

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
&
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

για την ομοτιμοποίηση του

**ΓΡΗΓΟΡΗ ΚΙΟΣΣΕΟΓΛΟΥ
Καθηγήτῆ του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.**

**Με γνωστικό αντικείμενο
«Στατιστική εφαρμοσμένη στις επιστήμες συμπεριφοράς»**

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022

1. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1972 Απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης, Ε΄ Γυμνάσιο Αρρένων Θεσσαλονίκης
- 1977 Πτυχίο Μαθηματικού Τμήματος του Α.Π.Θ.
- 1978 Μεταπτυχιακός τίτλος (D.E.A.) του Πανεπιστημίου Pierre et Marie Curie - Paris 6, στη Στατιστική.
- 1979 Μεταπτυχιακός τίτλος (D.E.A.) του Πανεπιστημίου Paris Diderot - Paris 7, στη Θεωρητική Πληροφορική.
- 1981 Δίπλωμα του Ινστιτούτου Ανώτατης Επαγγελματικής Συνεχούς Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Pierre et Marie Curie - Paris 6, στην Εφαρμοσμένη Στατιστική και Πληροφορική.
- 1981 Δίπλωμα του Ινστιτούτου Στατιστικής του Πανεπιστημίου Pierre et Marie Curie – Paris 6 στην Στατιστική Εφαρμοσμένη στη Βιο-ιατρική Έρευνα.
- 1982 Διδακτορικό Δίπλωμα 3ου Κύκλου (Doctorat de 3e Cycle) στη Μαθηματική Στατιστική (Ανάλυση Δεδομένων) του Πανεπιστημίου Pierre et Marie Curie – Paris 6, με θέμα: APPLICATION DES METHODS D'ANALYSE DES DONNEES MULTIDIMENSIONNELLES A L'ETUDE DE LA REPARTITION SPATIO-TEMPORELLE DES MALADIES EN GRECE.

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ

- 1985-1988 Έκτακτος καθηγητής Στατιστικής στο Τ.Ε.Ι. Θεσ/νίκης.
- 1988-1993 Λέκτορας στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.
- 1993-1998 Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.
- 1998-1999 Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.
- 1999-2007 Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.
- 2007-2021 Καθηγητής στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.

3. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

- 1999-2001 Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.
- 2001-2002 Διευθυντής του Τομέα Πειραματικής & Γνωστικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.
- 2003-2005 Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

- 2005-2007 Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.
- 2010-2011 Διευθυντής του Τομέα Πειραματικής & Γνωστικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.
- 2015-2016 Διευθυντής του Τομέα Πειραματικής & Γνωστικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.
- 2019-2020 χρέη Διευθυντή ως αναπληρωτής διευθυντής του Τομέα Πειραματικής & Γνωστικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

- Υπεύθυνος της νησίδας Η/Υ του Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

A) Προπτυχιακός κύκλος

Μαθήματα:

- Στατιστική I
- Στατιστική II
- Στατιστική III

B) Μεταπτυχιακός κύκλος

Μαθήματα Στατιστικής Α΄ και Β΄ επιπέδου του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών:

- Ειδικές τεχνικές Στατιστικής στην Ψυχολογική Έρευνα
- Προηγμένες Στατιστικές Μέθοδοι στην Ψυχολογική Έρευνα
- Βασικές Στατιστικές Μέθοδοι Επεξεργασίας Εμπειρικών Δεδομένων
- Προηγμένες Στατιστικές Μέθοδοι Επεξεργασίας Εμπειρικών Δεδομένων

Γ) Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων (συνεργασία των Τμημάτων Ψυχολογίας και Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.), (2003-2006). Διδασκαλία Στατιστικών Μεθόδων.

Δ) ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Διδακτικές Σημειώσεις για το μάθημα ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I
- Διδακτικές Σημειώσεις για το μάθημα ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II
- Διδακτικές Σημειώσεις για το μάθημα ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ III
- Διδακτικές Σημειώσεις για το στατιστικό πρόγραμμα SPSS

- «Στατιστικές Μέθοδοι Επεξεργασίας Εμπειρικών Δεδομένων». Διδακτικές Σημειώσεις για τα μαθήματα Στατιστικής Α΄ και Β΄ επιπέδου, του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών.

5. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ & ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

• ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

A. Επιβλέπων καθηγητής

Στο Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

Λουκοπούλου, Ε. (2011). «Ψυχομετρική εκτίμηση μνημονικών λειτουργιών σε ασθενείς με επιληψίες». Επταμελής εξεταστική επιτροπή: Κιοσέογλου, Γ., Μασούρα, Ε., Κάζης, Α., Κιμισκίδης, Β., Κοσμίδου, Μ.Ε., Μεταλλίδου, Π., Μποσταντζοπούλου, Σ.

B. Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών

Στο Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

Βασιλείου, Γ. (1994), Γωνίδα, Σ.-Ε. (1994), Δερμιτζάκη, Ε. (1997), Αλευριάδου, Α. (1998), Σουσαμίδου, Κ. (1998), Μπαρμπούτη, Ξ. (1999), Κουτσιούμπα, Μ. (2001), Γιούλτση, Ε. (2006), Molina Mauricio Delgado (2006), Αρετούλη, Ε. (2008), Δουρούμα, Α. (2009), Τουρούτογλου, Α. (2009), Καραγιαννάκη, Ε. (2012), Ντούση, Ι. (2012), Ντούμα, Μ. (2014)

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Ζαφείρη, Μ. (2021)

Στο Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Μάρκος Α. (2006), Μενεξές, Γ. (2006)

Στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.
Χρυσόχοου Ε. (2006)

Γ. Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών σε υπό εκπόνηση διδακτορικές διατριβές

Στο Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

Ευθυμιάδου Ε., Νεραντζάκη Α.

Δ. Μέλος επταμελών εξεταστικών επιτροπών

Μέλος σε επταμελείς εξεταστικές επιτροπές 33 διδακτορικών διατριβών του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ., από το 1996.

**• ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΕ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

Μέλος σε τριμελείς εξεταστικές επιτροπές 64 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ., από το 1999.

**6. ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΓΙΑ ΕΚΛΟΓΗ
ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Α.Π.Θ.**

Για θέση Καθηγητή

- Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου στο γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική εφαρμοσμένη στις επιστήμες του ανθρώπου και της κοινωνίας» (2010).
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο «Μέθοδοι και Τεχνικές Κοινωνικής Έρευνας» (2011).
- Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Στατιστική με έμφαση στη Διοίκηση Επιχειρήσεων» (2017).

Για θέση Αναπληρωτή Καθηγητή

- Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης στο γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογία της Έρευνας & Εφαρμοσμένη Στατιστική στις Κοινωνικές Επιστήμες» (2003).
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο «Μέθοδοι και Τεχνικές Κοινωνικής Έρευνας» (2005).
- Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του ΕΚΠΑ στο γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική επεξεργασία ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων» (2005).
- Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ στο γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογία Έρευνας και Εφαρμοσμένη Στατιστική» (2019).

Για θέση Επίκουρου Καθηγητή

- Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Στατιστική και Εκπαιδευτική Έρευνα» (2006).
- Τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Στατιστική με έμφαση στη Διοίκηση Επιχειρήσεων» (2007).
- Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο γνωστικό αντικείμενο «Ανάλυση Δεδομένων-Πληροφορική» (2012).

Για θέση Λέκτορα

- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Στατιστική και Εκπαιδευτική Έρευνα» (2004).
- Τμήμα Πολιτικών Επιστημών του ΑΠΘ στο γνωστικό αντικείμενο «Ποσοτικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες» (2005).
- Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική των Κοινωνικών Επιστημών» (2005).
- Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική εφαρμοσμένη στο χώρο της Ψυχολογίας» (2005).
- Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης του ΑΠΘ στο γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμες της Αγωγής με έμφαση στη Μεθοδολογία της Έρευνας» (2006).

7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ - ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

- 1999 Μέλος της Advisory Committee of the 5th European Conference on *Psychological Assessment*, August 25-29, Patras.
- 2001 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Συνεδρίου *Ανάλυσης δεδομένων*, Ελληνική Εταιρία Ανάλυσης Δεδομένων, Σεπτέμβριος 27-29, Κομοτηνή.
- 2002 Συμπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και της Επιστημονικής Επιτροπής της Διημερίδας- *Ποσοτική και Ποιοτική Έρευνα: Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαίδευση* της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος και του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ., Δεκέμβριος 13-14, Θεσσαλονίκη.
- 2003 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Συνεδρίου

- Ανάλυσης δεδομένων*, Ελληνική Εταιρία Ανάλυσης Δεδομένων, Οκτώβριος 2-4, Κομοτηνή.
- 2004 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1st International Conference: *Quality of life and Psychology*, December 3-5, Thessaloniki.
- 2005 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Συνεδρίου *Ανάλυσης δεδομένων* με Διεθνή Συμμετοχή, Ελληνική Εταιρία Ανάλυσης Δεδομένων, Σεπτέμβριος 15-18, Χαλκιδική.
- 2005 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας- *Η ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα*, ΕΛΨΕ, Δεκέμβριος 1-5, Ιωάννινα.
- 2009 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου *Ανάλυσης Δεδομένων* με Διεθνή Συμμετοχή, Σεπτέμβριος, 10-13, Ρέθυμνο.
- 2011 Συμπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής & μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου *Ανάλυσης Δεδομένων* με Διεθνή Συμμετοχή, Σεπτέμβριος 8-11, Θεσσαλονίκη.
- 2014 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 27^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Στατιστικής: *Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων-Αναλυτική των Επιχειρήσεων*, Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο, Απρίλιος, 23-26, Θεσσαλονίκη.
- 2017 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 9^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου *Ανάλυσης Δεδομένων* με Διεθνή Συμμετοχή, Ελληνική Εταιρία Ανάλυσης Δεδομένων, Σεπτέμβριος, 28-30, Θεσσαλονίκη.

8. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- 1999- 2001 Βοηθός Σύνταξης του περιοδικού ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.
- 2002 - σήμερα Μέλος συντακτικής επιτροπής και επιστημονικής συμβουλευτικής επιτροπής και επιστημονικής συμβουλευτικής επιτροπής του περιοδικού “Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων” Data Analysis Bulletin: Περιοδική Επιστημονική Έκδοση της Ελληνικής Εταιρείας Ανάλυσης Δεδομένων.
- 2004 Μέλος συντακτικής και εκδοτικής επιτροπής του 2^{ου} Τόμου της Επιστημονικής Επετηρίδας της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος.
- 2017- σήμερα Μέλος του editorial board του περιοδικού “ Hellenic Journal of Psychology” της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος.

9. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- Περιοδικό Ψυχολογία (της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας)
- Περιοδικό Hellenic Journal of Psychology (της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος)
- Περιοδικό European Journal of Psychology of Education
- Περιοδικό International Journal of Human-Computer Interaction
- Περιοδικό Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων (της Ελληνικής Εταιρείας Ανάλυσης Δεδομένων)
- Στην Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ

10. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. «Δημιουργία υποδομής για την διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας» Επιστημονικά υπεύθυνος: Κιοσέογλου, Γ. Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ (1989).
2. «Επαγγελματική κατάρτιση αποφυλακισμένων άνω των 25 ετών». Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Επιστημονικά υπεύθυνος: Παρασκευόπουλος, Τμήμα Νομικής, ΑΠΘ. Υπεύθυνος στατιστικών αναλύσεων στοιχείων (1992).
3. «Έρευνα για τις δυνατότητες απασχόλησης αποφυλακισμένων σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και την Τοπική Αυτοδιοίκηση». Επιστημονικά υπεύθυνος: Παρασκευόπουλος, Τμήμα Νομικής, ΑΠΘ (1993).
4. «Κατάρτιση ανέργων γυναικών πτυχιούχων Φιλοσοφικής Σχολής στις νέες τεχνολογίες». Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Επιστημονικά υπεύθυνη: Ζιώγου-Καραστεργίου Σ. Ε., Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, ΑΠΘ (1993).
5. “Αριστεροχειρία και Δεξιοχειρία ως Δείκτες Πρόβλεψης Λεκτικής Ευφυΐας Παιδιών Σχολικής Ηλικίας”. Επιστημονικά υπεύθυνος: Νατσόπουλος Δ. Επιτροπή ερευνών, Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, ΑΠΘ (1994).
6. «Διάγνωση του επιπέδου γνωστικής ανάπτυξης και παρεμβάσεις με στόχο τη γνωστική επιτάχυνση». Επιστημονικά υπεύθυνη: Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α.. Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ (1994).
7. «Προσέγγιση ιστορικών πηγών και ταξινόμηση, αξιολόγηση αρχειακού υλικού για την ολοκλήρωση του ιστορικού αρχείου της νεοελληνικής εκπαίδευσης». Επιστημονικά υπεύθυνος: Τερζής, Ν. Π. Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, ΑΠΘ (1994).
8. «Ισότητα ευκαιριών στην εκπαίδευση: Εκπαίδευση και φύλο, ειδική βιβλιογραφία». Επιστημονικά υπεύθυνη: Ζιώγου-Καραστεργίου Σ. Ε., Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, ΑΠΘ (1994).

9. «*Βρογχικό άσθμα και βραδεία ομαδική ψυχοθεραπεία*». ». Επιστημονικά υπεύθυνη: Χαρίτου-Φατούρου Μ. Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ (1996-1998).
10. «*Αποτίμηση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος της διδασκαλίας των γλωσσικών μαθημάτων διαμέσου της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών Δημοτικού Σχολείου στο γραπτό και προφορικό λόγο σε σχέση με τους στόχους του προγράμματος, τις μεθόδους διδασκαλίας & σχολικά εγχειρίδια*». Επιστημονικά υπεύθυνη: Μάνιου-Βακάλη, Μ. Χ. Β ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ Ι, Έρευνα-3.2. β. Τμήμα Ψυχολογίας. ΑΠΘ (1998-1999)
11. «*Εκπαίδευση, φύλο και ιδιότητα του πολίτη: Έρευνα και παρέμβαση για την ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Δημοκρατία, το φύλο, ή την ιδιότητα του πολίτη*». Επιστημονικά υπεύθυνη: Ζιώγου-Καραστεργίου Σ. Ε., Β ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ Ι, Έρευνα-3.2.β. Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, ΑΠΘ (1998-1999).
12. «*Έρευνα της Μουσικής αντίληψης σε ασθενείς με νόσο Alzheimer*» Επιστημονικά υπεύθυνος: Δ. Γιάννου. Τμήμα Μουσικών Σπουδών, ΑΠΘ (1998-2001).
13. «*Εκπαίδευση επαγγελματιών για την γονεϊκή ψυχιατρική διαταραχή: Επιδράσεις στα παιδιά*». Επιστημονικά υπεύθυνη: Μπίμπου-Νάκου, Ι. ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ 2014-2020, DAPHNE, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (2001).
14. «*Κατάρτιση συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού με έμφαση στην κατάρτιση γυναικών που επιστρέφουν στην αγορά εργασίας*». Επιστημονικά υπεύθυνη: Δεληγιάννη- Κουϊμτζή, Β. Ι. Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ (2000-2002).
15. «*Κάρτα Βιβλιοθήκης Τμήματος Ψυχολογίας*» ». Επιστημονικά υπεύθυνος: Κιοσέογλου, Γ. (1999-2005).
16. «*Η Γλώσσα της υγείας και της ασφάλειας στον χώρο των κατασκευών. Ένα διαδραστικό, πολυγλωσσικό εργαλείο μάθησης και αναφοράς*». Επιστημονικά υπεύθυνος: Κιοσέογλου, Γ. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Λεονάρντο Ντα Βίντσι – Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών, ΑΠΘ (2001-2004).
17. «*Παιδαγωγική της ισότητας των φύλων: προωθώντας την ιδεολογία της ισότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία*». Επιστημονικά υπεύθυνη: Ζιώγου-Καραστεργίου Σ. Ε., Γ ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, MIS:75758- Μεταπτυχιακά Νέα (Φύλο)- 4.2.1.α Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, ΑΠΘ (2002-2008).
18. «*Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας: Ψυχολογία και σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες*». Επιστημονικά υπεύθυνη: Δεληγιάννη- Κουϊμτζή, Β. Ι. Γ ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, MIS:75100-Προπτυχιακά- 2.2.2.α. (2003-2008).

19. «Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου. Υπόεργο 1: επιστημονική, διοικητική & τεχνική υποστήριξη του έργου». Επιστημονικά υπεύθυνη: καθ. Β. Δεληγιάννη- Κουϊμτζή. Γ ΚΠΣ ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, MIS: 96586- Εκπαίδευση & αρχική επαγγελματική κατάρτιση- 4.1.1.β., Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ. Υπεύθυνος για τη συγκρότηση του πανελλήνιου δείγματος, διαχείριση των ερευνητικών δεδομένων και ευθύνη των στατιστικών αναλύσεων. Επιπλέον, συμμετοχή στην εκπαίδευση των ερευνητών και στη συγγραφή της τελικής έκθεσης των αποτελεσμάτων (2004-2008).
20. «Αξιολόγηση - στάθμιση ψυχομετρικών κριτηρίων». Επιστημονικά υπεύθυνος: Κιοσέογλου, Γ. Γ ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, MIS: 114973 - Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ (2006-2008).
21. Επιστημονική Διημερίδα: «Σύγχρονες προσεγγίσεις στην ανάλυση ποσοτικών δεδομένων: Εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες» Επιστημονικά υπεύθυνος: Κιοσέογλου, Γ. Επιτροπή ερευνών Α.Π.Θ., Τμήμα Ψυχολογίας (2007-2008).
22. «Διαχείριση πολυμεσικού περιεχομένου χρησιμοποιώντας τα μάτια και το μυαλό». Επιστημονικά υπεύθυνη: Μποσταντζοπούλου - Καμπούρογλου Σ. EU Programmes 2014-2020, Horizon 2020, Industrial Leadership, Leadership in enabling and industrial technologies (LEIT). Τμήμα Ιατρικής, Α.Π.Θ. Επιστημονικός συνεργάτης, υπεύθυνος στατιστικής επεξεργασίας: Κιοσέογλου Γ. (2015-2018).

11. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

- Τακτικό μέλος του Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου (Greek Statistical Institute).
- Ιδρυτικό και Τακτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Ανάλυσης Δεδομένων (Greek Society of Data Analysis).

12. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Giannouli, V., Markopoulou, A., **Kiosseoglou, G.** & Kosmidis, M. H. (2021). Neuropsychological functioning in patients with interstitial lung disease. *Applied Neuropsychology: Adult*. Jan 28, p. 1-6. doi: 10.1080/23279095.2020.1870465. Online ahead of print. PMID: 33506719.
2. Konstantinopoulou, E., Ioannidis, P., **Kiosseoglou, G.** & Aretouli, E. (2021). Inhibitory control is associated with medication adherence in young HIV

- patients without comorbidities, *Applied Neuropsychology: Adult*, DOI: 10.1080/23279095.2021.1890594.
3. Kavouras, H., Economou, A., Liozidou, A., **Kiosseoglou, G.**, Yiannis, G. & Kosmidis, M. H. (2020). Off-road assessment of cognitive fitness to drive. *Applied Neuropsychology: Adult*, 9, p. 1-11. DOI: 10.1080/23279095.2020.1810041.
 4. Kouvatsou Z., Masoura E., **Kiosseoglou G.**, Kimiskidis V. K. (2020). Evaluating the relationship between working memory and information processing speed in multiple sclerosis. *Applied Neuropsychology: Adult*, 19, p. 1-8. DOI: 10.1080/23279095.2020.1804911
 5. Iliadou, P., Kladi, A., Frantzidis, C., Gilou, S., Tepelena, I., Gialaouzidis, M., Papaliagkas, V., Nigdelis, V., Nday, C., **Kiosseoglou, G.**, Papantoniou, G., Bamidis, P., Tsolaki, M. & Moraitou, D. (2019). The pattern of Mu rhythm Modulation during Emotional Destination Memory: Comparison between MCI Patients and Healthy Controls. *Journal of Alzheimer's Disease*, p. 1-15. <https://content.iospress.com/articles/journal-of-alzheimers-disease/jad190311> [IF: 3.5].
 6. Kouvatsou, Z., Masoura, E., **Kiosseoglou, G.** & Kimiskidis, V. K. (2019). Working memory profiles of patients with multiple sclerosis: Where does the impairment lie? *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 41 (8), p. 832-844.
 7. Ντούση Ι., Γωνίδα Σ.-Ε. & **Κιοσέογλου Γ.** (2019). Γνωστική και μεταγνωστική επίδοση των παιδιών κατά την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Ρυθμός ανάπτυξης και ατομικές διαφορές. *Ψυχολογία*, 24 (1), σ. 157-176. DOI: https://doi.org/10.12681/psy_hps.22419.
 8. Χατζηκυριάκου Γ., Γωνίδα Σ.-Ε., **Κιοσέογλου Γ.** (2019). Στρατηγικές ακαδημαϊκής αυτο-υπονόμευσης κατά την εφηβεία: Η συμβολή ατομικών παραγόντων και αντιλαμβανόμενων παραγόντων πλαισίου. *Hellenic Journal of Psychology*, 16, σ. 43-73.
 9. Adam, A., **Kiosseoglou, G.**, Abatzoglou, G. & Papaligoura, Z. (2018). A comparison of three-factor structure models using WISC-III in Greek children with learning disabilities. *Annals of General Psychiatry*, DOI: 10.1186/s12991-018-0211-5
 10. Alexiadou, A., Bozikas, P-V., Kosmidis, M., Parlapani, E., **Kioseoglou, G.**, Fokas, K. (2018). The effect of impaired verbal memory retrieval on autobiographical memory across different life periods in schizophrenia. *Comprehensive Psychiatry*, 80, p. 81-88.

11. Metallidou, P., Baxevani, M. & **Kiosseoglou, G.** (2018). Bystanders in Bullying: Do ToM and Social Competence Skills Play a Role? *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 8 (2), DOI:10.5539/jedp.v8n2p174.
12. Τουλούπης, Θ., Αθανασιάδου, Χ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2018). Η οπτική των δασκάλων σχετικά με τη ριψοκίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά μαθητών/τριών δημοτικού: Ο ρόλος της επαγγελματικής ικανοποίησης και της εξουθένωσης. *Hellenic Journal of Psychology*, 15, σ. 40-75.
13. Metallidou, P., Malegiannaki, A., Konstantinopoulou, E. & **Kiosseoglou, G.** (2016). Effects of different functions of attention on school grades in primary school children. *Journal of Education and Human Development*, 5, p. 68-79. DOI: 10.15640/jehd.v5n3a8.
14. Politimou, A.-N., Masoura E. & **Kiosseoglou, G.** (2015). Working Memory Rating Scale's utility to identify children's memory difficulties in diverse educational environments: can it work in every school? *Applied Cognitive Psychology*, 29 (2), p. 291-298.
15. Malegiannaki, A., Metallidou, P. & **Kiosseoglou, G.** (2014). Psychometric properties of the Test of Everyday Attention for children in Greek-speaking school children. *European Journal of Developmental Psychology*, DOI: 10.1080/17405629.2014.973842.
16. Bozikas, V. P., Kosmidis, M. H., Giannakou, M., Kechayas, P., Tsotsi, S., **Kiosseoglou, G.**, Fokas, K. & Garyfallos, G. (2014). Controlled shifting of attention in schizophrenia and bipolar disorder through a dichotic listening paradigm. *Comprehensive Psychiatry*, 55, p. 1212-1219.
17. Nearchou, F. A., Stogiannidou, A. & **Kiosseoglou, G.** (2014). Adaptation and psychometric evaluation of a resilience measure in Greek elementary school students. *Psychology in the Schools*, 51, p. 58-71.
18. Γιαννακού, Μ., Ρούσση, Π., Κοσμίδου, Μ.-Ε., **Κιοσέογλου, Γ.**, Αδαμοπούλου, Α. & Γαρυφαλλός, Γ. (2013). Προσαρμογή της Κλίμακας Κατάθλιψης του Beck-II σε Ελληνικό Πληθυσμό. *Hellenic Journal of Psychology*, 10, σ. 120-146.
19. Messinis, L., Kosmidis, M.H., Vlahou, C., Malegiannaki, A. C., Gatzounis, G., Dimisianos, N., Karra, A., **Kiosseoglou, G.**, Gourzis, P. & Papathanasopoulos, P. (2013). Phonological fluency strategy of switching differentiates relapsing remitting and secondary progressive multiple sclerosis patients. *ISRN Neurology*, Vol. 2013, Article ID 451429, DOI: 10.1155/2013/451429.
20. Konstantinopoulou, E., Kosmidis, M.H., Ioannidis, P., **Kiosseoglou, G.**, Karacostas, D. & Taskos, N. (2011). Adaptation of Addenbrooke's Cognitive Examination-Revised for the Greek population. *European Journal of Neurology*, 18, p. 442–447.

21. Kosmidis, M.H., Giannakou, M., Garyfallos, G., **Kiosseoglou, G.** & Bozikas V.P. (2011). The Impact of Impaired “Theory of Mind” on Social Interactions in Schizophrenia. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 17, p. 511–521.
22. Gonida, E., Voulala, K. & **Kiosseoglou, G.** (2009). Students’ achievement goal orientations and their behavioral and emotional engagement: Co-examining the role of perceived school goal structures and parent goals during adolescence. *Learning and Individual Differences*, 19 (1), p. 53-60.
23. Βορριά, Π., **Κιοσέογλου, Γ.**, Ντούμα Μ., Λιμναίου Ν., Ιωσηφίδου, Β., Γιώτα, Κ. & Σκεπατάρη, Σ. (2007). Η ανάπτυξη της γλώσσας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 43, σ. 68-90.
24. Gonida, E. N., **Kiosseoglou, G.** & Voulala, K. (2007). Perceptions of parent goals and their contribution to student achievement goal orientation and engagement in the classroom: Grade-level differences across adolescence. *European Journal of Psychology of Education*, 22 (1), p. 23-39 [Special Issue, E. N. Gonida & T. Urda (Guest Eds.), Parental influences on student motivation, affect and academic behaviour].
25. Bozikas, V., Kosmidis, M., **Kiosseoglou, G.** & Karavatos, A. (2006). Neuropsychological profile of cognitively impaired patients with schizophrenia. *Comprehensive Psychiatry*, 47, p. 136-143.
26. Gonida, E., **Kiosseoglou, G.** & Leondari, A. (2006). Implicit theories of intelligence, perceived academic competence, and school achievement: Testing alternative models. *American Journal of Psychology*, 119 (2), p. 223-338.
27. **Κιοσέογλου, Γ.** (2006). Η Ανάλυση Δεδομένων στη διερεύνηση της σύνδεσης τύπων προσκόλλησης σε διαφορετικές σχέσεις καθώς και της σύνδεσής τους με την αυτοαντίληψη και το συναίσθημα. *Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων*, 7, σ. 30-46.
28. Kounti, F., Tsolaki, M. & **Kiosseoglou, G.** (2006). Functional cognitive assessment scale (FUCAS): a new scale to assess executive cognitive function in daily life activities in patients with dementia and mild cognitive impairment. *Human Psychopharmacology*, 21, p. 305-311.
29. Kounti, F., Tsolaki, M., Poptsi, E., **Kiosseoglou G.**, Rigopoulou, S., Michailidis, K. & Efklides, A. (2006). Cognitive neurorehabilitation through practice of attention and aspects of executive function in patients with MCI. *Alzheimer's and Dementia*, 2 (3, Supplement 1), p. 633.
30. Roussi, P., Rapti, F. & **Kiosseoglou, G.** (2006). Coping and psychological sense of community: an exploratory study of urban and rural areas in Greece. *Anxiety, Stress, and Coping*, 19 (2), p.161-173.

31. Tsantali, E., Tsolaki, M., Efklides, A. & **Kiosseoglou, G.** (2006). The impaired Alzheimer's brain... Does react! *Alzheimer's and Dementia*, 2 (3, Supplement 1), p. 628 – 629.
32. Tsantali, E., Efklides, A., Tsolaki, M., **Kiosseoglou, G.**, Kazis, A. (2006). The Alzheimer patients ... do learn! *Annals of General Psychiatry*, 5 (1, Supplement 1), p. 296.
33. Βαϊράμη, Μ., Βορριά, Γ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2005). Παράγοντες που συσχετίζονται με τη δημοτικότητα και τις φιλίες των παιδιών και των εφήβων στο πλαίσιο του σχολείου. *Παιδί και Εφηβος. Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*, 7 (2), σ. 52-66.
34. Kosmidis, M., Bozikas, V., Vlahou, C., **Kiosseoglou, G.**, Giaglis, G. & Karavatos, A. (2005). Verbal fluency in institutionalized patients with schizophrenia: Age-related performance decline. *Psychiatry Research*, 134, p. 233-240.
35. Tsolaki, M., Tsantali, E., **Kiosseoglou, G.**, Minthon, L., Wiing, E., Nielsen, P., Londos, E., & Warkentin, S. (2005). The diagnosis of temporoparietal dysfunction in 3 minutes. *Encephalos*, 42, p. 40.
36. Aretouli, E., Ioannidis P., Pita, R., **Kiosseoglou G.**, Chatzisotiriou, A., Mylonas I. (2004). Relationship of cognitive performance with illness in patients with multiple sclerosis. *Journal of Neurology*, 251, p. 3.
37. Dermitzaki, I. & **Kiosseoglou, G.** (2004). Self-regulation during problem solving in second-graders: Relations with students' performance and goal orientation. *Hellenic Journal of Psychology*, 1 (2), p. 128-146.
38. Kosmidis, M., Tsapkini, K., Folia, V., Vlahou, C. & **Kiosseoglou, G.** (2004). Semantic and phonological processing in illiteracy. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 10, p. 818-827.
39. Kosmidis, M., Vlahou, C., Panagiotaki, P. & **Kiosseoglou, G.** (2004). The verbal fluency task in the Greek population: Normative data, and clustering and switching strategies. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 10, p. 164-172.
40. Τσολάκη, Μ., Κουντή, Φ., Πετκάρη, Ε., **Κιοσέογλου, Γ.**, Ξανθούλης, Φ., Κάζη, Ε., Διαμαντίδου, Α., Κάζη, Α. & Ευκλείδη, Α. (2004). Οι διαταραχές της προσοχής στους φυσιολογικούς ηλικιωμένους, σε ηλικιωμένους με ήπια νοητική διαταραχή, και σε ασθενείς με νόσο Alzheimer. *Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 11, σ. 553-570.
41. Γωνίδα, Ε., Ευκλείδη, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2003). Τα αισθήματα δυσκολίας και βεβαιότητας κατά την προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία: Σχέσεις με την επίδοση και την εικόνα του γνωστικού εαυτού. *Ψυχολογία*, 10 (4), σ. 515-537.
42. Kargopoulos, P., Bablekou, Z., Gonida, E. & **Kiosseoglou, G.** (2003). Effects of face and name presentation on memory for associated verbal descriptors. *American Journal of Psychology*, 116 (3), p. 415-430.

43. **Κιοσέογλου, Γ.** (2003). Προσδιορισμός του αριθμού των παραγόντων που χρήζουν ερμηνείας στην παραγοντική ανάλυση αντιστοιχιών μέσω παλινδρομήσεων στο διάγραμμα των ιδιοτιμών. *Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων*, 3, σ. 5-14.
44. **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Η ανάλυση δεδομένων στην ψυχολογική έρευνα. *Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων*, 2, σ. 5-14.
45. Leondari, A. & **Kiosseoglou, G.** (2002). Parental psychological control and attachment in late adolescents and young adults. *Psychological Reports*, 90, p. 1015-1030.
46. Natsopoulos, D., Koutselini, M., **Kiosseoglou, G.** & Koundouris, F. (2002). Differences in language performance in variations of lateralization. *Brain and Language*, 82, p. 223-240.
47. Bostantzopoulou, S., **Kiosseoglou, G.**, Katsarou, Z. & Alevriadou, A., (2001). Concurrent Validity of the Test of Nonverbal Intelligence in Parkinson's disease Patients. *The Journal of Psychology-Interdisciplinary and Applied*, 135 (2), p. 205-212.
48. Katsarou, Z., Bostantzopoulou, A., Peto, V., Alevriadou, A. & **Kiosseoglou, G.** (2001). Quality of life in Parkinson's disease: Greek translation and validation of the Parkinson's disease questionnaire (PDQ-39). *Quality of Life Research*, 10, p. 159-163.
49. Κουντή, Φ., Τσολάκη, Μ., Κάζης, Α., **Κιοσέογλου, Γ.** & Ευκλείδη, Α. (2001). Κλίμακα Γνωστικής Λειτουργικής Εκτίμησης (FUCAS). Μια νέα κλίμακα για την πρόωμη διάγνωση της άνοιας. *Εγκέφαλος*, 38 (Εκτακτο Τεύχος), σ. 43.
50. Μπίμπου-Νάκου, Ι., **Κιοσέογλου, Γ.** & Στογιαννίδου, Α. (2001) Δυνατότητες και δυσκολίες παιδιών σχολικής ηλικίας στο οικογενειακό και σχολικό πλαίσιο. *Ψυχολογία*, 8 (4), σ. 506-525.
51. Μπίμπου, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2001). Προσδιορισμός καταθλιπτικών συμπτωμάτων σε παιδιά και εφήβους σχολικής ηλικίας. I Δεδομένα από τη χρήση του Ερωτηματολογίου Διάθεσης και Συναισθημάτων. *Παιδί και Έφηβος. Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*, 3 (1), σ. 71-95.
52. Μπίμπου, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2001). Προσδιορισμός καταθλιπτικών συμπτωμάτων σε παιδιά και εφήβους σχολικής ηλικίας. II Παράγοντες φύλου και ηλικίας στην αξιολόγηση παιδιών και εφήβων με σημαντική παρουσία καταθλιπτικών συμπτωμάτων. *Παιδί και Έφηβος. Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*, 3 (1), σ. 96-109.
53. Roussi, P. & **Kiosseoglou, G.** (2001). Discriminative facility and its relationship to constructive thinking. *Studia Psychologica*, 43 (4), p. 295-310.

54. Τσάνταλη, Ε., Τσολάκη, Μ., Ευκλείδη, Α., **Κιοσέογλου, Γ.** & Πήτα, Γ. (2001). Η εφαρμογή του Boston Diagnostic Aphasia Examination σε ασθενείς με νόσο Alzheimer. *Εγκέφαλος*, 38, σ. 146-166.
55. Τσολάκη, Μ., Κουντή, Φ., Κάζης, Α., **Κιοσέογλου, Γ.**, Πέτκαρη, Ε., Διαμαντίδου, Α., Ξανθούλης, Ξ. & Ευκλείδη, Α. (2001). Δυσλειτουργία της προσοχής και η σχέση της με άλλες γνωστικές ικανότητες κατά τα στάδια της νόσου Alzheimer. *Εγκέφαλος*, 38 (Έκτακτο Τεύχος), σ. 17.
56. Bibou-Nakou, I., **Kiosseoglou, G.** & Stogiannidou, A. (2000). Elementary teachers' perceptions regarding school behavior problems: implications for school psychological services. *Psychology in the Schools*, 37 (2), p. 1-12.
57. Leondari, A. & **Kiosseoglou, G.** (2000). The Relationship of Parental Attachment and Psychological Separation to the Psychological Functioning of Young Adults. *The Journal of Social Psychology*, 140 (4), p. 451-464.
58. Alevriadou, A., Katsarou, Z., Bostantjopoulou, S., **Kiosseoglou, G.** & Mentenopoulos, G. (1999). Wisconsin card sorting test variables in relation to motor symptoms in Parkinson disease. *Perceptual and Motor Skills*, 89, p. 824-830.
59. Bibou-Nakou, I., Stogiannidou, A. & **Kiosseoglou, G.** (1999). The Relation between teacher burnout and teachers' attributions and practices regarding school behaviour problems. *School Psychology International*, 20 (2), p. 209-217.
60. Efklides, A., Papadaki, M., Papantoniou, G., Koutsoumba, M. & **Kiosseoglou, G.** (1999). Teaching thinking: The role of general and domain-specific abilities in cognitive change. *Psychology*, 6, p. 342-364.
61. Efklides, A., Papadaki, M., Papantoniou, G. & **Kiosseoglou, G.** (1999). Individual differences in school mathematics performance and feelings of difficulty: The effects of cognitive ability, affect, age, and gender. *European Journal of Psychology of Education*, XIV (1), p. 57-69.
62. Sakka, D., Dikaiou, M. & **Kiosseoglou, G.** (1999). Return Migration: Changing roles of men and women. *International Migration*, 3 (4), p. 741-763.
63. Στογιαννίδου, Α., **Κιοσέογλου, Γ.** & Χ"Δημητριάδου, Ε. (1999). Σχέσεις μεταξύ "Ορθολογικότητας", Αυτοεκτίμησης και Σχολικής Επίδοσης σε μαθητές/ριες Ελληνικών Γυμνασίων. *Ψυχολογία*, 6, σ. 72-87.
64. Bostantjopoulou, S., Kyriazis, G., Katsarou, Z., **Kiosseoglou, G.**, Kazis, A. & Mentenopoulos, G. (1998). Superoxide dismutase activity in early and advanced Parkinson's disease. *Functional Neurology: New Trends in Adaptive and Behavioral Disorders*, 12 (2), p. 63-68.
65. Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (1998). Οι αντιλήψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τον εαυτό τους. *Ψυχολογία*, 5 (3), σ. 224-242.

66. Efklides, A., Papadaki, M., Papantoniou, G., & **Kiosseoglou, G.** (1998). Individual differences in feelings of difficulty: The case of school mathematics. *European Journal of Psychology of Education*, XIII (2), p. 207-226.
67. Katsarou, Z., Bostantjopoulou, S., Alevriadou, A., Mentenopoulos, G., Avraam. X. & **Kiosseoglou, G.** (1998). A longitudinal study of visuospatial discrimination in parkinsonian patients. *Perceptual and Motor Skills*, 86, p. 171-180.
68. **Κιοσέογλου, Γ.** (1998). Μοντέλα πρόβλεψης με κατηγορικά δεδομένα στην Ψυχολογική έρευνα μέσω των στατιστικών μεθόδων της Ανάλυσης προβλέψεων και της Λογιστικής παλινδρόμησης. *Ψυχολογία*, 5 (2), σ. 151-164.
69. Leondari, A., Syngollitou, E. & **Kiosseoglou, G.** (1998). Academic Achievement, Motivation and Future Selves. *Educational Studies*, 24 (2), p. 153-163.
70. Natsopoulos, D., **Kiosseoglou, G.**, Xeromeritou, A. & Alevriadou, A. (1998). Do the hands talk on mind's behalf? Differences in language ability between left-and Right-Handed Children. *Brain and Language*, 64 (2), p. 182-214.
71. Efklides, A., Papadaki, M., Papantoniou, G. & **Kiosseoglou, G.** (1997). Effects of cognitive ability and affect on school mathematics performance and feelings of difficulty. *American Journal of Psychology*, 2, p. 225-258.
72. Μποσταντζοπούλου, Σ., Κατσαρού, Ζ., **Κιοσέογλου, Γ.**, Καραχριστιανού, Σ., Αλευριάδου, Α., Βακαλούδης, Ε. & Κάζης, Α. (1997). Αξιολόγηση της ποιότητας ζωής στην επιληψία με το ερωτηματολόγιο QOLIE-31. *Ελληνική Ιατρική*, 63 (3), σ. 219-224.
73. Σπανούδης, Γ., Δημητρίου, Α., Πλατσίδου, Μ., **Κιοσέογλου Γ.** & Σύρμαλη, Κ. (1996). Διαχρονική μελέτη της ταχύτητας και του ελέγχου επεξεργασίας από την παιδική στην εφηβική ηλικία. *Ψυχολογία*, 3 (1), σ. 29-70.
74. Δικαίου Μ. & **Kiosseoglou G.** (1993). Identified problems and Coping Strategies Gypsy minority versus non-minority adolescents. *International Migration*, XXXI (4), p. 473-495.
75. **Κιοσέογλου, Γ.** & Δημητρίου, Α. (1992). Ανάλυση Προβλέψεων: Στατιστική Μεθοδολογία για την Αξιολόγηση Μοντέλων Πρόβλεψης με Ποιοτικά Δεδομένα στις Κοινωνικές Επιστήμες. Πανεπιστήμιο Πειραιώς, *Σπουδαί*, 42 (1), σ. 44-66.
76. **Κιοσέογλου Γ.** (1992). Πολυδιάσταση Ανάλυση Κατηγορικών Δεδομένων μέσω της Παραγοντικής Ανάλυσης των Αντιστοιχιών στην Ψυχολογική Έρευνα, *Ψυχολογία*, 1 (2), σ. 27-51.
77. Natsopoulos, D., **Kiosseoglou, G.** & Xeromeritou, A. (1992). Handedness and Spatial Ability in Children: Further Support for Geschwind's Hypothesis of "Pathology of Superiority" and for Annett's Theory of Intelligence. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 118 (1), p. 103-126.

78. Δαρδαβέσης, Θ., Παπαευαγγέλου, Β., **Κιοσέογλου, Γ.** & Παπαευαγγέλου, Γ. (1991). Επίδραση Ενημέρωσης στις Γνώσεις, Στάσεις και Συμπεριφορά Μαθητών Λυκείου για το AIDS. *Γαληνός*, 33 (4), σ. 408-417.
79. **Κιοσέογλου, Γ.**, Παπαευαγγέλου, Β., Δαρδαβέσης, Θ., Αχλάδας, Χ. & Παπαευαγγέλου, Γ. (1989). Διερεύνηση συμπεριφοράς και απόψεων μαθητών Λυκείου για το AIDS. *Materia Medica Greca*, 17 (2), σ. 95-100.
80. Παπαευαγγέλου, Γ., **Κιοσέογλου, Γ.**, Δαρδαβέσης, Θ., Παπαευαγγέλου, Β., Αχλάδας, Χ. & Χραπάλου, Κ. (1989). Βαθμός γνώσης των μαθητών Λυκείου για το AIDS και παράγοντες που τον επηρεάζουν. *Ελληνική Ιατρική*, 55 (4), σ. 260-265.
81. Παπαευαγγέλου, Γ., **Κιοσέογλου, Γ.**, Γρηγοριάδου, Α., & Χραπάλου, Κ. (1987). Γνώσεις, συμπεριφορά και εφαρμογή μέτρων πρόληψης του AIDS φοιτητών του Ιατρικού και Οδοντιατρικού τμήματος Α.Π.Θ. *Ελληνική Ιατρική*, 53 (3), σ. 302-309.
82. Παπαευαγγέλου, Γ., **Κιοσέογλου, Γ.**, Γρηγοριάδου, Α. & Χραπάλου, Κ. (1987). Επίδραση τηλεοπτικής εκπομπής στην ενημέρωση και αλλαγή συμπεριφοράς φοιτητών Επιστημών Υγείας για το AIDS. *Materia Medica Greca*, 15 (3), σ. 202-207.
83. **Kiosseoglou G.** (1982). Etude Spatiotemporelle de la Morbidite en Grece d'apres l'Analyse Statistique des Diagnostics d'Hospitalisation. *Les Cahiers de l'Analyse des Données*, DUNOD-PARIS, VII (4), p. 431-456.

13. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ - ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ - ΕΠΕΤΗΡΙΔΕΣ - ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

1. Τιβικέλη, Α., Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2017). Στόχοι επίτευξης για τη διδασκαλία και πεποιθήσεις αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικών: Η συμβολή τους στην υιοθέτηση διδακτικών πρακτικών. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., Τόμος ΙΑ'*, σ. 148-174.
2. RCHOUΖαφείρη, Μ., Λεονταρή, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2014). Επίδραση της εικόνας του σωματικού εαυτού στην ψυχοκοινωνική λειτουργικότητα προεφήβων-εφήβων: Εμπειρική διερεύνηση και προτεινόμενες συμβουλευτικές παρεμβάσεις. Στο Α. Γιοβαζολιάς & Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου (Επιμ. Έκδ.), *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονα ζητήματα έρευνας και πρακτικής*, σ. 167-194. Αθήνα: Πεδίο.
3. Δεδικούση, Α., Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2013) Κατανόηση συναισθημάτων και συναισθηματική επίγνωση κατά τη σχολική ηλικία: Η συμβολή της γνωστικής επίδοσης των παιδιών και των αντιλήψεών τους για τη γονεϊκή ζεστασιά ή

- ψυχρότητα. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.*, Τόμος Γ', σ. 1-31.
4. Φωτακοπούλου, Ο. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2013). Η σύνδεση της πολιτικής σκέψης των εφήβων με την κοινωνικο-ηθική τους σκέψη και τη γνωστική τους επάρκεια. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.*, Τόμος Γ', σ. 355-391.
 5. Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2010). Διερεύνηση των κινήτρων μάθησης και των προτύπων συμπεριφοράς κατά την εφηβεία με εφαρμογή πολυμεταβλητών στατιστικών μεθόδων. Στο Αθανασιάδης, Η. (Επιμ. Έκδ.), *Διαστάσεις έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής*, σ. 313 - 327. Ρόδος: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
 6. Μάντη, Ο., Παπαληγούρα, Ζ., Αμπατζόγλου, Γ. & **Κιοσέογλου Γ.** (2009). Περιγεννητικά προβλήματα και εμφάνιση ψυχικών διαταραχών στην παιδική ηλικία. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.*, Προς τιμήν της καθηγήτριας Δ. Παπαδοπούλου, Τόμος Η', σ. 421-445. Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων του Α.Π.Θ.
 7. Γωνίδα Ε. (επιμ.), Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (επιμ.), **Κιοσέογλου Γ.** (επιμ.) (2008). Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Τόμος Α. Έκθεση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε περιφερειακό επίπεδο: Ανατολική Μακεδονία & Θράκη – Κεντρική Μακεδονία & Βόρειο Αιγαίο. Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ.
 8. Γωνίδα Ε. (επιμ.), Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (επιμ.), **Κιοσέογλου Γ.** (επιμ.) (2008). Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Τόμος Β. Έκθεση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε περιφερειακό επίπεδο: Δυτική Μακεδονία, Ήπειρος & Ιόνια Νησιά – Θεσσαλία. Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ.
 9. Γωνίδα Ε. (επιμ.), Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (επιμ.), **Κιοσέογλου Γ.** (επιμ.) (2008). Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Τόμος Γ. Έκθεση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε περιφερειακό επίπεδο: Αττική, Στερεά Ελλάδα & Νησιά Νοτίου Αιγαίου – Δυτική Ελλάδα & Πελοπόννησος. Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ.
 10. Γωνίδα-Μπαμνίου Ε. (επιμ.), Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β. (επιμ.), **Κιοσέογλου Γ.** (επιμ.), Ψάλτη Α. (επιμ.), Κουϊμτζή Ε. (επιμ.), Ζαφειρόπουλος Κ. (επιμ.) (2008). Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές εφήβων: Διερεύνηση των αντιλήψεων

στα θέματα ισότητας των δύο φύλων της ελληνικής σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς). Έκθεση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε εθνικό επίπεδο, Τόμος Α & Τόμος Β. Έργο ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ, Θεσσαλονίκη: ΑΠΘ.

11. Σακκά, Δ., Γωνίδα, Ε., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2008). Φύλο, εθνοπολιτισμική προέλευση και επιλογές ζωής: Οι αντιλήψεις και οι προσδοκίες εφήβων για τη μελλοντική τους ζωή ως ανδρών και γυναικών. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Ε. Γωνίδα-Μπαμνίου, & Α. Ψάλτη, (Επιμ.) *Εφηβεία, προσανατολισμοί και επιλογές ζωής: Διερευνώντας τις μεταβατικές διαδικασίες των νέων με την οπτική του φύλου*, σ. 131-153. Αθήνα.
12. Γωνίδα, Ε., **Κιοσέογλου, Γ.** & Παπακυριακίδου, Ο. (2007). Καλλιέργεια των μεταγνωστικών δεξιοτήτων κατά την προσχολική ηλικία: Μια έρευνα παρέμβασης μέσα στην τάξη. Στο Π. Μισαηλίδη, Α. Μπρούζος, & Α. Ευκλείδη (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας*, Τόμος 5, σ. 133 - 162. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
13. Μεταλλίδου Π., **Κιοσέογλου Γ.**, Γωνίδα Σ.-Ε., Κωσταρίδου-Ευκλείδη Α. (2007). *Πρακτικά Δημερίδας: "Σύγχρονες προσεγγίσεις στην ανάλυση ποσοτικών δεδομένων: Εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
14. Μπέλλου, Α., Παπαληγούρα, Ζ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2007). Το Φαινόμενο του Εκφοβισμού και της Θυματοποίησης σε Μαθητές Δημοτικών Σχολείων & Γυμνασίων στον Ελλαδικό Χώρο. *Επιστημονική Επετηρίδα Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ, Τμήμα Ψυχολογίας*, Τόμος 7, σ. 293-324.
15. Efklides, A., Kiorpelidou, K. & **Kiosseoglou, G.** (2006). Worked-out examples in mathematics: Effects on performance and metacognitive experiences. In A. Desoete & M. Veenman (Eds.), *Metacognition in Mathematics Education*, p. 11 - 33. New York: Nova.
16. Βουλαλά, Κ., Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2004). Πολλαπλοί στόχοι επίτευξης, συμμετοχή στην τάξη και σχολική επίδοση: Αναπτυξιακές και εκπαιδευτικές διαστάσεις. Στο Μ. Δικαίου, Π. Ρούσση, & Δ. Χρηστίδης (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας*, Τόμος 6, σ. 165-192. Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. / Art of Text.
17. Βουλαλά, Κ., Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2004). Στόχοι επίτευξης των μαθητών/ριών, των γονέων και του σχολείου, ενασχόληση στην τάξη και επίδοση: Εφαρμογή της ιεραρχικής ανάλυσης παλινδρόμησης. Στο Α. Ευκλείδη, Γ. Κιοσέογλου, & Γ. Θεοδωράκης (Επιμ. Έκδ.). *Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής*

Εταιρείας Βορείου Ελλάδος - Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία, Τόμος 2, σ. 339-369. Θεσσαλονίκη: Ελληνικά Γράμματα.

18. Ευκλείδη Α. (επιμ) **Κιοσέογλου Γ.** (επιμ), Θεοδωράκης Γ. (επιμ) (2004). *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος- Ποιοτική και ποσοτική έρευνα στην ψυχολογία*, Τόμος 2, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
19. **Κιοσέογλου, Γ.** (2004). Παραγοντική ανάλυση αντιστοιχιών: Μια διερευνητική στατιστική μέθοδος για την ανάλυση ενός συνόλου από ποιοτικές μεταβλητές. Στο Α. Ευκλείδη, Γ. Κιοσέογλου, & Γ. Θεοδωράκης (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος -Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία*, Τόμος 2, σ. 249-269. Θεσσαλονίκη: Ελληνικά Γράμματα.
20. Μωραΐτου, Δ., Ευκλείδη, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2004). Αδηλες θεωρίες για τη σοφία στον ελληνικό πληθυσμό: Μια περιγραφική προσέγγιση με τη χρήση της παραγοντικής ανάλυσης αντιστοιχιών και της ιεραρχικής ανάλυσης συστάδων. Στο Α. Ευκλείδη, Γ. Κιοσέογλου, & Γ. Θεοδωράκης (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος -Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία*, Τόμος 2, σ. 271-300. Θεσσαλονίκη: Ελληνικά Γράμματα.
21. Παπαντωνίου, Γ., Ευκλείδη, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2004). Ερωτηματολόγιο στρατηγικών κατανόησης κειμένου: Τι ακριβώς μετράει; Στο Α. Ευκλείδη, Γ. Κιοσέογλου, & Γ. Θεοδωράκης (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος - Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία*, Τόμος 2, σ. 157-181. Θεσσαλονίκη: Ελληνικά Γράμματα.
22. Παπαντωνίου, Γ., Ευκλείδη, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2004). Εγκυρότητα και αξιοπιστία της ελληνικής εκδοχής του ερωτηματολογίου «Με Ποιον Τρόπο Μαθαίνεις;». Στο Α. Ευκλείδη, Γ. Κιοσέογλου, & Γ. Θεοδωράκης (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος- Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία*, Τόμος 2, σ. 157-181. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
23. Πήτα, Ρ., Δεληγιάννη- Κουϊμτζή, Β., **Κιοσέογλου, Γ.** & Χαλκιαδάκη, Α. (2004). Ποιοτική ανάλυση του λόγου παιδιών του Δημοτικού Σχολείου από μια ψυχογλωσσική σκοπιά: Επίδραση του φύλου και της ηλικίας. Στο Α. Ευκλείδη, Γ. Κιοσέογλου, & Γ. Θεοδωράκης (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος – Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα στην Ψυχολογία*, Τόμος 2, σ. 75-96. Θεσσαλονίκη: Ελληνικά Γράμματα.
24. Σταυρούση, Π., Ευκλείδη, Α., Νατσόπουλος, Δ., & **Κιοσέογλου, Γ.** (2004). Μελέτη κατανόησης της σύνταξης της ελληνικής γλώσσας σε νοητικώς καθυστερημένα παιδιά με βάση δύο διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις. Στο Α. Ευκλείδη, Γ.

- Κιοσέογλου, Γ. Θεοδωράκης (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος- Ποιοτική και ποσοτική έρευνα στην ψυχολογία*, Τόμος 2, σ. 315-338. Αθήνα:Ελληνικά Γράμματα.
25. Gonida, E., **Kiosseoglou, G.** & Psillos, D. (2003). Metacognitive experiences in the domain of physics: Developmental and educational aspects. In D. Psillos, P. Kariotoglou, V. Tselves, E. Hatzikraniotis, G. Fassoulopoulos, & M. Kallery (Eds.), *Science education research in the knowledge-based society*, p. 107-115. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer.
26. Δεληγιάννη- Κουϊμτζή, Β., Μαζηρίδου, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2003). Οι προσδοκίες των γονέων για το μέλλον των παιδιών τους: διαμορφώνοντας τις ταυτότητες φύλου στο οικογενειακό πλαίσιο . Στο Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. Στογιαννίδου & Ε. Αυδή (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας*, Τόμος 5, σ. 189-213.
27. Τσάνταλη, Ε., Τσολάκη, Μ., Ευκλείδη, Α., **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Η εφαρμογή του Boston Diagnostic Aphasia Examination σε ασθενείς με πιθανή νόσο Alzheimer. Στο Μ. Χ. Κώστα-Τσολάκη (Επιμ. Έκδ.), *Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών* (σ. 527-536). Θεσσαλονίκη: Αυτοέκδοση. [και στο *Εγκέφαλος*, 38 (Εκτακτο Τεύχος), 19.
28. Μπαμπλέκου, Ζ., Πήτα, Ρ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2001). Μια μελέτη της εξέλιξης της σιωπηρής ανάγνωσης σε παιδιά ηλικίας 7-10 ετών. Στο Κ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Π. Κορδούτης και Ρ. Πήτα (Επιμ. Σύντ. Τόμου) και Κ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Α. Ψάλτη (Επιμ. Έκδ. Τόμου), *Επιστημονική Επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ.*, 4, σ. 181- 205. Θεσσαλονίκη, Υπηρεσία Δημοσιευμάτων ΑΠΘ.
29. Πήτα, Ρ., **Κιοσέογλου, Γ.**, Μάλλιου, Ν., Ρόικου, Π., & Μπαμπλέκου, Ζ. (2001). Δυναμική της γλώσσας και φύλο: Η έννοια του «ενεργητικού» και «παθητικού» ομιλητή στον παιδικό γλωσσικό κώδικα. Στα *Πρακτικά της 21ης ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ* (με σύστημα κριτών), σ. 606-617.
30. Αναγνωστοπούλου, Τ., & **Κιοσέογλου, Γ.** (1999). Παρουσίαση της ελληνικής προσαρμογής του ερωτηματολογίου του Maastricht για τη μέτρηση της ενεργειακής εξάντλησης. Στο Ε. Συγκολλίτου, Ε. Γωνίδα-Μπάμνιου (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας*, 3, σ. 137-152. Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. / Art of Text.

31. **Κιοσέογλου, Γ.** (1998). Διερεύνηση των προβλημάτων των εφήβων και των στρατηγικών αντιμετώπισης τους μέσω της Παραγοντικής Ανάλυσης Αντιστοιχιών και της Ιεραρχικής Ανάλυσης Συστάδων. Στο Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο (Επιμ. Έκδ.), *Πρακτικά του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής*, σ. 203-219.
32. **Κιοσέογλου, Γ.** (1997). Στατιστική ανάλυση των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών της ελληνικής προσαρμογής του ερωτηματολογίου μέτρησης της αυτοεκτίμησης. Στο Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο (Επιμ. Έκδ.), *Πρακτικά του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής*, σ. 166-173.
33. **Κιοσέογλου, Γ., Καζή, Σ. & Ευκλείδη, Α.** (1997). Η εικόνα των μη ειδικών για τη νοημοσύνη των παιδιών και των ενηλίκων: Εφαρμογή των μεθόδων της Ανάλυσης αντιστοιχιών και της Ιεραρχικής ανάλυσης συστάδων. Στην *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.*, Τόμος 2, σ. 135-168.
34. Dikaiou, M., Haritos-Fatouras, M. & **Kiosseoglou G.** (1996). Greece. In J. Gibson-Cline (Ed.), *Adolescence from crisis to coping: A thirteen nation study*, p. 87-102. Oxford: Butterworth-Heinemann.
35. Χαντζή, Α., Ευθυμίου, Γ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (1996). Διαστάσεις της έννοιας του οπαδού ποδοσφαιρικής ομάδας: Μια ανάλυση στο πλαίσιο της θεωρίας της κοινωνικής ταυτότητας. Στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ., (Επιμ. Έκδ.), *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*.
36. Bairaktaris, K. & **Kiosseoglou, G.** (1995). The Experience of einstitutionalization in the Psychiatric Hospital of Thessaloniki, Greece. Στην *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.*, Τόμος 1, σ. 359-386.
37. **Κιοσέογλου, Γ.** (1995). Η διαμόρφωση του πολιτικού προσανατολισμού κατά την εφηβεία: Μελέτη των γνωστικών, κοινωνικογνωστικών και οικογενειακών επιδράσεων μέσω επιβεβαιωτικών και διερευνητικών στατιστικών μεθόδων. Στο Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο (Επιμ. Έκδ.), *Πρακτικά του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής*, σ. 110-117.
38. **Κιοσέογλου, Γ. & Δικαίου, Μ.** (1993). Εφαρμογή της Παραγοντικής Ανάλυσης των Αντιστοιχιών και των Λογαριθμικών Γραμμικών Μοντέλων στην ανάλυση των προβλημάτων των εφήβων και τον τρόπο παροχής βοήθειας από κατηγορίες ατόμων στήριξης. Στο Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο (Επιμ. Έκδ.), *Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής*, σ. 179-187.

14. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΩΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΧΩΡΟ

Συμμετοχή ως στατιστικός αναλυτής για τον έλεγχο των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών στην προσαρμογή ψυχομετρικών εργαλείων στην Ελλάδα:

1. Αναγνωστοπούλου, Τ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Ερωτηματολόγιο Ενεργειακής εξάντλησης (Maastricht Questionnaire). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
2. Αναγνωστοπούλου, Τ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Κλίμακα Κυνισμού και Εχθρότητας (Cynical Distrust Scale). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. Αναγνωστοπούλου, Τ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Κλίμακα Εσωτερικής Συγκρότησης (Sense of Coherence Scale [SOC]). Μετάφραση: Χ. Κατάκη. Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
4. Αναγνωστοπούλου, Τ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Κλίμακα για την Έκφραση του Θυμού (State-Trait Anger Expression Inventory[STAXI]). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
5. Αναγνωστοπούλου, Τ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Ερωτηματολόγιο Συμπεριφοράς Τύπου Α (Type A Questionnaire). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
6. Αναγνωστοπούλου, Τ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Κλίμακα Αλεξιθυμίας του Toronto (Toronto Alexithymia Scale [TAS-20]). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
7. Μάνιου-Βακάλη, Μ., Πήττα, Ρ., Ραμμίδης, Κ., Παπαδοπούλου, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Τεστ Προφορικής και Γραπτής Περιγραφής Σκηνών Ιστοριών (Σεναρίων) σε Εικόνες με βάση τη Χρονο-Χωρική Σειροθέτηση αυτών. Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
8. Μπίμπου-Νάκου, Ι., Στογιαννίδου, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Ερωτηματολόγιο Δυνατοτήτων και Δυσκολιών (Strengths and Difficulties

- Questionnaire) στο σχολικό πληθυσμό: Εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά ως φορείς αξιολόγησης. Στο Α. Ρούσσου (Επιμ. Έκδ), *Θέματα Ψυχομετρίας στην Κλινική Πράξη και Έρευνα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
9. Μπίμπου-Νάκου, Ι., Λαζαρίδης, Β. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Αξιολόγηση της συναισθηματικής επιβάρυνσης στις οικογένειες που φροντίζουν μέλη με σοβαρές ψυχιατρικές διαταραχές. Στο Α. Ρούσσου (Επιμ. Έκδ.), *Θέματα Ψυχομετρίας στην Κλινική Πράξη και Έρευνα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
 10. Μπίμπου-Νάκου, Ι., Στογιανίδου, Α., **Κιοσέογλου, Γ.** & Παπαγεωργίου, Β. (2002). Ερωτηματολόγιο Δυνατοτήτων και Δυσκολιών (Strengths and Difficulties Questionnaire). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
 11. Μπίμπου-Νάκου, Ι., Στογιανίδου, Α., Παπαγεωργίου, Β. & **Κιοσέογλου, Γ.**, (2002). Κλίμακα Εκτίμησης Προσαρμοστικότητας και Συνοχής της Οικογένειας (Family Adaptability Cohesion Evaluation Scale[FACES-III]). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
 12. Μπίμπου-Νάκου, Ι. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Ερωτηματολόγιο Διάθεσης και τα Συναισθημάτων Παιδιών και Εφήβων (ΕΔΣ) (Moods and Feelings Questionnaire). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
 13. Μπίμπου-Νάκου, Ι, Λαζαρίδης Β. & **Γ. Κιοσέογλου.** (2002). Ημι-δομημένη Συνέντευξη για την Αξιολόγηση του Συναισθηματικού Φόρτου στις Οικογένειες Ψυχιατρικών Ασθενών (Family Burden Interview). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.). *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
 14. Ρούσση, Π., Τριλίβα, Σ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Κλίμακα Εκτίμησης Τρόπων Αντιμετώπισης Προβλημάτων (Coping Orientation to Problems Experienced [COPE]). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.). *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
 15. Τσάνταλη, Ε., Πήττα, Ρ., Τσολάκη, Μ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). Ψυχολinguιστική εκτίμηση της Γλωσσικής Διεργασίας στην Αφασία (Psycholinguistic assessments of Language Processing in Aphasia [PALPA]). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
 16. Τσάνταλη, Ε., Τσολάκη, Μ., **Κιοσέογλου, Γ.** & Πήττα, Ρ., (2002). Διαγνωστική Εξέταση της Βοστόνης για την Αφασία (Boston Diagnostic Aphasia

Examination Test). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

15. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ – ΣΥΜΠΟΣΙΑ

1. Ντριβιντίδου, Α., Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2019) *Ακαδημαϊκή χαρισματικότητα και αναζήτηση ακαδημαϊκής βοήθειας: Ο ρόλος της τελειοθηρίας, των πεποιθήσεων για την αναζήτηση βοήθειας και των λανθανουσών θεωριών για την νοημοσύνη*, 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Αλεξανδρούπολη.
2. **Κιοσέογλου, Γ.** (2018) *Μοντέλα δομικών εξισώσεων: η εφαρμογή της ανάλυσης διαδρομών σε πολλαπλές ομάδες*. Προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα «Προχωρημένες μέθοδοι ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων στις επιστήμες της συμπεριφοράς» της ΨΕΒΕ, Θεσσαλονίκη.
3. Τιβικέλη, Α., Γωνίδα, Ε., **Κιοσέογλου, Γ.** (2017) *Στόχοι επίτευξης για τη διδασκαλία και πεποιθήσεις αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικών: Η σχέση τους με την υιοθέτηση διδακτικών πρακτικών*. 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη.
4. Ζαφείρη, Μ., Λεονταρή, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2016) *Παράγοντες διαμόρφωσης της εικόνας του σωματικού εαυτού στην προεφηβεία και την εφηβεία*, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Βόλος.
5. Μαλεγιαννάκη, Α., Μεταλλίδου, Π. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2016) *Η ανάπτυξη επιμέρους εκφάνσεων της προσοχής σε παιδιά σχολικής ηλικίας: Συγκριτικά δεδομένα από τη χρήση παραδοσιακών-λεκτικών και ηλεκτρονικά χορηγούμενων δοκιμασιών*, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Βόλος.
6. Γωνίδα, Ε., Χατζηκυριάκου, Γ. & **Κιοσέογλου Γ.** (2015) *Ακαδημαϊκή αυτό-υπονόμηση κατά την εφηβεία: Ο ρόλος ποικίλων παραγόντων κινήτρων και της απουσίας χρήσης στρατηγικών*, 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Λευκωσία, Κύπρος.
7. Ζαφείρη, Μ., Γωνίδα, Ε. **Κιοσέογλου, Γ.** (2013) *Κατανόηση συναισθημάτων και συναισθηματική επίγνωση κατά τη σχολική ηλικία: Η συμβολή της γνωστικής επίδοσης των παιδιών και των αντιλήψεών τους για τη γονεϊκή ζεστασιά ή ψυχρότητα*, 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Αλεξανδρούπολη.

8. Ζαφείρη, Μ., Λεονταρή, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2013). *Εικόνα του σωματικού εαυτού & ψυχολογική υγεία στην εφηβεία*, 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Αλεξανδρούπολη.
9. Gonida, E., Metallidou P., **Kioseoglou, G.**, Deligianni-Kouimtzi, V. (2012). *Beliefs about school learning during adolescence: Their contribution to motivation and school achievement*. 13th Biennial Conference of the European Association for Research in Adolescence (EARA). Spetses - Greece.
10. Γωνίδα, Ε., Λεονταρή, Α., **Κιοσέογλου, Γ.** (2011). *Κίνητρα των εφήβων για μάθηση: Ο ρόλος της ακρίβειας των πεποιθήσεων αυτο-αποτελεσματικότητας*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα.
11. Παντούλη, Ε. Μ., **Κιοσέογλου, Γ.** (2011). *Διερεύνηση των σχέσεων σύνδεσης μεταξύ του δεσμού των εφήβων με σημαντικούς στη ζωή τους ανθρώπους, της προσαρμογής τους και του επιπέδου αυτοαντιλήψεων τους, με εφαρμογή μεθόδων της ανάλυσης πολυδιάστατων δεδομένων*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
12. Balamoutsos, G., Konstantinopoulou, E., Kosmidis, M., **Kiosseoglou G.**, Karacostas, D, Taskos, N. (2010). *Adaptation of Addenbrooke's Cognitive Examination-Revised for the Greek population*. 14th Congress of the European Federation of Neurological Societies. Geneva, Switzerland.
13. Γωνίδα, Ε., **Κιοσέογλου, Γ.**, Παπακυριακίδου, Ο. (2010). *Θεωρία του νου, γλωσσική ικανότητα και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων κατά την προσχολική ηλικία*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αλεξανδρούπολη.
14. **Κιοσέογλου, Γ.**, Μενεξές, Ε., Καλαντζάκου, Γ., Ψευτογιάννη, Δ., Λουκοπούλου, Ε., Αρετούλη, Ε. (2009). *Ψυχομετρικά χαρακτηριστικά και στάθμιση των διαγνωστικών κριτηρίων*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
15. Ντούση, Ι., Γωνίδα, Ε. Ν., **Κιοσέογλου, Γ.** (2009). *Διαχρονική διερεύνηση της ανάπτυξης των γνωστικών και των μεταγνωστικών διεργασιών κατά τη διάρκεια της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Βόλος.
16. Giannakou, M., Kosmidis, M., Bozikas P. V., **Kiosseoglou, G.**, Garyfallos G., Fokas, K. (2008). Dissociation of "Theory of Mind" and executive functioning in patients with schizophrenia. 22nd Conference of the Hellenic Society for Neuroscience, Athens, Greece.
17. Γωνίδα, Ε., **Κιοσέογλου, Γ.** (2008). *Γνωστικά πρότυπα και κίνητρα μάθησης κατά την εφηβεία: Διερεύνηση του ρόλου των στόχων επίτευξης, των πεποιθήσεων αυτο-αποτελεσματικότητας και του ενδιαφέροντος, με εφαρμογή πολυμεταβλητών*

- στατιστικών μεθόδων. Δημερίδα με θέμα 'Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής'. Ρόδος.
18. Μαραγκουδάκη, Ε., Γωνίδα, Ε., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., **Κιοσέογλου, Γ.** (2008). *Ταυτότητες φύλου, εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές: διαφοροποιήσεις των απόψεων των μαθητών/τριών, των γονέων και των εκπαιδευτικών σε σχέση με τη γεωγραφική περιφέρεια διαμονής τους*. Συνέδριο με τίτλο 'Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές', το οποίο διοργανώθηκε στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ 'Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου'. Θεσσαλονίκη.
 19. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Α., Τσίτσας, Γ., Αντωνοπούλου, Α., Γωνίδα, Ε., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., **Κιοσέογλου, Γ.** (2008). *Τυπολογία του Έλληνα Γονέα*. Συνέδριο με τίτλο 'Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές', το οποίο διοργανώθηκε στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ 'Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου'. Θεσσαλονίκη.
 20. Σακκά, Δ., Γωνίδα, Ε., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., **Κιοσέογλου, Γ.** (2008). *Φύλο, εθνοπολιτισμική προέλευση και επιλογές ζωής: Οι αντιλήψεις και οι προσδοκίες εφήβων για τη μελλοντική τους ζωή ως άνδρες και γυναίκες*. Συνέδριο με τίτλο 'Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές', το οποίο διοργανώθηκε στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ 'Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου'. Θεσσαλονίκη.
 21. Ψάλτη, Α., Γωνίδα, Ε., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., **Κιοσέογλου, Γ.** (2008). *Ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές των εφήβων: Πεποιθήσεις εκπαιδευτικών και γονιών για τα φύλα στο σχολικό πλαίσιο*. Συνέδριο με τίτλο 'Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές', το οποίο διοργανώθηκε στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ 'Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου'. Θεσσαλονίκη.
 22. Ιωαννίδου, Α., Βορριά, Π., **Κιοσέογλου, Γ.** (2007). *Η ενασχόληση του πατέρα με το παιδί του: Παράγοντες που καθορίζουν το επίπεδο και το είδος της*. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα "Η ψυχολογία ατενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, ανακατατάξεις και συνθέσεις". Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.

23. **Κιοσέογλου, Γ.**, Καπατζιά, Ν. (2007). *Η Ανάλυση Δεδομένων στη διερεύνηση του ηλεκτρονικού εκφοβισμού μέσω ερωτηματολογίου*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Καρδίτσα.
24. Κουντή, Φ., Τσολάκη, Μ., **Κιοσέογλου, Γ.**, Ευκλείδη, Α. (2007). *Άσκηση προσοχής και εκτελεστικής λειτουργίας σε ασθενείς με ήπια γνωστική εξασθένηση και πρόιμη νόσο Alzheimer*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών, Θεσσαλονίκη.
25. Λουκοπούλου, Ε., Κιμισκίδης, Β., Μασούρα, Ε., **Κιοσέογλου, Γ.**, Παπαγιανόπουλος, Σ., Βαικίδης, Ν. (2007). *Η αυτοβιογραφική μνήμη στην επιληψία*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιληψίας, Αθήνα.
26. Gonida, E., Leondari, A., **Kiosseoglou, G.**, Deliyianni-Kouimtzi, V. (2006). *Motivational patterns of learning among adolescents: The role of overestimation, underestimation, and accuracy of self-efficacy beliefs*. 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction. Aug.28-Sep.1, Budapest, Hungary.
27. Gonida, E., **Kiosseoglou, G.** (2006). *The development of metacognition in preschool age: The role of the theory of mind*. 2nd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group on Metacognition. Cambridge, UK.
28. Gonida, E. N., Leontari, A. & **Kiosseoglou, G.** (2006). *Cognitive and motivational patterns of learning during adolescence: The role of achievement goal orientations, self-efficacy beliefs and interest*. 10th International Conference on Motivation, September 28-30, Landau, Germany.
29. Kounti, F., Kosta-Tsolaki, M., Poptsi, E., **Kiosseoglou, G.**, Rigopoulou, S., Michailidis, K., Efklides, A. (2006). *Cognitive neurorehabilitation through practice of attention and aspects of executive function in patients with MCI*. 10th International Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders, July 15-20, Madrid, Spain.
30. Kounti, F., Kosta-Tsolaki, M., Poptsi, E., Bacoglidou, E., Tsiakiri, A., Agogiatou, Ch., Karagiozi, K., Rigopoulou, S., Michailidis, K., **Kiosseoglou G.**, Efklides, A. (2006). *Cognitive and psychological rehabilitation for patients with mild Alzheimer's disease (AD) and patients with mild cognitive impairment (MCI)*. 22nd Conference of Alzheimer's Disease International. Berlin, Germany.
31. Leontari, A., Gonida, E. & **Kiosseoglou, G.** (2006). *Possible selves and school attainment*. 26th International Congress of Applied Psychology, July 16-21, Athens, Greece.
32. Tsantali, E., Tsolaki, M., Efklides A., **Kiosseoglou, G.** (2006). *The impaired Alzheimer's brain ... does react*. 10th International Conference on Alzheimer's Disease and Related Disorders, July 15-20, Madrid, Spain.

33. Tsantali, E., Tsolaki, M., Efklides, A., **Kiosseoglou, G.** (2006). *Training of cognitive processes and transfer in Alzheimer's disease*. 11th International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults & Children (A.P.P.A.P.), May 2-5, Athens
34. Βαϊράμη, Μ., Βορριά, Γ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2005). *Οι συνέπειες των στενών διαπροσωπικών σχέσεων στην οικογένεια στις φιλίες των παιδιών*. Πανελλήνιο Συνέδριο (με διεθνή συμμετοχή), "Σχολείο και Οικογένεια", Ψυχολογική Εταιρεία Β. Ελλάδος, ΠΤΔΕ, Παν. Ιωαννίνων, Διδασκαλείο ΔΕ Παν. Ιωαννίνων, Μάρτιος 18-20, Ιωάννινα.
35. Βουλαλά, Κ., Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2005). *Η επίδραση των στόχων επίτευξης των γονέων στους ατομικούς στόχους των εφήβων, στη συμμετοχή τους στη σχολική τάξη και στη σχολική τους επίδοση: Μια αναπτυξιακή προσέγγιση*. Πανελλήνιο Συνέδριο (με διεθνή συμμετοχή), "Σχολείο & Οικογένεια", Μάρτιος 18-20, Ιωάννινα.
36. Gonida, E., Deliyianni-Kouimtzis, V., **Kiosseoglou, G.** (2005). *The relevance of school for future success in transforming societies: Gender and socio-cultural differences*. International Conference 'Childhoods 2005': Children and Youth in Emerging and Transforming Societies. Oslo.
37. **Κιοσέογλου, Γ.** (2005). *Η ανάλυση δεδομένων στη διερεύνηση της σύνδεσης τύπων προσκόλλησης σε διαφορετικές σχέσεις καθώς και της σύνδεσης τους με την αυτοαντίληψη και το συναίσθημα*. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων (με διεθνή συμμετοχή), Σεπτέμβριος 15-18, Ελληνική Εταιρεία Ανάλυσης Δεδομένων, Σιθωνία Χαλκιδικής.
38. Λαζαρίδου, Ε., Πήτα, Ρ., **Κιοσέογλου, Γ.**, Κάζης, Δ., Μποσταντζοπούλου, Σ. & Κάζης, Α., (2005). *Ικανότητα οπτικής κατονομασίας ασθενών με νόσο Πάρκινσον σε σχέση με τα κλινικά τους χαρακτηριστικά*. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (με διεθνή συμμετοχή)- Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα, ΕΛΨΕ, Τομέας Ψυχολογίας-Τμήμα Φ.Π.Ψ. –Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Δεκέμβριος 1-4, Ιωάννινα.
39. Παπακυριακίδου, Ο., Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2005). *Διδακτικές πρακτικές και προαγωγή των μεταγνωστικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού*. Πανελλήνιο Συνέδριο (με διεθνή συμμετοχή), "Σχολείο και Οικογένεια", Μάρτιος 18-20, Ιωάννινα.
40. Σούλιος, Ι., Γωνίδα, Ε., **Κιοσέογλου, Γ.** (2005). *Μεταγνωστικές εμπειρίες κατά την επίλυση προβλημάτων με απλά ηλεκτρικά κυκλώματα*. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Αθήνα.

41. Χατζοπούλου, Α., Γωνίδα, Ε. & **Κιοσσεόγλου, Γ.** (2005). *Διδακτικές πρακτικές και προαγωγή των μεταγνωστικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας: Ο ρόλος του συνεργατικού πλαισίου μάθησης*. Πανελλήνιο Συνέδριο (με διεθνή συμμετοχή), “Σχολείο και Οικογένεια” Μάρτιος 18-20, Ιωάννινα.
42. Aretouli, E., Ioannidis, P., Pita, R., **Kiosseoglou, G.**, Chatzisotiriou, A., Taskos, N. & Milonas, I. (2004). *Relationship of cognitive performance with illness in patients with multiple sclerosis*. 14th Meeting of the European Neurological Society, June 26-30, Barcelona, Spain.
43. Bozikas, V. P., Roikou, K. **Kiosseoglou, G.**, Phokas, C., Karavatos, A. & Kosmidis, M. H. (2004). *Source Memory in Schizophrenia 2: Auditory Presentation*. 5th International Congress of Neuropsychiatry and 1st Mediterranean Regional Congress of the World Federation of Societies of Biological Psychiatry, October 14-18, Athens.
44. Dourouma, A., Pita, R., **Kiosseoglou, G.** & Orologas, A. (2004). *Sexual life and quality of life in Greek patients with multiple sclerosis*. 2nd World Congress on Quality in Clinical Practice, International Society of quality of life and medical practice, June 3-6, Chalkidiki.
45. Dourouma, A., Efklides, A., Pita, R., **Kiosseoglou, G.** & Orologas, A. (2004). *Metamemory in multiple sclerosis: relations with memory performance and duration of illness*. VII European Conference on Psychological Assessment, April 1-4, Malaga, Spain.
46. Dourouma, A., Pita, R., Efklides, A., Lazaridou, L., **Kiosseoglou, G.** & Orologas, A. (2004). *Relations of memory performance and demographic data, with metamemory in multiple sclerosis patients*. 12th World Congress of Psychophysiology- The Olympics of the Brain- , International Organization of Psychophysiology, September 18-23, Chalkidiki.
47. Dourouma, A., Pita, R., **Kiosseoglou, G.**, Efklides, A. & Orologas, A. (2004). *Fatigue, cognitive deficits and quality of life in multiple sclerosis patients*. 1st International Conference on Quality of Life and Psychology, Psychological Society of Northern Greece, December 3-5, Thessaloniki.
48. Dourouma, A., Pita, R., **Kiosseoglou, G.** & Orologas, A. (2004). *The influence of sexual life and demographic data on quality of life in Greek patients with multiple sclerosis*. 12th World Congress of Psychophysiology- The Olympics of the Brain- , international Organization of Psychophysiology, September 18-23, Chalkidiki.
49. Gonida, E., Syngollitou, E. & **Kiosseoglou, G.** (2004). *Perceptions of the school psychological environment and adolescent’s feelings of task difficulty, confidence, and achievement: The mediating role of self-efficacy*. 1st International Conference

- on Quality of Life and Psychology, Psychological Society of Northern Greece, December 3-5, Thessaloniki. (symposium).
50. Gonida, E. N., Voulala, K., **Kiosseoglou, G.** (2004). *Achievement goals, student engagement and academic achievement: The role of perceived school and parent goals during adolescence*. 9th International Conference on Motivation - "Cognition, Motivation and Affect: Their Interdependence and Interrelation". September 30-October 2, Lisbon.
 51. Kounti, F., Tsolaki, M., Kazis, A., **Kiosseoglou, G.** & Efklides, A. (2004). *Cognitive rehabilitation of working memory through dual task practice in healthy elderly and preclinical patients with possible Alzheimer's disease*. 1st International Conference on Quality of Life and Psychology, Psychological Society of Northern Greece, December 3-5, Thessaloniki.
 52. Kounti, F., Tsolaki, M., Eleftheriou, M., Nilolaides, E., Zafiropoulou, M., Kazis, A., **Kiosseoglou, G.** & Efklides, A. (2004). *The administration of Rey Osterreith Complex Figure Test to Greek healthy, mild cognitive impairment, and demented elderly*. 1st International Conference on Quality of Life and Psychology, Psychological Society of Northern Greece, December 3-5, Thessaloniki. (poster session)
 53. Kounti, F., Tsolaki, M., Nilolaides, E., Zafiropoulou, M., Kazis, A., **Kiosseoglou, G.** & Efklides, A. (2004). *The administration of Rey Osterreith Verbal Learning Test to Greek healthy, mild cognitive impairment, and demented elderly*. 1st International Conference on Quality of Life and Psychology, Psychological Society of Northern Greece, December 3-5, Thessaloniki. (poster session)
 54. Leondari, A., **Kiosseoglou, G.** & Syngollitou, E. (2004). *Burnout in secondary school teachers*. 1st International Conference on Quality of Life and Psychology, Psychological Society of Northern Greece, December 3-5, Thessaloniki. (symposium)
 55. Pita, R., **Kiosseoglou, G.**, Fotakopoulou, O., Kouvatso, Z., Theofilides, A., Didagelos, T., Koukourilou, M. & Karamitsos, D. (2004). *Relations of diet and blood glucose with quality of life in patients with diabetes mellitus type I*. 1st International Conference on Quality of Life and Psychology, Psychological Society of Northern Greece, December 3-5, Thessaloniki. (symposium)
 56. Pita, R., Aretouli, E., Loukopoulou, E., Lazaridou, L., **Kiosseoglou, G.** & Kazis, A. (2004). *Neuropsychological assessment of patients with dementia and aphasia through Burns Inventory*. 12th World Congress of Psychophysiology- The Olympics of the Brain- , International Organization of Psychophysiology, September 18-23, Chalkidiki.

57. Roikou, K., Bozikas, V. P., **Kiosseoglou, G.**, Andreou, C., Karavatos, A. & Kosmidis, M. H. (2004). *Source Memory in Schizophrenia 1: Visual Presentation*. 5th International Congress of Neuropsychiatry and 1st Mediterranean Regional Congress of the World Federation of Societies of Biological Psychiatry, October 14-18, Athens.
58. Vairami, M., Vorria, P. & **Kiosseoglou, G.** (2004). *Mothers and children's perceptions of their friendships: Interdependencies and intergenerational associations*. 1st International Conference on Quality of Life and Psychology, Psychological Society of Northern Greece, December 3-5, Thessaloniki.
59. Vairami, M., Vorria, P. & **Kiosseoglou, G.** (2004). *Interparental conflict and children's friendships*. 18th Biennial Meeting of International Society for the Study of Behavioural Development. (ISSBD), July 11-15, Ghent, Belgium.
60. Βαϊράμη, Μ., Βορριά, Π. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2003). *Οι φίλες των παιδιών και των εφήβων στο πλαίσιο του σχολείου*. 1ο Συνέδριο της ΨΕΒΕ (Ανθρώπινη Συμπεριφορά: Έρευνα και Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη), Νοέμβριος 21-23, Βόλος.
61. Βουλαλά, Κ., Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2003). *Ατομικοί στόχοι επίτευξης μαθητών και μαθητριών, εμπλοκή στη σχολική τάξη και σχολική επίδοση: επίδραση των στόχων επίτευξης των γονέων*. 1ο Συνέδριο της ΨΕΒΕ (Ανθρώπινη Συμπεριφορά: Έρευνα και Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη), Νοέμβριος 21-23, Βόλος.
62. Γωνίδα, Ε., **Κιοσέογλου, Γ.** & Λεονταρή, Α. (2003). *Θεωρίες για τη νοημοσύνη, αντιλαμβανόμενη ακαδημαϊκή ικανότητα και σχολική επίδοση: Αναπτυξιακές διαφορές και εκπαιδευτικές συνέπειες*. Στο Συγκολλίτου, Ε., & Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Κ. (Οργ.), *Ατομικοί παράγοντες και παράγοντες πλαισίου ως μεταβλητές διαμόρφωσης σχολικής επίδοσης και συμπεριφοράς των μαθητών*. Προσκεκλημένο Συμπόσιο στο 1ο Συνέδριο της ΨΕΒΕ (Ανθρώπινη Συμπεριφορά: Έρευνα και Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη), Νοέμβριος 21-23, Βόλος.
63. Γωνίδα, Ε., **Κιοσέογλου, Γ.** & Λεονταρή, Α. (2003, Μάιος). *Λανθάνουσες θεωρίες για τη νοημοσύνη, αυτο-αντίληψη ακαδημαϊκής ικανότητας και σχολική επίδοση*. Στο Ε. Συγκολλίτου (Οργανώτρια / Πρόεδρος), *Οι αντιλήψεις για τον εαυτό και η σχέση τους με παράγοντες επίδοσης, κινήτρων, άγχους και μοντέλων προσκόλλησης*. Συμπόσιο στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Μάιος 21-24, Ρόδος.
64. Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2003). *Δουλεύοντας 'μεταγνωστικά' με παιδιά προσχολικής ηλικίας: Επιδράσεις του ατομικού και του συνεργατικού πλαισίου μάθησης*. Στο Α. Μαριδάκη-Κασσωτάκη (Οργανώτρια / Πρόεδρος), *Η σκέψη των*

- παιδιών προσχολικής ηλικίας: Σύγχρονες προσεγγίσεις, Συμπόσιο στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Μάιος 21-24, Ρόδος.
65. **Κιοσέογλου, Γ.** (2003). *Προσδιορισμός των παραγόντων που χρήζουν ερμηνείας στην Παραγοντική ανάλυση των Αντιστοιχιών*. 2^ο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων (με διεθνείς συμμετοχές), Ελληνική Εταιρία Ανάλυσης Δεδομένων, Οκτώβριος 2-4, Κομοτηνή.
66. **Κιοσέογλου, Γ.**, Πήτα, Ρ., Φώλια, Β., Τσουντα, Χ., Γιούλης, Π. & Καραβάτος, Α. (2003). *Ποιοτική και ποσοτική ανάλυση του λόγου διπολικών και σχιζοφρενών ασθενών*. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Μάιος 21-24, Ρόδος.
67. Kosmidis, M. H., Folia, V., Vlahou, C. H. & **Kiosseoglou, G.** (2003). *Semantic and Phonological Strategies in Illiteracy: A Dichotomous or Continuous Process?* 30th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society, February 2-5. Honolulu, Hawaii.
68. Kounti, F., Petkari, E., Stergiou, A., Papassotiropoulos, A., Tsolaki, M., Kazis, A., **Kiosseoglou, G.** & Efklides, A. (2003). *The effect of Apolipoprotein E (ApoE) gene on the cognitive performance of carriers with family history of Alzheimer's disease*. 3rd Hellenic National Alzheimer Disease and Related Disorders Conference, June 12-15, Thessaloniki.
69. Lekka, S., Tsantali, E., Tsolaki, M. & **Kiosseoglou, G.** (2003). *The assessment of the first stages of different types of dementia carrying out language neuropsychological tests*. 3rd Hellenic National Alzheimer Disease and Related Disorders Conference, June 12-15, Thessaloniki.
70. Λεονταρή, Α., Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2003). Στόχοι επίτευξης και στρατηγικές αυτο-αποδυνάμωσης. Στο Ε. Συγκολλίτου & Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη (Οργ.), *Ατομικοί παράγοντες και παράγοντες πλαισίου ως μεταβλητές διαμόρφωσης της σχολικής επίδοσης και της συμπεριφοράς των μαθητών*. Προσκεκλημένο Συμπόσιο στο 1^ο Συνέδριο της ΨΕΒΕ (Ανθρώπινη Συμπεριφορά: Έρευνα και Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη), Νοέμβριος 21-23, Βόλος.
71. Πήτα, Ρ., **Κιοσέογλου, Γ.**, Φωτακοπούλου, Ο., Ρόικου, Κ., Ζαφείρη, Μ., Σίμος, Γ., Διδάγγελος, Τ., Κουκουρίκου, Μ. & Καραμήτσος, Δ. (2003). *Παράγοντες που επιδρούν στην ποιότητα ζωής στο Διαβήτη τύπου 1*. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Μάιος 21-24, Ρόδος.
72. Πήτα, Ρ., Αρετούλη, Ε., Λουκοπούλου, Ε., **Κιοσέογλου, Γ.** & Κάζης, Α. (2003). *Νευροψυχολογική αξιολόγηση ασθενών με άνοια και αφασία μέσω της συστοιχίας Burns "Bref Inventory of Communication and Cognition"*. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Μάιος 21-24, Ρόδος.

73. Petkari, E., Kounti, F., Tsolaki, M., Kazis, A., **Kiosseoglou, G.** & Efklides, A. (2003) *.The administration of STROOP test to healthy and demented patients in Hellas.* 3rd Hellenic National Alzheimer Disease and Related Disorders Conference, June 12-15, Thessaloniki.
74. Tsantali, E., Lekka, S., Tsolaki, M. & **Kiosseoglou, G.** (2003). *Does naming difficulty constitute indicator of dementia or more ever a criterion of differentiate diagnosis between different types of dementia?* 3rd Hellenic National Alzheimer Disease and Related Disorders Conference, June 12-15, Thessaloniki.
75. Tsolaki, M., Kounti, F., Sakellaropoulou, A., Rigopoulou, S., A., **Kiosseoglou, G.** & Kazis, A. (2003). *Dementia after exposure to severe psychological pressure.* 3rd Hellenic National Alzheimer Disease and Related Disorders Conference, June 12-15, Thessaloniki.
76. Tsolaki, M., Loukopoulou, E., Pita, R. & **Kiosseoglou, G.** (2003). *Attention Deficits in patients with Dementia.* 3rd Hellenic National Alzheimer Disease and Related Disorders Conference, June 12-15, Thessaloniki.
77. Φωτακοπούλου, Ο., Πήτα, Ρ., **Κιοσέογλου, Γ.**, Kassasando, D. & Borodinsky, L. (2003). *Μελέτη της επίδρασης της μητρικής γλώσσας στη χωρο-χρονική αντίληψη παιδιών.* Στο Κιοσέογλου, Γ., & Πήτα, Ρ. (Οργ.), *Μέθοδοι και διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην ψυχολογολογική έρευνα σε παιδιά και ενήλικες.* Προσκεκλημένο Συμπόσιο στο 1ο Συνέδριο της ΨΕΒΕ (Ανθρώπινη Συμπεριφορά: Έρευνα και Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη), Νοέμβριος 21-23, Βόλος.
78. Αλεκτορίδης, Π., **Κιοσέογλου, Γρ.** & Χαρίτου-Φατούρου, Μ. (2002). *Παραγοντική Ανάλυση του MBI,* 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Απρίλιος, Χαλκιδική.
79. Βουλαλά, Κ., Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002, Δεκέμβριος). *Στόχοι σχολείου, στόχοι γονέων, ατομικοί στόχοι μαθητών/ριών, βαθμός εμπλοκής μέσα στην τάξη και σχολική επίδοση: Εφαρμογή της ιεραρχικής ανάλυσης παλινδρόμησης.* Δημερίδα ΨΕΒΕ (Ποσοτική και ποιοτική έρευνα: Εφαρμογές στην ψυχολογία και στην εκπαίδευση), Δεκέμβριος 13-14, Θεσσαλονίκη.
80. Γωνίδα, Ε., Ευκλείδη, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). *Αισθήματα δυσκολίας και βεβαιότητας σε συνθήκες επίτευξης κατά την προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία.* Δημερίδα ΨΕΒΕ ‘Σύγχρονες Ψυχολογικές και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στη Μάθηση’, Μάιος 24-25, Φλώρινα & Νυμφαίο.
81. **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). *Η Παραγοντική Ανάλυση Αντιστοιχιών:Μια διερευνητική στατιστική μέθοδος για την ανάλυση ενός συνόλου από ποιοτικές μεταβλητές.* Δημερίδα ΨΕΒΕ (Ποσοτική και ποιοτική έρευνα: Εφαρμογές στην ψυχολογία και στην εκπαίδευση), Δεκέμβριος 13-14, Θεσσαλονίκη.

82. Κοσμίδου, Μ., Φώλια, Β., Βλάχου Χ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). *Σηματολογική και φωνολογική επεξεργασία πληροφοριών σε αναλφάβητους και μορφωμένους*. Διημερίδα ΨΕΒΕ ‘Σύγχρονες Ψυχολογικές και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στη Μάθηση’, Μάιος 24-25, Φλώρινα & Νυμφαίο.
83. Μωραΐτου, Δ., Ευκλείδη, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). *Εφαρμογή των μεθόδων της Παραγοντικής Ανάλυσης Αντιστοιχιών και της Ιεραρχικής Ανάλυσης Συστάδων στην ταυτόχρονη επεξεργασία πολυάριθμων ποιοτικών δεδομένων με σκοπό τη διερεύνηση της δομής τους*. Διημερίδα ΨΕΒΕ (Ποσοτική και ποιοτική έρευνα: Εφαρμογές στην ψυχολογία και στην εκπαίδευση), Δεκέμβριος 13-14, Θεσσαλονίκη.
84. Παπαντωνίου, Ρ., Ευκλείδη, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). *Δομή της ελληνικής εκδοχής του ερωτηματολογίου “Με ποόν τρόπο μαθαίνεις” που εξετάζει τις στρατηγικές μάθησης κειμένου*. Διημερίδα ΨΕΒΕ (Ποσοτική και ποιοτική έρευνα: Εφαρμογές στην ψυχολογία και στην εκπαίδευση), Δεκέμβριος 13-14, Θεσσαλονίκη.
85. Πήτα, Ρ., **Κιοσέογλου, Γρ.**, Φωτακοπούλου, Ο., Ρόϊκου, Κ., Ζαφείρη, Μ., Σίμος, Γρ., Διδάγγελος, Τ., Κουκουρίκου, Μ. & Καραμήτσος, Δ. (2002). *Διαβήτης, ποιότητα ζωής και διατροφικές συνήθειες*. 16^ο Ετήσιο Συνέδριο Διαβητολογικής Εταιρίας Βόρειας Ελλάδας, Νοέμβριος 14-16, Θεσσαλονίκη.
86. Σταυρούση, Π., Ευκλείδη, Α., Νατσόπουλος, Δ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2002). *Εφαρμογή του μοντέλου της Ανάλυσης πολλαπλής Παλινδρόμησης στη μελέτη της γλώσσας των νοητικώς καθυστερημένων παιδιών*. Διημερίδα ΨΕΒΕ (Ποσοτική και ποιοτική έρευνα: Εφαρμογές στην ψυχολογία και στην εκπαίδευση), Δεκέμβριος 13-14, Θεσσαλονίκη.
87. Tsolaki, M., Kounti, F., Kazis, A., **Kiosseoglou, G.**, Petkari, E., Diamantidou, A. & Xanthoulis, X. S. (2002). *The staging of attention disodres in AD: Relations between aspects of attention and executive function skills in ADL*. 18th International Conference of Alzheimer’s Disease International “III Conferencia Nacional Alzheimer- Dementia meeting the challenge together”, October 23-26, Barcelona, Spain.
88. Γρούϊος, Γ., Αλευριάδου, Α., **Κιοσέογλου, Γ.** (2001). *“Εν τω Βάθει Αισθητικότητα” ατόμων νε νοητική υστέρηση οργανικής αιτιολογίας και ατόμων με τυπική ανάπτυξη*. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Μάιος 24-27, Αλεξανδρούπολη.
89. Γωνίδα, Ε., Ευκλείδη, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2001). *Λύση προβλημάτων και αντιλήψεις για τον εαυτό κατά την προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία*. Στο Ε. Συγκολλίτου & Χ. Χατζηχρήστου (Οργανώτριες / Πρόεδροι), *Σχολική ψυχολογία, έρευνα και σχολική πράξη*, Προσκεκλημένο Συμπόσιο του Κλάδου Σχολικής

Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Μάιος 24-27, Αλεξανδρούπολη.

90. Καργόπουλος, Φ., Μπαμπλέκου, Ζ., Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2001). *Η επίδραση της παρουσίας της εικόνας ή του ονόματος ενός προσώπου στην αναζήτηση λεκτικών πληροφοριών σχετικών με το πρόσωπο αυτό*. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Μάιος 24-27, Αλεξανδρούπολη.
91. **Κιοσέογλου, Γ.** (2001). *Η Ανάλυση Δεδομένων στην Ψυχολογική Έρευνα*. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων, Σεπτέμβριος 27-29, Κομοτηνή.
92. **Κιοσέογλου, Γ.**, Πήτα, Ρ., Ρόικου, Π., Χαλκιαδάκη, Α. & Μάλλιου, Ν. (2001). *Φύλο, λόγος και αυτοεκτίμηση σε παιδιά του Δημοτικού*. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Μάιος 24-27, Αλεξανδρούπολη.
93. **Κιοσέογλου, Γ.**, Πήτα, Ρ., Φωτακοπούλου, Ο. & Ζαφείρη, Μ. (2001). *Προφορικός και γραπτός λόγος σε άτομα με Σύνδρομο Down*. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Μάιος 24-27, Αλεξανδρούπολη.
94. Κουντή, Φ., Ευκλείδη, Α., Τσολάκη, Μ., Ζηκούλη, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2001). *Γνωστική αποκατάσταση λειτουργιών της εργαζόμενης μνήμης, δια της άσκησης της ικανότητας εκτέλεσης διπλού έργου, σε προκλινικούς ανοϊκούς και φυσιολογικούς ηλικιωμένους*. 5^ο Συνέδριο Γηριατρικής και Γεροντολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος- Ιατροκοινωνικά Προβλήματα της Τρίτης Ηλικίας. Ιανουάριος 25-27, Θεσσαλονίκη
95. Κουντή, Φ., Τσολάκη, Μ., Κάζης, Α., **Κιοσέογλου, Γ.** & Ευκλείδη, Α. (2001). *Κλίμακα γνωστικής λειτουργικής εκτίμησης FUCAS. Μια νέα κλίμακα για την πρόωμη διάγνωση της άνοιας*. 2^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο νόσου Alzheimer και συναφών διαταραχών.
96. Τσάνταλη, Ε., Τσολάκη, Μ., Ευκλείδη, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2001). *Τα γλωσσικά λάθη ως διαγνωστικοί δείκτες συγκεκριμένου τύπου άνοιας*. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Μάιος 24-27, Αλεξανδρούπολη.
97. Τσολάκη, Μ., Αλεξιάδου, Α., Κουντή, Φ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2001). *Συσχετίσεις των νευροψυχολογικών δοκιμασιών FUCAS και ADAS στην παρακολούθηση ασθενών με άνοια*. 2^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο νόσου Alzheimer και συναφών διαταραχών.
98. Τσολάκη, Μ., Κουντή, Φ., Κάζης, Α., **Κιοσέογλου, Γ.**, Πέτκαρη, Ε., Διαμαντίδου, Α., Ξανθούλης, Ξ. & Ευκλείδη, Α. (2001). *Δεισλειτουργία της προσοχής και η σχέση της με άλλες γνωστικές ικανότητες κατά τα στάδια της νόσου Alzheimer*. 2^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο νόσου Alzheimer και συναφών διαταραχών.
99. Γωνίδα, Ε., Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2000). *Λύση προβλημάτων και μεταγνωστικές εκτιμήσεις κατά την προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία*. Ημερίδα: Η σκέψη των παιδιών προσχολικής και σχολικής Ηλικίας:

- Σύγχρονες Ερευνητικές προσεγγίσεις. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Νοέμβριος 24, Αλεξανδρούπολις.
100. Katsarou, Z., Bostantjopoulou, S., Peto, V., Alevriadou, A. & **Kiosseoglou, G.** (2000). *Quality of life in Parkinson's disease: Greek translation and validation of the Parkinson's Disease Questionnaire (PDQ-39)*. 6th International Congress of Parkinson's Disease and Movement Disorders, June 11-15, Barcelona, Spain. (poster session)
 101. Μάνιου-Βακάλη, Μ., Πήτα, Ρ., Παπαδοπούλου, Κ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2000). *Προφορική και γραπτή παραγωγή σκηνών ιστοριών σε εικόνες με βάση τη σειροθέτηση αυτών από παιδιά ηλικίας έξι έως δώδεκα ετών*. Διεθνές Συνέδριο με θέμα : Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης Γλώσσας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Οκτώβριος 6-7, Ρέθυμνο.
 102. Μπίμπου-Νάκου, Ι., Λαζαρίδης, Β. & **Κιοσέογλου, Γ.** (2000). *Αξιολόγηση της συναισθηματικής επιβάρυνσης στις οικογένειες που φροντίζουν μέλη με σοβαρές ψυχιατρικές διαταραχές*. Δημερίδα: Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία: Η αξιολόγησή της στην κλινική πράξη και έρευνα, Μάιος 29-30, Αθήνα.
 103. Anagnostopoulou, T. & **Kiosseoglou, G.** (1999). *Alexithymic characteristics in Greek patients with cancer, gastrointestinal disorders, bronchial asthma and polysubstance abuse*. 57th Annual Scientific Meeting of American Psychosomatic Society, March 17-20, Vancouver, Canada.
 104. Anagnostopoulou, T., Papamichael, P. & **Kiosseoglou, G.** (1999). *Alexithymia in current and former drug addicts*. 2nd International Conference on The (NON)Expression of Emotions in Health and Disease, Department of Psychology, June 9-11, Tilburg University, The Netherlands.
 105. Anagnostopoulou, T. & **Kiosseoglou, G.** (1999). *Alexithymic characteristics in Greek patients with cancer, gastrointestinal disorders, bronchial asthma and coronary disease*. 2nd International Conference on The (NON)Expression of Emotions in Health and Disease, Department of Psychology, June 9-11, Tilburg University, The Netherlands.
 106. Αναγνωστοπούλου, Τ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (1999). *Χαρακτηριστικά αλεξιθυμίας σε υγιά και κλινικό πληθυσμό*. Στο Τ. Αναγνωστοπούλου (Οργαν.), *Η (μη) έκφραση συναισθημάτων στην υγεία και στην ασθένεια*, Συμπόσιο στο VII Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Μάρτιος 25-28, Λευκωσία, Κύπρος.
 107. Anagnostopoulou, T. & **Kiosseoglou, G.** (1999). *The Sense of Coherence as a protective factor in health and disease*. 13th Conference of the European Health Psychology Society- Psychology and the Renaissance of Health, October 1-3, Firenze, Italy.

108. Bibou, I., **Kiosseoglou, G.**, Malanou, X., Partsaloglou, A., Tsioni, A. & Papayeorgiou, V. (1999). *Factor structure and correlates of ratings of inattention, hyperactivity and conduct problems in a sample of school-aged children*. 5th European Conference on Psychological Assessment, August 25- 29, European Association of Psychological Assessment, Patras.
109. Haritos-Fatouros, M., Alexopoulos, D., Pegiou, A. & **Kiosseoglou, G.**, (1999). *Factors which contribute to the differentiation of IQ*. 5th European Conference on Psychological Assessment, August 25-29, European Association of Psychological Assessment, Patras.
110. **Kiosseoglou, G.**, Alexopoulos, D., Sakka, D. & Haritos-Fatouros, M. (1999). *Factor structure of the WISC-R for the age range 6-11 years in Greece*. 5th European Conference on Psychological Assessment, August 25-29, European Association of Psychological Assessment, Patras.
111. Koutsouba, M. & **Kiosseoglou, G.** (1999). *Assessing difficulty in Physics ideas: The case of electric circuits*. 5th European Conference on Psychological Assessment, August 25-29, European Association of Psychological Assessment, Patras.
112. Leondari, A. & **Kiosseoglou, G.** (1999). *Autonomy and connectedness in late adolescents/young adults*. IXth European Conference on Developmental Psychology, September 1-5, Spetses.
113. Στογιαννίδου, Α., Μπίμου-Νάκου, Ι., Μούζουρα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (1999). *Σύνδεση μεταξύ απόδοσης αιτιών, αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς και συναισθηματικού φόρτου των εκπαιδευτικών*. VII Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Μάρτιος 25-28, Λευκωσία, Κύπρος.
114. Tsolaki, M., Efklides, A., **Kiosseoglou, G.**, Tata, D., Tzimotoli, A. & Dina, F. (1999). *The adaptation of Wechsler Memory Scale- revised in Greek*. 5th European Conference on Psychological Assessment, August 25-29, European Association of Psychological Assessment, Patras.
115. Bostantjopoulou, S., Alevriadou, A., Gerasimou, G., Georgiadis, G., **Kiosseoglou, G.**, Kazis, A. & Mentenopoulos, G. (1998). *Relationship between event-related potentials, HMPAO SPECT and Cognition in parkinsonian patients*. 8th Meeting and 10th Anniversary of the European Neurological Society, June 6-10, Nice, France.
116. Anagnostopoulou, T. & **Kiosseoglou, G.** (1997). *Positive and negative affectivity in Greek patients with cancer, coronary heart disease and gastrointestinal disorders*. Conference of the European Health Psychology Society, 3-5 September, Bordeaux, France.

- 117.Αναγνωστοπούλου, Τ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (1997). *Διερεύνηση των ψυχοκοινωνικών χαρακτηριστικών ασθενών με καρκίνο, στεφανιαία νόσο, γαστρεντερικά νοσήματα, βρογχικό άσθμα και ηπατοπάθειες*. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 29 Μαΐου - 1 Ιουνίου, Αθήνα.
- 118.Katsarou, Z., Bostantjopoulou, S., Georgiadis, G., Kimiskidis, V., **Kiosseoglou, G.**, Alevriadou, A., Mentenopoulos, G. & Kazis, A. (1997). *The auditory P300 event-related potentials in Parkinson's disease: A three year follow-up study*. XII International Symposium on Parkinson's Disease, 23-26 March, London, England.
- 119.**Κιοσέογλου, Γ.** (1997). *Διερεύνηση των προβλημάτων των εφήβων και των στρατηγικών αντιμετώπισης τους μέσω της παραγοντικής ανάλυσης αντιστοιχιών και της ιεραρχικής ανάλυσης συστάδων*. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Μάιος 28-31, Αθήνα.
- 120.**Κιοσέογλου, Γ.** (1997). *Εφαρμογή της Ιεραρχικής Ανάλυσης Συστάδων στην Ψυχολογική έρευνα*. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πάντειο Πανεπιστήμιο, 29 Μαΐου - 1 Ιουνίου, Αθήνα.
- 121.Κουντή, Φ., Τσολάκη, Μ., **Κιοσέογλου, Γ.** & Κάζης, Α. (1997). *Εφαρμογή λειτουργικών δοκιμασιών σε ασθενείς με άνοια*. 12^ο Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο, Απρίλιος 11-13, Θεσσαλονίκη
- 122.Leondari, A., Frangou, A. & **Kiosseoglou, G.** (1997). *Contributions of psychological separation from parents and parental attachment to the psychological functioning of adolescents*. V European Congress of Psychology, 6-11 July, Dublin, Ireland.
- 123.Μπίμπου, Ι., Στογιαννίδου, Α., Παπαγεωργίου, Β. & **Κιοσέογλου, Γ.** (1997). *Επιδημιολογική μελέτη της συμπεριφοράς και των μαθησιακών ικανοτήτων σε παιδιά σχολικής ηλικίας: Στοιχεία από δύο σχολεία της Θεσσαλονίκης*. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 29 Μαΐου - 1 Ιουνίου, Αθήνα.
- 124.Νατσόπουλος, Δ., Κουτσελήνη, Μ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (1997). *Children's and adults' reasoning: Logical Necessity and Pragmatic Plausibility*. Α' Πανελλήνιο Συμπόσιο Λογικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Ιούλιος 21 – 24, Λευκωσία, Κύπρος.
- 125.Γωνίδα, Ε. & **Κιοσέογλου, Γ.** (1996). *Οι αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για τον εαυτό τους*. Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα "Γνωστική Ψυχολογία, Ερευνητικά δεδομένα και Δυνατότητες Εφαρμογής στην Εκπαίδευση". Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Δ.Π.Θ., Δεκέμβριος 13-14, Αλεξανδρούπολη.
- 126.Bostantjopoulou, S., Katsarou, Z., Georgiadis, G., Gerasimou, G., Zafiriou, D., Alevriadou, A., **Kiosseoglou, G.**, Kazis, A. & Mentenopoulos, G. (1996).

- Abnormality of N30 and frontal lobe function in Parkinsonian patients. Fourth International Congress of Movement Disorders, June 17-21, Vienna, Austria.*
127. **Κιοσέογλου, Γ.** (1996). *Μοντέλα πρόβλεψης με κατηγορικά δεδομένα στην Ψυχολογική έρευνα μέσω των στατιστικών μεθόδων της Ανάλυσης προβλέψεων και της Λογιστικής παλινδρόμησης.* Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα "Μεθοδολογικά θέματα Έρευνας στην Σύγχρονη Ψυχολογία". Τμήμα Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης, Οκτώβριος 11-13, Ρέθυμνο.
128. **Κιοσέογλου, Γ.** (1996). *Εφαρμογή της παραγοντικής ανάλυσης των αντιστοιχιών στην ψυχολογική έρευνα.* 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μάιος 23-26, Πάτρα.
129. **Κιοσέογλου, Γ.** (1996). *Στατιστική ανάλυση των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών της Ελληνικής προσαρμογής του ερωτηματολογίου μέτρησης της αυτοεκτίμησης.* 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Απρίλιος 18-20, Ξάνθη.
130. Ευκλείδη, Α., Παπαδάκη, Μ., Παπαντωνίου, Γ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (1996). *Τα αισθήματα δυσκολίας στα σχολικά μαθηματικά: Η σχέση τους με γνωστικούς και θυμικούς παράγοντες.* 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μάιος 23-26, Πάτρα.
131. Ευκλείδη, Α., Κουτσιούμπα, Μ., Παπαδάκη, Μ., Παπαντωνίου, Γ., & **Κιοσέογλου, Γ.** (1996). *Η χρήση του Η/Υ στην άσκηση των γνωστικών ικανοτήτων: Προκαταρκτικά δεδομένα.* 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μάιος 23-26, Πάτρα.
132. Νατσόπουλος, Δ., **Κιοσέογλου, Γ.**, Αλευριάδου, Α. & Σταυρούση, Π. (1996). *Διαχρονική και συγχρονική εξέλιξη της ευφυΐας παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας σε σχέση με τη σχολική επίδοση.* 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μάιος 23-26, Πάτρα.
133. Παπαδάκη, Μ., Ευκλείδη, Α., **Κιοσέογλου, Γ.**, Παπαντωνίου, Γ. & Κουτσιούμπα, Μ. (1996). *Άσκηση εξειδικευμένων γνωστικών ικανοτήτων: Υπάρχει μεταβίβαση.* 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μάιος 23-26, Πάτρα.
134. Χαντζή, Α., Ευθυμίου, Γ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (1996). *Διαστάσεις της έννοιας του οπαδού ποδοσφαιρικής ομάδας: Μία ανάλυση στο πλαίσιο της θεωρίας της κοινωνικής ταυτότητας.* Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας. Τ.Ε.Φ.Α.Α., Δ.Π.Θ., Νοέμβριος 1-3, Κομοτηνή.
135. Natsopoulos, D., **Kiosseoglou, G.**, Alevriadou, A. & Xeromeritou, A. (1995). *Do the Hands Talk on Mind's Behalf? Language Ability in Left-and Right-handed Children.* IV European Congress of Psychology, 2-7 July, Athens, Greece.

136. Stogiannidou, A., Figou, E., Nesdale, D. & **Kiosseoglou, G.** (1995). *The paradigm of Pontian refugees from former U.S.S.R.* IV European Congress of Psychology, 2-7 July, Athens, Greece.
137. Συγγελάκης, Μ., Χατζηπέτρου, Α., Τζώτζας Θ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (1995). Χρησιμεύει το MMPI **στην** πρόβλεψη της απώλειας βάρους;. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παχυσαρκίας, Ελληνική Ιατρική Εταιρεία Παχυσαρκίας, Φεβρουάριος 2-4, Αθήνα.
138. Efklides, A., Papadaki, M., Papantoniou, G. & **Kiosseoglou, G.** (1994). *Cognitive and affective factors as determinants of mathematics performance.* 23rd International Congress of Applied Psychology, 17-22 July, Madrid, Spain.
139. **Κιοσέογλου, Γ.** (1994). *Η διαμόρφωση του πολιτικού προσανατολισμού κατά την εφηβεία: Μελέτη των γνωστικών, κοινωνικογνωστικών και οικογενειακών επιδράσεων μέσω επιβεβαιωτικών και διερευνητικών στατιστικών μεθόδων.* 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Μάιος 5-7, Λευκωσία, Κύπρος.
140. Γροΐσιος, Γ., Κατσαρού, Ζ., Μποστάντζοπούλου, Μ., **Κιοσέογλου Γ.** & Νατσόπουλος, Δ. (1993). Κιναισθητική συμπεριφορά σε ασθενείς με Πάρκινσον. 9^η Πανελλήνια Συνάντηση για τις Νευροεπιστήμες, Νοέμβριος 25-28, Θεσσαλονίκη.
141. Kazi, S., **Kiosseoglou, G.** & Makris, N. (1993). *Layman's Prototype of Intelligence of Adult and Child.* 5ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο του EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), 31/8 - 5/9. Aix. en. Provence, France.
142. **Κιοσέογλου, Γ.** & Δικαίου, Μ. (1993). *Εφαρμογή της Παραγοντικής Ανάλυσης των Αντιστοιχιών και των Λογαριθμικών Γραμμικών Μοντέλων στην ανάλυση των προβλημάτων των εφήβων και τον τρόπο παροχής βοήθειας από κατηγορίες ατόμων στήριξης.* 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Ιούνιος 4-6, Θεσσαλονίκη.
143. Μποζατζής, Ν., Δικαίου, Μ. & **Κιοσέογλου, Γ.** (1993). *Έφηβοι και εικόνα για τον εαυτό: Ηλικία, φύλο και κοινωνικο-οικονομική προέλευση.* 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Μάιος 27-30, Θεσσαλονίκη.
144. Στογιαννίδου, Α., **Κιοσέογλου, Γ.** & Χατζηδημητριάδου, Ε. (1993). *Ομάδες αυτοβοήθειας: Διερεύνηση ψυχοκοινωνικών χαρακτηριστικών εκπαιδευόμενων συντονιστών ομάδων αυτοβοήθειας.* 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Μάιος 27-30, Θεσσαλονίκη.
145. Papaevangelou, G., Dardavesis, T., **Kiosseoglou, G.**, Achladas, C. & Papaevangelou, V. (1989). *Changes in AIDS-Related Knowledge, Attitudes and Behaviours of High School Students in Greece.* 5^ο International Congress on AIDS in "AIDS, society and behaviour", June 4-9, Montreal, Canada.