

Τα μέλη του Τμήματος Ψυχολογίας (Διδακτικό-Επιστημονικό και Διοικητικό προσωπικό) του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης δηλώνουμε τη συμπόρευσή μας με το κύμα συμπαράστασης μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών, συγγραφέων και πανεπιστημιακών προς το πρόσωπο του κ. Θεόδωρου Αζούδη, πρώην μεταπτυχιακού φοιτητή του Τμήματος Ψυχολογίας. Ο κ. Αζούδης, που υπηρετεί ως εκπαιδευτικός με απόσπαση στο Ελληνικό Λύκειο και Γυμνάσιο της Νυρεμβέργης, καλείται, μετά από ανώνυμη καταγγελία, σε απολογία με Ε.Δ.Ε. (που εντέλλεται το Υπουργείο Παιδείας και θα διεξαχθεί από το Γραφείο Εκπαίδευσης Μονάχου) για δράσεις που ανέπτυξε στο πλαίσιο της πραγματοποίησης προγράμματος φιλαναγνωσίας στο σχολείο του.

Γνωρίσαμε τη δράση και το ήθος του κ. Αζούδη, όπως και την συστηματική του ενασχόληση με την πρόωση της φιλαναγνωσίας στους/τις μαθητές/τριες στο πλαίσιο της φοίτησής στο στον Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων του Τμήματος. Σημειωτέον ότι ο κ. Αζούδης εισήχθη στο εν λόγω Πρόγραμμα το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007, πρώτος ως προς τη σειρά κατάταξης και το ολοκλήρωσε με βαθμό «άριστα». Στη διάρκεια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος έκανε την πρακτική του άσκηση στη σχολική βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ του Λυκείου Κ. Ποροίων, όπου τότε υπηρετούσε. Συγκεκριμένα, ανέπτυξε μία έρευνα δράσης ανάπτυξης φιλαναγνωσίας με τους μαθητές και τις μαθήτριές του στο εν λόγω σχολείο. Η έρευνα δράσης αποτέλεσε και το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας με τίτλο «Αποτύπωση και αξιολόγηση παρέμβασης με στόχο την αλλαγή των στερεοτυπικών κατά φύλο αναγνωστικών προτιμήσεων εφήβων μαθητών και μαθητριών». Γνωρίζουμε ότι ο κ. Αζούδης είχε ήδη λίγα χρόνια νωρίτερα αναπτύξει ενεργό δράση φιλαναγνωσίας, την οποία ενίσχυσε επιστημονικά μέσω του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, και συνέχισε ενεργά έως και σήμερα, στα διάφορα σχολεία όπου έχει υπηρετήσει.

Επισημαίνουμε ότι η πολυετής οργάνωση ομαδικών δράσεων φιλαναγνωσίας και εξοικείωσης με τη λογοτεχνία από την πλευρά του κ. Αζούδη, εκτός από τα ανεκτίμητα παιδαγωγικά οφέλη της που έχουν εκφραστεί από τις/τους καθ' ύλην αρμόδιες/ους συναδέλφους, συμβάλει ουσιαστικότερα και στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων. Ως μέλη του Τμήματος Ψυχολογίας θεωρούμε ότι η Πολιτεία θα πρέπει να υποστηρίζει τέτοιες πρωτοβουλίες και να ενθαρρύνει την ενασχόληση των εκπαιδευτικών με αυτές, αξιοποιώντας ενδεχομένως την εμπειρία ατόμων με τόσο συστηματική, επιστημονική και μακρόχρονη ενασχόληση, όπως ο κ. Αζούδης.