαζόμενης μνήμης στην Ελλάδα*. 2ο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη.
67. **Μασούρα Ε** (2008). *Ο ρόλος της εργαζόμενης μνήμης στις αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές*. Επιστημονικό Συμπόσιο του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
68. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Διαμαντίδου Ε, Μέγαρη Κ, Κωνσταντινοπούλου Ε** (2008). *Αλλαγές στην ικανότητα των παιδιών σχολικής ηλικίας να αναγνωρίζουν τη λογική αναγκαιότητα συμπερασμών καθώς και στα αισθήματα βεβαιότητας που ακολουθούν*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα, Ελλάδα.
69. **Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2008). *Αντιλήψεις της σχολικής κοινότητας στα θέματα ισότητας των δύο φύλων: Τα αποτελέσματα της έρευνας στην περιφέρεια της Θεσσαλίας*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. 2008.
70. **Μπάκα Α, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Γωνίδα Ε** (2008). *Ταυτότητες φύλου και μεταβατικές διαδικασίες*. Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές Εφηβεία στην Ενήλικη ζωή. Θεσσαλονίκη.
71. **Μπανανή Μ, Αυδή Ε** (2008). *Εξετάζοντας το ρόλο του θεραπευτή στη συστημική θεραπεία της ψύχωσης: Η αποδόμηση της ψυχιατρικής διάγνωσης και η τοποθέτηση της θεραπεύτριας σε σχέση με την αυθεντία*. Διημερίδα: «Η αφηγηματική προσέγγιση στη συμβουλευτική ψυχολογία και την ψυχοθεραπεία». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. 2008.
72. **Ντούμα Μ, Βορριά Π, Λιμναίου Ν** (2008). *Η γλωσσική ανάπτυξη παιδιών ηλικίας 2 ½ έως 6 ετών*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας.

Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

73. **Ουρφαλί Ι, Στοιγιαννίδου Α** (2008). *Σύνδεση μεταξύ της συμπεριφοράς συμβούλου και του επιπέδου επικοινωνίας συμβουλευόμενου/ ης: μια μεθοδολογική πρόταση για τη διερεύνηση της επίδρασης του φύλου* (Ανακοίνωση σε συμπόσιο). ΣΥΝΕΔΡΙΟ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ: ΦΥΛΟ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΕΣ. Θεσσαλονίκη.
74. **Παπαληγούρα Ζ** (2008). *Εξαιρετικά χαμηλού βάρους γέννησης νεογνό: Η άποψη των γονιών*. 2ο Πανελλήνιο Νεογολογικό Συνέδριο. Αθήνα, Αίγλη Ζαπτείου.
75. **Παπαντωνίου Γ, Μωραΐτου Δ, Καλδρυμίδου Μ, Πλακίτση Αικ, Φιλιππίδου Δ, Κατσαδήμα Ε** (2008). *Στρατηγικές μάθησης υποψήφιων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η σχέση τους με την ακαδημαϊκή επίδοση στις Φυσικές Επιστήμες*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή και θέμα «Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση». Ιωάννινα.
76. **Σακκά Δ, Γωνίδα Ε, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Κιοσέογλου Γ** (2008). *Φύλο, εθνοπολιτισμική προέλευση και επιλογές ζωής: Οι αντιλήψεις και οι προσδοκίες εφήβων για τη μελλοντική τους ζωή ως άνδρες και γυναίκες*. Συνέδριο με τίτλο 'Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές', το οποίο διοργανώθηκε στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ 'Πρωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου'. Θεσσαλονίκη.
77. **Στοιγιαννίδου Α** (2008). *Παρουσίαση του κριτηρίου αντιληπτικής λειτουργίας*. Τριμερίδα «Ψυχομετρικά-Διαγνωστικά κριτήρια για προβλήματα μάθησης στην παιδική και εφηβική ηλικία». Θεσσαλονίκη.
78. **Στοιγιαννίδου Α** (2008). *Ομάδα εργασίας για το κριτήριο αντιληπτικής λειτουργίας*. Τριμερίδα «Ψυχομετρικά-Διαγνωστικά κριτήρια για προβλήματα μάθησης στην παιδική και εφηβική ηλικία». Θεσσαλονίκη.
79. **Στοιγιαννίδου Α** (2008). *Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Ψυχολογίας «Νέοι Ψυχολόγοι Αντιμέτωποι με την Πρόκληση του Επαγγέλματος». Αθήνα.
80. **Στοιγιαννίδου Α** (2008). *Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας στη συμβουλευτική διαδικασία: Αρκεί η μέτρηση της ικανοποίησης του πελάτη; (προσκεκλημένη ομιλία)*. ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΨΕΒΕ Σύγχρονες εξελίξεις στη συμβουλευτική ψυχολογία. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ.
81. **Συγκολίτου Ε** (2008). *Κλίμακα Wechsler: Η Χρήση και Συμβολή της στη Διάγνωση*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Ψυχολογίας Νέοι Ψυχολόγοι Αντιμέτωποι με την Πρόκληση του Επαγγέλματος. Αθήνα.
82. **Φρανσές Ε, Στοιγιαννίδου Α** (2008). *Διαδίκτυο και σχέσεις γονέων-παιδιών : Σύνδεση μεταξύ της στάσης εφήβων προς τους Η/Υ και των αντιλήψεών τους για τις αντίστοιχες στάσεις των γονέων τους (ελεύθερη ανακοίνωση)*. Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης. Ρέθυμνο.
83. **Ψάλτη Α, Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Βασιλική, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2008). *Ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές των εφήβων: Πεποιθήσεις εκπαιδευτικών και γονιών για τα φύλα στο σχολικό πλαίσιο*. Συνέδριο με τίτλο 'Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές', το οποίο διοργανώθηκε στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ 'Πρωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου'. Θεσσαλονίκη.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. **Πανταζής Παύλος, Σαπουντζής Αντώνης, Μποζατζής Νίκος, Φίγγου Ευαγγελία, Λασκαρίδης Γιώργος, Παπασταύρου Δήμητρα** (2008). *Ελληνική Εθνική Ταυτότητα και Μετανάστευση: Μιλώντας για την Ταυτότητα σε ένα μεταβαλλόμενο κοινωνικό πλαίσιο*.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Parker I, Γεωργάκα Ε, Harper D, McLaughlin T, Stowell-Smith M** (2008). *Αποδομώντας την ψυχοπαθολογία: Μετάφραση και επιμέλεια μετάφρασης*. Αθήνα: Δαρδανός.
2. **Βορριά Π, Craig G. J. (επιμ.), Baucum D. (επιμ.)** (2008). *Η Ανάπτυξη του Ανθρώπου. Τόμος Β'. Επιστημονική Επιμέλεια της μετάφρασης*.
3. **Γεωργάκα Ε, Wenar C. (επιμ.), Kerig P. (επιμ.)** (2008). *Εξελικτική ψυχοπαθολογία. Μετάφραση και επιμέλεια μετάφρασης σε συνεργασία με τον κ. Μαρκουλή, Δ.* Αθήνα. Δαρδανός.
4. **Παπαληγούρα Ζ, Palmer S. (επιμ.)** (2008). *Toxic Childhood*. Αθήνα. Κριτική.
5. **Σόλμαν Μ, Καλύβα Φ, Λεονταρή Α. (επιμ.), Συγκολίτου Ε. (επιμ.)** (2008). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία*. Αθήνα. Εκδόσεις Γιώργου και Κώστα Δαρδανού Gutenberg.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Georgaca Eugenie (επιμ.), Avdi Evrynomi (επιμ.)** (2008). *Qualitative Research in Psychology*.

Without Type

1. **Γωνίδα Ε, Ιωσηφίδου Β** (2008). *Ψυχομετρικό Κριτήριο Γνωστικής Επάρκειας για Παιδιά και Εφήβους. [Αποτελείται από 3 τεύχη: (α) Οδηγός Εξεταστή & Τεύχος Οδηγιών, (β) Βιβλίο Εικόνων, (γ) Φυλλάδιο Αξιολόγησης]*. Θεσσαλονίκη. ΕΠΕΑΕΚ.
2. **Καργόπουλος Φίλιππος** (2008). *Εισαγωγή στην συμβολική λογική*. Θεσσαλονίκη. Βάνιας.

2007

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Avdi Evrynomi, Georgaca Eugenie** (2007). *Narrative analysis and psychotherapy: A critical review*. Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice. τόμ.80 σ.407-419.
2. **Avdi Evrynomi, Georgaca Eugenie** (2007). *Discourse analysis and psychotherapy: A critical review*. European Journal of Psychotherapy and Counselling. τόμ.9 αρ.2 σ.157-176.
3. **Bakker Arnold B, Hakanen Jari J, Demerouti Evangelia, Xanthopoulou Despoina** (2007). *Job resources boost work engagement, particularly when job demands are high*. Journal of Educational Psychology. τόμ.99 σ.274-284.
4. **Bilić B, Georgaca E** (2007). *Representations of "mental illness" in Serbian newspapers: A critical discourse analysis*. Qualitative Research in Psychology. τόμ.4 σ.167-186.
5. **Bozidak Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Giannakou M, Anezoulaki D, Petrikis P, Fokas Konstantinos, Karavatos Athanasios** (2007).

- Humor appreciation deficit in schizophrenia: the relevance of basic neurocognitive functioning*. The Journal of Nervous and Mental Disease. τόμ.195 αρ.4 σ.325-331.
6. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Giannakou M, Anezoulaki D, Petrikis P, Fokas Konstantinos, Karavatos Athanasios** (2007). *Humour appreciation deficit in schizophrenia: The relevance of basic neurocognitive functioning*. Journal of Nervous and Mental Disease. τόμ.195 αρ. 4 σ.325-331.
7. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary H, Tonia Thomy, Garyfallos Georgios, Fokas Konstantinos, Karavatos Athanasios** (2007). *Humor appreciation in remitted patients with bipolar disorder*. Journal of Nervous and Mental Disease. τόμ.195 αρ.9 σ.773-775.
8. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary H, Tonia Thomy, Andreou Christina, Fokas Konstantinos, Karavatos Athanasios** (2007). *Impaired perception of affective prosody in remitted patients with bipolar disorder*. The Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences. τόμ.19 αρ.4 σ.436-440.
9. **Bozikas V. P, Tonia T, Andreou C, Fokas K, Karavatos A, Kosmidis M. H** (2007). *Impaired perception of affective prosody in euthymic patients with bipolar disorder*. Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences. τόμ.19 σ.436-440.
10. **Figgou Lia, Condor S** (2007). *Categorizing category labels in interview accounts about the 'Muslim minority' in Greece*. Journal of Ethic and Migration Studies. τόμ.33 αρ.3 σ.439-459.
11. **Gonida E. N, Urdan T** (2007). *Parental influences on student motivation, affect and academic behaviour: Introduction to the Special Issue*. European Journal of Psychology of Education. τόμ.22 αρ.1 σ.3-6.
12. **Gonida E. N, Kiosseoglou G, Voulala K** (2007). *Perceptions of parent goals and their contribution to student achievement goal orientation and engagement in the classroom: Grade-level differences across adolescence*. The European Journal of Psychology of Education. τόμ.22 αρ.1 σ.23-39.
13. **Gonida Sofia-Eleftheria, Urdan Tim** (2007). *Parental influences on student motivation, affect and academic behaviour: Introduction to the Special Issue*. European Journal of Psychology of Education. Vol. 22 αρ. 1 σ.3-6.
14. **Gonida Sofia-Eleftheria, Kioseoglou Grigorios, Voulala Katerina** (2007). *Perceptions of parent goals and their contribution to student achievement goal orientation and engagement in the classroom: Grade-level differences across adolescence*. European Journal of Psychology of Education. Vol. 22 αρ. 1 σ.23-39.
15. **Karaivazoglou Katerina, Assimakopoulos Konstantinos, Thomopoulos Konstantinos, Theocharis George, Messinis Lampros, Sakellaropoulos George, Labropoulou-Karatzia Chryssoula** (2007). *Neuropsychological function in Greek patients with chronic hepatitis C*. Liver International. τόμ.27 αρ.6 σ.798-805.
16. **Kosmidis M. H, Bozikas V. P, Giannakou M, Anezoulaki D, Karavatos A** (2007). *Impaired affect perception in schizophrenia: A differential deficit*. Psychiatry research. τόμ.149 σ.279-284.
17. **Kosmidis Mary, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Giannakou M, Anezoulaki D, Fantie B. D, Karavatos Athanasios** (2007). *Impaired emotion perception in schizophrenia: a differential deficit*. Psychiatry Research. τόμ.149 αρ.1-3 σ.279-284.
18. **Leondari Angeliki, Gonida Sofia-Eleftheria** (2007). *Predicting academic self-handicapping in different age groups: The role of personal achievement goals and social goals*. British Journal of Educational Psychology. τόμ.77 αρ. 3 σ. 595-611.
19. **Lewig Kerry A, Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Dollard Maureen F, Metzger Jacques C** (2007). *Burnout and connectedness among Australian volunteers: A test of the job demands-resources model*. Journal of Vocational Behavior. τόμ.71 σ.429-445.
20. **Messinis Lampros, Tsakona Ioanna, Malefaki Sonia, Papathanasopoulos Panagiotis** (2007). *Normative data and discriminant validity of Rey's Verbal Learning Test for the Greek adult population*. Archives of Clinical Neuropsychology. τόμ.22 αρ.6 σ.739-752.
21. **Messinis Lampros, Kosmidis Mary, Tsakona Ioanna, Georgiou Vassilis, Aretouli Eleni, Papathanasopoulos Panagiotis** (2007). *Ruff 2 and 7 Selective Attention Test: Normative data, discriminant validity and test-retest reliability in Greek adults*. Archives of Clinical Neuropsychology. τόμ.22 αρ.6 σ.773-785.
22. **Metallidou Panagiota, Vlachou A** (2007). *Motivational beliefs, cognitive engagement, and achievement in Language and Mathematics in elementary school children*. International Journal of Psychology. τόμ.42 αρ.1 σ.2-15.
23. **Roussi Pagona, Krikeli V, Hatzidimitriou C, Koutri I** (2007). *Patterns of coping, flexibility in coping and psychological distress in women diagnosed with breast cancer*. Cognitive Therapy and Research. τόμ.31 αρ.1 σ.97-109.
24. **Tata Despoina, Yamamoto B. K** (2007). *Interactions between Methamphetamine and Psychological Stress: Role of Glutamate Oxidative Stress, Glutamate and Mitochondrial Dysfunction*. Addiction. τόμ.102 suppl.1 σ.49-60.
25. **Tata Despoina, Raudensky J, Yamamoto B. K** (2007). *Augmentation of Methamphetamine-induced Toxicity in the Striatum by Unpredictable Stress: Contribution of Hyperthermia*. European Journal of Neuroscience. τόμ.26 αρ.3 σ.739-748.
26. **Vairami M, Vorria P** (2007). *Inter-parental interactions and (pre) adolescents' peer relationships*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.4 αρ.3 σ.257-280.
27. **Vorria P, Vairami M, Gialouzidis M, Kotroni E, Koutra G, Markou N, Matri E, Pantoleon I** (2007). *Romantic relationships, attachment styles, and experiences of childhood*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.4 αρ.3 σ.281-309.
28. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2007). *The role of personal resources in the job demands-resources model*. International Journal of Stress Management. τόμ.14 αρ.2 σ.121-141.
29. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Dollard Maureen F, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B, Taris Toon W, Schreurs Paul J.G** (2007). *When do job demands particularly predict burnout? The moderating role of job resources*. Journal of Managerial Psychology. τόμ.22 αρ.8 σ.766-786.
30. **Βορριά Παναγιώτα, Κιοσέογλου Γρηγόριος, Ντούμα Μ, Λιμναίου Ν, Ιωσηφίδου Β, Γιώτα Κ, Σκεπατάρη Σ** (2007). *Η ανάπτυξη της γλώσσας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Παιδαγωγική Επιθεώρηση. τόμ.43 σ.68-90.
31. **Γεωργαντά Κ, Ξενικού Α** (2007). *Μετασχηματιστική και συναλλακτική ηγεσία: Η υπόθεση της επαύξησης αναφορικά με την οργανωτική κουλτούρα και την ταύτιση με τον οργανισμό*. Ψυχολογία. τόμ.14 σ.410-423.
32. **Δασκάλου Β, Συγκολίτου Ε** (2007). *Σχέση μεταξύ των γνωστικών και συναισθηματικών πλευρών της έννοιας του εαυτού και η διαφοροποίησή τους στους τύπους προσκόλλησης*. Ψυχολογία. τόμ.14 αρ.4 σ.392-409.
33. **Δικαίου Μ, Πανταζής Π** (2007). *Μετανάστευση*. Κοινωνία και ψυχική υγεία. τόμ.4.
34. **Καργόπουλος Φίλιππος** (2007). *Έννοιες επαγωγής και απαγωγής*. Νόησις. τόμ.4 σ.17-44.

35. **Ξανθοπούλου Δέσποινα, Κορδούτης Παναγιώτης** (2007). *Η διαπροσωπική επιρροή στην ερωτική σχέση: Μπορώ να πείσω το σύντροφό μου να πάρουμε προφυλάξεις*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.7 σ.164-195.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Efklides A, Dina F** (2007). *Is mastery orientation always beneficial for learning?*. επιμ. Salili F, Hoosain R. Culture, motivation and learning: A multicultural perspective. Greenwich, CT. Information Age Publishing. σ.131-167.
2. **Efklides Anastasia** (2007). *Effort and its conceptualization: Task difficulty, capacity, allocation policy; regulation*. Scientific Annals of the Faculty of Philosophy, School of Psychology, Aristotle University of Thessaloniki. Edited by: Kordoutis, P. Papaligoura, Z. and Masoura, E. Thessaloniki, Greece. Aristotle University Press/Art of Text. τόμ.7 σ.325-353.
3. **Moraitou D, Efklides A** (2007). *Affect and emotions*. επιμ. Fernández-Ballesteros R. GeroPsychology: European perspectives for an ageing world. Cambridge, MA. Hogrefe & Huber. σ.82-102.
4. **Αθανασιάδου Χ** (2007). *Η μετάβαση από τις σπουδές στην απασχόληση και ο 'λόγος' των πτυχιούχων γυναικών*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ. Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Αθήνα. Gutenberg. σ.263-282.
5. **Βαϊράμη Μ, Βορριά Παναγιώτα, Μαρτιμιανάκη Π, Κουλιακιώτη Α** (2007). *Οι αντιλήψεις παιδιών σχολικής ηλικίας για τη φίλια*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. [eds] Κορδούτης Π., Παπαληγούρα Ζ., Μασούρα Ε. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. τόμ.7 σ.241-267.
6. **Γωνίδα Ε, Κιοσέογλου Γ, Παπακυριακίδου Ο** (2007). *Καλλιέργεια των μεταγνωστικών δεξιοτήτων κατά την προσχολική ηλικία: Μια έρευνα παρέμβασης μέσα στην τάξη*. επιμ. Μισαηλίδη Π, Μπρούζος Α, Ευκλείδη Α. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.5 σ.133-162.
7. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ** (2007). *Ταυτότητες φύλου και προσδοκίες για τις σχέσεις των φύλων στο οικογενειακό πλαίσιο*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ. Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Αθήνα. τυπωθήτω Δαρδανός. σ.163-190.
8. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2007). *Η σύγχρονη έρευνα για τη νεανική ηλικία και το φύλο στο σχολικό πλαίσιο*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ. Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Αθήνα. τυπωθήτω Δαρδανός. σ.19-48.
9. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2007). *Εφηβικές ταυτότητες φύλου, μεταβατικές διαδικασίες και το σύγχρονο κοινωνικό πλαίσιο: γενικά συμπεράσματα*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ. Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Αθήνα. Δαρδανός-Τυπωθήτω. σ.361-372.
10. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2007). *Εφηβικές ταυτότητες φύλου στο οικογενειακό πλαίσιο: Ευρήματα, ερμηνείες και προβληματισμοί*. επιμ. Μισαηλίδη Π, Μπρούζος Α, Ευκλείδη Α. Γονείς, Παιδί και Εκπαιδευτική Πρακτική. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.
11. **Καραμπατζάκη Δ, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2007). *Φύλο και εργασία στο λόγο εφήβων κοριτσιών*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ. Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Αθήνα. Δαρδανός τυπωθήτω. σ.213-244.
12. **Κουρέτα Χ, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2007). *Ταυτότητες φύλου και η συμμετοχή των εφήβων στις δουλειές του σπιτιού: μια όψη του έμφυλου καταμερισμού της οικιακής εργασίας*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ. Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Αθήνα. Δαρδανός - τυπωθήτω. σ.245-262.
13. **Μάνθη Ο, Παπαληγούρα Ζαΐρα** (2007). *Η προωρότητα και οι επιπτώσεις της*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Κορδούτης Π., Παπαληγούρα Ζ., Μασούρα Ε. τόμ.7 σ.465-489.
14. **Μασούρα Ελβίρα** (2007). *Δυσλειτουργία της εργαζόμενης μνήμης και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Υπάρχει αιτιώδης σύνδεση*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Κορδούτης Π., Παπαληγούρα Ζ., Μασούρα Ε. τόμ.7 σ.413-442.
15. **Μπέλλου Α, Παπαληγούρα Ζαΐρα, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2007). *Το Φαινόμενο του Εκφοβισμού και της Ουματοποίησης σε Μαθητές Δημοτικών Σχολείων και Γυμνασίων στον Ελλαδικό Χώρο*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.7 σ.293-324.
16. **Ξενικού Α** (2007). *Οργανωσιακοί παράγοντες και κοινωνικές αξίες που επιδρούν στην επαγγελματική εξέλιξη των γυναικών*. επιμ. Βακόλα Μ, Αποσπότη Ε. Γυναίκες και Διοίκηση Επιχειρήσεων: Εμπόδια, μύθοι, και προσδοκίες. Αθήνα. Σιδέρης. σ.103-119.
17. **Ξενικού Αθηνά, Σίμωση Μ** (2007). *Μετασχηματιστική και συναλλακτική ηγεσία: Μια μελέτη της διακρίνουσας εγκυρότητας των δύο μορφών ηγεσίας και της επίδρασής τους στις κανονιστικές πεποιθήσεις της ομάδας: Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του ΑΠΘ*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (eds) Κορδούτης Π., Παπαληγούρα Ζ., Μασούρα Ε. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Τμήμα Ψυχολογίας. τόμ.7 σ.39-73.
18. **Πολυζοπούλου Α, Καργόπουλος Φίλιππος** (2007). *Παραγωγική Διαλογιστική Ικανότητα: Επιδράσεις Συνθετότητας Δομής, Αφηρημένου ή Συγκεκριμένου Περιεχομένου και Λογικής Εγκυρότητας στις Κρίσεις για την Εγκυρότητα Επιχειρημάτων*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (Επιμ.) Κορδούτης Παναγιώτης, Παπαληγούρα Ζαΐρα, Κορδούτης Παναγιώτης. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. / Art of Text. τόμ. 7 σ.355-386.
19. **Ράμμου Σ, Παπαληγούρα Ζαΐρα** (2007). *Ο κίνδυνος εμφάνισης επιλόχειας κατάθλιψης: Έρευνα σε ελληνικό δείγμα*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. τόμ.7 σ.443-446.
20. **Σίμωση Μ, Ξενικού Αθηνά** (2007). *Η σχέση της συναισθηματικής ταύτισης με τη συμπεριφορά του ηγέτη και την ισχύ της οργανωτικής κουλτούρας*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (eds) Κορδούτης Π., Παπαληγούρα Ζ., Μασούρα Ε. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Τμήμα Ψυχολογίας. τόμ.7 σ.75-95.
21. **Σακκά Β, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Ψάλλη Α** (2007). *Το ερευνητικό Πρόγραμμα «Ταυτότητες Φύλου και Επιλογές Ζωής: Στόχοι και Μέθοδος*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ. Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Αθήνα. Δαρδανός-Τυπωθήτω. σ.49-64.
22. **Στοιγιαννίδου Α, Σακκά Δ, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2007). *Ταυτότητες φύλου και επαγγελματικές επιλογές*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ. Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Αθήνα. Δαρδανός - τυπωθήτω. σ.89-108.
23. **Στοιγιαννίδου Α** (2007). *Αντιλήψεις των δύο φύλων για την επαγγελματική σταδιοδρομία*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ. Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή. Αθήνα. Gutenberg. σ.89-108.
24. **Συγκολίτου Ε, Σακκά Δ, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2007). *Εικόνα του εαυτού και φύλο κατά την εφηβική ηλικία*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά

Δ. Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Αθήνα. τυπωθήτω Δαρδανός. σ.109-134.

25. **Τάζογλου Ε, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2007). *Ανεργία και Πολιτική Ψυχολογία*. επιμ. Γαλάνης Γ. Ν. Πολιτική Ψυχολογία: Θεωρητικές και Εμπειρικές Μελέτες. Αθήνα. Εκδόσεις Παπαζήση.
26. **Ψάλτη Α, Σακκά Δ, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2007). *Ανδρικές και γυναικείες ταυτότητες στο σχολείο: εκπαιδευτικές επιλογές και φύλο*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ. Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στην σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. Αθήνα. Δαρδανός-Τυπωθήτω. σ.85-88.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Efklides A. (επιμ.), Vorria P. (επιμ.)** (2007). *Social development and social context [Special section]*. Hellenic Journal of Psychology. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.4 αρ.3.
2. **Efklides A. (επιμ.), Tsormpatzoudis Charalampos (επιμ.)** (2007). *Issues in personality and cognition [Special issue]*. Hellenic Journal of Psychology. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.4 αρ.2.
3. **Efklides A. (επιμ.)** (2007). *Hellenic Journal of Psychology*. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.4 αρ.1.
4. **Efklides Anastasia (επιμ.), Kosmidis Mary H (επιμ.)** (2007). *Program – Abstracts Book: 9th European Conference on Psychological Assessment and 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece "Psychological Assessment"*. Athens. Ellinika Grammata.
5. **Μισαηλίδη Π. (επιμ.), Μπρούζος Α. (επιμ.), Ευκλείδη Α. (επιμ.)** (2007). *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Γονείς, παιδιά, και εκπαιδευτική πρακτική*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.5.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Ευκλείδη Α, Μωράϊτου Δ** (2007). *Η συναισθηματική λειτουργικότητα στη γεροντική ηλικία*. Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Νόσου Alzheimer με Διεθνή Συμμετοχή. Θεσσαλονίκη. Θεσσαλονίκη. Αυτοέκδοση. σ.23-26.
2. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Ανδρέου Ε** (2007). *Αιτιακές αποδόσεις μαθητών δημοτικού σχολείου για την επίδοση και τη συμπεριφορά τους στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά*. Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα: πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου. (επιμ.) Χατζηδημού Δ., Μπίκος Κ., Στραβάκου Π., Χατζηδημού Κ. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. Αφοί Κυριακίδη. τόμ.1 σ.243-250.
3. **Μωράϊτου Δ, Ευκλείδη Α** (2007). *Η σοφία ως θετικό χαρακτηριστικό των ηλικιωμένων ατόμων*. Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Νόσου Alzheimer με Διεθνή Συμμετοχή. Θεσσαλονίκη. Αυτοέκδοση.
4. **Φίγγου Ευαγγελία** (2007). «Φόβος», «διακινδύνευση» και η κοινωνική αναπαράσταση του ρατσισμού στο λόγο περί μετανάστευσης. Εθνική ταυτότητα & Ετερότητα: Πολλαπλές Ταυτότητες στη Μετανεωτερική εποχή. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Anastasiadou-Symeonidou Anna, Masoura Elvira** (2007). *Ending part and phonological memory*. 8th International Conference on Greek Linguistics. Ioannina.
2. **Aretouli E, Kosmidis M. H** (2007). *Rey-Osterrieth Complex Figure Test: Greek norms and cultural and demographic influences*. 9th European Conference on Psychological Assessment & 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Θεσσαλονίκη.
3. **Aretouli E, Kosmidis M. H** (2007). *Are cancellation tests culture-free?*. 9th European Conference on Psychological Assessment & 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Θεσσαλονίκη.
4. **Aretouli Eleni, Giannakou M, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Ioannidis Panagiotis, Fokas Konstantinos, Kosmidis Mary** (2007). *Common Pattern of Emotion Perception in Schizophrenia and Frontotemporal Dementia?*. 11th Congress of the European Federation of Neurological Societies. Brussels, Belgium.
5. **Athanasziades C, Kouimtzis E, Smiris P, Ananaikas L, Zafiroopoulos K** (2007). *Professional development of Aristotle University's graduates: Implications for career counseling*. The 2007 FEDORA-PSYCHE Conference, University of Crete. Rethymnon.
6. **Athanasziades C, Deliyianni-Kouimtzi K** (2007). *"Meanings" of bullying and gender identity*. 6th International Gender and Education Association Conference on Gender Balance/Gender Bias, Trinity College. Dublin.
7. **Athanasziades C** (2007). *Issues of adjustment and transition among higher education students and graduates: Implications for counselling*. The 2007 FEDORA-PSYCHE Conference, University of Crete. Rethymnon.
8. **Athanasziades C** (2007). *Assessing and counseling women: the feminist critique*. 9th European and 2nd International Conference on Psychological Assessment", European Association of Psychological Assessment & Psychological Society of Northern Greece. Thessaloniki.
9. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Giannakou M, Stafyla K, Garyfallos Georgios, Fokas Konstantinos** (2007). *Verbal processing in patients with bipolar disorder during a manic episode*. 3rd International Congress on Brain and Behavior. Thessaloniki.
10. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Giannakou M, Saitis M, Garyfallos Georgios, Fokas Konstantinos** (2007). *Humor Appreciation of Captionless Cartoons in Obsessive-Compulsive Disorder*. Mid-year Meeting of the International Neuropsychological Society. Bilbao, Spain.
11. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Giannakou M, Saitis M, Fokas Konstantinos, Garyfallos Georgios** (2007). *Emotion Perception in Obsessive-Compulsive Disorder*. Mid-year Meeting of the International Neuropsychological Society. Bilbao, Spain.
12. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Giannakou M, Giannakopoulos D, Garyfallos Georgios, Fokas Konstantinos** (2007). *A new dichotic listening paradigm in schizophrenia: Relationship to focused attentional functioning*. 3rd International Congress on Brain and Behavior. Thessaloniki.
13. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Giannakou M, Garyfallos Georgios, Christodolara R, Fokas Konstantinos** (2007). *Shifting attention on a forced choice dichotic listening test in schizophrenia*. 1st Eastern European Congress of Psychiatry. Thessaloniki, Greece.
14. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Giannakou M, Evangelatos N, Garyfallos Georgios, Fokas Konstantinos** (2007). *The impact of symptom improvement on verbal processing in patients with schizophrenia*. 3rd International Congress on Brain and Behavior. Thessaloniki.
15. **Damaskinidou K, Avdi Evrynomi** (2007). *The CORE system in the assessment of psychotherapy: An alternative to categorisation*. 9th European Conference on Psychological Assessment & 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Thessaloniki. 2007.
16. **Dikaoui M** (2007). *Citizen's participation, health inequalities and change in deprived communities: A critical perspective*. FEANTSA European Conference on Multiple Barriers, Multiple Solutions: Inclusion into and through Employment for People who are Homeless. Zaragosa, Spain.

17. **Dina F, Efklides A** (2007). *The effects of extrinsic feedback and goal orientation instructions on performance, positive affect, and state anxiety*. 12th EARLI Conference. Budapest, Hungary.
18. **Efklides A, Moraitou D** (2007). *Assessment of emotional functioning in older age*. 9th European Conference on Psychological Assessment / 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece "Psychological Assessment". Thessaloniki, Greece.
19. **Efklides A** (2007). *Self-regulation, metacognition, and affect (Invited keynote address)*. 1st Annual Meeting of Research on Learning: Celebrating the 20 years of Centre for Learning Research. Turku, Finland.
20. **Efklides A** (2007). *Metacognitive experiences as motivator in self-regulated learning (Invited keynote presentation)*. 7th Hungarian National Conference on Education. Budapest, Hungary.
21. **Efklides A** (2007). *Metacognition: Defining its facets and exploring the implications for theory, measurement, and interventions*. 10th European Congress of Psychology. Prague, Czech Republic.
22. **Emmanuel A, Kosmidis M. H** (2007). *The Greek Word List Learning Test: Normative data*. 9th European Conference on Psychological Assessment & 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Thessaloniki, Greece.
23. **Gadona G, Stogiannidou A, Kalantzi-Azizi A** (2007). *Relationship between adjustment to university and characteristics of the students' family of origin*. FEDORA-PSYCHE Conference. Πέθυμο.
24. **Gardikiotis Antonios, Sapountzis Antonis, Figgou Lia, Pantazis Pavlos** (2007). *Ingroup bias in an international context: group and individual factors in predicting outgroup derogation*. British Psychological Society, Social Psychology Section Annual Conference. Πανεπιστήμιο του Kent, Canterbury.
25. **Georgaca E, Avdi Evrynomi** (2007). *Qualitative language-based analysis as an assessment tool in psychotherapy: A critical review*. 9th European Conference on Psychological Assessment & 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki. 2007.
26. **Georgaca E** (2007). *Implications of language-based analysis for the assessment of psychotherapy*. Psychology and Social Change conference entitled "Narrative, therapy and research". Manchester Metropolitan University, Manchester, UK.
27. **Giannakou M, Kosmidis Mary, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Garyfallos Georgios, Fokas Konstantinos** (2007). *Comprehension of sarcasm, metaphor and hinting in schizophrenia*. 18th Conference of the Hellenic Society for Neuroscience. Thessaloniki, Greece.
28. **Giannakou M, Bozikas V, Kosmidis Mary, Saitis M, Adamopoulou A, Garyfallos Georgios** (2007). *Exploring recognition of affective prosody in patients with remitted depression: How do they differ from healthy participants?*. 3rd International Congress on Brain and Behavior. Thessaloniki.
29. **Giannakou M, Aretouli E, Kosmidis M. H** (2007). *Examining the cultural appropriateness of the "Reading the Mind in the Eyes Test": Preliminary data from a Greek sample*. 9th European Conference on Psychological Assessment & 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Θεσσαλονίκη.
30. **Giannakou M, Kosmidis Mary, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Aretouli Eleni, Fokas Konstantinos** (2007). *Developing a visual test examining mentalizing abilities for psychiatric and neurological patients*. Mid-year Meeting of the International Neuropsychological Society. Bilbao, Spain.
31. **Giannakou Maria, Kosmidis Mary, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Fokas Konstantinos** (2007). *Deficits in shifting attention in schizophrenia are not ubiquitous: The case of a forced choice dichotic listening test*. 9th European Conference on Psychological Assessment & 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Thessaloniki, Greece.
32. **Kosmidis M. H** (2007). *Training of Psychological Assessment in Greece*. 9th European Conference on Psychological Assessment & 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Thessaloniki.
33. **Kosmidis M. H** (2007). *Culture-based assumptions and appropriateness of neuropsychological tests*. 9th European Conference on Psychological Assessment & 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Thessaloniki.
34. **Kosmidis Mary, Aretouli E, Ioannidis Panagiotis, Taskos Nikolaos** (2007). *Assessing emotion perception in frontotemporal dementia: Perceptual problems or ineffective strategy?*. 18th Conference of the Hellenic Society for Neuroscience. Thessaloniki, Greece.
35. **Masoura Elvira, Kosmidis Mary, Emmanouel A, Metallidou Panagiota, Efklides Anastasia** (2007). *Demographic characteristics and performance on working memory tasks among Greek adults*. Annual Working Memory Meeting. Yorkshire, England. 2007.
36. **Masoura Elvira, Kosmidis Mary, Emmanouel A, Metallidou Panagiota, Efklides Anastasia** (2007). *Assessing working memory capacity among Greek adults: normative data and differentiating profiles*. 9th European Conference on Psychological Assessment. Thessaloniki, Greece. 2005.
37. **Moraitou D, Efklides A** (2007). *Development and psychometric evaluation of two self-assessed wisdom scales*. 9th European Conference on Psychological Assessment / 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece "Psychological Assessment". Thessaloniki, Greece.
38. **Moraitou D, Efklides A** (2007). *Cognitive failures in older age*. 10th European Congress of Psychology. Prague, Czech Republic.
39. **Papaligoura Z** (2007). *Assisted Reproduction*. 1st International Symposium in Geneics and Assisted reproductive Techniques. Athens.
40. **Platsidou M, Metallidou Panagiota** (2007). *Kolb's and Felder Soloman's inventories for learning style assessment: Is there any relationship?*. 9th European Conference on Psychological Assessment in cooperation with the 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Thessaloniki, Greece. 2007.
41. **Stamati P, Konstantinidou E, Georgaca Eugenie** (2007). *Using action research to assess population needs: The example of the Drugs Prevention Centre 'Elpida'*. 9th European Conference on Psychological Assessment and 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki.
42. **Theofilidis A, Efklides A** (2007). *Does working memory predict text comprehension? The effects of music training and music background*. 9th European Conference on Psychological Assessment / 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece "Psychological Assessment". Thessaloniki, Greece.
43. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Heuven Ellen, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2007). *A diary study on the effects of colleague support and self-efficacy on work engagement and performance*. 13th European Conference of Work and Organizational Psychology. Stockholm - Sweden.
44. **Αυδή Ευρυνόμη** (2007). *Η διαπραγμάτευση της παθολογικής ταυτότητας μέσα στον κλινικό διάλογο: ανάλυση λόγου μιας συστημικής ψυχοθεραπείας*. Διεπιστημονικό Συμπόσιο: «Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας: Προοπτικές και όρια». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμο. 2011.
45. **Βορριά Π, Κοτρώνη Ε, Γαλαουζίδης Μ, Βαϊράμη Μ, Κούτρα Γ, Μάρκου Ν, Μάρτη Ε, Παντελέων Η** (2007). *Ερωτικές σχέσεις, τύποι δεσμού και αναμνήσεις παιδικής ηλικίας*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα "Η ψυχολογία ατενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί,

- ανακατατάξεις και συνθέσεις. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
46. **Γαρδικιώτης Αντώνιος, Σαπουντζής Α, Φίγγου Ευαγγελία, Πανταζής Παύλος, Μποζατζής Νίκος** (2007). *Ατομικές διαφορές, κοινωνική κατηγοριοποίηση και προκατάληψη*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχολογίας. Δελφοί.
 47. **Γερμανού Α, Μωραΐτου Δ, Ευκλείδη Α** (2007). *Η μεταγνωστική εμπειρία του "κενού στο μυαλό" στα ηλικιωμένα άτομα*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών. Θεσσαλονίκη.
 48. **Γεωργάκα Ε, Αυδή Ε** (2007). *Η ανάλυση λόγου στην κλινική ψυχολογία*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ: «Σύγχρονες εξελίξεις στην εμπειρική τεκμηριωμένη κλινική ψυχολογία και ψυχολογία της υγείας». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη. 2007.
 49. **Γιαλής Γ, Κοσμίδου Μ** (2007). *Κατασκευή δοκιμασιών εκτίμησης προνοσηρού νοητικού επιπέδου*. Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη.
 50. **Γκaniάτσου Ι, Μωραΐτου Δ, Ευκλείδη Α** (2007). *Γνωστικές αποτυχίες κατά το γήρας*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών. Θεσσαλονίκη.
 51. **Ευκλείδη Α** (2007). *Η καλλιέργεια της σκέψης μέσα από την ανάγνωση και γραφή (Προσκεκλημένη κύρια ομιλία)*. 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Περιφέρειας Ηπείρου με θέμα: "Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση". Ιωάννινα.
 52. **Ιωαννίδου Α, Βορριά Π, Κιοσέογλου Γ** (2007). *Η ενασχόληση του πατέρα με το παιδί του: Παράγοντες που καθορίζουν το επίπεδο και το είδος της*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα "Η ψυχολογία ατενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, ανακατατάξεις και συνθέσεις". Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
 53. **Κανάκη Α, Χαρίτου-Φατούρου Μ, Δικαίου Μ, Καρακίτσιου Β** (2007). *Παρουσίαση πορισμάτων πιλοτικής ομάδας εστίασης για τους ηλικιωμένους στην Ελλάδα*. Πέμπτο (5ο) Συνέδριο για τη νόσο ALZHEIMER. Θεσσαλονίκη.
 54. **Καρακίτσιου Β, Δικαίου Μ, Χαρίτου-Φατούρου Μ, Κανάκη Α** (2007). *Η προσφορά βοήθειας ή εργασίας των ηλικιωμένων προς την κοινότητα ως ευεργετικός παράγοντας στην μακροζωία τους*. Πέμπτο (5ο) Συνέδριο για τη νόσο ALZHEIMER. Θεσσαλονίκη.
 55. **Κιοσέογλου Γ, Καπατζιά Ν** (2007). *Η Ανάλυση Δεδομένων στη διερεύνηση του ηλεκτρονικού εκφοβισμού μέσω ερωτηματολογίου*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Καρδίτσα.
 56. **Κοσμίδου Μ** (2007). *Η έρευνα και η εκπαίδευση στη νευροψυχολογία διεθνώς και στην Ελλάδα*. 18th Conference of the Hellenic Society for Neuroscience. Thessaloniki.
 57. **Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Γιαννακού Μ, Αρετούλη Ε, Μποζίκας Β, Ιωαννίδης Παναγιώτης** (2007). *Μελέτη της εξασθένησης στην κοινωνική νόηση: Προεκτάσεις για την αποτελεσματικότερη ψυχοθεραπευτική παρέμβαση και λειτουργική έκβαση*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
 58. **Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Αρετούλη Ε, Γιαννακού Μ, Ιωαννίδης Παναγιώτης, Μποζίκας Β** (2007). *Εξετάζοντας την κοινωνική νόηση σε ασθενείς με σχιζοφρένεια και σε ασθενείς με μετωπιαία άνοια*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρέθυμνο Κρήτης.
 59. **Κουντή Φ, Τσολάκη Μ, Κιοσέογλου Γ, Ευκλείδη Α** (2007). *Άσκηση προσοχής και εκτελεστικής λειτουργίας σε ασθενείς με ήπια γνωστική εξασθένηση και πρώιμη νόσο Alzheimer*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών. Θεσσαλονίκη.
 60. **Λουκοπούλου Ε, Κιμισκίδης Βασίλειος, Μασούρα Ελβίρα, Κιοσέογλου Γρηγόριος, Παπαγιαννόπουλος Σ, Βαϊκίδης Ν** (2007). *Η αυτοβιογραφική μνήμη στην επιληψία*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιληψίας. Αθήνα, Ελλάδα.
 61. **Μπάκα Α** (2007). *Συζητώντας για την τρομοκρατία σε ομοιογενείς εθνικά και σε πολυεθνικές ομάδες εστίασης: Μια κριτική προσέγγιση με βάση την ψυχολογία του λόγου*. 11ο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η ψυχολογία ατενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, ανακατατάξεις και συνθέσεις», ΕΛΨΕ. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
 62. **Μπανανή Μ, Αυδή Ε** (2007). *Εξετάζοντας το λόγο του θεραπευτή στη συστημική ψυχοθεραπεία της «ψύχωσης»: Αποδόμηση και εξουσία*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛ.Ψ.Ε. Θεσσαλονίκη. 2007.
 63. **Πορνάρη Χ, Μασούρα Ε** (2007). *Η λειτουργία της εργαζόμενης μνήμης σε μαθητές του δημοτικού σχολείου και η σχέση της με τη σχολική τους επίδοση*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
 64. **Στοιγιαννίδου Α** (2007). *Εφαρμογές της Ορθολογιστικής Συναισθηματικής Θεωρίας (RET) στην αξιολόγηση και προώθηση της σχολικής λειτουργικότητας (Ανακοίνωση στο Συμπόσιο Κλάδου σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ)*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρέθυμνο.
 65. **Τσαπκίνη Κ, Κοσμίδου Μ** (2007). *Η αλληλεπίδραση γνωστικών και ψυχολογικών διαταραχών μετά από κρανιο-εγκεφαλική κάκωση: Η συμβολή της νευροψυχολογικής εκτίμησης*. Ανακοίνωση στο συμπόσιο με θέμα «Κλινική νευροψυχολογική εκτίμηση και βασική έρευνα στη νευροψυχολογία: κλινικές προεκτάσεις για την ψυχοθεραπεία» στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη.
 66. **Φίγγου Ευαγγελία** (2007). *Οικογενειάρχες «εργαζόμενοι» και «άλλοι»: Κατασκευάζοντας τη διακινδύνευση στο λόγο περί μετανάστευσης*. Ανακοίνωση στα πλαίσια συμποσίου με θέμα: Μετανάστες στην Ελλάδα: Η διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στον καθημερινό λόγο και στην εκπαίδευση. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛ.Ψ.Ε.). Ρέθυμνο.
 67. **Φίγγου Ευαγγελία** (2007). *«Οικογενειάρχες», «εργαζόμενοι» και «Άλλοι»: Κατασκευάζοντας τη «διακινδύνευση» στο λόγο περί μετανάστευσης*. Ανακοίνωση στο πλαίσιο διημερίδας με θέμα: «Αυτότητες υπό διαπραγμάτευση: η εμπειρία της μετανάστευσης» που οργανώθηκε από το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. και τον Κλάδο Πολιτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.
 68. **Χαρίτου-Φατούρου Μ, Καρακίτσιου Β, Δικαίου Μ, Κανάκη Α** (2007). *Πρώτα αποτελέσματα της έρευνας για την ενεργοποίηση των ηλικιωμένων στην Ελλάδα*. Πέμπτο (5ο) Συνέδριο για τη νόσο ALZHEIMER. Θεσσαλονίκη.
 69. **Χαρίτου-Φατούρου Μ, Δικαίου Μ, Κανάκη Α, Καρακίτσιου Β** (2007). *Γενική εισαγωγή στην έρευνα -Πρώτα αποτελέσματα της έρευνας στην Ινδία*. Πέμπτο (5ο) Συνέδριο για τη νόσο ALZHEIMER. Θεσσαλονίκη.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Vauras M, Efklides A, Kinnunen R, Salonen P, Junntila N** (2007). *Mood and metacognitive experiences scale for children*. 10. σ.199-208.
2. **Βορριά Π** (2007). *Επιστημονική Επιμέλεια της μετάφρασης του εγχειριδίου των Craig, G.J., & Baucum, D., Η Ανάπτυξη του Ανθρώπου*. Αθήνα. Παπαζήση.
3. **Γεωργάκα Ε** (2007). *Ψυχοθεραπεία. Λήμμα στο Π. Ξωχέλλης (Επιμ. Εκδ.)*. Παιδαγωγικό λεξικό. Θεσσαλονίκη. Αφοί Κυριακίδη. σ.715-716.
4. **Δελιγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2007). *Οδηγός Εφαρμογής και Διαχείρισης Επιμορφωτικών και Παρεμβατικών Προγραμμάτων*. Αθήνα. Κέντρο Ερευνών για

Θέματα Ισότητας.

5. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2007). *Εφηβικές Ταυτότητες Φύλου: Διερευνώντας τον Παράγοντα Φύλο στο Σχολικό Πλαίσιο*. Αθήνα. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας.
6. **Ευκλείδη Α** (2007). *Πρακτικά μετεκπαιδευτικών μαθημάτων γηριατρικής και γεροντολογίας: 2ος Κύκλος. Ιανουάριος - Μάιος 2007*. Θεσσαλονίκη. Art of text. σ.275-283.
7. **Ευκλείδη Α** (2007). *Οι ηλικιωμένοι στις σύγχρονες κοινωνίες*. Βήμα Ιδεών. Μηνιαία Έκδοση Αναζήτησης και Διαλόγου. σ.28.
8. **Μπάκα Α, Τρίγκα Β** (2007). *Αντιλήψεις και αναπαρασάσεις του πολέμου και της τρομοκρατίας στο λόγο: Συγκριτική μελέτη σε εθνικό και υπερεθνικό πλαίσιο*. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Πυθαγόρας II, ΕΠΕΑΕΚ).
9. **Μπάκα Α** (2007). *Αντιλήψεις και αναπαρασάσεις της τρομοκρατίας στον καθημερινό λόγο στην Ελλάδα: Μια κοινωνικοψυχολογική προσέγγιση (Τελική ερευνητική έκθεση που κατατέθηκε στο Ι.Κ.Υ. στο πλαίσιο των υποχρεώσεων που απορρέουν από την τιμητική υποτροφία στον Τομέα Επιστήμης 014 Κοινωνικές Επιστήμες, Υποτομέα Επιστήμης 014.040 Επιστήμες Συμπεριφοράς)*. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Πυθαγόρας II, ΕΠΕΑΕΚ).

Μονογραφία

1. **Κασάπη Ελένη, Τσιλιγκίρογλου-Φαχαντίδου Άννα, Νεοφυτίδου Ελισάβετ** (2007). *Επικοινωνία στο Χώρο της Πανεπιστημιακής Κοινότητας*. Θεσσαλονίκη. Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής.

Without Type

1. **Αμπατζόγλου Γρηγόριος, Μανωλόπουλος Γ, Παπαληγούρα Ζαίρα, Σκούλικα Α** (2007). *Η σωματική υγεία του βρέφους και ο ψυχισμός Γονείς και βρέφη, οι πρώτοι δεσμοί*. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. University Studio Press.
2. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ** (2007). *Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή*. Αθήνα. Δαρδανός τυπωθήτω.
3. **Κορδούτης Π, Παπαληγούρα Ζ, Μασούρα Ε** (2007). *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του ΑΠΘ*. Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Τμήμα Ψυχολογίας.
4. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Κιοσέογλου Γρηγόριος, Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία, Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία** (2007). *Πρακτικά Δημερίδας: "Σύγχρονες προσεγγίσεις στην ανάλυση ποσοτικών δεδομένων: Εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες" 14-15/12/2007*, Θεσσαλονίκη. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.

2006

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Tonia T, Fokas Konstantinos, Karavatos Athanasios, Kosmidis Mary** (2006). *Impaired emotion processing in remitted patients with bipolar disorder*. Journal of affective disorders. τόμ.91 σ.53-56.
2. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Kafantari A, Gamvrula K, Vasiliadou E, Petrikis P, Fokas Konstantinos, Karavatos Athanasios** (2006). *Community dysfunction in schizophrenia: Rate limiting factors*. Progress in neuro-psychopharmacology & biological psychiatry. τόμ.30 σ.463-470.
3. **Bozikas V, Kosmidis M, Kiosseoglou G, Karavatos A** (2006). *Neuropsychological profile of cognitively impaired patients with schizophrenia*. Comprehensive psychiatry. τόμ.47 σ.136-143.
4. **Bozikas V. P, Kosmidis M. H, Anezoulaki D, Giannakou M, Andreou C, Karavatos A** (2006). *Impaired perception of affective prosody in schizophrenia*. Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences. τόμ.18 σ.81-85.
5. **Burman E, Georgaca E, Gordo-Lopez A, Hodges I, McLaughlin T, Parker I** (2006). *Theorising critical psychology in psychiatric practice: Six voices interrupting pathology*. Social Practice/Psychological Theorizing.Article 2.
6. **Condor S, Figgou Lia, Abell J, Gibson S, Stevenson C** (2006). *They are not racist: Prejudice denial, mitigation and suppression in dialogue*. British Journal of Social Psychology. τόμ.45 σ.441-462.
7. **Efklides A, Varsami M, Mitadi I, Economidis D** (2006). *Health condition and quality of life in older adults: Adaptation of QOLIE-89*. Social Indicators Research. τόμ.76 σ.35-53.
8. **Efklides A, Kourkoulou A, Mitsiou F, Ziliaskopoulou D** (2006). *Effort regulation, effort perceptions, mood, and metacognitive experiences: What determines the estimate of effort expenditure?*. Metacognition and Learning. τόμ.1 σ.33-49.
9. **Efklides A** (2006). *Metacognitive experiences: The missing link in the self-regulated learning process. A rejoinder to Ainley and Patrick*. Educational Psychology Review. τόμ.18 σ.287-291.
10. **Efklides A** (2006). *Metacognition and affect: What can metacognitive experiences tell us about the learning process?*. Educational Research Review. τόμ.1 σ.3-14.
11. **Efklides Anastasia, Tsormpatzoudis Charalampos** (2006). *Prologue*. Social Indicators Research. τόμ.76 αρ.1 σ.1-3.
12. **Figgou Lia, Condor S** (2006). *Irrational Categorization, natural intolerance and reasonable discrimination: Lay representations of prejudice and racism*. British Journal of Social Psychology. τόμ.45 σ.219-243.
13. **Giannakou M, Kosmidis M. H** (2006). *Cultural appropriateness of the Hooper Visual Organization Test? Greek norms*. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology. τόμ.28 σ.1023-1029.
14. **Gonida E, Kiosseoglou G, Leondari A** (2006). *Implicit theories of intelligence, perceived academic competence, and school achievement: Testing alternative models*. Am.J.Psychol. τόμ.119 αρ.2 σ.223-238.
15. **Keller H, Lamm B, Abbels M, Yovsi R, Borke J, Jensen H, Papaligoura Z, Holub Ch, Lo W, Tomijama A, Su Y, et al** (2006). *Cultural Models, Socialization Goals and Parenting Ethnotheories*. Journal of Cross Cultural Psychology. τόμ.37 αρ.2 σ.155-172.
16. **Kosmidis M. H, Tsapkini K, Folia V** (2006). *Lexical processing in illiteracy: Effect of literacy or education?*. Cortex. τόμ.42 σ.1021-1027.
17. **Kosmidis M. H, Bozikas V. P, Zafiri M, Karavatos A** (2006). *Shared cognitive processes in the Wisconsin Card Sorting Test and the Stroop Test*. Neuroscience letters. τόμ.409 σ.234-238.
18. **Kounti F, Tsolaki M, Poptsi E, Kioseoglou Grigorios, Rigopoulou S, Michailidis K, Efklides Anastasia** (2006). *Cognitive neurorehabilitation through practice of attention and aspects of executive function in patients with MCI*. Alzheimer's and Dementia. τόμ.2 αρ.3, suppl.1 σ.633.

19. **Kounti F, Tsolaki M, Kiosseoglou G** (2006). *Functional cognitive assessment scale (FUCAS): a new scale to assess executive cognitive function in daily life activities in patients with dementia and mild cognitive impairment*. Human Psychopharmacology. τόμ.21 σ.305-311.
20. **Masoura Elvira** (2006). *Establishing the link between working memory function and learning disabilities*. Learning Disabilities: A Contemporary Journal. τόμ.4 αρ.2 σ.29-41.
21. **Messinis Lampros, Kyprianidou Antoula, Malefaki Sonia, Papathanasopoulos Panagiotis** (2006). *Neuropsychological deficits in long-term frequent cannabis users*. Neurology. τόμ.66 αρ.5 σ.737-739.
22. **Moraitou D, Kolovou C, Papasozomenou C, Pashoula C** (2006). *Hope and adaptation to old age: Their relationship with individual-demographic factors*. Social Indicators Research. τόμ.76 σ.71-93.
23. **Papachristou Christina, Walter M, Frommer Jörg** (2006). *„I would consider it thrice...“; „Ich würde es mir dreimal überlegen...“ - Problemkonstellationen biographischer Arbeit vor und nach Leberlebenspenden*. Psychotherapie und Sozialwissenschaft. τόμ.8 σ.71-93.
24. **Roussi Pagona, Rapti F, Kioseoglou Grigorios** (2006). *Coping and psychological sense of community: an exploratory study of urban and rural areas in Greece*. Anxiety, Stress, and Coping. τόμ.19 σ.161-173.
25. **Sakka D, Deliyianni-Kouimtzi V** (2006). *„We have to find a solution“: adolescents boys' and girls' notions of fatherhood*. Gender and Education. τόμ.18 αρ.1 σ.51-74.
26. **Sapountzis Antonis, Figgou Lia, Pantazis Pavlos, Laskaridis Giorgos, Bozatzis Nikos, Papastavrou Dimitra, Gardikiotis Antonios** (2006). *Immigration and European Integration in Greece: Greek National Identity and the Other within*. Westminster Papers in Communication and Culture. τόμ.3 αρ.3 σ.27-47.
27. **Tata Despoina, Marciano V, Anderson B. J** (2006). *Synapse loss from chronically elevated glucocorticoids: Relationship to neuropil volume, and cell number in hippocampal area CA3*. Journal of Comparative Neurology. τόμ.498 αρ.3 σ.363-374.
28. **Tsantali E, Tsolaki M, Efklides A, Kiosseoglou G** (2006). *The impaired Alzheimer's brain...Does react!*. Alzheimer's and Dementia. τόμ.2 αρ.3, suppl.1 σ.628-629.
29. **Tsantali E, Efklides Anastasia, Kosta-Tsolaki Magdalini, Kioseoglou Grigorios, Kazis Aristeidis** (2006). *The Alzheimer patients ... do learn! poster presentation*. Annals of General Psychiatry. τόμ.5 αρ.1, suppl.1 σ.296.
30. **Vorria P, Sarafidou J, Kopakaki M, Dunn J, van IJzendoorn M. H, Kontopoulou A** (2006). *The development of adopted children after institutional care: A follow-up study*. Journal of Child Psychology & Psychiatry. τόμ.47 αρ.12 σ.1246-1253.
31. **Walter Marc, Papachristou Christina, Pascher Andreas, Danzer Gerhard, Neuhaus Peter, Klapp Burghard F, Frommer Jorg** (2006). *Impaired psychosocial outcome of donors after living donor liver transplantation: a qualitative case study*. Clinical Transplantation. τόμ.20 αρ.4 σ.410-415.
32. **Xenikou A, Simosi M** (2006). *Organizational Culture and Transformational Leadership as predictors of business unit performance*. Journal of Managerial Psychology. τόμ.21 σ.566-579.
33. **Βορριά Π, Σαραφίδου Ε, Παπαληγούρα Ζ, Λαμπίδη Α, Κοντοπούλου Α** (2006). *Οι επιπτώσεις της παρεχόμενης φροντίδας στο δεσμό «μητέρας» - βρέφους σε βρέφη του Κέντρου Βρεφών «Μητέρα»*. Ψυχολογία. τόμ.13 αρ.2 σ.21-36.
34. **Κιοσέογλου Γ** (2006). *Η Ανάλυση Δεδομένων στη διερεύνηση της σύνδεσης τύπων προσκόλλησης σε διαφορετικές σχέσεις καθώς και της σύνδεσής τους με την αυτοαντίληψη και το συναίσθημα*. Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων. τόμ.7 σ.30-46.
35. **Κοσμίδου Μ** (2006). *Κοινωνική νόηση στην ψυχοπαθολογία: Αντίληψη συναισθημάτων, θεωρία του νου και εκτελεστικές λειτουργίες*. Νόησης, Αφιέρωμα: Συγκίνηση και Νόηση. Ντάβου,Μπ.:Μακρής,Ν. (Επιμέλεια Αφιερώματος). Αθήνα. Τυπωθήτω. τόμ.2 σ.147-173.
36. **Μήλιου Αγγή, Αυδή Ε** (2006). *Ο χορός ως μέσο θεραπείας εξαρτημένων ατόμων: Μια ποιοτική έρευνα*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.36 σ.57-78.
37. **Μασούρα Ελβίρα, Gathercole S. E, Μπαμπλέκου Ζωή** (2006). *Η εμπλοκή της εργαζόμενης μνήμης σε έργα εκμάθησης νέων λέξεων: διερεύνηση σε μικρά παιδιά*. Επιστημονική Επιτηρήδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. τόμ.4 σ.σ.43-65.
38. **Μπίμπου Ιωάννα, Φίγγου Ευαγγελία** (2006). *Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο τους και τις δυνατότητες διεπαγγελματικής συνεργασίας με υπηρεσίες ψυχικής υγείας και κοινωνικής πολιτικής: Το παράδειγμα της γονικής ψυχικής διαταραχής*. Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία. Ειδικό τεύχος: Σχολείο και Ψυχική Υγεία. τόμ.8 αρ.2 σ.128-154.
39. **Μπίμπου-Νάκου Ι, Στοιγιαννίδου Α** (2006). *Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο τους και τις δυνατότητες δι-επαγγελματικής συνεργασίας με υπηρεσίες ψυχικής υγείας και κοινωνικής πολιτικής: Το παράδειγμα της γονικής ψυχικής διαταραχής*. Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία.Ειδικό τεύχος: Σχολείο και Ψυχική Υγεία. τόμ.8 σ.128-154.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Efklides A, Moraitou D** (2006). *Adolescence in Greece*. επιμ. Arnett J. J. International Encyclopedia of Adolescence. New York. Routledge. τόμ.1 σ.354-369.
2. **Efklides A, Kiorpelidou K, Kiosseoglou G** (2006). *Worked-out examples in mathematics: Effects on performance and metacognitive experiences*. επιμ. Desoete A, Veenman M. Metacognition in mathematics education. New York. Nova. σ.11-33.
3. **Efklides A** (2006). *Metacognition, affect, and conceptual difficulty*. επιμ. Meyer J, Land R. Overcoming barriers to student understanding: Threshold concepts and troublesome knowledge. London. Routledge-Falmer. σ.48-69.
4. **Kosmidis M. H, Papanicolaou A. C** (2006). *Transient epileptic amnesia*. επιμ. Papanicolaou A. C. The Amnesias: A clinical textbook of memory and its disorders. New York. Oxford University Press. σ.190-203.
5. **Kosmidis M. H, Papanicolaou A. C** (2006). *ECT-induced amnesia*. επιμ. Papanicolaou A. C. The Amnesias:A clinical textbook of memory and its disorders. New York. Oxford University Press. σ.204-213.
6. **Kosmidis M. H, Giakoulidou A, Bozikas V. P, Papanicolaou A. C** (2006). *Traumatic amnesia*. επιμ. Papanicolaou A. The Amnesias: A clinical textbook of memory and its disorders. New York. Oxford University Press. σ.156-170.
7. **Γωνίδα Ε** (2006). *Αντιλήψεις για τον εαυτό μαθητών/ριών με δυσκολίες μάθησης*. επιμ. Συγκολίτου Ε. Έννοια του εαυτού και λειτουργικότητα στο σχολείο. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Κυριακίδη. σ.167-200.
8. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Ζιώγου-Καραστεργίου Σ** (2006). *Απόψεις εφήβων για το φύλο και την ιδιότητα του πολίτη: διαμορφώνοντας εικόνες της ιδιωτικής και της δημόσιας σφαίρας*. επιμ. Μαρκουλήs Δ, Δικαίου Μ. Πολιτική Ψυχολογία. Αθήνα. Δαρδανός-Τυπωθήτω.
9. **Κοσμίδου Μ** (2006). *Αντίληψη συναισθημάτων στη σχιζοφρένεια και διπολική διαταραχή: Εφαρμογή ενός νευροβιολογικού μοντέλου*. Επιστημονική

Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. τόμ.4 σ.245-261.

10. **Κουϊμτζή Μ. Ε., Στογιαννίδου Α** (2006). *Παραπομπή παιδιών σε ιατροπαιδαγωγικές υπηρεσίες*. επιμ. Μπίμπου-Νάκου Ι, Στογιαννίδου Α. Πλαίσια Συνεργασίας Ψυχολόγων και Εκπαιδευτικών για την Οικογένεια και το Σχολείο. Αθήνα. Τυπωθήτω Γιώργος Δαρδανός. σ.180-218.
11. **Κουϊμτζή Ελένη-Μαρία, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2006). *Παραπομπή παιδιών σε ιατροπαιδαγωγικές υπηρεσίες*. Πλαίσια συνεργασίας ψυχολόγων και εκπαιδευτικών για την οικογένεια και το σχολείο. Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου, Αριάδνη Στογιαννίδου.
12. **Ξενικού Α** (2006). *Η κοινωνική απόδοση*. επιμ. Παπαστάμου Σ. Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία: Η παράδοση. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.399-441.
13. **Ξενικού Α** (2006). *Η θεωρία της ισσορροπίας*. Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία: Η παράδοση. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.259-281.
14. **Παπαληγούρα Ζαΐρα** (2006). *Ο ρόλος του ειδικού της ψυχικής υγείας στην Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή*. επιμ. Σκούλικα Α. Προσεγγίσεις της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής. Γονείς και βρέφη, οι πρώτοι δεσμοί. (επιμ.) Αμπατζόγλου Γ., Μανωλόπουλος Γ., Παπαληγούρα Ζ. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. University Studio Press.
15. **Παπαληγούρα Ζαΐρα** (2006). *Η Ψυχολογική υποστήριξη υπογόνιμων ζευγαριών*. Επίκαιρα θέματα στην Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή. (επιμ.) Ταρλατζής Β., Μαντζαβίνος Θ., Μαστρομινάς Μ., Μεσσήνης Ι. και Τσιριγιώτης Μ. Αθήνα. Serono.
16. **Σταυρούση Π, Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία** (2006). *Διερεύνηση της συνθετότητας της παραγόμενης γλώσσας σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση και τυπική ανάπτυξη*. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Τόμος 4: Ανθρώπινη συμπεριφορά και εκπαίδευση. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.4 σ.197-221.
17. **Στογιαννίδου Α, Μπίμπου-Νάκου Ι** (2006). *Η οργάνωση και διδασκαλία του μαθήματος «Σύνδεση Σχολείου και Οικογένειας»*. επιμ. Μπίμπου-Νάκου Ι, Στογιαννίδου Α. Πλαίσια Συνεργασίας Ψυχολόγων και Εκπαιδευτικών για την Οικογένεια και το Σχολείο. Αθήνα. τυπωθήτω Γιώργος Δαρδανός. σ.344-350.
18. **Στογιαννίδου Α, Μπίμπου-Νάκου Ι** (2006). *Η εκτίμηση των δυνατοτήτων και δυσκολιών των παιδιών μέσα από πολλαπλούς φορείς πληροφόρησης*. επιμ. Μπίμπου-Νάκου Ι, Στογιαννίδου Α. Πλαίσια Συνεργασίας Ψυχολόγων και Εκπαιδευτικών για την Οικογένεια και το Σχολείο. Αθήνα. τυπωθήτω Γιώργος Δαρδανός. σ.29-51.
19. **Στογιαννίδου Α** (2006). *Συνεργασία ψυχολόγων και εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης*. επιμ. Μπίμπου-Νάκου Ι, Στογιαννίδου Α. Πλαίσια Συνεργασίας Ψυχολόγων και Εκπαιδευτικών για την Οικογένεια και το Σχολείο. Αθήνα. Τυπωθήτω Γιώργος Δαρδανός. σ.299-313.
20. **Στογιαννίδου Α** (2006). *Σύνδεση μαθητών και γονέων με το σχολείο*. επιμ. Μπίμπου-Νάκου Ι, Στογιαννίδου Α. Πλαίσια Συνεργασίας Ψυχολόγων και Εκπαιδευτικών για την Οικογένεια και το Σχολείο. Αθήνα. Τυπωθήτω Γιώργος Δαρδανός. σ.52-94.
21. **Συγκολίτου Ε, Μπαρμπούτη Ξ** (2006). *Ποιότητα της μακρόχρονης πολύ στενής φιλίας παιδιών διαφορετικής δημοτικότητας. Εξελικτική θεώρηση*. επιμ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη Α, Κανελλάκη Σ. Θέματα Γνωστικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας. Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές. Αθήνα. Εκδόσεις Ατραπός.
22. **Συγκολίτου Ε, Καγκαλίδου Ε, Σιαλιάκη Ε** (2006). *Αυτοεκτίμηση και επαγγελματικές προτιμήσεις παλιννοστούντων και μεταναστών μαθητών και μαθητριών*. επιμ. Συγκολίτου Ε. Η έννοια του εαυτού και λειτουργικότητα στο σχολείο. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Κυριακίδη. σ.53-94.
23. **Συγκολίτου Ε** (2006). *Ψυχολογικές επιπτώσεις της ζωής στις μεγαλουπόλεις*. Περιβαλλοντική Ψυχολογία. Σύγχρονες τάσεις στον Ελλαδικό χώρο. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Κυριακίδη. σ.135-152.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Efklides A. (επιμ.), Goudas M. (επιμ.)** (2006). *Self-talk in sport psychology [Special issue]*. Hellenic Journal of Psychology. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.3 αρ.2.
2. **Efklides A. (επιμ.)** (2006). *Hellenic Journal of Psychology*. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.3 αρ.3.
3. **Βλάχος Φ. (επιμ.), Μπώνυτη Φ. (επιμ.), Μεταλλίδου Παναγιώτα (επιμ.), Δερμιτζάκη Ε. (επιμ.), Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία (επιμ.)** (2006). *Ανθρώπινη συμπεριφορά και εκπαίδευση: Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Τόμος 4*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.4.
4. **Κοσμίδου Μαρία-Ελένη (επιμ.), Αυδή Ευρυνόμη (επιμ.), Ευκλείδη Α. (επιμ.)** (2006). *Πρόγραμμα - Περιλήψεις: Ημερίδα 'Η κληρονομιά του Freud στη σύγχρονη επιστήμη'*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Syngollitou E, Daskalou V** (2006). *Working models of attachment to parents, friends and partners during early adulthood and their relation to self-concept and affect*. Proceedings of the Fourth International Biennial SELF Research Conference, "Self-concept, Motivation, Social and Personal Identity for the 21st Century. USA, University of Michigan.
2. **Syngollitou E** (2006). *The contribution of Environmental Psychology to quality of life: The Environmental Education about natural surroundings*. Proceedings of the COST Action E39 Research Conference ASEM 2nd Symposium Urban Forestry for Human Health and Well-being. Copenhagen, Denmark.
3. **Συγκολίτου Ε** (2006). *Σχολική ψυχολογία και κοινωνία*. Πρακτικά Ημερίδας «Ψυχολογία και Σύγχρονες Κοινωνικές Ανάγκες». Θεσσαλονίκη. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Προγράμματος Αναμόρφωσης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. σ.30-33.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Ampatzoglou Grigorios, Papaligoura Zaira, Lazaratou H, Manolopoulos S** (2006). *Infertility Treatments and Parenting*. 10th World Congress World Association for Infant Mental Health. Paris, France.
2. **Anastassopoulos O, Avdi Evrynomi** (2006). *Exploring the views on same-sex marriage of homosexual men in Northern Greece*. Qualitative Research and Marginalisation. University of Leicester, UK. 2006.
3. **Aretouli E, Kosmidis M. H** (2006). *Cultural differences on Wisconsin Card Sorting Test performance: What do neuropsychological tests really measure?*. International Congress on Applied Psychology. Athens.
4. **Aretouli Eleni, Ioannidis Panagiotis, Kosmidis Mary, Aggelou A, Mylonas Ioannis** (2006). *Measuring behavioural disturbance in dementia: The utility of the Frontal Behavioural Inventory (FBI) for Greek patients*. 16th Meeting of the European Neurological Society. Lausanne, Switzerland.
5. **Avdi Evrynomi, Georgaca E** (2006). *Analysing narrative in psychotherapy*. Qualitative Research and Marginalisation. University of Leicester, UK.
6. **Bibou Ioanna, Lazarides B, Stogiannidou Ariadni** (2006). *Children's understanding of parental mental illness: Sharing the knowledge in the family*.

- 15th ISPS International Congress for the Psychotherapy of the Schizophrenia and other Psychoses., Madrid, Spain.
7. **Bozikas Panteleimon-Vasileios, Kosmidis Mary, Giannakou M, Fokas Konstantinos** (2006). *Deficits in shifting attention in schizophrenia are not ubiquitous: The case of a forced choice dichotic listening test*. 29th Mid-year Meeting of the International Neuropsychological Society, the Swiss Neuropsychological Society and the German Neuropsychological Society. Zurich, Switzerland.
 8. **Charizopoulou M, Roussi Pagona** (2006). *The Relationship Between Post-traumatic Growth, Demographic and Medical Variables, and Distress*. Crete, Greece.
 9. **Chrysochoou E, Bablekou Zoe, Efklides Anastasia** (2006). *Factors affecting working memory contributions to text comprehension: Evidence from a study with young children*. 3rd European Working Memory Symposium. Genova, Italy.
 10. **Efklides A, Dina F, Renninger K. A. (επιμ.), Hidi S. (επιμ.)** (2006). *Is mastery orientation always beneficial for learning?*. 10th International Conference on Motivation. Interest and self-regulation within an interactive view of academic motivation (Symposium). Landau, Germany.
 11. **Efklides A, Merisotis Jamie (επιμ.)** (2006). *The social role of universities: Reality or fiction?*. What are universities for? Panel Debate. 15th European Access Network (EAN) Annual Conference. Thessaloniki, Greece.
 12. **Efklides A** (2006). *Quality of life and active aging*. 26th International Congress of Applied Psychology. Athens.
 13. **Efklides A** (2006). *Metacognitive knowledge and metacognitive experiences: Two facets of metacognitive monitoring and their cognitive underpinnings*. 2nd Meeting of EARLI SIG 16: Metacognition. Cambridge, United Kingdom.
 14. **Efklides A** (2006). *A blank in the mind: What can metacognitive experiences tell us about motivation, affect, and cognition (Keynote address)*. 26th International Congress of Applied Psychology. Athens, Greece.
 15. **Georgaca E, Avdi Evrynomi** (2006). *Analysing discursive processes in psychotherapy*. Qualitative Research and Marginalisation. University of Leicester, Leicester, UK. 2006.
 16. **Giannakou M, Bozikas Panteleimon-Vasileios, Fantie B. D, Karavatos Athanasios, Fokas Konstantinos, Kosmidis Mary** (2006). *The impact of social context on facial emotion perception in schizophrenia and bipolar disorder*. 34th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society. Boston, MA, USA.
 17. **Gonida E, Kiosseoglou G** (2006). *The development of metacognition in preschool age: The role of the theory of mind*. 2nd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group on Metacognition. Cambridge, UK.
 18. **Gonida E. N, Leondari A, Kiosseoglou G, Deliyianni-Kouimtzis V** (2006). *Motivational patterns of learning among adolescents: The role of overestimation, underestimation, and accuracy of self-efficacy beliefs*. 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction. Budapest, Hungary.
 19. **Gonida E. N, Leondari A, Kiosseoglou G** (2006). *Cognitive and motivational patterns of learning during adolescence: The role of achievement goal orientations, self-efficacy beliefs, and interest*. 10th International Conference on Motivation: Research on Motivation: Snapshots or Global Picture?. Landau, Germany.
 20. **Karaiskos C, Kosmidis M. H, Constantinou M** (2006). *The detection of malingering in Greek TBI patients*. 20th Meeting of the Hellenic Society for Neuroscience. Iraklion, Crete.
 21. **Kasapi Eleni, Kanelliadou Polyxeni, Georgiou Natalia, Polatoglou Chariton, Efklides Anastasia** (2006). *Training sign language interpreters in science environment*. 15th Annual Conference of EAN. Thessaloniki, Greece. EAN and AUTH.
 22. **Katsikis D, Syngollitou E** (2006). *Career development counselling in school settings: Implications and practical considerations concerning perceived career barriers during middle adolescence*. XI Annual Conference of the European Association for Counselling. Athens.
 23. **Kosmidis M. H, Aretouli E, Giannakou M** (2006). *Social cognition in frontotemporal dementia and schizophrenia*. 2nd Conference of the European Neuropsychological Societies. Toulouse, France.
 24. **Kosmidis M. H** (2006). *Cross-cultural appropriateness of neuropsychological tests*. 26th International Congress of Applied Psychology. Athens, Greece.
 25. **Kounti F, Kosta-Tsolaki Magdalini, Poptsi E, Kioseoglou Grigorios, Rigopoulou S, Michailidis K, Efklides Anastasia** (2006). *Cognitive neurorehabilitation through practice of attention and aspects of executive function in patients with MCI*. 10th International Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders. Madrid, Spain.
 26. **Kounti F, Kosta-Tsolaki Magdalini, Poptsi E, Bacoglidou E, Tsiakiri A, Agogiatou Ch, Karagiozi K, Rigopoulou S, Michailidis K, Kioseoglou Grigorios, Efklides Anastasia** (2006). *Cognitive and psychological rehabilitation for patients with mild Alzheimer's disease (AD) and patients with mild cognitive impairment (MCI)*. 22nd Conference of Alzheimer's Disease International. Berlin, Germany.
 27. **Leontari A, Gonida E, Kiosseoglou G** (2006). *Possible selves and school attainment*. 26th International Congress of Applied Psychology. Athens.
 28. **Leontari A, Gonida E, Gialamas V, Loumakou M** (2006). *Adolescents' future-oriented goals and fears: Age-related and gender differences*. 13th European Conference on Personality. Athens.
 29. **Masoura Elvira, Kouvatso Z** (2006). *Down syndrome individuals learning new words in a foreign language: is there a working memory involvement?*. 4th International Conference on Memory (ICOM). Sydney, Australia.
 30. **Masoura Elvira, Gogou A, Pornari C** (2006). *Working memory and dyslexia in a language with transparent grapheme-phoneme relation*. 4th International Conference on Memory (ICOM). Sydney, Australia.
 31. **Metallidou Panagiota, Platsidou M** (2006). *Metacognitive knowledge of problem solving strategies and learning style: Is there any relationship?*. 26th International Congress of Applied Psychology. Athens, Greece. 2006.
 32. **Metallidou Panagiota** (2006). *Pre-service and in-service teachers' metacognitive knowledge about problem solving strategies*. EARLI Metacognition SIG 16 Conference. Cambridge, UK. 2006.
 33. **Moraitou D, Papisozomenou C, Paschoula C** (2006). *Hope and adaptation to old age: Their relationship with individual - demographic factors*. 26th International Congress of Applied Psychology / Division: Applied Gerontology. Athens, Greece.
 34. **Moraitou D, Efklides A** (2006). *Adolescence in Greece*. 10th EARA Conference. Antalya, Turkey.
 35. **Moraitou D, Aguridakis G, Dorakes P, Karadimou M, Nikolaidis J, Varvarouses M** (2006). *Adult subjective well-being: A brief questionnaire based on the positive psychological approach to mental health*. 26th International Congress of Applied Psychology / Division: Psychological assessment and evaluation. Athens, Greece.
 36. **Papakota A, Athanasiades C** (2006). *Career counselling services: on going and follow up evaluation*. "XI Annual Conference of the European

- Association for Counselling, Counselling in Europe: Theory, Research, Practice & Training", European Association for Counselling & Panteion University. Athens.
37. **Papaligoura Z, Hammer Burns L, Palatchi C** (2006). *Cross -Cultural Issues in Infertility treatment and Counseling*. A joint symposium of the Mental health Professional group and the International Infertility Counseling Organization, American Society of reproductive Medicine. New Orleans, USA.
 38. **Polatoglou H. M, Dourouma A, Skoulidis N, Efklides A** (2006). *Organizing and optimizing a computer software and hardware environment to help visually impaired students*. 15th European Access Network (EAN) Conference. Thessaloniki.
 39. **Stogiannidou A, Kouimtzis E.M** (2006). *Promoting active participation of children and adolescents in the provision mental health services*. 18th International Congress of the Association of Cross Cultural Psychology. Spetses, Greece.
 40. **Syngollitou E** (2006). *Physical and Mental Health and the Experience of Nature*. COST Action E39 Forests, Trees and Human Health and Wellbeing Research Conference. Gelsenkirchen.
 41. **Syngollitou E** (2006). *Evaluating Psychology Degrees: Raising issues and problems*. Hellenic NARIC 2nd International Conference, New Trends and Contemporary Practices in Academic Accreditation in Europe. Athens.
 42. **Tata Despoina, Yamamoto B. K** (2006). *Augmentation of methamphetamine-induced toxicity in the striatum by chronic stress: roles of excitotoxicity and hyperthermia*. 36th Annual Meeting of the Society for Neuroscience. Neuroscience Meeting Planner: Society for Neuroscience. Atlanta, GA, USA.
 43. **Tsantali E, Tsolaki M, Efklides A, Kiosseoglou G** (2006). *Training of cognitive processes and transfer in Alzheimer's disease*. 11th International Conference of the Association of psychology and Psychiatry for Adults & Children (A.P.A.P.). Athens.
 44. **Tsantali E, Tsolaki M, Efklides A, Kiosseoglou G** (2006). *The impaired Alzheimer's brain ... does react*. 10th International Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders. Madrid, Spain.
 45. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2006). *Job and personal resources, work engagement and financial turnover: A diary study*. 4th Annual Psychology & Health Conference. Utrecht - The Netherlands.
 46. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2006). *The role of personal resources in the Job Demands-Resources model*. APA-NIOSH Work, Stress & Health Conference. Miami, FL - USA.
 47. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2006). *Do job resources foster optimism, work engagement, and financial turnover?: A diary study among Greek fast-food restaurant employees*. 6th Psychology & Health International Conference. Kerkrade - The Netherlands.
 48. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2006). *Job & personal resources, work engagement and financial turnover: A diary study*. 26th International Conference of Applied Psychology. Athens - Greece.
 49. **Αθανασιάδου Χ, Σμύρης Π, Ανανίκας Λ, Ζαφειρόπουλος Κ** (2006). *Από τις σπουδές στο επάγγελμα: μετάβαση νεαρών ανδρών με πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε. Αθήνα.
 50. **Αθανασιάδου Χ** (2006). *Το επάγγελμα του ψυχολόγου*. Ημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Εκπαιδευτήρια «Ο Απόστολος Παύλος». Θεσσαλονίκη.
 51. **Αθανασιάδου Χ, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2006). *Τα κορίτσια εκφοβίζονται με τα λόγια και τα αγόρια με τις πράξεις ...: διαφορές φύλου σε σχέση με το φαινόμενο του εκφοβισμού*. Ημερίδα «Σχολικός Εκφοβισμός στην Ελληνική Πραγματικότητα», Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας Α.Τ.Ε.Ι.Θ. & Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ. Σίνδος.
 52. **Αθανασιάδου Χ, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2006). *Ανδρική ταυτότητα και σχολική βία: το φαινόμενο του εκφοβισμού*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε. Αθήνα.
 53. **Αυδή Ευρυνόμη** (2006). *Η ανάλυση λόγου στην έρευνα για την ψυχοθεραπεία: μελετώντας την υποκειμενικότητα, την αλληλεπίδραση και ευρύτερες κοινωνικοπολιτισμικές διεργασίες*. Πανελλήνιο Μεταπτυχιακό Συνέδριο-Σεμινάριο: «Ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο. 2006.
 54. **Γιαζκούλιδου Α, Κοσμίδου Μ.-Ε, Συγγελάκης Μ, Καράβατος Α** (2006). *Αμνησική διαταραχή μετά από καρδιακή ανακοπή – Νευροψυχολογική πορεία*. Ανακοίνωση στο 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής. Αθήνα.
 55. **Δικαίου Μ** (2006). *Ανακοίνωση κατόπιν πρόσκλησης*. Ημερίδα με θέμα: Πολυπολιτισμικότητα Διεπιστημονικές προσεγγίσεις. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Θεσσαλονίκη.
 56. **Ευκλείδη Α** (2006). *Ο θάνατος και το πένθος στην τρίτη ηλικία: Ψυχολογικές προσεγγίσεις. Προσκεκλημένη βραχεία ομιλία*. 6ο Συνέδριο της Γηριατρικής και Γεροντολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη.
 57. **Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Ζερβουδάκης Ε, Φόρογλου Νικόλαος, Παρασκευόπουλος Ε, Σελβιαρίδης Παναγιώτης** (2006). *Ο ρόλος των εκτελεστικών λειτουργιών στη μνήμη*. 20ο Πανελλήνιο Νευροχειρουργικό Συνέδριο. Πόρτο Καρράς, Χαλκιδική.
 58. **Κουντή Φ, Κώστα-Τσολάκη Μαγδαληνή, Πόππη Ε, Μπακογλίδου Ε, Τσιακίρη Α, Αγγυιάτου Χ, Καραγκιόζη Κ, Ρηγοπούλου Σ, Μιχαηλίδης Κ, Κιοσέογλου Γρηγόριος, Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία** (2006). *Γνωστική και ψυχολογική αποκατάσταση ασθενών με άνοια και ασθενών με ήπια γνωστική εξασθένηση*. 6ο Συνέδριο της Γηριατρικής και Γεροντολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
 59. **Κουντή Φ, Τσολάκη Μ, Κιοσέογλου Γρηγόριος, Ρηγοπούλου Σ, Μιχαηλίδης Κ, Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία** (2006). *Γνωστική νευροαποκατάσταση διά της άσκησης ικανοτήτων προσοχής και πλευρών της εκτελεστικής λειτουργίας σε ασθενείς με Πρώιμη Νόσο Alzheimer*. 6ο Συνέδριο της Γηριατρικής και Γεροντολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
 60. **Κουντή Φ, Τσολάκη Μ, Ευκλείδη Α** (2006). *Γνωστική παρέμβαση στη Νόσο Alzheimer με την άσκηση ικανοτήτων προσοχής*. Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο. Θεσσαλονίκη.
 61. **Μασούρα Ελβίρα, Καργόπουλος Φίλιππος** (2006). *Οι μνήμες του πολέμου και οι πόλεμοι της μνήμης*. Μνήμες των εμφυλίων πολέμων. Τόπιοι και εργαλεία. Καστοριά, Ελλάδα. 2006.
 62. **Μπάκα Α, Δικαίου Μ** (2006). *Η τρομοκρατία στον καθημερινό λόγο: Συγκριτική μελέτη σε εθνικό και υπερ-εθνικό επίπεδο*. Ημερίδα «Πολυπολιτισμικότητα: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
 63. **Μπάκα Α** (2006). *Ο λόγος των εφήβων αγοριών για τη μετάβαση στην ενήλικη ζωή: Συμφιλίωση εργασίας και οικογένειας*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους άνδρες: Θεωρία, έρευνα, παρέμβαση. Διοργάνωση: Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας Της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.). Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
 64. **Μποζίκας Παντελεήμων-Βασίλειος, Γιαννακού Μ, Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Κούτλας Ε, Χολέβα Κ, Φωκάς Κωνσταντίνος, Καραβάτος**

- Αθανάσιος** (2006). *Λεκτική ροή και ροή σχεδίων σε ασθενείς με σχιζοφρένεια και με πολλαπλή σκλήρυνση*. Ανακοίνωση στο 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής. Αθήνα, Ελλάδα.
65. **Μωραΐτου Δ, Παπασωζομένου Χ, Πασχούλα Χ** (2006). *Η σχέση της ελπίδας ως γνωστικού χαρακτηριστικού των ατόμων με την προσαρμογή στο γήρας*. 6ο Συνέδριο της Γηριατρικής & Γεροντολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
66. **Οικονομίδης Δ, Μακρίδου Σ, Παπανικολάου Δ, Ευκλείδη Α, Λευκός Ν** (2006). *Το δικαίωμα να ζεις και να πεθαίνεις με αξιοπρέπεια: Οι "πάγιες οδηγίες θεραπείας" (advanced directives) και η πρόθεση σύνταξής τους στην ελληνική κοινωνία*. 6ο Συνέδριο της Γηριατρικής και Γεροντολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη.
67. **Παπαληγούρα Ζ** (2006). *Ψυχολογική προσέγγιση των υπογόνιμων ζευγαριών*. Διημερίδα «Υπογονιμότητα Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή Οικογενειακή Τράπεζα Φύλαξης Βλαστικών Κυττάρων. Διοργάνωση Δ.Α.Π.-Ν.Δ.Φ.Κ. Βιολόγων. Φυσικομαθηματική Σχολή Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη.
68. **Παπαληγούρα Ζ** (2006). *Η Ψυχοπαθολογία των υπογόνιμων ζευγαριών*. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία. Αθήνα.
69. **Παπαληγούρα Ζ** (2006). *Η συμβολή του ειδικού της ψυχικής υγείας στις γενετικές παρεμβάσεις Δεοντολογικά, Ηθικά και Νομικά ζητήματα στην Ιατρική Πράξη*. Τραπέζι Γενετικής Τεχνολογίας. Θεσσαλονίκη, Αίθουσα Τελετών, Α.Π.Θ.
70. **Παπαληγούρα Ζ** (2006). *Η νέα μορφή της οικογένειας και οι επιπτώσεις στα παιδιά*. Διεθνές Συμπόσιο "Παιδεία: καθοριστικός παράγοντας της ζωής κάθε ανθρώπου". Εταιρεία προστασίας Σπαστικών, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών. Αθήνα.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

- Δικαίου Μ, Μπάκα Α** (2006). *Τελική Έκθεση: Αντιλήψεις και αναπαραστάσεις του πολέμου και της τρομοκρατίας στο λόγο: Συγκριτική μελέτη σε εθνικό και υπερεθνικό πλαίσιο» Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. Προτεραιότητα:002 Μέτρο:002 Έργο:326 «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*.
- Δικαίου Μ, Παπαδοπούλου Ε. (επιμ.)** (2006). *Σχέδια δράσης. Θεωρητικό και Μεθοδολογικό πλαίσιο*. Υποστήριξη των τοπικών κοινωνικών δομών και υπηρεσιών σε θέματα Τσιγγάνων. Παραγωγή μεθοδολογικών εργαλείων. Τρίτος κύκλος: Σχεδιασμός σχεδίου δράσης για την κοινωνική ένταξη των πολιτών Τσιγγάνικης καταγωγής στις τοπικές κοινωνίες στη Δυτική Θεσσαλονίκη. Θεσσαλονίκη. Οικοκοινωνία. σ.17-20.
- Μπάκα Α, Δεληγιάνη-Κουϊμτζή Β. (επιμ.)** (2006). *Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα της ισότητας των δύο φύλων της Ελληνικής σχολικής κοινότητας και των Ελλήνων γονέων: Ποιοτική έρευνα*. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΕΠΕΑΕΚ II Άξονας 4- Μέτρο 4.1 - Ενέργεια 4.1.1 Κατηγορία Πράξης 4.1.1.β «Πρωθώοντας την ισότητα των δύο φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου».
- Παπαδοπούλου Ε, Δικαίου Μ, Παπαδοπούλου Ε. (επιμ.)** (2006). *Μεθοδολογία παρεμβάσεων στη κοινότητα. Το παράδειγμα προσέγγισης Τσιγγάνικων κοινοτήτων*. Υποστήριξη των τοπικών κοινωνικών δομών και υπηρεσιών σε θέματα Τσιγγάνων. Παραγωγή μεθοδολογικών εργαλείων, Πρώτος Κύκλος: Εισαγωγή στην ολοκληρωμένη προσέγγιση για την υποστήριξη της κοινωνικής ένταξης Τσιγγάνων πολιτών στις τοπικές κοινωνίες. Θεσσαλονίκη. Οικοκοινωνία. σ.19-23.

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

- Μπίμπου Ιωάννα, Στοιγιαννίδου Αριάδνη** (2006). *Πλαίσια συνεργασίας ψυχολόγων και εκπαιδευτικών για την οικογένεια και το σχολείο*. Αθήνα. Gutenberg, Τυπωθήτω.

Without Type

- Efklides A, Zafirovouli M** (2006). *Cognitive-behaviour therapy with children [Special section]*. Hellenic Journal of Psychology. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.3 αρ.1.
- Efklides A, Tsormpatzoudis Charalampos** (2006). *Positive psychological perspectives in the study of quality of life [Special issue]*. Social Indicators Research. Social Indicators Research. τόμ.76 αρ.1.
- Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α** (2006). *Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής Α.Π.Θ.: 1997-2006*. Θεσσαλονίκη. Art of Text.
- Μπίμπου-Νάκου Ι, Στοιγιαννίδου Α** (2006). *Πλαίσια συνεργασίας ψυχολόγων και εκπαιδευτικών για την οικογένεια και το σχολείο*. Αθήνα. Τυπωθήτω Γιώργος Δαρδανός.
- Συγκολίτου Ε** (2006). *Φοιτητική εβδομάδα των πολιτισμών*. Θεσσαλονίκη. University Studio Press.
- Συγκολίτου Ε** (2006). *Περιβαλλοντική Ψυχολογία. Σύγχρονες τάσεις στον Ελλαδικό χώρο*. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Κυριακίδη.
- Συγκολίτου Ε** (2006). *Η έννοια του εαυτού και λειτουργικότητα στο σχολείο*. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Κυριακίδη.
- Φατούρου Μ, Παπαθανασίου Μ, Borgen W, Συγκολίτου Ε** (2006). *Συμβουλευτική. Παρόν και Μέλλον*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.

2005

Άρθρο σε Περιοδικό

- Avdi Evrynomi** (2005). *Negotiating a pathological identity in the clinical dialogue*. Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice. τόμ. 78 αρ. 4 σ. 493-511.
- Bonoti F, Vlachos F, Metallidou Panagiota** (2005). *Writing and drawing performance of school age children: Is there any relationship?*. School Psychology International. τόμ.26 αρ.2 σ.243-255.
- Bozikas V. P, Kosmidis M. H, Karavatos A** (2005). *Disproportionate impairment in semantic verbal fluency in schizophrenia: Differential deficit in clustering*. Schizophrenia research. τόμ.74 σ.51-59.
- Bozikas V. P, Andreou C, Giannakou M, Tonia T, Anezoulaki D, Karavatos Athanasios, Fokas Konstantinos, Kosmidis Mary** (2005). *Deficits in sustained attention in schizophrenia but not in bipolar disorder*. Schizophrenia research. τόμ.78 σ.225-233.
- Duncan C. C, Kosmidis M. H, Mirsky A. F** (2005). *Closed head injury-related information processing deficits: An event-related potential analysis*. International Journal of Psychophysiology. τόμ.58 σ.133-157.
- Efklides A, Volet S** (2005). *Editorial: Emotional experiences during learning: Multiple situated and dynamic*. Learning and Instruction. τόμ.15 σ.377-380.
- Efklides A, Petkaki C** (2005). *Effects of mood on students' metacognitive experiences*. Learning and Instruction. τόμ.15 σ.415-431.

8. **Efklides A** (2005). *Introduction*. *European Psychologist*. τόμ.10 σ.173-174.
9. **Georgaca E** (2005). *Lacanian psychoanalysis and the subject of social constructionist psychology: Analysing subjectivity in talk*. *International Journal of Critical Psychology*. τόμ.14 σ.74-94.
10. **Kasapi Eleni, Efklides Anastasia, Polatoglou Chariton, Myronidou-Tzouveleki Maria, Papaioannou Maria** (2005). *Interpreting between Greek sign language and the spoken Greek in Aristotle University of Thessaloniki*. *META: Journal des Traducteurs/ Meta: Translators' Journal*. τόμ.50 αρ.4.
11. **Kosmidis M, Bozikas V, Vlahou C, Kiosseoglou G, Giaglis G, Karavatos A** (2005). *Verbal fluency in institutionalized patients with schizophrenia: Age-related performance decline*. *Psychiatry research*. τόμ.134 σ.233-240.
12. **Masoura Elvira, Gathercole S.E** (2005). *Contrasting contributions of phonological short-term memory and long-term knowledge to vocabulary learning in a foreign language*. *Memory*. τόμ.13 αρ.3/4 σ.422-429.
13. **Miller S.M, Roussi Pagona, Daly M. B, Buzaglio J. S, Sherman K, Godwin A. K, Balsheim A, Atchison M. E** (2005). *Enhanced counseling for women undergoing BRCA1/2 testing: Impact on subsequent decision making about risk reduction behaviors*. *Health Education and Behavior*. τόμ.32 σ.654-667.
14. **Miller S.M, Fleisher L, Roussi Pagona, Buzaglio J. S, Schnoll R, Slater E, Raysor S, Pops-Mabe M** (2005). *Facilitating informed decision making about breast cancer risk and genetic counseling among women calling the NCI's cancer information service*. *Journal of health communication*. τόμ.10 Suppl.1 σ.119-136.
15. **Pita R, Aretouli Eleni, Loukopoulou E, Parisis Dimitrios, Ioannidis Panagiotis, Karakostas D** (2005). *Can 'Football-Team Color-Code' Compensate for Anomia?: The case study of FN, a patient with color anomia*. *Neurocase (Psychology Press)*. τόμ.11 αρ.3 σ.227-233.
16. **Roussi Pagona, Miller S.M** (2005). *Genetic testing for breast and ovarian cancer: A review of psychological and behavioral outcomes*. *Hellenic Journal of Psychology*. τόμ.2 αρ.2 σ.135-158.
17. **Salonen P, Vauras M, Efklides A** (2005). *Social interaction: What can it tell us about metacognition and co-regulation in learning?*. *European Psychologist*. τόμ.10 σ.199-208.
18. **Walter M, Pascher A, Papachristou Christina, Danzer G, Langrehr M, Frommer J, Neuhaus P, Klapp B. F** (2005). *Psychische und somatische Aspekte der Leberlebenspende: Präoperative Evaluation und postoperativer Verlauf*. *Transplantationsmedizin / Psychosomatik*. τόμ.78 αρ.10 σ.1749-1755.
19. **Xenikou Athina** (2005). *The Interactive Effect of Positive and Negative Occupational Attributional Styles on Job Motivation*. *European Journal of Work and Organizational Psychology*. τόμ.14 σ.43-58.
20. **Ypsilanti A, Grouios Georgios, Alevriadou A, Tsapkini Kyrana** (2005). *Expressive and receptive vocabulary in children with Williams and Down syndromes*. *Journal of Intellectual Disability Research*. Wiley Online Library. τόμ.49 αρ.5 σ.353-364.
21. **Βαϊράμη Μ, Βορριά Π, Κιοσέογλου Γ** (2005). *Παράγοντες που συσχετίζονται με τη δημοτικότητα και τις φιλίες των παιδιών και των εφήβων στο πλαίσιο του σχολείου*. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία & Ψυχοπαθολογία*. τόμ.7 αρ.2 σ.52-66.
22. **Βαϊράμη Μ, Βορριά Π, Κιοσέογλου Γ** (2005). *Οι φιλίες των παιδιών και των εφήβων στο πλαίσιο του σχολείου*. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία & Ψυχοπαθολογία*. τόμ.7 αρ.2 σ.52-67.
23. **Βορριά Π** (2005). *Η θεωρία του δεαμού: Πρόσφατες εξελίξεις.Σύντομη βιβλιογραφική ανασκόπηση*. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία & Ψυχοπαθολογία*. τόμ.7 αρ.1 σ.9-14.
24. **Ξενικού Α** (2005). *Μετρώντας την έννοια της κουλτούρας των οργανισμών: Το Ερωτηματολόγιο Οργανωτικής Κουλτούρας*. *Ψυχολογία*. τόμ.12 σ.102-113.
25. **Παπαληγούρα Ζ** (2005). *Υιοθεσία και υποβοηθούμενη αναπαραγωγή με δότη*. *Ψυχολογία*. τόμ.12 αρ.1 σ.34-41.
26. **Πλασιδίου Μ, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2005). *Παράγοντες και αντιλήψεις που επηρεάζουν την αξιολόγηση της ηρωικής συμπεριφοράς από τους εφήβους*. *Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*. τόμ.12 αρ.3 σ.470-483.
27. **Ρούσση Παγώνα, Κούτρη Ι** (2005). *Προσαρμογή σε σοβαρά προβλήματα υγείας και ικανότητα διάκρισης ως προς την αντίληψη ελέγχου και την αντιμετώπιση στρεσογόνων καταστάσεων*. *Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*. τόμ.12 αρ.4 σ.524-539.
28. **Συγκολίτου Ε, Λουράκη Ε** (2005). *Φοίτηση σε τάξεις ένταξης και αυτοεκτίμηση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.Μια αναπτυξιακή προσέγγιση*. *Ψυχολογία*. τόμ.12 αρ.2 σ.210-231.
29. **Συγκολίτου Ευθυμία, Κατσίκης Δ** (2005). *Λήψη αποφάσεων σταδιοδρομίας.Αντιλαμβανόμενα εμπόδια σταδιοδρομίας κατά την εφηβική ηλικία σε σχέση με τα μελλοντικά σχέδια και πιθανοί διαμεσολαβητικοί παράγοντες*. *Ελευθερά: Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Κρήτης*. τόμ.2 σ.97-127.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Ευκλείδη Α** (2005). *Πανεπιστημιακές σπουδές νέων με ειδικές ανάγκες: Πραγματικότητα και προοπτικές*. επιμ. Σοφιανίδου Ε, Μπακομήτρου Φ, Καλαντζή-Αζίζι Α. Αθήνα. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Αθηνών. σ.32-50.
2. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία** (2005). *Ο ρόλος του θυμικού στην αυτο-ρύθμιση της μάθησης*. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Τόμος 3: Ανθρώπινη συμπεριφορά και μάθηση. (επιμ.) Βλάχος Φ., Μπονώτη Φ., Μεταλλίδου Π., Δερμιτζάκη Ε., Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.1-20.
3. **Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2005). *Στρατηγικές μάθησης και οι σχέσεις τους με την επίδοση σε παιδιά Δημοτικού*. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Τόμος 3: Ανθρώπινη συμπεριφορά και μάθηση. (επιμ.) Βλάχος Φ., Μπονώτη Φ., Μεταλλίδου Π., Δερμιτζάκη Ε., Ευκλείδη Α. τόμ.3 σ.65-89.
4. **Μπάκα Αφροδίτη** (2005). *Κοινωνικο-ψυχολογικές θεωρίες για τον σύγχρονο πόλεμο: Κριτική ανασκόπηση*. Πολιτική ψυχολογία: Προβλήματα και προοπτικές. Επιμέλεια: Δ. Μαρκουλής & Μ. Δικαίου.
5. **Μωραΐτου Δέσποινα, Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία** (2005). *Τα αναπτυξιακά πρότυπα ως προς τη διαμόρφωση των άδελων θεωριών των απλών ανθρώπων για τη σοφία: Σύγκριση με την εξυπνάδα, τη δημιουργικότητα, και τον ανθρωπισμό*. επιμ. Βλάχος Φ, Μπονώτη Φ. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Τόμος 3: Ανθρώπινη συμπεριφορά και μάθηση. (επιμ.) Βλάχος Φ., Μπονώτη Φ., Μεταλλίδου Π., Δερμιτζάκη Ε., Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.3 σ.271-316.
6. **Παπαντωνίου Γ, Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία** (2005). *Επιδράσεις παραγόντων κινήτρων στη χρήση στρατηγικών στα πεδία κατανόησης κειμένου και της ανάγνωσης χάρτη*. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος: Τόμος 3. Ανθρώπινη συμπεριφορά και μάθηση. (επιμ.) Βλάχος Φ., Μπονώτη Φ., Μεταλλίδου Π., Δερμιτζάκη Ε., Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.3 σ.119-148.

7. **Συγκολίτου Ευθυμία, Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία** (2005). *Αντιλήψεις για χαρακτηριστικά του ψυχολογικού κλίματος της τάξης: Η σχέση τους με την επίδοση και την αυτο-αποτελεσματικότητα*. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Τόμος 3: Ανθρώπινη συμπεριφορά και μάθηση. (επιμ.) Βλάχος Φ., Μπονώτη Φ., Μεταλλίδου Π., Δερμιτζάκη Ε., Ευκλείδη Α. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.3 σ.117-199.
8. **Συγκολίτου Ευθυμία** (2005). *Η ερευνητική και εφαρμοσμένη συμβολή της Περιβαλλοντικής Ψυχολογίας. Σύγχρονες και μελλοντικές κατευθύνσεις*. επιμ. Καίλα Μ, Θεodoropoulos Ε, Δημητρίου Α, Ξανθάκος Γ, Αναστασάτος Ν. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός. Αθήνα. Ατραπός. σ.223-236.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Βλάχος Φ. (επιμ.), Μπονώτη Φ. (επιμ.), Μεταλλίδου Π. (επιμ.), Δερμιτζάκη Ε. (επιμ.), Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία (επιμ.)** (2005). *Ανθρώπινη συμπεριφορά και μάθηση: Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Τόμος 3*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.3.
2. **Μαρκουλής Δ. (επιμ.), Δικαίου Μ. (επιμ.)** (2005). *Πολιτική ψυχολογία: Προβλήματα και προοπτικές*. Αθήνα. Δαρδανός Τυπωθήτω.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Syngollitou E** (2005). *The influence of natural settings on psychological well-being. The contribution of Enviromental Psychology*. επιμ. Gallis C. Proceedings of the 1st European COST Action E39 Conference "Forests, Trees, and Human Health and Wellbeing". Thessaloniki. Medical and Scientific Publishers. σ.241-254.
2. **Βορριά Π** (2005). *Πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα για τη «μητρική αποστέρηση» σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Συμπεράσματα για κοινωνική πολιτική*. Identifying best practice in the de-institutionalization of young children. University of Birmingham: World Health Organization. Daphne Programme.
3. **Βορριά Π** (2005). *Οι επιπτώσεις της ιδρυματικής εμπειρίας στα παιδιά*. Πρακτικά Εργασιών Επιστημονικής Ημερίδας: Εξελίσσοντας τους θεσμούς παιδικής προστασίας προστατευμένη φροντίδα - αναδοχή – υιοθεσία. σ.29-39.
4. **Ευκλείδη Α** (2005). *Είναι το μεταγινώσκων καθοριστικός παράγοντας της αυτο-ρύθμισης*. επιμ. Χηνάς Π. Πρακτικά του Πρώτου Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας: Ψυχολογία και εκπαίδευση στον 21ο αιώνα. Αθήνα. Δεγαίτης. σ.14-34.
5. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία** (2005). *Η προσπάθεια: Μηχανισμός λειτουργίας και ρύθμισή της*. επιμ. Παπαχαρίσης Βασίλειος, Κουρτέσης Θ. Πρακτικά 2ου Forum: Ο εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στις νέες εξελίξεις. Θεσσαλονίκη. Χριστοδουλίδης. αρ.21 σ.27.
6. **Μασούρα Ε, Gathercole S.E** (2005). *Γνωστικοί παράγοντες στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας στο σχολείο: Ο ρόλος της βραχύχρονης μνήμης*. Τόμος Πρακτικών 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας.
7. **Ράμμου Σ, Παπαληγούρα Ζ, Κιοσέογλου Γ** (2005). *Επιλόχεια κατάθλιψη σε Ελληνίδες μητέρες*. «Έρευνα και Νεότερα Δεδομένα στη Μαιευτική». Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης. σ.90-98.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Gonida E, Deliyanni-Kouimtzis V, Kiosseoglou G** (2005). *The relevance of school for future success in transforming societies: Gender and socio-cultural differences*. International Conference 'Childhoods 2005': Children and Youth in Emerging and Transforming Societies. Oslo.
2. **Mitchell N.A, Tata Despoina, Marciano V.A, Anderson B.J** (2005). *Corticosterone increases the proportion of perforated synapses in CA3 but does not change synapse length*. 35th Annual Meeting of the Society for Neuroscience. Washington, DC - USA.
3. **Tata Despoina, Yamamoto B.K** (2005). *Chronic stress enhances extracellular glutamate concentrations in the striatum after methamphetamine*. 35th Annual Meeting of the Society for Neuroscience. Washington, DC, USA.
4. **Vairami M, Vorría P, Koulakioti A, Martimianaki P** (2005). *Qualitative & Quantitative Approaches to the study of children's social behavior*. XI European Conference on Developmental Psychology. La Laguna University, Tenerife.
5. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Dollard Maureen F, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2005). *A test of the buffer hypothesis of the Job Demands-Resources model*. 3rd Annual P&H Conference. Utrecht - The Netherlands.
6. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (2005). *The role of personal resources in the Job Demands-Resources model*. Werk, Arbeids en Organisatie Psychologie (WAOP) Congres. Rotterdam - The Netherlands.
7. **Αθανασιάδου Χ** (2005). *Διερευνώντας τη βία και τη θυματοποίηση στο σχολικό πλαίσιο: μαθητές και μαθήτριες μιλούν για το φαινόμενο – τα δεδομένα της ποιοτικής έρευνας*. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
8. **Βαϊράμη Μ, Βορριά Π, Μαρτιμιανάκη Π, Κουλιακίωτη Α** (2005). *Αναπτυξιακή διερεύνηση των αντιλήψεων παιδιών σχολικής ηλικίας για τη φίλια*. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
9. **Βαϊράμη Μ, Βορριά Π, Κιοσέογλου Γ** (2005). *Οι συνέπειες των στενών διαπροσωπικών σχέσεων στην οικογένεια στις φίλιες των παιδιών*. Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Σχολείο και Οικογένεια». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
10. **Βορριά Π** (2005). *Πρακτική Άσκηση των Προπτυχιακών Φοιτητών Ψυχολογίας: Η σημερινή πραγματικότητα, προβληματισμοί και προτάσεις*. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
11. **Βουλαλά Κ, Γωνίδα Ε, Κιοσέογλου Γ** (2005). *Η Επίδραση των Στόχων Επίτευξης των Γονέων στους Ατομικούς Στόχους των Εφήβων, στη Συμμετοχή τους στη Σχολική Τάξη και στη Σχολική τους Επίδοση: Μια Αναπτυξιακή Προσέγγιση*. Πανελλήνιο Συνέδριο (με διεθνή συμμετοχή) 'Σχολείο & Οικογένεια'. Ιωάννινα.
12. **Γεωργάκα Ε** (2005). *Αναλύοντας την ψυχοθεραπεία: Από θεραπευτική διεργασία σε θεσμική πρακτική*. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Η Ψυχολογία Απέναντι στις Προ(σ)κλήσεις του Σήμερα. Ιωάννινα.
13. **Γωνίδα Ε** (2005). *Η συμβολή των μεταγνωστικών διεργασιών και των κινήτρων στην κατανόηση και αντιμετώπιση των δυσκολιών μάθησης*. Διημερίδα με διεθνή συμμετοχή 'Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Νέες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις'. Φλώρινα.
14. **Κοπακάκη Μ, Βορριά Π, Παπαληγούρα Ζ** (2005). *Αξιολόγηση των εσωτερικευμένων μοντέλων διεργασίας για το δεσμό μέσω του παιχνιδιού: Προκαταρκτικά ευρήματα*. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
15. **Παπακυριακίδου Ο, Γωνίδα Ε, Κιοσέογλου Γ** (2005). *Διδακτικές πρακτικές και προαγωγή των μεταγνωστικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας: Ο ρόλος της εκπαιδευτικού*. Πανελλήνιο Συνέδριο (με διεθνή συμμετοχή) 'Σχολείο & Οικογένεια'. Ιωάννινα.
16. **Σούλιος Ι, Γωνίδα Ε, Κιοσέογλου Γ** (2005). *Μεταγνωστικές εμπειρίες κατά την επίλυση προβλημάτων με απλά ηλεκτρικά κυκλώματα*. 4ο Πανελλήνιο

Συνέδριο για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Αθήνα.

17. **Στογιαννίδου Α, Αθανασιάδου Χ, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2005). *Διαπολιτισμική επαγγελματική συμβουλευτική: άρση ανισοτήτων*. Διημερίδα με θέμα Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές στην Κοινότητα. Κομοτηνή.
18. **Χατζοπούλου Λ, Γωνίδα Ε, Κιοσέογλου Γ** (2005). *Διδακτικές πρακτικές και προαγωγή των μεταγνωστικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας: Ο ρόλος του συνεργατικού πλαισίου μάθησης*. Πανελλήνιο Συνέδριο (με διεθνή συμμετοχή) 'Σχολείο & Οικογένεια'. Ιωάννινα.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία, Κασάπη Ελένη, Πολάτογλου Χαρίτων** (2005). *Η ορολογία στην ελληνική νοηματική*. Ελληνική γλώσσα και ορολογία: Ανακοινώσεις 5ου Συνεδρίου. (eds) Βαλεοντής Κ., Καζάζη Γ. Αθήνα. Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας / Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος. σ.88-96.

Without Type

1. **Keller H, Kuensemueller P, Abels M, Voelker S, Yovsi R, Jense H, Papaligoura Z, Lohaus A, Rosabal-Coto M, Kulks D, Mohite P** (2005). *Parenting, Culture and Development: A Comparative Study*. Universidad de Costa Rica.
2. **Αθανασιάδου Χ, Δαλακούρα Α, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2005). *Διαδικασίες Αναπαραγωγής του Φύλου*. Αθήνα. Μεταίχιμο.
3. **Αθανασιάδου Χ** (2005). *Μελέτη απορρόφησης αποφοίτων Α.Π.Θ. στην αγορά εργασίας*. Θεσσαλονίκη. Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ.
4. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ, Φρόση Λ, Ηρακλείδου Μ** (2005). *Μεγαλώνοντας ως αγόρι: μια διερεύνηση της ανάπτυξης της ανδρικής ταυτότητας στην εφηβική ηλικία*. Αθήνα. Δαρδανός-Τύπωσήτω.
5. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α** (2005). *Μεταγνωστικές διεργασίες και αυτο-ρύθμιση*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.

2004

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Andreou E, Metallidou Panagiota** (2004). *The relationship of academic and social cognition to behavior in bullying situations among Greek primary school children*. Educational Psychology. τόμ.24 αρ.1 σ.27-41.
2. **Aretouli Eleni, Ioannidis Panagiotis, Pita R, Kioseoglou Grigorios, Chatziosotiriou Athanasios, Taskos Nikolaos, Mylonas Ioannis** (2004). *Relationship of cognitive performance with illness in patients with multiple sclerosis*. Journal of Neurology. τόμ.251 αρ.3.
3. **Bozikas V. P, Kosmidis M. H, Kiorpelidou K, Karavatos A** (2004). *Relationship between psychopathology and cognitive functioning in schizophrenia*. Comprehensive psychiatry. τόμ.45 σ.392-400.
4. **Bozikas V. P, Kosmidis M. H, Gamvrula K, Hatzigeorgiadou M, Kourtis A, Karavatos A** (2004). *Clock Drawing Test in patients with schizophrenia*. Psychiatry research. τόμ.121 σ.229-238.
5. **Bozikas V. P, Kosmidis M. H, Anezoulaki D, Giannakou M, Karavatos A** (2004). *Relationship of affect recognition with psychopathology and cognitive performance in schizophrenia*. Journal of the International Neuropsychological Society. τόμ.10 σ.549-558.
6. **Coburn-Litvak P. S, Tata Despoina, Gorby H. E, Richardson G, McCloskey D. P, Anderson B. J** (2004). *Chronic corticosterone reduces brain weight, and mitochondrial but not glial volume fraction in CA3*. Neuroscience. τόμ.124 αρ.2 σ.429-436.
7. **Dermitzaki I, Kiosseoglou G** (2004). *Self-regulation during problem solving in second-graders: Relations with students' performance and goal orientation*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.1 αρ.2 σ.128-146.
8. **Dourouma Adamantia, Pita R, Kioseoglou Grigorios, Orologas Anastasios** (2004). *The influence of sexual life and demographic data on quality of life in Greek patients with multiple sclerosis*. International Journal of Psychophysiology. τόμ.54 σ.1-2.
9. **Efklides A, Dina F** (2004). *Feedback from one's self and from the others: Their effect on affect*. Hellenic Journal of Psychology. τόμ.1 σ.179-202.
10. **Efklides A** (2004). *The challenge for studying metacognitive experiences: A rejoinder to Akama and Yamauchi*. Psychological reports. τόμ.95 σ.835-836.
11. **Fernández-Ballesteros R, Lu C, Abeles N, Cubertson F, Efklides A, Paul C, Schwarzer C** (2004). *Active ageing*. International Journal of Psychology. τόμ.39 αρ.5-6, suppl. σ.126.
12. **Georgaca E** (2004). *Talk and the nature of delusions: Defending sociocultural perspectives on mental illness*. Philosophy, Psychiatry and Psychology. τόμ.11 αρ.1 σ.87-94.
13. **Georgaca E** (2004). *Factualisation and plausibility in 'delusional' discourse*. Philosophy, Psychiatry and Psychology. τόμ.11 αρ.1 σ.13-23.
14. **Keller H, Yovsi R, Borke J, Kartner J, Jensen H, Papaligoura Z** (2004). *Developmental Consequences of Early Parenting Experiences: Self-Recognition and self-regulation in Three Cultural Communities*. Child development. τόμ.75 αρ.6 σ.1745-1760.
15. **Keller H, Lohaus A, Kuensemueller P, Abels M, Yousi R, Voelker S, Jensen H, Papaligoura Z, Rosabal-Coto M, Kulks D, Mohite P** (2004). *The Bio-Culture of Parenting: Evidence From Five Cultural Communities*. Parenting: Science and Practice. τόμ.4 αρ.1 σ.25-50.
16. **Kosmidis M, Vlahou C, Panagiotaki P, Kiosseoglou G** (2004). *The verbal fluency task in the Greek population: Normative data, and clustering and switching strategies*. Journal of the International Neuropsychological Society. τόμ.10 σ.164-172.
17. **Kosmidis M, Tsapkini K, Folia V, Vlahou C, Kiosseoglou G** (2004). *Semantic and phonological processing in illiteracy*. Journal of the International Neuropsychological Society. τόμ.10 σ.818-827.
18. **Papachristou Christina, Walter M, Dietrich Danzer G, Klupp J, Klapp BF** (2004). *Motivation for living donor liver transplantation from the donors' perspective: an in depth qualitative research study*. Transplantation. τόμ.30 αρ.6 σ.544-50.
19. **Papaligoura Z, Panopoulou-Maratou O, Solman M, Arvaniti K, Sarafidou J** (2004). *Cognitive development of 12month old Greek infants conceived after ICSI and the effects of the method on their parents*. Human Reproduction. τόμ.19 αρ.5 σ.1-6.
20. **Pita R, Aretouli Eleni, Loukopoulou E, Lazaridou L, Kioseoglou Grigorios, Chatziosotiriou Athanasios, Taskos Nikolaos, Mylonas Ioannis** (2004). *Neuropsychological assessment of patients with dementia and aphasia through Burns Inventory*. International Journal of Psychophysiology. τόμ.54 αρ.118 σ.1-2.
21. **Vorria P, Sarafidou J, Papaligoura Z** (2004). *The effects of state care on children's development: New findings, new approaches*. International Journal of Child & Family Welfare. τόμ.7 αρ.4 σ.168-183.
22. **Walter M, Papachristou Christina, Danzer G** (2004). *Die Entscheidung potentieller Spender zur Leberlebenspende: Eine inhaltsanalytische*

- Untersuchung zur Ambivalenz und Motivation in präoperativen Interviews.* Z Klinische Psychologie und Psychotherapie Studium. τόμ.52 αρ.2 σ.150-167.
23. **Walter M, Papachristou Christina, Danzer G, Klapp B F, Frommer J** (2004). *Willingness to donate: an interview study before liver transplantation.* Journal of Medical Ethics. τόμ.30 αρ.6 σ.544-50.
24. **Αθανασιάδου Χ** (2004). *Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ.: υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού σε μαθητές και μαθήτριες του Νομού Θεσσαλονίκης.* Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού. Θεσσαλονίκη. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.68-69 σ.19-31.
25. **Βορριά Π** (2004). *Ο δεσμός αποδιοργάνωσης και οι επιπτώσεις του στη μετέπειτα ανάπτυξη.* Τετράδια Ψυχιατρικής. τόμ.88 σ.111-122.
26. **Βουλαλά Κ, Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2004). *Πολλαπλοί στόχοι επίτευξης, συμμετοχή στην τάξη και σχολική επίδοση: Αναπτυξιακές και εκπαιδευτικές διαστάσεις.* Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (eds) Κορδούτης Π., Παπαληγούρα Ζ., Μασούρα Ε., Ρούσση Π. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ./Art of Text. τόμ.6 σ.165-192.
27. **Γεωργάκα Ευγενία** (2004). *Από 'πειραχθείς' σε 'πράξεις λόγου': Η συμβολή της ανάλυσης λόγου στη μελέτη των παραληρητικών ιδεών.* Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. τόμ.ΣΤ' σ.419-428.
28. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ** (2004). *'...για να μπορώ να ανταποκρίνομαι καλύτερα στις απαιτήσεις της οικογένειας...': Προσδοκίες εφήβων για τις σχέσεις των φύλων στο οικογενειακό πλαίσιο.* Κείμενα Παιδείας: Ελληνοτουρκικές Προσεγγίσεις. Αθήνα. Ατραπός. σ.279-306.
29. **Καργόπουλος Φίλιππος** (2004). *Αναζητώντας τον Νου.* Εντός εκτός και επί της Ψυχιατρικής. τόμ.4 σ.107-133.
30. **Λειβαδιώτου Χ, Χατζησεβαστού-Λουκίδου Χ, Στοιγιαννίδου Α** (2004). *Γνώσεις ατόμων με σύνδρομο Down και στάσεις γονέων σχετικά με τη σεξουαλική συμπεριφορά.* Παιδιατρική. τόμ.67 σ.105-114.
31. **Μασούρα Ελβίρα, Gathercole S. E, Μπαμπλέκου Ζωή** (2004). *Η συμβολή της φωνολογικής βραχύχρονης μνήμης στην απόκτηση λεξιλογίου.* Ψυχολογία. τόμ.11 αρ.3 σ.341-355.
32. **Μπίμπου Ιωάννα, Στοιγιαννίδου Αριάδνη** (2004). *Εμπειρίες παραμέλησης-κακοποίησης σε οικογένειες με γονική ψυχική διαταραχή.* Ψυχολογία. τόμ.11 αρ.2 σ.162-184.
33. **Μπίμπου-Νάκου Ι, Στοιγιαννίδου Α** (2004). *Εμπειρίες παραμέλησης/ κακοποίησης σε οικογένειες με γονική ψυχική διαταραχή.* Ψυχολογία. τόμ.11 σ.162-183.
34. **Μποζίκας Β, Κοσμίδου Μ.-Ε, Καράβατος Α** (2004). *Μελέτη της γνωστικής λειτουργίας ασθενών με σχιζοφρένεια.* Hellenic Journal of Psychology. τόμ.1 αρ.3 σ.306-325.
35. **Φίγγου Ευαγγελία** (2004). *Αλβανοί Πρόσφυγες στην Ελλάδα: Μια ρητορική προσέγγιση της προκατάληψης και της κατηγοριοποίησης.* Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.6 σ. 401-418.
36. **Φρόση Λαμπρινή, Κουϊμτζή Ελένη-Μαρία** (2004). *Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για θέματα ισότητας φύλου.* Νέα Παιδεία. τόμ.112 σ.51-66.
37. **Χίου Κ, Βάγια Α, Χαριτίδου Ε, Καρακώστας Δ, Κοσμίδου Μ.-Ε** (2004). *Η αντίληψη συναισθημάτων ως γνωστική λειτουργία: Εγκυρότητα και κλινική εφαρμογή μιας συστοιχίας νευροψυχολογικών δοκιμασιών σε υγιείς και ασθενείς με εγκεφαλική βλάβη.* Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. τόμ.11 αρ.3 σ.388-401.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Efklides A** (2004). *Quality of life and active aging.* επιμ. Fernández-Ballesteros R. Task Force on Active Aging. International Association of Applied Psychology: Division 7 "Social Gerontology".
2. **Efklides A** (2004). *The multiple role of metacognitive experiences in the learning process.* επιμ. Wosnitza M, Frey A, Jaeger R. S. Lernprozess, {Lernumgebung} und {Lerndiagnostik}. Landau, Germany. Verlag Empirische Paedagogik. σ.256-266.
3. **Metallidou Panagiota, Efklides Anastasia** (2004). *Gender differences in mathematics: Performance motivation, and metacognition.* Scientific Annals of the School of Psychology of Aristotle University of Thessaloniki. (eds) Dikaiou M., Roussi P., Christidis D. Thessaloniki, Greece. τόμ.6 σ.37-64.
4. **Xenikou A, Hantzi A** (2004). *Groups, Productivity.* επιμ. Spielberger C. Encyclopedia of Applied Psychology. San Diego, CA. Elsevier. τόμ.2 σ.137-142.
5. **Αθανασιάδου Χ, Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2004). *Ρεπερτόρια γυναικών: η ανάλυση λόγου στη φεμινιστική έρευνα.* επιμ. Ευκλείδη Α, Κιοσέογλου Γ, Θεοδωράκης Γ. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Τόμος 2: Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία. Θεσσαλονίκη. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.2 σ.49-74.
6. **Βουλαλά Κ, Γωνίδα Ε, Κιοσέογλου Γ** (2004). *Στόχοι επίτευξης των μαθητών/ριών, των γονέων και του σχολείου, ενασχόληση στην τάξη και επίδοση: Εφαρμογή της ιεραρχικής ανάλυσης παλινδρόμησης.* Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Τόμος 2: Ποιοτική και ποσοτική έρευνα στην Ψυχολογία. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.2 αρ.339 σ.369.
7. **Δασκάλου Β, Συγκολίτου Ευθυμία** (2004). *Τύποι προσκόλλησης προς τους γονείς και τους φίλους: Η σχέση τους με αυτοαντίληψεις ικανοτήτων με συναισθήματα και στρατηγικές διαχείρισης αγχογόνων καταστάσεων.* Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Δικαίου Μ., Ρούσση Π., Χρηστίδης Δ. τόμ.6 σ.233-254.
8. **Δεληγουπούλου Ε, Αυδή Ευρυνόμη** (2004). *Ομάδα συνεργασίας με τις βρεφολόγους και τις κοινωνικές λειτουργούς.* επιμ. Αμπατζόγλου Γρηγόριος, Μανωλόπουλος Σ. Προσεγγίσεις, III. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. University Studio Press. σ.139-146.
9. **Δικαίου Μ, Μπάκα Α** (2004). *Μεταφορά και μετάδοση γνώσεων στην ανώτατη εκπαίδευση. Περιορισμοί και δυνατότητες.* επιμ. Δικαίου Μ, Berkeley D. Οργανισμοί: Ζητήματα έρευνας και ανάπτυξης στις σύγχρονες κοινωνίες. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.245-266.
10. **Δικαίου Μ** (2004). *Η έρευνα δράσης ως μέσο κινητοποίησης διαλόγου σε σχολικούς οργανισμούς.* επιμ. Δικαίου Μ, Berkeley D. Οργανισμοί: Ζητήματα έρευνας και ανάπτυξης στις σύγχρονες κοινωνίες. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.144-162.
11. **Κιοσέογλου Γ** (2004). *Παραγοντική ανάλυση αντιστοιχιών: Μια διερευνητική στατιστική μέθοδος για την ανάλυση ενός συνόλου από ποιοτικές μεταβλητές.* επιμ. Ευκλείδη Α, Κιοσέογλου Γ, Θεοδωράκης Γ. Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Τόμος 2: Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία. Θεσσαλονίκη. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.2 σ.249-269.
12. **Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Μποζίκας Παντελεήμων-Βασίλειος, Καράβατος Αθανάσιος** (2004). *Η αντίληψη συναισθημάτων στη σχιζοφρένεια: Γενικευμένο ή διαφοροποιημένο έλλειμμα.* Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Δικαίου Μ., Ρούσση Π., Χρηστίδη Δ. Θεσσαλονίκη. Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ. ΣΤ σ.277-292.
13. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία, Πετκάκη Χ** (2004). *Επίδραση της διάθεσης στην επίδοση: Ο ρόλος της γνωστικής ικανότητας, της έννοιας του εαυτού, του ενδιαφέροντος και των μεταγνωστικών εμπειριών.* Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Δικαίου Μ, Ρούσση Π, Χρηστίδης Δ. Θεσσαλονίκη. Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ. ΣΤ σ.1-35.

14. **Μανώλα Ε, Βορριά Παναγιώτα** (2004). *Οι αντιλήψεις των ενηλίκων για το θάνατο: Η διαφοροποίησή τους στη νεαρή, μέση και ύστερη ηλικία*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Δικαίου Μ, Ρούσση Π, Χρηστίδης Δ. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. τόμ.ΣΤ σ.317-340.
15. **Μασούρα Ελβίρα** (2004). *Αντιπαραβάλλοντας τη συμβολή της βραχύχρονης μνήμης και της μακρόχρονης γνώσης στην απόκτηση λεξιλογίου σε ξένη γλώσσα*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Δικαίου Μ, Ρούσση Π, Χρηστίδης Δ. τόμ.ΣΤ σ.95-108.
16. **Μπαρμπούτη Ξ, Συγκολίτου Ευθυμία** (2004). *Αντιλήψεις και κοινωνικοί στόχοι για την ποιότητα της φιλίας υποομάδων παιδιών χαμηλής αποδοχής*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Δικαίου Μ, Ρούσση Π, Χρηστίδης Δ. τόμ. ΣΤ σ.σ.193-213.
17. **Μωραΐτου Δ, Ευκλείδη Α, Κιοσέογλου Γ** (2004). *Άδηλες θεωρίες για τη σοφία στον ελληνικό πληθυσμό: Μια περιγραφική προσέγγιση με τη χρήση της παραγοντικής ανάλυσης αντιστοιχιών και της ιεραρχικής ανάλυσης συστάδων*. επιμ. Ευκλείδη Α, Κιοσέογλου Γ, Θεοδωράκης Γ. Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Τόμος 2: Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.2 σ.271-300.
18. **Ξενικού Α** (2004). *Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας: Είναι δυνατή η 'σε συνδυασμό' χρήση τους*. επιμ. Ευκλείδη Α, Κιοσέογλου Γ, Θεοδωράκης Γ. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.2 σ.17-29.
19. **Πήτα Ρ, Δεληγιάννη-Κουίμτζη Β, Κιοσέογλου Γ, Χαλκιαδάκη Α** (2004). *Ποιοτική και ποσοτική ανάλυση του λόγου παιδιών του δημοτικού σχολείου από μια ψυχολογολογική σκοπιά: Επίδραση του φύλου και της ηλικίας*. επιμ. Ευκλείδη Α, Κιοσέογλου Γ, Θεοδωράκης Γ. Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος Τόμος 2: Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.75-96.
20. **Παπαδοπούλου Ε, Δικαίου Μ** (2004). *Οργανισμοί κοινωνικής υποστήριξης: Ένα μοντέλο διαμεσολάβησης στη σχέση κράτους - πολίτη*. επιμ. Δικαίου Μ, Berkeley D. Οργανισμοί: Ζητήματα έρευνας και ανάπτυξης στις σύγχρονες κοινωνίες. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. σ.163-180.
21. **Στοιγιαννίδου Αριάδνη** (2004). *Παροχή ψυχολογικών υπηρεσιών στον ομοφυλοφιλικό κόσμο*. Το φύλο και η συμπεριφορά του. editors Παπαζήση Θ., Χατζητρίφων Ν., Κτενίδης Θ. Θεσσαλονίκη. Παρατηρητής. σ.59-72.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Kosmidis M. H.** (επιμ.) (2004). *Hellenic Journal of Psychology*.
2. **Δικαίου Μαρία (επιμ.), Ρούσση Παγώνα (επιμ.), Χρηστίδης Δημήτριος (επιμ.)** (2004). *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ. Τόμος ΣΤ*. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων ΑΠΘ/Art of Text.
3. **Ευκλείδη Α. (επιμ.), Κιοσέογλου Γ. (επιμ.), Θεοδωράκης Γ. (επιμ.)** (2004). *Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Τόμος 2: Ποιοτική και ποσοτική έρευνα στην ψυχολογία*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.2.

Βιβλιοκρισία

1. **Δικαίου Μ** (2004). *Βιβλιοπαρουσίαση για το Μ.Φατούρου, Ο βασιανστής ως όργανο της Κρατικής Εξουσίας*. Ουτοπία. τόμ.60 σ.190-193.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Syngollitou E, Daskalou V** (2004). *Developmental changes of self-concept and affective factors in adolescence*. επιμ. Marsh H. Proceedings of the Third International Biennial SELF Research Conference. University of Western Sydney. SELF Reserach Centre. σ.863-871.
2. **Μασούρα Ε, Gathercole S.E** (2004). *Η εμπλοκή της εργαζόμενης μνήμης σε έργα εκμάθησης νέων λέξεων: διερεύνηση σε παιδιά*. Τόμος Πρακτικών 1ου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας. σ.163-169.
3. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Πλατισίδου Μ** (2004). *Μαθησιακά στυλ και προτιμώμενες στρατηγικές λύσης προβλημάτων*. Πρακτικά Συνεδρίου: "Η Γνωστική Ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της νόησης". (επιμ.) Μακρής Ν., Δεσλή Δ. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα. Αθήνα. Τυπωθώτω. σ.433-438.
4. **Σούλιος Ι, Γωνίδα Ε, Ψύλλος Ι, Τσελέφης Β, Καριώτογλου Π, Πατσαδάκης Μ** (2004). *Μεταγνωστικές εμπειρίες κατά την επίλυση προβλημάτων με απλά ηλεκτρικά κυκλώματα*. Φυσικές Επιστήμες: Διδασκαλία, Μάθηση και Εκπαίδευση, Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Αθήνα. τόμ.Α σ.169-175.
5. **Χρυσόχοου Ελισάβετ, Μπαμπλέκου Ζωή** (2004). *Εργαζόμενη μνήμη και οι σχέσεις της με την ακουστική κατανόηση κειμένου και τη δημιουργία συμπερασμών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Μία πιλοτική μελέτη*. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας, "Η Γνωστική Ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της Νόησης".

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Bibou Ioanna, Figgou Lia** (2004). *Patterns of representation of experience of parental mental health/ ill and children's well-being: Supporting teachers*. 26ο ISPA Annual International School Psychology Association "School Psychology: whose needs, whose benefits?". Exeter, UK.
2. **Georgaca E** (2004). *User-led mental health research: Empowering users and changing mental health services*. 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece: Quality of Life and Psychology. Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki.
3. **Georgaca E** (2004). *Highlighting the role of sociocultural discourses in psychological distress: The contribution of qualitative psychotherapy research*. 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece: Quality of Life and Psychology. Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki.
4. **Gonida E. N, Voulala K, Kiosseoglou G** (2004). *Achievement goals, student engagement and academic achievement: The role of perceived school and parent goals during adolescence*. 9th International Conference on Motivation - "Cognition, Motivation and Affect: Their Interdependence and Interrelation". Lisbon.
5. **Gonida E. N, Syngollitou E, Kiosseoglou G** (2004). *Perceptions of the school psychological environment and adolescents' feelings of task difficulty, of confidence, and achievement. The mediating role of self-efficacy*. 1st International Conference of Psychological Society of Northern Greece: Quality of Life and Psychology. Thessaloniki.
6. **Gorby H.E, Tata Despoina, Wong C.R, Anderson B.J** (2004). *Prolonged glucocorticoid elevations do not alter metabolic capacity in the hippocampus*. 34th Annual Meeting of the Society for Neuroscience. San Diego, CA, USA.
7. **Leondari A, Gonida E** (2004). *Academic self-handicapping: The role of achievement goals, future consequences, and pleasing others*. 3rd International Biennial SELF Research Conference 'Self-concept, Motivation, and Identity'. Berlin.
8. **McCloskey D.P, Bastien N, Tata Despoina, Gorby H.E, Hua K, Anderson B.J** (2004). *Exercise is related to spatial memory performance, status epilepticus development, and hippocampal damage following kainic acid*. 34th Annual Meeting of the Society for Neuroscience. San Diego, CA, USA.

9. **Tata Despoina, Kawashima N, Gorby H.E, McCloskey D.P, Denn J.J, Anderson B.J** (2004). *21 days of corticosterone decreased exploration in the open field but did not alter activity in the home cage*. 34th Annual Meeting of the Society for Neuroscience. San Diego, CA, USA.
10. **Tata Despoina, Souza J, Gorby H.E, Gbemudu B, Anderson B.J** (2004). *Effects of chronic glucocorticoid administration on hippocampal neuron number, mitochondrial and glial volume*. 34th Annual Meeting of the Society for Neuroscience. San Diego, CA - USA.
11. **Vairami M, Vorria P, Kiosseoglou G** (2004). *Mothers' and children's perceptions of their friendships: Interdependencies and intergenerational associations*. 1st International Conference. Psychological Society of Northern Greece. Quality of life and psychology. Aristotle University of Thessaloniki.
12. **Vairami M, Vorria P, Kiosseoglou G** (2004). *Interparental conflict and children's friendships*. 18th Biennial ISSBD Meeting. Ghent, Belgium.
13. **Vairami M, Vorria P** (2004). *Effects of inter-parental conflict in adolescents' friendships*. IX Conference of the European Association for Research on Adolescence. Porto, Portugal.
14. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Kantas Aristotelis** (2004). *The measurement of work engagement: A comparison of Greece and The Netherlands*. 2nd European Conference on Positive Psychology. Verbania Pallanza - Italy.
15. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Kantas Aristotelis** (2004). *Work Engagement: A comparison study between Greece and The Netherlands*. 1st International Conference Quality of Life & Psychology. Thessaloniki - Greece.
16. **Φρόση Λ, Δεληγιάννη-Κουιμπζή Βασιλική** (2004). «Λόγοι» των εκπαιδευτικών για την προώθηση της ισότητας των φύλων: Διαμορφώνοντας ιδεολογίες και αντιστάσεις. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Δικαίου Μ, Ρούσση Π, Χρηστίδης Δ. Θεσσαλονίκη. τόμ. ΣΤ σ.124-145.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Κοσμίδου Μ.-Ε** (2004). *Γνωστική Αποκατάσταση: Μια Συνθετική Νευροψυχολογική Προσέγγιση*. Αθήνα. Εκδόσεις Παπαζήση.
2. **Παπαληγούρα Ζαΐρα (επιμ.), Βότση Ξένια** (2004). *Συμβουλευτική στην Υπογονιμότητα: τόμος Β*. Παπαζήσης.

2003

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Boufidis S, Kosmidis M. H, Bozikas V. P, Daskalopoulou-Vlahoyianni E, Pitsavas S, Karavatos A** (2003). *Treatment outcome of obstructive sleep apnea in a patient with schizophrenia*. Int.J.Psychiatry Med. τόμ.33 σ.304-310.
2. **Bozikas V, Kosmidis M. H, Kourtis A, Gamvrula L, Melissidis P, Tsolaki M, Karavatos A** (2003). *Clock drawing in institutionalized schizophrenic patients compared with Alzheimer's Disease patients*. Schizophrenia research. τόμ.59 σ.173-179.
3. **Coburn-Litvak P. S, Pothakos K, Tata Despoina, McCloskey D. P, Anderson B. J** (2003). *Chronic administration of corticosterone impairs spatial reference memory before spatial working memory in rats*. Neurobiology of learning and memory. τόμ.80 αρ.1 σ.11-23.
4. **Dermitzaki I, Efklides A** (2003). *Goal-orientations and their effect on self-concept and metacognition*. Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society. τόμ.10 σ.214-227.
5. **Duncan C. C, Kosmidis M. H, Mirsky A. F** (2003). *Event-related potential assessment of information processing after closed head injury*. Psychophysiology. τόμ.40 σ.45-59.
6. **Efklides A, Niemivirta M, Yamauchi H** (2003). *Motivation and self-regulation: Processes involved and context effects - A discussion*. Psychologia: An International Journal of Psychology in the Orient. τόμ.46 σ.38-52.
7. **Efklides A, Kalaitzidou M, Chankin G** (2003). *Subjective quality of life in old age in Greece: The effect of demographic factors, emotional state, and adaptation to aging*. European Psychologist. τόμ.8 σ.178-191.
8. **Folia V, Kosmidis M. H** (2003). *Assessment of memory skills in illiterates: Strategy differences or test artifacts? The Clinical Neuropsychologist*. The Clinical neuropsychologist. 17. τόμ.17 σ.143-152.
9. **Georgaca E** (2003). *Exploring signs and voices in the therapeutic space*. Theory and Psychology. τόμ.13 αρ.4 σ.541-560.
10. **Gonida Sofia-Eleftheria, Kioseoglou Grigorios** (2003). *Metacognitive experiences in the domain of physics: Developmental and educational aspects*. επιμ. Pysillos Dimitrios. Science education research in the knowledge-based society. Dordrecht, The Netherlands. Kluwer. σ.107-115.
11. **Kargopoulos Filippos, Bablekou Zoe, Gonida Sofia-Eleftheria, Kioseoglou Grigorios** (2003). *Effects of face and name presentation on memory for associated verbal descriptors*. The American Journal of Psychology. τόμ.116 σ.415-430.
12. **Keller H, Papaligoura Z, Voelker S, Papaeliou C, Lohaus A, Kokkinaki T, Chrysikou E, Mousouli V** (2003). *Concepts of mother-infant interaction in Greece and Germany*. Journal of Cross-Cultural Psychology. τόμ.34 αρ.6 σ.677-689.
13. **Pappa E, Zafiropoulou M, Metallidou Panagiota** (2003). *Intervention on strategy use and on motivation of Greek pupils' reading comprehension in English classes*. Perceptual and motor skills. τόμ.96 σ.773-786.
14. **Tsantali E, Efklides A, Tsolaki M, Kiosseoglou G** (2003). *Memory and language strategies and their effects on the cognitive abilities in the first stages of probable Alzheimer's disease*. Brain Aging. τόμ.3 αρ.4 σ.36-41.
15. **Vorria P, Papaligoura Z, Dunn J, van Ijzendoorn M, Steele H, Kontopoulou A, Sarafidou Y** (2003). *Early experiences and attachment relationships of Greek infants raised in residential group care*. Journal of Child Psychology and Psychiatry. τόμ.44 αρ.8 σ.1208-1220.
16. **Walter M, Dammann G, Papachristou Christina, Pascher A, Neuhaus P, Danzer G, Klapp B.F** (2003). *Quality of life of living donors before and after living donor liver transplantation*. Transplantation Proceedings. τόμ.35 αρ.8 σ.2961-3.
17. **Xenikou A, Furnham A** (2003). *Creativity and Intrinsic Motivation: Is perceived causal stability related to motivation to engage in a creativity task?*. New Review of Social Psychology. τόμ.2 σ.170-178.
18. **Αυδή Ευρυνόμη** (2003). *Η ποιοτική έρευνα στη μελέτη της ψυχοθεραπείας*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.5 σ.9-39.
19. **Γωνίδα Ε, Ευκλείδη Α, Κιοσέογλου Γ** (2003). *Τα αισθήματα δυσκολίας και βεβαιότητας κατά την προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία: Σχέσεις με την επίδοση και την εικόνα του γνωστικού εαυτού*. Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. τόμ.10 αρ.4 σ.515-537.
20. **Δασκάλου Β, Συγκολλίτου Ε** (2003). *Σχέση συναισθηματικών παραγόντων με την έννοια του εαυτού κατά την εφηβεία*. Ψυχολογία. τόμ.10 αρ.4 σ.462-480.
21. **Δεληγιάννη-Κουιμπζή Βασιλική, Μαζηρίδου Ε, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2003). *Οι προσδοκίες των γονέων για το μέλλον των παιδιών τους: διαμορφώνοντας τις ταυτότητες φύλου στο οικογενειακό πλαίσιο*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.5 σ.189-214.

22. **Κακανά Δόμνα, Μεταλλίδου Παναγιώτα, Καμαριανός Ι** (2003). *Η επίδραση της οικογένειας στον επαγγελματικό προσανατολισμό των εφήβων*. Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών. τόμ.Θ αρ. 35 σ.145-160.
23. **Κιοσέογλου Γ** (2003). *Προσδιορισμός του αριθμού των παραγόντων που χρήζουν ερμηνείας στην παραγοντική ανάλυση αντιστοιχιών μέσω παλινδρομήσεων στο διάγραμμα των ιδιοτιμών*. Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων. τόμ.3 σ.5-14.
24. **Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2003). *Κίνητρα, γλωσσική επίδοση και μεταγνωστικές εμπειρίες σε ένα έργο κατανόησης κειμένου*. Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. τόμ.10 αρ.4 σ.538-555.
25. **Μποζίκας Β, Τσιπροπούλου Β, Δεσερή Χ, Μπογιατζή Μ, Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Καραβάτος Αθανάσιος** (2003). *Μελέτη παραγόντων που επηρεάζουν την ακούσια νοσηλεία σε μια ψυχιατρική κλινική*. Ψυχιατρική. τόμ.14 αρ.2 σ.110-120.
26. **Πλατσίδου Μ, Μεταλλίδου Παναγιώτα** (2003). *Αξιολόγηση ηρωϊκής συμπεριφοράς και προτιμήσεις προτύπων ρόλου από άτομα ηλικίας από 10-19 ετών*. Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. τόμ.10 αρ.4 σ.556-574.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Anderson B. J, McCloskey D. P, Tata Despoina, Gorby H. E** (2003). *Physiological Psychology: Biological and Behavioral Outcomes of Exercise*. Handbook of Research Methods in Experimental Psychology. (eds) Davis, S. F. σ.323-345.
2. **Georgaca E** (2003). *Analysing the interviewer: The joint construction of accounts of a psychotic experience*. επιμ. Finlay L, Gough B. Reflexivity: A practical guide for researchers in health and social sciences. Oxford. Blackwell. σ.120-132.
3. **Walter M, Papachristou Christina, Pascher A** (2003). *Leberlebenspende: Entwicklung psychosozialer Parameter bei Spendern nach Resektion und Transplantation eines Leberlappens*. Beiträge der Psychosomatik zur Transplantationsmedizin. Erim Y, Schulz KH.
4. **Γωνίδα Ε** (2003). *Μεταγνωστικές διεργασίες και δυσκολίες μάθησης: Η ανάγκη για μια διευρυμένη προσέγγιση*. τόμ.5 σ.351-368.
5. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Βασιλική, Μαζηρίδου Ε, Κιοσέογλου Γρηγόριος** (2003). *Οι προσδοκίες των γονέων για το μέλλον των παιδιών τους: διαμορφώνοντας τις ταυτότητες φύλου στο οικογενειακό πλαίσιο*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. [eds] Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α., Στογιαννίδου Α., Αυδή Ε. τόμ.5 σ.189-213.
6. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Σακκά Δ, Στογιαννίδου Α, Ψάλτη Α** (2003). *Η Επίδραση του Φύλου στη Διαμόρφωση Απόψεων και Πεπειθίσεων κατά την Εφηβική Ηλικία*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Ζιώγου Σ, Φρόση Λ. Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Αθήνα. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας. σ.181-197.
7. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2003). *Ταυτότητες φύλου στην εφηβεία*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Ζιώγου Σ, Φρόση Λ. Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Αθήνα. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας. σ.138-146.
8. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2003). *Συμπεράσματα και προτάσεις για την προώθηση της ιδεολογίας της ισότητας των φύλων στο σχολείο*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Κ, Ζιώγου Σ, Φρόση Λ. Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Αθήνα. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας. σ.258-273.
9. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2003). *Επιλογές και Προσδοκίες Εφήβων για την Ενήλικη Ζωή και ο Παράγοντας Φύλο*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Ζιώγου Σ, Φρόση Λ. Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Αθήνα. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας. σ.198-207.
10. **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β** (2003). *Εθνική και Ευρωπαϊκή Πολιτική για την Ισότητα των Φύλων*. επιμ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β, Ζιώγου Σ, Φρόση Λ. Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Αθήνα. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας. σ.232-257.
11. **Κουγιουμτζής Ανδρέας, Ρούσση Παγώνα, Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, Πασχαλίδου Μ** (2003). *Ψυχολογική παρέμβαση με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής ατόμων με σκλήρυνση κατά πλάκας: Πιλοτική φάση*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α., Στογιαννίδου Α., Αυδή Ε. τόμ.5 σ.41-65.
12. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α** (2003). *Η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Δράσεις για φοιτητές με ειδικές ανάγκες*. επιμ. Ψύλλα Μ, Μαυριγιαννάκη Κ, Βαζαίου Α, Στασινοπούλου Ό. Άτομα με ειδικές ανάγκες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αθήνα. Κριτική. σ.244-248.
13. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία, Ντίνα Φ** (2003). *Επιδράσεις της εξωγενούς επανατροφοδότησης στην επίδοση και στο θυμικό: Ο ρόλος των μεταγνωστικών εμπειριών*. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Τόμος 1: Ψυχολογία και εκπαίδευση. (eds) Ευκλείδη Α., Τζουριάδου Μ., Λεονταρή Α. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.1 σ.77-107.
14. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία, Αρετούλη Ε** (2003). *Ενδιαφέρον, δύσκολο, ή παιχνίδι που ακονίζει το νου;*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. τόμ.5 σ.215-256.
15. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία, Chan Kin G, Καλαϊτζίδου Μ** (2003). *Ικανοποίηση από τη ζωή στους ηλικιωμένους: Η σχέση της με τη συναισθηματική κατάσταση, προσαρμογή στο γήρας*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη. Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ.5 σ.287-322.
16. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Μπονώτη Φωτεινή, Βλάχος Φ** (2003). *Σχεδιαστικές επιδόσεις, μεταγνωστικές εμπειρίες και προτίμηση χεριού σε παιδιά Δημοτικού*. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. (επιμ.) Ευκλείδη Α., Τζουριάδου Μ., Λεονταρή Α. τόμ.1 αρ.1 σ.205-229.
17. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Κουρή Θ** (2003). *Αυτο-αναφορές παιδιών Ε' Δημοτικού για τη χρήση στρατηγικών επεξεργασίας κειμένου: Η περίπτωση της παραγωγής περιληπτικού κειμένου*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (επιμ.) Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία, Στογιαννίδου Αριάδνη, Αυδή, Ευρυνόμη. Θεσσαλονίκη. τόμ.5 σ.323-349.
18. **Παπαληγούρα Ζ, Βορριά Π** (2003). *Ο τύπος του δεσμού βρεφών που μεγαλώνουν στο Κέντρο Βρεφών «Η Μητέρα»*. Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. τόμ.5 σ.429-438.
19. **Χαρβάτης Α, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2003). *Συγκριτική συμβολή των ψυχολογικών χαρακτηριστικών των μητέρων στις εκτιμήσεις τους για τις δυσκολίες συμπεριφοράς των παιδιών τους*. Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. (eds) Ευκλείδη Α., Στογιαννίδου Α., Αυδή Ε. Θεσσαλονίκη. Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ. τόμ.5 σ.467-492.
20. **Χρηστίδου Βασιλεία, Κακανά Δόμνα, Μπονώτη Φ, Μεταλλίδου Παναγιώτα, Δημούδη Α** (2003). *Εννοιολογική και σχεδιαστική αναπαράσταση καιρικών φαινομένων από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Οι Φυσικές Επιστήμες και οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Προσχολική Εκπαίδευση*. (επιμ.) Τσιτουρίδου, Μ. Θεσσαλονίκη. Εκδ. Τζόλα. σ.117-128.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Δελγιάννη-Κουϊμτζή Β. (επιμ.), Ζιώγου Σ. (επιμ.), Φρόση Α. (επιμ.)** (2003). *Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*. Αθήνα. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας. σ.138-146.
2. **Ευκλείδη Α. (επιμ.), Στογιαννίδου Α. (επιμ.), Αυδή Ε. (επιμ.)** (2003). *Επιστημονική Επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.* Θεσσαλονίκη. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ./Art of Text. τόμ.5.
3. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία (επιμ.), Τζουριάδου Μαρία (επιμ.), Λεονταρή Α. (επιμ.)** (2003). *Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Τόμος 1: Ψυχολογία και εκπαίδευση*. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.1.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Tsantali E, Efklides Anastasia, Kosta-Tsolaki Magdalini, Kioseoglou Grigorios** (2003). *Cognitive neuropsychological intervention in patients with probable Alzheimer's disease: Targeting the naming deficiency?*. Science and care in dementia. Annals of the 3rd Hellenic National Alzheimer Disease and Related Disorders Conference and the 13th Alzheimer Europe Conference. Thessaloniki, Greece. University Studio Press. σ.211-213.
2. **Ευκλείδη Α** (2003). *Η συνεισφορά της ψυχολογίας στη σχολική τάξη του 21ου αιώνα*. επιμ. Τζεκάκη Μ. Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορικής στην Εκπαίδευση". Θεσσαλονίκη. Adaction A.E. σ.69-72.
3. **Μεταλλίδου Παναγιώτα, Χατζηκυριάκου Κ** (2003). *Η εκπαίδευση φοιτητριών Παιδαγωγικού Τμήματος στην Παραγωγική Λογική: Υποσχέσεις και περιορισμοί*. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Μαθηματικών και Πληροφορικής στην Εκπαίδευση. (επιμ.) Τριανταφυλλίδης Τ., Χατζηκυριάκου Κ., Πολίτης Π., Χρονάκη Α. Βόλος, Ελλάδα. Αθήνα. Εκδόσεις Gutenberg. σ.162-172.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Anderson B.J, Tata Despoina** (2003). *Chronic administration of a high dose of corticosterone reduces synapse numbers in the apical dendritic neuropil of hippocampal CA3*. 33rd Annual Meeting of the Society for Neuroscience. New Orleans, LA, USA.
2. **Georgaca E** (2003). *Lacanian psychoanalysis and the subject of social constructionist psychology*. 10th Conference of the International Society for Theoretical Psychology. Istanbul, Turkey. σ.74-94.
3. **Papastergiou M, Metallidou Panagiota, Bonoti F, Stefanidis C. (επιμ.)** (2003). *How does e-mail work? A pilot study of student-teachers' pictures mental models based on their drawings and reactions to messages of the e-mailing software*. Adjunct Proceedings of Human Computer Interaction International (HCI). Crete, Greece. σ.75-76.
4. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Kantas Aristotelis** (2003). *The measurement of burnout and work engagement: A comparison of Greece and The Netherlands*. Werk, Arbeids en Organisatie Psychologie (WAOP) Congres. Eindhoven - The Netherlands.
5. **Βαϊράμη Μ, Βορριά Π, Κιοσέογλου Γ** (2003). *Οι φίλιες των παιδιών και των εφήβων στο πλαίσιο του σχολείου*. Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος «Ανθρώπινη Συμπεριφορά: Έρευνα και Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη». Βόλος.
6. **Γεωργάκα Ε** (2003). *Από 'πεπειθήσεις' σε 'δηλώσεις': Η συμβολή της ανάλυσης λόγου στη μελέτη των παραληρητικών ιδεών*. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρόδος.
7. **Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία** (2003). *Μεταγνωστικές διεργασίες και δυσκολίες μάθησης*. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα 'Ο ρόλος των μεταγνωστικών διεργασιών στη μάθηση'. Φλώρινα.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. **Ευκλείδη Α, Κάντας Α, Λεονταρή Α, Μόνιμη Επιτροπή Ορολογίας της ΕΛΨΕ** (2003). *Γλωσσάρι*. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. σ.183-225.

2002**Άρθρο σε Περιοδικό**

1. **Tata Despoina, Anderson B. J** (2002). *A new method for the investigation of capillary structure*.
2. **Walter M, Papachristou Christina, Fliege H, Hildebrandt M, Pascher A, Steinhöller T, Neuhaus P, Frommer J, Klapp B. F, Danzer G** (2002). *Psychosocial stress of living donors after living donor liver transplantation*. Transplantation Proceedings. τόμ.34 αρ.8 σ.3291-3292.
3. **Αυδή Ευρυνόμη** (2002). *Η ανάλυση λόγου στη διερεύνηση μιας συστημικής θεραπείας*. Μετάλογος: Συστημικές προσεγγίσεις και ψυχοθεραπεία. τόμ.2 σ.77-98.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2002). *Σύνδεση γονικής ψυχικής διαταραχής και ψυχοκοινωνικής υγείας παιδιών: Εμπειρίες από την εφαρμογή ενός οικογενειακού μοντέλου προσέγγισης*. Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία, Τόμος Β, Αποκλίνουσες Διαστάσεις στο Χώρο της Οικογένειας.
2. **Μπίμπου Ιωάννα, Κιοσέογλου Γρηγόριος, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2002). *Η συναισθηματική επιβάρυνση στο περιβάλλον των ψυχιατρικών ασθενών: Ημιδομημένη συνέντευξη προσαρμοσμένη από τη συνέντευξη της G. Fadden (1987)*. Θέματα Ψυχομετρίας στην Κλινική Πράξη και Έρευνα. Επιμέλεια:Α. Ρούσου. Αθήνα.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. **Μουρελή Ε, Αυδή Ευρυνόμη** (2002). *Ο εγκλωβισμός στο ρόλο του «άριστου» και του «κακού» μαθητή*. Πρακτικά Συνεδρίου Ευρωπαϊκών Σχολείων: «Ανακαλύπτοντας τον πλούτο της διαφορετικότητας μέσω της τέχνης».

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **McCloskey D.P, Tata Despoina, Gorby H.E, Anderson B.J** (2002). *Kainic acid impairs spatial learning in the Barnes circular platform maze 1 and 5 mo. after injection*. 32nd Annual Meeting of the Society for Neuroscience. Orlando, FL - USA.
2. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη** (2002). *Συnergασία εκπαιδευτικών και παιδιών για την αξιολόγηση των αναγκών τους: Το παράδειγμα των παιδιών με εμπειρίες παραμέλησης/κακοποίησης λόγω γονεϊκής ψυχικής διαταραχής*. Πανελλήνιο συνέδριο «Η Ελληνική Οικογένεια», Κέντρο για τη

Μελέτη της Οικογένειας Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, Ελλάδα.

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

1. Ζαΐρα Παπαληγούρα (επιμ.) (2002). *Υπογονιμότητα: Συμβουλευτική Τόμος Α*. Παπαζήσης.

2001

Άρθρο σε Περιοδικό

1. Georgaca Eugenie (2001). 'Poor girl': A case of active psychosis. *European Journal of Psychotherapy, Counselling and Health*. τόμ.4 αρ.2 σ.175-188.
2. Georgaca Eugenie (2001). *Voices of the self in psychotherapy: A qualitative analysis*. *British Journal of Medical Psychology*. τόμ.74 σ.223-236.
3. Μπίμπου Ιωάννα, Κιοσσέογλου Γ, Στογιαννίδου Αριάδνη (2001). *Δυνατότητες και δυσκολίες παιδιών σχολικής ηλικίας στο οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον*. *Ψυχολογία*. τόμ.8 αρ.4 σ.506-525.

Βιβλιοκρισία

1. Georgaca Eugenie (2001). *Book review: Rethinking qualitative methodology in psychology (Seale, C.: The quality of qualitative research)*. *Contemporary Psychology: The American Psychological Association Review of Books*. τόμ.46 τευχ.3 σ.268-270.

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

1. Στογιαννίδου Αριάδνη, Μπίμπου Ιωάννα (2001). *Σύνδεση σχολείου και οικογένειας στο πλαίσιο συμβουλευτικής παρέμβασης στο σχολικό περιβάλλον*. Πρώτο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας/Ψυχολογία και Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα.
2. Στογιαννίδου Αριάδνη, Μπίμπου Ιωάννα (2001). *Σύνδεση μεταξύ γεγονότων ζωής και εκτίμηση ψυχολογικής λειτουργικότητας παιδιών από γονείς και εκπαιδευτικούς*. Πρακτικά από το 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
3. Φίγγου Ευαγγελία (2001). «Αβάσιμα στερεότυπα» και «πραγματικοί φόβοι»: διαφοροποιώντας την προκατάληψη και τη στερεοτυπική σκέψη από συμπεριφορές διάκρισης και αποκλεισμού των Αλβανών στην Ελλάδα. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας – ΕΛ.Ψ.Ε. Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. Coburn-Litvak P.S, Tata Despoina, Gorby H.E, Lawrence D, Ansari B, Razi R, Anderson B.J (2001). *Effects of two-month administration of stress-related hormones on behavior, CA3 Cell number, neuropil volume, glial volume, and synapse number*. 31st Annual Meeting of the Society for Neuroscience. San Diego, CA - USA.
2. McCloskey D. P, Coburn-Litvak P. S, Tata Despoina, Pothakos K, Khalsa S, Anderson B. J (2001). *21 days of stressed-related hormones increase synapse number but not the capacity for oxidative metabolism in hippocampal CA3*. 31st Annual Meeting of the Society for Neuroscience. San Diego, CA - USA.
3. Pothakos K, Coburn-Litvak P.S, Tata Despoina, McCloskey D.P, Anderson B.J (2001). *21-day administration of stress-related hormones does not alter spatial working memory, but alters long-term performance*. 31st Annual Meeting of the Society for Neuroscience. San Diego, CA - USA.
4. Ξανθοπούλου Δέσποινα, Κορδούτης Παναγιώτης (2001). *Τύπος σεξουαλικής σχέσης και προφύλαξη από τον ιό HIV: Μια πειραματική προσέγγιση*. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, . Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα.

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

1. Φρόση Λαμπρινή, Κουίμτζη Ελένη-Μαρία, Παπαδήμου Χριστίνα (2001). *Ο παράγοντας φύλο και η σχολική πραγματικότητα στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Μελέτη επισκόπησης*.

2000

Άρθρο σε Περιοδικό

1. Avdi Evrnyomi, Griffin C, Brough S (2000). *Parents' constructions of professional knowledge, expertise and authority during assessment and diagnosis of their child for an autistic spectrum disorder*. *British Journal of Medical Psychology*. τόμ.73 σ.327-338.
2. Avdi Evrnyomi, Griffin C, Brough S (2000). *Parents' constructions of the 'problem' during assessment and diagnosis of their child for an autistic spectrum disorder*. *Journal of Health Psychology*. τόμ.5 σ.241-254.
3. Bibou Ioanna, Kiosseoglou G, Stogiannidou Ariadni (2000). *Elementary teachers' perceptions regarding school behavior problems: Implications for school psychological services*. *Psychology in the Schools*. τόμ.37 αρ.2 σ.123-134.
4. Georgaca Eugenie (2000). *Reality and discourse: A critical analysis of the category of "delusions"*. *British Journal of Medical Psychology*. τόμ.73 αρ.2 σ.227-242.
5. Georgaca Eugenie (2000). *Participation, Knowledge and Power in "New" Forms on action research: Reflections on an Offenders' Social Reintegration Project*. *Outlines: Critical Social Studies*. τόμ.2 σ.43-59.
6. Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη, Κιοσσέογλου Γ (2000). *Σχέση μεταξύ ψυχοκοινωνικής λειτουργικότητας της οικογένειας, ψυχικής υγείας μητέρων και εκτίμησης δυνατοτήτων και δυσκολιών παιδιών σχολικής ηλικίας από γονείς και εκπαιδευτικούς*. Παιδί και Έφηβος. Ψυχική υγεία και Ψυχοπαθολογία (τεύχος Ψυχική υγεία και Σχολείο). τόμ.2 αρ.1 σ.48-68.

Βιβλιοκρισία

1. Georgaca Eugenie (2000). *Book review: Robinson, D. N.: Wild beasts and idle humours: The insanity defence from antiquity to the present*. *The European Legacy*. τόμ.5 τευχ.2 σ.193-195.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. Coburn-Litvak P.S, Pothakos K, Tata Despoina, Anderson B.J (2000). *Does CA3 synaptic density change after 21 days of corticosterone injections?*. 30th Annual Meeting of the Society for Neuroscience. New Orleans, LA - USA.

2. **Pothakos K, Kawashima N, Coburn-Litvak P.S, McCloskey D.P, Tata Despoina, Adamo D.S, Anderson B.J** (2000). *Corticosterone injections disturb circadian behavioral rhythm*. 30th Annual Meeting of the Society for Neuroscience. New Orleans, LA - USA.
3. **Tata Despoina, Anderson B.J** (2000). *A new method for the investigation of capillary structure*. 30th Annual Meeting of the Society for Neuroscience. New Orleans, LA - USA.

1999

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Crowley A. E, Avdi Evrynomi** (1999). *The impact of complex cases in an adult mental health specialty*. Clinical Psychology Forum. τόμ.130 σ.13/17.
2. **Μπίμπου Ιωάννα, Στογιαννίδου Αριάδνη** (1999). *Συμβουλευτική στα πλαίσια του σχολείου: Δυνατότητες και Περιορισμοί*. Επιστημονική Επετηρίδα του τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής,. τόμ.3 σ.117-135.
3. **Φίγγου Ευαγγελία** (1999). *Κοινωνικές αναπαραστάσεις για τους πρόσφυγες και για την προκατάληψη σε δύο μικτές κοινότητες της Θεσσαλονίκης*. Ψυχολογία. τόμ.6 τευχ. 2 σ. 227-236.

1997

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Bibou Ioanna, Dikaiou Maria, Bairaktaris Konstantinos** (1997). *Psychosocial dimensions of family burden among two groups of carers looking after psychiatric patients*. Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology,. τόμ.32 αρ.2 σ.104-108.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Bibou Ioanna, Stogiannidou Ariadni, Kioseoglou Grigorios, Figgou Lia** (1997). *Elementary teachers' representations regarding school misbehaviour problems*. 7th European Conference for Research on Learning and Instruction. Athens, Greece.

1996

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Kazem R, Messinis Lampros, Fowler P, Groome N.P, Knight P.G, Templeton A.A** (1996). *Endocrinology: Effect of mifepristone (RU486) on the pituitary response to gonadotrophin releasing hormone in women*. Human Reproduction. τόμ.11 αρ.12 σ.2585-2590.

1995

Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

1. **Parker Ian, Georgaca Eugenie, Harper David, McLaughlin Terence, Stowell-Smith Mark** (1995). *Deconstructing Psychopathology*. London. SAGE Publications Ltd.

1994

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Georgaca Eugenie, Lilia Iakovaki** (1994). *The experience of Leros. Asylum*. τόμ.8 αρ.3 σ.26-28.

1993

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Χαρίτου-Φατούρου Μ, Στογιαννίδου Αριάδνη, Μπίμπου Ιωάννα** (1993). *Δημιουργία Ομάδων Αυτοβοήθειας στο Πλαίσιο της Γειτονιάς*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.

-

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Lewig Kerry, Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Metzger Jacques C, Dollard Maureen F** (-). *Health and determination to continue in Australian rural volunteer ambulance officers*. 12th European Conference of Work and Organizational Psychology. Instabul - Turkey.
2. **Papantoniou G, Μωραΐτου Δέσποινα, Dinou M, Katsadima E, Papastergiou M-D, Kamaretsou A, Chatzivasiloglou A** (-). *Parents' affect, dispositional hope and action control: : An exploration of their effect on children's action control and school performance*. XIVth Biennial International Conference of International Association for Cognitive Education and Psychology (IACEP) . Leiden - The Netherlands .
3. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Dollard Maureen F, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (-). *Interactions between job demands and job resources: A refinement of the Job Demands-Resources model*. 12th European Conference of Work and Organizational Psychology. Instabul - Turkey.
4. **Xanthopoulou Despoina, Bakker Arnold B, Demerouti Evangelia, Schaufeli Wilmar B** (-). *Job resources as initiators of the broaden-and-build process*. 4th International Conference on the (Non-) Expression of Emotions. Tilburg - The Netherlands.

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Efklides A, Verhoeven L, Schnotz W, Paas F**. *Cognitive load in interactive knowledge construction [Special issue]*. Learning and Instruction. Amsterdam. Elsevier. τόμ.19 αρ.5.
2. **Giannouli Vaitsa, Markopoulou Aikaterini, Kioseoglou Grigorios, Kosmidis Mary H**. *Neuropsychological functioning in patients with interstitial lung disease*. Applied Neuropsychology: Adult. σ.1-6.
3. **Kavouras Charalampos, Economou Alexandra, Liozidou Athanasia, Kioseoglou Grigorios, Yannis George, Kosmidis Mary H**. *Off-road assessment of cognitive fitness to drive*. Applied Neuropsychology: Adult. σ.1-11.

4. **Konstantinopoulou Eleni, Ioannidis Panagiotis, Kioseoglou Grigorios, Aretouli Eleni.** *Inhibitory control is associated with medication adherence in young HIV patients without comorbidities.* Applied Neuropsychology: Adult.
5. **Kosmidis Mary.** *Challenges in the neuropsychological assessment of illiterate older adults.* Language, Cognition and Neuroscience.
6. **Kosmidis Mary.** *Challenges in the neuropsychological assessment of illiterate older adults.* Language, Cognition, and Neuroscience. σ. 1-14.
7. **Masoura Elvira, Gogou Anastasia, Gathercole Susan E.** *Working memory profiles of children with reading difficulties who are learning to read in Greek.* Dyslexia. 2020.
8. **Ojeda N, Aretouli Eleni, Peña J, Schretlen D. J.** *Age Differences in Cognitive Performance: A study of cultural differences in historical context.* Journal of Neuropsychology.
9. **Proios Hariklia, Ghemulet Maria, Baskini Maria, Messinis Lampros, Mouza Eirini.** *Taste perception analysis using a semantic verbal fluency task.* Psychology Research and Behavior Management. σ.261-272.
10. **Sofologi M, Koutsouraki Effrosyni, Kosta-Tsolaki Magdalini, Tsolaki A, Koukoulidis T, Theofilidis A, Papantoniou G, Moraitou Despoina.** *Analyzing social cognition and understanding of social inferences in patients with Primary Progressive Multiple Sclerosis. A comparative study.*
11. **Vlazakis Alexandros, Baka Afroditi.** *Uncovering protest paradigm effect processes: Representations and perceptions of media protest coverage among Greek youth.* International Journal of Communication.
12. **Αμερικάνου Μαρία, Μασούρα Ελβίρα, Παπαγεωργίου Βάια Α, Μωραΐτου Δέσποινα.** *Οι μακροχρόνιες επιδράσεις της επαναλαμβανόμενης ανάλυσης στη μάθηση απαιτητικού εκπαιδευτικού υλικού.* Ψυχολογία.
13. **Γιουμίδου Ε, Χρυσανθίδου Α, Μωραΐτου Δέσποινα, Παπαντωνίου Γ.** *Η Επίδραση του Αρνητικού και του Θετικού Θυμικού στη Λεκτική Ευχέρεια Ατόμων Προχωρημένης Ηλικίας.*
14. **Διμηνίδου Κ, Μωραΐτου Δέσποινα, Παπαντωνίου Γ.** *Η επίδραση του άγχους εξέτασης στη Δοκιμασία Σύνοψης Γνωστικής Εκτίμησης (ΔΣΓΕ): : Εξέταση του ρόλου της ηλικίας και βασικών βιοδεικτών που συνδέονται με το γνωστικό γήρας.*
15. **Καργόπουλος Φίλιππος.** *Η συνείδηση μεταξύ της Γνωσιοεπιστήμης και της Νευροεπιστήμης.* Νόησις. τόμ.5 σ.1-8.
16. **Λεονταρή Α, Γωνίδα Ε, Γιαλαμάς Β.** *Δυνητικοί εαυτοί κατά τη μέση εφηβεία: Η σχέση τους με τη σχολική επίδοση και ο ρόλος ποικίλων δημογραφικών παραγόντων.* Ψυχολογία. τόμ.16 αρ.4 σ.342-360.
17. **Νιγρινού Μ, Μωραΐτου Δέσποινα.** *Το Συναίσθημα του Θυμού: Βασικές διαστάσεις και η διαφοροποίησή τους κατά τη διά βίου ανάπτυξη και τη μείωση της μελλοντικής χρονικής προοπτικής.*
18. **Ντίνου Μ, Μωραΐτου Δέσποινα, Παπαντωνίου Γ, Καλογιαννίδου Α, Παπαντωνίου Α.** *Ψυχομετρικές ιδιότητες της Ελληνικής εκδοχής του Ερωτηματολογίου COPE – Στρατηγικών Αντιμετώπισης του Άγχους.*
19. **Ντούση Ιουλία, Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία, Κιοσέογλου Γρηγόριος.** *Γνωστική και μεταγνωστική επίδοση των παιδιών κατά την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Ρυθμός ανάπτυξης και ατομικές διαφορές.* Ψυχολογία.
20. **Παπαντωνίου Γ, Ευκλείδη Α.** *Επιδράσεις θυμικών και γνωστικών παραγόντων στον έλεγχο δράσης.* Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. τόμ.11 σ.285-302.
21. **Ρούσση Παγώνα, Αυδή Ευρυνομή, Τριλίβα Σ.** *Ψυχοδυναμική και γνωστική-συμπεριφορική συμβουλευτική για άτομα με προβλήματα υγείας: Σημεία σύγκλισης και απόκλισης.* Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. 2003. τόμ.10 αρ.2-3 σ.378-398.
22. **Τσολάκη Μ, Κουντή Φ, Πετκάρη Ε, Κιοσέογλου Γ, Ξανθούλης Φ, Κάζη Ε, Διαμαντίδου Α, Κάζης Α, Ευκλείδη Α.** *Οι διαταραχές της προσοχής στους φυσιολογικούς ηλικιωμένους, σε ηλικιωμένους με ήπια νοητική διαταραχή, και σε ασθενείς με νόσο Alzheimer.* Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. τόμ.11 σ.553-570.
23. **Φίγγου Ευαγγελία, Σουρβίνου Μαρίνα-Ναυσικά.** *Μετανάστευση και «ιδιότητα του πολίτη» στην Ελλάδα: Ομάδες εστίασης νέων συζητούν για το νέο μεταναστευτικό νόμο.* Επιστημονική επετηρίδα - Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. τόμ. 10 σ. 419-445.
24. **Χατζηκυριάκου Γλυκερία, Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία, Κιοσέογλου Γρηγόριος.** *Στρατηγικές ακαδημαϊκής αυτο-υπονόμησης κατά την εφηβεία: Η συμβολή ατομικών παραγόντων και αντιλαμβανόμενων παραγόντων πλαισίου.* Hellenic Journal of Psychology.

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

1. **Markoulis D, Dikaiou M.** *Being Involved. Theoretical and Research Approaches.* επιμ. Oser F.K, Veugelers W. Getting Involved. Moral Development and Citizenship Education. Sense Publishers. σ.75-87.
2. **Δασκάλου Β, Συγκολλίτου Ευθυμία.** *Ερωτηματολόγιο Διερεύνησης Σχέσεων Προσκόλλησης (RQ Relationship Questionnaire).* Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα: Μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων, δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο. (επιμ.) Σταλίκας Α., Τριλίβα Σ., Ρούσση Π. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα.
3. **Παπαντωνίου Γ, Ευκλείδη Α, Κιοσέογλου Γ.** *Ερωτηματολόγιο στρατηγικών κατανόησης κειμένου: Τι ακριβώς μετράει;.* επιμ. Ευκλείδη Α, Κιοσέογλου Γ, Θεοδωράκης Γ. Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος; Τόμος 2: Ποιοτική και ποσοτική έρευνα στην ψυχολογία. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.2 σ.157-181.
4. **Σταυρούση Π, Ευκλείδη Α, Νατσόπουλος Δ, Κιοσέογλου Γ.** *Κατανόηση της σύνταξης της ελληνικής γλώσσας από νοητικώς καθυστερημένα παιδιά: έλεγχος δύο διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων.* Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Τόμος 2: Ποιοτική και ποσοτική έρευνα στην ψυχολογία. Αθήνα. Ελληνικά Γράμματα. τόμ.2 σ.315-338.

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. **Efklides A. (επιμ.), Georgaca E. (επιμ.), Avdi Evrynomi (επιμ.).** *Qualitative research in psychology [Special issue].* Hellenic Journal of Psychology. Athens. Ellinika Grammata. τόμ.5 αρ.1.

Βιβλιοκρισία

1. **Ευκλείδη Α.** *Βιβλιοκρισίες.* Hellenic Journal of Psychology. τόμ.5 αρ.2 σ.225.

Ανακοίνωση σε Συνέδριο

1. **Stogiannidou Ariadni, Figgou Lia, Nesdale D, Kioseoglou Grigorios.** *Process of personal and social coping on moving and non moving minorities: The paradigm of Pontian refugees from the former USSR.* IV European Psychology Congress. Αθήνα - Ελλάδα.
2. **Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α.** *Ο κοινωνικός ρόλος των πανεπιστημίων και η συνεργασία με πολύτεκνες οικογένειες.* Προσκεκλημένη κύρια ομιλία. 1ο

Πανελλήνιο Συνέδριο Πολύτεκνων Γυναικών Ελλάδος. Αθήνα.

3. **Φίγγου Ευαγγελία.** «Φόβος», «διακινδύνευση» και η κοινωνική αναπαράσταση του ρατσισμού στο λόγο περί μετανάστευσης. Ανακοίνωση στο πλαίσιο διημερίδας με θέμα: Εθνική ταυτότητα & Ετερότητα: Πολλαπλές Ταυτότητες στη Μετανεωτερική εποχή, Τμήμα Παιδαγωγικής και Φιλοσοφίας Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη.

Without Type

1. **Κωνσταντίνου Μ, Κοσμίδου Μ.** *Νευροψυχολογία των Μαθησιακών Διαταραχών.* Αθήνα. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Παρατηρήσεις 

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

